

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен  
« 26 » мая 2021 г.  
Специалист УМО/ деканата  
ФФ /Андросова Ф.С.

Утверждаю:  
Директор ИЗФиР  
/Мельничук О.А.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И  
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности  
(японский, китайский, корейский языки)**

уровень высшего образования - магистратура

направление подготовки - 45.04.01. Филология

форма обучения - очная

Якутск 2021

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 Методология научных исследований  
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования;	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания.

		<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</li> <li>- отличать научные исследования от ненаучных</li> <li>- обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве</li> <li>-выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</li> <li>-оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>-вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>-методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>-приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			-методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и совершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и тенденции развития профессионального поля;</li> <li>-состояние и тенденции развития современного рынка труда;</li> <li>-приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, оценивать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом ресурсов;</li> <li>-анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;</li> <li>-планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;</li> <li>-анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории лично профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда</li> <li>-анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и</li> </ul>	Эссе. Реферат с презентационной защитой

			<p>других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть -способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов -методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Б1.Б.1 Философия	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности  
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – сформировать у магистрантов представления о теории межкультурной коммуникации как научной дисциплине, познакомить с предметом, основными понятиями и теоретическими положениями теории межкультурной коммуникации; научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины: Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в	Устный опрос (выступления на семинарах), конспекты, групповые и индивидуальные исследовательские работы (защита докладов), вопросы зачета.

			профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1	-	Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 Управление проектами  
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по управлению проектами.

Краткое содержание учебного модуля: Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Методы и критерии оценки результатов проектной деятельности. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	Дискуссия, проект, вопросы к зачету

		возможные риски и предлагая пути их устранения		
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3. Предлагает и Обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области управления проектами</li> <li>- методологию управления проектами</li> <li>- методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>- этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> <li>- об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> <li>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта</li> <li>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом графиком</li> <li>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком</li> <li>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Дискуссия, проект, вопросы к зачету

	<p>рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>- навыками разработки и управления проектов</p> <p>- навыками представления проектов в информационном пространстве</p>
--	---	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.03	Управление проектами	1	Б1.О.05 Менеджмент	Производственная практика. Научно-исследовательская работа  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4 Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере  
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно- исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской	Знает: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1: принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Умеет:	Устное сообщение, аннотирование/реферирование текста, вопросы к экзамену

		<p>и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Применять языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1, принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</p> <p>Владеет: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностям и совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой</p>	
--	--	---	---	--

			деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.05 Менеджмент  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации 3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии	Выполнение тестов  Решение конкретных ситуаций (кейсов)  Подготовка докладов на актуальные темы

			<p>построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов.</p> <p>Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях</p> <p>В соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении.</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>навыками развития лидерского потенциала.</p> <p>Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1	Б1.О.03 Управление проектами	Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование и совершенствование навыков коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина ориентирована на развитие исследовательской компетенции педагогических работников, спичрайтеров и коррелирует с требованиями ФГОС высшего образования, синхронизированными с требованиями профессиональных стандартов (педагога и редактора СМИ). Пособие призвано оказать практическую помощь в совершенствовании стратегий чтения, аудирования, перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности, а также в развитии устной и письменной коммуникации при создании текстов для публичных выступлений. Курс рассчитан для обучающихся с уровнями В2-С1. Если уровень владения английским языком ниже В2, то возможно изучение общего курса английского языка с использованием учебных материалов Кембриджских экзаменов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на	Знать: 1) языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1, 2) принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, 3) основные аспекты деловой документации на иностранном языке для академических и профессиональных целей. Уметь: 1) вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке,	перевод, реферат, аннотации, устное выступление с презентацией, итоговые задания

		<p>иностранным языке УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p>	<p>2) выступать с академической и профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, 3) выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский. Владеть: 1) навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке, 2) навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке, 3) навыками представления результатов, организации обсуждения проектной</p>	
--	--	--	--	--

			деятельности на иностранном языке	
--	--	--	-----------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (1 сем.) Б1.О.07 Теория и практика коммуникации (1 сем.) Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (1 сем.)	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 сем.) Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам (2,3 семестры), Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий (3 сем.), Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса (3 сем.), Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика (4 сем.), Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: английский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.07 Теория и практика коммуникации  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация. Теория речевых актов. Коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии, тактики и технологии. Языковая личность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах профессиональной, в том числе педагогической деятельности Уметь: планировать коммуникативное поведение, различая коммуникативные стратегии и тактики в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно использовать риторические и стилистические приемы, принятые в различных	Экзамен. Устный опрос. Контрольная работа.

			<p>сферах коммуникации  Владеть:  навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения;  применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики,  риторические и стилистические приемы русского и иностранного языков в различных сферах коммуникации, в том числе педагогической;  навыками подбора необходимых стилистических и риторических приемов общения для реализации профессиональной задачи.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Теория и практика коммуникации	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить использовать в профессиональной деятельности знания о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития, системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Теория научной революции Т. Куна. Парадигмы научного знания в современной филологии. Коммуникативно-когнитивная парадигма, антропоцентрическая парадигма. Антропоцентризм современной филологии. Номо loquens. Ведущие филологические тенденции XXI века. Современные тенденции в развитии литературоведческих дисциплин. Современные направления лингвистических исследований. Прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общая филология	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Имеет представление об основных принципах, тенденциях, проблемах, методологических основаниях современной парадигмы в филологии, связи филологии с гуманитарными науками, ОПК 2.2. Использует в своей научной деятельности при написании статей и ВКР знания современных тенденций в филологии, принципов и	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: корректно сформулировать актуальность собственного исследования в ВКР, находить научную литературу по проблемам современной парадигмы Владеть: способностью демонстрировать и	Зачетный тест в системе Moodle  Формулировка актуальности ВКР  Написание миниреферата «Теоретические основы ... в избранной области филологии)

		<p>методологическ их оснований современной парадигмы ОПК 2.3. Использует в своей педагогической деятельности знания современных тенденций в филологии, принципов и методологическ их оснований современной парадигмы ОПК-2.4. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>использовать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований в собственной научной и педагогической деятельности;</p> <p>Владеть навыками чтения, интерпретации, анализа и обобщения научных трудов в области филологии.</p> <p>Владеть навыками применения различных методов научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть навыками проведения собственного научного исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p>	<p>Мини-реферат</p> <p>тест</p> <p>Устные ответы (участие в обсуждении, упражнения)</p>
<p>Методы филологической работы с текстом</p>	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с</p>	<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать тенденции развития современной филологии; Знать методы и приемы лингвистических исследований, схемы комплексного филологического</p>	<p>Тест</p> <p>тест</p>

	различными типами текстов	на государственном /родном/ иностранном языках. ОПК-3.2 Владеет методами и приемами филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках.	анализа художественного текста  Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов, используя методы и приемы лингвистических исследований;  Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на государственном и изучаемых языках.	
--	---------------------------	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Современная парадигма в области филологии	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности Б2.О.03(П) / Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.09 Основы нарратологии  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у магистрантов-филологов представления о нарратологии в качестве актуальной тенденции современной науки, основах нарратологического анализа художественного текста для использования в практике понимания, анализа и интерпретации литературного произведения.

Краткое содержание дисциплины: Нарратология как теория литературного повествования. Специфика литературоведческого исследования. Фабульная организация художественного текста. Универсальные типы фабул: кумулятивная, циклическая, лиминальная. Система эпизодов художественного текста, сюжетосложение. Система внутритекстовых дискурсов, композиция. Система мотивов, фокализация. Система голосов, глоссализация. Система хронотопов, нарративная картина мира.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методы филологической работы с текстом	ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.3: корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знать: базовые методики аналитики и интерпретации художественного текста Уметь: оперировать знаниями об основных методах литературоведческого анализа художественного текста Владеть: основными методами литературоведческих исследований; Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации литературного произведения.	Контрольные задания, тест

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
с	стр	

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Основы нарратологии	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии	Б2.О.03. Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б.1.В.01. «Педагогика и психология»  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

*Краткое содержание дисциплины:* объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат педагогики и психологии вуза, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные документы, отражающие содержание образования: ФГОС, образовательная программа ВО, рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия; отличия между методикой и технологией обучения; классификацию образовательных технологий и краткой характеристике основных технологий; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структуру российской системы высшего образования; основные документы, составляющую современную законодательную и нормативную базу высшей школы России; основные проблемы вступления РФ в Болонский процесс; основные направления обновления отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий – компетенция и компетентность; российская система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе	1.1.Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы 1.2.Планирует и организует образовательную деятельность (практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в	<b>ЗНАТЬ:</b> -основы педагогики и дидактики высшей школы; -психолого-педагогические особенности личности обучающихся; <b>УМЕТЬ:</b> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности;	Письменные работы, доклады

	дополнительного профессионального образования	образовательных организациях высшего образования и в системе ДПО	- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития как преподавателя. ВЛАДЕТЬ: -методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика; -современными технологиями контроля образовательного процесса; -методиками изучения межличностных отношений	
Проектирование, разработка и сопровождение УМК	ПК-2 - способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	2.1 Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, дисциплин СПО, ДПО 2.2. Ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин СПО, ДПО 2.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения СПО, ДПО	ЗНАТЬ: -теоретические основы разработки методического обеспечения программ СПО, программ бакалавриата и программ ДПО -анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, оценочные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам СПО, ДПО УМЕТЬ: Разрабатывать учебно-методическое обеспечение; Осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения	Письменные работы, доклады

			<p>программ СПО, бакалавриата и ДПО</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Практическими навыками разработки методического обеспечения программ СПО, бакалавриата и программ ДПО</p> <p>Навыками осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ СПО, бакалавриата и ДПО</p>	
Проектная деятельность	<p>ПК-3 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня</p>	<p>3.1. Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся</p> <p>3.2. Понимает методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>3.3. Контролирует обучающихся при оформлении научно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Консультировать, контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Навыками оформления проектных и исследовательских работ, отчетов по практике</p>	<p>Письменные работы, доклады</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.01	Педагогика и психология	2	Б1.О.01. Методология научных исследований	Б.2. О.01. (У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам  
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных умений в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, мониторинга и оценивания его результативности.

Краткое содержание дисциплины: Теория обучения иностранным языкам как специфическая область педагогических знаний. Концептуальные основы методической науки. Лингвистические и психологические знания и их роль в обосновании целей и содержания обучения иностранному языку. Целевые и содержательные компоненты в методической системе по обучению иностранным языкам. Деятельностные компоненты в методике обучения ИЯ. Результативный компонент в оценке деятельности обучающихся в иноязычном образовании. Современные направления в методической науке. Планирование учебного процесса. Проектирование современного урока ИЯ. Разработка РУП по иностранному языку. Составление технологической карты урока ИЯ. Обучение иноязычной речевой деятельности. Средства реализации речевого общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1.1. Применяет теоретические знания для планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования; 1.2. Осуществляет практическую деятельность, связанную с планированием, организацией и реализацией образовательной деятельности по отдельным видам	Знать: концептуальные основы методической науки; целевые и содержательные компоненты в методической системе по обучению иностранным языкам; современные направления в методической науке. Уметь: анализировать нормативную и методическую документацию по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного	Устный опрос Сообщение-презентация

		учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	профессионального образования. Владеть: практическими навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	
Проектирование, разработка и сопровождение УМК	ПК-2 - способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	2.1. Применяет теоретические знания под руководством специалиста более высокой квалификации для разработки и оценки качества учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий; 2.2. Осуществляет практическую деятельность под руководством специалиста более высокой квалификации, связанную с разработкой и оценкой качества учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или	Знать: принципы и правила создания учебно-методических материалов по курсам иностранного языка Уметь: составлять на основе существующих методик учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий Владеть: практическими навыками разработки учебно-методического обеспечения для учебных дисциплин, отдельных видов учебных занятий программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ ДПО	Устный опрос Сообщение-презентация

		отдельных видов учебных занятий;		
Проектная деятельность	ПК-3 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Применяет теоретические знания для организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: актуальные приёмы и методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: составлять программы научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть практическими навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Устный опрос Сообщение-презентация

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Методика обучения иностранным языкам	2, 3	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР	Б1.В.03 Проектная деятельность в образовании Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к профессиональному образованию Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в системе профессионального образования

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03. Проектная деятельность в образовании  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создание условий для развития личности обучающегося, способной самостоятельно добывать новые знания, структурировать информацию для достижения результата, работать над саморазвитием, разработкой и реализацией проектов, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, системно и критически мыслить.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Структура проекта. Теоретико-методологические основы управления проектной деятельностью. Субъекты управления проектами. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Генерирование идей. Особенности коммуникации с партнерами проекта. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Информационно-компьютерные технологии проектной деятельности. Особенности презентация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектная деятельность	ПК-3 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся 3.2. Понимает методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности 3.3. Контролирует обучающихся при оформлении научно-исследовательской, проектной деятельности 3.3. Применяет теоретические знания для организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по	Знать: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. Владеть: - правилами разработки проектов;	Тесты, кейсы, ситуационный анализ.  Проектные работы, продукты проектной деятельности.  Доклады, сообщения.  Конспекты.

		<p>программам бакалавриата и ДПО</p> <p>3.4. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.	Проектная деятельность в образовании	2	Б1.О.03 Управление проектами Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика	Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики межкультурной коммуникации  
в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с проблемами преподавания теории и практики межкультурной коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование профессиональной компетентности магистров для решения образовательных, исследовательских и практических задач и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях с использованием инновационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние преподавания теории и практики МКК в России; проблемы преподавания теории и практики МКК в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1.1. Применяет теоретические знания для планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования; 1.2. Осуществляет практическую деятельность, связанную с планированием, организацией и реализацией образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий	Знать: концептуальные основы методической науки; целевые и содержательные компоненты в методической системе по обучению межкультурной коммуникации на иностранных языках; современные направления в методической науке. Уметь: анализировать нормативную и методическую документацию в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования.	Устный опрос Сообщение-презентация

		по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	Владеть: практическими навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	
Проектная деятельность	способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Применяет теоретические знания для организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: актуальные приёмы и методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: составлять программы научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть практическими навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Устный опрос Сообщение-презентация

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.04	Проблемы преподавания теории и практики межкультурной коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	2	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
---------	--	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: планирование и осуществление публичного выступления с применением тактик и стратегий речевого воздействия, а также навыков ораторского искусства.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления о логике и структуре публичных выступлений и дискуссий, формирует компетенцию необходимую для профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Навыки устной коммуникации	ПК-5 способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: особенности публичных выступлений  Уметь: планировать публичные выступления  Владеть: методами и методикой публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-5.2 способен осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков	Знать: особенности публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства  Уметь:	Текущая аттестация по дисциплине

		ораторского искусства	<p>Осуществлять публичные выступления, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	
--	--	-----------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Логика публичных выступлений и дискуссий	3		Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

				Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является создание у студентов системных представлений о редакционно-издательском процессе как современной технологии подготовки книг к изданию, их выпуску и распространению; о деятельности редактора как организатора и руководителя данного процесса и непосредственного участника и исполнителя редактирования и формирования проекта издания.

Задачами изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области теории и первичных навыков практической работы редактора.

Краткое содержание: Технология редакционно-издательского процесса (РИП) как учебная дисциплина. Состав и организационно-методические основы построения РИП. Подготовительный этап РИП. Авторский оригинал произведения. Редакционная обработка авторского оригинала произведения. Редакторская подготовка аппарата издания. Производственный этап РИП. Подготовка издательского оригинала. Корректурa в редакционно-издательском процессе. Заключительный этап редакционно-издательского процесса

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Редакторская деятельность	ПК-4- способен к созданию, редактированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов ПК-5 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства ПК-6 владеет навыками управления, планирования и организации работы по продвижению медиаресурсов в	ПК-4.3 - Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов. ПК-5.3 Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства ПК-6.1 Способен планировать и организовывать	<i>знать:</i> - формы и методы работы редактора в современном редакционно-издательском процессе; - методологические основы и методы редактирования; - иметь представление об оформлении, полиграфическом исполнении и распространении готового издания. <i>владеть:</i> - владеть редакторскими навыками подготовки авторского оригинала к изданию; <i>уметь:</i>	Практические задания Контрольные вопросы

	медиапространстве и социальных сетях	работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях	- организовать редакционно-издательский процесс и провести организационно-методическую подготовку издания к выпуску в свет и его доведения до читателя	
--	--------------------------------------	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Технология редакционно-издательского процесса	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Б1.В.12 Медиакультура и основы менеджмента Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве	Б1.В.07 Управление в медиапространстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б2.О.02 (П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.07 Управление в медиапространстве  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать магистранту представление об основных коммуникационных стратегиях, ресурсах и технологий, используемых социальными институтами в условиях возникновения новых коммуникационных практик, связанных с трансформацией российского медиапространства.

