

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с историческим и философским анализом методологии научного исследования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над научно-исследовательской деятельностью. Особой задачей этой дисциплины является привитие студентам-магистрантам навыков научно-исследовательской работы, основ научно-методологической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает основные этапы в развитии истории и методологии науки. Методология как предмет философского осмысления. Изложены основы методологии научного исследования, освещены философские, общенаучные и частнонаучные методы рассмотрены различные уровни научного познания, исторические типы научной рациональности. Внимание уделено развитию представлений о научной методологии в истории европейской философии. Представлены школы и направления современной методологии. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплина	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования.	Контрольная работа

		<p>рного подходов.</p>	<p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных</p>	
--	--	------------------------	--	--

			подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля - состояние и тенденции развития современного рынка труда - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе	Семинар

		самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда</p> <p>- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>- методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Философия (уровень бакалавриата)	Б2.О.02 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины: **Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации.** Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика. **Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах.** Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных	Тесты Конспект Устный опрос Доклады Вопросы зачета

		<p>выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	Б1.О.01 Методология научных исследований

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности, выделение главных направлений инновационной деятельности в профессиональной деятельности по филологии и способов реализации в профессиональной деятельности инновационных идей; овладение технологией проектирования, реализации инновационных проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития.

Краткое содержание дисциплины: Особенности инновационных процессов в современном образовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе филолога. Экспериментальная методика как инструментальная информационная технология. Поддерживающие информационные технологии в филологии и образовании

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь	Практически и зачетные работы

		<p>разных источников УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарног о подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического</p>	
--	--	--	--	--

			<p>анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p>	<p>Знать функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной</p>	

		<p>УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов.</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <p>организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализацию проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть навыками разработки и управления проектов; навыками представления</p>	
--	--	---	--	--

			проектов информационном пространстве	в	
--	--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности	1	Б1.В.01 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.05 Информационные технологии в филологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Знать: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 Уметь: вести устную и письменную академическую коммуникацию на иностранном языке, выступать с академической презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением	Устный и письменный опрос: тексты составленные аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>мероприятиях на иностранном языках</p>	<p>материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках, навыками составления типовой деловой документации для академических целей на иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языках</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стилль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций(кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы Деловые игры

			<p>Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении.</p> <p>Предупреждать</p>	
--	--	--	---	--

			и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная парадигма в области филологии» - получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать основные представления о роли и месте филологического содружества дисциплин в системе современных гуманитарных знаний;
- познакомиться с основными направлениями исследований в современной филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- овладеть методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- выработать методологическую базу исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение филологии как практической деятельности и как знания. Из истории филологии. «Донаучный этап развития филологии». Древняя филологическая традиция. Возникновение научной филологии. Становление филологии как науки. Специфика гуманитарного и филологического знания. Структура филологии как научного знания. Дефиниции литературоведения и лингвистики. Своеобразие предмета литературоведения. Место лингвистики в структуре научной филологии. Текст в филологии. Параязык в художественном тексте. Филология в системе наук. Методология филологии. Специфика и методология филологических исследований. Понятие о научном исследовании. Этапы научного исследования. Специфические черты филологического исследования. Методология филологических наук. Методы исследования в филологии: общенаучные и специальные. Этапы научного исследования. Точные методы в филологии. Филология в социокультурном пространстве. Филология и языковая глобализация. Глобализация и гуманитарные науки. Языковая глобализация, регионализм и национализм. Культурная ценность многоязычия. Филология и её экологические аспекты. Понятие об экологии. Становление эколингвистики. Контакты языков и культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;	Зачетные вопросы

	<p>педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет</p>	<p>основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и методические приемы лингвистических исследований; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии. Уметь: использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лакун; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования;</p>	
--	---	---	--	--

		<p>собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>Владеть: навыками филологического мышления; основами теоретических знаний по филологии; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика языкового строительства Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Филология в системе современного гуманитарного знания» опирается на знание курса «Общее языкознание» и является составной частью теории мировых языковых процессов, где филология отражает зрелую стадию письменных цивилизаций как соответствие оформившейся гносеологической рефлексии над словом и речью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном /родном/ иностранном языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологическог	Знать: общую филологию в рамках гуманитарных знаний, оценку классиков филологической науки как предмет изучения и основные понятия филологического образовательного стандарта Уметь: анализировать филологический материал в срезе формально-семантических классификаций языка, оперируя системой обобщения понятия	Зачетные вопросы

		о анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	и терминологии, а также используя методов антропологического осмысления языкового факта. Владеть: специальными лингвистическими методами научного исследования, языковыми нормами, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.08 Социоллингвистика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных планов. Традиционные академическая формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов	Проведение семинара, практические и зачетные работы

		<p>осуществления профессиональной , в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской , проектной, учебно- профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках</p>	<p>обучения в области лингвистики; теоретические основы проведения психолого- педагогического исследования. Уметь: пользоваться научно- методическими и учебно- методическими материалами, применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе. Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	---------	--

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО) Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания языков в высшем образовании (ВО)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление о грамматическом строе тюркских языков, познакомить с основными теориями российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков.

