

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:

« 12 » апреля 20 21 г.

Специалист УМО

Д.Я. Титова /Д.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МПИ (ф) СВФУ  
Е.Э. Соловьев  
« 12 » апреля 20 21 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

45.03.01 Филология

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Профиль: «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

*Квалификация (степень бакалавра)*

*Академический бакалавр*

*Форма обучения: очная*

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.01 Социология

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, применять их в процессе взаимодействия с представителями различных социальных групп

Краткое содержание дисциплины:

- социология как наука. Социологические теории; методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Личность как социальный тип; социальный контроль и девиация.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                             | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии | Знать:<br>содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;<br>особенности социального взаимодействия в современном обществе.<br>Уметь: | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                             | и командной работе<br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;<br>работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;<br>навыками эффективной коммуникации в команде;<br>методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды. |                     |
|  | УК-5. Способен воспринимать | 5.1 Знать: - закономерности                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольная работа, |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</p> <p>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p> <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <p>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <p>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> | <p>реферат, эссе, доклад</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                              |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.01 | Социология                                 | 4                | Б1.О.02<br>История<br>Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.19 Психология<br>Б1.О.07<br>Основы права |                                                                    |

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**2. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Основы ЗОЖ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

**Краткое содержание дисциплины:** - определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья; - определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни; - интегративный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека; - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников; - понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска; - факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и | Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней.                                                                                                         | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Дебаты<br>Эссе<br>Доклад |
|                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс |                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;<br>Владеть:<br>- Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни - методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик            |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.02 | Основы здорового образа жизни              | 1                | Б1.В.ДВ.01.01<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Б1.О.04<br>Безопасность жизнедеятельности;                         |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**3. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Тайм менеджмент**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: данная дисциплина обучает эффективному планированию времени, формировать стратегические, оперативные и тактические цели, правильно ставить задачи и планировать свою деятельность исходя из эффективного использования временного ресурса.

Краткое содержание дисциплины: Тайм-менеджмент – это цельная и продуманная система, с помощью которой каждый человек может не только научиться ставить перед собой чёткие и ясные цели, но и добиваться их, правильно распоряжаясь рабочим и личным временем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1<br/>Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2<br/>Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3<br/>Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> | <p><b>Знать</b> содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p><b>Уметь</b> оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда</p> <p><b>Владеть методикой</b> анализа и оценки личностно-профессионального развития</p> <p>Владеть <b>практическими навыками:</b> методами эффективного планирования и организации времени и способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> | Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, реферирование первоисточников |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                              |
| Б1.В.03 | Тайм-менеджмент                            | 1                | Б1.О.09<br>Психология социального взаимодействия            | Б2.О.01(У)<br>Учебная (ознакомительная) практика<br>Б2.О.02(У)<br>Учебная (педагогическая) практика<br>Б2.О.03(П)<br>Производственная (педагогическая) практика |

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**4. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Классический язык: латинский язык**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозор; выработка культуру научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: «Классический язык (латинский язык)» входит в число базовых дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. В содержании дисциплины «Классический язык (латинский язык)» рассматриваются правила чтения, основные правила грамматики латинского языка, правила и приемы синтаксического анализа и перевода предложений. Изучение латинского языка в рамках данной программы должно расширить лингвистический кругозор студентов, содействовать более глубокому усвоению курсов по истории древнего мира и средних веков, а также облегчить изучение иностранных языков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                          | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                             | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к | Знать<br>Уметь<br>Владеть (методиками)<br>Владеть практически навыками |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                  |
| Б1.В.04 | Классический язык: латинский язык          | 1                | Б1.О.14 Введение в языкознание                              | Б1.В.05 История основного языка<br>Б1.В.18 Основной язык (английский)<br>Б1.В.16 Практический курс второго иностранного языка<br>Б1.В.07 История мировой литературы |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

## 5. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.05 История основного языка

Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с историей и этапами развития английского языка, теоретическое осмысление фонетического, грамматического и лексического строя изучаемого языка на различных этапах его развития, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с внешней историей и с историей становления английского языка.

Краткое содержание дисциплины: Проблема периодизация истории английского языка. Исторические события, повлиявшие на формирование лингвистических особенностей английского языка. Диалекты древне- и среднеанглийского периодов. Письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов. Фонетический, лексический и грамматический состав древне-, средне- и новоанглийского языка.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОПК-1                                       | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; | 1.1. Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его | Знать:<br>- нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений,<br>- о порядке и способах защиты прав педагогических работников и обучающихся<br>Уметь:<br>анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере образования при | Тестирование, устный опрос. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p>1.2. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение,</p> | <p>осуществлении профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p> понимание и<br/> интерпретация<br/> научно-<br/> филологических<br/> произведений,<br/> конспектирование,<br/> аннотирование,<br/> реферирование,<br/> обзор, поиск<br/> необходимой<br/> информации);<br/> решать<br/> филологические<br/> задачи, связанные с<br/> человеческой<br/> коммуникацией;<br/> выступать и<br/> участвовать в<br/> обсуждении на<br/> семинарских и<br/> практических<br/> занятиях,<br/> пользоваться<br/> филологическими<br/> словарями.<br/> 1.3. Владеет:<br/> базовыми терминами<br/> и понятиями,<br/> описывающими<br/> объекты<br/> современной<br/> филологии в их<br/> истории и<br/> современном<br/> состоянии,<br/> теоретическом,<br/> практическом и<br/> методологическом<br/> аспектах;<br/> важнейшими<br/> способами<br/> применения<br/> полученных знаний в<br/> процессе<br/> теоретической и<br/> практической<br/> деятельности в<br/> области языка,<br/> литературы, текста,<br/> коммуникации;<br/> методами </p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--|
|  |  | пополнения знаний в области филологии. |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--|

#### 5.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                     |                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                       |
| Б1.В.05 | История основного языка                    | 5,6              | Б1.В.18<br>Практический курс английского языка<br>Б1.В.09<br>Теория текста<br>Б1.О.14<br>Введение в языкознание | Б1.В.18.03<br>Лексикология английского языка<br>Б1.В.18.04<br>Теоретическая грамматика английского языка |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**6. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Основы филологии**  
Трудоемкость 2 з.е.

**Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

**Цель** - получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                             | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) | Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии | Знать:<br>- нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений,<br>- о порядке и способах защиты | Тестирование, устный опрос. |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | образовательной программы | <p>(возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); о перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной)</p> | <p>прав педагогических работников и обучающихся</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности</p> |  |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>областью;<br/> применять на<br/> практике базовые<br/> идеи<br/> филологического<br/> подхода, основы<br/> техники научного<br/> исследования в<br/> области филологии;<br/> работать с научной<br/> филологической<br/> литературой<br/> (чтение,<br/> понимание и<br/> интерпретация<br/> научно-<br/> филологических<br/> произведений,<br/> конспектирование,<br/> аннотирование,<br/> реферирование,<br/> обзор, поиск<br/> необходимой<br/> информации);<br/> решать<br/> филологические<br/> задачи, связанные с<br/> человеческой<br/> коммуникацией;<br/> выступать и<br/> участвовать в<br/> обсуждении на<br/> семинарских и<br/> практических<br/> занятиях,<br/> пользоваться<br/> филологическими<br/> словарями.<br/> Владеет: базовыми<br/> терминами и<br/> понятиями,<br/> описывающими<br/> объекты<br/> современной<br/> филологии в их<br/> истории и<br/> современном<br/> состоянии,<br/> теоретическом,<br/> практическом и<br/> методологическом<br/> аспектах;</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                               |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.06 | Основы филологии                           | 8                | Б1.В.07<br>История мировой литературы<br>Б1.В.ДВ.05.01<br>История и культура страны изучаемого языка<br>Б1.О.14<br>Введение в языкознание | Б1.О.14<br>Введение в языкознание<br>Б1.О.17<br>Общее языкознание  |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**7. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 История мировой литературы**  
Трудоемкость 14 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) **История мировой (зарубежной) литературы** являются:

- 1) дать общее представление о развитии мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов;
- 2) сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности;
- 3) развитие навыков анализа художественного текста;
- 4) формирование навыков исследовательской работы с использованием научных методов познания.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина **«История мировой литературы»** для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-3.<br/>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p> | <p>3.1.Знает:<br/>основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран</p> <p>3.2.Умеет:<br/>оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения</p> <p>Владеет (методиками): методами научного исследования произведения литературы</p> | <p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> | <p>Устный опрос, Тест, письменная работа</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 3.3. Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения. | Иметь практический опыт: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                   |                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                       |
| Б1.В.07 | История мировой литературы                 | 1,2,3, 4,5,6     | Б1.О.02 История<br>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию<br><br>Б1.В.05 История основного языка | Б1.В.18 Основной язык<br>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию<br>Б1.В.ДВ.05.01 История и культура страны изучаемого языка |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**8. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 Методика и технология обучения иностранному языку**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания иностранного языка» для студентов специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» является формирование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя английского языка.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина сообщает сведения о способах и приемах обучения иностранным языкам на основе изучения теоретического и практического опыта преподавания, а также развивает соответствующие профессиональные умения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                        | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. | ПК-1.Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ. | Знать:<br>- преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;<br>- научные основы методики обучения учебному предмету;<br>- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету);<br>- содержание и структуру учебного предмета и программы;<br>- виды планирования содержания обучения предмету и программе;<br>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе; | Знает: Все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для создания и реализации учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)<br>Умеет: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.<br>Деловая и/или ролевая игра.<br>Решение кейсов.<br>Защита проектов. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения;</li> <li>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</li> <li>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</li> <li>- подбирать дидактический материал к урокам;</li> <li>- проводить методический анализ и самоанализ урока.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.</li> </ul> | <p>требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеет: Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики        | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                                   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.08 | Методика и технология обучения иностранному языку | 5,6              | Б1.О.13 Педагогика                                          | Б1.В.18 Основной язык                                              |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**9. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09 Теория текста**  
Трудоемкость - 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория текста» являются теоретическое осмысление фундаментальных вопросов теории текста; обсуждение наиболее важных проблем, связанных с функционированием текстовых категорий и их взаимосвязи; подробный анализ категорий текста на фактическом материале.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория текста» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                             | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | 4.1.Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов<br>4.2.Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов | Уметь:<br>- выделять в тексте типологические модели (героя, пространства, сюжета и т.д.);<br>- комментировать художественный текст, опираясь на знание его основных категорий<br>- обосновать свою оценку художественного текста, опираясь на результаты филологического анализа<br>Знать:<br>- предмет и задачи, основные понятия литературоведения как науки<br>- диапазон проблем, связанных с выделением, | Устный и письменный опрос. Тестирование. |

|  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 4.3. Владеет:<br>методиками сбора<br>и анализа<br>языковых фактов<br>и интерпретации<br>текстов<br>различных типов. | описанием и<br>изучением поля<br>литературы<br>- подходы к<br>изучению<br>художественного<br>текста<br>- основные<br>категории<br>художественного<br>текста<br>Владеть:<br>- навыками<br>системного<br>подхода к<br>восприятию<br>художественного<br>произведения<br>- первичными<br>навыками анализа<br>художественного<br>текста |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование<br>дисциплины (модуля),<br>практики | Семестр<br>изучения | Индексы и наименования учебных<br>дисциплин (модулей), практик                                                                     |                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                  |                     | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                                                             | для которых содержание<br>данной дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой |
| Б1.В.09 | Теория текста                                    | 7                   | Б1.В.06 Основы<br>филологии<br>Б1.О.10 Введение в<br>сквозные цифровые<br>технологии<br>Б1.В.18.02<br>Основной язык:<br>стилистика | Б1.О.15<br>Практикум по<br>основному языку<br>Б1.Б.22 Теория<br>перевода    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**10. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 Теория перевода**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: развитие переводческой компетенции обучаемых, получение знаний языковых норм, ознакомление с техникой перевода и культурой носителя языка.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Теория перевода**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категорий (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                             | ОПК-2.<br>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания | Знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; основные концепции и методы изучения основ теории коммуникации, | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>Умеет:</p> <p>идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно</p> | <p>реализующейся в общении; типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; ключевые понятия основ теории коммуникации; основы коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; пути повышения эффективности коммуникации; причины возникновения барьеров коммуникации; содержание и средства речевой коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникации; учитывать знания об особенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том числе речевой; практически</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p> | <p>осуществлять все этапы коммуникативного процесса; исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникативной ситуации; использовать те коммуникативные стратегии и тактики, которые содействуют успешной коммуникации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации; базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: в анализе практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере с точки зрения эффективной коммуникации; в гармоничном общении в будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

|            |  |       |                                                             |
|------------|--|-------|-------------------------------------------------------------|
| И<br>ндекс |  | емест | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|------------|--|-------|-------------------------------------------------------------|

|         | Наименование дисциплины (модуля), практики | р<br>изуче<br>ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
|---------|--------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.10 | Теория перевода                            | 8                 | Б1.В.06 Основы филологии                                               | Б1.В.16 Практический курс основного языка                                   |

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**11. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.11– Аудирование и интерпретация текстов СМИ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: целью дисциплины является изучение особенностей языка средств массовой информации на английском.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Аудирование и интерпретация текстов СМИ**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ПК-2                                        | ПК-2. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. | 2.1. Знать:<br>Достоверные источники информации<br>Технологии и методы поиска информации<br>Специальные знания в информационной специализации СМИ<br>Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы<br>Профессиональная этика журналистской деятельности<br>Методику интервьюирования<br>Основы психологии общения<br>2.2. Уметь:<br>Определять, находить и разрабатывать | Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.<br>Уметь: корректно использовать литературоведческ | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>актуальные интересные темы для целевой аудитории</p> <p>Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации</p> <p>Использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>Организовывать и проводить интервью</p> <p>2.3. Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов как основы материала</p> <p>Фото-, видео-, аудиодокументирован</p> <p>ие освещаемого события</p> | <p>ую терминологию в процессе анализа литературного произведения;</p> <p>пользоваться соответствующим и терминами в процессе анализа литературного произведения;</p> <p>анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство;</p> <p>выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p>Иметь практический опыт: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|--------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                            |         | на которые                                                  | для которых |

|         |                                               | изуче<br>ния | опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                                              | содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
|---------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Б1.В.11 | Аудирование и<br>интерпретация<br>текстов СМИ | 4            | Б1.О.15<br>Практикум по<br>основному языку<br>Б1.В.18<br>Основной язык<br>Б1.В.17<br>Практикум по СМИ | Б1.В.ДВ.03.01<br>Введение в<br>межкультурную<br>коммуникацию |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**12. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.12 Практикум по фонетике  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по фонетике» является формирование навыков произношения и аудирования в современном английском языке.

Дисциплина «Практикум по фонетике» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Краткое содержание дисциплины. Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками аудирования, т.е. понимания английской речи на слух. Студенты прослушивают аутентичные тексты, записывают свою речь на диктофон с сохранением оригинальной интонации и произношением. А также выполняют транскрибирование аудиофайлов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-5                                       | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | 5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и | Знает: Языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>Умеет: распознавать явные и скрытые | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>профессиональной коммуникации.</p> <p>5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> | <p>значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативным и тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.12 | Практикум по фонетике                      | 3                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку<br>Б1.В.06 Основы филологии; |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**13. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.13 Практикум по грамматике**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: курс «Практикум по грамматике» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен как на развитие теоретических знаний, так и на формирование навыков практического владения грамматическим материалом в речи.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Практикум по грамматике**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). При объяснении языкового материала и правил английской грамматики, выделяются особенности, характерные для грамматического строя английского языка, проводится сопоставление с русским языком. Большое внимание уделяется переводу с английского языка на русский, с русского на английский грамматических конструкций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-5 | ОПК-5.<br>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | 5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. | Знает: Языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 5.3. Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации. | логичные и связанные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативным и тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в ОПОП

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| <b>Б1.В.13</b> | Практикум по грамматике                    | 4                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку                     | Б1.В.18.04<br>Основной язык: теоретическая грамматика              |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**14. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.14 Интернет-журналистика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Интернет-журналистика» ориентирована на подготовку корреспондентов и редакторов для интернет-СМИ, а также онлайн-версий офлайновых СМИ (газет, журналов, телеканалов и радиостанций).

