Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«26» мая 2021 г.
Специалист УМО/деканата
_____/Андросова Ф.С.

Утверждаю:
Директор
_____/О.А.Мельничук

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Международный туризм и бизнес технологии

уровень высшего образования: магистратура

направление – 43.04.02 Туризм

Форма обучения: заочная

Якутск 2021

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01«Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме»
4 зет

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.01«Теория и методология научных исследований в туристской индустрии»является формирование знаний и умений в проведении научных исследований в туризме. Сформирование навыков постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результаты научных исследований в сфере туризма.

Краткое содержание дисциплины: Роль научных исследований в развитии туризма. Формы научного познания: проблема, идея, гипотеза, теория. Туристская индустрия как объект исследования.Методы научных исследований в туризме. Использование результатов исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.4 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: методы научного исследования. Уметь: обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	вопросы к зачету
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	Знать: приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов	

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	числе профессиональной) деятельности на основе самооценки 6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности 6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	Уметь: анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов. Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	«Методология научных исследований: технология прикладных	2	Б1.В.12 Теория и методология рекреационной географии	Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных

	междисциплинарных исследований в туризме»			навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.01Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	10	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	118	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к программе дисциплины
Б1.О.02 **Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности**
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения, краткое содержание
Целью освоения и краткое содержание дисциплины «Межкультурная коммуникация в туризме» является формирование у обучающихся основ межкультурной коммуникации, целостного представление об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, Краткое содержание дисциплины: основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации; основные различия межкультурной деловой коммуникации представителей разных культур.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы	Знать: национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФпри решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности применять на практике. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональныхзадач	Эссе, устный опрос

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в туризме	2		Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам **учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в туризме	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование

Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: ознакомление с особенностями проектного управления, методиками управления проектами; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.
Краткое содержание дисциплины: Основные понятия управления проектами. Концепция управления проектами. Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта. Основы управления проектами. Предынвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности, финансовой реализуемости и эффективности проекта. Организационные структуры управления проектами. Разработка и создание организационной структуры управления проектами. Основы планирования проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулировка проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Понятие управления рискамипроекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Программное обеспечение управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обученияпо дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий – УК-1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1; Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.2; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования Уметь:	Тесты Контрольные задания

		информацией из разных источниковУК-1.3; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуациина основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-1.5;	анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними отличать научные исследования от ненаучных обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий методиками критического анализа информации для повышения	

			эффективности процесса принятия решений приемами веденияДискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	

Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла – УК-2;	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.2 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и	Знать: функциональные области управления проектами методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы ставить цель и формулировать задачи, связанные с	Тесты Контрольные задания

Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	**ОПК 2.5.** Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности предприятий сферы туризма.	ОПК-2 Знать системы менеджмента национальных и международных стандартов качества. Уметь оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. Владеть способами адаптации инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.	Тесты Контрольные задания

		возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсовУК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта УК-2.8	подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов навыками представления проектов в информационном пространстве	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление проектами и организационное проектирование	2	Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных **занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	

- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (французский)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины является овладение коммуникативными компетенциями в научной и образовательной сфере по французскому языку по четырем видам речевой деятельности с «нулевого» уровня (или с продвинутого) в объемах, которые соответствуют уровню А2+ предпороговый (для начинающих) и В1 пороговый уровень (для продолжающих), в соответствии со стандартами Совета Европы, для участия в совместных образовательных проектах или продолжения обучения в вузах франкоязычных стран.
Краткое содержание дисциплины:
Основы устной и письменной коммуникации на французском языке. Составление CV. Написание мотивационного письма. Понятие резюме во французском научном стиле. Compte rendu. Синтез как способ обработки научного текста. Написание отчета о практике. Научный доклад на французском языке, особенности составления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или	Знать: - межкультурные особенности ведения коммуникации в академической и профессиональной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;	Выполнение письменных заданий, устный опрос

		образовательной деятельности.	Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; - писать научные статьи, тезисы, рефераты, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; Владеть: - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью; - навыками чтения оригинальной научной литературы по специальности; - умениями письма в пределах изученного языкового материала.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере (французский)	1		Б1.О.6 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский) Б1.О.10 Иностранный язык (английский)

				Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Эк 144 21 16 5 114 9 4

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	*Б1.Б.3.1 Иностранный язык в научной сфере*	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен – 1 семестр	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане)	-	
Количество ЗЕТ	4	
Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Всего часов	из них с применением ЭО или ДОТ*
Всего часов на аудиторную работу (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)**	5	
2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:	114	
3) Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)**:**	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 **Менеджмент**
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.
Краткое содержание дисциплины:
Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента**.** Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация какфункция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основныетеории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы

			построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтныеситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными	

			навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент			

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.5 Менеджмент	
Курс изучения		
Семестр(ы) изучения		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	6	

- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский)
Трудоемкость **5**з.е.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование способности действовать в режиме вторичной языковой личности в профессионально направленной ситуации общения с партнерами из других стран и готовность к осуществлению межкультурного профессионального и научного взаимодействия в поликультурном пространстве.
Краткоесодержаниедисциплины: introduction au domaine du tourisme, correspondance professionnelle, rédaction de documents professionnels, conception de programmes de vacances, expressions orales (vente, accueil et animation touristique).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	УК-4 Знать: - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней. Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Ролевые игры, тесты, эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**	3	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (французский) Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в туризме	Б1.В.08 Инструменты управления проектами: Мультимедиа, аудиовизуальные технологии Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180

№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	6
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	146	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.07 **Территориальный маркетинг**
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является формированиекомпетенций по развитию территории, её природных ресурсов, удовлетворение нужд и потребностей посредством комплексного развития территории и обмена с окружающим миром с использованием инструментов и технологий маркетинга в сфере туризма.

Краткое содержание дисциплины: Субъекты территориального маркетинга: внешние, внутренние. Концептуальные подходы к развитию субъектов территориального маркетинга. Сущность территориального маркетинга,теория 4Р.Сегментирование рынка и позиционирование территории. Управление конкурентоспособностью субъектовтерриториального маркетинга.Анализ внешних и внутренних факторов. Виды маркетинговых стратегий, методы исследований и анализа, разработка обоснованных маркетинговых стратегий и программ маркетинга в конкретной рыночной ситуации, реализация в рамках социально-значимых проектов туристской индустрии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.	**Знать:** маркетинговые стратегии, субъекты территориального маркетинга, комплекс 4Р, маркетинговую среду, методы анализа и стратегического управления конкурентоспособностью территории. **Уметь:** разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и	- Доклад, - Сообщение -Коллоквиум; - Кейс-задача; - Полевое исследование; Эссе; - Проект.

			программы развития в сфере туризма; **Владеть практическими навыками:** разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ развития в сфере туризма;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.07	Территориальный маркетинг	2		

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Территориальный маркетинг	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		

1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	8	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	114	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 **Инструменты управления проектами: Мультимедиа, аудиовизуальные технологии**
Трудоемкость3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: обеспечение магистрантов теоретическими и практическими знаниями помультимедийнымиаудиовизуальнымтехнологиямкакинструментамиуправленияпроектами.
Краткое содержание дисциплины: Источники информации и способы представления информации в массмедиа. Классификация мультимедиа, способы представления и публикации. Технические средства (компьютеры, смартфоны, телевизоры, проекторы, интернет). Стандарты медиаизображений (SD, HD,4Кидр.).
Краткая история фотографии. Основы оптики и технологий фотографии. Фототехника. Чувствительность носителя. Основы фотографирования. Экспозиция,выдержка,диафрагма.Контрастность.Фокусноерасстояние.Выразительныесредства(правилотретей,«золотоесечение»,динамика,цветидр.).Техническиестандартыпубликациифотографийвразныхмедиа.
Фоторедакторы.Интерфейс.Кадрирование.Цветовоепространство.Цветоваякоррекция.
Художественные фильтры.
Основытехнологийвидеосъемки.Видеотехника.Основыоператорскогоискусства.Выразительныесредства.Техническиестандартыпубликациивидеоматериаловвразныхмедиа.Звукозапись.Стандартызвукозаписи.
Видеоредактор.Интерфейс.Слои.Видеомонтаж.Эффекты.Наложениетитров.
Наложениезвука.Синхронизациявидеоиаудиодорожек.Нормализациязвука.Рендеринг.
Программыисервисыдлясозданиясайтов.Разработкасайтасобственнымисилами.
Хостинг. Оптимизация и продвижение сайта в поисковых системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Технологии	ОПК–1 Способен формировать технологическую Концепцию Туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.	Формирует технологическую концепцию туристского предприятия Управляет процессом внедрения технологических инноваций в деятельность предприятий сферы туризма 1.3.Способен организовать	**Знать** виды деятельности, включающие разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающихинновационным икачествами,удовлетворяющ имитребованияпотребителей. **Уметь** разрабатывать и Внедрять технологические	Проект, творческое задание
		процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма Знает методы разработки технологической концепции предприятий сферы туризма. Умеет работать с основными и программными продуктами в сфере туризма.	инновации в деятельность предприятий туризма. **Владеть** навыками разработки и внедрения технологических инноваций в Сфере туризма.	

Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержаниед анной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Инструменты управления проектами: Мультимедиа,аудиовизуальные технологии	3	Б1.О.03 Организационное проектированиеи управлениепроектамиБ 2.О.01(У) Учебная (ознакомительная)практика	Б1.О.09ГИС-Технологии в туризме Б1.В.ДВ.01.01Проект На пилотной территории: Методология развития Устойчивого туризма Б2.О.05(П)

			Б2.О.03(П) Производственная (проектно-технологическая) практика	Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Языкпреподавания:русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных **занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Код и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.08 Инструменты управления проектами: Мультимедиа, аудиовизуальные технологии**	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа(указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	нет	
Трудоемкость (вЗЕТ)	3	
Трудоемкость(в часах)(суммастрок1,2,3),в т.ч.:	108	
1.Контактнаяработаобучающихсяспреподавателем(КР):	Объем аудиторной работы (вчасах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ*(в часах)
Объем аудиторной работы(вчасах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	
1.1.Занятиялекционноготипа(лекции)	6	
1.2.Занятиясеминарскоготипа,всего,в т.ч.:		
-практические занятия (семинары, коллоквиумы)	8	
- лабораторные работы		
-практикумы		
1.3.КСР (контроль самостоятельной работы)	4	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	86	
3. Количество часов на экзамен (при наличии Экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Геоинформационные системы и технологии в туризме
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целями освоения дисциплины Сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе исследований туристических ресурсов. Данная дисциплина призвана дать студенту знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания карт с использованием ГИС-технологий и ГИС-проектов в туризме.
Краткое содержание дисциплины: Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. Дисциплина способствует развитию пространственного мышления, магистранты получают представление об основных концепциях ГИС-технологий, роли и месте ГИС технологий в реализации конкретных методов исследования туризма. В ходе прохождения предмета магистранты должны усвоить основные идеи, принципы и закономерности создания ГИС проектов в туризме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	1.1. Разрабатывает и внедряет инновационные технологии в туристской индустрии 1.2. Применяет современные информационные технологии при разработке новых и мониторинге действующих туристских продуктов	**Знать** современные информационные технологии, применяемые при разработке и управлении новыми и действующими туристскими продуктами. **Уметь** применять современные информационные технологии, в том числе ГИС, при разработке новых и мониторинге действующих туристских продуктов.	Тесты и практические задания

			Владеть навыками использования современных информационных технологий, в том числе ГИС, при разработке новых туристических продуктов, а также в мониторинге действующих.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	**Геоинформационные системы и технологии в туризме**	3	Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии	Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	**Б1.О.09Геоинформационные системы и технологии в туризме**
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144

№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	118	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 И ностранный язык (английский)
Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке в контексте межличностного, межкультурного, профессионального общения и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде. Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины (уровень В2):
развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
расширение кругозора студентов, повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.
Краткое содержание дисциплины:
Курс Б1.О.10 «Иностранный язык (английский)» является составной частью системы согласованных дисциплин и отвечает основным требованиям, предъявляемых к образованию и подготовке магистров по направлению «Туризм».
Совершенствование навыков иноязычной аргументированной речи для участия в ситуациях профессионального общения: презентации туристических направлений, проведение переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, интервью, обсуждения, в которых предполагается использование иностранного языка. Развитие способности к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам туризма на иностранном языке (английском, уровень В2).
Английский в туризме имеет междисциплинарный характер и рассматривается в ракурсе лингвистики, страноведения, лингвокультурологии.
Лексика: термины для классификации типов туризма, видов транспорта, описания авиаперевозок, круизов, термины в области рекламы, термины экотуризма, термины для описания деловых качеств.
Произношение: безударный гласный, работа над интонацией и ритмом, stress in words ending in -ate, - ic and -able, the alphabet intonation in questions intonation in tag questions, asking questions tag questions, word boundaries contracted forms of modals and auxiliaries, pausing, contrastive stress, past verb forms with – ed.
Языковой материал: referring to the future, types of adjective order of adjectives, possibility and certainty, modal verbs, simple/continuous verb forms, reporting verbs, the passive, conditionals, infinitive or gerund, past simple/present perfect simple, Changes in your local tourist area
Устная речь (полилогическая): обсуждение видов туризма,- анализ достоинств и недостатков различных видов транспорта в туризме, проведение опросов потребителей, анализ достоинств и недостатков туристической отрасли в России. Устная речь (монологическая): описание путевок, презентация направлений, туризм в России, планирование маршрута поездки по России, описание путевок, презентация направлений, презентации экскурсии по РС(Я), описание путевок, презентация направлений экскурсия по объектам, охраняемым ЮНЕСКО, на территории РС(Я).
Письменная речь: правила составления анкет и опросных листов, оформление резервирования номера в гостинице, составление макета рекламной брошюры о гостинице, правила составления ответов на запросы переписка по организации отдыха, правила составления резюме и

сопроводительных писем, правила составления ответов на жалобы, правила составления контрактов.
Профессиональная коммуникация: телефонные переговоры Arrangements on the Phone, Introductions, Networking, заселение на стойке регистрации, Social English, собеседование при приеме на работу taking part in job interviews, Managing Meetings, Telephone complaints Contracts, International Agreements, Dealing with a claim for compensation
Case Study: Choosing a Hotel, Presentations on Ad Campaigns, Shortlisting a Candidate, Brookfield Airport customer service

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональны х целей на русском и иностранном языках Создает различные академические и профессиональны е тексты на иностранном(ых) языке(ах) Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных	Знает: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1, принципы и содержание академического и профессиональног о взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональны х целей. Умеет: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на	Тест (чтение, лексико-грамм.тест, аудирование, письмо, говорение

		публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеет: навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках,	

			навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональны х целей на русском и иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б1.О.10	Иностранный язык (английский)	2,3	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в проф деятельности	Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика

Язык преподавания: английский, русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных **занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 «Иностранный язык (английский)
Курс изучения	1,2

Семестр(ы) изучения	2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 семестр: зачет с оценкой 3 семестр: экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	20	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	13	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	262	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	13	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 **«Экономика и предпринимательство в туристской индустрии»**
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целями освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в туристской индустрии» является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основных аспектов экономики индустрии туризма с учетом специфики функционирования малых и средних предприятий в условиях рыночной экономики.
Краткое содержание дисциплины: экономика и предпринимательство в туризме; экономические особенности функционирования туристских предприятий; финансово-хозяйственная деятельность туристского предприятия.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	5.2. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, влияющих на перспективу развития предприятий сферы туризма.	Знать технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма;. Уметь обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. Владеть способностью оценивать эффективность управленческих решенийна различных уровнях	Вопросы к устному экзамену, курсовая работа

			управления туристской деятельностью.	

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	«Экономика и предпринимательство в туристской индустрии»	3	Б1.О.01Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.05 Менеджмент	Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Экономика и предпринимательство в туристской индустрии
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Курсовая работа

Трудоемкость (в ЗЕТ)	6	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[2], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	31	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	176	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 **«Теория и методология рекреационной географии»**
Трудоемкость: 3з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является ознакомление с теоретическими основами рекреационной географии и имеющимися методиками оценки рекреационно-туристского потенциала территорий.
Краткое содержание дисциплины: Основные понятия рекреационной географии. Рекреация и туризм. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Особенности рекреационной оценки территорий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК1.4 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: методы научного исследования. Уметь: обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	вопросы к экзамену, курсовая работа
	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг,	

	исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	

Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Теория и методология рекреационной географии	1		Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.12Теория и методология рекреационной географии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	к/р, 1 семестр	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[3], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	83	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.13 «**Управление качеством в туристской индустрии»**
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целями освоения дисциплины «Управление качеством в туристской индустрии» является формирование у студентов системы знаний об управлении качеством в туризме, методологических основах управления качеством, практических навыков в области управления качеством.

Краткое содержание дисциплины: Роль качества в современном обществе, основные понятия и определения в области качества. Классификация показателей качества и методы их определения. Нормативно-правовое обеспечение качества услуг в туристской индустрии. Особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Правовое положение туристов, туроператоров, турагентов. Система договорных отношений при осуществлении туристской деятельности; Методы оценки удовлетворенности потребителей качеством услуг в туристской отрасли. Инструменты менеджмента качества в туризме. Оценка эффективности системы менеджмента качества в туризме. Способы защиты нарушенных прав субъектов туристской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения подисциплине	Оценочные средства

Качество	ОПК-3 - Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества всоответствии с национальными и международными стандартами качества. Оценивает качествоказания услуг в сферетуризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий,гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованныхсторон. Внедряет системы управления качеством на	**Знать** Федеральныйзакон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"; **Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии состандартами деятельности предприятий, гостиницииных средств	1.Презента ции студентов 2.Эссе 3.Тестиров ание 4.Вопрос- ответ 5.Технолог ия анализа ситуаций: решение задач, ситуационн ых упражнени й
		предприятиях сферытуризма	размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. **Владеть** навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Управление качеством в туристской индустрии	1		Б1.В.02 Гостиничный бизнес Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной

				квалификационной работы

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.О.13 Управление качеством в туристской индустрии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане)		
Количество ЗЕТ	3	
Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Всего часов	из них с применением ЭО или ДОТ*
Всего часов на аудиторную работу (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)**	4	
2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:	**83**	
3) Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)**:**	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 «Педагогика высшей школы»
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, егоцелях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности;формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества (ОПК-7).

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики высшей школы, специфику и сущность педагогики высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные нормативные документы, отражающие содержание образования в вузе; образовательные технологии в вузе; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; современные формы контроля образовательного процесса в вузе; типология личности студента; межгрупповые отношения и взаимодействия; основные направления и качества преподавателя современного вуза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным	7.1.Знает закономерности и принципы построения и функционирования образовательных программ, основыпедагогической деятельности; 7.2.Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и	ЗНАТЬ: - основы педагогики и дидактики высшей школы; психолого- педагогические особенности личности студента; особенности воспитания студентов ироль студенческих	Сообщение Решение кейса Письменная работа (компаративный анализ) Разработка

	профессиональн ым программам	решать задачи профессиональной педагогической деятельности;оценивать результативность собственной педагогической деятельности. 7.3.Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности; приемами педагогическойрефлексии	групп. УМЕТЬ: разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития как преподавателя современного вуза. ВЛАДЕТЬ: методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа; практика; -современными технологиями контроляобразовательного процесса в вузе.	и проведение вузовского занятия

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О.14	Педагогика высшей школы	2		Б3.О.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видамучебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Педагогика высшей школы	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СР) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии
Трудоемкость 4 з.е.

Целью дисциплины «Культура и мифология народов Якутии» является формирование у магистрантов целостного представления о культурном разнообразии и мифологии коренных народов РС(Я), культурных нормах и ценностях, которые могут в дальнейшем быть использованы в профессиональной деятельности для разработки турпродукта, развития этнокультурного туризма, формирования предложения услуг, обеспечивающих удовлетворение культурных, познавательных потребностей туриста.

Краткое содержание дисциплины:

Материальная и духовная культура народов Якутии. Мифы и предания народов Якутии. Легенды о происхождении народа. Верования народов Якутии. Обрядовая культура. Праздникинародов. Культурные нормы и ценности. Механизмы сохранения и передачи культурных норм и ценностей в качестве социокультурного опыта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия. ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной	ПК-1 Разрабатывает турпродукт с учетом знаний о традициях и верованиях народов; Обосновывает выбор ценностных ориентиров при разработке турпродукта. ПК-2 Оценивать возможности рекреационного освоения территории.	**Знать:** - культуру и мифологию коренных народов РС(Я)**.** **Уметь:** -понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. **Владеть:** -владеть культурой научного мышления, базирующейся назнании культур циркумполярного мира, в частности,РС(Я); ПК-2 Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской	Практические здания, Эссе Экзамен
	территории и степень воздействиятуристско-рекреационной деятельности на окружающую среду.		деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культура и мифология народов	1		Б2.О.05(Н) Производственная

	Якутии			практика. Научно-исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных **занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебномуплану	Б1.В.01 Культура и мифологиянародов Якутии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	MOODLE
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	14 MOODLE
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)(в часах)	113	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Гостиничный бизнес
Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины «Гостиничный бизнес» является формирование теоретических и прикладных вопросов функционирования гостиничных предприятий, с современным рынком гостиничных услуг, основами организации функционирования гостиниц и гостиничных комплексов.
Краткое содержание дисциплины: теоретические основы организации гостиничного бизнеса, функционирование предприятий гостиничной индустрии, организационная структура, формы и методы обслуживания, организация предпринимательской деятельности, управление гостиничной деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Качество	ПК-3. Способен самостоятельно с помощью современных технологий обрабатывать информацию и эффективно использовать в практической деятельности туристского предприятия.	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других	**Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; **Владеть** навыками систем управления качеством на	Эссе, деловая игра, зачет

		заинтересованных сторон.	предприятиях сферы туризма.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Гостиничный бизнес	2	Б1.О.13 Управление качеством в туристской индустрии	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика. Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Гостиничный бизнес	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы,	В т.ч. с применением

	в часах	ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.01 **Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма**
Трудоемкость 4 зет

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01«Проект на пилотной территории: методология развития устойчивого туризма» является ознакомление с методами проектирования туристских проектов. Выявление приоритетных направлений в туристском проектировании, составление необходимой нормативно-технической документации.
Краткое содержание дисциплины: моделирование развитие туристской деятельности, научные основы разработки туристских проектов, механизм моделирования развития устойчивого туризма территории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	вопросы к зачету

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.01.01	Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма	4	Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.07 Территориальный маркетинг Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.11Экономика и предпринимательство в туристской индустрии	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[4], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	23	

1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.02 **Разработка и проектирование туристских продуктов**
Трудоемкость 4 зет

Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Разработка и проектирование туристских продуктов» является ознакомление с методами проектирования туристских продуктов. Выявление приоритетных направлений в туристском проектировании, составление необходимой нормативно-технической документации.
Краткое содержание дисциплины: технология разработки турпродукта, научные основы разработки туристских продуктов, механизм моделирования развития устойчивого туризма территории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	вопросы к зачету

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.01.02	Разработка и проектирование туристских продуктов	4	Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.07 Территориальный маркетинг Б1.О.05 Менеджмент Б1.В.11Экономика и предпринимательство в туристской индустрии	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[5], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	23	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	

№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. Экология и рекреационное природопользование на Севере
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование представления о рекреационном природопользовании северных территорий.
Краткое содержание дисциплины: экология как наука, рекреационные системы и рекреационное природопользование. Формирование как науки. Представление о экологических связях, взаимодействиях, системах. Особенности рекреационного природопользования. Формы и типы. Возможности и угрозы развития северного туризма на основе рекреационного природопользования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	Имеет представление об особенностях рекреационного природопользования северных территорий	Знать: - экологические основы рекреационного природопользования. Уметь: - возможности и угрозы при рекреационном природопользовании на северных территорияхВладеть: - методами экологически-безопасной рекреационно-природопользовательской деятельности	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	**Название дисциплины**	**Содержательно-логические связи**	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание	**для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой**

		данной учебной дисциплины	
Б1.В.ДВ.02.01	Экология и рекреационное природопользование на Севере	Б1.О.12–Теория и методология рекреационной географии	Б1.В.ДВ.02.02 – Развитие туризма и изменение климата

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.02.01. Экология и рекреационное природопользование на Севере**	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	4	
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

формирование представления о изменении климата и влиянии этого процесса на туризм.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы: причины и факторы изменения климата. Проявление этого процесса на глобальном и региональном уровнях. Влияние климата на туристическую деятельность. Положительные и отрицательные стороны, проявляющиеся в туризме под влиянием климатических изменений.

