Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:

« 12 » anneue 20201

Специалист УМО

/А.Д. Хомподоева/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор/МПТИ (ф) СВФУ

Е.Э. Соловьев

15 » papers 20 20 r.

*

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

По программе бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (наименование кода и направления подготовки/специальности)

профиль: «Иностранный язык (английский язык) и Информатика»

Квалификация (степень бакалавра) Академический бакалавр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения:

- 1. Обеспечить связь между теоретической и практической подготовкой студентов, ознакомиться с профессиональной производственной деятельностью, приобрести первоначальный профессиональный опыт и определенные навыки прикладных научных исследований.
- 2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины: Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда учебных и общепрофессиональных компетенций и является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Информатика».

Этапы прохождения практики:

- 1.Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
- 2.Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка и информатики; проведение анализа уроков английского языка и информатики в основной и старшей школе; включение в воспитательную и внеклассную работу по предметам «Английский язык» и «Информатика».
- 3. Заключительный этап: подготовка отчета, собеседование по итогам учебной практики.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

<u>Способ проведения практики:</u> стационарный <u>Форма проведения практики:</u> дискретная

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			

T	Т	VIIC O. 1		
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональны х задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональну ю деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - испотребности в ресурсах,	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности деятельности деятельности.	Отчет - дневник по практике; Собеседован ие;

		пропонителя	
		продолжительнос	
		ти и стоимости	
		проекта;	
		- навыками	
		работы с	
		нормативно-	
		правовой	
		документацией.	
		УК-3.1	n
		Знать:	Знать:
		- основные	- основные приемы
		приемы и нормы	и нормы
		социального	социального
		взаимодействия;	взаимодействия;
		- основные	- основные
		и киткноп	понятия и методы
		методы	конфликтологии,
		конфликтологии,	ехнологии
		технологии	межличностной и
		межличностной и	групповой
		групповой	коммуникации в
		коммуникации в	деловом
		деловом	взаимодействии.
		взаимодействии.	
	Способен	УК-3.2	
		Уметь:	Уметь:
	осуществлять социальное	- устанавливать и	- устанавливать и
Командная	взаимодействие	поддерживать	поддерживать
работа и	И	контакты,	контакты,
лидерство		обеспечивающие	обеспечивающие
лидерство	реализовывать	успешную	успешную
	свою роль в	работу в	работу в
	команде (УК-3)	коллективе;	коллективе;
	(yN-3)	- применять	- применять
		основные методы	основные методы и
		и нормы	нормы социального
		социального	взаимодействия для
		взаимодействия	реализации своей
		для реализации	роли и
		своей роли и	взаимодействия
		взаимодействия	внутри команды.
		внутри команды.	
		УК-3.3	n
		Владеть:	Владеть:
		- простейшими	простейшими
		методами и	методами и
		приемами	приемами
		социального	социального
		взаимодействия и	взаимодействия и
		работы в команде.	работы в команде.

Совместная и индивидуальна я учебная и воспитательная деятельность	Способен организовать совместную и индивидуальну ю учебную и воспитательну ю деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательн	ОПК-3.1 Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательным и потребностями.	Знать: - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	
обучающихся	ыми потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ОПК-3)	ОПК-3.2 Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным	Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	

и потребностями.		
ОПК-3.3 Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательным и потребностями.	Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования	учебных дисциплин
	дисциплины	-	(модулей), практик	
	(модуля),		на которые опирается	для которых
	практики		содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная	3	Б.1.О.12 Основы УНИД	Б2.О.03(П)
	(ознакомительная)		Б1.О.13 Педагогика	Производственная
	практика		Б1.В.02 Тайм –	педагогическая
			менеджмент	практика
			Б1.О.03 Иностранный	Б1.О.18
			язык	Образовательное право.
			Б1.О.04 Безопасность	Б1.О.15 Теория и
			жизнедеятельности	методика обучения
			Б1.О.14 Психология	иностранным языка
			M	Б1.О.16 Теория и
			Б1.В.04.01	методика обучения
			Практический курс	информатике .
			английского языка	Б2.О.05(П) Вожатская
			Б1.О.07 Основы права	практика.

Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23.07 Основы математической обработки информации Б1.О.23.09 Теоретические основы информатики Б1.О.23.10 Высшая математика	Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности Б1.О.20 Основы специальных научных знаний по педагогической деятельности Б1.О.23.16 Информатизация управления
математика	Информатизация

1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

2. АННОТАШИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Трудоемкость - 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение исследования, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление на научно-практических конференциях республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится стационарно на базе кафедры под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики: очно в течение 3,4,5 курсов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные средства
(группы) компетенций	освоения программы	компетенций	обучения по практике	-
	(содержание и коды			
	компетенций)			
Системное и	УК-1 Способен	1.1 Знать:	Знать:	Краткий
критическое	осуществлять	- методики	особенности	отчет
мышление	поиск,	поиска, сбора и	системного и	
	критический	обработки	критического	
	анализ и синтез	информации;	мышления	
	информации,	- актуальные	специфику	
	применять	российские и	философии как	
	системный подход	зарубежные	рациональной	
	для решения	источники	рефлексивной	
	поставленных	информации в	духовной	
	задач	сфере	деятельности;	
		профессионально	отличие научного	
		Й	мировоззрения от	
		деятельности;	других типов	
		- метод	мировоззрения;	
		системного	основные	
		анализа.	философские идеи	
		1.2 Уметь: -	и категории в их	
		применять	историческом	
		методики поиска,	развитии и	
		сбора и обработки	социально-	
		информации; -	культурном	
		осуществлять	контексте.	
		критический	Уметь:	

анализ и синтез информации, полученной ИЗ разных источников; применять системный подход ДЛЯ решения поставленных залач 1.3 Владеть: методами поиска, сбора обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного ДЛЯ подхода решения поставленных залач

применять философский И общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать И обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать И контекстно обрабатывать информацию, необходимую ДЛЯ решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать решать проблемы мировоззренческог нравственного, общественного И личностного характера. Демонстрировать: способность К критическому И системному мышлению; умение работать с научными И философскими текстами владение вопросноответными процедурами; умение предложить научнообоснованный подход к описанию явлений процессов при решении

			1
			профессиональных
TT	OFFIC O	0.1 2	задач.
Научные основы	ОПК-8	8.1 Знать:	Знать:
педагогической	Способен	- основные	- основные
деятельности	осуществлять	принципы и	принципы и
	педагогическую	процедуры	процедуры
	деятельность на	научного	научного
	основе	исследования;	исследования;
	специальных	- методы	методы
	научных знаний	критического	критического
		анализа и оценки	анализа и оценки
		научных	научных
		достижений и	достижений и
		исследований в	педагогических
		области	исследований;
		педагогики;	Уметь:
		- методы	- анализировать
		критического	методы научных
		анализа и оценки	исследований в
		научных	целях решения
		достижений и	исследовательских
		педагогических	и практических
		исследований;	задач;
		-	- разрабатывать
		экспериментальн	методологически
		ые и	обоснованную
		теоретические	программу
		методы научно-	научного
		исследовательско	исследования;
		й деятельности;	- организовать
		- основные этапы	научное
		планирования и	исследование в
		реализации	области
		научного	педагогики;
		исследования в	Владеть:
		области	- ОПЫТОМ
		педагогики;	проведения
		- методы и	научного
		технологии	исследования в
		социально-	профессиональной
		психологической	деятельности;
		поддержки лиц с	- современными
		ограниченными	технологиями
		возможностями	организации сбора,
		здоровья;	обработки данных;
		- технологии	- основными
		социального	принципами
		проектирования,	проведения
		моделирования и	научных
		прогнозирования;	исследований в
		- методы	области
		математической	педагогики

статистики. 8.2 Уметь: учитывать теоретические эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания; анализировать научных методы исследований решения целях исследовательски х и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование области педагогики; применять методы математической статистики ДЛЯ исследований В профессионально й деятельности; умеет обрабатывать данные ИХ интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональны публикаций, информационных материалов результатам

исследовательски х работ в области; представлять результаты исследовательски работ, выступать c сообщениями И докладами ПО тематике проводимых исследований. 8.3 Владеть: навыками проведения исследований учетом теоретических И эмпирических ограничений, накладываемых структурой психологопедагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов ДЛЯ проведения научного исследования; разработкой программ научноисследовательско й работы; опытом проведения научного исследования профессионально й деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований

	области	
	педагогики.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	і), практик
	(модуля), практики	изуче	на которые	для которых
		кин	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.02(Н	Производственная	56789	Б1.0.13 Педагогика	Б2.0.06 (П)
)	практика (Научно-	A	Б1.0.14 Психология	Производственная
	исследовательская		Б1.0.15 Теория и	(преддипломная)
	работа)		методика обучения	практика
			иностранному языку	
			Б1.0.23.04 Введение	
			в языкознание	
			Б1.0.12 Основы	
			УНИД	

1.4. Язык обучения: [русский]

3.АННОТАШИЯ

к рабочей программе производственной практики Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика

Трудоемкость 21 з.е

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цели освоения:

Цели освоения:

- 1. Обеспечить закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получить профессиональные умения и приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности.
- 2. Развить общекультурные и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя английского языка.

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения: стационарная.

Вид деятельности, на который ориентирована практика: педагогическая.

Краткое содержание дисциплины:

Данная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Информатика»; проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций; является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Этапы прохождения практики:

- 1.Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
- 2.Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка; проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка в основной и старшей школе, на курсах английского языка; проведение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, выполнение работы классного руководителя (куратора, тьютера).
- 3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, учреждений дополнительного образования, заключивших договоры с кафедрой английской филологии и на базе Лингвистического Центра кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

<u>Способ проведения практики:</u> стационарный Форма проведения практики: дискретная

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	1 1 1 1 1
компетенций	программы	·		
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
		ОПК-1.1	Знать:	
		Знать:	- правовые нормы	
		- правовые нормы	педагогической	
		педагогической	деятельности и	
		деятельности и	образования;	
		образования;	- основные понятия и	
		- основные понятия	*	
		и сущность	регулирования	
		правового	системы образования;	
		регулирования	- систему	
		системы	законодательства об образовании в	
		образования; - систему	Российской	
		законодательства	Федерации;	
		об образовании в	- принципы	
	ОПК-1	Российской	профессиональной	
		Федерации;	ЭТИКИ	
	Способен	- принципы		
	осуществлять	профессиональной	Уметь:	Отчет -
Правовые и	профессиональ	этики.	– применять на	дневник по
этические	ную	ОПК-1.2	практике законы и	практике;
основы	деятельность в соответствии с	Уметь:	иные нормативные	Собеседовани
профессиональ	нормативными	– применять на	правовые акты,	е;
ной	правовыми	практике законы и	регламентирующие	•,
деятельности	актами в сфере	иные нормативные	=	
	образования и	правовые акты,	деятельность в	
	нормами	регламентирующие		
	профессиональ	образовательную деятельность в	Федерации; – использовать знания	
	ной этики	Российской	законодательства в	
		Федерации;	сфере образования	
		– использовать	при проектировании и	
		знания	реализации учебных	
		законодательства в	программ.	
		сфере образования		
		при	Владеть:	
		проектировании и	– навыками	
		реализации	реализации и	
		учебных программ.	толкования законов и	
		ОПК-1.3	иных нормативных	
		Владеть:	правовых актов,	
		— навыками полнизации и	регламентирующих	
		реализации и толкования законов	образовательную деятельность в	
		и иных	Российской	
		11 MIIDIA	1 OCCHICKUM	

		HOMMOTURNIN	Фанаранун
		нормативных	Федерации
		правовых актов,	
		регламентирующих образовательную	
		деятельность в	
		Российской	
		Федерации	
		ОПК-2.1	Знать
		Знать:	- принципы, логику
			действий и этапы
		- принципы, логику действий и	разработки основных
		этапы разработки	и дополнительных
		основных и	образовательных
			программ;
		дополнительных образовательных	- содержание
		программ;	дисциплины
		- содержание	«Английский язык» в
		преподаваемой	объеме, необходимом
		преподаваемой дисциплины в	для построения
		объеме,	образовательной
	ОПК-2	необходимом для	программы, методы
	Способен	построения	обучения,
	участвовать в	образовательной	образовательные
	разработке	программы,	технологии.
	основных и	методы обучения,	101111011011011111111111111111111111111
	дополнительны	образовательные	Уметь
D 6	X	технологии.	- разрабатывать
Разработка	образовательн	ОПК-2.2	основные и
основных и	ых программ,	Уметь:	дополнительные
ополнительны	разработать	- разрабатывать	образовательные
X	отдельные их	основные и	программы, их
образовательн	компоненты (в	дополнительные	отдельные
ых программ	том числе с	образовательные	компоненты с
	использование	программы, их	использованием
	М	отдельные	различных методов и
	информационн о-	компоненты с	методик (в том числе
		использованием	с использованием
	коммуникацио нных	различных	информационно-
	нных технологий)	методов и	коммуникационных
	технологии)	методик (в том	технологий).
		числе с	
		использованием	Владеть:
		информационно-	- технологией
		коммуникационн	разработки
		ых технологий).	образовательной и
		ОПК-2.3	дополнительных
		Владеть:	программ.
		- технологией	
		разработки	
		образовательной и	
		дополнительных	
		программ.	

ОПК-3. Знать:		T	T	1
Совместная и индивидуальной учебнюй и воспитательной деятельность обучающихся в тосударстветных образовательных стандартов обучающихся в тосударстветных образовательных собыми в соспитательной индивидуальной учебнюй и воспитательной индивидуальной учебной и воспитательной индивидуальной организации собыми в сответствии индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся сособыми в сответствии с требованиями федеральных государстветных государстветных государстветных собыми потребованиями федеральных государстветных образовательных государстветных государстветных государстветных государстветных государстветных государстветных государстветных государстветных государстветных государ			ОПК-3.1	Знать
ОПК-3 Способен организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных в том числе с особыми образовательных в том числе с особыми образовательных в том числе с особыми образовательных поручающихся с особыми образовательных посударственных образовательных стандартов обучающихся с особыми образовательных посударственных образовательных стандартов обучающихся с особыми образовательных посударственных образовательных образова			Знать:	±
Совместная и индивидуальну кортанизовать соместную и индивидуальну воспитательной деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных стандартов; особыми воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; особыми воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиями федеральных государственных государственных государственных государственных государственных государственных государственных стандартов; образовательных о			- основы	совместной и
Совместная и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных стандартов; ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную поститательную поститательную поститательную посударственных посударственных потребностями, в соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных государственных государственных образовательных образовательных образовательных государственных образовател			организации	_
учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; основы организовать совместную и индивидуальной учебную и воспитательной деятельность обучающихся в том числе особыми образовательным федеральных государственных образовательным федеральных государственных образовательным федеральных государственных образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательным образовательным и потребность обучающихся с особыми образовательным стандартов; огласно требованиями федеральных государственных образовательным стандартов; огласно требованиями федеральных государственных образовательным образовательными потребностями. Владеть: навыками организации соместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных стандартов; огласно требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; огласно требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; огласно требованиями образовательных стандартов; огласно требованиями образовательных стандартов; огласно требованиями образовательных государственных образовательных стандартов; огласно требованиями образовательных стандартов; огласно требованиями образовательных собразовательных согласно требованиями образовательных сандартов; образовательных стандартов; об			совместной и	учебной и
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; особыми образовательных государственных оторативательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных государственных образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся собыми образовательных государственных образовательных стандартов; организовывать сотместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся собыми образовательными потребностями. Владсть: требованиям федеральных государственных образовательными потребностями. Владсть: обучающихся собыми образовательными потребностями. Владсть: обучающихся собыми образовательными потребностями. Владсть: обучающихся собыми образовательными потребностями. Встандартов; организации совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся собыми образовательных стандартов; образовательных государственных образовательных государственных образовательных государственных образовательных государственных образовательных государственных образовательных государственных образовательных образовательных государственных государственных образовательных государственных образовательных государственных государственных государственных образовательных государственных госу			индивидуальной	воспитательной
Совместная и индивидуальную образовательных государственных образовательных государственных образовательных стандартов; Совместная и индивидуальную организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных гандартов; навыжами организации совместной и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся с особыми образовательных гандартов; навыжами организация совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных гандартов; намыжения образовательных гандартов; намыжения образовательных гандартов; намыжения обра			учебной и	деятельности
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальных стандартов; обучающихся индивидуальных разовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обучающихся с особыми образовательных образовательных образовательных образовательных государственных образовательных образ			воспитательной	обучающихся
Совместная и индивидуальная ув учебняя и воспитательность обучающихся образовательных государственных образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных государственных государственных государственных государственных государственных государственных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных государственных государственных государственных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных образовате			деятельности	согласно требованиям
Совместная и индивидуальну кортанизовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательная деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательных государственных государственных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми потребностями. ОПК-3.2 Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми потребностями. Образовательных стандартов; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся с особыми потребностями. Образовательных образовательных стандартов; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных остандартов; - навыками			обучающихся	федеральных
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальной учебную и воспитательность обучающихся в том числе с особыми стребованиями федеральных государственных образовательность обучающихся в том числе с особыми стандартов образовательных государственных образовательных государственных образовательных стандартов образовательных стандартов, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную индивидуальную учебную и воспитательную индивидуальную учебную и воспитательных стандартов, организовывать совместную и индивидуальных образовательных стандартов, организовывать собыми образовательных стандартов, организовывать совместную и индивидуальной учебной и воспитательность обучающихся с особыми образовательных стандартов, организовывать совместной и индивидуальной учебной и воспитательной совместной и индивидуальной учебной и воспитательных стандартов, организовывать совместную и индивидуальной учебной и воспитательных стандартов, от обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных госяместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных госяместную и индивидуальную учебную и воспитательность образовательных госяместную и индивидуальную учебную и			согласно	государственных
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся образовательных государственных стандартов образовательных стандартов образовательных государственных государственных госуд			требованиям	образовательных
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательность обучающихся в том числе особыми образовательных государственных государственных государственных стандартов образовательных государственных стандартов образовательных государственных согласию требованиями федеральных государственных согласию требованиями федеральных государственных собразовательных государственных собразовательных государственных собразовательных государственных собразовательных государственных собразовательных государственных образовательных собразовательных собразовательных собразовательных собразовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся сособыми организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся сособыми образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и воспитательноги обучающихся сособыми образовательных образовательных образовательных стандартов; - навыками			федеральных	стандартов;
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную индивидуальной учебной и воспитательность обучающихся в том числе сосбыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов тосударственных стандартов обучающихся с особыми образовательным и потребностями. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательным и потребностями. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательным потребностями. В потребностями индивидуальной учебную и потребностями. В потребностями индивидуально			государственных	Уметь:
Совместная и индивидуальной учебную и воспитательная у чебная и воспитательная деятельность образовательным государствениных государствениных государствениных государственных государственных стандартов образовательных стандартов образовательных сорвазовательных государственных государственных сорвазовательных сорвазовательных государственных сорбазовательных государственных сорбазовательных государственных сорбазовательных государственных сорбазовательных государственных сорбазовательных сорбазовательных сорбазовательных сорбазовательных сорбазовательных сорбазовательных сорбазовательных стандартов; навыками организавывать сорбазовательных стандартов; навыками организавывать сорбазовательных стандартов; навыками организавыми образовательных стандартов; навыками организавыми организавыми организавыми организавыми организавывать сормастную и индивидуальной учебной и воспитательную деятельность обучающихся с особыми отребностями.				- организовывать
Совместная и индивидуальну ю учебную и индивидуальной учебной и воспитательной обучающихся в том числе с особыми образовательных государственных государственных государственных стандартов образовательных государственных г			стандартов;	совместную и
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность образовательным государственных государственных государственных стандартов горазовательных стандартов горазовательных стандартов учебную и воспитательной деятельность образовательных государственных государственных сорязовательных государственных сорязовательных государственных сорязовательных государственных сорязовательных государственных сорязовательных стандартов учебную и воспитательную деятельность образовательных государственных сорязовательных сорязовательных сорязовательных стандартов; навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных стандартов; навыками организавывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных стандартов; навыками организации сорязовательных стандартов; осогласно требованиям федеральных стандартов; осогласно требованиям федеральных стандартов; образовательных стандартов; образовательных стандартов; образовательных стандартов; образовательных стандартов; осогласно требованиям федеральных стандартов; образовательных согласно требованиям федеральных согласно требованиям федерального обучающихся согласно требованиям федерального обучающихся согласно требова		ОПУ 2	- основы	индивидуальную
Совместная и индивидуальную учебную и воспитательную образовательных образовательных государственных государственных государственных стандартов образовательных государственных государственных стандартов образовательных образовательных государственных согласно требованиям федеральных государственых согласно требованиям федеральных собразовательных совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных согласно требованиям федеральных стандартов; образовательных государственных образовательных навыками			организации	учебную и
Совместная и индивидуальную и воспитательноть обучающихся и образовательных образовательных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательных стандартов образовательных стандартов; образоват			совместной и	воспитательную
Совместная и индивидуальна я учебная и воспитательноть обучающихся в том числе с особыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных государственных стандартов воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных государственных стандартов воспитательную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательным потребностями. В том числе с особыми образовательным и потребностями. В том числе с особыми образовательным и потребностями. В том числе с особыми образовательных стандартов; обучающихся с обовместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных стандартов; образовательных государственных образовательных образовательных стандартов; образовательных государственных образовательных образовательных государственных образовательных государстве		•	индивидуальной	деятельность
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательность обучающихся в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных государственных стандартов обучающихся с обобыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с обучающихся с образовательными образовательными образовательных государственных государственных согласно требованиями федеральных госубыми образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательными образовательных согласно требованиям федеральных государственных образовательными образовательными образовательными образовательными образовательных стандартов; оотнательной индивидуальной учебную и воспитательной образовательных совместной и образовательных совместной и образовательных совместной и образовательных образовательных образовательных остандартов; обучающихся с особыми образовательных стандартов; образовательных образ		_	учебной и	обучающихся
Совместная и индивидуальная я учебная и воспитательная деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательным			воспитательной	согласно требованиям
обучающихся и образовательных			деятельности	федеральных
я учебная и вобразовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных отребностями. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образовательных отандартов; - навыками	Совместная и	_	обучающихся с	государственных
в том числе с особыми образовательным образов	индивидуальна		особыми	образовательных
особыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образовательных согласно требованиями федеральных государственных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми организации совместной и индивидуальной учебной и учебной и учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальную учебной и индивидуальную учебной и индивидуальную обучающихся с особыми образовательных государственных обучающихся с особыми образовательных стандартов; - навыками	я учебная и	•	образовательным	стандартов;
образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образовательных согласно требованиями федеральных согласно требованиями федеральных согласно требованиями федеральных сограственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной совместную и деятельности образовательных стандартов; - организовывать совместную и деятельности обучающихся учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных стандартов; - навыками	воспитательная			- организовывать
ооучающихся віми потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных согласно требованиям федеральных государственных обруающихся с огласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместной и индивидуальной учебную и воспитательной и образовательных стандартов; - организовывать совместной и индивидуальной учебную и воспитательной обучающихся с обучающихся с обучающихся с образовательных государственных обучающихся с особыми образовательных стандартов; - организовывать совместной и индивидуальной учебной и воспитательной совместной и индивидуальной учебной и воспитательной совместной и индивидуальной учебной и государственных обучающихся с образовательных государственных образовательных стандартов; - организовывать обучающихся с образовательных стандартов; - организовывать собразовательных стандартов; - организовывать обучающихся с образовательных стандартов; - организовывать собразовательных стандартов; - организовыем образовательных стандартов; - организовыем образовательных собразовательных стандартов; - организовыем образовательных собразовательных собразов				совместную и
потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с огласно требованиям федеральных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками федеральных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся с особыми образовательных стандартов; обучающихся с особыми образовательных стандартов; - навыками	обучающихся	-	Уметь:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную и образовательных образовательных образовательной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательных государственных обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных государственных образовательных стандартов; образовательным - навыками			-	
с требованиями федеральных государственных стандартов индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных обучающихся с особыми образовательных стандартов; - навыками			совместную и	воспитательную
федеральных государственных стандартов обучающихся согласно требованиям федеральных стандартов; огранизовывать совместную и индивидуальную учебную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных стандартов; огранизовывать совместную и индивидуальной учебную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; образовательных стандартов; образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным остандартов; особыми				
государственных стандартов воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальной учебную и воспитательную и деятельность обучающихся с особыми образовательных государственных образовательных стандартов; - навыками образовательных согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками		_	1	
ых стандартов обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательной индивидуальной учебной и надивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных образовательных стандартов; обучающихся с образовательных обучающихся с особыми образовательным образовательным стандартов; образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным стандартов; образовательным образовательны				
согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным образовательным образовательным образовательным - навыками				
требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; чебной и ндивидуальной учебной и деятельности индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным тавыками организации совместной и индивидуальной учебной и деятельности обучающихся с государственных образовательных стандартов; - навыками		ыл отиндиртов	_	
федеральных государственных образовательных индивидуальной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных образовательным - навыками				
государственных образовательных стандартов; чебной и воспитательной совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным стандартов; - навыками			•	- навыками
образовательных стандартов; учебной и воспитательной индивидуальной учебной и деятельности индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных образовательным образовательным - навыками				I = I
стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и учебной и деятельности обучающихся учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных образовательным образовательным - навыками				
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной учебную и воспитательную деятельность обучающихся с обучающихся с особыми образовательным воспитательную деятельность образовательных образовательных стандартов; - навыками				_
совместную и индивидуальную обучающихся согласно требованиям федеральных государственных обучающихся с особыми образовательным тавыками				1 2
индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с образовательных образовательным образовательным - навыками			-	воспитательной
учебную и воспитательную федеральных государственных обучающихся с особыми образовательным образовательным - навыками			•	
воспитательную федеральных государственных обучающихся с образовательных стандартов; образовательным - навыками				
деятельность государственных обучающихся с образовательных особыми стандартов; образовательным			1 -	-
обучающихся с образовательных стандартов; образовательным	1		_	1
особыми стандартов; образовательным - навыками	1			· ·
образовательным - навыками	1		_	образовательных
	1			стандартов;
и потребностями. организации				- навыками
			и потребностями.	организации

		ОПК-3.3	совместной и	
		Владеть:	индивидуальной	
		- навыками	учебной и	
		организации	воспитательной	
		совместной и	деятельности	
		индивидуальной	обучающихся с	
		учебной и	особыми	
		воспитательной	образовательными	
		деятельности	потребностями.	
		обучающихся		
		согласно		
		требованиям		
		федеральных		
		государственных		
		образовательных		
		стандартов;		
		- навыками		
		организации		
		совместной и		
		индивидуальной		
		учебной и		
		воспитательной		
		деятельности		
		обучающихся с		
		особыми		
		образовательным		
		и потребностями.		
		ОПК-5.1	Знать:	
		Знать:	- методы и процедуру	
		- методы и	контроля и оценки	
		процедуру	формирования	
	ОПК-5	контроля и	результатов	
	Способен	оценки	образования	
	осуществлять	формирования	обучающихся;	
	контроль и	результатов	- методы и процедуру	
	оценку	образования	корректировки	
	формирования	обучающихся;	трудностей в	
Контроль и	результатов	- методы и	обучении	
оценка	образования	процедуру	обучающихся	
формования	обучающихся,	корректировки		
результатов	выявлять и	трудностей в	Уметь:	
образования	корректировать	обучении	- осуществлять	
	трудности в	обучающихся.	контроль и оценку	
	обучении	ОПК-5.2	формирования	
		Уметь:	результатов	
		- осуществлять	образования	
		контроль и оценку	обучающихся;	
		формирования	- выявлять и	
		результатов	корректировать	
		образования	трудности в обучении	
		обучающихся;	обучающихся.	
I		- выявлять и		

	T	l .	1	
		корректировать		
		трудности в		
		обучении		
		обучающихся.	Владеть:	
		ОПК-5.3	- навыками	
		Владеть:	организации,	
		- навыками	прогнозирования и	
		организации,	проведения	
		прогнозирования	мониторинга	
		и проведения	образовательных	
		мониторинга	результатов	
		образовательных	обучающихся;	
		результатов	- навыками	
		обучающихся;	разработки и	
		- навыками	реализации программ	
		разработки и	преодоления	
		реализации	трудностей в	
		программ	обучении.	
		преодоления	- > J	
		трудностей в		
		обучении.		
		ОПК-7.1	Знать:	
		Знать:	- технологии	
		- технологии	организации	
		организации	взаимодействия	
		взаимодействия	специалистов	
		специалистов	различного профиля	
		различного	по вопросам развития	
		профиля по	детей для решения	
		вопросам	профессиональных	
		развития детей	задач;	
	ОПК-7	*	- основы	
	Способен	для решения профессиональны	взаимодействия с	
	взаимодействов	* *	участниками	
Взаимодействи	ать с	х задач;	образовательных	
* *		- ОСНОВЫ	отношений в рамках	
ес	участниками	взаимодействия с	-	
участниками	образовательн	участниками	реализации	
образовательн ых отношений	ых отношений	образовательных отношений в	образовательных	
ых отношении	в рамках		программ	
	реализации	рамках	VMOTE:	
	образовательн	реализации	Уметь:	
	ых программ	образовательных	- использовать	
		программ.	приемы и навыки	
		ОПК-7.2	продуктивного	
		Уметь:	взаимодействия с	
		- использовать	различными	
		приемы и навыки	субъектами	
		продуктивного	образовательного	
		взаимодействия с	процесса;	
		различными	- конструктивно	
		субъектами	взаимодействовать со	
İ	•	образовательного	смежными	

процесса; - конструктивно взаимодействоват ь со смежными специалистами по вопросам развития детей; взаимодействоват ь с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.3 Владеть: - приемами эффективного взаимодействия со смежными специалистами по вопросам развития детей; - навыками привлечения специалистов для решения профессиональны х задач; - способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - способностью

взаимодействоват

ь с участниками образовательных

специалистами по вопросам развития детей; - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

- Владеть:
 приемами
 эффективного
 взаимодействия со
 смежными
 специалистами по
 вопросам развития
 детей;
 навыками
 привлечения
 специалистов для
 решения
 профессиональных
- задач;
 способами
 организации
 совместной
 деятельности и
 межличностного
 взаимодействия
 субъектов
 образовательного
 процесса;
 способами
- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

		отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать:	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическу ю деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: -основные принципы и процедуры научного исследования; -методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; -методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований и исследований; -методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; -	основные принципы и процедуры педагогического исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследоватия в области педагогики; - технологии социального	

экспериментальн теоретические научнометоды исследовательско й деятельности; - основные этапы планирования реализации научного исследования области педагогики; -методы технологии социальнопсихологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; -технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; -метолы математической статистики. ОПК-8.2 Уметь: -учитывать теоретические эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания; -анализировать методы научных исследований В целях решения исследовательски х и практических задач; -разрабатывать методологически обоснованную

программу

научного

проектирования, моделирования и прогнозирования; - методы математической статистики.

Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области

исследования; -организовать научное исследование области педагогики; -применять методы математической статистики ДЛЯ исследований профессионально й деятельности; -умеет обрабатывать данные ИХ интерпретировать -осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональны публикаций, информационных материалов результатам исследовательски х работ в области; -представлять результаты исследовательски работ, выступать сообшениями И докладами ПО тематике проводимых исследований. ОПК-8.3 Владеть: -навыками проведения исследований учетом теоретических эмпирических ограничений, накладываемых

педагогики;
- представлять
результаты
исследовательских
работ, выступать с
сообщениями и
докладами по
тематике проводимых
исследований.

Владеть:

- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психологопедагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научноисследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований области педагогики

		структурой	
		психолого-	
		педагогического	
		знания;	
		- осуществлением	
		обоснованного	
		выбора методов	
		для проведения	
		научного	
		исследования;	
		разработкой	
		программ	
		научно-	
		исследовательско	
		й работы;	
		-опытом	
		проведения	
		научного	
		исследования в	
		профессионально	
		й деятельности;	
		-современными	
		технологиями	
		организации	
		сбора, обработки	
		данных;	
		- ОСНОВНЫМИ	
		принципами	
		проведения	
		научных исследований в	
		области	
Продежировани		педагогики.	Dyrozy
Проектировани		ПК-1.1 Знать:	Знать
е образователи но			- принципы, логику действий и этапы
образовательно го		- принципы, логику действий и	действий и этапы педагогического
процесса в		этапы	проектирования;
образовательн	ПК-1	педагогического	- содержание
ых	Способен	проектирования;	- содсржанис дисциплины «
организациях	проектировать,	- содержание	дисциплины « Английский язык» в
основного	разрабатывать	преподаваемой	объеме, необходимом
общего,	разраоатывать И	дисциплины в	для построения
среднего	корректировать	объеме,	образовательной
общего	образовательн	необходимом для	программы,
образования.	ые и другие	построения	- методы обучения,
Реализация	виды программ	образовательной	образовательные
образовательно		программы,	технологии.
ГО		методы обучения,	
процесса в		образовательные	Уметь:
образовательн		технологии.	- проектировать цели
ых		ПК-1.2	образования на основе
	1		

организациях		Уметь:	деятельностного	
основного		- проектировать	подхода, содержание	
общего,		цели образования	образования с	
среднего		на основе	использованием	
общего		деятельностного	различных методов и	
образования.		подхода,	методик.	
ооризовиния.		содержание	методик.	
		образования с		
		использованием		
		различных методов	Владеет:	
		и методик. ПК-1.3	- технологией	
			проектирования,	
		Владеть:	разработки и	
		- технологией	корректировки	
		проектирования,	образовательной	
		разработки и	программы.	
		корректировки		
		образовательной		
		программы ПК-2.1	Dyromy .	
		11К-2.1 Знать:	Знать:	
			- предмет «Английский язык» в	
		- преподаваемый	пределах требований	
		предмет в пределах	образовательных	
		пределах требований	стандартов и	
	ПК -2	образовательных	основной	
	Способен	стандартов и	общеобразовательной	
	реализовывать	основной	программы, историю	
	образовательн	общеобразователь	английского языка и	
	ые программы	ной программы,	его место в мировой	
	по учебному	его историю и	культуре и науке;	
	предмету в	место в мировой	- научные основы	
	соответствии с	культуре и науке;	методики обучения	
	требованиями	- научные основы	английскому языку;	
	образовательн	методики обучения	3	
	ых стандартов	учебному	стандарты,	
	И	предмету;	действующие в	
	реализовывать	- образовательные	современной школе	
	профессиональ	стандарты,	(применительно к	
	ные задачи	действующие в	английскому языку);	
	образовательн	современной	- содержание и	
	ых,	школе	структуру предмета	
	оздоровительн	(применительно к	«Английский язык» и	
	ых,	учебному	его программы;	
	коррекционно-	предмету);	- виды планирования	
	развивающих	- содержание и	содержания обучения	
	программ	структуру	английскому языку и	
		учебного предмета	программе;	
		и программы;	- цели, принципы,	
		- виды	методы, приемы и	
		планирования	средства обучения	
		содержания	английскому языку в	

обучения предмету и программе; - цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе; - типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету). ПК-2.2 Уметь: - определять цели и задачи обучения; - использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий; - разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразователь ной программы; - планировать учебный материал в соответствии с программой; - разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм; - подбирать дидактический материал к урокам; - проводить методический анализ и самоанализ урока. ПК-2.3 Владеть: - формами и методами обучения предмету, выходящими за

рамки урока.

- типы и структуру уроков английского языка.

Владеть:

школе;

- формами и методами обучения английскому языку, выходящими за рамки урока;

ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, а также разрабатывать программы элективных курсов на основе индивидуализи рованных предметных методик и современных образовательн ых технологий

ПК-3.1 Знать: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку/информатик е, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку/информатик общеобразователь ной школе, способы планирования образовательной деятельности; - содержание школьных предметов «Иностранный ка»: - формы, методы и средства обучения иностранному языку/информатик е, современные образовательные технологии, целесообразность их выбора. ПК-3.2 Уметь: - проектировать элементы образовательной программы: рабочую программу по иностранному

языку/информатик

е, формулировать

Знать: концептуальные положения требования К организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса ПО иностранному языку (английскому) общеобразовательной школе, способы планирования образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Иностранный язык (английский)»; формы, методы и обучения средства иностранному языку (английскому), современные язык»/«Информати образовательные технологии, целесообразность ИХ

Уметь:

выбора.

формулировать дидактические цели и обучения задачи иностранному языку, реализовывать организационные различные формы в процессе индивидуализированн ого обучения иностранному языку (английскому) - обосновывать выбор методов обучения иностранному языку (английскому)

лилактические цели и задачи обучения иностранному языку/информатик е и реализовывать организационные различные формы в процессе индивидуализиров анного обучения иностранному языку/информатик e; - обосновывать выбор методов обучения иностранному языку/информатик е и выбор образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - планировать, системно применять различные средства обучения иностранному языку/информатик е, моделировать их в образовательном процессе. ПК-3.3 Владеть - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; - методами

индивидуализиров

выбор образовательных технологий, применять В их образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; планировать, системно применять различные средства обучения иностранному языку (английскому), моделировать ИХ образовательном процессе.

Владеть

- методами индивидуализированн ого обучения иностранному языку (английскому), современными образовательными технологиями.

	анного обучения	
	иностранному	
	языку/информатик	
	е, современными	
	образовательными	
	технологиями.	

1.3.Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр		енования учебных
	дисциплины		дисциплин (моду	улей), практик
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание
			содержание	данной
			данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля)
			(модуля)	выступает
				опорой
Б2.О.03(П)	Производственная	7,8,9	Б1.О.13 Педагогика	Б2.О.06 (П)
,	(педагогическая)		Б1.В.02 Тайм –	Производственая
	практика		менеджмент	(преддипломная)
	1		Б1.О.03 Иностранный	практика
			язык	1
			Б1.О.04 Безопасность	
			жизнедеятельности	
			Б1.О.14 Психология	
			M E1 D 04 01	
			Б1.В.04.01	
			Практический курс английского языка	
			Б1.О.07 Основы права	
			Б1.О.21 Возрастная	
			анатомия, физиология	
			и гигиена	
			Б1.О.22 Основы	
			медицинских знаний	
			и здорового образа	
			жизни	
			Б1.О.23.07 Основы	
			математической	
			обработки	
			информации	
			Б1.О.23.09	
			Теоретические	
			основы информатики Б1.О.23.10 Высшая	
			математика Б1.О.18	
			Образовательное	
			право. Б1.О.15 Теория и	

методика обучения иностранным языка Б1.О.16 Теория и методика обучения информатике . Б2.О.05(П) Вожатская практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности Б1.О.20 Основы
Б1.О.16 Теория и методика обучения информатике . Б2.О.05(П) Вожатская практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
методика обучения информатике . Б2.О.05(П) Вожатская практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
информатике . Б2.О.05(П) Вожатская практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
Б2.О.05(П) Вожатская практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
практика. Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
Б2.О.04(П) Проектнотехнологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
технологическая практика Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
инклюзивного образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
образования Б1.О.11 Организация проектной деятельности
Б1.О.11 Организация проектной деятельности
проектной деятельности
деятельности
Б1.О.20 Основы
специальных научных
знаний по
педагогической
деятельности
Б1.О.23.16
Информатизаци
я управления
образовательным
процессом

1.4. Язык преподавания: [русский]

4.АННОТАШИЯ

к рабочей программе производственной практики

Б2.О.04(П) Производственная (проектно-технологическая) практика

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

Краткое содержание дисциплины: Проектно-технологическая практика

завершения изучения соответствующих проводится после теоретических И практических общепрофессионального и профессионального предметов нацелена на выработку ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций и учебной является обязательным вилом работы бакалавра; входит ΦΓΟС «Производственная практика» BO ПО направлению подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Информатика».

Этапы прохождения практики:

1.Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.

2.Основной этап:

- Ознакомление с особенностями управленческо-педагогической деятельности педагогов (целями, задачами, содержанием, формами и направлениями) и особенностями образовательной среды образовательной организации (5 семестр).
- Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (6 семестр).
 - 3.Заключительный этап: подготовка отчета, собеседование по итогам проектнотехнологической практики (5 семестр), защита отчета на конференции (6 семестр).

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: непрерывная

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Правовые и	ОПК-1	1.1	Знать:	
этические	Способен	Знать:	- правовые нормы	
основы	осуществлять	- правовые нормы	педагогической	
профессиональ	профессиональ	педагогической	деятельности и	
ной	ную	деятельности и	образования;	
деятельности	деятельность в	образования;	- основные понятия	

	200mm2m2m=	000000000000000000000000000000000000000	VV QVWVVV 2 2 ===	
	соответствии с	- основные понятия	•	
	нормативными	и сущность	правового	
	правовыми	правового	регулирования	
	актами в сфере	регулирования	системы	
	образования и	системы	образования;	
	нормами	образования;	- систему	
	профессиональ	- систему	законодательства	
	ной этики	законодательства	об образовании в	
		об образовании в	Российской	
		Российской	Федерации;	
		Федерации;	- принципы	
		- принципы	профессиональной	
		профессиональной	ЭТИКИ.	
		этики.	Уметь:	
		1.2	– применять на	
		Уметь:	практике законы и	
		– применять на	иные нормативные	
		практике законы и	правовые акты,	
		иные нормативные	регламентирующие	
		правовые акты,	образовательную	
		регламентирующие	деятельность в	
		образовательную	Российской	
		деятельность в	Федерации;	
		Российской	– использовать	
		Федерации;	знания	
		– использовать	законодательства в	
		знания	сфере образования	
		законодательства в	при	
		сфере образования	проектировании и	
		при	реализации	
		проектировании и	учебных программ.	
		реализации	у теоных программ.	
		учебных программ.		
		1.3	Владеть:	
		Владеть:	– навыками	
		— навыками	реализации и	
		реализации и	толкования законов	
		толкования законов	И ИНЫХ	
			нормативных	
		И ИНЫХ	правовых актов,	
		нормативных	регламентирующих	
		правовых актов,	образовательную	
		регламентирующих	деятельность в	
		образовательную	Российской	
		деятельность в	Федерации	
		Российской	· · • ·	
Danie C	OTILLO	Федерации	n	
Разработка	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:	
основных и	Способен	Знать:	- принципы, логику	
	участвовать в	- принципы,	действий и этапы	
дополнительны	-	-	~	i e
X	разработке	логику действий и	разработки	
	-	-	разработки основных и дополнительных	

	X	дополнительных	образовательных	
	образовательн	образовательных	программ;	
	ых программ,	программ;	- содержание	
	разработать	- содержание	преподаваемой	
		преподаваемой	дисциплины в	
	отдельные их	*		
	компоненты (в	дисциплины в	объеме,	
	том числе с	объеме,	необходимом для	
	использование	необходимом для	построения	
	M	построения	образовательной	
	информационн	образовательной	программы, методы	
	0-	программы,	обучения,	
	коммуникацио	методы обучения,	образовательные	
	нных	образовательные	технологии.	
	технологий)	технологии.	Уметь:	
		ОПК-2.2	- разрабатывать	
		Уметь:	основные и	
		- разрабатывать	дополнительные	
		основные и	образовательные	
		дополнительные	программы, их	
		образовательные	отдельные	
		программы, их	компоненты с	
		отдельные	использованием	
		компоненты с	различных методов	
		использованием	и методик (в том	
		различных	числе с	
		методов и	использованием	
		методик (в том	информационно-	
		числе с	коммуникационны	
		использованием	х технологий).	
		информационно-	A removiorim).	
		коммуникационн		
		ых технологий).	Владеть:	
		ОПК-2.3 Владеть:	- технологией	
		- технологией	разработки	
		разработки	образовательной и	
		образовательной и	дополнительных	
		дополнительных	программ.	
		' '		
	ОПК-3	программ. 3.1 Знать:	Знать:	
	Способен	5.1 энать. - основы		
		организации	- основы	
	организовать совместную и	совместной и	организации совместной и	
Совместная и				
	индивидуальну	индивидуальной	индивидуальной	
индивидуальна	ю учебную и	учебной и	учебной и	
я учебная и	воспитательну	воспитательной	воспитательной	
воспитательная	ю деятельность	деятельности	деятельности	
деятельность	обучающихся,	обучающихся	обучающихся	
обучающихся	в том числе с	согласно	согласно	
	особыми	требованиям	требованиям	
	образовательн	федеральных	федеральных	
	ыми	государственных	государственных	
	потребностями,	образовательных	образовательных	

в соответствии с требованиями федеральных государственн ых стандартов стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательным и потребностями. 3.2 Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным и потребностями. 3.3 Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- навыками

стандартов;
- основы
организации
совместной и
индивидуальной
учебной и
воспитательной
деятельности
обучающихся с
особыми
образовательными
потребностями.

Уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными

Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками

потребностями.

		организации	организации
		совместной и	совместной и
		индивидуальной	индивидуальной
		учебной и	учебной и
		воспитательной	воспитательной
		деятельности	деятельности
		обучающихся с	обучающихся с
		особыми	особыми
		образовательным	образовательными
		и потребностями.	потребностями.
		5.1 Знать:	Знать:
		- методы и	- методы и
		процедуру	процедуру
		контроля и оценки	контроля и оценки
		формирования	формирования
		результатов	результатов
		образования	образования
		обучающихся;	обучающихся;
		- методы и	- методы и
		процедуру	процедуру
		корректировки	корректировки
		трудностей в	трудностей в
	OFFIC #	обучении	обучении
	ОПК-5	обучающихся.	обучающихся.
	Способен	5.2 Уметь:	Уметь:
	осуществлять	- осуществлять	- осуществлять
	контроль и	контроль и оценку	контроль и оценку
	оценку	формирования	формирования
**	формирования	результатов	результатов
Контроль и	результатов	образования	образования
оценка	образования	обучающихся;	обучающихся;
формования	обучающихся,	- выявлять и	- выявлять и
результатов	выявлять и	корректировать	корректировать
образования	корректировать	трудности в	трудности в
	трудности в	обучении	обучении
	обучении	обучающихся.	обучающихся.
		5.3 Владеть:	· <i>J</i> ··· ·
		- навыками	Владеть:
		организации,	- навыками
		прогнозирования и	
		проведения	прогнозирования и
		мониторинга	проведения
		образовательных	мониторинга
		результатов	образовательных
		обучающихся;	результатов
		- навыками	обучающихся;
		- навыками разработки и	- навыками
		разраоотки и реализации	разработки и
		•	
		программ	реализации
		преодоления	программ
		трудностей в	преодоления
		обучении.	трудностей в

			обучении.	
			J	
		8.1 Знать:	Знать:	
		- основные	- основные	
		принципы и	принципы и	
		процедуры	процедуры	
		научного	научного	
		исследования;	исследования;	
		- методы	- методы	
		критического	критического	
		анализа и оценки	анализа и оценки	
		научных	научных	
		достижений и	достижений и	
		исследований в	исследований в	
		области	области	
	ОПК-8 Способен	педагогики;	педагогики;	
		- методы	-	
11	осуществлять	критического	экспериментальные	
Научные основы педагогической	педагогическу	анализа и оценки	и теоретические	
	ю деятельность	научных	методы научно-	
	на основе	достижений и	исследовательской	
деятельности	специальных	педагогических	деятельности;	
	научных	исследований;	- основные этапы	
	знаний	-	планирования и	
		экспериментальны	•	
		е и теоретические	научного	
		методы научно-	исследования в	
		исследовательской		
		деятельности;	педагогики;	
		- основные этапы	- технологии	
		планирования и	социального	
		реализации	проектирования,	
		научного	моделирования и	
		исследования в	прогнозирования;	
		области	- методы	
		педагогики;	математической	
		- методы и	статистики.	
		мотоды и	CIUINCINKI.	

технологии социальнопсихологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - методы математической статистики. 8.2 Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; - умеет обрабатывать

Уметь: - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания: - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области

педагогики;

данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. 8.3 Владеть: - навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психологопедагогического знания: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научноисследовательской работы; - опытом проведения научного

- представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Владеть: - навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психологопедагогического знания: - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научноисследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований В

области

педагогики.

	T	T	Г	
		исследования в профессиональной		
		деятельности;		
		- современными		
		технологиями		
		организации сбора,		
		обработки данных;		
		- основными		
		принципами		
		проведения		
		научных		
		исследований в области		
		педагогики.	2110711 :	
		1.1 Знать:	Знать:	
		- принципы,	- принципы, логику	
		логику действий и	действий и этапы	
		этапы	педагогического	
		педагогического	проектирования;	
		проектирования;	- содержание	
Проектировани		- содержание	преподаваемой	
e		преподаваемой	дисциплины в	
образовательно		дисциплины в	объеме,	
го		объеме,	необходимом для	
процесса в		необходимом для	построения	
образовательн		построения	образовательной	
ЫХ		образовательной	программы, методы	
организациях	ПК-1	программы,	обучения,	
основного	Способен	методы обучения,	образовательные технологии.	
общего,	проектировать,	образовательные технологии.	Уметь:	
среднего	разрабатывать	1.2 Уметь:		
общего	И		- проектировать	
образования.	корректировать	- проектировать цели образования	цели образования	
Реализация	образовательн	-	на основе	
образовательно	ые и другие	на основе деятельностного	деятельностного	
ГО	виды программ	подхода,	подхода, содержание	
процесса в		содержание	образования с	
образовательн		образования с	использованием	
ЫХ		использованием	различных методов	
организациях		различных	и методик.	
основного		методов и	и мотодик.	
общего,		методов и методик.	Владеть:	
среднего		1.3 Владеть:	- технологией	
общего		- технологией	проектирования,	
образования.		проектирования,	разработки и	
		разработки и	корректировки	
		корректировки	образовательной	
		образовательной	программы	
		программы	TIPOT PUMINIDI	
	ПК-3	3.1 Знать:	Знать:	
	Способен	- концептуальные	- концептуальные	
		Konigoni yandibile	ROTIGOTT Y GAIDITE	

осуществлять обучение учебному предмету, а также разрабатывать программы элективных курсов на основе индивидуализи рованных предметных методик и современных образовательн ых технологий

положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку/информати ке, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку/информати ке в общеобразователь ной школе, способы планирования образовательной деятельности; - содержание школьных предметов «Иностранный язык»/«Информат ика»; - формы, методы и средства обучения иностранному языку/информати ке, современные образовательные технологии, целесообразность их выбора. 3.2 Уметь: - проектировать элементы образовательной программы: рабочую программу по иностранному языку/информати формулировать

дидактические

цели и задачи

положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку/информатике , определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку/информатике общеобразовательн ой школе, способы планирования образовательной деятельности; - содержание школьных предметов «Иностранный язык»/«Информати ка»: - формы, методы и средства обучения иностранному языку/информатике , современные образовательные технологии, целесообразность их выбора. Уметь:

их выоора.

Уметь:
- проектировать
элементы образовательной программы: рабочую программу по иностранному языку/информатике , формулировать дидактические цели и задачи обучения иностранному языку/информатике

обучения иностранному языку/информати ке и реализовывать организационные различные формы в процессе индивидуализиро ванного обучения иностранному языку/информати ке; - обосновывать выбор методов обучения иностранному языку/информати ке и выбор образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - планировать, системно применять различные средства обучения иностранному языку/информати ке, моделировать их в образовательном процессе. 3.3 Владеть - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; - методами индивидуализирова нного обучения

организационные различные формы в процессе индивидуализирова нного обучения иностранному языку/информатике - обосновывать выбор методов обучения иностранному языку/информатике и выбор образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - планировать, системно применять различные средства обучения иностранному языку/информатике , моделировать их в образовательном процессе.

и реализовывать

Владеть
- умениями по
планированию и
проектированию
образовательного
процесса;
- методами
индивидуализирова
нного обучения
иностранному
языку/информатике
, современными
образовательными

	иностранному	технологиями.	
	языку/информатик		
	е, современными		
	образовательными		
	технологиями.		

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования	учебных дисциплин
	дисциплины	r	(модулей), практик	
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной дисциплины
	Γ		дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б2.О.04(П)	Проектно-	5,6	Б.1.О.12 Основы УНИД	52.O.03(Π)
B2 .0.01(11)	технологическая	3,0	Б1.О.13 Педагогика	Производственная
	практика		Б1.В.02 Тайм –	педагогическая практика
	приктики		менеджмент	Б1.О.17 Основы
			Б1.О.03 Иностранный	инклюзивного
			язык	образования
			Б1.О.04 Безопасность	Б1.О.11 Организация
			жизнедеятельности	проектной деятельности
			Б1.О.14 Психология	проектной деятельности
			M	Б1.О.20 Основы
			Б1.В.04.01	специальных научных
			Практический курс	знаний по
			английского языка	педагогической
			Б1.О.07 Основы права	деятельности
			Б1.О.21 Возрастная	Б1.0.23.16
			анатомия, физиология и	Информатизация
			гигиена	управления
			Б1.О.22 Основы	образовательным
			медицинских знаний и	процессом
			здорового образа жизни	процессом
			здорового образа жизни	
			Б1.О.23.07 Основы	
			математической	
			обработки информации	
			Б1.О.23.09	
			Теоретические основы	
			информатики	
			Б1.О.23.10 Высшая	
			математика	
			Б2.О.01(У) Учебная	
			(ознакомительная)	
			практика.	
			Б2.О.05(П) Вожатская	
			практика	
			Б1.О.18	
			Образовательное право.	
			Б1.О.15 Теория и	
			методика обучения	

	иностранным языка Б1.О.16 Теория и методика обучения информатике.	
--	---	--

1.4.Язык преподавания: [русский], [английский]

5. АННОТАШИЯ

к рабочей программе производственной практики Б2.О.05(П) Производственная (вожатская) практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Эта практика нацелена на формирование компетенций будущего учителя как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях (загородных оздорови-тельных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).формирование компетенций будущего учителя как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием)

Краткое содержание дисциплины:

формирование комплексного представления о специфике деятельности учителя по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых профессиональных дисциплин; закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и ДЛЯ профессионального блока подготовки бакалавров, необходимых формирования общекультурных, общепрофессиональных компетенций большинства В области педагогической деятельности; приобретение первичного знакомства об использовании психолого- педагогического инструментария с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива; приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности); формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности; подготовка отчета об учебной практике (летней психолого-педагогической практике).

Место проведения практики: летние лагеря, пришкольные лагеря, ДОЛ

Способ проведения практики: выездная практика

Форма проведения: сосредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочн
категории	результаты	достижения	результаты	ые
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	средства
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1	Знать:	Отчет
критическое	осуществлять	Знать:	особенности	
мышление	поиск,	- методики	системного и	
	критический	поиска, сбора и	критического	
	анализ и синтез	обработки	мышления	
	информации,	информации;	специфику	
	применять	- актуальные	философии как	
	системный подход	российские и	рациональной	

для решения зарубежные рефлексивной поставленных источники духовной задач информации в деятельности; сфере научного отличие профессиональн мировоззрения типов ой других деятельности; мировоззрения; - метод основные философские идеи системного и категории в их анализа. историческом УК-1.2 Уметь: развитии применять социальнометодики культурном поиска, сбора и контексте. обработки Уметь: информации; применять осуществлять философский И общенаучный критический анализ и синтез понятийный информации, аппарат и методы в полученной из профессиональной разных деятельности; источников; логически применять грамотно рассуждать системный подход для обосновывать свои решения выводы; корректно поставленных формулировать задач УК-1.3 вопросы; Владеть: находить, методами критически поиска, сбора и анализировать И обработки, контекстно критического обрабатывать информацию, анализа и необходимую синтеза ДЛЯ информации; решения поставленной методикой системного задачи; аргументированно подхода для обсуждать решения проблемы поставленных решать задач мировоззренческог нравственного, общественного личностного характера. Демонстрировать: способность критическому И

Организация проектной проектной проектной подход к описанию явлений и процесурования поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения и действующих правовых норм, имсющихся ресурсов и ограничений для даконодательств о и правовые нормы, регузирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умсть: проводить анализ поставленной цели и формузировать задачи, которые псобходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных. Бумажный архив. Электронный архив. Организация профессиональном задач; - действующе законодательств о и правовые нормы, методы спестемного поиска информации в Иптерпете. Первичная обработка и хранение полученных задачи, которые псобходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных. Бумажный архив. Электронный архив.				
Организация проектной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения правовых норм, иксющихся ресурсов и ограничений изравовых норм, иксющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Органичений (УК-2) Организация профессиональных задач в ражках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения профессиональных задач; нешения профессиональных задач; непосыв получения информации. Метод системного анализа прифективного поиска информации в финтернете. Первичная обработка и храневие полученных данных. Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и храневие полученных данных. Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и храневие полученных данных. Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и храневие полученных данных. Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и храневие полученных данных. Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Бумажный архив. Зами диних фективного поиска информации в Диних Вумажного поиска информации в Диних Вумажного поиска и				системному
Организация просектной деятельности Организация проектной деятельность онтимальные способы их решения детерусов и отраничений (УК- 2) Организация проессов при решении профессиональных задач. Знатть: - виды ресурсов и отраничений для решения информации: Отраничений для ресурсов и отраничений (УК- 2) Опросы Интервью. Осщиологические методы получения информации. Изучение действующее даконодательств о и правовые пормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умсть: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые поожска информации в Интернете. Первичная обработка и хранспие полученных данных. Бумажный архив. Электропный архив. Электроним архив. Электроним архив. Электрон				мышлению;
Организация просктпой деятельности просктпой деятельности правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) прединичений				умение работать с
Организация проектной деятельности Организация проектной деятельности Организация проектной деятельности Организация проектной подтодь к описавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Организация правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Организация профессиональных задач. — осповные способы их решения профессиональных задач; — осповные методы получения информации. Изучение регулирующие профессиональных задач; — осповные методы получения информации. Изучение регулирующие профессиональных задач; — осповные методы получения информации. Изучение развых способов решения задач; — осповные информации. Изучение профессиональных задач; — осповные информации. Изучение регулирующие профессиональных задач; — осповные информации. Иметод системного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хрансение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; — анализировать альтернативные базы данных. В Омактографические базы данных.				научными и
Организация проектной процедурами; умение предложить научно- обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач. Организация проектной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исхоля из действующих правовых норм, имстощихся ресурсов и отраничений (УК-2) сновные образовать на дажных способы деятельность. УК-2.2 Уметь: опроводить профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: опроводить папализ поставлениюй пели и формулировать задачи, которыь необходимо решить для се достижения; анализировать альтернативные базы данных. В владение вопросноответными профессиональных задач и на профессиональных задач; обрасов и информации. Изучение песобы получения информации. Изучение профессиональных задач; обрасов и информации. Метод системного поиска информации в Интернете. Первичива бормулировать задачи, которыь необходимо решить для се достижения; анализировать альтернативные базы данных.				философскими
Организация проектной деятельности Организация проектной деятельность действующих правовых норм, имсющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Организация профессиональных задач, действующих правовых норм, имсющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Организация профессиональных задач, действующих правовых норм, имсющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Организация профессиональных задач, действующе действующе законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн уго деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить дала с действующо законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн уго деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить дала с формулировать задачи, которые необходимо решить для се достижения; анализировать альтернативные базы данных. Бумажный архив. Ответными процедложить начучно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач, сотровы и способы получения информации. Изучение разым как информации информации в Интерпете. Первичная обработка и ухранение полученных данных. Бумажный архив. Одектронный для ресурсов и потособы получения информации. Изучение данных как информации в Интерпете. Первичная обработка и ухранение полученных данных. Бумажный архив. Одектронный для ресурсов и потособы получения информации. Изучение данных как информации в Интерпете. Первичная обработка и ухранение полученных данных. Бумажный архив. Опоставленной для ресурсов и потособы получения информации: Опосов получения информации. Изучение данных как информации в Интерпете. Первичная обработка и ухранение данных бумажный данных данных бумажный данных бумажный данных бумажный данных бумажный данных бумажный данных данных бумажный данных да				текстами
Оргапизация Способеп проектной проектной проектной проектной проектной дели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дайчений для ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способы депетити задач; основные пормы, именощихся ресурсов и ограничений (УК-2) Тук-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формации информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации информации офрежитивного поиска информации информации офрежитивного поиска информации информ				владение вопросно-
Организация проектной деятельности Организация проектной деятельности Организация проектной дели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имсющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Отраничений (УК-2) Организация профессиональных задач. Наблюдение. Опросы. Интервью. Опросы. Интерве. Опросы. Интервью. Опросы. Интерве. О				ответными
Организация профессиональных задач. Поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений (УК-2) правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений (УК-2) и правовых норм, имеющих правовых норм и профессиональных задач; основные ограничений (УК-2) и профессиональных задач; оне обранивать и профессиональных задач; обранивать и профессиональных задач; от				процедурами;
Организация просктиой деятельности Опредсять круг опотавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Отраничений (У				умение предложить
Организация проексиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничений (УК-2) уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые пеставленной цели и формулировать задачи, которые песбходимо решить для се достижения; - анализировать альтернативные альтернативные заданиях.				научно-
Организация проектиой деятельности Организация проектиой деятельности Организация проектиой дадач в рамках поставленной пения пени и выбирать оптимальные способы их решения, правовых норм, икеющихся ресурсов и отраничений (УК- 2) Организация проексиональных задач, основные казадач; основные казадач; основные казадач; основные которым и методы оценки правных способов решения задач; ограничений (УК- 2) Опросы. Интервью. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервью. Опросы. Интервьо. Опросы. Интервь				обоснованный
Организация проектной проектной проектной проектной проектной проектной дели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) 2) В решения задач; - основные методы оценки разных способов документов. Интернет и базы данных как источники и профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализи поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные обазы данных.				подход к описанию
Организация проектной проектной деятельности Организация проектной проектной деятельности Оптотавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Отраничений (УК-2) Отраничений (УК-2) Отросы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервьо. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервьо. Оторосы				явлений и
Организация проектной проектной деятельности Организация проектной проектной деятельности Оптотавленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Отраничений (УК-2) Отраничений (УК-2) Отросы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервьо. Оторосы. Интервью. Оторосы. Интервьо. Оторосы				процессов при
Организация проектной определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.) аконодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для е достижения; анализировать альтернативные опроские обазы данных. Бумажный архив. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервети информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных для ее достижения; анализировать альтернативные обазы данных.				решении
Организация проектной проеделять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) 2) ———————————————————————————————				профессиональных
проектной деятельности определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исхоля имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2) о и правовых нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные отранические базы данных. Способы получения информации: Наблюдение. Опросы: Интервью. Опросы: Интервью. Опросы: Интервью. Опросы: Интервью. Опросы: Интервью. Опросы: Интервью. Опросы: Интервьо. Опросы информации. Изучение документов. Интервет и базы данных как информации. Информаци				задач.
проектной деятельности определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2) о и правовых нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные опставленный азадачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные опставленный азадачных способы получения информации: Наблюдение: Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Опросы. Интервью. Осщиологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как информации информации информации информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска ихранение полученых данных. Бумажный архив. Электроный для бресурсов и ограничений для неформации. Изучение документов. Интернет и базы данных как информации информации информации информации информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска ихранение полученных данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска ихранение полученых данных. Бумажный архив. Опросы. Интервыю. Осциологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации. Метод системновь информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации информации. Метод системного анализа поставление информации информации. Метод системного анализа поставление информац	Организация	Способен	УК-2.1	
деятельности задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2) регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные информации: нормы, ресурсов и ограничений для наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электроный для Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электроный для информации: Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных аданых как источники информации. Метод системного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Законодательства о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 пометоды получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных аданых стособов данных как источники информации. Метод системного поиска информации: Законодательства о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 пометоды получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных аданых как источники информации. Методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Изучение документов. Интернет и базы данных аданых	1	определять круг	Знать: - виды	
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) 2) ———————————————————————————————	деятельности	задач в рамках	ресурсов и	информации:
решения профессиональн способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2)		-		
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) 2) о и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для се достижения; - анализировать альтернативные мотоды полученки методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Общиологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Общиологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Общиольства информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эфективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив.		цели и выбирать	=	Опросы. Интервью.
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные		•	профессиональн	
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) 2) из действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные		способы их		методы получения
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2) 2) и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные для имеющихся ресурсов и огранические базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный дрхив. Фактографические базы данных.		решения, исходя	основные	информации.
решения задач; - действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные		из действующих	методы оценки	Изучение
ресурсов и ограничений (УК-2) 2) и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные для и огранизация (ук-2) информунировать альтернативные для необазы данных. Как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные базы данных.		правовых норм,	разных способов	документов.
ограничений (УК- 2) аконодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные аконом порожение водаем в денты для ее альтернативные аконом порожения в дисточники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных.		имеющихся	решения задач; -	Интернет и базы
о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные иформы, метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных.		ресурсов и	действующее	данных как
нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные доставленной обазы данных.		ограничений (УК-	законодательств	источники
нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность. УК-2.2 уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные доставной индели и деят доставной деят деят деят деят деят деят деят деят		2)	о и правовые	информации.
профессиональн ую деятельность. УК-2.2 поиска уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных.			=	
профессиональн ую деятельность. УК-2.2 поиска уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных.			•	анализа. Приемы и
ую деятельность. УК-2.2 Уметь: - информации в Интернете. Первичная поставленной иформулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.			профессиональн	технологии
Уметь: - проводить Интернете. анализ Первичная поставленной обработка и цели и хранение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.				эффективного
проводить анализ Первичная поставленной цели и хранение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.			УК-2.2	поиска
проводить анализ Первичная поставленной обработка и цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.			Уметь: -	информации в
анализ Первичная обработка и цели и хранение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.			проводить	
поставленной цели и хранение полученных задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные базы данных.			анализ	-
цели и формулировать полученных задачи, которые необходимо прешить для ее достижения; - анализировать альтернативные дозы данных.			поставленной	
формулировать задачи, которые необходимо архив. Электронный архив. Остижения; - анализировать альтернативные базы данных.			цели и	_
задачи, которые необходимо архив. решить для ее Электронный архив. достижения; - архив. анализировать Фактографические альтернативные базы данных.			формулировать	-
необходимо архив. решить для ее Электронный архив. достижения; - архив. анализировать Фактографические базы данных.				
решить для ее Электронный архив. анализировать Фактографические базы данных.			_	_
достижения; - архив. анализировать Фактографические альтернативные базы данных.				*
анализировать Фактографические альтернативные базы данных.			*	-
альтернативные базы данных.			· ·	*
			-	± ±
варианты для Современные			=	Современные
достижения методы и			•	-
намеченных технологии				

			T
		результатов; -	накопления и
		использовать	организации
		нормативно-	данных.
		правовую	Умеет
		документацию в	обосновывать
		сфере	выбор метода
		профессиональн	поиска и анализа
		ой деятельности.	информации,
		УК-2.3	первичной
		Владеть: -	обработки данных
		методиками	и хранения
		разработки цели	±
		и задач проекта;	решения
		- методами	поставленной
		оценки	задачи, принимая
		потребности в	во внимание
		•	
		ресурсах,	правовые и
		продолжительно	этические
		сти и стоимости	ограничения в
		проекта; -	деятельности по
		навыками	сбору информации.
		работы с	Владеет
		нормативно-	Методом
		правовой	системного
		документацией.	анализа, приемами
			и технологиями
			эффективного
			поиска
			информации в
			Интернете.
			При обработке
			информации
			формирует
			собственное
			мнение и суждение
			на основе
			системного
			анализа,
			аргументирует свои
			выводы и точку
			зрения.
			Предлагает
			возможные
			варианты решения
			поставленной
			задачи, оценивая их
			достоинства и
			недостатки.
Командная работа	УК-3 –Способен	УК-3.1	Знать:
и лидерство	осуществлять	Знать: -	- содержание,
пиндеретво	социальное	основные	методы
	взаимодействие и		
	взаимоденствие и	приемы и нормы	применения и

реализовывать социального возможности свою роль взаимодействия; различных стратегий команде - основные поведения; понятия методы - социальноконфликтологии, психологические технологии особенности и межличностной особенности и групповой поведения людей, коммуникации в деловом которыми взаимодействии. взаимодействует в УК-3.2 команде; Уметь: - нормы устанавливать и установленные правила командной поддерживать контакты, работы обеспечивающие корпоративной успешную этики; - особенности работу В коллективе; социального применять взаимодействия в современном основные методы и нормы обществе; социального - основные понятия взаимодействия социализации, ДЛЯ реализации механизмы, этапы, своей роли институты взаимодействия социализации. внутри команды. Уметь: УК-3.3 - определять свою роль в команде при Владеть: простейшими выполнении И поставленных методами перед группой приемами задач; социального взаимодействия - давать характеристику работы в последствиям команде. (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного

результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также собенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: - навыками самостоятельного анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни; - навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;

		1	
			- навыками
			эффективной
			коммуникации в
			обществе;
			- методами
			выявления
			социально-
			психологических
			особенностей и
			особенностей
			поведения членов
			команды
			Коминды
Самоорганизация	УК-7 способен	УК-7.1	Знать - факторы,
и саморазвитие (в	поддерживать	Знать: - виды	формирующие
том числе	должный уровень	физических	
	физической	упражнений; -	здоровье человека; - составляющее
здоровьесбер	-		l l
ежение	подготовленности	роль и значение	здорового образа жизни и их влияние
	для обеспесчения	физической	
	полноценной	культуры в	на здоровье
	социальной и	жизни человека	человека; - основы
	профессионально	и общества; -	профилактики
	й деятельности	научно-	болезней.
		практические	Уметь - выбирать
		основы	доступные и
		физической	оптимальные
		культуры,	методики для
		профилактики	поддержания
		вредных	уровня физической
		привычек и	подготовленности
		здорового образа	и укрепления
		и стиля жизни.	здоровья -
		УК-7.2	использовать
		Уметь: -	научные принципы
		применять на	здорового образа
		практике	жизни в
		разнообразные	повседневной
		средства	жизни и в
		физической	профессиональной
		культуры, спорта	деятельности -
		и туризма для	осуществлять
		сохранения и	комплекс
		укрепления	мероприятий,
		здоровья и	направленных на
		психофизическо	формирование
		й подготовки; -	здорового образа
		использовать	жизни и
		средства и	укрепление
		методы	здоровья;
		физического	Владеть:
		-	- Компетенциями
		воспитания для	- компотонциями

	1		
		профессиональн	сохранения
		о-личностного	здоровья (знания и
		развития,	соблюдения норм
		физического	здорового образа
		самосовершенст	жизни) и
		вования,	использовать
		формирования	полученные знания
		здорового образа	в пропаганде
		и стиля жизни.	здорового образа
		УК-7.3	жизни - методикой
		Владеть: -	самоконтроля за
		средствами и	состоянием своего
		методами	здоровья
		укрепления	
		индивидуальног	
		о здоровья для	
		обеспечения	
		полноценной	
		социальной и	
		профессиональн	
		ой деятельности.	
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1	Знать
жизнедеятельности	создавать и	Знать: -	содержание
жизпедеятельности	поддерживать	классификацию	процессов
	безопасные	и источники	самоорганизации и
	условия	чрезвычайных	самообразования,
	жизнедеятельност	ситуаций	их
	и, в том числе при	природного и	особенностей и
	возникновении	техногенного	технологий
	чрезвычайных		
	ситуаций	происхождения;	реализации,
	Ситуации	- причины,	
		*	совершенствова-
		последствия	ния
		опасностей,	профессиональной
		способы защиты	деятельности;
		от чрезвычайных	способы
		ситуаций; -	организации
		принципы	игровой, учебной,
		организации	предметной,
		безопасности	продуктивной,
		труда на	культурно-
		предприятии,	досуговой
		технические	деятельности;
		средства защиты	Уметь
		людей в	планировать цели и
		условиях	устанавливать
		чрезвычайной	приоритеты при
		ситуации.	выборе
		УК-8.2	способов принятия
		Уметь: -	решений с учетом
		поддерживать	условий, средств,
		безопасные	личностных

	1	I	<u> </u>
		условия	возможностей и
		жизнедеятельнос	временной
		ти; - выявлять	перспективы
		признаки,	достижения;
		причины и	осуществления
		условия	деятельности;
		возникновения	понимать
		чрезвычайных	необходимость
		ситуаций; -	организации
		оценивать	игровой,
		вероятность	учебной,
		возникновения	предметной,
		потенциальной	продуктивной,
		опасности и	культурно-
		принимать меры	досуговой
		по ее	деятельности;
		предупреждению	Владеть
		продупрождению	практическими
		УК-8.3	навыками
		Владеть: -	приемами
		методами	саморегуляции
		прогнозирования	эмоциональных и
		возникновения	функциональных
		опасных или	состояний при
		чрезвычайных	выполнении
		ситуаций; -	профессиональной
		навыками по	деятельности.
		применению	представлениями
		основных	об
		методов защиты	игровой, учебной,
		в условиях	предметной,
		чрезвычайных	продуктивной,
		ситуаций.	культурно-
			досуговой
			деятельности
Совместная и	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Знать:	Знать нормативно-
индивидуальная	организовать	- основы	правовые,
учебная и	совместную и	организации	психологические и
воспитательная	индивидуальную	совместной и	педагогические
деятельность	учебную и	индивидуальной	закономерности и
обучающихся	воспитательную	учебной и	принципы
болающился	_	воспитательной	1 - 1
	деятельность		организации совместной и
	обучающихся, в	деятельности	
	том числе с	обучающихся	индивидуальной
	особыми	согласно	учебной
	образовательными	требованиям	и воспитательной
	потребностями, в	федеральных	деятельности
	соответствии с	государственных	обучающихся, в
	требованиями	образовательных	TOM
	федеральных	стандартов;	числе с особыми
	государственных	- основы	образовательными

стандартов организации совместной и индивидуальной **учебной** и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательным потребностями. ОПК-3.2. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательным потребностями. ОПК-3.3. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

потребностями. Уметь определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной **учебной** и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть практическими навыками образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в TOM числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; - методами оценивания Результатов образовательной

	T	T	Т
		- навыками	деятельности
		организации	обучающихся (в
		совместной и	TOM
		индивидуальной	числе в условиях
		учебной и	инклюзивного
		воспитательной	образовательного
		деятельности	процесса);
		обучающихся с	действиями
		особыми	оказания адресной
		образовательным	помощи
		И	обучающимся.
		потребностями.	
Психолого-	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Знать:	Знать законы
педагогические	использовать	- особенности	развития
технологии в	психолого-	индивидуализац	личности и
профессиональной	педагогические	ии обучения,	проявления
деятельности	технологии в	развития,	личностных
	профессиональной	воспитания	свойств,
	деятельности,	обучающихся с	психологические
	необходимые для	особыми	законы
	индивидуализации	образовательным	периодизации и
	обучения,	И	кризисов
	развития,	потребностями, в	развития;
	воспитания, в том	том числе в	Уметь применять
	числе	инклюзивном	психолого-
	обучающихся с	классе;	педагогические
	особыми	- основы	технологии
	образовательными	развития	индивидуализации
	потребностями	взаимодействия	обучения, развития,
	1	младших	воспитания и
		школьников с	коррекции
		ОВЗ и их	нарушений
		здоровых	развития.
		сверстников;	Владеть
		- стандартные	(методиками)
		методы и	Владеть
		психолого-	практическими
		педагогические	навыками
		технологии,	ГОТОВНОСТЬЮ
		позволяющие	выстраивать
		решать	личную
		развивающие	траекторию
		задачи, задачи	развития
		индивидуализац	развития обучающихся, в
		индивидуализац ии обучения и	том
		развития	числе с особыми
		обучающихся с	образовательными
		особыми	потребностями.
			потреоностями.
		образовательным и	
		потребностями;	
		_	
		- возрастные и	

психофизически е особенности обучающихся, основные специальные научные знания и результаты исследования в области психологии и психофизиологи и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - модели проектирования образовательной среды. ОПК-6.2. Уметь: - владеть методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологи и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику; - подбирать оптимальные психологопедагогические технологии

обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными психофизически ΜИ особенностями; - анализировать психологопедагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализац ии обучения и развития обучающихся с особыми образовательным потребностями. ОПК-6.3. Владеть: - основами разработки и использования оптимальных психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательным потребностями; - эффективными способами взаимодействия co специалистами (учителямидефектологами, учителями-

	T			
		логопедами) для		
		определения		
		эффективных		
		психолого-		
		педагогических,		
		в том числе		
		инклюзивных		
		технологий в		
		профессиональн		
		ой деятельности,		
		необходимых		
		для		
		индивидуализац		
		ии обучения,		
		развития,		
		воспитания		
		обучающихся с		
		особыми		
		образовательным		
		И		
		потребностями.		
Взаимодействие с	ОПК-7	ОПК-7.1. Знать:	Определяет права и	
участниками	Способность	основы	обязанности	
образовательных	взаимодействовать	планирования и	участников	
отношений	с участниками	организации	образовательных	
Отношении	образовательных	деятельности	отношений в	
	отношений в			
		ОСНОВНЫХ	рамках реализации	
	рамках реализации образовательных	участников	образовательных	
	*	образовательных отношений в	программ, в том	
	программ		числе в урочной	
		рамках	деятельности,	
		реализации	внеурочной	
		образовательных	деятельности,	
		программ ОПК-	коррекционной	
		7.2. Уметь:	работе	
		определять	Умеет выстраивать	
		состав	конструктивное	
		участников	общение с	
		образовательных	коллегами и	
		отношений, их	родителями по	
		права и	вопросам	
		обязанности в	индивидуализации	
		рамках	образовательного	
		реализации	процесса.	
		образовательных		
		программ, в том		
		числе в урочной		
		деятельности,		
		внеурочной		
		деятельности,		
		коррекционной		
		работе ОПК-7.3		

Harama awayan
Иметь опыт
деятельности:
проводить отбор
и применять
формы, методы и
технологии
взаимодействия
И
сотрудничества
участников
образовательных
отношений в
учебной
деятельности и
коррекционной
работе в рамках
реализации
образовательных
программ

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	4	Б1.О.13 Педагогика	Б2.О.03 (П)
			Б1.О.14 Психология	Производственная
			Б1.О.09 Социальная	практика
			психология	(педагогичская)

1.4. Язык обучения: [русский]

6. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики Б2.О.06 (П) Преддипломная практика

Трудоемкость 3__3.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов проектной деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками реализации проекта.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация проекта во время урочной и внеурочной деятельности в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1. Знать: -	Знать	Отчет
жизнедеятельности	создавать и	классификацию и	содержание	
	поддерживать	источники	процессов	
	безопасные	чрезвычайных	самоорганизации	
	условия	ситуаций природного	И	
	жизнедеятельност	и техногенного	самообразования,	
	и, в том числе при	происхождения; -	ИХ	
	возникновении	причины, признаки и	особенностей и	
	чрезвычайных	последствия	технологий	
	ситуаций	опасностей, способы	реализации,	
		защиты от	исходя из целей	
		чрезвычайных	совершенствова-	
		ситуаций; - принципы	Р ИН	
		организации	профессиональной	
		безопасности труда на	деятельности;	
		предприятии,	способы	
		технические средства	организации	
		защиты людей в	игровой, учебной,	
		условиях	предметной,	
		чрезвычайной	продуктивной,	
		ситуации.	культурно-	
		УК-8.2. Уметь: -	досуговой	
		поддерживать	деятельности;	
		безопасные условия жизнедеятельности; -	Уметь	
			планировать цели	
		выявлять признаки,	И	
		причины и условия	устанавливать	

возникновения природитеты при ваборе способов принятия вероятность вероятность вероятность вероятность вероятность вероятность вероятность потенциальной опасности и принямать мера по ее предупреждению. УК-8-3. Въздеть. — методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций методов защиты в условиях чрезвычайных состояний при мылолисии проессиональной деятельности. представлениями об методов достояний при мылолисии профессиональной деятельности представлениями об методов достояний при мылолисии профессиональной деятельности и провожения при методов достояний при мылолисии и промативно- правовые, псекхологические и педаготические и принципы организации принципы организации принципы организации принципы организации организации принципы					T
ситуаций; - оценивать пероятность возникновения потенциальной опасности и принциать меры по се предупреждению. УК. 8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - павыками по применению основных методов защить в условиях чрезвычайных ситуаций павыками прогнозирования деятельность; понимать ситуаций павыками прогнозирования деятельность; понимать ситуаций чебной, предметной, предметной, культурно-досуговой деятельность; практическими навыками приемами саморегулящии эмощиональных и функциональных и функциональных и функциональных и обранизовывать учебная и воспитательная учебная и населения ворганизации и по приметельности и правовые, посместной и индивидуальнаю учебной и воспитательной обучающихся ворганизации и правовые, посмологические и правовые правовы					
вероятность возывклюения потенциальной опасности и приняятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и приняятия возможностей и предупреждению. УК-8,3. Владеть: методами прогнозирования возникновения попасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. в учебной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморетулящии эмоциональных и функциональных и представлениями об митровой, учебной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности. Совместная и индивидуальную учебной и индивидуальную учебной и индивидуальной учебной и и педаготические закономерности и прищины организации организации				чрезвычайных	±
возникновения потещиальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных лии чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. чрезычайных ситуаций. чрезычайных ситуаций. чрезычайных ситуаций. применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. предметной, предметной, предметной, предметной, предметной, культурно-досутовой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморетуляции эмощиональных и функциональных и функциональных и образовательноги, предметной, предметной, предметной, культурно-досутовой деятельноги, председавлениями об игровой, учебной, предметной, предметной деятельного индивидуальной индивидуальной индивидуальной индивидуальной индивидуальной учебной индивидуальной учебной индивидуальной учебной индивидуальной учебной индивидуальной учебной индивидуальной обместной индивидуальной учебной индивидуальной обместной индивидуальной учебной индивидуальной обместной индивидуальной обместной индивидуальной учебной индивидуальной индивидуаль				ситуаций; - оценивать	способов
потещиальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. У.К8.3. Владеть: - методами прогнозирования возпикновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками приемами саморстуляции эмощновальных и функциональных об игровой, учебной предметной, продуктивной, культурно-досутовой деятельность обучающихся и правовые, пексовоетной и надвиждуальной и воспитательной и надворанение правовые, пексовостной и надворане, пексоворяческие учебной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной обучающихся, в обучающих обучающихся, в обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающихся, в обучающих обучающ				вероятность	принятия
потещиальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. У.К8.3. Владеть: - методами прогнозирования возпикновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками по применению основных методов запиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками приемами саморстуляции эмощновальных и функциональных об игровой, учебной предметной, продуктивной, культурно-досутовой деятельность обучающихся и правовые, пексовоетной и надвиждуальной и воспитательной и надворанение правовые, пексовостной и надворане, пексоворяческие учебной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной и воспитательной обучающихся, в обучающих обучающихся, в обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающихся, в обучающих обучающ				возникновения	решений с учетом
опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8-3. Владеть: - методами прогнозировапия возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Ситуаций. Ситуаций. По применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Ситуаций. По прометенной, предметной, предметной, предметной, предметной, предметной, предметной, предметной деятельности, Владеть практическими навыками приемами саморетуляции эмощнопальных и функциональных осогоящий при выполнении профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, предметной деятельности предметной и игровой, учебной, предметной, предметной деятельности предметной и игровой, учебной и игровой, учебной игровой, учебной, предметной, предметной, предметной предметной деятельности предметной и игровой, учебной игровой, учебной игрово				потенциальной	-
принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть; - методями прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защить в условиях чрезвычайных ситуаций. чрезвычайных и функциональных состояний при выполнений профессиональной деятельности Предметной, предм					
предупреждению. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасых или чрезвычайных ситуаций; - навыками по примелению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. продуктивной, культурно-досутовой деятельности; Владеть практическими павыками присмами саморетуляции эмоциональных и функциональных и функциональных и функциональных и функциональных и функциональных и функциональных и об игровой, учебной, предметной, предметными об игровой учебной и индивидуальную деятельность обучающихся, в деятельности и принципы образованьного и принципы образовнением и принципы образованием и принципы образованием и принципы образованием и принципы отранизации образованием и предметности и принципы отранизации отранизации образованем и принципы отранизации отранизации образованем и принципы отранизации отранизации отранизации образованем и принципы отранизации отранизации образованем и принципы отранизации					
УК-8.3. Владсть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защить в условиях чрезвычайных ситуаций. (предметной, предметной, предметной деятельности; Владсть практическими навыками приемами саморогуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. (предметной, предметной, предметной деятельности. Совместная и индивидуальной индивидуальной учебная индивидуальной индивидуальной учебной индивидуальной обучающихся, в деятельности организации осиместной оправовые.				_ *	
методами протнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению осповных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. итуаций. итуанами предметной, продуктивной, культурподосутовой деятельности. ифункциональных и функциональных и функциональных и функциональных и обуществой, предметной, предметным и префессиональной деятельности. Обучающихся и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и педаготические и педаготические учебной и принципы обучающихся, в деятельности организации организации					-
прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. и продуктивной, культурно-досуговой деятельности; продуктивной, культурно-досуговой деятельности; практическими навыками приемами саморегуляции эмощовальных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предуктивной, культурно-досуговой деятельности. представлениями об игровой, учебной, предуктивной, культурно-досуговой деятельности представлениями об игровой, учебной, предуктивной, культурно-досуговой деятельности представлениями об игровой, учебной, предуктивной, культурно-досуговой деятельности представлением индивидуальную деятельность обучающихся, в воспитательной и педагогические индивидуальной учебной и воспитательной обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности опринципы организации				· ·	_
возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности, представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. Совместная и и оПК-3 Способен организации игровой, учебной, предметной, предметной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. Совместная и и идивидуальную учебной и индивидуальную учебной и индивидуальную деятельность обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности оправовые, психологические и педагогические и педагогические и педагогические учебной и и принципы организации организации организации организации организации организации					*
опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. игровой, учебной, предметной, предметной, предметной, предметной, приматическими навыками приемами саморетуляции эмоциональных и функциональных и обучающихся и индивидуальную деятельность обучающихся обучающихся, в воспитательной обучающихся обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности обучающихся остатательной остатательной образивации образивации образивнации правовыс, психологические закономерности и принципы организации				= =	
чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. итровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности, приемами саморетуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, предметной, культурно-досуговой деятельности. Совместная и ищивидуальная учебная и ищивидуальная учебная индивидуальной учебную и воспитательных обучающихся обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности огранизации огранизации индивидуальной и принципы организации огранизации ограни				возникновения	деятельности;
ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. образования в ситуаций в ситуаций в саморетуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями образовать в собразовать в ситуации образовать в собразовать в с					
по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморетуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности и практивноправовые, помативноправовые, помативноправовые помативноправовые, по				чрезвычайных	необходимость
основных методов защить в условиях чрезвычайных ситуаций. и предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморетуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной деятельности. Представления предметной, продуктивной деятельности. Представления предметной, продуктивной деятельности. Представления предметной, продуктивной деятельности и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебную и индивидуальной учебной и принципы организации				ситуаций; - навыками	организации
защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморстуляции эмощональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досутовой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся в воспитательной учебную и воспитательной деятельности воспитательной деятельности обучающихся, в деятельности при воспитательной деятельности правовые, психологические и педагогические и принципы организации протанизации протанизации принципы организации протанизации принципы организации				по применению	игровой,
защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморстуляции эмощональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досутовой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся в воспитательной учебную и воспитательной деятельности воспитательной деятельности обучающихся, в деятельности при воспитательной деятельности правовые, психологические и педагогические и принципы организации протанизации протанизации принципы организации протанизации принципы организации				основных методов	учебной,
чрезвычайных ситуаций. чрезначайных ситуаций. продуктивной, культурно-досуговой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных и обринении профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, предметной, предметной, культурно-досуговой деятельности Совместная и опк-з Способен организации обранизации прафессиональной деятельности Совместная и опк-з Способен организации прафессиональной деятельности Совместная и опк-з Способен организации прамативно-правовые, психологические индивидуальной учебную и индивидуальной учебной и психологические индивидуальной учебной и психологические индивидуальной учебной и психологические индивидуальной учебной и психологические индивидуальной организации					
Совместная и организовывать организовывать организовывать организовывать обучающихся воспитательность обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности организации обочатовной деятельности организации об порожестной и правовые, поихологические и педаготические				3	-
Досутовой деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных и осостояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности Совместная и организовывать организовывать учебная и воспитательная деятельность обучающихся в обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности огранизации правовые, психологические и педаготические закономерности и принципы организации о				=	
Деятельности; Владеть практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в воспитательной правовые, психологические и педагогические и педагогические учебной и организации					
Владеть практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся в обучающихся, в воспитательной обучающихся, в воспитательной обучающихся, в воспитательной обучающихся, в обучающихся, в ображения и надвидуальной учебной и организации ображение организации орга					
Практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, преджетной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в обучающихся, в обучающихся, в практическими навыками приемами саморегуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности ОПК-3.1 Понимает свою роль в нормативноправовые, психологические и педагогические и педагогические учебной и воспитательной организации организации организации организации организации организации					•
Навыками приемами саморетуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об итровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воспитательной обучающихся, в оститательной обучающихся, в оститательной принципы организации опранизации предметной и педагогические учебной и закономерности и принципы организации организации опранизации опранизации опранизации опранизации опранизации организации организации организации организации организации организации организации организации					
Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосутовой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в обучающихся объемы принципы организации организации организации организации организации организации					
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательность обучающихся вогочающихся, в воспитательной обучающихся, в деятельности Саморегуляции эмоциональных и функциональных и обучающихся, в остабляющий заполнении профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Знать: нормативноправовые, психологические индивидуальной и педагогические закономерности и принципы организации обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности					
Змоциональных и функциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и оп культурно досуговой деятельности Совместную и организовывать свою роль в неговые деятельность обучающихся воспитательную деятельность обучающихся, в деятельности закономерности и принципы организации организации принципы организации и принципы организации организации принципы организации принципы организации принципы организации организации организации организации принципы организации орган					-
функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и ОПК-3 Способен организовывать свою роль в ирмативно-правовые, портанизовывать совместной и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воспитательной деятельность обучающихся, в деятельности и принципы организации и принципы организации организации и принципы организации и принципы организации					
Совместная и опранизовывать учебная и воспитательная деятельность обучающихся вобучающихся, в обучающихся, в обучающихся, в осостояний при выполнении профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. ОПК-3 Способен опк-3.1 Понимает свою роль в организовывать свою роль в организации правовые, психологические и педагогические и педагогические учебной и воспитательной принципы организации организации организации					
Выполнении профессиональной деятельности. представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и совместную и воспитательная деятельность обучающихся воспитательную деятельность обучающихся, в деятельности воспитательной организации индивидуальной учебной и деятельность обучающихся, в деятельности организации организации принципы организации принципы организации организации организации организации организации					
Профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, предметной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся обучающихся, в обучающихся, в обучающихся, в профессиональной деятельности. Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Знать: нормативноправовые, психологические и педагогические и педагогические закономерности и принципы организации организации					состояний при
Совместная и обместная и ндивидуальная учебная и воспитательность обучающихся обучающихся, в обучающихся, в обместны обучающихся, в обместны обучающихся, в обместны					выполнении
Представлениями об игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воспитательной обучающихся, в деятельности принципы обучающихся, в деятельности правовые, принципы обучающихся, в деятельности принципы организации принципы организации принципы организации					профессиональной
Совместная и ОПК-3 Способен организовывать свою роль в организовывать совместной и ндивидуальная деятельность обучающихся воспитательную деятельность обучающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в обображдений организации организации принципы организации принципы организации организации					деятельности.
Совместная и ОПК-3 Способен организовывать свою роль в организовывать совместной и ндивидуальная деятельность обучающихся воспитательную деятельность обучающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в деятельности обочающихся, в обображдений организации организации принципы организации принципы организации организации					представлениями
Совместная и опк-з способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воспитательной обучающихся, в деятельности игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности ОПК-3 Способен опк-3.1 Понимает свою роль в нормативно-правовые, правовые, психологические и педагогические и педагогические учебной и деятельность обучающихся, в деятельности организации организации					<u> </u>
Совместная и опк-з способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся обучающихся, в деятельности ипредметной, продуктивной, культурнодосуговой деятельности знать: нормативно-правовые, психологические и правовые, психологические и педагогические и принципы организации					
Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воститательность обучающихся, в деятельности на продуктивной, культурнодосуговой деятельности знать: ОПК-3.1 Понимает свою роль в нормативно-правовые, правовые, психологические индивидуальную учебной и педагогические учебной и деятельности принципы обучающихся, в деятельности организации					
Совместная и опк-3 Способен организовывать свою роль в нормативно-правовые, психологические индивидуальная деятельность обучающихся воспитательной организовые, воспитательной обучающихся, в деятельности организации принципы организации организации принципы организации организации организации организации организации					-
Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся и обучающихся, в деятельности и оправовой деятельности деятельность обучающихся, в деятельности и принципы деятельности деятельности деятельности обучающихся, в деятельности деятельности деятельности обучающихся, в деятельности деятельн					± •
Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся и обучающихся и обучающихся, в деятельности и обучающихся, в деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности в деятельности и деятельности и деятельности в деятельности и деятельности в деятельности и деятельности в деятельности и деятельности в деятельности в деятельности и деятельности в д					5 51
Совместная и ОПК-3 Способен индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся воспитательность обучающихся, в деятельности и пранизации принципы обучающихся, в деятельности и деятельности воспитательной обучающихся, в деятельности опранизации принципы обучающихся, в деятельности опранизации принципы обучающихся, в деятельности опранизации					
индивидуальная учебная и совместную и воспитательная деятельность обучающихся воспитательность обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности организации правовые, психологические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и принципы принципы организации					деятельности
индивидуальная учебная и совместную и воспитательная деятельность обучающихся воспитательность обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности организации правовые, психологические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и педагогические и принципы принципы организации	Совместная	И	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Понимает	Знать:
учебная и совместную и организации правовые, психологические индивидуальную учебную и индивидуальной и педагогические обучающихся воспитательную деятельность обучающихся, в деятельности организации		-			
воспитательная деятельность обучающихся индивидуальную деятельность обучающихся, в деятельности обучающихся, в деятельности и деятельности обучающихся, в деятельности		и	•	1	_
деятельность обучающихся учебную и индивидуальной и педагогические закономерности и деятельность обучающихся, в деятельности организации	*	**	_		
обучающихся воспитательную деятельность воспитательной принципы обучающихся, в деятельности организации					
деятельность воспитательной принципы обучающихся, в деятельности организации				_	
обучающихся, в деятельности организации	обучающился		•	•	_
					_
том числе с ооучающихся, в том совместной и			· ·		=
			том числе с	ооучающихся, в том	совместнои и

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

числе особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной индивидуальной учебной И воспитательной леятельности обучающихся, в том числе c особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3 Оценивает результаты совместной индивидуальной vчебной воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу c обучающимися особыми образовательными

потребностями.

индивидуальной vчебной И воспитательной деятельности обучающихся, В TOM числе особыми образовательными потребностями. Уметь: определять И реализовывать методы и средства организации совместной индивидуальной учебной И воспитательной деятельности В TOM числе c особыми образовательными потребностями соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, c требованиями инклюзивного образования. Владеть: образовательными технологиями организации совместной И индивидуальной vчебной И воспитательной деятельности обучающихся, В TOM числе особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

	1	1	I ~
			требованиями
			инклюзивного
			образования.
Построение	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Знать:	Знать сущность,
воспитывающей	осуществлять	-духовные основы	функции и
образовательной	духовно-	нравственного	механизмы
среды	нравственное	развития и	духовно-
	воспитание	воспитания;	нравственного
	обучающихся на	- требования к	воспитания
	основе базовых	воспитательной	обучающихся,
	национальных	составляющей	содержание
	ценностей	образовательных	процесса
		нормативно-правовых	духовно-
		документов;	нравственного
		- требования к	воспитания,
		организации	критерии
		духовнонравственного	нравственной
		воспитания	воспитанности
		обучающихся на	обучающихся.
		основе базовых	Уметь
		национальных	формировать у
		ценностей.	обучающихся
		ОПК-4.2. Уметь:	гражданскую
		- оперировать	позицию,
		понятиями из области	толерантность и
		духовности и	навыки
		нравственности;	поведения в
		- выстраивать	изменяющейся
		отношения с	поликультурной
		окружающими в	среде,
		рамках общественных	способности к
		норм	труду и
		духовнонравственных	жизни в условиях
		ценностей;	современного
		- выбирать способы	1 -
		взаимодействия	мира, культуры
		педагога с	здорового и
			безопасного
		различными субъектами	образа
			1 - 1
		воспитательного	жизни; Владеть
		процесса;	
		- организовывать	практическими навыками
		духовно-нравственное	способностью
		воспитание и развитие	
		обучающихся.	разрабатывать
		ОПК-4.3. Владеть:	учебные
		- технологиями	занятия и
		планирования и	внеклассные
		организации	мероприятия
		комплекса	(дела, игры,
		мероприятий по	праздники и т.д.) в
		духовно-	системе

	T	Г	
		нравственному	нравственного
		развитию и	воспитания.
		воспитанию	
		обучающихся;	
		- способами	
		диагностики уровня	
		воспитанности	
		учащихся;	
		- современными	
		подходами и	
		технологиями	
		решения задач	
		воспитания и	
		духовно-	
		нравственного	
		развития личности	
		обучающихся.	
Психолого-	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Знать:	Знать законы
педагогические	использовать	- особенности	развития
технологии в	психолого-	индивидуализации	личности и
профессиональной	педагогические	обучения, развития,	проявления
деятельности	технологии в	воспитания	личностных
	профессиональной	обучающихся с	свойств,
	деятельности,	особыми	психологические
	необходимые для	образовательными	законы
	индивидуализации	потребностями, в том	периодизации и
	обучения,	числе в инклюзивном	кризисов
	развития,	классе;	развития;
	воспитания, в том	- основы развития	Уметь применять
	числе	взаимодействия	психолого-
	обучающихся с	младших школьников	педагогические
	особыми	с ОВЗ и их здоровых	технологии
	образовательными	сверстников;	индивидуализации
	потребностями	- стандартные методы	обучения,
	потреоностини	и психолого-	развития,
		педагогические	воспитания и
		технологии,	коррекции
		позволяющие решать	нарушений
		развивающие задачи,	развития.
		задачи	Владеть
		индивидуализации	(методиками)
		обучения и развития	Владеть
		обучающихся с	практическими
		особыми	навыками
		образовательными	ГОТОВНОСТЬЮ
		потребностями;	выстраивать
		- возрастные и	1
		психофизические	личную
		особенности	траекторию
			развития
		обучающихся,	обучающихся, в
		основные	том
		специальные научные	числе с особыми

знания и результаты исследования в области психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - модели проектирования образовательной среды. ОПК-6.2. Уметь: - владеть методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику; - подбирать оптимальные психологопедагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - анализировать психологопедагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, индивидуализации

образовательными потребностями.

T	
	обучения и развития
	обучающихся с
	особыми
	образовательными
	потребностями.
	ОПК-6.3. Владеть:
	- основами разработки
	и использования
	оптимальных
	психолого-
	педагогических, в том
	числе инклюзивных,
	технологий обучения
	и воспитания
	обучающихся с
	особыми
	образовательными
	потребностями;
	- эффективными
	способами
	взаимодействия со
	специалистами
	(учителями-
	дефектологами,
	учителями-
	логопедами) для
	определения
	эффективных
	психолого-
	педагогических, в том
	числе инклюзивных
	технологий в
	профессиональной
	деятельности,
	необходимых для
	индивидуализации
	обучения, развития,
	воспитания
	обучающихся с
	особыми
	образовательными
	потребностями.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

	Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
		дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
		практики	изуче	на которые	для которых содержание	
			ния	опирается	данной практики выступает	
				содержание данной	опорой	
L				практики	опорон	

Б2.О.06	Преддипломная	A	Б1.О.13 Педагогика	Б3.02 (Д)
(Π)	практика		Б1.О.14 Психология	Выполнение и защита
	_		Б1.О.15	выпускной
			Теория и методика	квалификационной работы
			обучения	
			иностранному языку	
			Б1.О.03	
			Иностранный язык	
			Б1.О.09 Социальная	
			психология	
			Б1.О. 11 Основы	
			проектной	
			деятельности	
			Б1.В.04.01	
			Практический курс	
			английского языка	
			Б2.О.01(У) Учебная	
			(ознакомительная)	
			практика	
			Б2.О.03 (П)	
			Производственная	
			(педагогическая)	
			практика	

1.4. Язык обучения: [русский]