Уникальность модуля обусловлена особым положением, которое занимают интернет-СМИ на современном медиарынке, и их постоянно растущей читательской аудиторией. К преподаванию дисциплин привлечены практики отрасли – эксперты в области редактирования и издания интернет-СМИ. В результате освоения модуля выпускники приобретают широкий спектр инструментальных знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в области написания и редактирования информационного мультимедийного продукта.

Целями освоения модуля «Интернет-журналистика» являются подготовка журналистов для работы в качестве корреспондентов/редакторов в интернет-редакциях офлайновых СМИ (газет, журналов, телеканалов и радиостанций) и в онлайн-СМИ, способных создавать информационный мультимедийный продукт в соответствии с современными требованиями.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Интернет-журналистика» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОПК-6                                       | Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационнокоммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности<br>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно- | Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков<br>Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическим и источниками и современными | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.</p> | <p>поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения;</p> <p>создавать тексты разного типа;</p> <p>применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности</p> <p>Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы;</p> <p>способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;</p> <p>современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.14 | Интернет-журналистика                      | 3                | Б1.О.18 Основы журналистики<br>Б1.В.17 Практикум по СМИ     | Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика              |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**15. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.15 Практикум по деловому общению**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: курс «Практикум по деловому общению» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на обучение учащихся привлекать имеющиеся знания, навыки и умения, а также разнообразные другие ресурсы для выполнения определенного вида деятельности в сфере профессионально-делового общения.

Краткое содержание дисциплины: студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). В центре внимания в соответствии с целью является следующее: Тематика практикума связана с конкретным профилем обучения и носит практическую направленность на формирование компетенций прикладного и проектного характера. Основной задачей курса является обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе практикумов интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                                             |                                                                          |                                   |                                               |                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-5 | ОПК-5.<br>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | 5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.<br>5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации. | Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.<br>Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.15 | Практикум по деловому общению              | 8                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку                     | Б1.В.18<br>Основной язык                                           |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**16. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.16 Практический курс второго иностранного языка (французский)**  
Трудоемкость 17 з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский)» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр) и включает в себя 6 модулей: фонетика, грамматика (морфология, синтаксис), лексика, страноведение, домашнее чтение, перевод статей; реферирование и аннотирование статей.

Данная дисциплина предполагает освоение следующего материала: специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке; основные особенности произношения; чтение транскрипции; понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции)                                      | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                  | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                       | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Коммуникация                                         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | Знает:<br>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику русского и иностранного языков, умение применять на практике основные |                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul> | <p>научные понятия, термины, категории.</p> <p>Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения;</p> <p>Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языках, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

|         | (модуля),<br>практики                                                  |           | на которые опирается<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                      | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.16 | Практический<br>курс второго<br>иностранного<br>языка<br>(французский) | 3,4,5,6,7 | Б1.О.03 Иностранный<br>язык<br>Б1.О.14 Введение в<br>языкознание<br>Б1.В.04 Классический<br>язык: латинский язык<br>Б1.В.ДВ.05.01 История<br>и<br>культура страны<br>изучаемого языка | Б1.В.18.01 Основной<br>язык (теоретическая<br>грамматика).<br>Б1.В.05 История<br>основного<br>языка.<br>Б1.В.11 Аудирование и<br>интерпретация текстов<br>СМИ. |

**1.4.Язык преподавания:** [русский], [французский].

**17. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.17 Практикум по анализу текстов СМИ**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практикум по анализу текстов СМИ» является следующее:

- выработать у обучающихся представление о тексте СМИ как особом, актуальном и наиболее массовом виде речевых произведений;
- сформировать представления о тексте СМИ как основной единице медийной сферы текстовой коммуникации, обладающей особенностями текстовой организации;
- расширить у филологов базовые понятия теории текста знаниями о прагматическом и экспрессивном аспектах речевых произведений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о формах и закономерностях процессов текстообразования в сфере печатных СМИ, о коммуникативно-прагматическом принципе построения текста;
- познакомить с механизмами образования экспрессивного текста, выполняющего функцию информации и воздействия;
- сформировать отношение к текстам СМИ как к части культуры и способу выражения общественного сознания.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практикум по анализу текстов СМИ» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Дисциплина ставит целью формирование переводчика, обладающего высоким уровнем лингвистической, прагматической и профессиональной компетенции. Формирование указанных видов компетенции требует изучения ряда дисциплин филологического цикла, обеспечивающих необходимую теоретическую базу для овладения практическими навыками

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                                             |                                                                          |                                   |                                               |                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | ОПК-6.<br>Способен решать стандартные задачи по организационно му и документационн ому обеспечению профессиональн ой деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникацион ных технологий и с учетом требований информационно й безопасности. | <p>6.1.Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности</p> <p>6.2.Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>6.3.Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.</p> | <p>Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-5 | ОПК-5.<br>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | <p>5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> | <p>Знает: языковыесредства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации</p> |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-2 | ПК-2. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. | <p>2.1. Знать:</p> <p>Достоверные источники информации</p> <p>Технологии и методы поиска информации</p> <p>Специальные знания в информационной специализации СМИ</p> <p>Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы</p> <p>Профессиональная этика журналистской деятельности</p> <p>Методику интервьюирования</p> <p>Основы психологии общения</p> <p>2.2. Уметь:</p> <p>Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории</p> <p>Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации</p> <p>Использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>Организовывать и проводить интервью</p> <p>2.3. Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов как основы материала</p> <p>Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события</p> | Знает: методы сбора, проверки и анализа информации. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|         |                                  |     |                                                                                      |                                                    |
|---------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                                  |     | (модуля)                                                                             |                                                    |
| Б1.В.17 | Практикум по анализу текстов СМИ | 7,8 | Б1.В.18.02<br>Основной язык: стилистика<br>Б1.В.18.03<br>Основной язык: лексикология | Б1.В.11<br>Аудирование и интерпретация текстов СМИ |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**18. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основной язык: Теоретическая фонетика» являются теоретическое осмысление фонетического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц фонетического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Зарубежная филология (английский язык и литература)

Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению интонационной структуры английского языка, с целью формирования умения семантически правильно оформлять высказывание. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и неопознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами фонетики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о фонетическом строе языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> | <p>2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>2.2.Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой</p> | <p>Знать: место фонетики в системе языка; научные основы фонетики как науки; цели, принципы, методы фонетического анализа;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи обучения; правильно произносить звуки опираясь на теоретические знания; определять фонетическое явление. проводить фонетический анализ языкового материала.</p> <p>Владеть: навыками: теоретического обзора научной литературы, фонетического анализа.</p> | <p>Тест. Сообщение (с компьютерной презентацией), Дискуссия.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).<br>2.3. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.18.01 | Основной язык: теоретическая фонетика      | 3                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку                     | Б1.О.16<br>Теория массовых коммуникаций                            |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**19. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.18.02 Основной язык: стилистика**  
Трудоемкость - 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения - дать студенту представление о стилистике как научной дисциплине, ознакомить студента с методами и проблематикой стилистики, научить оперировать стилистической терминологией и структурировать текстовый материал для стилистического анализа текста. Особое место уделяется рассмотрению методологической базы филологических исследований в области стилистики и взаимосвязи стилистики с другими науками (лексикологией, лингвистикой текста, теорией синтаксиса, семиотикой, фонетикой).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                                       | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. Реализация | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного | 2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных | Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или |

|                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. | изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания | грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции стилистики | ролевая игра. Защита проектов. |
|                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь применять знания по стилистике в процессе обучения лингвистическому анализу художественного текста                                                                                               |                                |
|                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть методом стилистического анализа текста; навыками выступления перед аудиторией.                                                                                                                 |                                |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                             |                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                    |
| Б1.В.18.02 | Основной язык: стилистика                  | 5,6              | Б1.В.18<br>Основной язык (английский)<br>Б1.В.09<br>Теория текста<br>Б1.В.05<br>История основного языка | Б1.В.18.03<br>Основной язык: лексикология<br>Б1.В.15<br>Практикум по деловому общению |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**20. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.18.03 Основной язык: лексикология**

Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: целями изучения дисциплины (модуля) «Основной язык: Лексикология» являются дать теоретическую основу для практического овладения английским языком; разъяснить общие принципы системной организации лексики языка; сформировать представление о лексической системе языка как наиболее полной формы выражения языковой картины мира, характерной для данного языкового сообщества; сформировать навыки реального воплощения словарного состава английского языка в процессе коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: в центре внимания данного курса находятся следующие вопросы: Лексикология как наука о слове, его значении, о словарном составе языка во всей совокупности и сложности составляющих его единиц. Язык как система определенных единиц и критерии их выделения. Слово как основная единица языка. Критерии разграничения слова, морфемы и словосочетания. Семасиология. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое и грамматическое значение. Основные типы лексического значения (классификация В.В. Виноградова). Типы коннотаций. Переосмысление значения слова. Виды переноса – метафора, метонимия. Метафоры конвенциональные, неконвенциональные (ситуативные, авторские, лингвопоэтические). Понятие СП. Изменения в семантике слова как результат культурно-исторического развития нации. Полисемия (многозначность) слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Смысловые связи между значениями многозначного слова. Несовпадение семантических структур лексических эквивалентов в русском и английском языках. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результат распада полисемии. Антонимия и ее логическая основа. Морфологическая структура антонимов. Различные классификации антонимов. Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд, понятие синонимической доминанты. Классификация синонимов. Понятие синонимической аттракции и синонимической радиации. Этимологическая неординарность английской лексики как источник синонимии. Наиболее частотные синонимические модели в английском языке. Значение слова в синтагматике и парадигматике. Полисемия и контекст. Контекст лексический и грамматический. Тематические классификации словарного состава языка. Экстралингвистический контекст. Лексическая система как отражение картины мира. Понятийная и языковая картины мира. Сегментация мира в разных культурах и языках. Понятие семантического поля.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | 2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс                 | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.18.03<br>Основной | Основной язык: лексикология                | 5,6              | Б1.О.14                                                     | Б1.В.18.01                                                         |

|                       |  |  |                                                                |                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| язык:<br>лексикология |  |  | Введение в языкознание;<br>Б1.В.05<br>История основного языка. | Основной язык:<br>теоретическая фонетика<br>Б1.В.18.02<br>Основной язык:<br>стилистика<br>Б1.В.18.04<br>Основной язык:<br>теоретическая грамматика |
|-----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**21. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.18.04 Основной язык: теоретическая грамматика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля)** «Основной язык: Теоретическая грамматика» являются теоретическое осмысление грамматического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии. Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Зарубежная филология (английский язык и литература). Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению грамматической категории, категориальной формы как результата историко-культурного развития языка в обществе, особенностей отражения в грамматической семантике единиц морфологического и синтаксического уровня восприятия внеязыковой реальности и человеческого опыта. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и неопознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами грамматики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о грамматическом строе языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования.</p> | <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> | <p>2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>2.2.Умеет: идентифицировать ключевые</p> | <p>Знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; основные концепции и методы изучения основ теории коммуникации, реализующейся в общении; типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; ключевые понятия основ теории коммуникации; основы коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; пути повышения эффективности коммуникации; причины возникновения барьеров коммуникации; содержание и средства речевой коммуникации.</p> <p>Уметь: соотносить теоретические схемы изучения</p> | <p>Тест. Сообщение (с компьютерной презентацией), Дискуссия.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>2.3. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p> | <p>коммуникации с практикой мировой культуры; использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникации; учитывать знания об особенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том числе речевой; практически осуществлять все этапы коммуникативного процесса; исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникативной ситуации; использовать те коммуникативные стратегии и тактики, которые содействуют успешной коммуникации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации; базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Иметь практический опыт: в анализе практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере с точки зрения эффективной коммуникации; в гармоничном общении в будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.18.04 | Основной язык: теоретическая грамматика    | 7                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку                     | Б1.В.ДВ.03.01<br>Введение в межкультурную коммуникацию             |

### 1.4. Язык преподавания: [русский],[английский]

**22. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
Трудоемкость - 3.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание предмета, основная цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины..

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                        | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования | Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры<br>Владеть: навыками оздоровительных систем | БРС                |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | здорового образа и стиля жизни.<br>7.3 Владеть: -<br>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.0<br>1.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 1,3,4,<br>5,6    | Б1.О.04<br>Безопасность жизнедеятельности                   |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**23. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: курс нацелен на обучение учащихся привлекать имеющиеся знания, навыки и умения, а также разнообразные другие ресурсы для выполнения определенного вида деятельности в сфере профессионально-делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Тематика курса связана с конкретным профилем обучения и носит практическую направленность на формирование компетенций прикладного и проектного характера. Основной задачей курса является обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе практикумов интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|

|              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | <p>4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p>Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику русского и иностранного языков, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории.</p> <p>Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения;</p> <p>Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языках, используя в необходимых случаях</p> | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Деловой иностранный язык                   | 3                | Б1.О.15<br>Практикум по основному языку                     | Б1.В.ДВ.03.01<br>Введение в межкультурную коммуникацию             |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**24. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Риторика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во \_3\_-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2 Уметь: - применять на практике деловую | Знать:<br>– основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;<br>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. | Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;</li> <li>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</li> <li>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | текстов,<br>социокультурные<br>различия на<br>государственном<br>языке РФ.<br>– навыками<br>публичного<br>выступления на<br>государственном<br>языке РФ. |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Риторика                                   | 3                | Б1.О.06 Русский язык и культура речи                        |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**25. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | 4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.<br>4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.<br>4.3 Владеть: - навыками чтения и | - Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику русского и иностранного языков, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории.<br>Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;<br>Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться | Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p>лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения;</p> <p>Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языках, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Язык делопроизводства                      | 3                | Б1.О.06<br>Русский язык и культура речи                     | Б1.В.ДВ.03.01<br>Введение в межкультурную коммуникацию             |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**26. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 – Введение в межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Краткое содержание дисциплины: Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина: объект и предмет теории межкультурной коммуникации, основные теоретические и практические проблемы. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Национально культурная обусловленность вербального поведения как социального поведения речевой личности, система национальных эталонов и прецедентных феноменов. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации: понятие коммуникативной неудачи, причины коммуникативной неудачи, возможные «ошибки» при восприятии чужой культуры, типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) и пути их нейтрализации. Форматы непонимания в межкультурной коммуникации: «эквивалентность/безэквивалентность» «культурных знаков» и проблемы перевода; национально-культурные особенности построения дискурса; теория лакун и типы лакун; проблемы выделения и описания «культурного минимума»; понятие «культурной грамотности»; восприятие и интерпретация иноязычного художественного текста; лингводидактические, психологические и методологические проблемы обучения межкультурной коммуникации.

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                          | Оценочные средства                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.1 Знать : - закономерно сти и особенности социально- историческо го развития различных культур в этическом и философско м контексте.<br>5.2 Умет б: - понимать | Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; | Тестирование. Устный и письменный опрос. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владе</p> <p>ть: - простейшим и методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p> <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <p>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <p>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Введение в межкультурную коммуникацию      | 5                | Б1.О.03 Иностранный язык                                    | Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык                             |

## 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**27. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | Знать<br>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные | Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании» |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть</p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм</p> <p>самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс               | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                      |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02</b> | Этноконфликтология                         | 5                | Б1.О.01<br>Философия                                        | -                                                                  |

1.4. Язык преподавания: [русский]

## 28. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить общие сведения об истории якутского языка – место якутского языка среди тюркских языков, об основных характеристиках якутского языка; освоить навыки аудирования и говорения; уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика якутских языков. Тюркские языки. Место якутского языка среди других тюркских языков. Древнетюркские этимологические параллели. Заимствования из монгольских, тунгусо-маньчжурских и русского языков. Лексика и грамматика по темам.

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, | Знать<br>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br>Уметь<br>- определять общее и особенное в | Тестирование.<br>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.<br>Деловая и/или ролевая игра.<br>Решение кейсов.<br>Защита проектов. |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                          |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Якутский язык в профессиональной деятельности | 5                |                                                             | Б1.О.14<br>Введение в языкознание.<br>Ориентирует студентов на знание региональных особенностей языкознания |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [якутский]

**29. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получить общие сведения об истории якутского языка – место якутского языка среди тюркских языков, об основных характеристиках якутского языка; освоить навыки аудирования и говорения; уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика якутских языков. Тюркские языки. Место якутского языка среди других тюркских языков. Древнетюркские этимологические параллели. Заимствования из монгольских, тунгусо-маньчжурских и русского языков. Лексика и грамматика по темам.