Краткое содержание дисциплины: ознакомить студентов с задачами современного тюркского языкознания, методологией научного исследования, основными разделами тюркского языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить новые научные сведения о тюркских языках, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические	Знать понятие синтаксического архетипа и определить пути его исторического изменения, разработать приемы сравнительно-исторического анализа на синтаксическом уровне. Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать конкретный языковой материал; Владеть	Проведение семинара, подготовка докладов на актуальные темы

		исследования	лингвистическим и методами, навыками лингвистического анализа, типологического сравнения синтаксических явлений якутского языка с тюркскими языками; навыками проводить научные исследования по филологии	
--	--	--------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	1	Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.03 Теоретическая грамматика якутского языка Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы тюркского языкознания Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Теоретическая грамматика якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение магистрантами системных и полных знаний об основных разделах теоретической грамматики якутского языка, характеризующих развитие системы якутского языкознания, а также дать магистрантам целостные представления о лексико-семантических, структурно-семантических и функциональных особенностях якутского языка.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика научного изучения якутского языка. Становление и развитие современного якутского литературного языка. Место якутского языка среди языков народов РФ. Понятие о лексической системе языка. Основные пласты словарного состава якутского языка. Звуковой состав современного якутского литературного языка. Основные тенденции развития фонологической системы современного якутского языка. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Части речи: изменяемые и неизменяемые. Способы сочетания слов и построение предложения. Словосочетание как некоммуникативное соединение слов. Предложение как предикативная единица. Коммуникативная функция предложения. Модальность и синтаксис.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, в том числе	ПК-1.1 Владеет научным стилем в области филологии. ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	Знать: грамматику якутского языка в научном изучении становления якутского литературного языка; агглютинативную структуру слова, словообразование и категориальные изменения; специфику синтаксиса простого и сложного. Уметь: применять полученные	Семинар, тестирование

	педагогической	собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	знания по теоретической грамматике якутского языка в проведении филологического анализа, разборе текстов и научно-исследовательской деятельности. Владеть (методиками) филологического анализа и интерпретации текста Владеть практическими навыками работы с научной литературой и источниками	
--	----------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Теоретическая грамматика якутского языка	1,2	Б1.В.02 Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	Б1.ДВ.04.01 Теоретические вопросы морфологии якутского языка Б1.ДВ.04.02 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Современные методы преподавания якутского языка в высшем образовании

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы и современные методы преподавания якутского языка в высшем образовании; привить навыкам анализа новых методов обучения; научить применять новые методы и приемы обучения практике; умение проведения лекций, бесед, практикумов и СРС для студентов.

Краткое содержание дисциплины: Методика преподавания якутского языка как педагогический предмет. Современный якутский язык как – основная дисциплина, специальность. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением новых методов обучения якутского языка: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы, практикумы и спецсеминары по методике преподавания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-4 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного	ПК-4.1. Организовывать учебно-методическую работу обучающихся по программам профессионального образования, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального образования, основного	Знать основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами; применять	Зачетные вопросы

	<p>профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.3. Выполнять самостоятельно работы по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	<p>методы обучения в теории и практике. Владеть методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Современные методы преподавания якутского языка в высшем образовании	2	Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Информационные технологии в филологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании направлений современных информационных технологий, выделение главных направлений информационных технологий в профессиональной деятельности по филологии и способов реализации в профессиональной деятельности информационных технологий; овладение технологией проектирования, реализации инновационных проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития.

Краткое содержание дисциплины: Особенности инновационных процессов в современном образовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе филолога. Экспериментальная методика как инструментальная информационная технология. Поддерживающие информационные технологии в филологии и образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать: теоретические и практические аспекты информационных технологий в области филологии; способы реализации информационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых	Практические и зачетные работы, тестирования

			<p>областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть (методиками): рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов.</p> <p>Владеть практическими навыками: рецензирования, разработки материалов по филологии, организации и проведении научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

			содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Информационные технологии в филологии	1,2	Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности	Б1.В.08 Социоллингвистика Б1.В.ДВ.06.02 Современный языковой процесс

