

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.  
Проректор

 / А.И. Голиков  
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа специалитета**

Направление подготовки/ специальность

31.05.03 Стоматология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Стоматология

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Якутск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	
1.1. Описание образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС) .....	8
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета .....	9
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности) .....	9
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	10
2.1. Учебный план .....	10
2.2. Календарный учебный график.....	10
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей). .....	10
3.2. Рабочие программы практик.....	11
3.3. Программа государственной итоговой аттестации. ....	11
3.4. Матрица компетенций .....	11
3.5. Фонд оценочных средств .....	11
3.6. Методические материалы.....	11



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль) программы	Стоматология
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института СВФУ. Руководитель программы: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста» Медицинского института СВФУ Ушницкий Иннокентий Дмитриевич. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Медицинского института), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), ГАУ Республики Саха (Якутия) «Якутский специализированный стоматологический центр», ГАУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины», профессиональные ассоциации – Ассоциация стоматологов Республики Саха (Якутия).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<p>обучения: нет;</p> <p>-возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	врач – стоматолог
Основные работодатели	<p>- Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия);</p> <p>–ГАУ Республики Саха (Якутия) «Якутский специализированный стоматологический центр»;</p> <p>–ГАУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины»</p>
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов: выпускников общеобразовательных школ и средних специальных и высших образовательных учреждений
Структура программы	Структура программы состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практика и государственная итоговая аттестация.
Цели программы	Целью программы специалитета 31.05.03 Стоматология является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для обеспечения фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентноспособность выпускников отделения «Стоматология» Медицинский институт СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности</b> выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</p> <p>02 Здравоохранение ( в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)</p> <p>07 Административно- управленческая и офисная</p>

	<p>деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p><b>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <p>Выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <p>медицинский;</p> <p>научно- исследовательский;</p> <p>организационно- управленческий;</p> <p>педагогический.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. № 227н.</p> <p>Уровень квалификации –А/7.</p> <p>Высшее образование – специалитет.</p> <p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, уровень квалификации –А/7.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 –способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 –способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 –способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 –способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 –способен анализировать и учитывать</p>

разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

*Этические и правовые основы профессиональной деятельности*

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2 –Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3 – Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

*Формирование здорового образа жизни*

ОПК-4 –Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Диагностика и лечение заболеваний*

ОПК-5 –Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7 –Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Основы фундаментальных и естественно-научных знаний*

ОПК-8 –Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9–Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

*Организация и управление*

ОПК-10 –Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11 – Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

*Медицинская реабилитация*

ОПК-12 – Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

*Информационная грамотность*

ОПК-13. Способен понимать принципы работы

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам задач профессиональной деятельности:

***Тип задач профессиональной деятельности: медицинский***

*Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний*

ПК-1 – Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза;

*Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний*

ПК-2 – Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

*Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме*

ПК-3 –Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний*

ПК-4 – Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;

*Категория ПК: медицинская экспертиза*

ПК-5 – Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

***научно – исследовательский***

*Категория ПК: научные исследования*

ПК-6 –Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении

	<p>научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> <p><b>организационно – управленческий</b></p> <p><i>Категория ПК: организация и управление</i></p> <p>ПК-7 – Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p> <p><b>педагогический</b></p> <p><i>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</i></p> <p>ПК-8 – Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.14 Управление проектами</p> <p>Б1.О.15 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.16 Биоэтика</p> <p>Б1.О.17 История медицины</p> <p>Б1.О.18 Латинский язык</p> <p>Б1.О.19 Физика, математика</p> <p>Б1.О.20 Основы медицинской информатики и</p>

	биостатистики
	Б1.О.21 Химия
	Б1.О.22 Биохимия
	Б1.О.23 Биология
	Б1.О.24 Анатомия человека, анатомия головы и шеи
	Б1.О.25 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
	Б1.О.26 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
	Б1.О.27 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина
	Б1.О.28 Патофизиология, патофизиология головы и шеи
	Б1.О.29 Микробиология, микробиология полости рта
	Б1.О.30 Иммунология
	Б1.О.31 Фармакология
	Б1.О.32 Клиническая фармакология
	Б1.О.33 Дерматовенерология
	Б1.О.34 Инфекционные болезни, фтизиатрия
	Б1.О.35 Общая хирургия
	Б1.О.36 Хирургические болезни
	Б1.О.37 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
	Б1.О.38 Медицина чрезвычайных ситуаций
	Б1.О.39 Внутренние болезни
	Б1.О.40 Медицинская реабилитология
	Б1.О.41 Лучевая диагностика
	Б1.О.42 Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.О.43 Гигиена, эпидемиология
	Б1.О.44 Сестринское дело
	Б1.О.45 Педиатрия
	Б1.О.46 Акушерство
	Б1.О.47 Неврология
	Б1.О.48 Офтальмология
	Б1.О.49 Оториноларингология
	Б1.О.50 Психиатрия, медицинская психология
	Б1.О.51 Первая помощь и уход за больными
	Б1.О.52 Оказание помощи при неотложных состояниях
	Б1.О.53 Пропедевтическая стоматология
	Б1.О.54 Материаловедение
	Б1.О.55 Профилактическая стоматология
	Б1.О.56 Терапевтическая стоматология
	Б1.О.57 Хирургическая стоматология