Краткое содержание дисциплины:

- концепция медиапространства, под которым понимается самоорганизующаяся подсистема информационно-коммуникационного универсума
- особенности коммуникационных матриц, возникающих в ситуации сосуществования нескольких парадигм профессиональной деятельности
- аналитические схемы и модели институциональной коммуникации как основы для формирования эффективной системы общественного контроля за процессами, происходящими в медиапространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Редакторская деятельность	ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-4.1 Способен к созданию и редактированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	Знать: особенности всех типов текстов  Уметь: создавать и редактировать все типы текстов  Владеть: навыками создания и редактирования в разных формах	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-4.2 Способен к реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	Знать: особенности реферирования всех типов текстов  Уметь: реферировать, систематизировать все типы текстов  Владеть: навыками трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности	Текущая аттестация по дисциплине

Навыки устной коммуникации	ПК-5 Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>текста) всех типов текстов</p> <p>Знать: особенности публичных выступлений</p> <p>Уметь: планировать публичные выступления</p> <p>Владеть: методами и методикой публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-5.2 Способен осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>Знать: особенности публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>Уметь: Осуществлять публичные выступления, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков</p>	Текущая аттестация по дисциплине

Управление медиаресурсами	ПК-6 Способен управлять, планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в медиaprостранстве и социальных сетях	ПК-6.1 Способен планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях	ораторского искусства  Знать: особенности медиаресурсов и социальных сетей  Уметь: организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях  Владеть: методами и методикой планирования	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-6.2 Способен управлять и продвигать медиаресурсы в медиaprостранстве и социальных сетях	Знать: особенности медиaprостранства и социальных сетей  Уметь: продвигать медиаресурсы в медиaprостранстве и социальных сетях  Владеть: методом системного подхода для управления медиаресурсами	Текущая аттестация по дисциплине

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Управление в медиaprостранстве	4	Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий	Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве

				Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать магистранту представление об основных маркетинговых технологиях в продвижении интернет-ресурсов.

Краткое содержание дисциплины:

Механизмы покупки становятся технологичнее и намного сложнее, точечные решения остаются в прошлом. Новые методы интернет-маркетинга включают в себя совокупность трендов:

- персонализация и диалог с покупателями;
- понимание человеческой психологии;
- автоматизация процесса;
- соотношение качества и прозрачности рекламного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Навыки устной коммуникации	ПК-5 Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: особенности публичных выступлений  Уметь: планировать публичные выступления  Владеть: методами и методикой публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-5.2 Способен осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, межкультурной и	Знать: особенности публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением	Текущая аттестация по дисциплине

		международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>навыков ораторского искусства</p> <p>Уметь: Осуществлять публичные выступления, межкультурную и международную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	
Управление медиаресурсами	ПК-6 Способен управлять, планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в медиaprостранстве и социальных сетях	ПК-6.1 Способен планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях	<p>Знать: особенности медиаресурсов и социальных сетей</p> <p>Уметь: организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях</p> <p>Владеть: методами и методикой планирования</p>	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-6.2 Способен управлять и продвигать медиаресурсы в медиaprостранстве и социальных сетях	<p>Знать: особенности медиaprостранства и социальных сетей</p> <p>Уметь: продвигать медиаресурсы в медиaprостранстве и социальных сетях</p>	Текущая аттестация по дисциплине

			Владеть: методом системного подхода для управления медиаресурсами	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов	3	Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиапространстве	Б1.В.10 Медiateкст и медиадискурс в межкультурном пространстве Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является развитие навыков работы с рядом нехудожественных текстов, а именно текстов СМИ, рекламы и деловых документов, их понимания, интерпретации, анализа, реферирования, и знание основных принципов создания подобных текстов.

Краткое содержание: Роль СМИ в динамике языковых процессов, Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ, Медиатекст как основная единица языка СМИ, Основные типы медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама. Реклама. Виды рекламного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4- способен к созданию, редактированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-4.1 Иметь представления об основных коммуникативных стратегиях, функционально-стилевых особенностях медиатекста в межкультурном контексте ПК-4.3 Владеет приемами построения медиатекста в соответствии с его функционально-стилевыми и культурными особенностями в межкультурном контексте	Знать: Особенности профессиональной коммуникации; систему нехудожественных текстов, их общие и уникальные характеристики в общем, а также текстов рекламы в частности; что такое пресс-службы и их функциональные характеристики, формирующие наиболее значительные особенности текстов данной сферы; Уметь: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать различные типы нехудожественных текстов (публицистических текстов, аналитических обзоров, эссе и т.д.);	Практические задания  Контрольные вопросы

			<p>Владеть:</p> <p>коммуникативными стратегиями и тактиками, нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p> <p>навыками анализа, интерпретации, редактирования, комментирования и распространения различных типов нехудожественных текстов, имеющих отношение к сфере пресс-служб.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Филологическое обеспечение СМИ и рекламы	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Б1.В.12 Медиакультура и основы менеджмента Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве	Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиапространстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б2.О.02 (П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03 (П) , Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оказать содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в процессе изучения основ медиалингвистики и закономерностей, функционирования текста и дискурса в медиапространстве в межкультурном контексте, что способствует формированию профессиональных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Текст и дискурс в лингвистике. Понимание дискурса. Типология дискурса. Понятие медиатекста, его типология и особенности функционирования в межкультурном контексте. Понятие медиадискурса, особенности его функционирования в межкультурном пространстве. Методы изучения медиатекста и медиадискурса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Редакторская деятельность	ПК-4- способен к созданию, редактированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-4.1 Иметь представления об основных коммуникативных стратегиях, функционально-стилевых особенностях медиатекста в межкультурном контексте ПК-4.2 знает основные закономерности построения медиакommunikации и медиадискурса в межкультурном пространстве ПК-4.3 Владеет приемами построения медиатекста в соответствии с его функционально-стилевыми и культурными особенностями в межкультурном контексте	Знать: основные закономерности построения медиакommunikации и медиадискурса в межкультурном пространстве Уметь: использовать языковые средства в медиатексте согласно его прагматическим и культурным особенностям Владеть: навыками анализа и приемами построения медиатекста в соответствии с его функционально-стилевыми и культурными особенностями в межкультурном контексте	Практические задания  Контрольные вопросы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Б1.В.12 Медиакультура и основы менеджмента	Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б2.О.02 (П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомить обучающихся с основными методами, применяемыми в корпусной лингвистике; ознакомить обучающихся с ключевыми понятиями и положениями корпусной лингвистики в широком смысле, с теоретическими и прикладными аспектами корпусной лингвистики как отдельной научной дисциплины, систематизировать и расширить знания в области современных информационных, в частности, лингвистических технологий с применением основных методов корпусной лингвистики; способствовать развитию аналитических навыков и умений по обработке, обобщению и интерпретации статистической информации, способствовать пониманию возможностей использования методов корпусной лингвистики для решения прикладных задач в лингвистической науке и в сфере лингвистического образования современного общества.

Задачи курса:

- 1) расширить представление обучающихся об истории и современном состоянии направлений «корпусная лингвистика»;
- 2) ознакомить обучающихся с основными понятиями дисциплины «Корпусная лингвистика»;
- 3) определить основные направления использования методов корпусной лингвистики в области филологического обеспечения информационно-коммуникационной деятельности;
- 4) способствовать формированию умений и навыков применения на практике методов корпусной лингвистики в конкретных экспериментальных лингвистических исследованиях по направлению «Филология», в частности, для программы магистратуры «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)».

Краткое содержание дисциплины:

Корпусная лингвистика занимается разработкой общих принципов построения и использования лингвистических корпусов данных с использованием компьютерных информационных технологий на материале разных языков и безграничного количества материала: автоматическое извлечение сведений о языке из корпусов, обработка информации, проверка и интерпретация данных.

Известно, что эмпирические данные использовались задолго до того, как появился предмет «Корпусная лингвистика». С. Джонсон иллюстрировал свой словарь примерами из литературы, а в Оксфордском словаре использовались цитаты, чтобы изучить и проиллюстрировать употребление слов. Корпусы изменили способы, которыми пользовались лингвисты для изучения языка. Лингвист, имеющий доступ к корпусу может привести примеры из миллионов текстов в считанные секунды. Словари могут создаваться намного быстрее, чем раньше, а описания могут быть более точными и полными, благодаря большому количеству обработанного материала.

Корпусы являются бесценным источником для фонетических, лексикографических, синтаксических исследований в качестве представительного материала, а также в качестве эмпирических данных для проверки гипотез, заимствованных из грамматической теории. Корпусная лингвистика сделала возможным уточнить результаты и выводы, проведенных ранее исследований речи и произвести новые, более широкие и системные по охвату эмпирического материала лингвистические исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Редакторская деятельность	ПК-4 способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	4.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных 4.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах 4.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	Знает современные методы и технологии сбора, обработки, представления экспериментальных данных, принятые в корпусной лингвистике. Умеет грамотно применять профессиональные компетенции при проведении лингвистических экспериментов, обработке звукового и письменного лексического и грамматического материала. Владеет навыками работы с неструктурированными экспериментальными и данными большого объема, электронными словарями и базами данных, методами сбора, обработки, систематизации интерпретации экспериментальных данных.	Контроль ная работа
---------------------------	--	---	--	---------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Корпусные технологии в профессиональной деятельности	3	Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии; Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменеджмента  
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать магистранту представление об основных тенденциях развития медиакультуры как особого типа культуры информационного общества – ее теории, истории, современной системе функционирования, а также практических основах медиаменеджмента.

Краткое содержание дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «медиакультуры» в контексте процесса модернизации общества, и его медиатизации;
- проанализировать степень воздействия на медиакультуру разных социальных институтов и структур: мифологии, идеологии, религии, художественной культуры, науки, духовного наследия и современных веяний;
- рассмотреть связь медиакультуры (как культуры массовой, тиражированной, повседневной) с культурой высокой (классической) в производстве и поддержании духовных ценностей;
- выявить роль медиакультуры как своеобразного посредника во взаимодействии между властью и обществом, социумом и личностью, разными этносами и социальными группами;
- раскрыть социокультурные факторы, влияющие на трансформацию медиасреды и медиапространства: роль ИКТ, создание единого информационного пространства России и мира в целом;
- проанализировать особенности медиаменеджмента как интегрирующей системы, рассмотреть роль медиарынка, а также специфику деятельности менеджера в этой сфере.
- рассмотреть основные направления медиаобразовательного менеджмента как фактора социализации личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление медиаресурсами	ПК-6 Способен управлять, планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в медиапространстве и социальных сетях	ПК-6.1 Способен планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях	Знать: особенности медиаресурсов и социальных сетей  Уметь: организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях  Владеть: методами и методикой планирования	Текущая аттестация по дисциплине
		ПК-6.2 Способен управлять и	Знать: особенности медиапространства	Текущая аттестация

		<p>продвигать медиаресурсы в медиапространстве и социальных сетях</p>	<p>и социальных сетей</p> <p>Уметь: продвигать медиаресурсы в медиапространстве и социальных сетях</p> <p>Владеть: методом системного подхода для управления медиаресурсами</p>	по дисциплине
--	--	---	---	---------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Медиакультура и основы медиаменеджмента	2	<p>Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса</p> <p>Б1.В.07 Управление в медиапространстве</p> <p>Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов</p>	<p>Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку  
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1. Планирует, организует, реализует образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования 2. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; Средства организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; Умеет: -Планировать и организовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам; - создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; Владеет:	Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест

			<p>Навыками реализации методики образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.</p>	
<p>Редакторская деятельность</p>	<p>ПК-4 - способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности и текста) всех типов текстов</p>	<p>Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля; Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля.</p>	<p>Знает особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеет способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>Навыки устной коммуникации</p>	<p>ПК-5- готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе</p>	<p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и</p>	<p>Знает систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест</p>

