

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

«26» мая 2021 г.

Специалист УМО/деканата

Gay /Андросова Ф.С.

Утверждаю:

Директор ИЗФир

Мельничук /О.А. Мельничук



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль «Американские исследования»

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Американские исследования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Английская филология» ИЗФиР. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., заведующей кафедрой «Английская филология» ИЗФиР Федоровой Клавдией Ивановной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), кафедра «Международные исследования» ИЗФиР, а также потенциальные работодатели (Министерство по внешним связям и делам народов РС(Я), Департамент внешних связей и реализации инвестиционных проектов окружной администрации г. Якутска, Секретариат Северного Форума и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность программы «Американские исследования» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия), Центр стратегических исследований при главе Республики Саха (Якутия), Департамент внешних связей и реализации инвестиционных проектов окружной администрации г. Якутска, ГБУ РС(Я) «Дирекция международных проектов», Министерство экономики Республики Саха (Якутия), Окружная администрация г. Якутска, Секретариат Северного Форума, туристические фирмы, организации культуры и др.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Структура программы	Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплины (модули), практики и итоговую государственную аттестацию. Б.1 Дисциплины (модули) Б.2 Практики Б.3 Государственная итоговая аттестация Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 198 з.е., который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы – 136 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений – 62 з.е. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы – 30 з.е. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы -12 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области международных отношений, государственной гражданской службы и региональной политики. Цели ОПОП: подготовка бакалавров в области зарубежного регионоведения, политического, социально-экономического, гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы культуры, управления, образования, науки, с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность. 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

	протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). Типы профессиональной деятельности выпускников: • дипломатический; • организационно-управленческий; • экспертно-аналитический; • научно-исследовательский; • консультационный.
Требования профессиональных стандартов, квалификационных справочников	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, сформированы на основе профессиональных стандартов, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), а также анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность Американские исследования, выпускник должен приобрести знания, умения и навыки, соответствующие квалификационным требованиям: - профессиональных стандартов, установленным ПС уровням квалификации, требованиям к образованию, обобщенным трудовым функциям: 06.013 Специалист по информационным ресурсам В5 Обобщенная трудовая функция: Создание и редактирование информационных ресурсов. С6 Обобщенная трудовая функция: Управление (менеджмент) информационными ресурсами. 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией С6 Обобщенная трудовая функция: Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. Д 6 Обобщенная трудовая функция: Информационноаналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. 07.004 Специалист по управлению документацией организации А6 Обобщенная трудовая функция: Документационное обеспечение управления организацией. 07.006 Корпоративный секретарь А6 Обобщенная трудовая функция: Организация публичного раскрытия и предоставления информации о деятельности хозяйственного общества по требованию акционеров и иных лиц. В6 Обобщенная трудовая функция: Организация общих собраний акционеров и заседаний коллегиальных органов хозяйственного общества. - к должностям ЕКС:

	1. Должность: «Аналитик»: Должностные обязанности. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Требования к квалификации: Аналитик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. 2. Должность: «Переводчик»: Должностные обязанности. Переводит научную, техническую, общественно-политическую, экономическую и другую специальную литературу, нормативно-техническую документацию, материалы переписки с зарубежными организациями, а также материалы конференций, совещаний, семинаров и т.п. Требования к квалификации. Переводчик I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности переводчика II категории не менее 3 лет. Переводчик II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности переводчика не менее 3 лет. Переводчик: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. 3. Должность: «Редактор»: Должностные обязанности. Осуществляет редактирование выпускаемой редакционно-издательским подразделением научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. 4. Должность: «Младший научный сотрудник»: Должностные обязанности. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения. - к замещению должностей государственной гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты», «обеспечивающие специалисты» согласно Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских
--	---

	служащих, утвержденном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с положениями части 8 статьи 12 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ («Федеральным государственным органом по управлению государственной службой в целях оказания государственным органам методологической помощи формируется справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности гражданских служащих»).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Американские исследования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (с учетом изменений ФГОС от 1 сентября 2021 г. - Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456). Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): Системное и критическое мышление: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Разработка и реализация проектов: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Командная работа и лидерство: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Коммуникация: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Межкультурное взаимодействие: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	Гражданская позиция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. Применение информационно-коммуникационных технологий: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность: ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. Экспертная оценка: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Публицистическая деятельность: ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Организационно-управленческая деятельность: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. Представление результатов профессиональной деятельности: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: <i>тип профессиональной деятельности:</i> консультационный: ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социальноэкономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. дипломатический:
--	---

	ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации. ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривополитических изменений. организационно-управленческий: ПК-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, в том числе с помощью цифровых технологий в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией. экспертно-аналитический: ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей. научно-исследовательский: ПК-6 Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. ПК-7 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и региональных общественно-политических проблем.
Дисциплины (модули)	Обязательная часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Проектная деятельность Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации Б1.О.14 Иностранный язык (второй) Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.О.18 Статистика Б1.О.19 Введение в историю Европы и Америки Б1.О.20 История стран региона специализации Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров Б1.О.22 Основы политической науки

Б1.О.23	История международных отношений
Б1.О.24	Теория международных отношений
Б1.О.25	Проблемы международной и региональной безопасности
Б1.О.26	Международные интеграционные процессы и международные организации
Б1.О.27	Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях
Б1.О.28	Основы международного права
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Социология
Б1.В.02	Основы ЗОЖ
Б1.В.03	Право в профессиональной деятельности
Б1.В.04	Тайм-менеджмент
Б1.В.05	Государственное право стран (региона) специализации
Б1.В.06	Региональные подсистемы международных отношений
Б1.В.07	Внешняя политика стран региона специализации
Б1.В.08	Политическая система и политическая культура стран региона специализации
Б1.В.09	Лингвострановедение
Б1.В.10	Культура и религия стран (региона) специализации
Б1.В.11	Процесс формирования внешней политики
Б1.В.12	Геополитика
Б1.В.13	Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации
Б1.В.14	Общественно-политический перевод
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)	
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод (перевод официально-деловой документации)
Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)	
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология

	Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.03.09 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.03.10 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.11 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.03.12 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.13 Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.03.14 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.15 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.16 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.17 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая и консульская служба Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика парадипломатии Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Cinema Borealis (Арктическое кино) Б1.В.ДВ.05.02 Fabulae Borealis (Мифы и легенды Севера) Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Литература стран (региона) специализации Б1.В.ДВ.06.02 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Мировая экономика Б1.В.ДВ.07.02 Международные экономические отношения ФТД.01 Факультативные дисциплины
Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Обязательная часть: Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации Б1.О.14 Иностранный язык (второй) Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом

	Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Б1.В.03 Право в профессиональной деятельности Б1.В.05 Государственное право стран (региона) специализации Б1.В.14 Общественно-политический перевод Практика Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 97,2%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

	значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 12,4%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень составляет 66%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	1. Борисова И.З., к.ф.н., доцент кафедры «Французская филология» ИЗФиР, СВФУ; 2. Бурцева М. А., к.ф.н., доцент кафедры «Восточные языки и страноведение» ИЗФиР, СВФУ; 3. Велижанина М. Ю., к.ю.н., доцент кафедры «Международные исследования» ИЗФиР, СВФУ; 4. Григорьев Н. А., к.полит.н., доцент кафедры «История, обществознание и политология»ИФ, СВФУ;

	5. Дьяконова Е. С., к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ; 6. Иконникова А. Н., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ; 7. Максимова Д. Д., к.полит.н., доцент кафедры «Международные исследования» ИЗФиР, СВФУ; научный сотрудник Отдела Канады, Института США и Канады Российской академии наук (г. Москва); 8. Мельничук Т. А., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ; 9. Парникова Г.М., д.пед.н., профессор кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» ИЗФиР, СВФУ; 10. Романова Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» ФЭИ СВФУ; 11. Самсонова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры «Русский язык» ФЛФ, СВФУ; 12. Сидорова М. Б., к.ф..н, доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ, директор Языкового центра ИЗФиР СВФУ; 13. Федорова К. И., к.ф..н, зав. кафедрой «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ; 14. Харабаева А.О., к.филос.н., старший преподаватель кафедры «Английская филология» ИЗФиР, СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	На базе среднего общего образования: ЕГЭ: 1. История 2. Иностранный язык (английский) 3. Русский язык На базе СПО: ЕГЭ: 1. История 2. Русский язык 3. Профессиональное испытание (английский язык)
Контакты	Руководитель программы: Федорова Клавдия Ивановна к.ф.н., заведующая кафедрой «Английская филология» ИЗФиР р.т. 32-03-66, e-mail: kaf2011@mail.ru