

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

«26 мая» 2021 г.

Специалист УМО/деканата

 /Андросова Ф.С.

Утверждаю

Директор

 О.А. Мельничук



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 45.04.01 Филология

**Направленность: Образовательный менеджмент в межкультурной
коммуникации**

уровень высшего образования – магистратура

Якутск 2021

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, немецкий язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется Николаевой Т.Н., к.ф.н., доцентом кафедры немецкой филологии. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Немецкая филология» ИЗФиР. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников, имеющих документ государственного образца о высшем образовании и выдержавших конкурсные требования по направлению
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

¹Для размещения на сайте.

	Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 81 з.е., в том числе обязательная часть – 21 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 60 з.е. Блок 2 Практика – 34 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих современной методологией и прикладными инструментами управления и проектирования многоуровневой непрерывной системой иноязычного и межкультурного образования, способных к самостоятельной педагогической и проектно-организационной деятельности. Целью ОПОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология по магистерской программе Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие у них личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); Типы задач профессиональной деятельности выпускников: - педагогический; - проектно-организационный. Задачи профессиональной деятельности: Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи. педагогическая деятельность: применение современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных

	программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; проектно-организационная деятельность: разработка проектов в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации; организация и управление проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания (при необходимости): образовательные учреждения, государственные и муниципальные управления образования
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Преподаватель Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по профилю обучения.

Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода., вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: <i>тип профессиональной деятельности:</i>
--	---

	педагогический ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам; проектно-организационный ПК-3 Способен разрабатывать проекты в области филологии, иноязычной и межкультурной коммуникации; ПК-4 Способен организовать и управлять проектной деятельностью в области иноязычной и межкультурной коммуникации
Дисциплины (модули)	Обязательная часть Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Менеджмент Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Б1.В.01 Педагогический</i> Б1.В.01.01 Педагогика и психология Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский) Б1.В.01.03 Второй иностранный язык (немецкий) Б1.В.01.04 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Б1.В.01.05 Психология управления образовательной средой <i>Б1.В.02 Проектно-организационный</i> Б1.В.02.01 Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной коммуникации

	Б1.В.02.02 Образовательный маркетинг Б1.В.02.03 Менеджмент в сфере образования Б1.В.02.04 Управленческая экономика Б1.В.02.05 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ <i>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации Б1.В.ДВ.01.02 Управление учебной и внеучебной деятельностью образовательной организации <i>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества в образовании Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг и управление качеством в образовательной организации Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Управление эффективностью реализации дополнительных образовательных услуг Б1.В.ДВ.03.02 Инновационное проектирование в управлении образовательной организацией <i>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.04.01 Кросскультурный менеджмент Б1.В.ДВ.04.02 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике
Практики	Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.В.01.02 Первый иностранный язык (английский) Б1.В.01.03 Второй иностранный язык (немецкий) Б1.В.02.01 Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной коммуникации Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика

	Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 года №980.</i> Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %. Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

	полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Мельничук Ольга Алексеевна - доктор филологических наук, доцент, директор, ИЗФиР; Яковлева Анастасия Николаевна - доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкой филологии, ИЗФиР; Горохова Анна Ивановна - кандидат филологических наук, доцент кафедры ИЯ по ГС, ИЗФиР; Туласынова Надежда Юрьевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЯ по ГС, ИЗФиР; Николаева Татьяна Николаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии, ИЗФиР; Сабурова Наталья Владимировна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ИЗФиР; Филиппова Саргылана Васильевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английской

	филологии, ИЗФиР; Велижанина Марина Юрьевна - кандидат юридических наук, доцент кафедры международных исследований, ИЗФиР Павлова Наталья Степановна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии СВФУ; Николаев Егор Васильевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальные науки, ИП; Лукина Валентина Сергеевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальные науки ИП; Панина Светлана Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ПИ; Степанова Лидия Михайловна - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, ФЭИ; Чиряева Наталья Гавриловна - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, ФЭИ; Ильина Ольга Марковна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего языкознания и риторики, ФЛФ.
Перечень вступительных испытаний	Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование). Собеседование представляет собой обсуждение целей обучения поступающего и его исследовательских интересов; вопросы по теории языка, а также программа собеседования предполагает обсуждение тем с экзаменатором на иностранном языке
Контакты	Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 815 Телефон: +7 (4112) 49-68-81