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Прикладная лингвистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение эффективности усвоения теоретического материала и организация самостоятельной работы студентов; формирование у студентов системного представления о практической приложимости и перспективах развития прикладной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины: определение базисных лингвистических знаний, необходимых для разработки программ автоматической обработки текста, теоретические проблемы, возникающие при формализации языковых данных. Общие принципы видов автоматических анализов: автоматический анализ и обработка речи (фонетический и графический уровень); машинная дериватология и морфология (виды морфологического анализа); автоматический синтаксический анализ (синтаксическое моделирование); автоматический семантический анализ (работа на уровне словосочетания и фразы). Перспективы развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика и искусственный интеллект (ИИ).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать: основные направления и методы прикладной лингвистики, о современном состоянии и дальнейшем развитии данного раздела. Уметь: использовать виды автоматических анализов при обработке речи, при морфологическом анализе, в синтаксическом моделировании и т.д., грамотно сформулировать задание для прикладного проекта, для чего необходима языковая и чисто логическая	Семинар, практические и зачетные работы, тестирование

			компетенция, связанная с необходимостью формализации языковых данных; создавать, редактировать, систематизировать все типы текста; Владеть: основными методами фонетического, словообразовательного, семантического, морфологического и синтаксического анализов; навыками анализа, реферирования и оформления самостоятельной научной работы	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Прикладная лингвистика	1,2	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.03.02 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Современные направления якутского языкознания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Повышение знаний об основных современных научных направлениях, характеризующих развитие якутского языкознания; формирование представлений о системологических, структурно-семантических и функциональных особенностях якутского языка, традиционно разрабатывающихся в науке о якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: В дисциплине «Современные направления якутского языкознания» будут изложены такие основные направления современного языкознания, как системология, структурная и функциональная грамматика, которые являются ведущими в отечественной и мировой лингвистике. Данные направления будут освещаться на материале якутского языка, в системе, структуре которого наиболее последовательно проявляются основополагающие положения этих направлений языкознания. Будет дано целостное представление о системе и структуре якутского языка как языка с атрибутивной доминантой в своей манифестации и с устойчивой агглютинативной структурой в эволюционном развитии и изменении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен	Знать: основные системно-структурные, функционально-семантические особенности якутского языка, перспективы его развития, дальнейшего усовершенствования. Уметь: анализировать язык с учетом его системно-структурных, функционально-семантических особенностей, пользуясь терминами и	Семинар, практические и зачетные работы

		<p>участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>понятиями общего языкознания, тюркологии и якутского языкознания, ориентироваться в основной тенденции развития якутского языка и дискуссионных вопросах современной науки о языке, подготовить научную публикацию.</p> <p>Владеть методиками структурно-семантического моделирования языковых единиц разного уровня, полевого структурирования и глоссирования; практическими навыками основного изучаемого языка в его литературной форме, проведения научного исследования по филологии</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Современные направления якутского языкознания	2,3	Б1.В.02 Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические вопросы морфологии якутского языка Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические вопросы синтаксиса

				якутского языка
--	--	--	--	-----------------

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы тюркского языкознания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представление о лексике и грамматическом строе тюркских языков, знакомить с основными теориями российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомить студентов с задачами современного тюркского языкознания, методологией научного исследования, основными разделами тюркского языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить новые научные сведения о тюркских языках, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические	Знать: теоретические основы языкознания, классификации тюркских языков, лексику и грамматический строй тюркских языков, основные теории российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков, современную научную парадигму в области филологии; Уметь: применять полученные знания в научно-исследователь-	Зачетные вопросы

		исследования	ской и практическо- прикладной деятельности; анализировать конкретный языковой материал; Владеть: лингвистическим и методами, навыками лингвистического анализа, типологического сравнения лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского языка с тюркскими языками; навыками проводить научные исследования по филологии	
--	--	--------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы тюркского языкознания	2	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.06.02 Современный языковой процесс Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика языкового строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать теоретические основы языкового строительства в государстве, как одного из основных актуальных задач функционирования, развития и взаимодействия языка, литературы и культуры народа в полиязыковом, поликультурном пространстве и глобалистском мире. Ознакомить студентов практикой языкового строительства в советское время и в постсоветском пространстве России. Дать представление об организации и руководстве языкового строительства в России и РС (Я).

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи языкового строительства; функция языкового строительства; основные направления языкового строительства; законодательное обеспечение языкового строительства; языковое строительство в зарубежных странах; языковое строительство в странах СНГ; языковое строительство в России, в СССР и в республиках; языковое строительство в РС (Я).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов,	Знать: теоретические основы языкового строительства, круг проблем необходимых для сохранения и развития языков народов РФ; Уметь: аргументированно поставить задачу: о необходимости обучения и воспитания детей на их родном языке; о введении работы по прикладным вопросам терминологии, орфографии, пунктуации, культуры речи, орфоэпии	Зачетные вопросы

		проводящих филологические исследования	отдельного языка; о необходимости расширения работы по функционированию языка; Владеть: методологией и методами, умением и навыками исследования проблем языкового строительства; о проблемах языкового строительства в своей республике, г. Якутске, улусных центрах	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика языкового строительства	2	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.06.02 Современный языковой процесс

1.4. Язык преподавания: якутский и русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также и практических навыков по применению принципов и методов лингвистики при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Методология научного познания; методы научного исследования; логика процесса научного исследования; методика работы с источниками информации: анализ источников информации; работа с научной литературой; особенности научной работы и этики научного труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать: - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - современные научные парадигмы в области филологии; Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;	Тестирование, семинар, практические, контрольные и зачетные работы

			Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Методология и методы научного исследования по филологии	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности Б1.В.10 Актуальные вопросы научного исследования по якутскому языку Б2.О.02 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Социолингвистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа курса «Социолингвистика» составлена на основе государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию дисциплин по указанному направлению подготовки магистра, студенты в процессе изучения данной дисциплины знакомятся с основными теоретическими положениями и понятийным аппаратом современной социолингвистики, а также методами социолингвистического анализа и формируют необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний. В ходе курса освещаются такие вопросы, как: основные понятия и методы социолингвистики; язык и социальный статус; язык и этнос; язык и пол; языковая ситуация; язык и государство; язык и культура; язык и образование; билингвизм и диглоссия; выбор языка, коммуникативная ситуация. Данная дисциплина тесно связана как с другими лингвистическими дисциплинами учебного плана, а именно: основами языкознания, так и с такими общеобразовательными дисциплинами как культурология, русский язык и культура речи. Необходимо понимание складывающихся языковых ситуаций и языковых проблем отдельных стран и целых регионов, а также проводимой языковой политики и условий ее эффективности. В связи с этим в логике компетентного подхода студент должен овладеть основными понятиями социолингвистики, разобраться в предмете исследования данной дисциплины, научиться распознавать формы существования языка, получить навык анализа языковой ситуации, а также представление о языковой политике и факторах на нее влияющих. В ходе освоения курса студенты также приобретают навыки социолингвистического и коммуникативного анализа, у них формируются представления о месте языка в социуме и о роли социума в развитии языка. Курс «Социолингвистика» предназначен для магистрантов 2 курса.

В задачи курса входит:

- сформулировать основные понятия социолингвистики;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- ознакомить студентов с основными методами социолингвистических исследований;
- помочь студентам сориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в американской, западно-европейской и российской культурах;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;
- научить составлять социолингвистический портрет личности (группы);
- ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать: - базовые понятия социолингвистики; - разнообразные виды взаимодействия между языком и обществом; Уметь: - выделять социальные компоненты в семантике языковых единиц; - выявлять, анализировать социальные закономерности развития языков и возникающие при этом языковые контакты; - демонстрировать знания в области филологии; Владеть: - методами социолингвистического исследования; - навыками самостоятельного анализа языковых ситуаций и особенностей языковой политики в России, регионах и стране изучаемого языка; - навыками публичного выступления	Семинар, практические и зачетные работы, тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.08	Социоллингвистика	3,4	Б1.В.05 Информационные технологии в филологии Б1.В.06 Прикладная лингвистика	Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика языкового строительства Б1.В.ДВ.03.02 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Когнитивная лингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс "Когнитивная лингвистика" представляет собой звено цикла предметов по изучению лингвистики, в котором рассматриваются этапы формирования и задачи когнитивной лингвистики. Курс направлен на понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуру концепта и методики его описания. Основная цель изучения курса "Когнитивная лингвистика" – расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению концептов как основы языковой картины мира. Цель данного курса – дать необходимую подготовку студентам лингвистических специальностей по систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика, показать, какие методы верификации полученных результатов можно использовать, какие задачи эта наука может решить.

Краткое содержание дисциплины: Основное назначение курса "Когнитивная лингвистика" - ознакомить с этапами формирования и задачами когнитивной лингвистики, понятиями концепт, значение, структурой и методикой описания концептов, а также с системой понятий и терминов, которыми пользуется любая лингвистическая дисциплина, без которых трудно понять соответствующие специальные курсы. Студентам необходимы знания, приобретенные на курсах по общему языкознанию, истории лингвистических учений, лингвокультурологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 6 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-6.1. Знает специфику, методику публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. ПК-6.2. Умеет планировать и осуществлять публичные	Знать: базовый понятийный аппарат когнитивной лингвистики, техники концептуального анализа языковых фактов и явлений Уметь: ориентироваться в структурах концептов и методах их описания, смотреть на язык с точки	Семинар, практические и зачетные работы

		<p>выступления по межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, навыками ораторского искусства.</p>	<p>зрения его участия в познавательной деятельности человека.</p> <p>Владеть: навыками изучения концептов и их описания, понимания сути языковой коммуникации.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Когнитивная лингвистика	4	Б1.В.10 Актуальные проблемы научного исследования по якутскому языку	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Актуальные проблемы научного исследования по якутскому языку
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Повышение знаний об основных современных научных направлениях, характеризующих развитие якутского языкознания; формирование представлений о системологических, структурно-семантических и функциональных особенностях якутского языка актуально в науке о якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: В дисциплине «Актуальные проблемы научного исследования по якутскому языку» будут изложены такие основные направления современного языкознания, как парадигмология, структурная и функциональная грамматика, которые являются ведущими в отечественной и мировой лингвистике. Данные направления будут освещаться на материале якутского языка, в системе, структуре которого наиболее последовательно проявляются основополагающие положения проблем языкознания. Будет дано целостное представление о системе и структуре якутского языка как языка с атрибутивной доминантой в своей манифестации и с устойчивой агглютинативной структурой в эволюционном развитии и изменении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 5 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.1. Знает основные требования к организации и проведению проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.2. Умеет сформулировать темы по проектной и научно-исследовательской работе	Знать: основные системно-структурные, функционально-семантические особенности якутского языка, перспективы его развития, дальнейшего усовершенствования. Уметь: анализировать язык с учетом его системно-структурных, функционально-семантических особенностей, пользуясь терминами и понятиями общего	Зачетные вопросы

		<p>обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.3. Умеет оказывать методическое сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.4. Умеет оказывать организационное сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.5. Умеет организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС) для обучающихся по программам</p>	<p>языкознания, тюркологии и якутского языкознания, ориентироваться в основной тенденции развития якутского языка и дискуссионных вопросах современной науки о языке, подготовить научную публикацию. Владеть: методиками структурно-семантического моделирования языковых единиц разного уровня, полевого структурирования и глоссирования; практическими навыками основного изучаемого языка в его литературной форме, проведения научного исследования по филологии.</p>	
--	--	---	---	--

		бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Актуальные проблемы научного исследования по якутскому языку	3	Б1.В.07 Современные направления якутского языкознания	Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические вопросы морфологии якутского языка Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Теория и методика преподавания языков в высшем образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать теоретические основы методики преподавания якутского языка в ВУЗ; привить навыки анализа языкового материала методики дедукции и индукции; научить применять методы, приемы обучения в практике; умениям проведения лекций, бесед, практикумов, практических занятий и СРС для студентов.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как предмет языкознания. Современный якутский язык – основная дисциплина специальности. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением методов обучения языкового материала: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы основному (якутскому) языку – практикумы и спецсеминары по основному языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-3.1 Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе обучения. ПК-3.2 Применяет современные методы в методике преподавания профильных дисциплин ПК-3.3 Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные способности, в том числе к научно-исследовательской деятельности	Знать: основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь: анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами; применять	Зачетные вопросы

			методы обучения в теории и практике. Владеть: методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Теория и методика преподавания языков в высшем образовании	3	Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири» является овладение магистрантами звуковых систем тюркских языков Сибири в сопоставительном плане.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири» опирается на знания магистрантов о фонетической системе тюркских языков в сопоставлении звуковых реалий родственных языков. Артикуляционная база носителей тюркских языков Сибири сумела формировать систему гласных и согласных при эволюции, которой установлены нормативные и различительные признаки, а также модификационные реалии. Этот аспект познается при сопоставительном анализе вокализма и консонантизма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности и функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать	Знать: звуковой строй современного якутского, алтайского, тувинского, хакасского литературного языков, основные термины и понятия, основные направления и проблемы научных исследований по фонетике тюркских языков Сибири, современную научную парадигму в области филологии; Уметь: анализировать языковой материал по основным проблемам фонетики тюркских языков Сибири, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать	Зачетные вопросы

		(принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	звуков по артикуляторно-акустическим характеристикам; Владеть: основными методами фонетического разбора и экспериментально-лингвистического анализа, навыками самостоятельного проведения научного исследования по филологии.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири	3	Б1.В.07 Современные направления якутского языкознания	Б1.В.ДВ.06.01 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и
Дальнего Востока
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование теоретических знаний и практических компетенций по типологическому и сравнительно-сопоставительному изучению языков. Задачей курса является рассмотрение места дисциплины «Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока» в системе филологических дисциплин предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Овладение научными знаниями о типологическом и сравнительно-сопоставительном изучении языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; эволюцию фонологических, грамматических и лексических систем; современные научные парадигмы и направления в области типологических исследований; принципы систематизации универсалий. Уметь: различать агглютинирующие языки от флективных; использовать типологические	Зачетные вопросы

			<p>факты и аргументы в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий в зависимости от их логической формы. Владеть: методикой сравнительно- исторического анализа лексики; верификации сравнительно- исторических реконструкций; навыками самостоятельно проводить научные исследования по филологии.</p>
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока	3	Б1.В.О.7 Современные направления якутского языкознания	Б1.В.ДВ.06.01 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Стилистика научного текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование навыков создания письменных и устных текстов научного стиля по профилю своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основная и вторичная функции научного стиля. Основные отличительные признаки научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля. Система научного стиля: лексико-фразеологический состав, морфологические средства, синтаксические конструкции. Составление и анализ текстов научного стиля. Стилистический разбор как один из аспектов филологического анализа текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать о внутрителиевой дифференциации научного текста и научных подстилях. Уметь воспроизвести общее содержание научного текста в устной и письменной формах, вести беседу на профессиональные темы, создавать письменные тексты разных подстилей и жанров в рамках профессиональной компетенции, анализировать, реферировать научную работу; Владеть языком специальности, профессиональной научной речью,	Зачетные вопросы

			навыками проведения научного исследования по филологии, публичного выступления.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика научного текста	3	Б1.В.06 Прикладная лингвистика	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация» формирует теоретические знания и практические компетенции по анализу вербальных и невербальных знаков в креолизованных текстах. Задачей курса является рассмотрение места «Лингвистики текста и межкультурной коммуникации» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии языковедного исследования, теории научного и практического приложения лингвистики текста и межкультурной коммуникации, направлений и школ языковедения.

Краткое содержание дисциплины: Овладение научными знаниями о лингвистике текста и межкультурной коммуникации: связь вербального и иконического компонентов на содержательном, содержательно-языковом и содержательно-композиционном уровнях, модальность, темпоральность и локативность креолизованного текста, языковой, смешанный и изобразительный типы двойной актуализации. образность креолизованного текста, креолизованные тексты в межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знать теоретические направления изучения художественного стиля и содержание предмета лингвистики текста; Уметь анализировать научный текст, пользуясь системой основных методов, понятий и терминов стилистики и языкознания; реферировать и оформлять научную работу;	Зачетные вопросы

			Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, публичного выступления.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация	3	Б1.В.06 Прикладная лингвистика	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические вопросы морфологии якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы морфологии; анализировать языковой материал по уровням, по основным проблемам морфологии.

Краткое содержание дисциплины: Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать основные морфологические понятия в области основного изучаемого языка, современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в морфологии). Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Владеть изучаемым государственным языком в его литературной форме, навыками	Зачетные вопросы

			проведения научного исследования по морфологии современного якутского литературного языка.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретические вопросы морфологии якутского языка	4	Б1.В.07 Современные направления якутского языкознания Б1.В.ДВ.06.01 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать теоретические основы синтаксиса; анализировать языковой материал по уровням, по основным проблемам синтаксиса; привить навыки синтаксического анализа языковых фактов.

Краткое содержание дисциплины: Синтаксис как главный раздел грамматики и общей структуры языка. Основные вопросы словосочетания, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и текста. Полный синтаксический разбор как соединение практики и теорией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: систему синтаксических единиц; актуальные и спорные проблемы синтаксиса якутского языка; современное состояние и тенденции развития синтаксического строя якутского языка; Уметь: анализировать спорные вопросы якутского синтаксиса; ориентироваться в основных направлениях теории синтаксиса. Владеть: теорией основного	Зачетные вопросы

			изучаемого языка в его литературной форме; навыками самостоятельного проведения научных исследований по филологии, участия в работе научных коллективов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка	4	Б1.В.07 Современные направления якутского языкознания	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном
учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знать ведущие методические направления в России, исследования якутских методистов и передовой опыт учителей, новые теоретические положения педагогики и психологии.

Краткое содержание дисциплины: Этапы развития методики преподавания в школе русского и якутского языков. Раскрываются разделы: фонетика, лексика, морфология (части речи), синтаксис, развитие связной речи учащихся. Помимо теоретических умений, магистранту предлагаются самостоятельная работа по овладению дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-3.1 Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе обучения. ПК-3.2 Применяет современные методы в методике преподавания профильных дисциплин ПК-3.3 Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные способности, в том числе к научно-исследовательской деятельности	Знать основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами, применять методы обучения в теории и	Зачетные вопросы
	ПК-4 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой	ПК-4.1. Организовывать учебно-методическую работу		

	<p>квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.3. Выполнять самостоятельно работы по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>практике. Владеть методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)	4	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания языков в высшем образовании (ВО)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: Дать теоретические основы методики преподавания якутского языка в ВУЗ; править навыки анализа языкового материала методики дедукции и индукции; научить применять методы, приемы обучения в практике; умениям проведения лекций, бесед, практикумов, практических занятий и СРС для студентов.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как предмет языкознания. Современный якутский язык – основная дисциплина специальности. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением методов обучения языкового материала: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы основному (якутскому) языку – практикумы и спецсеминары по основному языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-3.1 Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе обучения. ПК-3.2 Применяет современные методы в методике преподавания профильных дисциплин ПК-3.3 Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные способности, в том числе к научно-исследовательской деятельности	Знать основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами; применять	Зачетные вопросы
	ПК-4 Способен разрабатывать под руководством	ПК-4.1. Организовывать учебно-		

	<p>специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>методическую работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.3. Выполнять самостоятельно работы по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>методы обучения в теории и практике. Владеть методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины

			данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Методика преподавания языков в высшем образовании (ВО)	4	Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Научно-лингвистические, теоретические цели; знания и компетенции по типологическим особенностям якутского и русского языков. Лингводидактические задачи цели – лингвистическая база методики обучения родному языку.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины магистры четко представляют универсальное и специфическое в сопоставляемых языках. На всех уровнях русского и якутского языков сопоставляют языковые единицы, фонетическом, морфологическом. Приобретают навыки исследовательской работы, овладевают принципами, методами сопоставления, базовым уровнем и понятиями сопоставления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 5 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.1. Знает основные требования к организации и проведении проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.2. Умеет сформулировать темы по проектной и научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного	Знать родственные связи языка с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития. Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.	Зачетные вопросы

		<p>профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.3. Умеет оказывать методическое сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.4. Умеет оказывать организационное сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.5. Умеет организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС) для обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности. Владеть навыками работы с научной, справочной литературой на родном и иностранном языках, проведения сопоставительного исследования грамматики русского и якутского языков.</p>	
--	--	---	--	--

		соответствующего уровня		
	ПК 6 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-6.1. Знает специфику, методику публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. ПК-6.2. Умеет планировать и осуществлять публичные выступления по межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. ПК-6.3. Владеет навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, навыками ораторского искусства.		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Сопоставительная грамматика русского и якутского языков	4	Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока	Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Современный языковой процесс
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основные языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Курс «Современный языковой процесс» является составной частью теории мировых языковых процессов, который формирует знания об объективном характере развития языка как знаковой системы, объективном характере развития языковой ситуации и представление об активной, созидательной языковой политике.

Краткое содержание дисциплины: Язык как знаковая система: понятие языка как знаковой системы; соотношение языка и речи. Законы развития языка. Языковая норма. Языковая ситуация: понятие развития языковой ситуации, и ее зависимость от политико-экономических и эколого-демографических факторов. Языковая ситуация в России: языки народов России в связи с новыми политико-экономическими факторами развития. Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия), развитие языков коренных народов Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 5 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.1. Знает основные требования к организации и проведению проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня. ПК-5.2. Умеет сформулировать темы по проектной и научно-исследовательской работе обучающихся по программам	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,	семинар, практические и зачетные работы, тестирование

		<p>бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.3. Умеет оказывать методическое сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.4. Умеет оказывать организационное сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.5. Умеет организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС) для обучающихся по программам бакалавриата и программ</p>	<p>ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания.</p> <p>Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, навыками проведения научного исследования по современным языковым процессам</p>	
--	--	--	--	--

		дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		
	ПК 6 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>ПК-6.1. Знает специфику, методiku публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>ПК-6.2. Умеет планировать и осуществлять публичные выступления по межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, навыками ораторского искусства</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных
--------	--------------	---------	--------------------------------

	дисциплины (модуля), практики	изучения	дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Современный языковой процесс	4	Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы тюркского языкознания Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика языкового строительства	Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания языков в высшем образовании

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний; развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки практических компетенций (способности к анализу и редактированию научного текста, формирование компетенций в области организации редакционного дела); приобретение и развитие навыков самостоятельной научной работы.

Краткое содержание дисциплины: Осуществление технической и иной работы по подготовке научных изданий; анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами научного учреждения. Проведение лекционных и практических занятий магистрантам по направлению 45.04.01 Филология, профиль Языки народов Российской Федерации (якутский язык); участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций.

Место проведения практики: Практика проводится на базе Северо-Восточного Федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной , в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами,	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной	Знать: основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания, основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания. Уметь: редактировать, систематизировать научные тексты;	Отчет по практике

	<p>принятыми в различных сферах коммуникации</p>	<p>, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной , в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской , проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и</p>	<p>применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеть терминологически м аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.</p>	
--	--	---	--	--

		тактики при проведении занятий на изучаемых языках	
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Отчет по практике

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности	Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения практики магистрантов является расширение научных знаний в области лингвистики, их практическое применение, овладение методикой научно-исследовательской работы и совершенствование профессиональных навыков, владение способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

Краткое содержание практики: Осуществление технической и иной работы по подготовке научных изданий; анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами научного учреждения; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций. Составление картотеки толкового словаря якутского языка.

Место проведения практики: на базе ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН».

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает	Знать: историю изучения языка в отечественной лингвистике и тюркологии; основные лингвистические понятия и термины теории языкознания; методы и приемы изучения языка; сравнительно-сопоставительно	Отчет по практике

	исследования	<p>результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.6 Популяризирует</p>	<p>е изучение языка.</p> <p>Уметь: составлять картотеку; анализировать языковой материал; подготовить научную статью.</p> <p>Владеть: языковыми нормами; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, анализа и синтеза языка, систематизирования явлений языка, сопоставления якутского, тюркского и отечественного языков.</p>	
--	--------------	---	---	--

		филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися.		
	ПК 2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1. Владеет методикой анализа, оценки, реферирования, разработки и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-2.2. Умеет анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	2	Б1.В.06 Прикладная лингвистика	Б2.О.04 Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Производственная практика призвана обеспечить неразрывную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций в области преподавания предметов направления; овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля.

Краткое содержание практики: Разработка поэтапного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, научной литературой и другими учебными пособиями; разработка конспектов и проведение занятий преподаваемых дисциплин по якутскому языкознанию в вузе; разработка электронных и письменных контрольно-измерительных материалов.

Место проведения практики: Практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационных видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в	Знать: - систему учебно-методической работы образовательного учреждения; - структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовател	Отчет по практике

	<p>приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>профессионально й, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессионально й, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательско й, проектной, учебно-профессионально й деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные</p>	<p>ных учреждениях; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; - содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы для преподавания якутского языка. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в деятельности преподавателя якутского языка; - проводить лекции по проблемам якутского языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальны ми особенностями студентов, применять различные типы и формы организации и проведения лекции; - проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ лекции;</p>	
--	---	---	--	--

		стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках	- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;	
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранных языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (преподавателями и студентами) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных студентов и студенческого коллектива; - планировать, организовывать и проводить мероприятия профориентационной направленности для студентов; - презентовать результаты собственной педагогической деятельности.	
	ПК 3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным	ПК-3.1 Владеет современными образовательными и технологиями и использует их в процессе обучения. ПК-3.2 Применяет современные	Владеть: - навыками использования разнообразного оборудования кафедры якутского языка,	

	<p>дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>методы в методике преподавания профильных дисциплин ПК-3.3 Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся интеллектуальные способности, в том числе к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</p>	
	<p>ПК-4 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК-4.1. Организовывать учебно-методическую работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ПК-4.3. Выполнять самостоятельно работы по организации научно-</p>	<p>- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.</p>	

		исследовательско й, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессиональног о обучения, основного профессиональног о образования и дополнительного образования.		
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика	3	Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО) Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО) Б1.О. 08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование опыта практической деятельности; конкретное применение полученных компетенций и привитых знаний, умений, навыков в научно-исследовательской работе по изучению якутского и тюркских языков.

Магистрант во время научно-исследовательской работы должен в себе выработать навыки и умения проведения самостоятельного научного исследования с помощью научного руководителя. Привить в себе указанные компетенции. Поэтому конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуально в зависимости от темы магистранта.

Краткое содержание научно-исследовательской работы: сбор, анализ и синтез научного материала; подготовка и составление план-проспекта магистерской диссертационной работы; определение основной гипотезы магистерской диссертационной работы; определение пошагово задачи исследования; определение объема изучаемого материала; определение конкретных методов исследования; определение структуры исследования; определение поиска теоретической и методологической литературы и овладение методологией и методами научно-исследовательской работы; участие в научных и научно-практических конференциях; публикация научных статей в журналах и сборниках научных трудов по результатам исследования; участие в организации научных семинаров, конференций, проводимых кафедрой якутского языка.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической,	Знать основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского	Отчет по практике

	<p>современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с</p>	<p>языкознания, основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания. Уметь редактировать, систематизировать научные тексты; применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеть терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.</p>	
--	---	--	---	--

		обучающимися		
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/ иностранном языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии		
	ПК 1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования языковых процессов в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления (подготовки, разработки) и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-1.2. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в области филологии; ПК-1.3. Способен участвовать (принять участие) в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования		
	ПК 5 - способен	ПК-5.1. Знает		

	<p>участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>основные требования к организации и проведению проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.2. Умеет сформулировать темы по проектной и научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.3. Умеет оказывать методическое сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-5.4. Умеет оказывать организационное сопровождение проектной и научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и программ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>ПК-5.5. Умеет организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС) для обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	
	<p>ПК 6 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>ПК-6.1. Знает специфику, методику публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>ПК-6.2. Умеет планировать и осуществлять публичные выступления по межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной</p>	

		коммуникации, навыками ораторского искусства	
--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4	дисциплины по языкознанию в рамках образовательной программы магистратуры	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский и якутский