Проблема изменения климата: Изменение климата в мире: сущность, факторы, проявление. Изменение климата на региональном уровне. Влияние изменения климата на экономику. Международные документы, касающиеся изменения климата.

Влияние изменения климата на туризм: Устойчивое развитие в туризме 21го века. Значение климата для туристической деятельности. Туризм и изменение климата: положительные и отрицательные стороны. Региональные проявления влияния изменения климата на туризм. Влияние изменения климата на туризм в России.

Перспективы туризма в связи с изменением климата: Туризм в мире – изменение под влиянием климата. Туризм в России – изменение под влиянием климата. Меры по смягчению воздействия изменения климата на туризм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	Имеет представление о изменении климата и его влиянии на туризм	Знать: - о причинах и факторах изменения климата; - о значении климата для туризма Уметь: - оценивать влияние изменения климата на туризм для определённой территории; - определять перспективы развития туризма в связи с изменением климата Владеть: - содержанием международных	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			документов, касающихся изменения климата; - оценкой изменения в туристической деятельности согласно материалам IPCC.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Развитие туризма и изменение климата	5	Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.09 Геоинформационные системы и технологии в туризме	Б1.В.ДВ.02.01 Экология и рекреационное природопользование на Севере

Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата
Курс изучения	3
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3

Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	4	
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость: 6 з.е.

1.1 Цель освоения: ознакомить магистрантов с первичными навыками сбора, обработки анализа информации, оформления отчета, планирования научно-прикладных исследований в сфере туризма (ОПК-6), а также ознакомление с методами разработки проектов региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (ПК-2).
Краткое содержание практики:
Знакомство магистрантов с туристскими объектами г. Якутска, с первичными навыками сбора, обработки анализа информации, оформления отчета.
Место проведения практики: кафедра французской филологии ИЗФиР.
Способ проведения практики: стационарный, выездной.
Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. - применяет методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование рынка туристских услуг. Владеть навыками сбора информации в профессиональной деятельности.	Отчет
Собственные компетенции	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	- оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	Отчет

1.3.Место дисциплины в структуре ООП

Индекс		Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	1	Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии Б1.О.05 Менеджмент	Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика
Курс изучения	1
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4 недели

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Трудоемкость:9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения: развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (ОПК-6), связанной с рекреационным освоением территории (ПК-1).
Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа направлена на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.
Место проведения практики: Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М. К. Аммосова.
Способ проведения практики: стационарный.
Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-прикладные исследования	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование рынка туристских услуг. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	Отчет

Собственные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(Н)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме	Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3, 4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика

Трудоемкость: 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение компетенций и опыта, необходимых для самостоятельного оценивания результатов профессиональной деятельности (ОПК-3), а также качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон (ПК-1).

Краткое содержание практики: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов на основе изучения организационно-управленческой деятельности предприятий туриндустрии, органов государственного, регионального и муниципального управления развития туризмом. Закрепление теоретических знаний и выполнение заданий в соответствии с темой магистерского исследования. Изучение деятельности предприятий туриндустрии и сбор материалов, необходимых для постановки конкретной задачи в рамках магистерского исследования, поиска и обоснования аналитических методов.

Место проведения практики: Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика проводится в турфирмах, музеях, транспортных компаниях, в Природном парке «Ленские столбы», в предприятиях питания и размещения.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен разрабатыв ать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ОПК 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	ОПК-3 Знать системы мониторинга и оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ. Уметь оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий сферы туризма. Владеть навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	Отчет
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном,	

	программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	культурно-исторического и природного наследия.	региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	

1.3.Место практики в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная организационно-управленческая практика	4	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Б2.О.06(Пд) производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, а также приобретение необходимых практических навыков оценивания результатов профессиональной деятельности (ПК-3) и умения разработки технологической концепции предприятий сферы туризма (ОПК-1).

Краткое содержание практики:Изучение алгоритмов технологических, информационных и трудовых процессов предприятий туристской индустрии; закрепление знаний в области информационных технологий, используемых в туристской индустрии.

Место проведения практики:Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика проводится в турфирмах, музеях, транспортных компаниях, Природном парке «Ленские столбы», в предприятиях размещения и питания туриндустрии.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.	Формирует технологическую концепцию туристского предприятия Управляет процессом внедрения технологических инноваций в деятельность предприятий сферы туризма Способен Организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма Знает методы разработки технологической концепции предприятий сферы туризма. Умеет работать с основными и программными продуктами в сфере туризма.	**Знать** виды деятельности, включающие разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающихинновационнымикачествами,удовлетворяющимитребованияпотребителей. **Уметь** разрабатывать и Внедрять технологические инновации в деятельность предприятий туризма. **Владеть** навыками разработки и внедрения технологических инноваций в сфере туризма.	Отчет
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно с помощью современных технологий обрабатывать информацию и эффективно использовать в	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере	**Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со	Отчет

	практической деятельности туристского предприятия.	туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; **Владеть** навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	
	ОПК-1Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	1.4. Знает методы разработки технологической концепции предприятий сферы туризма.	Знать организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии. Уметь разрабатывать и внедрять технологические инновации в деятельность предприятий туризма. Владеть навыками разработки и внедрения технологических инноваций в сфере туризма.	

1.3.Место практики в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная проектно-технологическая практика	4	Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.04(П)Производственная проектно-технологическая практика
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения: формирование и приобретение умений и практических навыков проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6), а также навыками оценки результатов собственных исследований (ПК-1, ПК-2).
Краткое содержание практики: выполнение программы научно-исследовательской работы обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.
Место проведения практики: Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика кафедра французской филологии ИЗФиР.
Способ проведения практики: стационарный.
Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-прикладные исследования	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности - выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	Отчет
Собственные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях.	Отчет

	освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)		Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	
	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	Оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская практика	5	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика
Курс изучения	3
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость: 9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, его умение разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (ПК-1), оценивание их возможности (ПК-2) при помощи полученных навыков планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6).
Краткое содержание практики: Организация и проведение исследований по выбранной теме магистерской диссертации. Преддипломная практика состоит из следующих этапов:
Подготовительный этап.
Основной.
Заключительный. Предоставление отчета.
Место проведения практики: Преддипломная практика проводится на базе кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М. К. Аммосова.
Способ проведения практики: стационарный.
Форма проведения практики: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	Отчет практики
	ПК-2 Способен оценивать возможности	- оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности.	Отчет практики

	рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)		Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	
	ПК-3 Способен самостоятельно с помощью современных технологий обрабатывать информацию и эффективно использовать в практической деятельности туристского предприятия.	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	Знать: системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; Уметь: оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; Владеть: навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	
	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	Отчет практики

1.3.Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик

			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06(Пд)	Производственная преддипломная практика	6	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.06(Пр)Производственная преддипломная практика
Курс изучения	3
Семестр(ы) изучения	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме
4 зет

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.01«Теория и методология научных исследований в туристской индустрии»является формирование знаний и умений в проведении научных исследований в туризме. Сформирование навыков постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результаты научных исследований в сфере туризма.

Краткое содержание дисциплины: Роль научных исследований в развитии туризма. Формы научного познания: проблема, идея, гипотеза, теория. Туристская индустрия как объект исследования.Методы научных исследований в туризме. Использование результатов исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.4 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: методы научного исследования. Уметь: обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме Тестирование Устный зачет СРС
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на	

	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности 6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов. Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме	2	Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование Б1.В.12 Теория и методология рекреационной географии Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.05 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.01Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	10	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	118	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения, краткое содержание
Целью освоения и краткое содержание дисциплины «Межкультурная коммуникация в туризме» является формирование у обучающихся основ межкультурной коммуникации, целостного представление об основных проблемах, видах и формах межкультурнойкоммуникации в профессиональной деятельности, Краткое содержание дисциплины: основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации; основные различия межкультурной деловой коммуникации представителей разных культур.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован ие категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы	Знать: национально-региональные, этнокультурные религиозныеособенности субъектов РФпри решении профессиональных задач Уметь: анализироватьособенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности применять на практике. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходерешения профессиональныхзадач	Семинар Эссе СРС

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в туризме	2		Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Межкультурнаякоммуникация в туризме	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/курсовая работа (указать видработы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с особенностями проектного управления, методиками управления проектами; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия управления проектами. Концепция управления проектами. Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта. Основы управления проектами. Предынвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности, финансовой реализуемости и эффективности проекта. Организационные структуры управления проектами. Разработка и создание организационной структуры управления проектами. Основы планирования проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулировка проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Понятие управления рисками проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Программное обеспечение управления проектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий – УК-1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1; Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.2; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования Уметь:	Тесты Контрольные задания

		информацией из разных источников УК-1.3; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системногои междисциплинарного подходов УК-1.4; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-1.5;	анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними отличать научные исследования от ненаучных обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий методиками критического анализа информации для повышения	

			эффективности процесса принятия решений приемами ведениядискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла – УК-2;	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.2 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и	Знать: функциональные области управления проектами методологию управления проектами методы разработки и реализации проектовв профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проектав рамках обозначенной профессиональной проблемы ставить цель и формулировать задачи, связанные с	Тесты Контрольные задания

Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	**ОПК 2.5.** Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности предприятий сферы туризма.	ОПК-2 Знать системы менеджмента национальных и международных стандартов качества. Уметь оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. Владеть способами адаптации инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.	Тесты Контрольные задания

		возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта УК-2.8	подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектовнавыками представления проектов в информационном пространстве	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление проектами и организационное проектирование	2	Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.О.04 Иностранный язык в научной сфере (французский)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение коммуникативными компетенциями в научной и образовательной сфере по французскому языку по четырем видам речевой деятельности с «нулевого» уровня (или с продвинутого) в объемах, которые соответствуют уровню А2+ предпороговый (для начинающих) и В1 пороговый уровень (для продолжающих), в соответствии со стандартами Совета Европы, для участия в совместных образовательных проектах или продолжения обучения в вузах франкоязычных стран.

Краткое содержание дисциплины:

Основы устной и письменной коммуникации на французском языке. Составление CV. Написание мотивационного письма. Понятие резюме во французском научном стиле. Compte rendu. Синтез как способ обработки научного текста. Написание отчета о практике. Научный доклад на французском языке, особенности составления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной	Знать: - межкультурные особенности ведения коммуникации в академической и профессиональной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; Уметь: - осуществлять устную	Выполнение письменных заданий, устный опрос

		или образовательной деятельности.	коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; - писать научные статьи, тезисы, рефераты, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; Владеть: - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью; - навыками чтения оригинальной научной литературы по специальности; - умениями письма в пределах изученного языкового материала.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере (французский)	1		Б1.О.6 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский) Б1.О.10 Иностранный язык (английский) Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Эк 144 21 16 5 114 9 4

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.О.04 Иностранный язык в научной сфере	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане)	-	
Количество ЗЕТ	4	
Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Всего часов	из них с применением ЭО или ДОТ*
Всего часов на аудиторную работу (1.1.+1.2.+1.3.):	21	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)**	5	
2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:	114	
3) Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)**:**	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.О5 МенеджментТрудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента**.** Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации 3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии	Выполнение практических заданий- Рефераты, - Эссе - Доклад - Письменный анализ кейса

			построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными	

			навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1		Б3.О.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Менеджмент	
Курс изучения		
Семестр(ы) изучения		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	

1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	6	

- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость **5**з.е.

1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование способности действовать в режиме вторичной языковой личности в профессионально направленной ситуации общения с партнерами из других стран и готовность к осуществлению межкультурного профессионального и научного взаимодействия в поликультурном пространстве.

Краткоесодержаниедисциплины: introduction au domaine du tourisme, correspondance professionnelle, rédaction de documents professionnels, conception de programmes de vacances, expressions orales (vente, accueil et animation touristique).

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	УК-4 Знать: - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней. Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Модуль 1. Понимание устной речи Модуль 2. Понимание письменной речи Модуль 3. Устная речь Модуль 4. Письменная речь

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**	3	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (французский)	Б1.О.10 Иностранный язык в научной сфере (английский) Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	6
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	146	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Территориальный маркетинг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является формированиекомпетенций по развитию территории, её природных ресурсов, удовлетворение нужд и потребностей посредством комплексного развития территории и обмена с окружающим миром с использованием инструментов и технологий маркетинга в сфере туризма.

Краткое содержание дисциплины: Субъекты территориального маркетинга: внешние, внутренние. Концептуальные подходы к развитию субъектов территориального маркетинга. Сущность территориального маркетинга,теория 4Р.Сегментирование рынка и позиционирование территории. Управление конкурентоспособностью субъектовтерриториального маркетинга.Анализ внешних и внутренних факторов. Виды маркетинговых стратегий, методы исследований и анализа, разработка обоснованных маркетинговых стратегий и программ маркетинга в конкретной рыночной ситуации, реализация в рамках социально-значимых проектов туристской индустрии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.	**Знать:** маркетинговые стратегии, субъекты территориального маркетинга, комплекс 4Р, маркетинговую среду, методы анализа и стратегического управления конкурентоспособностью территории. **Уметь:** разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы развития в сфере туризма; **Владеть практическими навыками:**	Сообщения Полевое исследование Эссе Доклад к защите Защита проекта Презентация

			разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ развития в сфере туризма;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.07	Территориальный маркетинг	2		Б3.О.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Территориальный маркетинг	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	21	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	8	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	114	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Инструменты управления проектами: Мультимедиа, аудиовизуальные технологии
Трудоемкость3з.е.

Цель освоенияикраткоесодержаниедисциплины

Цель освоения: обеспечение магистрантов теоретическими и практическими знаниями помультимедийнымиаудиовизуальнымтехнологиямкакинструментамиуправленияпроектами.

Краткое содержание дисциплины: Источники информации и способы представления информации в массмедиа. Классификация мультимедиа, способы представления и публикации.Технические средства (компьютеры, смартфоны, телевизоры, проекторы, интернет). Стандарты медиаизображений(SD, HD,4Кидр.).

Краткая история фотографии. Основы оптики и технологий фотографии. Фототехника.Чувствительностьносителя.Основыфотографирования.Экспозиция,выдержка,диафрагма.Контрастность.Фокусноерасстояние.Выразительныесредства(правилотретей,«золотоесечение»,динамика, цветидр.).Техническиестандартыпубликациифотографийвразныхмедиа.
Фоторедакторы.Интерфейс.Кадрирование.Цветовоепространство.Цветоваякоррекция.
Художественныефильтры.

Основытехнологийвидеосъемки.Видеотехника.Основыоператорскогоискусства.Выразительныесредства.Техническиестандартыпубликациивидеоматериаловвразныхмедиа.Звукозапись.Стандартызвукозаписи.

Видеоредактор.Интерфейс.Слои.Видеомонтаж.Эффекты.Наложениетитров.
Наложениезвука.Синхронизациявидеоиаудиодорожек.Нормализациязвука.Рендеринг.
Программыисервисыдлясозданиясайтов.Разработкасайтасобственнымисилами.
Хостинг.Оптимизацияипродвижениесайтавпоисковыхсистемах.

1.1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемыми результатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Наименование категории(группы)компетенций	Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы(код и содержаниекомпетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемыерезультаты обучения подисциплине	Оценочные средства
Технологии	ОПК–1 Способен формировать технологическую Концепцию Туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.	1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия 1.2. Управляет процессом внедрения технологических инноваций в деятельность предприятий сферы туризма 1.3.Способен организовать	**Знать** виды деятельности, включающие разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающихинновационнымикачествами, удовлетворяющимитребованияпотребителей. **Уметь** разрабатывать и Внедрять технологически е	Практические работы (выполнение, защита) СРС (медиа-ресурсы)

		процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма 1.4. Знает методы разработки технологической концепции предприятий сферы туризма. 1.5. Умеет работать с основными и программными продуктами всферетуризма.	инновации в деятельность предприятий туризма. **Владеть** навыками разработки и внедрения технологических инноваций в сферетуризма.	

1.2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Индекс	Наименованиедисциплины(модуля),практики	Семестр изучения	Индексыинаименованияучебныхдисциплин (модулей), практик	
			на которыеопираетсясодержаниеданной дисциплины (модуля)	для которых содержаниеданной дисциплины(модуля)выступаетопорой
Б1.О.08	Инструменты управления проектами:Мультимедиа,аудиовизуальныетехнологии	3	Б1.О.09 Геоинформационные системы и технологии в туризме	Б2.О.05 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Языкпреподавания:русский

1. Объемдисциплинывзачетныхединицахсуказаниемколичестваакадемическихчасов,выделенныхна контактнуюработуобучающихсяспреподавателем(по видамучебных занятий)ина самостоятельнуюработуобучающихся

Выпискаиз учебногоплана:

Кодиназваниедисциплиныпоучебномуплану	**Б1.О.08Инструментыуправления проектами: Мультимедиа,аудиовизуальныетехнологии**	
Курсизучения	2	
Семестр(ы)изучения	3	
Формапромежуточнойаттестации(зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовойпроект/ курсоваяработа(указать вид работы при наличии в учебном плане), семестрвыполненияКР/КП	нет	
Трудоемкость(вЗЕТ)	3	
Трудоемкость(в часах)(суммастрок1,2,3),в т.ч.:	108	
1.Контактнаяработаобучающихсяспреподавателем(КР):	Объем аудиторнойработы (вчасах)	Втомчислеспри менением ЭО или ДОТ*(вчасах)
Объемаудиторной работы(вчасах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	
1.1.Занятиялекционноготипа(лекции)	6	
1.2.Занятиясеминарскоготипа,всего,в т.ч.:		
-практическиезанятия(семинары,коллоквиумы)	8	
- лабораторныеработы		
-практикумы		
1.3.КСР (контрольсамостоятельнойработы)	4	
2. Самостоятельнаяработаобучающихся(СРС) (в часах)	86	
3. Количествочасовнаэкзамен(приналичии экзаменавучебномплане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09Геоинформационные системы и технологии в туризме
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целями освоения дисциплины Сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе исследований туристических ресурсов. Данная дисциплина призвана дать студенту знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания карт с использованием ГИС-технологий и ГИС-проектов в туризме.
Краткое содержание дисциплины: Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. Дисциплина способствует развитию пространственного мышления, магистранты получают представление об основных концепциях ГИС-технологий, роли и месте ГИС технологий в реализации конкретных методов исследования туризма. В ходе прохождения предмета магистранты должны усвоить основные идеи, принципы и закономерности создания ГИС проектов в туризме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	1.1. Разрабатывает и внедряет инновационные технологии в туристской индустрии 1.2. Применяет современные информационные технологии при разработке новых и мониторинге действующих туристских продуктов	**Знать** современные информационные технологии, применяемые при разработке и управлении новыми и действующими туристскими продуктами. **Уметь** применять современные информационные технологии, в том числе ГИС, при разработке новых и мониторинге действующих туристских продуктов. **Владеть** навыками использования современных информационны	Выполнение практических работ СРС (реферат, проектная работа) Тестирование

			х технологий, в том числе ГИС, при разработке новых туристических продуктов, а также в мониторинге действующих.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	**Геоинформационные системы и технологии в туризме**	3	Б1.О.08 Инструменты управления проектами: Мультимедиа,аудио-визуальные технологии	Б2.О.05 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	**Б1.О.09Геоинформационные системы и технологии в туризме**	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	118	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 И ностранный язык (английский)
Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке в контексте межличностного, межкультурного, профессионального общения и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде. Достижение поставленной целиосуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины (уровень В2):

- развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс Б1.О.10 «Иностранный язык (английский)» является составной частью системы согласованных дисциплин и отвечает основным требованиям, предъявляемых к образованию и подготовке магистров по направлению «Туризм».

Совершенствование навыков иноязычной аргументированной речи для участия в ситуациях профессионального общения: презентации туристических направлений, проведение переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, интервью, обсуждения, в которых предполагается использование иностранного языка. Развитие способности к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам туризма на иностранном языке (английском, уровень В2).

Английский в туризме имеет междисциплинарный характер и рассматривается в ракурсе лингвистики, страноведения, лингвокультурологии.

Лексика: термины для классификации типов туризма, видов транспорта, описания авиаперевозок, круизов, термины в области рекламы, термины экотуризма, термины для описания деловых качеств.

Произношение: безударный гласный, работа над интонацией и ритмом, stress in words ending in -ate, - ic and -able, the alphabet intonation in questions intonation in tag questions, asking questions tag questions, word boundaries contracted forms of modals and auxiliaries, pausing, contrastive stress, past verb forms with – ed.

Языковой материал: referring to the future, types of adjective order of adjectives, possibility andcertainty, modal verbs, simple/continuous verb forms, reporting verbs, the passive, conditionals, infinitive or gerund, past simple/present perfect simple, Changes in your local tourist area

Устная речь (полилогическая): обсуждение видов туризма,- анализ достоинств и недостатков различных видов транспорта в туризме, проведение опросов потребителей, анализ достоинств и недостатков туристической отрасли в России. Устная речь (монологическая): описание путевок, презентация направлений, туризм в России, планирование маршрута поездкипо России, описание путевок, презентация направлений, презентации экскурсии по РС(Я), описание путевок, презентация направлений экскурсия по объектам, охраняемым ЮНЕСКО, на территории РС(Я).

Письменная речь: правила составления анкет и опросных листов, оформление резервирования номера в гостинице, составление макета рекламной брошюры о гостинице, правила составления ответов на запросы переписка по организации отдыха, правила составления резюме и сопроводительных писем, правила составления ответов на жалобы, правила составления контрактов.

Профессиональная коммуникация: телефонные переговоры Arrangements on the Phone, Introductions, Networking, заселение на стойке регистрации, Social English, собеседование при приеме на работу taking part in job interviews, Managing Meetings, Telephone complaints Contracts, International Agreements, Dealing with a claim for compensation
Case Study: Choosing a Hotel, Presentations on Ad Campaigns, Shortlisting a Candidate, Brookfield Airport customer service

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональны х целей на русском и иностранном языках Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных	Знает: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1, принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Умеет: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на	Практическая работа на занятиях Выполнение письменной работы №1 Подготовка и участие в дискуссии Практическая работа на занятиях Выполнение письменной работы №2 Выполнение письменной работы №3 Выполнение письменной работы №4

		публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеет: навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках,	

			навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Иностранный язык (английский)	2,3	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (французский)	Б1.О.6 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский) Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: английский, русский

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 «Иностранный язык (английский)	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 семестр: зачет с оценкой 3 семестр: экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	20	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	262	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	13	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 «Экономика и предпринимательство в туристской индустрии»
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в туристской индустрии» является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основных аспектов экономики индустрии туризма с учетом специфики функционирования малых и средних предприятий в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: экономика и предпринимательство в туризме; экономические особенности функционирования туристских предприятий; финансово-хозяйственная деятельность туристского предприятия.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	5.2. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, влияющих на перспективу развития предприятий сферы туризма.	Знать технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма;. Уметь обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. Владеть способностью	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме Выполнение практических заданий Курсовая работа

			оценивать эффективность управленческих решенийна различных уровнях управления туристской деятельностью.	

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство в туристской индустрии	3		Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Экономика и предпринимательство в туристской индустрии	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	Курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	31	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	176	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии
Трудоемкость: 3з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является ознакомление с теоретическими основами рекреационной географии и имеющимися методиками оценки рекреационно-туристского потенциала территорий.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия рекреационной географии. Рекреация и туризм. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Особенности рекреационной оценки территорий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-	УК1.4 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. 6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы научного исследования. Уметь: обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме Выполнение практических заданий Курсовая работа СРС

	прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Теория и методология рекреационной географии	1		Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.03 Управление проектами и организационное проектирование Б1.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.05 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.12Теория и методология рекреационной географии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	к/р, 1 семестр	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[2], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	83	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.13 Управление качеством в туристской индустрииТрудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление качеством в туристской индустрии» является формирование у студентов системы знаний об управлении качеством в туризме, методологических основах управления качеством, практических навыков в области управления качеством.

Краткое содержание дисциплины: Роль качества в современном обществе, основные понятия и определения в области качества. Классификация показателей качества и методы ихопределения. Нормативно-правовое обеспечение качества услуг в туристской индустрии. Особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Правовое положение туристов, туроператоров, турагентов. Система договорных отношений при осуществлении туристской деятельности; Методы оценки удовлетворенности потребителей качеством услуг в туристской отрасли. Инструменты менеджмента качества в туризме. Оценкаэффективности системы менеджмента качества в туризме. Способы защиты нарушенных правсубъектов туристской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения подисциплине	Оценочные средства
Качество	ОПК-3 - Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий,гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других	**Знать** Федеральныйзакон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"; **Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги всфере туризма всоответствии со стандартами деятельности	Устный опрос Эссе Тестовые задания

		заинтересованных сторон. Внедряет системы управления качеством на	предприятий, гостиниц и иных средств	

		предприятиях сферы туризма	размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. **Владеть** навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Управление качеством в туристской индустрии	1		Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.О.13 Управление качеством в туристской индустрии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане)		
Количество ЗЕТ	3	
Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Всего часов	из них с применением ЭО или ДОТ*
Всего часов на аудиторную работу (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)**	4	
2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:	**83**	
3) Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)**:**	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Педагогика высшей школы
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества (ОПК-7).

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики высшей школы, специфику и сущность педагогики высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные нормативные документы, отражающие содержание образования в вузе; образовательные технологии в вузе; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения ввузе; особенности воспитательного процесса в вузе; современные формы контроля образовательного процесса в вузе; типология личности студента; межгрупповые отношения и взаимодействия; основные направления и качества преподавателя современного вуза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным	7.1.Знает закономерности и принципы построения и функционирования образовательных программ, основы педагогической деятельности; 7.2.Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и	ЗНАТЬ: - основы педагогики и дидактики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента; - особенности воспитания студентов и роль студенческих	Сообщение-презентация Решение кейсов Письменная работа (компаративный анализ) Участие в тестировании Проведение занятия

	профессиональным программам	решать задачи профессиональной педагогической деятельности;оценивать результативность собственной педагогической деятельности. 7.3.Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности; приемами педагогической рефлексии	групп. УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обученияк основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития как преподавателя современного вуза. ВЛАДЕТЬ: - методами организации обученияв высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика; -современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе.	и проведение вузовского занятия

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О.14	Педагогика высшей школы	2		Б3.О.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видамучебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Педагогика высшей школы	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СР) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
программе дисциплины
Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии
Трудоемкость 4 з.е.

Целью дисциплины «Культура и мифология народов Якутии» является формирование у магистрантов целостного представления о культурном разнообразии и мифологии коренных народов РС(Я), культурных нормах и ценностях, которые могут в дальнейшем быть использованы в профессиональной деятельности для разработки турпродукта, развития этнокультурного туризма, формирования предложения услуг, обеспечивающих удовлетворение культурных, познавательных потребностей туриста.
Краткое содержание дисциплины:
Материальная и духовная культура народов Якутии. Мифы и предания народов Якутии. Легенды о происхождении народа. Верования народов Якутии. Обрядовая культура. Праздникинародов. Культурные нормы и ценности. Механизмы сохранения и передачи культурных норм и ценностей в качестве социокультурного опыта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения иосвоения культурно-исторического и природного наследия. .	ПК-1 Разрабатывает турпродукт с учетом знаний о традициях и верованиях народов; Обосновывает выбор ценностных ориентиров при разработке турпродукта.	**Знать:** - культуру и мифологию коренных народов РС(Я)**.** **Уметь:** -понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека иобщества. **Владеть:** -владеть культурой научного мышления, базирующейся назнании культур циркумполярного мира, в частности, РС(Я);	Задание 1. Терминология и объект изучения. Задание 2. Влияние советской культуры на духовную культуру народов СВ РФ Задание 3. Сделать анализ мифологии одного из народов СВ РФ (по выбору) Задание 4. Описать обряд сватовства и саму свадьбу одного из народов СВ РФ (по выбору) Задание 5.Сделать структурный анализ якутского алгыса.

	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории истепень воздействиятуристско-рекреационной деятельности на окружающую среду	ПК-2 Оценивать возможности рекреационного освоения территории.	ПК-2 Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развитияи оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б1.В.01	Культура и мифология народов Якутии	3	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03 (П) Производственная организационно-управленческая практика	Б1. В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1. В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский.
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных
занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебномуплану	Б1.В.01 Культура и мифологиянародов Якутии
Курс изучения	1
Семестр(ы) изучения	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

Курсовой проект/ курсовая работа (указать видработы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работаобучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	22	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	MOODLE
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практическиезанятия,коллоквиумы и т.п.)	8	14 MOODLE
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)(в часах)	113	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Гостиничный бизнес

Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины «Гостиничный бизнес» является формирование теоретических и прикладных вопросов функционирования гостиничных предприятий, с современным рынком гостиничных услуг, основами организации функционирования гостиниц и гостиничных комплексов.
Краткое содержание дисциплины: теоретические основы организации гостиничного бизнеса, функционирование предприятий гостиничной индустрии, организационная структура, формы и методы обслуживания, организация предпринимательской деятельности, управление гостиничной деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Качество	ПК-3. Способен самостоятельно с помощью современных технологий обрабатывать информацию и эффективно использовать в практической деятельности туристского предприятия.	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	**Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; **Владеть** навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	тестовые задания, эссе, деловая игра, зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Гостиничный бизнес	2		Б2.О.04 (П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика. Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, французский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Гостиничный бизнес	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	88	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма
Трудоемкость 4 зет

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01«Проект на пилотной территории: методология развития устойчивого туризма» является ознакомление с методами проектирования туристских проектов. Выявление приоритетных направлений в туристском проектировании, составление необходимой нормативно-технической документации.
Краткое содержание дисциплины: моделирование развитие туристской деятельности, научные основы разработки туристских проектов, механизм моделирования развития устойчивого туризма территории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (проектная деятельность)	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	Устный опрос Практические занятия Тестовые задания

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма	4		Б2.О.03 (П) Производственная

			Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) квалификационной работы	организационно-управленческая практика Б1. В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно- исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускнойБ3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[3], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	23	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов
Трудоемкость 4 зет

3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Разработка и проектирование туристских продуктов» является ознакомление с методами проектирования туристских продуктов. Выявление приоритетных направлений в туристском проектировании, составление необходимой нормативно-технической документации.
Краткое содержание дисциплины: технология разработки турпродукта, научные основы разработки туристских продуктов, механизм моделирования развития устойчивого туризма территории.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	Устный опрос Доклад, сообщение СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.01.02	Разработка и проектирование туристских продуктов	4	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б1. В.ДВ.01.01 Проект на пилотной

			Б2.О.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03 (П) Производственная организационно-управленческая практика	территории: развитие устойчивого туризма Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[4], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	23	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. Экология и рекреационное природопользование на Севере
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование представления о рекреационном природопользовании северных территорий.
Краткое содержание дисциплины: экология как наука, рекреационные системы и рекреационное природопользование. Формирование как науки. Представление о экологических связях, взаимодействиях, системах. Особенности рекреационного природопользования. Формы и типы. Возможности и угрозы развития северного туризма на основе рекреационного природопользования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	Имеет представление об особенностях рекреационного природопользования северных территорий	Знать: - экологические основы рекреационного природопользования. Уметь: - возможности и угрозы при рекреационном природопользовании на северных территориях Владеть: - методами экологически-безопасной рекреационно-природопользовательской деятельности	СРС доклад Пристендовая защита проекта Тест (текущий)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	**Название дисциплины**	**Содержательно-логические связи**	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается	**для которых содержание данной**

		содержание данной учебной дисциплины	**учебной дисциплины выступает опорой**
Б1.В.ДВ.02.01	Экология и рекреационное природопользование на Севере	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.02.01. Экология и рекреационное природопользование на Севере**	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[5], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	4	

[5]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

формирование представления о изменении климата и влиянии этого процесса на туризм.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы: причины и факторы изменения климата. Проявление этого процесса на глобальном и региональном уровнях. Влияние климата на туристическую деятельность. Положительные и отрицательные стороны, проявляющиеся в туризме под влиянием климатических изменений.

Проблема изменения климата: Изменение климата в мире: сущность, факторы, проявление. Изменение климата на региональном уровне. Влияние изменения климата на экономику. Международные документы, касающиеся изменения климата.

Влияние изменения климата на туризм: Устойчивое развитие в туризме 21го века. Значение климата для туристической деятельности. Туризм и изменение климата: положительные и отрицательные стороны. Региональные проявления влияния изменения климата на туризм. Влияние изменения климата на туризм в России.

Перспективы туризма в связи с изменением климата: Туризм в мире – изменение под влиянием климата. Туризм в России – изменение под влиянием климата. Меры по смягчению воздействия изменения климата на туризм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду (научно-исследовательская)	Имеет представление о изменении климата и его влиянии на туризм	Знать: - о причинах и факторах изменения климата; - о значении климата для туризма Уметь: - оценивать влияние изменения климата на туризм для определённой территории; - определять перспективы развития туризма в связи с изменением климата Владеть: - содержанием международных документов,	СРС доклад Пристендовая защита проекта Тест (текущий)

			касающихся изменения климата; - оценкой изменения в туристической деятельности согласно материалам IPCC.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Развитие туризма и изменение климата	5	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.02.01 Экология и рекреационное природопользование на Севере Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	4	
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость: 6 з.е.

1.1 Цель освоения: ознакомить магистрантов с первичными навыками сбора, обработки анализа информации, оформления отчета, планирования научно-прикладных исследований в сфере туризма (ОПК-6), а также ознакомление с методами разработки проектов региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (ПК-2).
Краткое содержание практики:
Знакомство магистрантов с туристскими объектами г. Якутска, с первичными навыками сбора, обработки анализа информации, оформления отчета.
Место проведения практики: кафедра французской филологии ИЗФиР.
Способ проведения практики: стационарный, выездной.
Форма проведения практики: дискретная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. - применяет методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование рынка туристских услуг. Владеть навыками сбора информации в профессиональной деятельности.	Отчет
Собственные компетенции	ПК-2 Способен оценивать возможности рекреационного освоения конкретной территории и степень воздействия туристско-рекреационной деятельности на	- оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации.	Отчет

	окружающую среду (научно-исследовательская)		Владеть: навыками анализа территории.	

1.3.Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	1	Б1.О.01Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии	Б1.В.01Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.02.01 Экология и рекреационное природопользование на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-

				исследовательская практика. Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2 Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика
Курс изучения	1
Семестр(ы) изучения	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4 недели

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (ОПК-6), связанной с рекреационным освоением территории (ПК-1).

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа направлена на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Место проведения практики: Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М. К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-прикладные исследования	ОПК-6	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование рынка туристских услуг. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	Отчет

Собственные компетенции	ПК-1	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(Н)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	Б1.0.12 Теория и методология рекреационной географии Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме	Б1.В.01Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.01.01Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П) Производственная проектно-

				технологическая практика Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

а. **Язык обучения:** русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3, 4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой, зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика

Трудоемкость: 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение компетенций и опыта, необходимых для самостоятельного оценивания результатов профессиональной деятельности (ОПК-3), а также качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон (ПК-1).

Краткое содержание практики:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов на основе изучения организационно-управленческой деятельности предприятий туриндустрии, органов государственного, регионального и муниципального управления развития туризмом. Закрепление теоретических знаний и выполнение заданий в соответствии с темой магистерского исследования. Изучение деятельности предприятий туриндустрии и сбор материалов, необходимых для постановки конкретной задачи в рамках магистерского исследования, поиска и обоснования аналитических методов.

Место проведения практики: Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика проводится в турфирмах, музеях, транспортных компаниях, в Природном парке «Ленские столбы», в предприятиях питания и размещения.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	ОПК 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	ОПК-3 Знать системы мониторинга и оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ. Уметь оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий сферы туризма. Владеть навыками систем управления качеством на	Отчет

Профессиональные компетенции	ПК-1	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	предприятиях сферы туризма. Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	

1.3.Место практики в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная организационно-управленческая практика	4	Б1.О.13 Управление качеством в туристской индустрии	Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование туристских продуктов Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-

				исследовательская практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.Цель освоения: углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, а также приобретение необходимых практических навыков оценивания результатов профессиональной деятельности (ПК-3) и умения разработки технологической концепции предприятий сферы туризма (ОПК-1).
Краткое содержание практики:Изучение алгоритмов технологических, информационных и трудовых процессов предприятий туристской индустрии; закрепление знаний в области информационных технологий, используемых в туристской индустрии.
Место проведения практики:Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика проводится в турфирмах, музеях, транспортных компаниях, Природном парке «Ленские столбы», в предприятиях размещения и питания туриндустрии.
Способ проведения практики: стационарный.
Форма проведения практики: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен формировать технологическую Концепцию Туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.	1.3. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия 1.4. Управляет процессом внедрения технологических инноваций в деятельность предприятий сферы туризма 1.5. Способен Организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма 1.6. Знает методы разработки технологической концепции предприятий сферы туризма. 1.7. Умеет работать с	**Знать** виды деятельности, включающие разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающихинновационнымикачествами,удовлетворяющимитребованияпотребителей. **Уметь** разрабатывать и Внедрять технологические инновации в деятельность предприятий туризма. **Владеть** навыками разработки и внедрения технологических инноваций в сфере туризма.	Отчет

		основными и программными продуктами в сфере туризма.		
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно с помощью современных технологий обрабатывать информацию и эффективно использовать в практической деятельности туристского предприятия.	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	**Знать** системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; **Уметь** оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; **Владеть** навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	Отчет

1.3.Место практики в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная проектно-технологическая практика	4	Б1.О.08 Инструменты управления проектами: Мультимедиа, аудиовизуальные технологии Б1.О.09 Геоинформационные системы и технологии в туризме	Б1.В.02Гостиничный бизнес Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.04(П)Производственная проектно-технологическая практика
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика
Трудоемкость: 6з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование и приобретение умений и практических навыков проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6), а также навыками оценки результатов собственных исследований (ПК-1, ПК-2).

Краткое содержание практики: выполнение программы научно-исследовательской работы обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

Место проведения практики: Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика кафедра французской филологии ИЗФиР.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-прикладные исследования	ОПК-6	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности - выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	Отчет

Собственные компетенции	ПК-1	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	Отчет
	ПК-2	Оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская практика	5	Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии Б2.О.01(У) Учебная	Б1.В.01 Культура и мифология народов Якутии Б1.В.ДВ.01.01 Проект на пилотной территории: развитие устойчивого туризма Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и проектирование

			ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика	туристских продуктов Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика
Курс изучения	3
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость: 9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, его умение разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия (ПК-1), оценивание их возможности (ПК-2) при помощи полученных навыков планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6).

Краткое содержание практики: Организация и проведение исследований по выбранной теме магистерской диссертации. Преддипломная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Основной.
3. Заключительный. Предоставление отчета.

Место проведения практики: Преддипломная практика проводится на базе кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М. К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ПК-1	Разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурно-исторического и природного наследия.	Знать: тенденции и перспективы развития туристской индустрии на федеральном, региональном и локальном уровнях. Уметь: проводить исследования. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей.	Отчет практики
	ПК-2	- оценивать возможности рекреационного освоения территории.	Знать: методы, технологии, инструменты анализа	Отчет практики

			туристской деятельности. Уметь: выявлять тенденции развития и оценивать деятельность организации. Владеть: навыками анализа территории.	
	ПК-3	3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.	Знать: системы менеджмента национальных и международных стандартов качества; Уметь: оказывать качественные услуги в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности предприятий, гостиниц и иных средств размещения с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; Владеть: навыками систем управления качеством на предприятиях сферы туризма.	
	ОПК-6	6.3. Использует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знать содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.	Отчет практики

			Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в профессиональной деятельности.	

1.3.Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06(Пд)	Производственная преддипломная практика	6	Б1.О.01 Методология научных исследований: технология прикладных междисциплинарных исследований в туризме Б1.О.12 Теория и методология рекреационной географии Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.04(П)	Б1.В.01Культура и мифология народов Якутии Б1.В.02Гостиничный бизнес Б1.В.ДВ.02.01 Экология и рекреационное природопользование на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Развитие туризма и изменение климата Б2.О.04(П) Производственная проектно-технологическая практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская практика	

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б2.О.06(Пр)Производственная преддипломная практика
Курс изучения	3
Семестр(ы) изучения	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачетс оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6