	Б1.О.58	Ортопедическая стоматология
	Б1.О.59	Детская стоматология
	Б1.О.60	Ортодонтия и детское протезирование
	Б1.О.61	Челюстно-лицевая хирургия
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б1.В.01	Социология
	Б1.В.02	Тайм-менеджмент
	Б1.В.03	Право в профессиональной деятельности
	Б1.В.04	Медицинская генетика в стоматологии
	Б1.В.05	Пародонтология
	Б1.В.06	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	Б1.В.07	Онкостоматология
	Б1.В.08	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
	Б1.В.09	Диагностика в стоматологии
	Б1.В.10	Управление в здравоохранении
	Б1.В.11	Основы доказательной медицины
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)
	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально ориентированный перевод. Медицинский перевод
	Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
	Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)

	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино</p> <p>Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология</p> <p>Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения</p> <p>Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура</p> <p>Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России</p> <p>Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая эндодонтия и эстетическая реставрация</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Инновационные технологии в хирургической стоматологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Инновационные технологии в ортопедической стоматологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.04 Физиотерапия стоматологических заболеваний</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и</p>

	<p>опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии</p> <p>Б2.О.07(П) Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии</p> <p>Б2.О.08(П) Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии</p> <p>Б2.О.09(П) Производственная клиническая практика по стоматологии общей практики</p> <p>Б2.О.10(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) и в стоматологической поликлинике Клиники МИ СВФУ.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
Практическая подготовка	<p>Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся ОПОП специальности «Стоматология» на всех видах практик предусмотренных РУП и на практических занятиях дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.</p> <p>При разработке ОПОП специалитета «Стоматология» были выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:</p>

	<p>Учебная ознакомительная практика, Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Производственная практика по стоматологии общей практики, Производственная практика. Научно- исследовательская работа. Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) и в стоматологической поликлинике Клиники МИ СВФУ.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы</p>

	<p>специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), должны являться руководителя и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде СВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда СВФУ должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным</p>

	<p>образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.</p> <p>В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, , дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Ушницкий И.Д. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ.</p> <p>Чахов А.А. – к.м.н., доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ.</p>

	<p>Варламов П.Г.–к.м.н., доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ.</p> <p>Ахременко Я.А. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ;</p> <p>Башарин К.Г. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медициной МИ СВФУ;</p> <p>Бегиев В.Г. – д.м.н., профессор, кафедры общественного здоровья и здравоохранения МИ СВФУ;</p> <p>Борисова Н.В. – д.м.н., профессор, кафедры нормальной физиологии и патофизиологии МИ СВФУ;</p> <p>Гармаева Д.К. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой нормальной и патологической анатомии, с курсом оперативной хирургии и судебной медицины МИ СВФУ;</p> <p>Гурьева А.Б. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ;</p> <p>Дьячковский Н.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела,</p> <p>Кузьмина А.А. – к. фарм.н, зав. кафедрой фармакологии и фармации МИ СВФУ;</p> <p>Леханова С.Н. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ;</p> <p>Малогулова И.Ш. – к.б.н., доцент кафедры фармакологии и фармации МИ СВФУ;</p> <p>Маркова С.В. – к.м.н., зав. кафедрой пропедевтики детских болезней МИ СВФУ;</p> <p>Петрова П.Г. – д.м.н., профессор, кафедры нормальной физиологии и патофизиологии МИ СВФУ;</p> <p>Пшенникова Е.В.– к.б.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ;</p> <p>Савельев В.В. – д.м.н., профессор, кафедры факультетской хирургии, урологии, онкологии и оториноларингологии</p> <p>Сивцева Т.П. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ;</p> <p>Тимофеев Л.Ф. – д.м.н., профессор, кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общая гигиена и биоэтика</p> <p>Филиппова Р.Д. – д.м.н., профессор, зав. кафедры акушерства и гинекологии МИ СВФУ.</p>
Перечень	Результаты ЕГЭ по дисциплинам: химия, биология,

вступительных испытаний	русский язык. Собеседование для выпускников средне-специальных и высших учебных заведений.
Контакты	<b>Руководитель программы специалитета:</b> заведующий кафедрой «Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста» Медицинского института СВФУ, д.м.н., профессор Ушницкий И.Д. р.т. +74112-36-30-46, e-mail: incadim@mail.ru

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (в соответствии с ФГОС ВО)**

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 –способен осущетсвлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 –способен управлять проектом на всех этапах его жизненнго цикла;

УК-3 –способен организовывать и руководить ратотой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 –способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 –способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 –способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 –способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 –Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2 –Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3 – Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4 –Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5 –Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7 –Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8 –Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 –Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11 – Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12 – Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-13 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза;

ПК-2 – Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ПК-3 –Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-4 – Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;

ПК-5 – Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-6 –Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-7 – Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.

ПК-8 – Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

### **1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач - стоматолог», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета**

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

*Трудовые функции:*

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность.

**Обобщенная трудовая функция**

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

**Трудовая функция:**

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

**Трудовые действия:**

1. Первичный осмотр пациентов
2. Повторный осмотр пациентов
3. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
4. Установление предварительного диагноза
5. Направление пациентов на лабораторные исследования
6. Направление пациентов на инструментальные исследования
7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
8. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
9. Постановка окончательного диагноза
10. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
13. Интерпретация данных лабораторных исследований
14. Интерпретация данных инструментальных исследований
15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
16. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
19. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
5. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
8. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
9. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
10. Анализировать полученные результаты обследования

11. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
12. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
13. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
15. Интерпретировать данные лабораторных исследований
16. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
17. Интерпретировать данные инструментальных исследований
18. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
20. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
21. Применять средства индивидуальной защиты

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
2. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
4. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
7. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
8. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
9. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

11. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
12. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
13. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
14. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
15. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
20. Порядок оказания медицинской помощи по профилям
21. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
22. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
23. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
24. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
25. Санитарно-эпидемиологические требования
26. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
27. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
28. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.

*Другие характеристики:*

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

**Трудовая функция-** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

*Трудовые действия:*

1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания
3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
4. Выполнение физиотерапевтических процедур
5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
8. Наблюдение за ходом лечения пациента
9. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
10. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
11. Составление комплексного плана лечения
12. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
13. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
14. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
16. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
17. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
18. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
19. Лечение молочных и постоянных зубов
20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
21. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
22. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения  
Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
23. Устранение очагов инфекции и интоксикации
24. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
25. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

26. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

27. Формирование эпикриза

28. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

**Необходимые умения:**

1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

4. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

5. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

6. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

9. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

10. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

11. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

14. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

15. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

16. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

17. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

18. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

19. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования

одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

20.Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

21.Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

22.Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

23.Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

24.Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

25.Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

26.Применять средства индивидуальной защиты

#### **Необходимые знания:**

1.Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

2.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

3.Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

4.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

5.Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

6.Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

7.Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

8.Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

9.Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

10.Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

11.Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

12.Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

13. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
14. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
15. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
16. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
17. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
18. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
20. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
21. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
22. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
23. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
24. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
25. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
26. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
27. Правила применения средств индивидуальной защиты
28. Методика выполнения реанимационных мероприятий
29. Соблюдение врачебной тайны.

*Другие характеристики:* Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

**Трудовая функция:** Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

*Трудовые действия:*

1. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
2. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
3. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
4. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

**Необходимые умения:**

Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Применять средства индивидуальной защиты

**Необходимые знания:**

1. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

2. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

3. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

4. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"

5. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

6. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

7. Правила применения средств индивидуальной защиты

*Другие характеристики:* Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

**Трудовая функция:** Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

*Трудовые действия:*

1. Проведение профилактических осмотров населения

2. Назначение профилактических процедур

3. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту

5. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

6. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

7. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

8. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

9. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

10. Краткое профилактическое консультирование

**Необходимые умения:**

1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики
5. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
6. Применять средства индивидуальной защиты.

**Необходимые знания:**

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Особенности профилактики онкопатологии

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Правила применения средств индивидуальной защиты.

*Другие характеристики:* Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

**Трудовая функция:** Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

*Трудовые действия:*

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

**Необходимые умения:**

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

**Необходимые знания:**

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

*Другие характеристики:* Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

**Трудовая функция:** Организационно-управленческая деятельность

*Трудовые действия:*

1. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
2. Ведение медицинской документации
3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
4. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
6. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
7. Составление плана работы и отчета о своей работе
8. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**Необходимые умения:**

1. Анализировать качество оказания медицинской помощи
2. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
4. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
5. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
6. Составлять план работы и отчет о своей работе
7. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
8. Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

**Необходимые знания:**

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

Критерии оценки качества медицинской помощи

Особенности ведения медицинской документации

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

*Другие характеристики:* Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

### **1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Системное и критическое мышление</i></b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b><i>Разработка и реализация проектов</i></b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных

		<p>результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
<b><i>Командная работа и лидерство</i></b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<b><i>Коммуникация</i></b>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного</p>

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<i><b>Межкультурное взаимодействие</b></i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<i><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы

		ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи;

		соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
<b><i>Инклюзивная компетентность</i></b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<b><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
<b><i>Гражданская позиция</i></b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b><i>Этические и правовые основы профессионально</i></b>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной

<i>й деятельности</i>	и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские

	<p>по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для</p>
--	--	--

		<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p><b><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></b></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния,</p>

		<p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

		<p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в</p>

		<p>том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения</p>
--	--	---

		<p>детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в</p>

		<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p><b><i>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</i></b></p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>

		ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<b>Организация и управление</b>	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания

		медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
<b>Медицинская реабилитация</b>	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими</p>

		<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<b>Информационная грамотность</b>	ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации,

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	---

### Профессиональные компетенции выпускников

#### и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
<b>Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний</b>				
<i>Проведение диагностики стоматологических</i>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p><b>заболеваний и патологических состояний пациентов</b></p>	<p>оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>детям  Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов  Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста  Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования, особенности</p>	
--	---	--	--	--

		<p>проведения  клинического  стоматологического  обследования у детей и  взрослых со  стоматологическими  заболеваниями  Клиническую картину,  методы диагностики,  классификацию  заболеваний зубов,  пародонта, слизистой  оболочки полости рта,  губ у детей и взрослых  Клиническую картину,  методы диагностики,  классификацию  заболеваний костной  ткани челюстей,  периферической  нервной системы  челюстно-лицевой  области, височно-  нижнечелюстного  сустава у детей и  взрослых  Методы лабораторных  и инструментальных  исследований для  оценки состояния  здоровья, медицинские  показания к  проведению  исследований, правила  интерпретации их  результатов  Медицинские показания  и противопоказания к  применению  дополнительных  методов обследования  Медицинские изделия,  применяемые при  оказании медицинской  помощи детям и  взрослым со  стоматологическими  заболеваниями  Международную  статистическую  классификацию  болезней и проблем,</p>	
--	--	--	--

			<p>связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со</p>	
--	--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	---	--

			Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
<b>Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний</b>				
<b>Проведение лечения пациентов</b>	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмы их действия,	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>эмбриогенеза ИПК 22 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно- оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>ряда несъемными мостовидными протезами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протезирование частичными съёмными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съёмной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стоматологическом приеме  Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме  Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b>				
<b><i>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</i></b>	<p>Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:  Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)  Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  ИПК 3.2 Умеет:</p>	<p>ПС 02.005  Врач-стоматолог</p>

		<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	
--	--	---	--

			(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
<b>Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний</b>				
<b>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>представителей),  медицинских  работников  Особенности  специфической и  неспецифической  профилактики  стоматологических  заболеваний  Основные  гигиенические  мероприятия  оздоровительного  характера,  способствующие  укреплению здоровья и  профилактике  возникновения  стоматологических  заболеваний  Этиологию, патогенез,  профилактику  стоматологических  заболеваний  Основы  профилактической  медицины  Этапы планирования и  внедрения  коммунальных  программ  профилактики  стоматологических  заболеваний  ИПК 4.2 Умеет:  Проводить санитарно-  гигиеническое  просвещение среди  детей и взрослых (их  законных  представителей) и  медицинских  работников с целью  формирования  здорового образа жизни  и профилактики  стоматологических  заболеваний  Проводить санитарно-  просветительскую  работу среди детей и  взрослых со</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических</p>	
--	--	--	---	--

			мероприятий	
<b>Категория ПК: медицинская экспертиза</b>				
<b>Проведение медицинской экспертизы</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>				
<b>Категория ПК: научные исследования</b>				
<b>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

			<p>публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	отрасли, в которой востребованы выпускники
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>				
<b>Категория ПК: организация и управление</b>				

<p><b>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

			<p>качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
--	--	--	---	--

			Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</b>				
<b>Обучение населения и медицинских работников в основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</b>	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p>	
--	--	--	---	--

			Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	--

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Рабочие программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы