

Утверждено
протокол №
Проректор



приказом №

[Signature]

приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

Направление подготовки/ специальность

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Лечебное дело

наименование направленности (профиля)

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г., приказ № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

УС СВФУ протокол № _____ « » _____ 20 ____ г., приказ № _____ « » _____ 20 ____ г.

УС СВФУ протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г., приказ № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

УС СВФУ протокол № _____ « » _____ 20 ____ г., приказ № _____ « » _____ 20 ____ г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль) программы	Лечебное дело
Уровень высшего образования	Специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология». В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет мединститута, потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС(Я), Управление здравоохранения г. Якутска)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 6 лет Трудоемкость: 360 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-лечебник
Основные работодатели	Министерство здравоохранения РС(Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов - выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных организаций
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1 Базовая часть - 279 ЗЕТ Вариативная часть - 33 ЗЕТ Блок 2 Практики -45 ЗЕТ Блок 3 ГИА- 3 ЗЕТ
Цели программы	Миссия ОПОП: формирование условий для фундаментальности и практической

	направленности подготовки специалистов, основанных на международных
	стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Цель ОПОП: Подготовка специалистов, основанная на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающая национальное здравоохранение высокопрофессиональными кадрами для оказания качественной медицинской помощи.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Типы профессиональной деятельности выпускников: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, Выпускник готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Медицинская деятельность: Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Ведение медицинской документации в медицинских организациях; Организация проведения медицинской экспертизы; Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; Соблюдение основных требований информационной безопасности; Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержден 21.03.2017 г. Министерством труда и социальной защиты РФ №293N. Требования к образованию: специалитет по специальности «Лечебное дело». Уровень квалификации – 7. Обобщенные трудовые функции: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
Требования к результатам освоения программы соответствия ФГОС ВО и указанием дополнительных	к В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. (в Универсальные компетенции: с Системное и критическое мышление – УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Разработка и реализация проектов – УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

компетенций)	Командная работа и лидерство – УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Коммуникация – УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Межкультурное взаимодействие – УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) – УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности – УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Инклюзивная компетентность - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность – УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Гражданская позиция – УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Общепрофессиональные компетенции: Этические и правовые основы профессиональной деятельности - ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Здоровый образ жизни - ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним. Диагностические инструментальные методы обследования - ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а
--------------	---

	также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза. Этиология и патогенез - ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Первичная медико-санитарная помощь - ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Лечение заболеваний и состояний - ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. Медицинская реабилитация - ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Менеджмент качества - ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Информационная грамотность - ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Научная и организационная деятельность - ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. Профессиональные компетенции: ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов исследований с целью установления диагноза. ПК-2. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-3. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. ПК-4. Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
--	--

	ПК- 5. Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК - 6. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы. ПК -7. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ. ПК- 8. Способен к проведению профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведению санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контролю их эффективности. ПК -9. Способен анализировать и предоставлять медико-статистические данные, организо-вывать деятельность подчиненного медицинского персонала. ПК – 10. Способен к ведению медицинской документации.
Дисциплины (модули)	Б1.О. 01 Философия Б1.О. 02 История (история России, всеобщая история) Б1.О. 03 Иностранный язык Б1.О. 04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О. 05 Физическая культура и спорт Б1.О. 06 Русский язык и культура речи Б1.О. 07 Основы права Б1.О. 08 Экономика Б1.О. 09 Психология социального взаимодействия Б1.О. 10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О. 11 Биоэтика Б1.О. 12 История медицины Б1.О. 13 Введение в специальность Б1.О. 14 Латинский язык Б1.О. 15 Биофизика Б1.О. 16 Химия Б1.О. 17 Биохимия Б1.О. 18. Биология Б1.О. 19. Анатомия Б1.О. 20. Гистология, цитология, эмбриология Б1.О. 21. Нормальная физиология Б1.О. 22. Микробиология, вирусология, иммунология Б1.О. 23. Фармакология Б1.О. 24. Патологическая анатомия Б1.О. 25. Патофизиология Б1.О. 26. Гигиена Б1.О. 27. Общественное здоровье и здравоохранение Б1.О. 28. Общая хирургия Б1.О. 29. Оперативная хирургия и топографическая анатомия Б1.О. 30. Факультетская хирургия. Б1.О. 31 Госпитальная хирургия

	Б1.О. 32. Реанимация и интенсивная терапия Б1.О. 33. Доврачебная помощь 1. Б1.О. 34. Доврачебная помощь 2. Б1.О. 35. Инфекционные болезни, эпидемиология Б1.О. 36. Дерматовенерология Б1.О. 37. Фтизиатрия Б1.О. 38. Неврология, нейрохирургия, медгенетика. Б1.О. 39. Психиатрия, медицинская психология Б1.О. 40. Оториноларингология Б1.О. 41. Стоматология Б1.О. 42. Офтальмология Б1.О. 43. Онкология Б1.О. 44. Лучевая диагностика Б1.О. 45. Акушерство и гинекология Б1.О. 46. Травматология и ортопедия Б1.О. 47. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.О. 48. Педиатрия Б1.О. 49. Поликлиническая педиатрия Б1.О. 50. Пропедевтика внутренних болезней Б1.О. 51. Факультетская терапия Б1.О. 52. Госпитальная терапия Б1.О. 53. Эндокринология Б1.О. 54. Клиническая фармакология Б1.О. 55. Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.О. 56. Медицинская реабилитология Б1.О. 57. Управление проектами Б1.В. 01. Клиническая патофизиология Б1.В. 02. Нейродегенеративные заболевания Б1.В. 03. Коморбидная патология в практике врача-терапевта Б1.В. 04. Неотложная и экстренная помощь на догоспитальном этапе Б1.В. 05. Клиническая патанатомия Б1.В. 06. Основы биостатистики Б1.В. 07. Терапевтическая помощь лицам старших возрастных групп Б1.В. ДВ.01. 01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В. ДВ.02. 01. Деловой иностранный язык Б1.В. ДВ.02. 02. Риторика Б1.В. ДВ.02. 03. Язык делопроизводства Б1.В. ДВ.02. 04. Коммуникативный курс японского языка Б1.В. ДВ.02. 05. Коммуникативный курс китайского языка Б1.В. ДВ.02. 06. Коммуникативный курс корейского языка Б1.В. ДВ.02. 07. Коммуникативный курс английского языка Б1.В. ДВ.02. 08. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков) Б1.В. ДВ.02. 09. Профессионально-ориентированный перевод. Медицинский перевод.
--	--

	Б1.В. ДВ.02. 10. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира. Б1.В. ДВ.02. 11. Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В. ДВ.02. 12. Геосоциальное пространство Севера Б1.В. ДВ.03. 01. Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В. ДВ.03. 02. Этноконфликтология Б1.В. ДВ.03. 03. Геокультурное пространство Арктики Б1.В. ДВ.03. 04. Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В. ДВ.03. 05. Коммуникативный курс якутского языка Б1.В. ДВ.03. 06. Разговорный якутский язык Б1.В. ДВ.03. 07. Культура и традиции народов Северо-Востока РФ. Б1.В. ДВ.03. 08. Культурные индустрии Севера Б1.В. ДВ.03. 09. Арктическое кино. Б1.В. ДВ.03. 10. Семиотика культуры Б1.В. ДВ.03. 11. Этническая психология Б1.В. ДВ.03. 12. Психология межкультурного общения Б1.В. ДВ.03. 13. Русская литература и художественная культура Б1.В. ДВ.03. 14. Патриотическая литература России Б1.В. ДВ.03. 15. Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В. ДВ.03. 16. Экология Якутии Б1.В. ДВ.03. 17. Общая и промышленная экология Севера Б1.В. ДВ.03. 18. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В. ДВ.04. 01. Клиническая физиология Б1.В. ДВ.04. 02. Медицинская эмбриология Б1.В. ДВ.05. 01. Патология человека на Севере Б1.В. ДВ.05. 02. Клиническая иммунология Б1.В. ДВ.06. 01. Детская хирургия Б1.В. ДВ.06. 02. Клиническая аллергология Б1.В. ДВ.07. 01. Судебная медицина Б1.В. ДВ.07. 02. Юридические основы деятельности врача Б1.В. ДВ.08. 01. Особенности фармакотерапии беременных Б1.В. ДВ.08. 02. Информационное обеспечение в клинике внутренних болезней Блок 2. Практика. Б2. О. 01 (У). Учебная ознакомительная практика Б2. О. 02 (У). Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2. О. 03 (П). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2. О. 04 (П). Производственная диагностическая практика в терапии Б2. О. 05 (П). Производственная диагностическая практика в хирургии
--	--

	Б2. О. 06 (П). Производственная практика терапевтического профиля Б2. О. 07 (П). Производственная практика хирургического профиля Б2. О. 08 (П). Производственная практика акушерско-гинекологического профиля Б2. О. 09 (П). Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям Б2. О. 10 (П). Производственная практика общеврачебного профиля Б2. В. 01 (П). Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков оказания первичной доврачебной помощи Б2. В. 02 (П). Производственная: Помощник врача в первичной медико-санитарной помощи Б2. В. 03 (П). Производственная практика по формированию навыков и опыта научно-исследовательской деятельности Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3. 01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	---

Государственная итоговая аттестация	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 10%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %. Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

	квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Петрова Пальмира Георгиевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Нормальная и патологическая физиология»; Башарин Карл Георгиевич, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая анатомия, оперативная хирургия с топографической анатомией и судебная медицина»; Винокуров Михаил Михайлович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Факультетская хирургия, урология, онкология и оториноларингология»; Тобохов Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Госпитальная хирургия и лучевая диагностика»; Слепцова Снежана Спиридоновна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Инфекционные болезни, фтизиатрия и дерматовенерология»;

	Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика»; Пальшин Геннадий Анатольевич, д.м.н., профессор, зав.кафедрой «Травматология, ортопедия и медицина катастроф»; Игнатьев Виктор Георгиевич, д.м.н., профессор, зав.кафедрой «Общая хирургия»; Гармаева Дарима Кышектовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Нормальная и патологическая анатомия, оперативная хирургия с топографической анатомией и судебная медицина»; Филиппова Роза Дмитриевна, д.м.н., зав. кафедрой «Акушерство и гинекология»; Николаева Татьяна Яковлевна, д.м.н., зав. кафедрой «Неврология и психиатрия»; Чибыева Людмила Григорьевна, д.м.н., профессор кафедры «Пропедевтическая, факультетская терапия с эндокринологией и ЛФК»; Борисова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология»; Захарова Федора Апполоновна, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология»; Степанова Галина Касьяновна, д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология»; Иванов Петр Михайлович, д.м.н., профессор кафедры «Факультетская хирургия, урология, онкология и оториноларингология»;
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ: Биология(профилирующая дисциплина) Химия Русский язык
Контакты	Р.т. 8(4112)49-67-65 Ядрихинская Вера Николаевна – доцент кафедры «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология». Пальшина Аида Михайловна – зав. кафедрой «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология».

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета

Наименование обобщенной трудовой функции: А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Трудовые функции:

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые

документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению

- Вопросы организации инфекционной службы, принципы противозидемических мероприятий при различной инфекционной патологии

- Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии

- Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

- Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц

- Методика физикального обследования пациентов

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

- Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты

- Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования

- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования

- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам

- Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований

- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании

- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов

- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов

- Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами

- Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам

- Организовывать обследование при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования и проводить дифференциальную диагностику с привлечением врача-специалиста для верификации диагноза и определения лечебной тактики

- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
 - Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
 - Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных
 - Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового терапевта, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
 - Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Направление пациентов на госпитализацию в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
 - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными
 - Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

А/02.7 Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения:

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

- Механизм действия немедикаментозной терапии: медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты – осложнения, вызванные ее применением
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
 - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
 - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
 - Принципы организации паллиативной помощи Выпускник должен уметь (необходимые умения):
 - Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Назначать немедикаментозное лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
 - Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента
- Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств
 - Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):
 - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
 - Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
- Участие в оказании паллиативной помощи при взаимодействии с врачами специалистами
 - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных и пожилых, оценка эффективности и безопасности лечения.

А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у инвалида, и рекомендации для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе по устранению выявленных у инвалида нарушений
- Мероприятия по реабилитации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания и стандартами медицинской помощи
- Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи
- Особенности реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого возраста. Выпускник должен уметь (необходимые умения):
 - Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности инвалида, и направлять на медико-социальную экспертизу
 - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, составленной врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе;
 - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи;
 - Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
 - Назначать санаторно-курортное лечение с хроническими

неинфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Определение нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности инвалида, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных у инвалида нарушений для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе;

- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов, составленной врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе;

- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий для инвалидов и пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

- Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с хроническими инфекционными заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями и инвалидов;

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;

- Перечень врачей-специалистов для проведения медицинских осмотров

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья
- Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.
 - Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
Выпускник должен уметь (необходимые умения):
 - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами
 - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
 - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
 - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
 - Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально- значимых заболеваний и борьбе с ними; контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий
 - Определять показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
 - Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - Проводить предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе, гигиенического воспитания и обучения граждан
 - Разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):
 - Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами
 - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам
- Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий
- Определение показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
- Оформление и направление в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

А/05.7 Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Законодательство в сфере охраны здоровья и защиты персональных данных, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций
 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
 - Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь
 - Правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности
 - Контроль выполнения функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке
 - Организация медицинской помощи в медицинских организациях
 - Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения)
 - Требования к условиям труда и охране труда
- Выпускник должен уметь (необходимые умения):
- Составить план работы и отчет о работе врача-терапевта участкового
 - Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности
 - Владеть методами работы с общими и специальными персональными данными пациентов для обеспечения конфиденциальности
 - Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента

- Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - терапевта участкового
 - Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения
 - Оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности
 - Контролировать выполнение функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке
 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):
- Составление плана и отчета о работе врача-терапевта участкового
 - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
 - Получение письменного согласия субъекта на обработку его персональных данных, общих и специальных
 - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача - терапевта участкового
 - Обработка персональных данных осуществляется в статистических целях при условии обязательного обезличивания персональных данных
 - Ведение учетно-отчетной медицинской документации
 - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации
 - Определение критериев стойкой нетрудоспособности пациента и оформление документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу в целях оценки ограничения жизнедеятельности.
 - Контроль выполнения функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке
 - Участие по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - Соблюдение требований охраны и условий труда на рабочем месте Другие характеристики:
 - Соблюдать врачебную тайну
 - Соблюдать Клятву врача
 - Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии