

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«26» мая 2021 г.

Специалист УМО/деканата



Ф.С.Андросова



Утверждаю

директор ИЗФир

О.А.Мельничук

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)

уровень высшего образования – бакалавриат

направление - 45.03.01 Филология

Форма обучения: очная

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность программы	Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, французский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Руководство ООП осуществляется руководителем ООП, к.ф.н., доцентом, заведующей кафедрой «Французская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения М.В.Самсоновой. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), ГАУ Республики Саха (Якутия) «Агентство развития туризма и территориального маркетинга», ИГИ и ПМНС СО РАН.
Основные характеристики программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 4 года Трудоемкость – 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации – нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я), ГАУ РС(Я) Национальный туристско-информационный центр «Якутия», ИГИ и ПМНС СО РАН, образовательные

	центры, пресс-центры, Министерство культуры и духовного развития РС(Я) и т.д.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплины (модули), практики и итоговую государственную аттестацию. Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 133 з.е., вариативная часть – 83 з.е. Блок 2 Практика – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способных применять знания, умения и навыки в области филологии и ИКТ, в своей прикладной, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности. Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии, современного гуманитарного знания с применением ИКТ в условиях цифровой экономики, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, науки, туризма, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я). Настоящая образовательная программа является одной из первых прикладных междисциплинарных программ в области филологии и ИКТ, и на

	настоящем этапе развития внешне-экономических связей РС(Я) восполняет пробел в кадрах, владеющих несколькими иностранными языками и информационно-коммуникационными технологиями. Открытие новой образовательной программы обусловлено тем, что цифровизация и интеграция информационных ресурсов, рост интерактивности, которая становится важнейшей характеристикой коммуникационных процессов, в значительной мере меняют не только сами системы средств массовой коммуникации, но и различные связанные с ними области деятельности. Выпускники смогут работать в издательствах, печатных и интернет-СМИ, коммуникационных и рекламных агентствах, PR-службах государственных и коммерческих структур, на радио- и телеканалах, турфирмах, образовательных организациях, применяющих электронное обучение и дистанционные технологии. Целью ООП является также формирование общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и трех иностранных языков (французского, английского и одного восточного языка (китайского или корейского)), умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации с применением ИКТ.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники) ОПОП 45.03.01 «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)», могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных

	программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет")); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники программы 45.03.01 «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)»
--	--

	могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; прикладной.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136). Требования к квалификации: Высшее образование – бакалавриат. Обобщенные трудовые функции: В. Создание и редактирование информационных ресурсов. В/01.5 Поиск информации по тематике сайта, В/02.5 Написание информационных материалов для сайта, В/03.5 Редактирование информации на сайте, В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях, В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта. С. Управление (менеджмент) информационными ресурсами. С/03.6 Контроль за наполнением сайта. 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016). Требования к квалификации: Учитель: Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией,

	осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки". Обобщенные трудовые функции: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы). ● 04.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 года, регистрационный N 63195). Требования к квалификации: Высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности или высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, соответствующие области профессиональной деятельности Обобщенные трудовые функции: А. Неспециализированный перевод (А/01.6 Устный сопроводительный перевод, А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов).		
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>универсальными</i> компетенциями (УК): <table> <tr> <td>Наименование категории (группы) универсальных</td><td>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</td></tr> </table>	Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника		

	компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>общефессиональными</i> компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего
Безопасность жизнедеятельности	
Инклюзивная компетентность	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	
Гражданская позиция	

	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать <i>профессиональными</i> компетенциями (ПК): ПК-1. Способен проводить самостоятельно и под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, а также навыками участия в дискуссии публичных выступлениях. ПК-2. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-3. Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в реальной и
--	--

	виртуальной среде, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ПК-4. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися. ПК-5. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. ПК-6. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, а также их доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание). ПК-7. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках ПК-8. Способен создавать, редактировать информационные ресурсы и владеть базовыми навыками управления ими.
Дисциплины (модули)	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык (английский) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального воздействия Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Общее языкознание Б1.О.14 Основы филологии Б1.О.15 История лингвистических учений

	Б1.О.16 Электронные ресурсы в филологическом образовании Б1.О.17 Теория текста Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.О.19 Практикум по основному языку (французский) Б1.О.20 Введение в спецфилологию Б1.О.21 Лексикология Б1.О.22 Стилистика Б1.О.23 Теоретическая грамматика Б1.О.24 История основного языка Б1.О.25 История отечественной литературы Б1.О.26 Теория литературы Б1.О.27 История литературной критики Б1.О.28 История мировой литературы Б1.О.29 Основы электронного обучения Б1.О.30 Классический язык: латинский язык Б1.О.31 Современная литература франкоязычных стран Б1.О.32 Документирование языков Б1.О.33 Корпусная лингвистика Б1.О.34 Профессионально-ориентированный перевод(английский язык) Б1.О.35 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.01 Социология Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский) Б1.В.04 Теория и практика перевода Б1.В.05 Возрастная психология Б1.В.06 Педагогика Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б1.В.09 Основы инклюзивного образования Б1.В.10 Основы фото и видео Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
--	--

	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод. Юридический перевод
	Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
	Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.03.01	Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.03.02	Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов СВ РФ
	Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
	Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
	Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
	Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
	Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
	Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
	Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
	Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии

	Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Основы менеджмента Б1.В.ДВ.04.02 Управление информационными ресурсами Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.05.02 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.06.02 Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Практика и разработка IT-продукта Б1.В.ДВ.07.02 Программирование и WEB-дизайн Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по копирайтингу, рерайтингу, спичрайтингу Б1.В.ДВ.08.02 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Корейский язык Б1.В.ДВ.09.02 Китайский язык
Практики	Б2 Практики Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) Б2.О.02(У) Учебная переводческая практика (получение первичных навыков перевода) Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная переводческая практика Б2.О.05(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.О.19 Практикум по основному языку Б1.О.29 Основы электронного обучения Б1.О.32 Документирование языков Б1.О.34 Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б1.О.35 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.10 Основы фото и видео Б1.В.04 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.05.01 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.05.02 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.07.01 Практика и разработка IT- продукта Б1.В.ДВ.07.02 Программирование и WEB-дизайн Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по копирайтингу, рерайтингу, спичрайтингу Б1.В.ДВ.08.02 Теория и практика SMM Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) Б2.О.02(У) Учебная переводческая практика (получение первичных навыков перевода) Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная переводческая практика Б2.О.05(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе,	Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология: Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным

необходимом для реализации образовательной программы	требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-

образовательная среда	библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Мельничук О.А. – д.филол.н., профессор Самсонова М.В. – к.филол.н., доцент Желобцова С.Ф. – к.филол.н., доцент Бурцева М.А. – к.филол.н., доцент Панина С.В. – к.пед.н., доцент Андросова Ф.С. – к.филол.н., доцент Филиппова С.В. – к.филол.н., доцент Дьяконова Е.Е. – к.филол.н. Кысылбаикова М.И. – к.филол.н. Спектор Л.А. – к.филол.н. Заморщикова Л.С. – к.филол.н., доцент Попова Л.Г. – к.истор.н., доцент Борисова И.З. – к.пед.н., доцент Хохолова И.С. – к.филол.н., доцент Слепцов А.Н. – к.ю.н. Протопопова Г.Ю. – к.п.н., доцент Гололобов А.Ю. – к.ф.-м.н. Муталиева А.А. – к.ю.н., доцент Андросова Ф.С. – к.ф.н., доцент Барашкова С.Н. – к.ф.н., доцент Саввинов Г.Н. – д.б.н., ГНС Слепцов А.Н. – к.ю.н., доцент

	Ковтун Т.Ю. – к.п.н., доцент Протодьяконова Г.Ю. – к.п.н. Давыдова Е.М. – старший преподаватель Хомудаев В.В. – старший преподаватель Холмогорова С.В. – старший преподаватель Можер Арольд Бернар Жан – старший преподаватель
Перечень вступительных испытаний	ЕГЭ по русскому языку, русской литературе, творческое испытание в форме собеседования (обсуждение статьи или выступление по теме исследования гуманитарной направленности на русском или иностранном языках)
Контакты	Руководитель программы бакалавриата: Самсонова Марианна Валентиновна Заведующая кафедрой французской филологии ИЗФиР, к.ф.н., доцент р.т. 49 67 42, e-mail: efimarianne@mail.ru