	<p>межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>межнациональной коммуникации.          Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления. Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.          Уметь: закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала.          Владеть: общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словариков, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01. 01	Практикум по японскому языку	1-4	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: японский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку  
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	3. Планирует, организует, реализует образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования 4. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; Средства организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; Умеет: -Планировать и организовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам; - создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; Владеет:	Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест

			<p>Навыками реализации методики образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.</p>	
<p>Редакторская деятельность</p>	<p>ПК-4 - способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности и текста) всех типов текстов</p>	<p>Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля; Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля.</p>	<p>Знает особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеет способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>Навыки устной коммуникации</p>	<p>ПК-5- готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе</p>	<p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и</p>	<p>Знает систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест</p>

	<p>межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>межнациональной коммуникации.          Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления. Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.          Уметь: закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала.          Владеть: общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словариков, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по корейскому языку	1-4	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
---------------	-------------------------------	-----	--	--

1.4. Язык преподавания: корейский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03. Практикум по китайскому языку  
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	5. Планирует, организует, реализует образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования 6. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; Средства организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; Умеет: -Планировать и организовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам; - создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; Владеет:	Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест

			Навыками реализации методики образовательной деятельности по филологическим дисциплинам; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.	
Редакторская деятельность	ПК-4 способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности и текста) всех типов текстов	Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля; Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля.	Знает особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Умеет создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеет способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.	Устный опрос, контрольная работа
Навыки устной коммуникации	ПК-5- готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе	Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и	Знает систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в	Устный опрос, контрольная работа, словарный диктант, итоговый грамматический тест

	<p>межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>межнациональной коммуникации.          Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления. Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	<p>образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.          Уметь: закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала.          Владеть: общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словариков, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых
69				

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01. 03	Практикум по китайскому языку	1-4	Б1.О.07 Теория и практика коммуникации	Б1.О.06 Иностраннный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: китайский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к профессиональному образованию

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с современными подходами к профессиональному образованию; формирование профессиональной компетентности магистров для решения образовательных, исследовательских и практических задач и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях, в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Мультимедия презентации и методические рекомендации по их подготовке. Проекты и методические рекомендации по их подготовке. Проектирование и разработка электронного учебного курса. Новые информационные технологии в обучении иностранному языку.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1.1. Применяет теоретические знания для планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования; 1.2. Осуществляет практическую деятельность, связанную с планированием, организацией и реализацией образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по	Знать: концептуальные основы методической науки; целевые и содержательные компоненты в методической системе по обучению иностранным языкам; современные направления в методической науке. Уметь: анализировать нормативную и методическую документацию по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования.	Устный опрос Сообщение-презентация

		филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	Владеть: практическими навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	
Проектная деятельность	ПК-3 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Применяет теоретические знания для организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: актуальные приёмы и методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: составлять программы научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть практическими навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Устный опрос Сообщение-презентация

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Современные подходы к	2	Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку	Б2.О.03(П) Производственная

	профессиональному образованию		Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам	практика. Научно- исследовательская работа
--	----------------------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в системе профессионального образования

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с инновационными технологиями в системе профессионального образования; формирование профессиональной компетентности магистров для решения образовательных, исследовательских и практических задач и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях, в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Новые информационные технологии в обучении иностранному языку. Метод проектов в обучении иностранному языку. Электронные и коммуникационные проекты в обучении ИЯ. Подготовка учащихся к работе над телекоммуникационными проектами. Организация телекоммуникационного проекта, интегрированного в курс ИЯ. Проектирование и разработка электронного учебного курса.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 - способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1.1. Применяет теоретические знания для планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования; 1.2. Осуществляет практическую деятельность, связанную с планированием, организацией и реализацией образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в	Знать: концептуальные основы методической науки; целевые и содержательные компоненты в методической системе по обучению иностранным языкам; современные направления в методической науке. Уметь: анализировать нормативную и методическую документацию по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования.	Устный опрос Сообщение - презентация

		образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	Владеть: практическими навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	
Проектная деятельность	ПК-3 - способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Применяет теоретические знания для организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: актуальные приёмы и методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: составлять программы научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть практическими навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Устный опрос Сообщение - презентация

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в системе	2	Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-

	профессионального образования		Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам	исследовательская работа
--	-------------------------------	--	--	--------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной практики  
Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Целью освоения учебной практики является применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения учебных занятий в вузе с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в организациях высшего образования.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях ДПО и вузовского учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы образования вуза, профессорско-преподавательского состава. Изучение научной и учебной литературы, педагогических журналов по практике педагогической деятельности и педагогическому мастерству.

Ознакомление нормативно-методической документацией кафедры по планированию и организации научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы. Разработка и написание конспекта по пробному и зачетному учебным занятиям по теме/модулю филологической дисциплины. Проведение пробного и зачетного учебного занятия по заданной теме со студентами. Разработка презентационных материалов (слайдов, стендов) к проводимым занятиям. Разработка, проведение и самоанализ воспитательного мероприятия в вузе; сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

Место проведения практики: Педагогическая практика магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, магистерской программы – Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки) проводится на базе кафедры восточных языков Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе базы практики руководствуемся следующими критериями: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения филологическим дисциплинам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Методика обучения	ПК-1 способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования	1.1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы 1.2. Планирует и организует образовательную деятельность (практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и в системе ДПО	<b>ЗНАТЬ:</b> - основы педагогики и дидактики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности обучающихся; <b>УМЕТЬ:</b> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития как преподавателя. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика; -современными технологиями контроля образовательного процесса; - методиками изучения межличностных отношений	Дневник практики
Проектирование, разработка и сопровождение УМК	ПК-2 способен разрабатывать под руководством специалиста более	2.1 Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов,	<b>ЗНАТЬ:</b> -теоретические основы разработки методического	Дневник практики

