

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведён
28 апреля 2021 г.
Специалист УМО/деканата
 / С.П. Слободчикова



УТВЕРЖДАЮ

Директор Пединститута

М.П.

/Т.В. Третьякова

**ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По программе бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	43.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Дошкольное образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Сведения о руководителе ОП, выпускающей кафедре, коллегиальных органах, участвующих в управлении ОП
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная /заочная Срок освоения: 4/5 Трудоемкость: 240 Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Дошкольное образование» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) 240 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

¹Для размещения на сайте.

	Блок 1 Дисциплины (модули) – 171 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 63 з.е. Блок 2 Практика – 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности. Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю «Дошкольное образование» и на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Типы профессиональной деятельности выпускников: педагогический, методический, организационно-управленческий. Задачи профессиональной деятельности: педагогическая деятельность: - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; методическая деятельность: - использование методов и технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. организационно-управленческая: -взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации цели и задачи и планируемые результаты реализации ООП ДОО; механизмы реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями стандарта ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. Вид профессиональной деятельности: Дошкольное образование – 01.001 Код-А. Наименование обобщенной трудовой функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень квалификации – 6. Код-В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5). Уровень квалификации-5.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сооответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики; ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными потребностями. В сооответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК-1. Способен определить специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; ПК-3. Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства психолого-педагогического просвещения; ПК-4. Способен владеть ИКТ-компетенностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
--	---

Дисциплины (модули)	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста Б1.В.01.04 Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.05 Теория и технология изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Б1.В.01.06 Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста Б1.В.02 Модуль 4. Психология и педагогика развития ребенка Б1.В.02.01 Детская психология Б1.В.02.02 Детская практическая психология Б1.В.02.03 Литературное образование детей
------------------------	---

	Б1.В.02.04 Педагогическая риторика Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию» Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03. Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.06 "Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.07 "Культура и традиции народов Северо-Востока РФ» Б1.В.ДВ.02.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.02.09 Арктическое кино Б1.В.ДВ.02.10 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.02.13. Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.02.14. Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.02.15. Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.02.16. Экология Якутии Б1.В.ДВ.02.17. Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.02.18. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.03.02 "Экономическая география Дальнего Востока" Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по созданию учебных мультимедийных технологий Б1.В.ДВ.04.02 Робототехника Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Тренинг педагогического общения Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста Б1.В.ДВ.06.02 Методика ознакомления с культурой народов Якутии Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Методика обучения якутскому языку в ДОО Б1.В.ДВ.07.02 Методика обучения русскому языку в ДОО Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Педагогика раннего возраста Б1.В.ДВ.08.02 Предшкольное образование детей
Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследования работы) Б2.О.04(П) Производственная воспитательная практика (летняя)

	Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика "Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОО" Б2.О.06(П) Производственная воспитательная практика (младшая группа, средняя группа) Б2.О.07(П) Производственная воспитательная практика (старшая группа, подготовительная группа) Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.09(Пд) Производственная преддипломная практика Б2.О.07(П) Производственная воспитательная практика (старшая группа, подготовительная группа) Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.09(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к

	реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Григорьева А.А. – д.п.н., профессор кафедры ДО Андреева Л.Д.- к.п.н., доцент кафедры ДО Баишева М.И.- к.п.н., доцент кафедры ДО Божедонова А.П.- к.п.н., доцент кафедры ДО Дедюкина М.И.- к.п.н., доцент кафедры ДО Иванова М.К. - к.п.н., доцент кафедры ДО Максимова Л.И.- к.п.н., доцент Николаева А.В.- к.п.н., доцент кафедры ДО Николаева Л.В. - к.п.н., доцент кафедры ДО Попова Л.В.- к.п.н., доцент кафедры ДО Яковлева С.С. – старший преподаватель кафедры ДО
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, обществознание, проф.испытание для выпускников среднем (полном) общем образовании Собеседование по профилю, математика, русский язык для выпускников среднего профессионального образования.

Контакты	Руководитель: Григорьева Антонина Афанасьевна профессор кафедры дошкольного образования, д.п.н, профессор. р.т. 49-69-09, e-mail: kafedra_pdv@mail.ru
----------	---

