

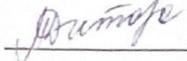
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:

« 12 » апреля 20 21 г.

Специалист УМО

 /Д.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МПИ (ф) СВФУ

Е.Э. Соловьев

« 12 » апреля 20 21 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

По программе бакалавриата

45.03.01 Филология

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Профиль: «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

Квалификация (степень бакалавра)

Академический бакалавр

Форма обучения: очная

Мирный, 2021

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики Б2.В.01 (Пд) Производственная (преддипломная) практика Трудоемкость 3__з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов проектной деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками реализации проекта.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация проекта во время урочной и внеурочной деятельности в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации,	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь: применять философский и общенаучный понятийный	Отчет

		<p>полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>аппарат и методы в профессиональной деятельности;</p> <p>логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы;</p> <p>корректно формулировать вопросы;</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера.</p> <p>Демонстрировать:</p> <p>способность к критическому и системному мышлению;</p> <p>умение работать с научными и философскими текстами</p> <p>владение вопросно-ответными процедурами;</p> <p>умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Знать: - основные приемы	Знает: содержание принципов	

<p>здоровьесбережен ие)</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Умеет: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда. Владеет: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития Владеть практическими навыками: методами эффективного планирования и организации времени и</p>	
---------------------------------	--	---	---	--

			способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста
	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1)	ОПК-1.1. Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с	Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах

		<p>объектами филологии); перспективах развития филологии целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических</p>	<p>развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические</p>	
--	--	--	---	--

		<p>произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск (необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения</p>	<p>задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
--	--	---	---	--

		знаний в области филологии.	
	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	ОПК-2.1. Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных,	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных,

		<p>коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать,</p>	<p>языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	
--	--	---	---	--

		<p>осуществлять поиск необходимой информации). ОПК-2.3. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	
	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3)</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран ОПК-3.2. Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения Владеет (методиками): методами научного</p>

		<p>концепциях современного литературоведения</p> <p>Владеет (методиками): методами научного исследования произведения литературы</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.</p>	<p>исследования произведения литературы</p> <p>Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.</p>	
<p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения учебному предмету; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету); - содержание и структуру учебного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет «Английский язык» в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, историю английского языка и его место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения английскому языку; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к английскому языку); - содержание и структуру предмета «Английский язык» и его программы; 	

		<p>предмета и программы;</p> <p>- виды планирования содержания обучения предмету и программе;</p> <p>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе;</p> <p>- типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять цели и задачи обучения;</p> <p>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</p> <p>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</p> <p>- подбирать дидактический материал к урокам;</p>	<p>- виды планирования содержания обучения английскому языку и программе;</p> <p>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения английскому языку в школе;</p> <p>- типы и структуру уроков английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять цели и задачи обучения;</p> <p>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</p> <p>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</p> <p>- подбирать дидактический материал к урокам;</p> <p>- проводить методический анализ и самоанализ урока.</p> <p>Владеть:</p> <p>- формами и методами обучения английскому языку, выходящими за рамки урока.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- проводить методический анализ и самоанализ урока. ПК-2.3 Владеть: - формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.</p>		
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01 (Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы УНИД Б1.В.08 Методика и технология обучения иностранному языку Б1.В.09 Теория текста Б1.В.10 Теория перевода Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.В.18.02 Основной язык: стилистика Б1.В.18.03 Основной язык: лексикология Б1.В.18.04 Основной язык: теоретическая грамматика Б2.О.04 (Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: [русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

1. Обеспечить связь между теоретической и практической подготовкой студентов, ознакомиться с профессиональной производственной деятельностью, приобрести первоначальный профессиональный опыт и определенные навыки прикладных научных исследований.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины: Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда учебных и общепрофессиональных компетенций и является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
2. Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка и информатики; проведение анализа уроков английского языка и информатики в основной и старшей школе; включение в воспитательную и внеклассную работу по предмету «Английский язык».
3. Заключительный этап: подготовка отчета, собеседование по итогам учебной практики.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Отчет - дневник по практике; Собеседован ие
		УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческог	

			о, нравственного, общественного и личностного характера.
		УК-1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Демонстрировать: способность к критическому и системному мышлению; умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами; умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач.
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и

		- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6)	ОПК-6.1 Знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности	Знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности
		ОПК-6.2 Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-6.3 Владеть: - навыками поиска, сбора и обработки	Владеть: - навыками поиска, сбора и обработки электронной информации,

		электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ (ПК-2)	ПК-2.1 Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения учебному предмету; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету); - содержание и структуру учебного предмета и программы; - виды планирования содержания обучения предмету и программе; - цели, принципы, методы, приемы и средства обучения	Знать: - предмет «Английский язык» в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, историю английского языка и его место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения английскому языку; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к английскому языку); - содержание и структуру предмета «Английский язык» и его программы; - виды планирования содержания обучения английскому языку и программе; - цели, принципы, методы, приемы и средства обучения

		<p>учебному предмету в школе; - типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</p>	<p>английскому языку в школе; - типы и структуру уроков английского языка.</p>	
		<p>ПК-2.2. Уметь: - определять цели и задачи обучения; - использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий; - разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы; - планировать учебный материал в соответствии с программой; - разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм; - подбирать дидактический материал к урокам; - проводить методический анализ и самоанализ урока.</p>	<p>Уметь: - определять цели и задачи обучения; - использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий; - разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы; - планировать учебный материал в соответствии с программой; - разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм; - подбирать дидактический материал к урокам; - проводить методический анализ и самоанализ урока.</p>	

		ПК-2.3 Владеть: - формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.	Владеть: - формами и методами обучения английскому языку, выходящими за рамки урока;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	4	Б.1.О.12 Основы УНИД Б1.О.13 Педагогика Б1.В.03 Тайм – менеджмент Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Психология м Б1.О.15 Практикум по основному языку Б1.В.02 Основы ЗОЖ	Б2.О.02(У) Учебная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

3. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
Б2.О.02(У) Учебная (педагогическая) практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

Краткое содержание дисциплины: Проектно-технологическая практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций и является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, направленность (профиль): Зарубежная филология (английский язык и литература)

Этапы прохождения практики:

1.Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.

2.Основной этап:

- Ознакомление с особенностями управленческо-педагогической деятельности педагогов (целями, задачами, содержанием, формами и направлениями) и особенностями образовательной среды образовательной организации
- Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3.Заключительный этап: подготовка отчета, собеседование по итогам проектно-технологической практики, защита отчета на конференции.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: непрерывная

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные	Отчет - дневник по практике; Собеседование

	<p>реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	
Коммуникация	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории</p>	<p>ПК-1.1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации,</p>	<p>Знает: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p>	

	<p>коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>филологического анализа текста и интерпретации текста. ПК-1.2. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p>	<p>Умеет: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеет: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная (педагогическая) практика	6	Б.1.О.12 Основы УНИД Б1.О.13 Педагогика Б1.В.03 Тайм – менеджмент Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Психология м Б1.О.15 Практикум по основному языку Б1.В.02 Основы ЗОЖ Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика	Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно- исследовательская работа) Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: [русский], [английский]

4.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика
Трудоемкость 6 з.е

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цели освоения:

Цели освоения:

1. Обеспечить закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получить профессиональные умения и приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности.
2. Развить общекультурные и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя английского языка.

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения: стационарная.

Вид деятельности, на который ориентирована практика: педагогическая.

Краткое содержание дисциплины:

Данная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология; проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций; является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Этапы прохождения практики:

- 1.Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
- 2.Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка; проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка в основной и старшей школе, на курсах английского языка; проведение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, выполнение работы классного руководителя (куратора, тьютера).
3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, учреждений дополнительного образования, заключивших договоры с кафедрой английской филологии и на базе Лингвистического Центра кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Отчет - дневник по практике; Собеседован ие
		УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческог	

			о, нравственного, общественного и личного характера.
		УК-1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Демонстрировать: способность к критическому и системному мышлению; умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами; умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач.
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и

		- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
		УК-3.3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
Коммуникация	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	ПК-1.1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.	Знает: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.	
		ПК-1.2. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Умеет: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	

		ПК-1.3. Владеть: основными методами и приемами исследовательско й и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.	Владеет: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная (педагогическая) практика	7	Б.1.О.12 Основы УНИД Б1.О.13 Педагогика Б1.В.03 Тайм – менеджмент Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Психология м Б1.О.15 Практикум по основному языку Б1.В.02 Основы ЗОЖ	Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02 (У) Учебная (педагогическая) практика	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: [русский]

5.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение исследования, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление на научно-практических конференциях республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится стационарно на базе кафедры под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики: очно в 7 семестре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь: применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;	Отчет

		<p>подход для решения поставленных задач УК-1.3</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера.</p> <p>Демонстрировать: способность к критическому и системному мышлению; умение работать с научными и философскими текстами</p> <p>владение вопросно-ответными процедурами; умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Организация проектной деятельности и</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы,</p>	<p>Знает методы и способы получения информации: Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного</p>	

	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2)</p>	<p>регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных. Умеет обосновывать выбор метода поиска и анализа информации, первичной обработки данных и хранения информации для решения поставленной задачи, принимая во внимание правовые и этические ограничения в деятельности по сбору информации. Владеет Методом системного анализа, приемами и технологиями эффективного поиска информации в Интернете. При обработке информации формирует собственное мнение и суждение на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	
<p>Коммуникация</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику иностранного языка, умение применять на практике основные научные понятия,</p>	

	иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>УК-4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>термины, категории. Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3</p>	<p>Знает: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p>	

		<p>Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Умеет: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда.</p> <p>Владеет: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития</p> <p>Владеть практическими навыками: методами эффективного планирования и организации времени и способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное</p>	<p>Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и</p>

	<p>конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1)</p>	<p>развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. ОПК-1.2. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических</p>	<p>«новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование,</p>	
--	---	--	---	--

		<p>произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	<p>аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя);</p>	

	<p>концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p>	<p>грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного</p>	<p>иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему</p>	
--	--	---	---	--

		<p>изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). ОПК-2.3. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	<p>языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>
	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран ОПК-3.2. Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения Владеет (методиками): методами научного</p>

	жанрах, библиографической культуре (ОПК-3)	Владеет (методиками): методами научного исследования произведения литературы ОПК-3.3. Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.	исследования произведения литературы Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.	
	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4)	ОПК-4.1. Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов ОПК-4.2. Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов ОПК-4.3. Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.	Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.	

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.О.04 (Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	7	Б1.0.12 Основы УНИД Б1.В.08 Методика и технология обучения иностранному языку Б1.В.09 Теория текста Б1.В.10 Теория перевода Б1.В.05 История основного языка Б1.В.07 История мировой литературы Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.В.18.02 Основной язык: стилистика Б1.В.18.03 Основной язык: лексикология Б1.В.18.04 Основной язык: теоретическая грамматика	Б2.В.01(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: [русский]