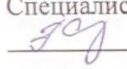


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
« 26 » мая 2021 г.
Специалист УМО/ деканата
 /Андросова Ф.С.

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
_____/Мельничук О.А.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности
(японский, китайский, корейский языки)

уровень высшего образования - магистратура

направление подготовки - 45.04.01. Филология

форма обучения - очная

Якутск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность программы	Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, английский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета. Руководство ОПОП осуществляется руководителем магистерской программы Пермяковой Туйарой Николаевной, к.филол.н., доцентом, доцентом кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учебно-методическая комиссия ИЗФиР, Ученый совет ИЗФиР, Учебно-методический совет СВФУ, Ученый совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 з.е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да

¹Для размещения на сайте.

Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия); Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров филологии (4-хлетнее обучение) или дипломированных специалистов-филологов (5-летнее обучение), ОПОП предусматривает набор студентов-бакалавров не филологического направления
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 81 з.е., в том числе обязательная часть – 21 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 60 з.е. Блок 2 Практика – 34 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка на основе консолидации научных и образовательных ресурсов университета конкурентоспособных специалистов в области языкознания, способных принять участие в реализации технологического прорыва в социокультурном развитии населения Северо-Востока России. Программа магистратуры «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)» нацелена на подготовку специалистов высшей квалификации по филологии, способных практически применять теоретические навыки по филологии японского, китайского, корейского языков, обеспечивающих филологическую поддержку информационно-коммуникационной деятельности организаций, владеющих основами редакторской деятельности, готовых осуществлять научно-преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях, а также продолжить обучение в аспирантурах и докторантурах в России и за рубежом. Цель ОПОП магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с

	требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, с учетом видов профессиональной деятельности согласно учебного плана, программы, особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, развитие у студентов личностных качеств
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в издательском деле, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Объекты профессиональной деятельности выпускников -языки (государственный язык РФ и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; -художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; -различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); -устная, письменная и виртуальная коммуникация. Типы профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа: - педагогический; - прикладной. Задачи профессиональной деятельности <i>педагогическая деятельность:</i> применение современных методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам в сферах реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; участие под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-

	исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня <i>прикладная деятельность:</i> -создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация всех типов текстов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; владение навыками управления, планирования и организации работы по продвижению медиаресурсов в медиапространстве и социальных сетях
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Должность «Преподаватель» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС): Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н). Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. Профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации от 04 августа 2014 года Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 6 месяцев в должности корреспондента
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры «Филологическое обеспечение информационно-коммукационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)» по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

	Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность: ПК-1 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных
--	--

	организациях высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования; ПК-2 Способен разрабатывать по руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ПК-3 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ ДПО соответствующего уровня Прикладная деятельность: ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов; ПК-5 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-6 Владеет навыками управления, планирования и организации работы по продвижению медиаресурсов в медиапространстве и социальных сетях
Дисциплины (модули)	Блок 1 Дисциплины модуля Обязательная часть Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Менеджмент Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.07 Теория и практика коммуникации Б1.О.08 Современная парадигма в области филологии Б1.О.09 Основы нарратологии

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам Б1.В.03 Проектная деятельность в образовании Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменеджмента Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к профессиональному образованию Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в системе профессионального образования
Практики	Блок 2 Практика Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Блок 3 Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

	практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам Б1.В.03 Проектная деятельность в образовании Б1.В.04 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР Б1.В.05 Логика публичных выступлений и дискуссий Б1.В.06 Технология редакционно-издательского процесса Б1.В.07 Управление в медиaprостранстве Б1.В.08 Маркетинговые технологии в продвижении интернет-ресурсов Б1.В.09 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы Б1.В.10 Медиатекст и медиадискурс в межкультурном пространстве Б1.В.11 Корпусные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.12 Медиакультура и основы медиаменджмента Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по китайскому языку Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Современные подходы к профессиональному образованию Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в системе профессионального образования Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.02(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

	научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 94 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 85,7 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 80 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 6 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)» каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым

учебно-методическое обеспечение	комплект лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Магистерская программа «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)» реализуется ведущими преподавателями: 1. Ан Сан Чоль – PhD, профессор кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 2. Бурцева М.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 3. Григорьева А.А. – доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 4. Данилова В.С. – доктор философских наук, профессор кафедры «Философия» СВФУ; 5. Делахова А.М. – старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Финансово-экономического института СВФУ; 6. Ефимова С.К. – доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 7. Иванова А.В. – старший преподаватель кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 8. Мельничук О.А. – доктор филологических наук, доцент, директор Института зарубежной филологии и регионоведения; 9. Пермякова Т.Н. – кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 10. Поскачина Е.Н. – кандидат филологических наук, доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 11. Руфова Е.С. – кандидат филологических наук, доцент, доцент, заведующий кафедрой «Восточные

	языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 12. Сабурова Н.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 13. Степанова З.Б. – старший преподаватель кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 14. Степанова Л.М. – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Финансово-экономического института СВФУ; 15. Филиппова С.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 16. Хохлова И.С. - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Французская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование (мотивационное письмо)
Контакты	Пермякова Туйара Николаевна г. Якутск, ул. Белинского 58, каб 704, kvyas@mail.ru ; с.т. 89142280996; ptuiara@mail.ru