**1.2.**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском | Знать<br>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br>Уметь<br>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;<br>- использовать исторические, общенаучные и | Тестирование.<br>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.<br>Деловая и/или ролевая игра.<br>Решение кейсов.<br>Защита проектов. |

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | контекстах;<br>- навыками общения<br>в мире культурного<br>многообразия с<br>использованием<br>этических норм<br>поведения. | философские знания в<br>решении<br>профессиональных задач;<br>- выявлять роль<br>аксиологических оснований<br>в культурном опыте<br>индивида и социума;<br>- отстаивать гражданскую<br>позицию при решении<br>социальных и политических<br>проблем<br>Владеть<br>приемами поиска и анализа<br>источников и информации в<br>социально-историческом,<br>этническом и философском<br>дискурсах;<br>навыками научного анализа<br>социально значимых<br>проблем и явлений;<br>навыками сознательного<br>выбора ценностных<br>ориентиров и гражданской<br>позиции;<br>навыками толерантного<br>отношения к многообразию<br>культурных форм<br>самоопределения человека,<br>к историческому наследию,<br>культурным и религиозным<br>традициям народов и<br>социальных групп |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                          |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Коммуникативный курс якутского языка       | 5                |                                                             | Б1.О.14<br>Введение в языкознание.<br>Ориентирует студентов на знание региональных особенностей языкознания |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [якутский]

**30. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получить общие сведения об истории якутского языка – место якутского языка среди тюркских языков, об основных характеристиках якутского языка; освоить навыки аудирования и говорения; уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика якутских языков. Тюркские языки. Место якутского языка среди других тюркских языков. Древнетюркские этимологические параллели. Заимствования из монгольских, тунгусо-маньчжурских и русского языков. Лексика и грамматика по темам.

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p> | <p>Знать</p> <p>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</p> <p>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p> <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <p>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <p>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Защита проектов.</p> |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br/>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем<br/>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;<br/>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;<br/>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.6. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                    |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Разговорный якутский язык                  | 5                |                                                             | Б1.О.14 Введение в языкознание. Ориентирует студентов на знание региональных особенностей языкознания |

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [якутский]

**31. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиция народов Северо-Востока РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного</p> | <p>Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p> <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Защита проектов.</p> |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | многообразия с использованием этических норм поведения. | знания в решении профессиональных задач;<br>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем<br>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;<br>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;<br>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Культура и традиция народов Северо-Востока РФ | 5                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**32. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по TOEFL**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Курс «Практикум по TOEFL» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на развитие навыков, необходимых при сдаче TOEFL, а также полный обзор стратегий выполнения TOEFL, которые помогут успешно сдать данный вид экзамена. Задачами изучения дисциплины являются: овладение навыками аудирования, т.е. понимания английской речи на слух; овладение навыками говорения; овладение навыками понимания письменной речи (текстов) на узкие научно-популярные темы и расширение лексического запаса по данным темам; овладение навыками письменной речи (эссе на заданную тему).

Краткое содержание дисциплины: Чтение аутентичных текстов. Аудирование аутентичных текстов. Говорение. Письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | <p>5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> | <p>Знает: языковыесредства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации</p> | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Практикум по TOEFL                         | 8                | Б1.В.06 Основы филологии                                    | Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика,<br>Б1.В.18.02 Основной язык: стилистика,<br>Б1.В.18.03 Основной язык: лексикология,<br>Б1.В.18.04 Основной язык: теоретическая грамматика,<br>Б1.О.15 Практикум по основному языку,<br>Б1.В.05 История основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**33. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 - Практикум по IELTS**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Дисциплина «Практикум по IELTS» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на развитие навыков, необходимых при сдаче IELTS, а также полный обзор стратегий выполнения IELTS, которые помогут успешно сдать данный вид экзамена. Задачами изучения дисциплины являются: овладение навыками аудирования, т.е. понимания английской речи на слух; овладение общими грамматическими навыками; овладение навыками понимания письменной речи (текстов) и усвоение лексического запаса; овладение навыками письменной речи; овладение навыками говорения (монолог, диалог).

Краткое содержание дисциплины: Чтение аутентичных текстов. Аудирование аутентичных текстов. Говорение. Письмо.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-5 | ОПК-5.<br>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | 5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.<br>5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации. | Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.<br>Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.<br>Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Практикум по IELTS                         | 8                | Б1.В.ОД.2 Основы филологии                                  | Б1.В.06 Основы филологии<br>Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика,<br>Б1.В.18.02 Основной язык: стилистика,<br>Б1.В.18.03 Основной язык: лексикология,<br>Б1.В.18.04 Основной язык: теоретическая грамматика,<br>Б1.О.15 Практикум по основному языку,<br>Б1.В.05 История основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**34. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ДВ.05.01 История и культура страны изучаемого языка  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у студентов представление об истории и культуре Великобритании и США, как неотъемлемой части культурологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «История и культура страны изучаемого языка» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Краткое содержание: основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святыне покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы<br>(код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые результаты обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|

|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</li> <li>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</li> <li>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</li> <li>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> </ul> | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История и культура страны изучаемого языка | 1,2              | Б1.В.07 История мировой литературы<br>Б1.О.02 История<br>Б1.О.08 Экономика | Б1.О.15 Практикум по основному языку                               |

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**35. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Современные проблемы циркумполярного мира**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.02 «Современные проблемы циркумполярного мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на Циркумполярном Севере. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на Циркумполярном Севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы<br>(код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|

|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</li> <li>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</li> <li>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</li> <li>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм</li> </ul> | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик      |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современные проблемы циркумполярного мира  | 1,2              | Б1.О.02 История<br>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия | Б1.О.08 Экономика<br>Б1.В.01 Социология                            |

1.5. Язык преподавания: [русский]

**36. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Информатизация управления образовательным процессом**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:.. Ознакомить с основными технологиями поиска, получения, обработки информации, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Научить приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; осознанно воспринимать информацию

Краткое содержание дисциплины: 1.Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Элементы логики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Моделирование как метод познания .Локальные и глобальные сети. Защита информации. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-6                                       | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационно- | 6.1.Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности<br>6.2.Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>6.3.Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными | Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков |                    |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | ой безопасности.                                                                                                                        | техническими средствами и программными продуктами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОПК-7 | ОПК-7.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной. | 7.1. Знать: основные современные информационные технологии<br>7.2. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.<br>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.<br>7.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Знать:<br>- основные современные информационные технологии применяемые в процессе обучения иностранным языкам.<br>7.2. Уметь:<br>- решать задачи профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в процессе обучения иностранным языкам;<br>- ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии в процессе обучения иностранным языкам.<br>7.3. Владеть:<br>- навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в процессе обучения иностранным языкам. |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        |                                                     |                  | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Наименование дисциплины (модуля), практики          | Семестр изучения | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                          |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Информатизация управления образовательным процессом | 7                | Школьный курс информатики                                   | Б1.В.ДВ.06.02<br>Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**37. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном**  
**образовании обучающихся с проблемами зрения**  
Трудоемкость 2 (два) з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. В содержание дисциплины входят такие темы: 1. Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с особыми образовательными потребностями. 2. Обеспечение специальных образовательных условий обучающихся с ООП в условиях образовательной организации. 3. Основы информационных технологий. 4. Работа с текстовой информацией. 5. Основы обработки графических изображений.

Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, адаптированной компьютерной техники.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| УК-9                                        | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; | 9.1 Знать: - психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>9.2 Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; | Знать:<br>- Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с ООП; - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения);<br>Уметь:<br>- создать специальные образовательные условия для обучающихся с ООП в условиях образовательной организации.<br>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и | Контрольная работа, вопросы к |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.3 Владеть: -навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | будущей профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>-навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| ОПК-6 | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | 6.1.Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности<br>6.2.Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>6.3.Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. | Знать:<br>-Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с ООП; - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;<br>-приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения);<br>Уметь:<br>-создать специальные образовательные условия для обучающихся с ООП в условиях образовательной организации. -использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>-навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности. | Контроль<br>ная<br>работа,<br>вопросы<br>к |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс |  | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|--|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|--|---------|-------------------------------------------------------------|

|               | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                   | изучения | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения | 7        | Б1.В.ДВ.06.01<br>Информатизация управления образовательным процессом | Б2.О.03(П)<br>Производственная (педагогическая) практика           |

**1.6.Язык преподавания:** [русский]

**38. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01- Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                         | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | 1.1 Знать:<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники | <b>Знать</b><br>особенности системного и критического мышления;<br>методы постановки и решения задач; | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>информации в сфере профессиональной деятельности;<br/> - метод системного анализа.<br/> 1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br/> - применять системный подход для решения поставленных задач<br/> 1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br/> <b>Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;<br/> оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;<br/> систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;<br/> выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;<br/> находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |                                                  |
|  | <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия</p> | <p><b>Знать</b> -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p>                      | <p>Контрольная работа, реферат, эссе, доклад</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br/>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | навыками<br>научного анализа<br>социально<br>значимых проблем<br>и явлений;<br>навыками<br>сознательного<br>выбора<br>ценностных<br>ориентиров и<br>гражданской<br>позиции;<br>навыками<br>толерантного<br>отношения к<br>многообразию<br>культурных форм<br>самоопределения<br>человека, к<br>историческому<br>наследию,<br>культурным и<br>религиозным<br>традициям народов<br>и социальных<br>групп |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.01 | Философия                                  | 4                | Б1.О.02 История                                             | Б1.В.01 Социология;<br>Б1.О.08 Экономика                           |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**39. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                         | Оценочные средства                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в | Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. | Контрольная работа в форме тестирования |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul> | <p>Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <p>использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1                |                                                             | Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.07 Основы права                          |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**40. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – являются развитие Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – являются развитие навыков аудирования, и понимания (с минимальным обращением к словарю) текстов художественной литературы средней трудности, а также формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература). Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления.

Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4                                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном( | 4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | <b>Знать</b> основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику иностранного языка, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически, верно, аргументировано, и | Устный и письменный опрос. Тестирование. |

|  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ых) языке(ах)<br>(УК-4) | 4.2 Уметь: -<br>применять на<br>практике деловую<br>коммуникацию в<br>устной и<br>письменной<br>формах, методы и<br>навыки делового<br>общения на<br>русском и<br>иностранном<br>языках.                                                                                                                                                                      | ясно строить устную и<br>письменную речь;<br><b>Уметь</b> ориентироваться в<br>различных языковых<br>ситуациях, пользоваться<br>лингвистическими<br>словарями, использовать<br>различные приемы<br>языкового выражения<br>мыслей в разных<br>ситуациях общения,<br>определять жанровую<br>специфику видов<br>общения;<br><b>Владеть</b> умениями<br>грамотно в<br>орфографическом,<br>пунктуационном, и<br>речевом отношении<br>оформлять письменные<br>тексты на иностранном<br>языке, используя в<br>необходимых случаях<br>орфографические<br>словари, пунктуационные<br>справочники, словари<br>трудностей и т. д. |  |
|  |                         | 4.3 Владеть: -<br>навыками чтения и<br>перевода текстов на<br>иностранном языке<br>в<br>профессиональном<br>общении; -<br>навыками деловых<br>коммуникаций в<br>устной и<br>письменной форме<br>на русском и<br>иностранном<br>языках; - методикой<br>составления<br>суждения в<br>межличностном<br>деловом общении<br>на русском и<br>иностранном<br>языках. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование<br>дисциплины (модуля),<br>практики | Семе<br>стр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных<br>дисциплин (модулей), практик         |                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                  |                             | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
| Б1.О.03 | Иностранный язык                                 | 1,2,3                       | Б1.В.18.04<br>Основной язык:<br>теоретическая<br>грамматика            | Б1.О.15<br>Практикум по<br>основному языку                                  |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**41. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: целью освоения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий; чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий; чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий; проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации; гражданская оборона и её задачи; безопасность жизнедеятельности на производстве; негативные факторы среды обитания; первая медицинская помощь.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; (УК-8) | УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. | Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> | <p>безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте;</p> |  |
|  |  | <p>УК-8.3 Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности             | 4                |                                                             | Б1.О.05 Физическая культура и спорт                                |

### 1.4 Язык преподавания: [русский]

**42. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Социально-биологические основы физической культуры; Основы здорового образа жизни; Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                        | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, | <b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры<br><b>Владеть:</b> навыками оздоровительных систем | БРС                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3 Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик       |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт                | 2                | Б1.В.ДВ.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**43. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и культурой речи у специалистов педагогического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть отличия понятий языка и речи, функции и особенности языка и речи;
- познакомить с определенными понятиями и основными терминами;
- объяснить специфику речи в межличностных и общественных отношениях.
- развить риторические способности и коммуникативно-речевые умения студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности;
- научить создавать речевые высказывания разных жанров с учетом реальной речевой практики и перспективных коммуникативных потребностей;
- научить анализу (самоанализу) и оценке речи;
- создать положительную мотивационную базу для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

Курс раскрывает особенности русского языка и речи, объясняет основные понятия, термины, специфику речи в межличностных и общественных отношениях, учит речевому мастерству, профессиональному общению в деловой сфере, знакомит правилами оформления служебной документации.

Курс рассчитан на изучение студентами второго курса в 1 семестре. Курс «Русский язык и культура речи» имеет практическую и коммуникативную направленность, способствует комплексному развитию умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) | <p>4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> | <p>Знает: основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка,</p> <p>Умеет: применять на практике основные научные понятия, термины, категории; учитывать особенности аудитории, самостоятельно подготовиться к публичной речи: выбирать тему, определять цель речи, искать материал для выступления, используя разные виды вспомогательного материала, правильно располагать части своего выступления.</p> <p>Владеет: способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; средствами диалогизации монологической речи, средствами популяризации, средствами активизации мыслительной деятельности слушателей, средствами, облегчающими восприятие материала, выступать на</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Защита проектов.</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**44. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>УК-2.2 Уметь: - проводить анализ | <b>Знать:</b><br>о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники<br><b>Уметь:</b><br>выявлять оптимальный | Доклады/сообщения<br>Реферат |

|                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                                                             | <p>поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми и нормативными документами.</p>                                                                                         |  |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>11.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Знает: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты</p> |  |

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p> | <p>меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения ( в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Умеет:</p> <p>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p>Владеет:</p> <p>понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</p> <p>навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.07 | Основы права                               | 2                | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)          |                                                                    |

1.4. Язык преподавания: [русский]

**45. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для | Знает: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: | Тесты, задачи, ситуационный анализ.<br><br>Доклады, сообщения.<br><br>Конспект.<br><br>Зачет. |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Умеет:</p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>(выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.)</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.08 | Экономика                                  | 2                |                                                             | Б1.О.07<br>Основы права                                            |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**46. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.09 Психология социального взаимодействия**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** повышение общей и психологической культуры, а также приобретение знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в психологию. Психические познавательные процессы. Эмоционально-индивидуальные особенности психики. Теории личности. Введение в социальную психологию. Общение. Малые и большие группы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                | УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы | <b>Знать</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения<br><b>Уметь</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач<br><b>Владеть</b> навыками Самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>Владеть:</b> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> | <p><b>Знать</b> социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде</p> <p><b>Уметь</b> давать Характеристику Последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата</p> <p><b>Владеть</b> навыками Выявления специфических особенностей Представителей различных групп</p> | <p>Тест, Самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать</b> нормы установленные правила командной работы корпоративной этики</p> <p><b>Уметь</b> вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективной коммуникации в обществе</p>                                                                 | <p>Тест, деловая игра, доклад на семинаре</p>                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Знать</b> особенность и Социального взаимодействия в современном обществе</p> <p><b>Уметь</b> взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</p>                          | <p>Самостоятельное изучение вопросов, докладна семинаре, тест</p> |
|  |  |  | <p><b>Знать</b> основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации</p> <p><b>Уметь</b> работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также Особенности поведения групп людей, с которыми Осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеть</b> методами</p> | <p>Самостоятельное изучение вопросов, докладна семинаре, тест</p> |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выявления социально-Психологических особенностей и особенностей поведения членов команды |  |
|  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; | <p>9.1 Знать: - психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>9.2 Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>9.3 Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> |                                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ПК-1.Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; | 1.1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.<br>1.2. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>1.3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Код дисциплины | Название дисциплины                   | Семестр изучения | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                           |
|----------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                |                                       |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| Б1.О.09        | Психология социального взаимодействия | 3                |                                                           | Б1.О.13 Педагогика<br>Б1.О.19 Психология                  |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**47. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10 Введение в сквозные информационные технологии**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений. формирование компетенций по определению потребностей секторов экономики в применении "сквозных" технологий в области цифровой экономики и организации мониторинга исследований и разработок.

Краткое содержание дисциплины: Мировые цифровые тренды. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Платформенные цифровые решения.

Главные сквозные цифровые технологии. Характеристика основных сквозных цифровых технологий. Большие данные. Нейротехнологии. Искусственный интеллект. Система распределённого реестра (блокчейн). Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники. Сенсорика. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1. Знать:<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>- метод системного анализа.<br>УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки | Знать: сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем. | Опрос на занятиях, , Реферат, Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов. Контрольная работа Зачет |
|                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: интерпретировать фактическое состояние общественных                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>информации;</p> <p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики.</p>                                                       |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Владеть:</p> <p>навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.</p> |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.О.10 | Введение в сквозные цифровые технологии    | 1                | Б1.В.ДВ.06.01<br>Информатизация управления образовательным процессом | Б1.В.ДВ.06.02<br>Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**48. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11 Основы проектной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в педагогической деятельности, формирование высокой проектной культуры.

Краткое содержание дисциплины: «Организация проектной деятельности» входит в число базовых дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология степень (бакалавр). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области теоретических основ проектирования, технологии проектирования, классификации проектов; освоения современных методов и техник, применяемых в проектной деятельности.

**1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК.1.1 - Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.<br>УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач | <b>Знает</b> методы и способы получения информации: Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения информации. Изучение документов. Интернет и базы данных как источники информации. | Тестирование.<br>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.<br>Деловая и/или ролевая игра.<br>Решение кейсов.<br>Защита проектов. |

|                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Организация проектной деятельности | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | <p>УК-2.1 - Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 - Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. - Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>Метод системного анализа. Приемы и технологии эффективного поиска информации в Интернете. Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать выбор метода поиска и анализа информации, первичной обработки данных и хранения информации для решения поставленной задачи, принимая во внимание правовые и этические ограничения в деятельности по сбору информации.</p> <p><b>Владеет</b> Методом системного анализа, приемами и технологиями эффективного поиска информации в Интернете.</p> |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | При обработке информации формирует собственное мнение и суждение на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>3.2 Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>3.3 Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>6.3 Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                               |
| Б1.О.11 | Основы проектной деятельности              | 3                | Б.1.О.12 Основы УНИД<br>Б1.О.13 Педагогика<br>Б1.В.03 Тайм – менеджмент | Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика<br>Б2.О.02(У) Учебная (педагогическая) практика<br>Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика<br>Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

### 1.4 Язык преподавания: [русский]

**49. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Основы УНИД**  
Трудоемкость - 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель: заложить основы научно-исследовательской деятельности; способствовать развитию рационального творческого мышления в целях сбора материала, подготовки и написания курсовых и дипломных работ.

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Основы УНИД». Методологические основы познания. Наука, как форма человеческой деятельности. Методы научных исследований. Особенности исследований в исторических науках. Основные виды исследовательских работ в ВУЗе. Требования к оформлению научных работ. Информационное сопровождение исследовательской работы. Оформление списка использованных источников. Подготовка устного выступления. Грантовая поддержка студентов, аспирантов и молодых ученых

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                            | Оценочные средства                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1<br>Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.<br>УК-1.2<br>Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из | Знать основы научно-исследовательской деятельности                       | Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов. |
|                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь применять в собственных исследованиях методы научных исследований  |                                                                                                                                      |
|                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть навыками публичной защиты самостоятельного научного исследования |                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                    | <p>разных источников; -<br/>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3</p> <p>Владеть: -<br/>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; -<br/>методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | <p>6.1 Знать: -<br/>основные приемы эффективного управления собственным временем; -<br/>основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>6.2 Уметь: -<br/>эффективно планировать и контролировать собственное время; -<br/>использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>6.3 Владеть: -<br/>методами управления</p> | <p>Знать основы и этапы планирования научно-исследовательской работы, способность к постановке целей и выбору путей их достижения, разработке и реализации стратегии, а также практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь планировать публичное выступление по теме</p> |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  |                                                                                                                                                  | <p>собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                 | доклада/реферата/НИР |  |
|  | <p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> | <p>4.1.Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p> <p>4.2.Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> |                      |  |

|  |  |                                                                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4.3. Владеет методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                              |
| Б1.О.12 | Основы УНИД                                | 2                | Знания, умения и компетенции по обществознанию и истории, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. | Б2.О.02(У) Учебная (педагогическая) практика<br>Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика<br>Б2.О.04(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**50. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13 Педагогика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* формирование представлений об основных категориях педагогики, ее основных концепциях и направлениях, об основных исторических школах и современных направлениях в формировании и воспитании личности, освоение психолого-педагогические навыки, которые возможно применить в практике современного общества.

*Краткое содержание дисциплины:* «Педагогика» входит в число базовых дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект, предмет, задачи, функции, методы и категории педагогики, образовательная, воспитательная, развивающая функции обучения, базовые теории воспитания и развития личности, формы и методы воспитания, организационные формы учебной деятельности, методы и средства обучения, управление образованием, диверсификация современного образования, непрерывное образование.

*На практических занятиях* более подробно изучается программный материал по отработке практических умений и навыков. Таких как, воспитание и педагогический процесс, социализация личности, закономерности и функции обучения, принципы обучения, содержание образования, система образования в России.

*Самостоятельная работа* учащихся направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность                  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; | Знает:<br>- базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;<br>психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в | Знает:<br>- базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;<br>психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в | Тестирование.<br>Решение проблемных профессионально-ориентированных задач.<br>Деловая и/или ролевая игра.<br>Решение кейсов.<br>Защита проектов. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и</p> | <p>социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>профессионально й сферах.</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками взаимодействия в социальной и профессионально й сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками взаимодействия в социальной и профессионально й сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-1 | <p>ПК-1.Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ.</p> | <p>1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;</li> <li>- научные основы методики обучения учебному предмету;</li> <li>- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету);</li> <li>- содержание и структуру учебного предмета и программы;</li> <li>- виды планирования содержания обучения</li> </ul> | <p>Знает: Все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для создания и реализации учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)</p> <p>Умеет:</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеет: Всем необходимым профессиональными</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>предмету и программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе;</li> <li>- типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</li> </ul> <p>1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения;</li> <li>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</li> <li>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</li> <li>- подбирать дидактический материал к урокам;</li> <li>- проводить методический анализ и самоанализ урока.</li> </ul> <p>1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.</li> </ul> | <p>м инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.4. Язык преподавания: [русский]

**51. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14 Введение в языкознание**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомить с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Зарубежная филология (английский язык и литература) Курс "Введение в языкознание" служит общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин, изучаемых по специальности. В нем излагаются основные понятия науки о языке - общего языкознания: знание о природе и структуре языка, об основных его единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования языковых единиц. Курс знакомит с общепринятой лингвистической терминологией, основными методами анализа, применяемыми в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                | Оценочные средства                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1 Знать:<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>- метод системного анализа. | Знать основные понятия и термины языкознания, его внутреннюю стратификацию. Иметь понятие о родственных связях языка, о истории языкознания, его современном состоянии и тенденции развития; | Тестирование. Устный опрос. Защита доклада. |
|                                             |                                                                                                                                  | 1.2 Уметь:<br>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- осуществлять                                                                                                        | Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; выступать с докладами на научно-                                                                                  |                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач<br>1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач | практических конференциях. Владеть навыками планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.14 | Введение в языкознание                     | 1, 2             | Б1.О.06 Русский язык и культура речи,                       | Б1.В.05 История основного языка                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**52. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15 Практикум по основному языку**  
Трудоемкость 44 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: курс «Практикум по основному языку» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины: «Практикум по основному языку» уделяет приоритетное внимание устным формам коммуникации - говорению и аудированию. При освоении тем особое внимание уделяется эстетическому воспитанию, расширению общего и лингвострановедческого кругозора, формированию социокультурной компетенции, развитию художественного вкуса, нравственно-этических ценностей и профессионально-педагогических ориентаций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                             | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов<br>Умеет: адекватно репрезентировать результаты | Уметь:<br>- выделять в тексте типологические модели (героя, пространства, сюжета и т.д.);<br>- комментировать художественный текст, опираясь на знание его основных категорий<br>- обосновать свою оценку художественного текста, опираясь на результаты филологического анализа<br>Знать: | Устный и письменный опрос. Тестирование. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>                                                                             | <p>- предмет и задачи, основные понятия литературоведения как науки</p> <p>- диапазон проблем, связанных с выделением, описанием и изучением поля литературы</p> <p>- подходы к изучению художественного текста</p> <p>- основные категории художественного текста</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками системного подхода к восприятию художественного произведения</p> <p>- первичными навыками анализа художественного текста</p> |  |
|  | <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> | <p>Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и</p> | <p>Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и</p>                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>построения связного текста.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> | <p>построения связного текста.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения  | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                       |
|---------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                   | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой    |
| Б1.О.15 | Практикум по основному языку               | 1,2,3, 4,5,6, 7,8 | Б1.В.06 Основы филологии                                    | Б1.В.18.01 Основной язык: теоретическая фонетика, Б1.В.18.02 Основной |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | язык: стилистика,<br>Б1.В.18.03 Основной<br>язык: лексикология,<br>Б1.В.18.04 Основной<br>язык: теоретическая<br>грамматика,<br>Б1.В.05 История<br>основного языка, |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** [русский], [английский]

**53. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16 Теория массовых коммуникаций**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целью дисциплины является формирование у студентов понимание основных теоретических направлений исследований массовой коммуникации и тем самым дать представление о многоаспектности современных коммуникаций, включая медиа, технологии информации и коммуникации, индустрии культуры

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория массовых коммуникаций» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Данная дисциплина раскрывает наиболее важные направления развития основных теоретических течений современной коммуникативистики. Изучение основных "школ" и течений современных теорий массовой коммуникации осуществляется через наиболее значимые и яркие фигуры мыслителей, представляющих рассматриваемые направления. Учебный курс связан с рядом других дисциплин: основы теории коммуникации, социология массовой коммуникации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | ПК-2. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. | Знать:<br>Достоверные источники информации<br>Технологии и методы поиска информации<br>Специальные знания в информационной специализации СМИ<br>Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы<br>Профессиональная этика журналистской деятельности<br>Методику интервьюирования<br>Основы психологии общения<br>Уметь:<br>Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные | Знать: основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей современной коммуникативистики; содержание теорий информации и коммуникации, быть знакомыми с основополагающими текстами в этой области<br>Уметь:<br>- показать моменты преемственности и новизны, последовательности и своеобразия процесса формирования, | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>темы для целевой аудитории</p> <p>Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации</p> <p>Использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>Организовывать и проводить интервью</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов как основы материала</p> <p>Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события</p> | <p>развития и смены тех или иных концепций, их специфику и характер связей с породившими их историческими и культурными условиями;</p> <p>- применять полученные теоретические положения курса при анализе СМК, современных общественных и политических процессов;</p> <p>Владеть: основными понятиями и положениями современных теорий МК;</p> <p>- методами исследования современного медиапространства</p> <p>- демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические положения курса при анализе современных информационных и коммуникативных процессов.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.16 | Теория массовых коммуникаций               | 5                | Б1.О.15 Практикум по основному языку<br>Б1.В.ДВ.05.01 История культуры страны изучаемого языка | Б1.В.10 Теория перевода                                            |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**54. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17 Общее языкознание**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подведение итогов общетеоретической подготовки студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                             | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | 2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о | Знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; основные концепции и методы изучения | Тестирование<br>Устный опрос.<br>Защита доклада. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания</p> <p>2.2. Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания,</p> | <p>основ теории коммуникации, реализующейся в общении; типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; ключевые понятия основ теории коммуникации; основы коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; пути повышения эффективности коммуникации; причины возникновения барьеров коммуникации; содержание и средства речевой коммуникации. Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>2.3. Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p> | <p>процессов коммуникации; учитывать знания об особенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том числе речевой; практически осуществлять все этапы коммуникативного процесса; исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникативной ситуации; использовать те коммуникативные стратегии и тактики, которые содействуют успешной коммуникации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации; базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: в анализе практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере с точки зрения эффективной коммуникации; в</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | гармоничном общении в будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации. |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                        |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.17 | Общее языкознание                          | 7                | Б1.О.14 Введение в языкознание<br>Б1.В.06 Основы филологии<br>Б1.О.02 История<br>Б1.О.01 Философия | В выполнении курсовых работ и ВКР.                                 |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**55. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18 Основы-журналистики**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы журналистики» на 1 курсе является формирование базовых представлений о профессиональной деятельности журналиста, объектом которой является продукт журналистского творчества, передаваемый по различным каналам СМИ и другим медиа и адресованные различным аудиторным группам. Дисциплина знакомит студентов на теоретическом и практическом уровне с профессиональным терминологическим аппаратом, содержанием и основными процессами журналистской деятельности, жанрами и форматами современных массмедиа и формирует первичные профессиональные навыки создания журналистских материалов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Основы журналистики» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                            | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | ПК-2.Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ | <b>Знать:</b><br>- преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;<br>- научные основы методики обучения учебному предмету;<br>- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету); | Знает: методы сбора, проверки и анализа информации<br>Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации.<br>Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру учебного предмета и программы;</li> <li>- виды планирования содержания обучения предмету и программе;</li> <li>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе;</li> <li>- типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения;</li> <li>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</li> <li>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</li> <li>- подбирать дидактический материал к урокам;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>- проводить методический анализ и самоанализ урока.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                      |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.18 | Основы журналистики                        | 2                | Б1.О.20 Дизайн СМИ<br>Б1.В.17 Практикум по СМИ<br>Б1.В.14. Интернет-журналистика | Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика              |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]

**56. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.19 Психология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Межкультурные коммуникации» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с теоретическими и прикладными аспектами психологии в рамках образования.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма психологии; высшие психические функции; деятельностный подход психологии; строение деятельности; механизмы регуляции; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

Общее представление о восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и обретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.

Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление.

Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.

Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие о личности в общей, дифференциальной психологии. Индивид,

субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическая, фенотипическая, биологическая и социальная в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.<br>Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | <p>работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>навыками эффективной коммуникации в команде;</p> <p>методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p> |  |
| <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>ПК-1.Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p> | <p>1.1. Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p> <p>1.2. Уметь: применять</p> | <p>Знает: Все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для создания и реализации учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов (в рамках как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | собственной научно-исследовательской деятельности; | основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>1.3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. | изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)<br>Умеет: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов<br>Владеет: Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов |  |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.19 | Психология                                 | 5                | Б1.О.01 Философия                                           | Б1.О.09 Психология социального взаимодействия                      |

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**57. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.20 Дизайн в издательском деле**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Дизайн в издательском деле» является следующее:

- готовность создавать журналистский авторский медиа-контент в форматах и жанрах любой сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Дизайн в издательском деле» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                             | ОПК-6.<br>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом | <b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности<br><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков<br>Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                              | требований информационной безопасности.                                                     | информационной безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационным и техническими средствами и программными продуктами. | применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности<br>Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков<br>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках. |                                              |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой | ПК-2.Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с | <b>Знать:</b><br>- преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной                                                                                                                | Знает: методы сбора, проверки и анализа информации<br>Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обсуждение<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Доклад |

|            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| информации | <p>требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ</p> | <p>общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы методики обучения учебному предмету;</li> <li>- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету);</li> <li>- содержание и структуру учебного предмета и программы;</li> <li>- виды планирования содержания обучения предмету и программе;</li> <li>- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе;</li> <li>- типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения;</li> <li>- использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий;</li> </ul> | <p>Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы</p> |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- планировать учебный материал в соответствии с программой;</li> <li>- разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм;</li> <li>- подбирать дидактический материал к урокам;</li> <li>- проводить методический анализ и самоанализ урока.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.20 | Дизайн в издательском деле                 | 8                | Б1.О.18 Основы журналистики<br>Б1.В.17 Практикум по СМИ     | Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика              |

### 1.4. Язык преподавания: [русский], [английский]