Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.
Проректор
_____ / А.И. Голиков
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«___»_____20__г.

Якутск, 2021

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Иванова Раиса Петровна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ; руководитель проектной группы;
- Гольдман Альбина Абрамовна, кандидат филологических наук, профессор кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ;
- Винокурова Ирина Жановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры английской филологии

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №06 от «24» февраля 20 21 г.	/ Иванова Р.П.	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

Эштор / Гитова Э.Л. — 26 марта 2021 г.

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом	Председатель УМС	Директор института
протокол №03 от «26» марта 20 21 г.	/ Константинова Т.П.	/ Соловьев С.Э.
протокол №__ от «__»_____ 20_ г.	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г.	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/
протокол №__ от «__»_____ 20_ г	/	/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС, необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется к.филол.н., заведующей кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ Ивановой Раисой Петровной. Выпускающей кафедрой ОПОП является кафедра английской филологии МПТИ (ф) СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института) и также могут участвовать потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), Министерство внешних связей и федеративных отношений РС (Я), и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: Возможность обучения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет Возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Муниципальное казенное

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением английского языка». Научно-исследовательский и проектный институт алмазодобывающей промышленности "Якутнипроалмаз", АК «Алроса» (ПАО). Медиакомпания «Алмазный край», г. Мирный, Республики Саха (Якутия). Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)»». Муниципальное учреждение «Сунтарское улусное (районное) управление образованием муниципального района «Вилюйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия). Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Нюрбинский улус (район)»» Республики Саха (Якутия)». Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Вилюйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 192 з.е. Блок 2 Практика – не менее 21 з.е.

	Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6-9 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности. Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я).
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности

	следующих типов: - педагогический; - прикладной.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	1.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты. РФ от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) Уровень квалификации 6. Требования к образованию: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Обобщенные трудовые функции: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н Уровень квалификации 6.

	Требования к образованию: Высшее образование – бакалавриат Обобщенные трудовые функции: А. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

	социальной и профессиональной деятельности; УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и

	мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: *тип профессиональной деятельности:* - педагогический; - прикладной; - научно-исследовательский. С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими

	профессиональными компетенциями: ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ; ПК-2. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.
Дисциплины (модули)	Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Введение в языкознание Б1.О.16 Практикум по основному языку Б1.О.17 Теория массовых коммуникаций Б1.О.18 Общее языкознание Б1.О.19 Основы журналистики Б1.О.20 Психология Б1.О.21 Дизайн в издательском деле Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Социология Б1.В.03 Основы ЗОЖ Б1.В.04 Тайм-менеджмент

	Б1.В.05 Классический язык: латинский язык Б1.В.06 История основного языка Б1.В.07 Основы филологии Б1.В.09 История мировой литературы Б1.В.10 Методика и технология обучения иностранному языку Б1.В.11 Теория текста Б1.В.12 Теория перевода Б1.В.13 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.15 Практикум по фонетике Б1.В.16 Практикум по грамматике Б1.В.17 Интернет-журналистика Б1.В.18 Практикум по деловому общению Б1.В.19 Практический курс второго иностранного языка (французский, немецкий) Б1.В.20 Практикум по СМИ Б1.В.21.01 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.В.21.02 Основной язык: стилистика Б1.В.21.03 Основной язык: лексикология Б1.В.21.04 Основной язык: теоретическая грамматика Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физкультуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции народов СВ РФ

	Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по TOEFL Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по IELTS Б1.В.ДВ.05.01 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.05.02 Современные проблемы циркумполярного мира Б1.В.ДВ.06.01 Информатизация управления образовательным процессом Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения
Практики	Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(У) Учебная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Производственная (преддипломная) практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Факультативы	ФТД.1 Сетевые технологии и интернет ФТД.2 Организация проектной деятельности
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.21 Дизайн в издательском деле Б1.В.04 Тайм-менеджмент Б1.В.15 Практикум по фонетике Б1.В.16 Практикум по грамматике Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская

	работа Б2.В.01(Пд) Производственная (преддипломная) практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

	бакалавриата составляет не менее 60 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	МПТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд МПТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из

	расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Анисимов А.Б., к.филол.н., доцент; Бердникова Т.А., к.филол.н., доцент; Винокурова И.Ж., к.филол.н., доцент; Гольдман А.А., к.филол.н., советник ректора СВФУ по западной экономической зоне; Заровняева С.С., ст. преподаватель; Иванова Р.П., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой; Семкова А.В., к.филол.н., доцент.
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, иностранный язык (английский), литература
Контакты	Заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ, к.филол.н., доцент, Иванова Раиса Петровна, т. 89841137142 Raissa1@yandex.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: ***Общепедагогическая функция. Обучение.***

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Рабочую программу и методику обучения по данному предмету;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовое законодательство.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- Планирование и проведение учебных занятий;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Формирование универсальных учебных действий;
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными
- технологиями (далее - ИКТ);
- Формирование мотивации к обучению;
- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Трудовая функция: ***Воспитательная деятельность.***

Выпускник должен знать (необходимые знания):
- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- Основы психо-дидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

Выпускник должен уметь (необходимые умения):
- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- Проектирование и реализация воспитательных программ;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Трудовая функция: ***Развивающая деятельность.***

Выпускник должен знать (необходимые знания):
- Педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):
- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также

осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- Формировать детско-взрослые сообщества.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной
- образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- Оказание адресной помощи обучающимся;
- Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

1.2.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой

информации», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции: Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

Трудовая функция: ***Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности***

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Достоверные источники информации
- Технологии и методы поиска информации
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию
- журналистской работы
- Профессиональная этика журналистской деятельности
- Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для
  целевой аудитории
- Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
- Использовать приемы эффективной коммуникации
- Анализировать большой объем информации
- Соблюдать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
- Согласование темы будущего материала с редакцией
- Получение задания и сбор информации по специализации, определяемой
- редакцией
- Изучение специфики и особенностей освещаемой темы
- Определение основной сюжетной линии будущего материала
- Составление графика работы для соблюдения сроков задания
- Подготовка предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции

Трудовая функция: ***Получение информации для подготовки материала***

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Законодательство Российской Федерации, методические и нормативные
- документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации
- Профессиональная этика журналистской деятельности
- Методика интервьюирования
- Основы психологии общения
- Основы операторского искусства

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи
- Организовывать и проводить интервью
- Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-аудиозаписи информации
- Использовать приемы коммуникации, выступать публично
- Работать в кадре, перед микрофоном (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)
- Координировать работу участников съемочной группы

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Формирование контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе)
- Подготовка вопросов для интервью
- Проведение интервью, проведение опросов
- Выезд на места для освещения событий на определенной редакцией территории
- Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события
- Освещение события в теле-, радиопрограммах, транслируемых в прямом
  эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ
- Организация работы съемочной группы (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)

Трудовая функция: ***Обработка и проверка полученной информации для материала***

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Методы проверки и оценки достоверности информации
- Этика журналистской деятельности
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Требования к формату материала

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет
- Анализировать большой объем информации
- Использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Изучение и анализ собранной информации
- Поиск дополнительных источников информации для проверки полученных данных
- Анализ дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации
- Обработка материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Трудовая функция: ***Формирование материала***

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Грамматика и стилистика русского и иностранного языка, необходимого для осуществления трудовых обязанностей
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Принципы построения материалов в соответствии с законами жанра
- Основы линейного и нелинейного монтажа

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Выстраивать сюжет материала согласно сценарным законам
- Расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале
- Формулировать заголовок для материала
- Готовить материалы в соответствии с требованиями редакции

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):

- Подготовка обработанных материалов в формате публикации
- Подготовка материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
- Разработка предложений для монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала
- Представление материала ответственному (выпускающему) редактору для печати, эфира, размещения в сетевом издании

1.2.4. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. 1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенн

		1.3 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	ого способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем. Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;

			выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; интерпретировать фактическое состояние общественных отношений,

			связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениям и теоретически х представлен ий; анализирова ть текущее положение и тенденции развития цифровой экономики. Владеть: методами поиска, критическог о анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленны х задач; навыками аргументаци и выводов и суждений, в том числе с применение м философског о понятийного аппарата.
Разработка и	УК-2. Способен	2.1 Знать: -	Знать:

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. 2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. 2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в	о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники; - особенности системного и критического экономического мышления; -объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; -механизм действия основных экономических законов; -глобальные экономические проблемы современной эпохи; -типы экономическ

		ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	их систем и основные экономические институты; -принципы функционирования основных экономических институтов. Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; -разделять микро- и макроэкономические проблемы; - анализировать в общих чертах основные

			экономические события в своей стране и за ее пределами. Владеть: - навыками работы с правовыми и нормативными документами; - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности

			.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности

			обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологиче

			ских особенностей и особенностей поведения членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. 4.2 Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. 4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и	Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику русского и иностранного языков, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых

		письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языках, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари

			трудностей и т. д.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. 5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм,

			историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных

			и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,

			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. 6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. 6.3 Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений	Знать: основы и этапы планирования научно-исследовательской работы, способность к постановке целей и выбору путей их достижения, разработке и реализации стратегии, а также практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. Уметь: планировать публичное выступление по теме доклада/реферата/НИР

		и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. 7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры Владеть: навыками оздоровительных систем

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. 7.3 Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.3 Выявляет и	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области

		устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных

			условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации

			и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и	Знает: - базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности

		профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.	и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и

			профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками

			взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами	Знает: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый

		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними

			систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности

			циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский

			кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления

			и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми и инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

			Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах

			жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.) вести личный бюджет, используя существующ

			ие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. Владеет: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; 11.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; 11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной	Знает: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции

		политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения Умеет: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционн

			ому поведению. Владеет: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и	1.1. Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные

	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действования с объектами филологии); о перспективах развития филологии в	отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений, - о порядке и способах защиты прав педагогических работников и обучающихся Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности педагога. Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых

		целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. 1.2. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и	актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности

		интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. 1.3.Владеет: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе	

		теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	2.1.Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с	Знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; основные концепции и методы изучения основ теории коммуникации, реализующейся в общении;

		другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания 2.2.Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания,	типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; ключевые понятия основ теории коммуникации; основы коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; пути повышения эффективности коммуникации; причины возникновения барьеров коммуникации; содержание и средства речевой коммуникации. Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникац

		теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). 2.3.Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	ии с практикой мировой культуры; использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникации; учитывать знания об особенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том числе речевой; практически осуществлять все этапы коммуникативного процесса; исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникати

			вной ситуации; использовать те коммуникативные стратегии и тактики, которые содействуют успешной коммуникации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации; базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: в анализе практической деятельности в соответству

			ющей профессиональной сфере с точки зрения эффективной коммуникации; в гармоничном общении в будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации.
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	3.1.Знает: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество выдающихся отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы	Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса;

		соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран 3.2.Умеет: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения Владеет (методиками): методами научного исследования произведения литературы 3.3.Владеет: практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения.	понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализирова

			ть формы авторского присутствия в художественном тексте. Иметь практический опыт: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и	4.1.Знает: базовые понятия современной	Уметь: - выделять в тексте

	анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов 4.2.Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов 4.3.Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.	типологические модели (героя, пространства, сюжета и т.д.); - комментировать художественный текст, опираясь на знание его основных категорий - обосновать свою оценку художественного текста, опираясь на результаты филологического анализа Знать: - предмет и задачи, основные понятия литературоведения как науки - диапазон проблем, связанных с выделением, описанием и изучением поля литературы - подходы к изучению художественного текста - основные

			категории художественного текста Владеть: - навыками системного подхода к восприятию художественного произведения -первичными навыками анализа художественного текста
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	5.1.Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. 5.2.Умеет: распознавать явные и скрытые	Знает: языковыесредства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения

		значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. 5.3.Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	связного текста. Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия

			и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационнокоммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	6.1.Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности 6.2.Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 6.3.Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-	Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного

		коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые

			применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной.	7.1. Знать: основные современные информационные технологии 7.2. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. 7.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач	Знать: - основные современные информационные технологии применяемые в процессе обучения иностранным языкам. 7.2. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в процессе обучения иностранным языкам; - ориентируясь на задачи

		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии в процессе обучения иностранным языкам. 7.3. Владеть: - навыками применения современных информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности в процессе обучения иностранным языкам.
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	ПК-1.Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные	1.1 Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и	Знает: Все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для создания и

	задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ.	место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения учебному предмету; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету); - содержание и структуру учебного предмета и программы; - виды планирования содержания обучения предмету и программе; - цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебному предмету в школе; - типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету). 1.2 Уметь: - определять цели и задачи обучения; - использовать возможности	реализации учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы) Умеет: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствие с требованиями образовательных стандартов Владеет: Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовыва

		учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий; - разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы; - планировать учебный материал в соответствии с программой; - разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм; - подбирать дидактический материал к урокам; - проводить методический анализ и самоанализ урока. 1.3 Владеть: - формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.	ть учебные программы в соответствии с требованиями и образовательных стандартов
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения	ПК-2. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для	2.1. Знать: Достоверные источники информации Технологии и методы поиска	Знает: методы сбора, проверки и анализа информации

через средства массовой информации	населения через средства массовой информации.	информации Специальные знания в информационной специализации СМИ Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы Профессиональная этика журналистской деятельности Методику интервьюирования Основы психологии общения 2.2. Уметь: Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации Использовать приемы эффективной	Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации. Владеет: навыками создания текстов на актуальные темы

		коммуникации Организовывать и проводить интервью 2.3. Владеть: Навыками самостоятельного поиска событий, явлений, фактов как основы материала Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Рабочие программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Матрица компетенций.

3.5. Фонд оценочных средств.

3.6. Методические материалы.