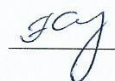


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

«26 мая» 2021 г.

Специалист УМО/деканата

 /Андросова Ф.С.

Утверждаю

Директор

 О.А. Мельничук



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Направление: 45.04.01 Филология

**Направленность: Образовательный менеджмент в межкультурной
коммуникации**

уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование оснований методологии научных исследований применительно к образовательному менеджменту и межкультурным коммуникациям.

Краткое содержание дисциплины: Методология научных исследований – это методология науки, которая является философской дисциплиной. Методология в философии и науке всегда играла важную роль и в ее становлении внесли вклад выдающиеся философы и ученые. Фундаментом ее развития является весь пласт философской мысли всех эпох. Курс состоит из двух разделов. В первом разделе дана методология науки в историческом, систематическом аспектах, дан анализ онтологии и эпистемологии науки. Во втором разделе рассмотрена методология научно-философского исследования на основе социально-гуманитарных наук.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1 Усвоение концепции системного подхода и его практического применения.	Анализирует Конкретные ситуации по своей специализации с использованием методов системного подхода, например при выступлении с докладом.	Знать: историю создание, сущность системного подхода. Уметь: Сформулировать план работы в терминах системного подхода. Владеть: практическими навыками при использовании системного метода	Итоговый балл, который включает выполненные СРС, доклад на семинаре и посещаемость занятий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6 Анализирует на основе синергетического подхода конкретные ситуации и делает прогноз.	При обсуждении в рамках «круглого стола» демонстрирует значение синергетического подхода при планировании дальнейшей работы.	Знать: историю создания и сущность синергетики. Уметь: сформулировать условия применимости синергетического подхода. Владеть: практическими навыками при использовании методов	Итоговый балл, который включает выполненные СРС, доклад на семинаре и посещаемость занятий.

			синергетики в научном исследовании.	
--	--	--	-------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса –сформировать у магистрантов представления о теории межкультурной коммуникации как научной дисциплине, познакомить с предметом, основными понятиями и теоретическими положениями теории межкультурной коммуникации; научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины: Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Устный опрос (выступления на семинарах), конспекты, групповые и индивидуальные исследовательские работы (защита докладов), вопросы зачета.

			Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский)	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление проектами
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по управлению проектами.

Краткое содержание учебного модуля: Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Методы и критерии оценки результатов проектной деятельности. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделять ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	Дискуссия, проект, вопросы к зачету
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - актуальных проблем, приоритетных задач развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ	Дискуссия, проект, вопросы к зачету

		УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с	участников проекта - управлять проектом (портфелем	
--	--	---	---	--

		учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектами - навыками представления проектов в информационном пространстве	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Название дисциплины	Семестр изучения	Индекс и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.03	Управление проектами	1	Б1.О.05 Менеджмент	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно- исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	Знает: языковые средства общения (иностранн ^{ый} язык) в диапазоне общеевропейски ^х уровней В2-С1: принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональ ^{ных} целей Умеет: Применять языковые средства общения (иностранн ^{ый} язык) в диапазоне общеевропейски ^х уровней В2-С1,	Устное сообщение, аннотирован ^{ие} /реферирован ^{ие} текста, вопросы к экзамену

			принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Владеет: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский)	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно- исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.05 Менеджмент
 Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практик менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стили менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации 3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории и управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации и социализации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы

			построения имотив ации команд. Методыорганизацииг рупповой работы. Принципы, методы, технологии иинстр ументыорганизацион ной ипроиз водственнойкультур ы, межличностных икорпора тивныхкоммуникаци й,этикуделового общения. Принципы,методыит ехнологиипредупреж дения(разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системныерешениявк онкретныхситуациях В соответствии с ценностями и политикойорганизац ии(взонеответственн ости). Работатьвкоманде.Бы тькоммуникативным иактивным В социальноотношен ии. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть(методика ми):анализа внешней ивнутренней	
--	--	--	--	--

			среды организации , разработки стратегии командной работы. Владеть практическим и навыками: навыками самоуправления, первичными	
--	--	--	--	--

			навыками развития лидерского потенциал а. Первичными навыкам и разработки управлен ческих решений в области пл анирования, организа ции, мотивации и контроля работ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины(модуля), практики	Семестр из учеб ного года	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержится данная дисциплина(модуль) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1	Б1.О.03 Управление проектами	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК 4.4. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский)	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Теория и практика коммуникации
Трудоемкость 33.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация. Теория речевых актов. Коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии, тактики и технологии. Языковая личность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах профессиональной, в том числе педагогической деятельности Уметь: планировать коммуникативное поведение, различая коммуникативные стратегии и тактики в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно использовать	Экзамен Устный опрос. Контрольная работа.

			риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах коммуникации Владеть: навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения; применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы русского и иностранного языков в различных сферах коммуникации, в том числе педагогической; навыками подбора необходимых стилистических и риторических приемов общения для реализации профессиональной задачи.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Теория и практика коммуникации	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и

				защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить использовать в профессиональной деятельности знания о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития, системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Теория научной революции Т. Куна. Парадигмы научного знания в современной филологии. Коммуникативно-когнитивная парадигма, антропоцентрическая парадигма. Антропоцентризм современной филологии. Nomoloquens. Ведущие филологические тенденции XXI века. Современные тенденции в развитии литературоведческих дисциплин. Современные направления лингвистических исследований. Прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	ОПК-2.1. Имеет представление об основных принципах, тенденциях, проблемах, методологических основаниях современной парадигмы в филологии, связи филологии с гуманитарными науками, ОПК 2.2. Использует в своей научной деятельности при написании	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: корректно сформулировать	Зачетный тест в системе Moodle Формулировка актуальности ВКР

	приемов филологическо го исследования	статей и ВКР знания современных тенденций в филологии, принципов и методологически х оснований современной парадигмы ОПК 2.3. Использует в своей педагогической деятельности знания современных тенденций в филологии, принципов и методологически х оснований современной парадигмы ОПК-2.4. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	актуальность собственного исследования в ВКР, находить научную литературу по проблемам современной парадигмы Владеть: способностью демонстрировать и использовать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований в собственной научной и педагогической деятельности; Владеть навыками чтения, интерпретации, анализа и обобщения научных трудов в области филологии. Владеть навыками применения различных методов научно- исследовательско й работы.	Написание миниреферата «Теоретические основы ... (избранной области филоло гии) Мини-реферат тест Устные ответы (участие в обсуждении, упражнения)
--	--	--	---	--

			Владеть навыками проведения собственного научного исследования на основе методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранных языках. ОПК-3.2 Владеет методами и приемами филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках.	Знать тенденции развития современной филологии; Знать методы и приемы лингвистических исследований, схемы комплексного филологического анализа художественного текста Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов, используя методы и приемы лингвистических исследований; Владеть методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на государственном и изучаемых языках.	Тест тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Современная парадигма в области филологии	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б2.О.04 (П) / Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Педагогика и психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат педагогики и психологии вуза, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные документы, отражающие содержание образования: ФГОС, образовательная программа ВО, рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия; отличия между методикой и технологией обучения; классификацию образовательных технологий и краткой характеристике основных технологий; особенности, структуру, стадии психологопедагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структуру российской системы высшего образования; основные документы, составляющую современную законодательную и нормативную базу высшей школы России; основные проблемы вступления РФ в Болонский процесс; основные направления обновления отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий – компетенция и компетентность; российская система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно- воспитательного	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные	Письменная работа; Тест; Зачет с оценкой

	общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит	формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
--	---	---	---	--

		предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении		
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням - структуры отчетных документов и методических комплексов т доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотнесения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	Письменная работа; Тест; Зачет с оценкой

		структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Педагогика и психология	1		Б1.В.01.05 Психология управления образовательной средой Б1.В.ДВ.01.02 Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие умений устной и письменной речи на английском языке для решения задач профессиональной деятельности, а также способствующих проведению самостоятельных научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Why Do We Choose Postgraduate Studies? Postgraduate Programs. Types of Postgraduate Programs; Making a Speech; Strategies to Testing; Standardized Tests; Vocabulary Tests; Reading Comprehension Tests; Tests of Standard Written English; Writing a Research Report; Strategies to Prewriting the Research Paper; Strategies to Writing the Research Paper; English School System. An English School Staff Handbook; Education in the USA. Inner life of an American School; English Universities; Universities of the USA; The Teacher. The Teacher's Methods; Employment. Organization. Ethics; Leadership; Global Affairs; Communication; Develop a Clear, Concise, Lively Style; Accommodate Your Audience; Establish the Level of Language; The Theory of Management; Management Roles; Cross-Cultural Management; Pitfalls of Biography Writing; Identity: Our Inner Self; Manners Make Man; Charmed by a Written Word; The World of Work

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить методические	Тест, устный и письменный опрос, контрольная работа

		применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням структуры отчетных документов и методических комплексов доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Первый иностранный язык (английский)	1-3		Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.01.04 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 Второй иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и устного (аудирование, говорение) иноязычного общения; формирование углубленных лингвистических и культурологических знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Первый раздел дисциплины посвящен лексическим и грамматическим темам, в результате изучения которых у студентов формируются базовые иноязычные компетенции, достаточные для эффективного межкультурного общения на базовом уровне и продолжения учебной деятельности. Второй раздел дисциплины посвящен изучению региона (Германия) с учётом национально-культурных особенностей коммуникативного поведения носителей языка, а также основам языка делового общения. На протяжении всего курса обучения особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции. Конечная цель – формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить	Сообщение о своей НИР; презентация о системе образования РФ и ФРГ; письменное задание

		ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням структуры отчетных документов и методических комплексов доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	Сообщение о своей НИР; презентация о системе образования РФ и ФРГ; письменное задание

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Второй иностранный язык (немецкий)	1,2,3		Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.01.04 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.04 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика иностранных языков и культур» является углубленное изучение актуальных вопросов теории обучения иностранным языкам, дискурса и дискурс анализа как одного из ведущих направлений современного гуманитарного знания, современных когнитивно-коммуникативного и социокогнитивного подходов в лингвистическом образовании. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают и систематизируют теоретические знания в области методики преподавания иностранных языков.

Краткое содержание дисциплины: –знакомство с теоретическими основами основных концепций и моделей обучения иностранным языкам, реализация полученных теоретических знаний об основах обучения иноязычному дискурсу в обосновании инновационных методик обучения и моделей, к анализу результатов ее применения; приобретение навыков и умений по решению практических задач в организации образовательного процесса на основе современных методических моделей обучения иностранному языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией,	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить	Письменная работа в виде теста; доклад; групповой проект; зачет; экзамен

		анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням - структуры отчетных документов и методических комплексов Умеет доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи	Письменная работа; доклад; эссе; зачет; экзамен

		специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.04	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	2,3	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.В.01.01 Педагогика и психология	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 Психология управления образовательной средой
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности на основе формирования представлений о психологических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процесса управления, о возможностях применения психологических знаний для оптимизации управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психология управления как прикладной раздел психологии. Объект и предмет исследований в психологии управления. Основные направления исследований в психологии управления. Практическая значимость психологических исследований в управлении. Характерные черты новой парадигмы управления. Развитие общества, кризисы и смена парадигм. Управленческие вызовы 21 века. Профессионально важные качества личности руководителя и функции управления. Понятие и типы лидеров. Уровни выраженности лидерских качеств в иерархической системе управления организацией. Руководитель и лидер: сходство и отличие. Воспитание лидерских качеств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические	Доклад; эссе; тест; зачет с оценкой

		результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	материалы для их освоения. - готовить методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням - структуры отчетных документов и	Доклад; эссе; тест; зачет с оценкой

		(модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранным языкам ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	методических комплексов Умеет доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранным языку, разрабатывать методики адекватного соотнесения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональны ми сферами Владеет навыками подготовки учебно- методических материалов по иностранным языкам	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.05	Психология	3	Б1.В.01.01	Б1.В.ДВ.01.02

	управления образовательной средой		Педагогика и психология Б1.О.05 Менеджмент	Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг и управление качеством в образовательной организации
--	---	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной
коммуникации
Трудоемкость 43.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и систематизация представлений о методах планирования и проектирования межкультурной коммуникации с учетом специфики норм и правил коммуникативного поведения участников коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: анализ политического дискурса, кросскультурная прагматика, культурно-обусловленные стили ведения деловых переговоров, речевые стратегии, изучение научного дискурса, речевые стратегии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации	Мини-исследование, разработка проекта, тест; экзамен, курсовая работа

			филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	Мини-исследование, разработка проекта, тест; экзамен, курсовая работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной коммуникации	2	Б1.О.03 Управление проектами	Б1.В.02.05 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Образовательный маркетинг
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалистов, владеющих компетенциями рациональной организации и осуществления функций маркетинга в образовательной деятельности для выполнения маркетинговых исследований и разработки проектов, позволяющих адаптироваться к потребностям и спросу на образовательные услуги в условиях внешней среды посредством системного применения инструментов и технологий маркетинга.

Краткое содержание дисциплины: Современные концепции маркетинга. Актуальность маркетинга в сфере образования, инструменты маркетинга. Роль и значение маркетинговых исследований, маркетинговая составляющая в управлении образовательными услугами. Разработка маркетинговых подходов направленных на эффективную деятельность субъектов рынка образовательных услуг, посредством удовлетворения нужд и потребностей населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения	Разработка проекта; Работа в мини-группах; Зачет

			преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Образовательный маркетинг	2	Б1.О.03 Управление проектами	Б1.В.02.04Управленческая экономика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования
Трудоемкость 73.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение современных теоретических знаний о методах и технологиях управления и обеспечении эффективности управленческой деятельности. Основное внимание уделяется творческому характеру современного менеджмента, его динамичности, неоднозначности и специфичности в разных условиях. Курс направлен на формирование способностей анализировать и решать проблемы управления в быстро меняющейся внешней среде на основе эффективных коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика современного менеджмента. Организация как объект управления. Факторы эффективности менеджмента. Роль лидерства в управлении. Коммуникации менеджмента. Влияние глобальных процессов на развитие менеджмента. Организационная культура и её формирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и	доклад с презентацией; подготовка проекта; письменная работа; зачет; экзамен

			популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	доклад с презентацией; подготовка проекта; письменная работа; зачет; экзамен

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.03	Менеджмент в сфере образования	2,3	Б1.В.02.02 Образовательный маркетинг	Б1.В.ДВ.04.01 Кросскультурный менеджмент Б1.В.02.05 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.04 Управленческая экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами магистратуры знаний в области современных подходов к основам управления организацией. Тематика дисциплины связана с историей экономических учений, микроэкономикой, макроэкономикой, экономикой общественного сектора, теорией игр, государственным регулированием экономики и другими дисциплинами. Изучение дисциплины предполагает углубленное исследование микроэкономических проблем деятельности организации и государственного регулирования экономики, базируется на знании студентами основ экономической теории, правоведения, менеджмента.

Краткое содержание дисциплины: Принципы экономической теории, микроэкономический анализ, моделирование поведения потребителя, методы и модели прогнозирования спроса, моделирование поведения фирмы, типы рыночных структур, принятие решений о ценообразовании в условиях олигополии, монополистической конкуренции, монополии, общее равновесие и экономическая эффективность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной	доклад с презентацией; решение задач; эссе; зачет с оценкой

			проблемы Владеет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	доклад с презентацией, решение задач; эссе; зачет с оценкой

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.04	Управленческая экономика	4	Б1.О.05 Менеджмент	Б2.О.05(Н) Производственная

			Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования	практика. Научно- исследовательская работа
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.05Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает формирование системного представления о проектировании основных и дополнительных образовательных программ; совершенствование компетенций в практике проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Краткое содержание дисциплины:Примерные образовательные программы в системе общего образования. Анализ рабочей программы. Место курсов по выбору в системе школьного филологического образования. Методика проектирования курса по выбору. Пример рабочих программ теоретических и практических дисциплин в языковом вузе: структура, содержание. Проектирование иноязычных курсов по выбору на этапе бакалавриата. Проектирование программы авторского курса по выбору для 10-11 профильных классов или языкового вуза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владет	выполнение практического задания; доклад с презентацией; письменная работа (анализ); зачет с оценкой

		различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	выполнение практического задания; доклад с презентацией; письменная работа (анализ); зачет с оценкой

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.05	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ	4	Б1.О.03 Управление проектами Б1.В.02.02 Образовательный маркетинг	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности
образовательной организации
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Краткое содержание дисциплины: Образование как объект правового регулирования. Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятия и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации и на муниципальном уровне. Управление системой образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. Понятие, виды и компетенция ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ. Лицензирование. Аккредитация и аттестация ОУ. Управление образовательными организациями. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в ОУ. Аттестация обучающихся. ЕГЭ. Документы об образовании. Правовое положение участников образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Правовое положение педагогических работников

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет	деловая игра; участие в дискуссии; письменная работа; зачет

		результатов. ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	- навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранному языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранному языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранному языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням структуры отчетных документов и методических комплексов Умеет о и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	деловая игра; участие в дискуссии; письменная работа; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	2	Б1.В.ДВ.01.02 Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации	Б2.О.04(П)Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с сущностью и методологическими основами теории управления образовательными системами, с организационными формами и структурой управления системами; процессом управления и методологией процесса разработки управленческих решений, функциями управления и коммуникативными процессами в управлении; формирование у студентов ориентации на управление образовательными учреждениями через управление системными процессами в этих учреждениях; формирование практических навыков применения теории управления образовательных систем.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы управления. Функции педагогического управления и пути их совершенствования. Социальный психолого-педагогический портрет руководителя школы. Управление функционированием школы как педагогической системы. Управление развитием школы: различные образовательные и организационные модели. Инновационные процессы в развитии образовательных систем. Научно-методическое обеспечение образовательной системы. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить методические пособия и организовать профориентационную работу Владет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в	Выполнение практического задания; доклад; тест; зачет

		методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранному языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранному языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранному языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням структуры отчетных документов и методических комплексов Умеет доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотнесения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	Выполнение практического задания ; доклад; тест; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации	2	Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества в образовании
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о проведении мониторинговых исследований в образовании; ознакомление с мониторинговыми технологиями, ознакомление магистров с теоретическими основами организации к осуществлению педагогического мониторинга как целостной системы непрерывного изучения, оценки и прогноза изменений состояния образовательного процесса, его субъектов или отдельных сторон, происходящих в результате инновационной или опытно- экспериментальной деятельности педагогических коллективов и овладение методикой проведения мониторинговых исследований качества образования.

Краткое содержание дисциплины: Мониторинг как практическая система. Мониторинг в различных сферах деятельности. Система, виды, типа мониторинга. Мониторинг образовательной среды. Мониторинг как система сбора, обработки, сохранение, трансляции информации. Статистические методы обработки данных мониторинга. Методы сбора данных системы мониторинга. Методы математической статистики для мониторинга в системе образования. Организация внутришкольного мониторинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения.	Контрольная работа; доклад; зачет

		аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	- готовить методические пособия и организовать профориентационную работу Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням - структуры отчетных документов и методических комплексов Умеет доступно и наглядно демонстрировать	Контрольная работа; доклад; зачет

		руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание УМК по образовательным уровням	цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент качества в образовании	4	Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг и управление качеством в образовательной организации
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством образования в образовательном учреждении, умений руководить разработкой и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов для оценивания результатов образования.

Краткое содержание дисциплины: познакомить с основными подходами и этапами развития системы управления качеством, терминологией менеджмента качества, с основными нормативными документами по вопросам качества, показать особенности разработки и внедрения системы управления качеством образовательного учреждения, изучить особенности реализации процессов управления качеством в образовательном учреждении, развивать навыки и умения проектирования и разработки форм, методов и средств контроля качества образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.1 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов. ПК-1.3 Способен применять современные	Знает содержание учебных программ и принципы организации обучения иностранным языкам - современные педагогические технологии - современные формы и методы обучения и воспитания Умеет - планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. - готовить методические пособия и организовать профориентационную работу	Доклад; тест; зачет

		методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в области филологии ПК-1.4 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении	Владеет - навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам;	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по иностранным языкам ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по иностранным языкам ПК-2.4 Готов внести коррективы в УМК по отдельным видам учебных занятий по иностранному языку ПК-2.5 Определяет структуру и распределяет содержание	Знает - требования к реализации ООП по образовательным уровням структуры отчетных документов и методических комплексов доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или иными профессиональными сферами Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	Доклад; тест; зачет

		УМК образовательным уровням	по		
--	--	-----------------------------------	----	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг и управление качеством в образовательной организации	4	Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление эффективностью реализации дополнительных
образовательных услуг
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов знаний и навыков управления образовательной организацией при реализации дополнительных образовательных услуг; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; применение индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей дополнительную образовательную деятельность

Краткое содержание дисциплины: Современные тенденции, проблемы и направления совершенствования управления образованием в РФ. Общие основы управления системой дополнительного образования. Особенности управления образовательной организацией ВО. Специфика управления образовательным учреждением дополнительного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для	Доклад; тест; зачет

			обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	Доклад; тест; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Управление эффективностью реализации дополнительных образовательных услуг	2	Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Инновационное проектирование в управлении образовательной
организацией
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов знания и представления о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании.

Краткое содержание дисциплины: Общие тенденции развития инновационных процессов. Историко-педагогические предпосылки подготовки педагога к инновационной деятельности. Исходные понятия педагогической инноватики. Характеристики новшеств. Инновационная система школы. Качество инновационной деятельности и его показатели. Акмеологический подход к построению модели инновационной деятельности. Операционные компоненты инновационной деятельности педагога. Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога. Мотивация инновационной деятельности учителя. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога. Опыт построения модели инновационной деятельности педагога. Инновационность как один из принципов педагогики. Психологические барьеры в инновационной деятельности педагога. Развитие индивидуального стиля деятельности как условие инновационной подготовки педагога. Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности. Экспериментальное изучение реагирования будущих педагогов на ситуационные нововведения. Рефлексивно-инновационные технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, и иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владет - навыками квалифицированной интерпретации различных	тест; доклад с презентацией; проект; зачет

		роли проект-менеджера	типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	тест; доклад с презентацией; проект; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Инновационное проектирование в управлении образовательной организацией	2	Б1.О.03 Управление проектами	Б1.В.02.05 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Кросскультурный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать основные понятия кросс-культурного менеджмента; дать комплексное представление о возможностях эффективного управления в организациях с различными культурами и в международных компаниях; ознакомить с ключевыми проблемами кросс-культурного менеджмента; повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: кросс-культурный менеджмент: предмет, история и методы; кросс-культурные проблемы международного менеджмента; управление персоналом в международных компаниях; кросс-культурные коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов	тест; письменное задание; доклад; зачет

			текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	тест; письменное задание; доклад; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Кросскультурный менеджмент	3	Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка магистрантов о знании организации образовательного менеджмента в зарубежных странах

Краткое содержание дисциплины: Тенденции и проблемы современного образования. Общая характеристика зарубежной теории и практики образования. Состояние образования в зарубежных странах. Основные международные проекты Качество школьного обучения и высшего образования в мире. Рейтинговые системы. Организация менеджмента в образовательных организациях в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов	письменная работа; тест; зачет

			текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
ПК	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	письменная работа; тест; зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике	3	Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование, закрепление, развитие практических навыков и системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях специально организованного образовательного процесса образовательных учреждений, их совершенствование посредством погружения магистрантов в среду профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучить ФГОС различных уровней образования;
- провести самоанализ владения компетенциями;
- разработать учебно-методическое обеспечение для проведения эксперимента в

рамках темы магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является учебной, она направлена на формирование умений, необходимых для будущей педагогической деятельности, профессиональной культуры и компетенций, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Ознакомительная практика направлена на приобретение магистрантом умения анализа ФГОС, профессионального стандарта, самоанализа владения компетенциями, оформления портфолио, проектирования отдельных компонентов образовательного процесса. Прохождение учебной практики является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса педагогическая практика реализуется в 1 семестре. Её общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация магистранта предусмотрена в виде зачёта с оценкой.

Учебная ознакомительная практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе пройденных дисциплин.

Практика логически, содержательно и методически связана с предстоящей производственной.

Местом проведения практики являются структурные подразделения СВФУ, также образовательные учреждения МОУ «Город Якутск». Основной базой ознакомительной практики являются учреждения высшего образования, общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (начальные, средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии), учреждения среднего профессионального образования. С образовательными учреждениями, которые определены как базы для учебной ознакомительной практики, должен быть заключен типовой «Договор о сотрудничестве», не позднее, чем за два месяца до начала практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и

аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Способ проведения практики: стационарная/непрерывная

Форма проведения: концентрированная по виду практики и по периоду ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать специфику научного мышления; Уметь анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть методами постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегии действий
	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знать риторические и стилистические приемы, приемы различных сфер коммуникации Уметь реализовать коммуникативное поведение, корректно применять различную коммуникативную стратегии и тактику в зависимости от сферы коммуникации Владеть навыками подбора необходимых стилистических и риторических приемов общения для реализации профессиональных задач

			задачи.
	ПК-1Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	Знатьсодержание учебных программ и принципы организации образовательной деятельности; Уметьпланировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для освоения; Владеть навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания условий информатизации коммуникационных технологий.
	ПК-2Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам	Знать - требования к реализации образовательных программ на различных уровнях - структуры отчетных документов методического комплекса Б доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения на иностранном языке, разрабатывать методики адекватного соотношения

			подготовки учащихся и индивидуальные качества с теми иными профессиональными сферами Владеть навыками подготовки и методическими материалами и иностранным языку
--	--	--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	1	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.В.01.01 Педагогика и психология	Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование, закрепление, развитие практических навыков и системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях специально организованного образовательного процесса образовательных учреждений, их совершенствование посредством погружения магистрантов в среду профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучить ФГОС различных уровней образования;
- провести самоанализ владения компетенциями;
- разработать учебно-методическое обеспечение для проведения эксперимента в

рамках темы магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: Учебная педагогическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является учебной, она направлена на формирование умений, необходимых для будущей педагогической деятельности, профессиональной культуры и компетенций, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Учебная практика направлена на приобретение магистрантом умения анализа ФГОС, профессионального стандарта, самоанализа владения компетенциями, оформления портфолио, проектирования отдельных компонентов образовательного процесса. Прохождение учебной практики является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса педагогическая практика реализуется в 2 семестре. Её общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация магистранта предусмотрена в виде зачёта с оценкой.

Учебная педагогическая практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе пройденных дисциплин.

Практика логически, содержательно и методически связана с предстоящей производственной.

Местом проведения практики являются структурные подразделения также образовательные учреждения МОУ «Город Якутск». Основной базой ознакомительной практики являются общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (начальные, средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии), учреждения среднего профессионального образования. С образовательными учреждениями, которые определены как базы для учебной ознакомительной практики, должен быть заключен типовой «Договор о сотрудничестве», не позднее, чем за два месяца до начала практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Способ проведения практики: стационарная/непрерывная

Форма проведения: концентрированная по виду практики и по периоду ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	Знает принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; Умеет вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; Владеет навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	с
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного	Знает научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении	отче

		выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	профессиональных задач. Умеет анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; Владеет приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	Знать содержание учебных программ и принципы организации обучения; Уметь планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; Владеть навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.	
	ПК-1Способен применять современные методики и технологии организации	ПК-1.2 Осуществляет успешную	Знать содержание учебных программ и принципы	отче

	образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	организации обучения; Уметь планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; Владеть навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.	
	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по иностранным языкам	Знать - требования к реализации ООП по образовательным уровням - структуры отчетных документов и методических комплексов Б доступно и наглядно демонстрировать цели и задачи обучения иностранному языку, разрабатывать методики адекватного соотношения уровня подготовки учащихся и их индивидуальных качеств с теми или	отче

			иными профессиональным и сферами Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная педагогическая практика	2	Б1.О.07Теория и практика коммуникации Б1.В.01.01Педагогика и психология Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика	Б2.О.03(У)Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- изучение методов постановки исследовательской проблемы, определение объекта и предмета исследования;
 - проведение экспертизы результатов научного исследования;
 - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
 - развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
 - сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
 - сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности;
 - овладеть навыками самостоятельного ведения научно исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;
 - совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
 - сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- В результате ее прохождения студенты-магистранты должны продемонстрировать:
- способность анализировать результаты научных исследований;
 - готовность применять результаты собственных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
 - способность самостоятельно осуществлять научное исследование;
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
 - способность к оформлению и презентации результатов прохождения практики, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса данная практика реализуется в 1 и 2 семестрах. Её общая трудоемкость составляет 144 часа или 4 зачетных единицы.

Промежуточная аттестация магистранта предусмотрена в виде зачёта с оценкой.

Учебная практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе пройденных дисциплин.

Практика логически, содержательно и методически связана с предстоящей производственной.

Местом проведения практики являются структурные подразделения также образовательные учреждения МОУ «Город Якутск». Основной базой ознакомительной практики являются общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (начальные, средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии), учреждения среднего профессионального образования. С образовательными учреждениями, которые определены как базы для учебной ознакомительной практики, должен быть заключен типовой «Договор о сотрудничестве», не позднее, чем за два месяца до начала практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Способ проведения практики: стационарная/непрерывная

Форма проведения: концентрированная по виду практики и по периоду ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует	Знать специфику научного мышления; Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения,	отчет

		процессы по их устранению	разработки стратегии действий	
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	Знать содержание учебных программ и принципы организации обучения; Уметь планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; Владеть навыками осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.	
	ПК-1Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ	ПК-1.2 Осуществляет успешную коммуникацию с целевой аудиторией, анализирует результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносит коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.	Знать содержание учебных программ и принципы организации обучения; Уметь планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; Владеть навыками осуществлять контрольно-оценочную	отчет

		результатов.	деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	--------------	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	1,2	Б1.О.07Теория и практика коммуникации Б1.В.01.01Педагогика и психология Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У)Учебная педагогическая практика	Б2.О.05(Н)Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика
Трудоемкость б3.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью производственной практики является закрепление и расширение полученных теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в ходе выполнения магистерской диссертации.

Задачи практики - выработать умения:

- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений;-разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ СОШ, СПО, ДПП;
- приобретение первых профессиональных навыков по проектированию разных типов проектов, первичное присвоение методов, необходимых в проектной, организационно-технологической профессиональной деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, необходимых в работе над проектом;
- изучение передового опыта в сфере проектирования, осуществление поиска и сбора информации и необходимых материалов для подготовки и написания в будущем выпускной квалификационной работы по данной теме.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса данная практика реализуется в 3 семестре. Её общая трудоемкость составляет 216 часов или 6 зачетных единицы.

Промежуточная аттестация магистранта предусмотрена в виде зачёта с оценкой.

Производственная практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе пройденных дисциплин.

Практика логически, содержательно и методически связана с предстоящей производственной.

Местом проведения практики являются структурные подразделения также образовательные учреждения МОУ «Город Якутск». Основной базой ознакомительной практики являются общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (начальные, средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии), учреждения среднего профессионального образования. С образовательными учреждениями, которые определены как базы для учебной ознакомительной практики, должен быть заключен типовой «Договор о сотрудничестве», не позднее, чем за два месяца до начала практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Способ проведения практики: стационарная/непрерывная

Форма проведения: концентрированная по виду практики и по периоду ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	Знает функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным	отчет

			планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; Владеет навыками разработки и управления проектов, навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению	Знает содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы, правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды, нормы и установленные правила этики руководителя командной работы; Умеет определять свою роль как руководителя в команде анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат	

			при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2. 6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися	Знает современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции 21 века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Умеет - самостоятельно формулировать актуальность и цель собственного научного исследования в русле современной научной парадигмы в области филологии; - организовать воспитательные и /или профориентационные мероприятия для обучающихся, демонстрируя знания современной научной парадигмы в области филологии; - использовать современную методологию филологического исследования в собственной научной деятельности Владеет - навыками представления	

			результатов знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, современных лингвистических теорий, методологии и методов филологических исследований в собственной научной и педагогической деятельности	
	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владет - навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет	

		команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная педагогическая практика	3	Б1.В.01.01 Педагогика и психология Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа	Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 17з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель практики - формирование компетенций через научно-исследовательскую работу; развитие исследовательского мышления; систематизация и рефлексия проводимого магистерского исследования, его завершение и оформление магистерской диссертации.

Задачи практики:

- упорядочить завершение диссертации;
- апробировать результаты;
- сформировать умение решать профессиональные и научные задачи в ходе исследования;
- отрабатывать коммуникативные навыки и интеллектуальные способности в ходе научно-исследовательской работы и выступлений с результатами и на защите отчета по практике.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса данная практика реализуется в 4 семестре. Её общая трудоемкость составляет 612 часов или 17 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация магистранта предусмотрена в виде зачёта с оценкой.

Производственная практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе пройденных дисциплин и практик.

Местом проведения практики являются структурные подразделения также образовательные учреждения МОУ «Город Якутск». Основной базой ознакомительной практики являются общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (начальные, средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии), учреждения среднего профессионального образования. С образовательными учреждениями, которые определены как базы для учебной ознакомительной практики, должен быть заключен типовой «Договор о сотрудничестве», не позднее, чем за два месяца до начала практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Способ проведения практики: стационарная/непрерывная

Форма проведения: концентрированная по виду практики и по периоду ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знает научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Умеет анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеет приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	отчет
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные	Знает структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;	

		потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной	
--	--	---	---	--

			позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранных языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знает - различные типы текстов, современные технологии, применяемые при филологической работе с различными типами текстов; современные приемы создания, реферирования и редактирования различных типов текстов Умеет - создавать устные, письменные и виртуальные тексты; уметь аннотировать и реферировать различные типы текстов Владеет - навыками создания, реферирования и редактирования различных типов текстов.	
	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации;	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию образовательного проекта (разработка программ учебных дисциплин, учебных планов и т.д.), формулирует практическую значимость филологии и актуальность межнационального общения ПК-3.2 Разрабатывает концепцию филологических проектов в рамках грантовой деятельности ПК-3.3 Разрабатывает концепцию различных типов текстов, в том числе аналитических и экспертных	Знает - особенности иноязычной и межкультурной коммуникации, роль филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности - требования к использованию метода проектов и типологию проектов Умеет - корректно использовать приемы риторики в различных типах общения - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеет	

		ПК-3.4 Оценивает свои личностные ресурсы в роли проект-менеджера	- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	
	ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации	ПК-4.1 Определяет общую концепцию проекта, ставит цель и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ПК-4.2 Устанавливает контакты, выстраивает общение для формирования команды ПК-4.3 Организует и корректирует в роли проект-менеджера все этапы проектной работы ПК-4.4 Осуществляет взаимодействие с членами команды для эффективной и своевременной реализации проекта	Знает - методы разработки и принципы реализации проектов в профессиональной деятельности - организационно-управленческие функции руководителя проекта Умеет - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Владеет - навыками обобщения результатов проведенных мероприятий - навыками разработки и управления коллективных проектов	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б2.О.04(П)Производ ственная педагогическая практика	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский