

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

« 26 » мая 2021г.

Специалист УМО/деканата

Г.С. /Андросова Ф.С.

Утверждаю:

Директор



/О.А. Мельничук

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: магистратура

по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность программы: Межкультурная коммуникация в медиасфере
(СМИ и пресс-службы)

Форма обучения: очная

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Описание образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», 11.006 «Редактор средств массовой информации», 04.015 «Специалист в области перевода».....	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:.....	
1.2.1.1. 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
1.2.1.2. 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»	
1.2.1.3. 11.006 «Редактор средств массовой информации».....	
1.2.1.4. 04.015 «Специалист в области перевода», к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры.....	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	
2.1. Учебный план.....	
2.2. Календарный учебный график.....	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
3.2. Рабочие программы практик.....	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации.....	
3.4. Матрица компетенций.....	
3.5. Фонд оценочных средств.....	
3.6. Методические материалы.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль) программы	Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по магистерской программе является кафедра «Английская филология». Руководитель магистерской программы «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)» - доцент ИЗФИР, кандидат филологических наук Сабурова Н.В. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК ИЗФИР, потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «Магистр» по направлению «Лингвистика»
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения РАН».
Целевая направленность	Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)», должны иметь высшее образование первого уровня, подтверждённое документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению

	«Лингвистика», «Филология», «Педагогическое образование» и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, разработанных в СВФУ на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются Северо-Восточным федеральным университетом. Лица, имеющие диплом бакалавра наук по другим направлениям подготовки допускаются к конкурсу по результатам вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)».
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 93 з.е., в том числе Обязательная часть – 55 з.е., Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 38 з.е. Блок 2. Практики – 18 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Факультативы – не предусмотрены Объем программы магистратуры (без факультативов) – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в переводческой, консультативно-коммуникативной, научно-исследовательской и лингводидактической областях с учетом места и роли межкультурного аспекта коммуникации. Цель разработки ОПОП: обеспечение качественной профессиональной подготовки магистрантов по направлению 45.04.02 Лингвистика по магистерской программе «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)»; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки, а также развитие у выпускников личностных качеств, способствующих их профессиональному росту.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование и наука (в сфере дополнительных образовательных программ); Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогическая; Аналитическая Задачи профессиональной деятельности: Педагогическая: набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе как правило, работа в составе комиссии); организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; консультирование учащихся и их

	родителей законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Аналитическая: анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; проверка фактических данных; выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла; приведение материала в соответствие с требованиями СМИ; работа над контекстом, орфографией и стилем текста; принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций); реализация комплекса мер для поднятия позиций сайта; согласование рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору; находить информацию, выявлять и использовать различные источники информации; планировать освещение значимых событий; выделять ключевые моменты в исходном материале для последующего использования в новом продукте; анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности, ориентироваться в новостном пространстве, информационном поле; прогнозировать (оценивать) успешность будущего продукта; анализировать социально значимые процессы и явления
--	--

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<u>Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 № 298н).</u> Установленные ПС уровни квалификации: 6. Требования к образованию: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Обобщенные трудовые функции: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А). <u>Профессиональный стандарт 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 № 811н).</u> Установленные ПС уровни квалификации: 6. Требования к образованию: Высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Обобщенные трудовые функции: Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ (код А). <u>Профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 538н)</u> Установленные ПС уровни квалификации: 6,7 Требования к образованию: Высшее образование - бакалавриат в области СМИ. Обобщенные трудовые функции: Работа над содержанием публикаций СМИ (код А). <u>Профессиональный стандарт 04.015 Специалист в области перевода (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 № 134н).</u>
---	--

	Установленные ПС уровни квалификации: 6. Требования к образованию: Высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности или высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, соответствующие области профессиональной деятельности Обобщенные трудовые функции: Неспециализированный перевод (код А)
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы)») у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

	ОПК-3. способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию. ОПК-7: способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: <i>Педагогическая тип профессиональной деятельности:</i> ПК 1 - Способен планировать и организовывать педагогическую деятельность в рамках современного иноязычного образования ПК 2 - Способен оценивать знания обучающихся в процессе педагогической деятельности <i>Аналитический тип профессиональной деятельности:</i> ПК 3 - Способен анализировать, редактировать и комментировать тексты на русском и изучаемом иностранном языках, используя методы лингвистики и межкультурной коммуникации с учетом правил и норм межкультурного взаимодействия ПК 4 - Способен проводить лингвистический анализ речи и текстов в производственно-практических целях; собирать, хранить и представлять базы данных и знания с учетом достижений корпусной лингвистики
Дисциплины (модули)	Обязательная часть: Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Теоретические основы лингводидактики Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Менеджмент Б1.О.06 Методы лингвистических исследований Б1.О.07 Методики редактирования медиатекстов Б1.О.08 Основной иностранный язык (английский) Б1.О.09 Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.О.10 Социолингвистика Б1.О.11 Теория языка

	Б1.О.12 Кросс-культурный менеджмент Б1.О.13 Корпусные технологии в лингвистических исследованиях Б1.О.14 Теория и практика речевого воздействия Б1.О.15 Психолингвистика медиатекста Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Б1.В.01 Педагогика дополнительного образования Б1.В.02 Дополнительное иноязычное образование Б1.В.03 Основы анализа современного медиатекста Б1.В.04 Лингвокультурологический анализ иноязычного медиатекста Б1.В.05 Лингвистическая деятельность в пресс-службах Б1.В.06 Теория и практика устного и письменного перевода Б1.В.07 Семантика и прагматика перевода Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 Контент веб-сайтов Б1.В.ДВ.01.02 Медиарилейшенз Б1.В.ДВ.02.01 Перевод иноязычных медиатекстов Б1.В.ДВ.02.02 Межкультурная коммуникация в СМИ в аспекте переводческой деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистический аспект рекламной коммуникации Б1.В.ДВ.03.02 Копирайтинг Б1.В.ДВ.04.01 Управление процессом обучения иностранным языкам Б1.В.ДВ.04.02 Проектирование образовательных программ для дополнительного образования Б1.В.ДВ.05.01 Обработка и анализ больших данных Б1.В.ДВ.05.02 SMM-технологии
Практики	Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная аналитическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная аналитическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 88, 68% что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11,07%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %. Не менее 89 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из

	изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Данилова В.С., к.филос.н., доцент кафедры «Философия» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Яковлева А.Н., д.пед.н., зав.кафедрой «Немецкая филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Сабурова Н.В., к.филол.н., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Поскачина Е.Н., к.филол.н., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Находкина А.А., к.филол.н., зав.кафедрой «Перевод» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Карнаухова А.А., к.пед.н., доцент кафедры «Реклама и связи с общественностью» Филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Филиппова С.В., к.филол.н., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Сальникова О.М., к.филол.н., доцент кафедры «Реклама и связи с общественностью» Филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Дьяконова Е.С., к.филол.н., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Мельничук Т.А., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Кысылбаикова М.И., к.филол.н., доцент кафедры «Английская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Данилова Н.И., д.филол.н., зав.сектором Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Корякина М.И., к.пед.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» Петрова Л.Д., руководитель Центра поддержки экспорта Государственного бюджетного учреждения «Агенство по привлечению инвестиций и поддержке экспорта РС (Я)», г.

	Якутск Анисимов А.Б., к.филол.н., доцент кафедры «Перевод» Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Петрова Е.В., руководитель службы построения компаний «I Speak English» Кривцова М.С., директор языкового центра «Полиглот»
Перечень вступительных испытаний	Мотивационное письмо, собеседование
Контакты	Сабурова Наталья Владимировна, руководитель магистерской программы: Тел. 89248604198 E-mail: natalya_saburova@inbox.ru

Зав. кафедрой "Английская филология": К.И. Федорова