	<p>высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>дисциплин СПО, ДПО 2.2. Ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин СПО, ДПО 2.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения СПО, ДПО</p>	<p>обеспечения программ СПО, программ бакалавриата и программ ДПО -анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, оценочные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам СПО, ДПО УМЕТЬ: Разрабатывать учебно-методическое обеспечение; Осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ СПО, бакалавриата и ДПО ВЛАДЕТЬ: Практическими навыками разработки методического обеспечения программ СПО, бакалавриата и программ ДПО Навыками осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического</p>	
--	--	--	--	--

			обеспечения программ СПО, бакалавриата и ДПО	
Проектная деятельность	ПК-3 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня	3.1. Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся 3.2. Понимает методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности 3.3. Контролирует обучающихся при оформлении научно-исследовательской, проектной деятельности	ЗНАТЬ: Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся УМЕТЬ: Консультировать, контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики ВЛАДЕТЬ: Навыками оформления проектных и исследовательских работ, отчетов по практике	Дневник практики

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой

Б2.О.01 (У)	Учебная педагогическая практика	1		Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам Б1.В.03 Проектная деятельность в образовании Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к профессиональному образованию
----------------	---------------------------------	---	--	--

1.4. Язык обучения: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями освоения производственной коммуникационно-информационной практики являются: практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; формирование профиля компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; углубление и конкретизация полученной теоретической и практической подготовки на практике; адаптация в профессиональной среде.

Краткое содержание практики:

Данная практика способствует: формированию у магистрантов навыков самостоятельной профессиональной деятельности; развитию способности ориентироваться в основных ситуациях межкультурного общения; обрести опыт решения профессиональных задач в условиях групповой и коллективной деятельности организации; формированию и развитию компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

В производственной практике принимают участие магистранты-филологи четвертого курса, обучающиеся по направлению 45.04.01 Филология. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение производственной практики необходимо в качестве заключительной формы учебной работы в целях освоения методики выполнения практической работы на основе знаний общих теоретических вопросов по теории текста, письменной практике, межкультурному общению, современной методике и технологии обучения иностранным языкам.

Место проведения практики: Практику магистранты проходят в организациях г. Якутска, заключив договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Продолжительность практики – 2 недели. В каждую организацию направляются по 1-2 магистранта или более по желанию организации.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Редакторская деятельность	ПК-4 способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-4.1 Иметь представления об основных коммуникативных стратегиях, функционально-стилевых особенностях медиатекста в межкультурном контексте ПК-4.2 знает основные закономерности построения медиакommunikации и медиадискурса в межкультурном пространстве	Знать: основные закономерности построения медиакommunikации и медиадискурса в межкультурном пространстве. Уметь: - осуществлять корректорскую правку текста, реферирование любых видов текста;	отчет

<p>Навыки устной коммуникации</p>	<p>ПК-5 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>ПК-4.3 Владеет приемами построения медиатекста в соответствии с его функционально-стилевыми и культурными особенностями в межкультурном контексте</p> <p>ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>ПК-5.2 знает основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной</p>	<p>- понимать лингвистическую природу нарушений нормы в СМИ.</p> <p>Владеть: приемами построения медиатекста в соответствии с его функционально-стилевыми и культурными особенностями в межкультурном контексте.</p> <p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации.</p> <p>Уметь: планировать публичные выступления, межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	
-----------------------------------	--	---	--	--

Управление медиаресурсами	ПК-6 владеет навыками управления, планирования и организации работы по продвижению медиаресурсов в медиaprостранстве и социальных сетях	ПК-6.1 Способен планировать и организовывать работу по продвижению медиаресурсов в социальных сетях	Знать: управление, планирование и организацию работы по продвижению медиаресурсов в медиaprостранстве и социальных сетях. Уметь: Способен планировать и организовывать работы по продвижению медиаресурсов в социальных сетях Владеть: навыками управления, планирования и организации работы по продвижению медиаресурсов в медиaprостранстве и социальных сетях	
---------------------------	---	---	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная коммуникационно-информационная практика	4	Б1.О.03 Управление проектами, Б1.О.07 Теория и практика коммуникации, Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве, Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменеджмента	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности, Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий, Б.1В.06 Технология редакционно-издательского процесса, Б.1.В.07 Управление в медиaprостранстве

### 1.4. Язык обучения: русский

## АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 9 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель: Производственная практика. Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала, проводит экспериментальную работу, участвует в научно-исследовательской работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями на конференциях разного уровня. В рамках основных и развивающихся в ИЗФир научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры восточных языков и страноведения. Ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; НИР магистранта включает: организацию и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: изучение научной и научно-методической литературы и другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; сбор, обработку, анализ и систематизацию научной, научно-методической информации по теме (заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участие в научно-исследовательской работе кафедры (участие в организации и проведении научных исследований или выполнении методических разработок; выступление с докладом на конференции; участие в подготовке аналитических материалов); подготовку статей и тезисов для научных сборников; использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; представление материала для научной статьи и выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними 1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению 1.3 Критически оценивает надежность	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном	отчет

		<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>исследовательском пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>- вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	<p>Типы стратегий развития организации.</p> <p>Методы планирования деятельности организации</p> <p>Основные теории лидерства.</p> <p>Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с зоной ответственности.</p> <p>Работать в команде.</p> <p>Быть коммуникативным и активным в социальном</p>	отчет

			<p>отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) 4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: 1) языковые средства общения (иностраннй язык), 2) принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, 3) основные аспекты деловой документации на иностранном языке для академических и профессиональных целей. Уметь: 1) вести устную и письменную деловую и академическую</p>	Отчет

