Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«01» июня 2017 г.
Зам. директора по УР
_____/Иконникова А.Н.

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
_____ Мельничук О.А.
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавриата

45.03.02. Лингвистика

Лингвистическое обеспечение международной логистики

(совместная образовательная программа с Цзямусским университетом КНР)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость _6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль II Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной	Знать: основные понятия и теории в области изучаемых дисциплин. Уметь: Самостоятельно формулировать выводы и суждения, подкрепляя их аргументами.

лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1) Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6) Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Владеть: Способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения. Основными методами исследования по изучаемым дисциплинам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	7, 8	Б1.Б.6 История	Б1.Б.10.3 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
(английский язык)

Трудоемкость: 12 з.е.
(1 курс 6 з.е., 2 курс 6 з.е.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1 курс

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на школьной ступени образования: правильное произнесение звуков изучаемого языка; повторение и закрепление грамматического материала, который изучался в школе (артикли, имена существительные, прилагательные, числительные и местоимения, видо-временные формы глагола, неличные формы глагола и др.); овладение изучаемым иностранным языком в его деловой форме; использование грамматических форм и конструкций, необходимые для чтения текстов и речевого общения; умение вести беседу на заданную тему, овладев вокабуляром по пройденной теме.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина является практическим курсом по изучению основного курса делового английского языка. Данная дисциплина слагается из изучения основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Дисциплина прививает также умения и навыки устной речи (говорения и понимания) в пределах предусмотренной программой тематики на базе отобранного языкового материала.

Дисциплина на 2 курсе изучается в Цзямусском университете. Цель и краткое содержание за 2 курс предоставляет китайская сторона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3: Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функиональных разновидностей.	***1 курс*** ***Знать:*** - фонетический, грамматический, лексический, стилистический, словообразовательный уровни языка; - лексические единицы по заданной теме; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. ***Уметь:*** - осуществлять диалогическое и монологическое общение в стандартных ситуациях в рамках тематики учебной программы; - понимать на слух основное содержание аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; - правильно использовать грамматические формы и конструкции, необходимые для чтения текстов и речевого общения; - излагать письменно воспринятую информацию, используя правила орфографии, пунктуации и грамматики английского языка; - письменно оформить и передать информацию, опираясь на лексический и грамматический материал; - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм. ***Владеть (методиками):*** - основными способами работы над языковым материалом; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. ***Владеть практическими навыками:***

	- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из адаптированного/оригинального текста на иностранном языке. ***За 2 курс предоставляет Цзямусский университет***

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский язык)	1, 2, 3, 4	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи (1 семестр)	Б1.Б.10.3 Введение в теорию межкультурной коммуникации (7 семестр)

Язык преподавания: английский с включением русского языка (1 курс).

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Русский язык и культура речи

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- дать необходимые сведения о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами;
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Русский язык среди других языков мира. Русский литературный язык и его нелитературные варианты. Нормы современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка. Деловой русский язык. Культура речи и культура поведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Знать: - стилистическую дифференциацию русского языка; - формы, виды речи; - качества хорошей речи; - специфику деловой, научной, публицистической, художественной, разговорной речи в формах их существования; - этические и коммуникативные нормы; - нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические. Основные научные проблемы, принципы, концепции в рамках изучаемых дисциплин

	Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях; уметь характеризовать речевую ситуацию и ее составляющие; - пользоваться лингвистическими словарями; - применять правила и нормы речевого этикета; - уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; - эффективно взаимодействовать с партнерами по общению. Владеть практическими навыками: - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка Б.1.В.ДВ.8.2 Практикум по деловому общению.

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: практические знания и отношение к физической культуре; овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	**Знать:** основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. **Уметь:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. **Владеть (методиками):** укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной

	социально-культурной и профессиональной деятельности. **Владеть практическими навыками:** осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2		Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучаемых.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучаемые сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
ОК-5 - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знать: систему общественных и гражданских ценностей. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: занимать гражданскую позицию в социально- личностных конфликтных ситуациях. Владеть: способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к осознанию значения	Знать - иметь представление об истории как науке, её

гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; - иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии; - основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей. Уметь - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Владеть (методиками) - культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть практическими навыками - показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории. - формировать историческое мышление; опирающееся на историческое знание, критическое отношение к историческому источнику, анализ специальной и художественной литературы; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.6	**История**	1	-	Б1.Б.10.2 Культура Китая Б1.В.ДВ.2 История и культура стран АТР

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.7 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины **Основы права** является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества

Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Знанием прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	*Знать* основные юридические термины, принципы строения и функционирования права
	Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.Б.7	**Основы права**	2	Б1.Б.6 История	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.

Краткое содержание дисциплины: Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния. Национальная экономика как единое целое Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования

ДПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	современной экономики на микро-макроуровне; **Уметь:** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б.1.Б.6. История Б.1.Б.7. Основы права	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Общее языкознание

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: систематизация терминологического аппарата современной лингвистики; обобщение полученных знаний при изучении предметов языковедческого цикла; формирование и систематизация представлений о методах и разделах языкознания, а также структуре и системе языка.

Краткое содержание дисциплины: языкознание как наука, язык и мышление, язык и речь, функции языка, разделы языкознания, единицы языка и речи и их функции, классификации языков, возникновение письма, графика, знаковые системы и сущность знака, гипотезы происхождения языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.9 Введение в специальность

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного

	изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации; навыками ведения дискуссии и обсуждения проблемных ситуаций.

1.3. Место дисциплины Б1.Б.9 Введение в специальность в структуре образовательной программы по учебным планам

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.9	Введение в специальность	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи. Б1.Б.12. Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)	Б1.Б.10.3 Введение в теорию межкультурной коммуникации Б1.Б.11 Основы теории первого иностранного языка Б1.В.ОД.1.3 Теория перевода.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Социология

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных	**Знать:** - структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;

ситуациях способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; ОК-11 умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	**Уметь:** - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; **Владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б1.Б.10.1	Социология	7	Б1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.5.2 Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Культура Китая
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний о культуре Китая.
Краткое содержание дисциплины: Мифы и легенды. Письменность.Архитектура. Музыка.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	**Знать:** **-** историческое наследие и культурные особенности страны изучаемого языка; - социальные и культурные традиции народов Китая **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия данных обществ, противостоять проявлениям ксенофобии; -применять знания в области социальных, гуманитарных наук для решения прикладных задач; -учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурных систем при рассмотрении особенностей политической культуры народов Китая -применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на иностранных языках; **Владеть:** - навыками работы и базовыми методами прикладного исследования; -навыками культурологического анализа; -навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны; -основными принципами функционирования информационных технологий

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Культура Китая	4	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний о МКК как науке.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение и развитие МКК. Культурно-антропологические основы МКК: Основные формы коммуникации. Теории МКК. Структура МКК. Аккультурация в МКК. Модель освоения «чужой» культуры. Культурный шок. Виды МКК.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязчной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной	Знает: основы МКК, историю, предмет и задачи МКК, место МКК в ряде других дисциплин; виды МКК, структуру МКК. Умеет: ориентироваться в различных языковых ситуациях; использовать приемы вербального и невербального выражения мыслей в разных ситуациях межкультурного общения; общаться в коллективе, учитывая этнические и культурные различия; участвовать в межкультурной коммуникации. Владеет: терминологией специальности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью прогнозировать результаты межкультурной коммуникации с учетом культурных различий.

коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Введение в теорию межкультурной коммуникации	7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.6 История Б1.В.ДВ.2.1 История и культура страны	Б1.В.ДВ.5.2 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.7.1 Политическая география стран региона специализации Б1.В.ДВ.8.1 Практикум деловому общению;

			изучаемого языка; Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка; Б1.Б.9 Введение в специальность;	Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Основы теории первого иностранного языка

Трудоемкость 9 з.е.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) основы теории первого китайского языка являются систематическое изложение теоретических основ стилистики, грамматики, фонетики, лексикологии, истории китайского языка, её понятийного аппарата, позволяющего отграничить её от смежных областей знания; всестороннее изучение особенностей китайского произношения, рассмотрение фонетического строя современного языка: изучение звукового состава современного языка и фонемной структуры слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи; ознакомление студентов с принципами функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения, с разнообразными способами передачи экспрессивной информации на всех уровнях языка, с функционально-стилевой стратификацией языка. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование лингвистической направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	**Знает:** основные положения и концепции в области теоретической грамматики, лексикологии, стилистики, истории языка основного изучаемого языка; историю, современное состояние и перспективы развития теоретической грамматики, лексикологии, стилистики, истории языка как науки; **Умеет:** обобщать и критически анализировать научную литературу и языковые факты. Свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области теоретической грамматики изучаемого языка; **Владеет:** культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа научной информации в области филологического знания для прогнозирования перспектив развития теоретической грамматики изучаемого языка и собственных научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Основы теории первого иностранного языка	2,3	Б1.Б.10.2 Культура Китая; Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка;	Б1.В.ОД.1.3 Теория перевода; Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по деловому общению; Б2.П.2 Преддипломная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (КИТАЙСКИЙ)

Трудоемкость 54 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки говорения и понимания студентами китайской речи

Краткое содержание дисциплины: Основы китайского языка: грамматика, лексика, письменность китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 –владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**Знать:** лексические единицы китайского языка в объеме 1000-2500 единиц, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; **Уметь**: вести коммуникацию в бытовой и профессиональной среде для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **Владеть:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника на бытовые темы, навыками говорения и чтения письменного текста в рамках усвоенных тем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Практический курс первого иностранного (китайский)	2	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	*Б1.В.ОД.1.1* Разговорный китайский язык *Б1.В.ОД.1.4* Пресса *Б1.В.ОД.1.3* Теория перевода *Б1.В.ОД.1.5* Подготовка к единому экзамену на знание китайского языка Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.9.2 Китайский язык по специальности логистика

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Практический курс китайского языка (аудирование)

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки аудиорования и понимания студентами устной китайской речи

Краткое содержание дисциплины: Основы китайского языка: грамматические и лексические особенности разговорного китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 –владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**Знать:** лексические единицы китайского языка в объеме 1000-2500 единиц, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; **Уметь**: вести коммуникацию в бытовой и профессиональной среде для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **Владеть:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника на бытовые темы, навыками говорения и чтения письменного текста в рамках усвоенных тем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Практический курс китайского языка (аудирование)	345	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного (китайский)	*Б1.В.ОД.1.1* Разговорный китайский язык *Б1.В.ОД.1.4* Пресса *Б1.В.ОД.1.3* Теория перевода *Б1.В.ОД.1.5* Подготовка к единому экзамену на знание китайского языка Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.9.2 Китайский язык по специальности логистика

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1
РАЗГОВОРНЫЙ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Трудоемкость 3 з.е. (2 курс)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки говорения и понимания студентами китайской речи

Краткое содержание дисциплины: Разговорный китайский язык. Устйочивые обороты, лексика, синтаксис разговорного языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации ОПК-5 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных	**Знать:** лексические единицы китайского языка в объеме 1500 единиц, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; **Уметь**: вести коммуникацию в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **Владеть:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника на бытовые темы, навыками говорения и чтения письменного текста в рамках усвоенных тем.

целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Разговорный китайский язык	3	Б1.Б.2 Иностранный язык Б.1.Б.11 Риторика Б.1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка Б1.В.ОД.1.3. Теория перевода; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об иероглифической письменности китайского языка

Краткое содержание дисциплины: Введение в иероглифическую письменность китайского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**Знать:** лексические средства китайского языка в объеме 1000 знаков иероглифического письма, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; **Уметь**: писать и читать иероглифические знаки в объеме 1000 единиц; **Владеть:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем и выученных иероглифических знаков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО	3,4	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Теория перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний о теории перевода как науке.
Краткое содержание дисциплины: Перевод в современном мире. Общая характеристика современной теории перевода.Эквивалентность. Прагматические аспекты перевода. Процессы перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания ПК-8 ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	**Знать:** систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. **Уметь** закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала. **Владеть** общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словников, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 1.3	Теория перевода	7	Б1.Б.12 Б1.В.ОД.1	Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой

			Лингвистический	перевод Б1.В.ДВ.9.2 Китайский язык по специальности логистика

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 ПРЕССА

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие и совершенствование у студентов практических навыков интерпретации текстов СМИ, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода газетных текстов на китайском языке.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления об основных видах публицистических текстов; видов СМИ; основных лексических и грамматических особенностях текстов СМИ.
ФГОС и примерные образовательные программы
ОГЭ: требования и результаты
ЕГЭ: требования и результаты
Уровни владения иностранными языками и международные экзамены
Базовые методы в исследовании

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	**Знать:** систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. **Уметь** закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала. **Владеть** общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словников, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	ПРЕССА	6	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика	Б2. П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5.
ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ ЭКЗАМЕНУ НА ЗНАНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать навыки аудирования и понимания студентами устной и письменной китайской речи для сдачи единого экзамена на знание китайского языка.

Краткое содержание дисциплины: Основы китайского языка: грамматика, лексика, чтение, аудирование, письменная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	**Знать:** систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. **Уметь** закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала. **Владеть** общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов,

	приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словников, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5.	ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ ЭКЗАМЕНУ НА ЗНАНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА	567	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного (китайский)	*Б1.В.ОД.1.1* Разговорный китайский язык *Б1.В.ОД.1.4* Пресса *Б1.В.ОД.1.3* Теория перевода Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.9.2 Китайский язык по специальности логистика

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ[1]
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Информационные технологии в лингвистике

Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: курс «Информационные технологии в лингвистике» предназначен, в первую очередь, для расширения и углубления знаний студентов в области информационных технологий, в частности, для их ознакомления с существующим программным обеспечением по автоматизации перевода. Сопутствующими целями являются привитие студентам дополнительных навыков работы с базовыми текстовыми редакторами, редакторами таблиц и электронными базами данных, а также их обучение основам работы с электронными корпусами.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам работы с большими объёмами текста в текстовом процессоре (на основе программного обеспечения Microsoft Word), составление простых формул для автоматизации процессов в редакторе таблиц (на основе программного обеспечения Microsoft Excel), знакомство с системой машинного перевода «Google Translate» (автоматический перевод текстов, динамическое распознавание текстов, распознавание речи, машинный последовательный перевод), знакомство с системами памяти переводов (на основе системы памяти переводов «Google»). Форма оценки – зачёт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения	**Знать:** - теоретические основы курса «Информационные системы в лингвистике» (понятие «информации», «информационных технологий», «автоматизации

[1] Для размещения на сайте.

лингвистических задач (ОПК-13); владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);	процессов», «корпусной лингвистики», «машинного перевода», «компьютерного обучения»); - основные сферы применения информационных технологий в лингвистике, включая компьютерное обучение языкам, автоматическую аннотацию и реферирование текста, автоматическое распознавание текста, автоматическое распознавание и синтез речи; - основные программные продукты, применяемые в автоматизации процессов перевода; - принципы организации баз данных. **Уметь:** - работать с основными текстовыми редакторами и редакторами таблиц; - работать с основными системами современного машинного перевода, включая системы памяти переводов; - работать с системами динамического распознавания текста и устной речи на примере «Google Translate»; - работать с базами данных и электронными корпусами. **Владеть практическими навыками:** - поиска заданной информации в тексте с помощью ключевых слов и с использованием подстановочных знаковв текстовом редакторе «Microsoft Word»; - применения простых логических операторов для автоматизации процессов в редакторе таблиц «Microsoft Excel» (ЕСЛИ, И, =, СУМ и т.п.); - оптимизации входящего текста в виде печатного текста или устной речи для наиболее адекватного машинного перевода в системе «Google Translate»; - создания и работы с памятью переводов в онлайн-системе памяти переводов Google; - поиска и нахождения информации в глобальных информационных сетях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Информационные системы в лингвистике	7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка	Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод

1.4. Язык преподавания: русский.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.1
«Бухгалтерский учет и аудит»
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Целями освоения дисциплины Бухгалтерский учет и аудит являются обучение основам организации бухгалтерского учета и аудита в организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Уметь: применить на практике освоенные теоретические знания Владеть: необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Бухгалтерский учет и аудит	6	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.2 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Финансовый менеджмент

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов профессиональных умений и навыков управления финансовыми ресурсами компании для дальнейшего практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовый анализ в организации. Операционный рычаг и основы операционного анализа. Эффект финансового рычага и оптимальная структура капитала. Управление имуществом (активами): общие подходы. Управление источниками формирования имущества (капиталом). Инвестиционные решения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	Знать: - терминологию и базовые понятия финансового менеджмента; - показатели оценки финансового состояния компании; - источники информации для проведения финансового анализа; - подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании; - методы управления внеоборотным и оборотным капиталом компании; - критерии оценки инвестиционных решений компании.

ДПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)	Уметь: - рассчитывать показатели, необходимые для обоснования управленческих решений; - определять оптимальную структуру капитала компании; - оценивать финансовое состояние компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть практическими навыками: - навыками проведения финансовых расчетов и интерпретации полученных показателей; - навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; - использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Финансовый менеджмент	8	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ОД.2.1 Бухгалтерский учет и аудит Б1.В.ДВ.3 Менеджмент	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Электронная торговля и логистика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Электронная торговля и логистика» представляет собой прикладную дисциплину, тесно интегрирующую теорию и практику, и студенты должны иметь возможность использовать эти знания всесторонне, получение теоретических знаний и развитие практических навыков в области организации платформы электронной торговли, разбираться в маркетинге, экономике и транспортировке.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы электронной торговли. Информационная база. Организация электронной торговли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - терминологию и базовые понятия финансового менеджмента; - показатели оценки финансового состояния компании; - источники информации для проведения финансового анализа; - подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании; - методы управления внеоборотным и оборотным капиталом компании; - критерии оценки инвестиционных решений компании. **Уметь:** - рассчитывать показатели, необходимые для обоснования управленческих решений; - определять оптимальную структуру капитала компании; - оценивать финансовое состояние компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

	Владеть: - навыками проведения финансовых расчетов и интерпретации полученных показателей; - навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; - использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Электронная торговля и логистика	4	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ОД.2.10 Высшая математика Б1.В.ДВ.1.2 Информатика Б1.В.ДВ.3.1 Маркетинг Б1.В.ДВ.3.2. Менеджмент Б1.В.ДВ.4.2. Основы логистики	Б1.В.ОД.2.5. Экономическая география в логистике Б1.В.ОД.2.8. Транспортная логистика Б1.В.ОД.2.9. Логистика складирования

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4. Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии» состоит в ознакомлении студентов с основными принципами и направлениями внешней политики стран Северо-Восточной Азии (КНР, Японии, Республики Корея, КНДР) в системе международных отношений, включая использование указанными странами экономических инструментов во внешнеполитических целях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** основные факторы, влияющие на формирование внешней политики, основные тенденции изменения внешнеполитических и внешнеэкономических курсов стран Северо-Восточной Азии; основные **Уметь**: - ориентироваться в позициях стран Северо-Восточной Азии по разнообразным аспектам международных отношений; - уметь использовать полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок; - разбираться в проблемах взаимоотношений стран внутри и вне региона Северо-Восточной Азии; **Владеть:** - понятийным аппаратом; - навыками анализа источников (документов) по внешней политике и экономике.
ДПК-7: способен,	**Знать:** основные технологии сбора и обработки

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	первичных данных; - основные базы данных в сфере внешней политики и экономики стран Северо-Восточной Азии; **Уметь:** рационально и критически анализировать современные исследования по внешней политике стран Северо-Восточной Азии; - обобщать и интерпретировать первичные данные в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности стран Северо-Восточной Азии. **Владеть:** навыками сбора и обработки первичных данных; - навыками подготовки информационно-аналитических материалов на основе полученных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии	8	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ОД.2.6. Теория логистических операций	-

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 «Экономическая география в логистике»
Трудоемкость: 3 з.е.

1. **Целями освоения дисциплины являются**:
формирование у будущих специалистов навыков работы со статистической картографической информацией, особенностей, закономерностей и логистики размещения производительных сил на территории страны и регионов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экспонометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики; принципы. Особенности и закономерности размещения производительных сил, на территории страны и регионов. Уметь: выявлять проблемы логистического характера при анализе размещения производительных сил, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансово - хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть: специальной экономико - географической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями,

	используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Экономическая география в логистике	5	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика Б1.В.ОД.2.9 Логистика складирован

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 «Теория логистических операций»

Трудоемкость 3 з.е.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами логистических операций, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики; принципы. Особенности и закономерности размещения производительных сил, на территории страны и регионов. Уметь: выявлять проблемы логистического характера при анализе размещения производительных сил, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансово - хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть: специальной экономико - географической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями,

	используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Теория логистических операций	4	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика Б1.В.ОД.2.9 Логистика складирован

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной по специальности. Данный курс по управлению затратами на логистику закладывает основу для систематического расчета необходимой стоимости логистики, обучает студентов научным взглядам на затраты на логистику, повышает способность студентов анализировать эффективность затрат на логистику и решать проблемы, а также воспитывает дух исследования и инновационную осведомленность студентов. В других областях он играет важную роль, которую другие курсы не могут заменить.

Благодаря преподаванию данного курса управления логистическими затратами, студенты должны иметь более систематическое понимание и правильное понимание основных понятий, основных теорий и основных методов управления стоимости логистики, чтобы заложить прочную основу для дальнейшего применения на практике. В различных аспектах учебной программы по управлению логистическими затратами следует сосредоточить внимание студентов на совершенствовании навыков аналитики и навыков решения проблем. Они должны обратить внимание на совершенствование исследовательского духа и инновационного сознания студентов и стремиться к координации знаний, развития умений и качества учащихся.

Краткое содержание дисциплины:

Этот курс является продвинутым курсом в области управления логистикой. Он охватывает широкий круг тем, охватывающих бухгалтерский учет, финансовый менеджмент и статистику. Изучение этого курса требует прочной основы бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, финансового менеджмента и статистики в качестве необходимых курсов. Поэтому этот курс следует начинать с шестого семестра третьего класса, чтобы студенты могли эффективно понимать и понимать на основе определенных предварительных курсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программы (содержание и коды компетенций)	
ДПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ДПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знает:** основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; экономические и социально-экономические показатели и алгоритмы их расчета. **Умеет:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъектов при управлении логистическими затратами предприятия. **Владеет:** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при управлении логистическими затратами предприятия. **Знать:** основные логистические затраты;производство и развитие управления логистическими затратами; **Уметь:** использовать основные инструменты управления логистическими затратами для решения управленческих задач. **Владеть:**методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логитсическими затратами; проводить анализ рыночных возможностей и строить экономические и организационно-управленческие модели.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуч	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ения	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 2.7	Управление логистическими затратами	4	Б1.В.ДВ.4.1. Основы логистики Б1.В.ОД.2.6. Теория логистических операций	Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика Б1.В.ОД.2.9. Логистика складирования

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Транспортная логистика - это новый курс профессиональной дисциплины, открытый специалистами по логистике в колледжах и университетах. Это прикладная дисциплина, основанная на теории управления логистикой и имеющая сильную практичность. Этот курс в основном представляет обзор логистических перевозок, современных методов транспортировки, контейнерных перевозок и мультимодальных перевозок, рынка логистических перевозок, транспортных потребностей и транспортных поставок, транспортных расходов и транспортных цен, управления принятием решений в области логистических перевозок, управления эффективностью перевозок, предприятий логистики и транспортных агентов, страхование транспорта и безопасность перевозки.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина направлена не только на теорию управления транспортным транспортом, но и на ее применение и практичность, а также уделяет внимание совершенствованию профессиональных навыков студентов. Благодаря преподаванию транспортной логистики студенты могут овладеть основными теориями, базовым содержанием и базовыми навыками управления логистическими перевозками, повысить способность к управлению логистикой, повысить трудоспособность и инновационные способности, а также профессиональные знания и навыки студентов в сфере логистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	**Знать:** место и роль транспортной логистики в современном процессе управления перевозками; принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя; современные подходы к проектированию логистических систем;

экспонометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	логистические критерии оценки эффективности функционирования логистических систем. **Уметь:** реализовывать в практической деятельности современные достижения в области логистического управления; находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистической концепции; применять логистические принципы управления перевозками; работать с информацией в корпоративных информационных системах; оценивать эффективность функционирования логистических систем. **Владеть:** навыками работы со специальной литературой в области логистики; методами оценки эффективности функционирования логистических производственных систем; навыками использования современных информационных технологий в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.8	Транспортная логистика	5	Б1.В.ОД.2.3. Электронная торговля и логистика Б1.В.ОД.2.6. Теория логистических операций Б1.В.ОД.2.7. Управление логистическими затратами	Б1.В.ОД.2.9. Логистика складирования

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.9 «Логистика складирования»
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины:

получение теоретических знаний и развитие практических навыков в области стандартов в организации и управлении логистическими процессами транспортировки, складирования, управления запасами, закупки и реализации продукции на рынке, производственными операциями, а также управления процедурами заказов и логистическим сервисом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экспонометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики; принципы. Особенности и закономерности размещения производительных сил, на территории страны и регионов. Уметь: выявлять проблемы логистического характера при анализе размещения производительных сил, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансово - хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть: специальной экономико - географической терминологией, лексикой специальности как

	минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 2.9	Логистика складирования	5	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ОД.2.6 Теория логистических операций	Б1.В.ОД. 2.8 Логистика складирован

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.10 Высшая математика

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - развитие у студентов логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, овладение ими основными знаниями по применению математических методов при решении типовых профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии:

1) Матрицы и определители;
2) Системы линейных уравнений;
3) Векторы;
4) Прямая на плоскости;

Элементы математического анализа:

1) Предел и непрерывность функции одной переменной;
2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной;
3) Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных;

Теория вероятностей и математическая статистика:

1) Случайные события;
2) Случайные величины;
3) Элементы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов ДПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	знать: - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; уметь: - проводить анализ функций, решать системы линейных уравнений и задачи по теории вероятности и математической статистике; владеть: - навыками корректного употребления математических понятий и символики для выражения различных количественных и качественных отношений объектов; - методами построения простейших математических моделей типовых

управленческих решений	профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.10	Высшая математика	1	Элементарная математика	Б1.В.ОД.2.1 Бухгалтерский учет и аудит, Б1.В.ОД.2.2 Финансовый менеджмент, Б1.В.ДВ.6.1 Статистика, Б1.В.ДВ.6.2 Экономико-математические методы и модели

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Информатика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов основ использования ПК, ознакомление с современными методами получения, обработки и хранения информации, с применением информационных технологий в различных областях жизни человека и, прежде всего, в их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия Информатики. Офисный пакет. Векторная и растровая графика. Компьютерные сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11); способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	Знать: Основные научные проблемы, принципы, концепции в рамках изучаемых дисциплин (истории, философии, экономики, социологии, введения в специальность, основ теории первого иностранного языка); -хорошее знание основных социальных, гуманитарных и экономических понятий, терминов, категорий. Уметь: - оперировать основными социальными, гуманитарными и экономическими понятиями, терминами и категориями; -составлять и защищать рефераты, реферировать статьи на изучаемые темы, писать эссе и освещать различные типы вопросов; писать сообщения разного типа, выделяя определенные аспекты, писать краткое изложение.

	Владеть: правилами реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий; - алгоритмом составления конспекта, эссе, реферата, курсовой работы. Знать: основы компьютерной грамотности. Уметь: работать со стандартными компьютерными программами. Владеть: владеть основами компьютерной грамотности Знать: основные характеристики различных носителей информации. Уметь: работать с глобальными компьютерными сетями. Владеть: способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.2	Информатика	1	-	Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ОД.1.6 Информационные системы в лингвистике

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 История и культура стран АТР

Трудоёмкость: 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (Китай) являются:

дать необходимую сумму знаний об истории Китая, об основах культуры страны, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, ценностное отношение к изучению истории и культуры страны как важнейшей составляющей всестороннего развития личности будущего специалиста-востоковеда;

развить умение оценки достижений изучаемой страны в мировом контексте, сопоставительного анализа различных проблем, касающихся исторического, политического и культурного развития страны в АТР;

обучить навыкам исследовательской работы с использованием современных научных методов познания.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и культуры Китая. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития данного общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональных структур, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программы (компетенции)	
Способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума(ОК-2)	**Знает:** историческое наследие и куль-турные особенности страны изучаемого языка; социальные и культурные традиции народов Китая; **Умеет:** толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия данного общества, противостоять проявлениям ксенофобии; -применять знания в области социальных, гуманитарных наук для решения прикладных задач; -учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурных систем при рассмотрении особенностей политической культуры народов Китая; -применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на иностранных языках; **Владеет:** навыками работы и базовыми методами прикладного исследования; навыками культурологического

	анализа; навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны, основными принципами функционирования информационных технологий

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)**	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ.2.1 .	История и культура стран АТР (1 семестр)	1) Б1.Б.6 – история 2)Б1.Б.10.1-социология	1) Б1.В.ДВ.7.1 Политическая география стран региона специализации 2) Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая география Дальнего Востока

1.4 Язык преподавания – русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 История и география стран АТР

Трудоёмкость: 5 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и география стран АТР» являются:

дать необходимую сумму знаний об истории и географии Китая, Японии и Кореи, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение этих стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, ценностное отношение к изучению истории и географии этих стран как важнейшей составляющей всестороннего развития личности будущего специалиста-востоковеда;

развить умение оценки достижений изучаемых стран в мировом контексте, сопоставительного анализа различных проблем, касающихся исторического, политического и культурного развития этих стран в АТР;

обучить навыкам исследовательской работы с использованием современных научных методов познания.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и географии этих стран. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития данных обществ, особенностях традиционной хронологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума(ОК-2)	**Знает:** историческое наследие и географические особенности Китая, Японии и Кореи; **Умеет:** толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия данных обществ, противостоять проявлениям ксенофобии; -применять знания в области социальных, гуманитарных наук для решения прикладных задач; -учитывать характер исторически и географически сложившихся систем. -применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на иностранных языках; **Владеет:** навыками работы и базовыми методами прикладного исследования; навыками культурологического анализа; навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны, основными принципами функционирования информационных технологий

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)**	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ.2.2	История и география стран АТР	1) Б1.Б.6 – история 2)Б1.Б.10.1-социология	1) Б1.В.ДВ.7.1 Политическая география стран региона специализации 2) Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая география Дальнего Востока

1.4 Язык преподавания – русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3 1. Маркетинг
Трудоемкость 4 з.е.

1.Целями освоения дисциплины *«Маркетинг»* - целостное представление освоения об учебной дисциплине, способствующей приобретению знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами маркетинга;
- накопление знаний и умений по формированию навыков применения полученных знаний на практике;
- приобретение знаний по основным принципам маркетинга;
- усвоение бакалаврами общих понятий и терминологии маркетинга;
- формирование навыков разработки программы маркетинга для практической деятельности торговых структур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов ДПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку. цели, принципы, функции, задачи маркетинга; основные инструменты комплекса маркетинга; маркетинговую среду и её анализ; стратегию целевого маркетинга; методы сбора и обработки информации, подходы к организации деятельности маркетинговых служб; организацию, управление и проектирование

строить стандартные теоретические и экспонометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов в области маркетинга; рекламу, специфики материально-технического снабжения и сбыта. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять инструменты маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и принимать маркетинговые решения; проводить сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления маркетинговой деятельностью; изучать и прогнозировать спрос с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; составлять документацию в области маркетинговой деятельности и проводить проверку правильности ее оформления; управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг; специфику выбора и реализации стратегии ценообразования; Владеть: специальной экономической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. организацией и осуществлением маркетинговой деятельности и оценкой ее эффективности; проведением научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с

	утвержденными методиками; разработкой инновационных методов, средств и технологий осуществления маркетинговой деятельности; анализом и оценкой маркетинговой деятельности для разработки стратегии организации (предприятия).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	**Маркетинг**	2	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Менеджмент
Трудоемкость 4 з.е.

1.Целями освоения дисциплины Менеджмент являются освоение студентами основ теории и практики менеджмента; понимание роли менеджмента в экономическом развитии страны; понимание специфики управленческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов ДПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экспонометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть: специальной экономической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	**Менеджмент**	2	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Основы управления

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы управления» является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, а так же их оптимизации на макро- и микроуровне, теоретическими основам и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Понятийный аппарат логистики. Общая терминология. Стратегические решения в логистике, Управление функциональным логистическим циклом, Особенности координации логистической деятельности в области снабжения, Особенности координации логистической деятельности в области распределения, складирования. Контроллинг логистической деятельности, информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли, маркетинг-логистика, аутсорсинг в логистике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: понятия и принципы возникновения логистики; цели и этапы развития логистики; концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; функции логистики и соответствующие им типы предприятий; понятие, виды и признаки материальных потоков; виды логистических операций; понятие, свойства, структуру и цели логистических систем; основные методы, применяемые для решения научных и практических задач в области логистики; достоинства и недостатки экспертных систем; функциональные области логистики; понятие и функции распределительной логистики; принципы

	взаимодействия логистики и маркетинга; сущность и задачи транспортной логистики; понятие и виды материальных запасов; виды и функции складирования. Уметь: рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; выявлять границы логистических систем; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; осуществлять разработку маршрутов и составление графиков доставки товаров; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; давать характеристику складских операций; организовывать работу склада. Владеть: навыками логистического подхода к анализу экономических процессов; методами закупочной, производственной, транспортной, складской логистики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	**Основы управления**	2	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Основы логистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы логистики» является формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, а так же их оптимизации на макро- и микроуровне, теоретическими основам и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Понятийный аппарат логистики. Общая терминология. Стратегические решения в логистике, Управление функциональным логистическим циклом, Особенности координации логистической деятельности в области снабжения, Особенности координации логистической деятельности в области распределения, складирования. Контроллинг логистической деятельности, информационное обеспечение логистической деятельности предприятий сетевой торговли, маркетинг-логистика, аутсорсинг в логистике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: понятия и принципы возникновения логистики; цели и этапы развития логистики; концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; функции логистики и соответствующие им типы предприятий; понятие, виды и признаки материальных потоков; виды логистических операций; понятие, свойства, структуру и цели логистических систем; основные методы, применяемые для решения научных и практических задач в области логистики; достоинства и недостатки экспертных систем; функциональные области логистики; понятие и функции распределительной логистики; принципы

	взаимодействия логистики и маркетинга; сущность и задачи транспортной логистики; понятие и виды материальных запасов; виды и функции складирования. Уметь: рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; выявлять границы логистических систем; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; осуществлять разработку маршрутов и составление графиков доставки товаров; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; давать характеристику складских операций; организовывать работу склада. Владеть: навыками логистического подхода к анализу экономических процессов; методами закупочной, производственной, транспортной, складской логистики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	**Основы логистики**	2	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Юридическая антропология народов Северо-Востока России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

В современном мире все более актуализируются проблемы, связанные с изучением традиционных правовых систем различных народов (этносов), их роли в регулировании социальных отношений, развитии законодательства. Достоверное знание исторического прошлого важно не только для обогащения научного наследия, но и для правильного решения практических задач, стоящих в настоящее время перед государством. Изучение традиционной правовой культуры нацелено на понимание древних юридических традиций конкретных этносов, их правосознания, возможностей использования накопленного опыта в правотворческом процессе, урегулирования спорных ситуаций. Распространение знаний об обычном праве помогает воспитанию этнической толерантности, добрососедского отношения людей друг к другу. Недостаточность подобных сведений часто является причиной возникновения негативных настроений, нередко выливающихся в межэтнические и межгосударственные конфликты. Юридическая антропология, как субдисциплина, находящаяся на стыке этнографии (культурной антропологии) и правоведения, открывает новое представление о праве, рассматривая его в этническом контексте. Для Российского многонационального федеративного государства, которому присуще разнообразие духовных, культурных, конфессиональных и правовых традиций, изучение юридической антропологии особенно важно.

Основной целью курса, «Юридическая антропология народов Северо-Востока России», является изучение права Республики Саха (Якутия) как отражения и части этнической и социальной истории народов традиционно проживающих на Северо-Востоке России. При освоении курса формируется представление о правовой культуре народов Северо - Востока России до вхождения Якутии в состав российского государства, развитии ее в последующем. Изучение основ традиционного права саха, правовых обычаев эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей позволит студентам понимать причинную обусловленность правовых идей заложенных в отдельные отрасли регионального права

В процессе изучения курса необходимо решение следующих *задач:*

- ознакомиться с состоянием обычного права, которым народы Северо - Востока России пользовались в регулировании своих общественных отношений до вхождения в состав российского государства;
- - узнать нормы регулирующие социальную организацию коренных малочисленных народов Северо-Востока России, нормы регулирующие

занятия скотоводством, охотой и иными промыслами в условиях Арктики;

- - рассмотреть особенности брачно-семейных, гражданских, уголовных и трудовых отношений сложившихся у народов Северо-Востока России;
- - ознакомиться с организацией и деятельностью дореволюционных объединений якутов и их органов самоуправления, изучить влияние особенностей среды обитания, миропонимания, мировоззрения народа на формирование его культуры, в том числе правовой культуры;
- - ознакомиться с развитием правовой культуры народов Северо-Востока России под влиянием российского государства.
- Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть). Учебная дисциплина «Юридическая антропология народов Северо - Востока России» связана с рядом учебных дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете. Наиболее теснными из них являются связи с такими предметами как «История государства и права зарубежных стран», «История политико-правовых учений», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Международное право», «Римское право».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности	Знает - историю права, законодательство Республики Саха (Якутия); - - современные тенденции развития регионального права в республике Саха (Якутия); - - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации Умеет - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения; - правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические

	действия; - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства субъекта РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам; - - толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты Владеет - юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых юридических фактов, социальных и правовых отноше - - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации - - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - - поисково-информационными и научно-познавательными навыками

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	«Юридическая антропология народов Северо - Востока России»	7	Б1.В.ДВ.2.2 Этноконфликтология	Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Этноконфликтология[2]
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.
Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России	*Знает* предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление»

[2] РПД составлена на основе учебного пособия А.Р. Аклаева «Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент». М.: 2008. 480с.

в различных сферах деятельности	и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. *Умеет* обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. *Владеет навыком* самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Этноконфликтология	7		

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.6.1 Статистика
Трудоемкость 108 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по использованию статистической методологии исчисления и анализа экономических показателей с целью их применения в практической деятельности логиста.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты изучают основополагающие концепции, определения, показатели и классификации статистики в условиях рыночной экономики. Методология статистики излагается с учетом международных стандартов и современной практики российской статистики.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые навыки и умения выполнять конкретные статистические расчеты, научиться делать правильные выводы и обобщения и давать экономическую интерпретацию статистических показателей в процессе логистической практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной

(ДПК-7).	техники; знать: -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики;- -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Статистика	6	Б1.В.ОД.10 Высшая математика	Б1.Б.10.1 Социология Б1.В.ОД.2.2 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Экономико-математические методы и модели
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами основными знаниями по применению экономико-математических методов при решении типовых профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-7 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: - основные понятия и методы задач линейного, нелинейного, динамического программирования, математической теории потребления, производства; уметь: - проводить постановку и анализ экономико-математических моделей; -решать поставленные задачи соответствующими методами; владеть: - навыками корректного употребления математических понятий и символики для выражения различных количественных и качественных отношений объектов; - методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д	Экономико-	6	Б1.В.ОД	Б1.В.ОД.2.2 Финансовый

В.6.2	математические методы и модели		2.10 Высшая математика	менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Политическая география стран региона специализации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Политическая география стран региона специализации» предназначен для студентов, имеющих базовые знания по регионоведению и географии. Он рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – является сформировать у студентов представление о современном этапе изменений на политической карте мира в связи с отходом от биполярной модели геоэкономики мира.

Краткое содержание дисциплины:

История формирования и изменения политической и экономической карты мира. Современные группы и подгруппы государств. Биполярная и однополярная модели геоэкономики и геополитики мира как объект изучения политической географии.

Геоэкологический подход. Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества.

Комплексная экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Территориальные группы населения и системы расселения на разных пространственных уровнях. Социально-экономические и экологические аспекты геодемографии.

Население как ведущий и активный компонент территориальной организации общества.

Типы демографического воспроизводства, выявление факторов, влияющих на рождаемость, смертность, миграционные процессы, а также возрастная, половая, этническая, семейная структуры населения.

Актуализация социального развития и формирование социально-географического направления пространственных исследований.

Формы пространственной организации социальной сферы. Территориальные социальные системы.

Территориальные общности людей, условия, уровень, образ и качество их жизни, пространственные аспекты поведения.

Оценка комфортности природной среды.

Зарождение экономической географии в России. Экономические, социальные, экологические и территориальные закономерности пространственной

организации производительных сил. Принципы размещения производительных сил и регионального развития.

Формирование страноведения как комплексного направления. Национальные географические школы: во Франции, в Германии, в Швеции. Общественно-географическое изучение зарубежных стран в России.

Становление и развитие Российской национальной географической школы.

Страноведение и краеведение как научные направления. Структура описаний в краеведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: - характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; - особенности современной политической и экономической карты мира, - многообразие стран и регионов мира в научных взглядах, теориях и концепциях. Уметь: - применять теоретико-методологические подходы на конкретном региональном материале; - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; - конструировать систему формирования, создания и реализации геополитических и геоэкономических интересов государства.

	Владеть: - навыками анализа современной геополитической ситуации на американском континенте; - исследовательским навыком сбора и систематизации данных; - навыком моделирования геополитического пространства, связанной со странами Северной Америки и Южной Америки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Политическая география стран региона специализации	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая география Дальнего Востока

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Главная цель курса - создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение, в взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических, экологических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональное развитие. Данный курс является важным звеном подготовки специалиста высшей квалификации для работы в Республике Саха (Якутия), создает образ Республики во всем ее многообразии и целостности, в взаимодействии дальневосточными регионами России. Его содержание связано с ключевыми историко-географическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.

Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способность решать задачи социально-экономического инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.	Знать: - понятийный аппарат экономической географии; - основные методы экономической географии; -территориальные особенности природной, экономической и демографической ситуации Дальневосточного региона; Уметь: - определять место региона в едином экономическом и политическом пространстве, особенности хозяйственной деятельности человека в конкретных условиях региона; Владеть: - понятийным аппаратом экономической географии; - основными методами экономической географии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.4	Экономическая география Дальнего Востока	7	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие и совершенствование у студентов практических навыков перевода с китайского языка на русский текстов официально-делового содержания и проблемно-полемического характера, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода текстов, связанных с процедурной терминологией международных конференций и переговоров;

Краткое содержание дисциплины:
Дисциплина даёт представления об основных видах перевода, закрепляет на практике навыки и умения полученные в теории, формирует компетенция необходимые для профессиональной деятельности будущего переводчика.
ФГОС и примерные образовательные программы
ОГЭ: требования и результаты
ЕГЭ: требования и результаты
Уровни владения иностранными языками и международные экзамены
Базовые методы в исследовании

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные	**Знать:** систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. **Уметь** закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации, выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала. **Владеть**

приемы перевода ПК-10 Способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления. навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словников, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Официально-деловой перевод	6	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка Б1.В.ОД1.3 Теория перевода Б1.В.ДВ.9.1 Деловой китайский	Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по деловому общению
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Общение и коммуникация, деловое общение, деловой этикет

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,соблюдение грамматических,синтаксических и стилистических норм ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	**Знает:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. **Умеет:** распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. **Владеет:** навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Практикум по деловому общению	6	Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка Б1.В.ОД1.3 Теория перевода Б1.В.ДВ.9.1 Деловой китайский	Б1.В.ДВ.8.1 Официально-деловой перевод

1.4. Язык преподавания: китайский, русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Деловой китайский язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Деловой китайский язык» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды и особенности деловых писем. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчиков различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	**Знает:** различные типы текстов на японском/ китайском/ корейском языке; методики создания и нормативы различных типов текста. **Умеет:** создавать разножанровые тексты на базе существующих стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на японском/ китайском/ корейском языке; работать с документами в учреждении, организации или предприятии; дорабатывать и обрабатывать различные виды текстов, создавать обзоры; создавать тексты разного типа в соответствии с принятыми правилами и стереотипами в корейском языке. **Владеет:** способностью создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п. навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов; разными жанрами письменных текстов, навыки аннотирования, реферирования, рецензирования, написания статей, составления документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Деловой китайский язык	56	Б1.В.ОД.1.1. Б1.Б.12	

			Б1.В.ОД.1 Лингвистический	

1.4. Язык преподавания: китайский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Китайский язык по специальности логистика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля)являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Международная логистика. Организация письменной деятельности. Письменная документация. Виды и особенности писем. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчиков различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	**Знает:** различные типы текстов на японском/ китайском/ корейском языке; методики создания и нормативы различных типов текста. **Умеет:** создавать разножанровые тексты на базе существующих стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на японском/ китайском/ корейском языке; работать с документами в учреждении, организации или предприятии; дорабатывать и обрабатывать различные виды текстов, создавать обзоры; создавать тексты разного типа в соответствии с принятыми правилами и стереотипами в корейском языке. **Владеет:** способностью создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п. навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов; разными жанрами письменных текстов, навыки аннотирования, реферирования, рецензирования, написания статей, составления документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Китайский язык по специальности логистика	56		

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)