

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«17» мая 2021 г.
Специалист УМО/деканата:
С.С. /Мултусова С.С./

Утверждаю:
Директор/декан:
Г.Г. /Торотов Г.Г./

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура
Направление: 45.04.01 Филология
Направленность: Текстология и литературная критика

Якутск 2021

Код и наименование специальности	45.04.01. Филология.
Направленность (профиль) программы	Текстология и литературная критика
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	<p>Научный руководитель программы: Сивцева-Максимова Прасковья Васильевна, д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ</p> <p>Руководитель программы: Сивцева-Максимова Прасковья Васильевна, д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию программы участвуют коллегиальные органы (Учебный Совет института, Учебно-методический комитет института, Учебно-методический совет СВФУ).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	<p>Научно-исследовательский институт А.Е. Кулаковского Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Издательский дом Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Национальный архив РС(Я), Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов СО РАН, и др.</p>

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников высших учебных заведений (уровни специалитета и бакалавриата).
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули) — 81 з.е. Обязательная часть – 39 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 42 з.е.</p> <p>Блок 2. Практика– 33 з.е.: Обязательная часть – 21 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 12 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия:</p> <p>Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.</p> <p>Цели:</p> <p>1) подготовка исследователей в области текстологии и литературной критики, способных осуществлять научную деятельность по проблемам якутской литературы и литератур народов Якутии, сравнительного литературоведения с учетом отечественных и мировых достижений в теории словесности;</p> <p>2) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе и других образовательных учреждениях.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.01 Филология, по профилю – (Текстология и литературная критика):</p> <p>01 Образование и наука;</p>

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, прикладная, педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников. В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры «Текстология и литературная критика» и видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.01 Филология магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка, и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального

	<p>образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p><i>прикладная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); - участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; - планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; - квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Текстология и литературная критика» направлению подготовки 45.04.01 Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языки (государственный язык Российской Федерации, иностранные языки и языки национальных республик) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; • художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом новых направлений исследования классического наследия и современного литературного процесса в аспектах текстологии и литературной критики; • различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • эдиционная практика относительно значительных художественных текстов.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» (утв. Приказом Минтруда России от 04.08.2014 №538н (зарег. в Минюсте России 28.08.2014 №33899).</p>

	<p>Ведущий редактор.</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет, магистратура.</p> <p>Требования к опыту практической работы: Не менее трех лет в должности редактора или корреспондента.</p> <p>Трудовые функции: Разработка концепции авторских проектов. Уровень квалификации: 7</p> <p>«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (с изм. и доп.).</p> <p>Младший научный сотрудник.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.</p> <p>“Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих”. Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н)</p> <p>Преподаватель.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы</p>

<p>ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2); - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1); - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2); - способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии,
---	--

	<p>литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2); <p><i>прикладная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-3); - способен планировать и организовать работу по созданию и продвижению авторских проектов (ПК-4); - способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов (ПК-5); <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6).
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p><i>Обязательная часть</i></p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык а научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании</p> <p>Б1.О.09 Текстология</p> <p>Б1.О.10 История литературоведческой науки</p> <p>Б1.О.11 Теория и история литературной критики</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению</p> <p>Б1.В.02 Теория текста</p>

	<p>Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело Б1.В.04 Научное источниковедение Б1.В.05 Поэтика А.Е. Кулаковского Б1.В.06 Герменевтика литературного жанра Б1.В.ДВ.01 Б1.В.ДВ.01.01 Язык поэтических произведений Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистический анализ прозы Б1.В.ДВ.02 Б1.В.ДВ.02.01 Текстология олонхо Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора Б1.В.ДВ.03 Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста Б1.В.ДВ.04 Б1.В.ДВ.04.01 Терминоведение Б1.В.ДВ.04.02 Тексты официально-делового и публицистического стиля Б1.В.ДВ.05 Б1.В.ДВ.05.01 Современные виды и формы изданий Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста</p>
Практики	<p><i>Обязательная часть</i> Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (текстологическая) Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста</p>

	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста</p> <p>Практики:</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (текстологическая)</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.03(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика</p> <p>Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью</p>

	(профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованию ФГОС не менее 5%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Сивцева-Максимова П.В. – д.филол.н., профессор кафедры “Якутская литература”; Григорьева Л.П. – к.филол.н., доцент кафедры “Якутская литература”; Васильева Т.Н. – к.филол.н., доцент кафедры “Якутская литература”.
Перечень вступительных испытаний	Экзамен по текстологии, литературной критике, истории якутской литературы (собеседование)
Контакты	Руководитель магистерской программой: Сивцева-Максимова П.В., д.филол.н., профессор кафедры

	якутской литературы ИЯКН СВ РФ, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб.228, р.т. 49-67-54, e-mail: smpv50@mail.ru
--	---