			<p>коммуникацию на иностранном языке,  2) выступать с академической и профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении,  3) выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский,  Владеть:  1) навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке,  2) навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке,  3) навыками представления результатов,</p>	
--	--	--	--	--

			организации обсуждения проектной деятельности на иностранном языке	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии 5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы 5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Отчет
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Отчет

	<p>стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов</p>	<p>Уметь: планировать коммуникативное поведение, различая коммуникативные стратегии и тактики в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно использовать риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах коммуникации Владеть: навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения; применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы русского и иностранного языков в различных сферах коммуникации, в том числе педагогической; навыками подбора необходимых стилистических и риторических приемов общения для реализации профессиональной задачи.</p>	
Общая филология	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные</p>	

	<p>парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований;</p> <p>Уметь: корректно сформулировать актуальность собственного исследования в ВКР, находить научную литературу по проблемам современной парадигмы</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать и использовать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований в собственной научной и педагогической деятельности;</p> <p>Владеть навыками чтения, интерпретации, анализа и обобщения научных трудов в области филологии.</p> <p>Владеть навыками применения различных методов научно-исследовательской работы.</p>	
--	---	---	--	--

			Владеть навыками проведения собственного научного исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.	
Методы филологической работы с текстом	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/ иностранном языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знать тенденции развития современной филологии; Знать методы и приемы лингвистических исследований, схемы комплексного филологического анализа художественного текста  Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов, используя методы и приемы лингвистических исследований;  Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на государственном и изучаемых языках.	Отчет
Навыки устной коммуникации	ПК-5 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: особенности публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков	Отчет

	коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-5.2 знает основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации. ПК-5.3 Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ораторского искусства  Уметь: Осуществлять публичные выступления, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства  Владеть: навыками публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	2, 3	Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере  Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.07 Теория и практика коммуникации	Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

			<p>Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.О.09 Основы нарратологии</p> <p>Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР</p> <p>Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы</p> <p>Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве</p> <p>Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменджмента</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский

## АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 12 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель: Производственная практика. Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала, проводит экспериментальную работу, участвует в научно-исследовательской работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями на конференциях разного уровня. В рамках основных и развивающихся в ИЗФИР научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры восточных языков и страноведения. Ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; НИР магистранта включает: организацию и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: изучение научной и научно-методической литературы и другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; сбор, обработку, анализ и систематизацию научной, научно-методической информации по теме (заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участие в научно-исследовательской работе кафедры (участие в организации и проведении научных исследований или выполнении методических разработок; выступление с докладом на конференции; участие в подготовке аналитических материалов); подготовку статей и тезисов для научных сборников; использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; представление материала для научной статьи и выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.2.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними 1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной	отчет

		<p>1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>проблематики в предметном исследовательском пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>- вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	<p>Типы стратегий развития организации.</p> <p>Методы планирования деятельности организации</p> <p>Основные теории лидерства.</p> <p>Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с зоной ответственности.</p> <p>Работать в команде.</p> <p>Быть коммуникативным и</p>	отчет

			<p>активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) 4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: 1) языковые средства общения (иностраннй язык), 2) принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, 3) основные аспекты деловой документации на иностранном языке для академических и профессиональных целей. Уметь: 1) вести устную и письменную деловую и</p>	Отчет

			<p>академическую коммуникацию на иностранном языке,  2) выступать с академической и профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении,  3) выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский,  Владеть:  1) навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке,  2) навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке,  3) навыками представления</p>	
--	--	--	---	--

			результатов, организации обсуждения проектной деятельности на иностранном языке	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии 5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы 5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Отчет
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик,	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности.	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах профессиональной, в том числе	Отчет

	риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов</p>	<p>педагогической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать коммуникативное поведение, различая коммуникативные стратегии и тактики в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической;</p> <p>корректно использовать риторические и стилистические приемы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения;</p> <p>применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы русского и иностранного языков в различных сферах коммуникации, в том числе педагогической;</p> <p>навыками подбора необходимых стилистических и риторических приемов общения для реализации профессиональной задачи.</p>	
Общая филология	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические	

	<p>современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: корректно сформулировать актуальность собственного исследования в ВКР, находить научную литературу по проблемам современной парадигмы Владеть: способностью демонстрировать и использовать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований в собственной научной и педагогической деятельности; Владеть навыками чтения, интерпретации, анализа и обобщения научных трудов в области филологии.  Владеть навыками применения различных методов научно-</p>	
--	---	---	--	--

			<p>исследовательской работы.</p> <p>Владеть навыками проведения собственного научного исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p>	
<p>Методы филологической работы с текстом</p>	<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/ иностранном языках</p> <p>ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках</p> <p>ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p>Знать тенденции развития современной филологии;</p> <p>Знать методы и приемы лингвистических исследований, схемы комплексного филологического анализа художественного текста</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов, используя методы и приемы лингвистических исследований;</p> <p>Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на государственном и изучаемых языках.</p>	<p>Отчет</p>
<p>Навыки устной коммуникации</p>	<p>ПК-5 готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том</p>	<p>ПК-5.1 Способен планировать публичные выступления, межкультурной и межнациональной коммуникации с</p>	<p>Знать: особенности публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с</p>	<p>Отчет</p>

	числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	применением навыков ораторского искусства ПК-5.2 знает основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации. ПК-5.3 Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	применением навыков ораторского искусства  Уметь: Осуществлять публичные выступления, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства  Владеть: навыками публичных выступлений, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	2, 3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Б1.О.09 Основы нарратологии	Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса  Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности

			<p>Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР</p> <p>Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы</p> <p>Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве</p> <p>Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменджмента</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку</p>	<p>Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский