

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

| | |
|---|--|
| Код и наименование специальности | 45.03.02 Лингвистика |
| Направленность (профиль) программы | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык, китайский язык |
| Управление образовательной программой | <p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской, совместной с зарубежным вузом-партнером. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра восточных языков и страноведения ИЗФиР.</p> <p>Руководство ООП осуществляется руководителем ООП к.ф.н., доцентом, зав. кафедрой восточных языков и страноведения Института зарубежной филологии и регионоведения Е.С.Руфовой.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство внешних связей и федеративных отношений РС(Я), и др.)</p> |
| Основные характеристики образовательной программы | <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: [да]</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [да];- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да]. |
| Квалификация, присваиваемая | Квалификация - после освоения ООП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и защиты выпускной |

¹Для размещения на сайте.

| | |
|--|--|
| выпускникам | квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> . |
| Основные работодатели | Министерство внешних связей и федеративных отношений РС (Я) Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) |
| Целевая направленность | Набор осуществляется из числа абитуриентов, которые должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании |
| Структура программы | Структура программы подготовки бакалавров включает 3 основных цикла, практику, итоговую государственную аттестацию. - Б.1 Дисциплины; - Б.2 Практики; - Б.3 Государственная итоговая аттестация Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Всего: 240 ЗЕТ - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам, - трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. |
| Цели программы | Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области лингвистического образования, способных применять знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности. Цели ООП: Цель ООП бакалавриата - подготовка специалистов в области лингвистического образования для удовлетворения потребностей Северо-Восточного региона России в переводчиках в сфере международной логистики, обладающих общекультурными компетенциями, профессиональными знаниями и навыками в области лингвистического образования, межкультурного общения и межкультурной коммуникации. |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | Область профессиональной деятельности Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики» 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую лингвистику и новые информационные технологии. 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: • теория иностранных языков; • теория и методика преподавания иностранных языков и культур; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод и переводоведение; • теория межкультурной коммуникации; • лингвистические компоненты электронных информационных систем; • иностранные языки и культуры стран изучаемых языков; <p>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингводидактическая; • переводческая; • консультативно-коммуникативная; • информационно-лингвистическая; • научно-исследовательская. <p>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника</p> <p>В соответствии с видами профессиональной деятельности, обучающиеся способны решать следующие задачи:</p> <p>Переводческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; • выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; • использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; • проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; • составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; <p>Информационно-лингвистическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; • применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания; • сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; • участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; • участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; <p>апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля</p> |
| Требования профессиональных | <p>Область профессиональной деятельности</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки</p> |

стандартов (при наличии) или ЕКС

45.03.02 «Лингвистика» и профилю подготовки

«Лингвистическое обеспечение международной логистики»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую лингвистику и новые информационные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- лингводидактическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности, обучающиеся способны решать следующие задачи:

Переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

Информационно-лингвистическая деятельность:

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;
- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность

| | |
|--|---|
| | <p>межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; <p>апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля</p> |
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профе (ОК-1); • способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); • владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); • готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); • способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5); • владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6); • культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7); • способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8); • способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9); |

- знанием прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

вид профессиональной деятельности:

в области переводческой деятельности:

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);
- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);
- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);
- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);
- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);
- владением этикой устного перевода (ПК-14);
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15).

в области информационно-лингвистической деятельности:

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);
- владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);
- владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);
- владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способностью оценить качество исследования в данной

предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27);

дополнительные профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов (ДПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов (ДПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ДПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экспонетрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ДПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ДПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ДПК-7).

С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ПК) или профессиональными специализированными компетенциями (ПСК) (при наличии):

вид профессиональной деятельности:

...

Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):

универсальные компетенции:

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Севера-Востока России и циркумполярного мира(УК-2);
- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития

| | |
|---------------------|---|
| | народов Севера-востока России(УК-3); |
| Дисциплины (модули) | <p>[Индексы и названия дисциплин (модулей)]</p> <p>Обязательные дисциплины:</p> <p>Базовая часть:</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.6 История</p> <p>Б1.В.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Введение в специальность</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p><i>Б1.Б.10.1 Социология</i></p> <p><i>Б1.Б.10.2 Культура Китая</i></p> <p><i>Б1.Б.10.3 Введение в теорию межкультурной коммуникации</i></p> <p>Б1.Б.11 Основы теории первого иностранного языка</p> <p>Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)</p> <p>Б1.Б.13 Практический курс китайского языка: аудирование</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>Обязательные дисциплины:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль 1: Лингвистический</p> <p><i>Б1.В.ОД.1.1 Разговорный китайский язык</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.2 Иероглифическое письмо</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.3 Теория перевода</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.4 Пресса</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.5 Подготовка к сдаче экзамена на знание китайского языка</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.6 Информационные системы в лингвистике</i></p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль 2: Экономический</p> <p><i>Б1.В.ОД.2.1 Бухгалтерский учет и аудит</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.2 Финансовый менеджмент</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.3 Электронная торговля и логистика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.4 Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.5 Экономическая география в логистике</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.6 Теория логистических операций</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.7 Управление логистическими затратами</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.8 Транспортная логистика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.9 Логистика складирования</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.10 Высшая математика</i></p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>2. Информатика</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1. История и культура стран АТР</p> <p>2. История и география стран АТР</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Б1.В.ДВ.3 1.Маркетинг 2.Менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.4 1.Основы управления 2. Основы логистики</p> <p>Б1.В.ДВ.5 1. Юридическая антропология народов Северо-Востока России 2. Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.6 1. Статистика 2. Экономико-математические методы и модели</p> <p>Б1.В.ДВ.7 1. Политическая география стран региона специализации 2. Экономическая география Дальнего Востока</p> <p>Б1.В.ДВ.8 1. Официально-деловой перевод 2.Практикум по деловому общению</p> <p>Б1.В.ДВ.9 1. Деловой китайский язык 2.Китайский язык по специальности логистика</p> |
| Практики | <p>Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика</p> |
| Государственная итоговая аттестация | Защита выпускной квалификационной работы |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Лингвистика: Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС не менее 61 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 61%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 61%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5,1%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p> |
| <p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p> | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. |
| Ведущие преподаватели | <p>Войцеховская Т.В. - к.филос.н., доцент Ордахова Т.Н. – магистр филологии</p> <p>Васильева А.А. – старший преподаватель</p> <p>Кампеева Е.Е. – старший преподаватель</p> <p>Климова М.П. – к.э.н., доцент</p> <p>Самсонова Л.Н. – к.п.н.доцент</p> <p>Романов И. И.- старший преподаватель</p> <p>Велижанина М.Ю. – к.ю.н., заведующий кафедрой</p> <p>Слепцов А.Н. - доцент</p> <p>Спиридонова Н.Р. – старший преподаватель</p> <p>Тихонова И.М. – доцент</p> <p>Егорова У.П. – старший преподаватель</p> <p>Гордячкова О.В. – доцент</p> <p>Нелунова Е.Д. – д.п.н, профессор</p> <p>Ковальчук Л.Н. – старший преподаватель</p> <p>Желобцов Ф.Ф.- доцент</p> <p>Парникова Галина Михайловна – д.пед.н., доцент, профессор</p> <p>Присяжный М.Ю. – д.г.н., заведующий кафедрой североведения</p> <p>Алексеев В.В. – к.э.н., доцент кафедры североведения</p> <p>Михайлова В.В. – к.филос.н., доцент кафедры североведения</p> <p>Матвеева Т.Д., ст.преп ФЭИ</p> <p>Руфова Е.С. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой</p> <p>Николаева Т.Л. – к.ф.н., доцент</p> <p>Анисимов А.Б. – к.ф.н., доцент</p> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Иностранный язык –ЕГЭ</p> <p>Русский язык – ЕГЭ</p> <p>Литература - ЕГЭ</p> |
| Контакты | <p>Руководитель бакалаврской программы:</p> <p>Руфова Е.С.</p> <p>к.ф.н, заведующая кафедрой восточных языков и страноведения ИЗФиР</p> <p>р.т. +79644227755, e-mail: kvyas@mail.ru.</p> |