

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «28» мая 2020 г.

Проректор

 / А.И. Голиков

приказом № 1103-УЧ от «31» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № ____ «__» ____ 20__ г., приказ № ____ «__» ____ 20__ г.

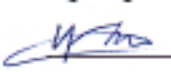
УС СВФУ протокол № ____ «__» ____ 20__ г., приказ № ____ «__» ____ 20__ г.

Якутск 2020

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Колодезникова Маргарита Герасимовна, к.п.н., профессор, доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, института физической культуры и спорта - руководитель проектной группы;
- Пономарева Мария Семеновна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, института физической культуры и спорта;
- Колодезников Кирсан Степанович, к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, института физической культуры и спорта;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры теории и методики спортивных единоборств

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №1 от «1» Сентября 2020 г	 / Колодезникова	 / Колодезников
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	____ / ____	____ / ____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

02 июня 2020г

 / Куту-Погадаева Т.М
____ / ____
____ / ____
____ / ____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
ИФКиС

Председатель УМК

Директор/декан

протокол №9 от «28» Мая 2020 г.	 / Халыев С.Д	 / Платонов Д.Н
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	____ / ____	____ / ____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	____ / ____	____ / ____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.04.03 Спорт
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль) программы	Система подготовки спортсменов по Олимпийским видам спорта
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающая кафедра - кафедра теории и методики спортивных единоборств ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. Руководитель ОП – Колодезников Кирсан Степанович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств ИФКиС, Заслуженный тренер по боксу Республики Саха (Якутия). В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я), Министерство по физической культуре и спорту РС (Я).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная; срок освоения – 2 года; трудоемкость - 120 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологии электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Потенциальными работодателями являются Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), Министерство образования и науки РС (Я) и др.

¹Для размещения на сайте

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров, специалистов в области физической культуры и спорта и других смежных направлений.
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Блок 1 – Дисциплины (модули) – 77 з.е. Обязательная часть – 38 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 39 з.е. Блок 2 – Практики – 37 з.е. Обязательная часть – 37 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ОП: обеспечение рынка труда конкурентоспособными, высококвалифицированными кадрами, способных к самостоятельной творческой, практической и научно-исследовательской профессиональной деятельности в спорте высших достижений. Цели ОП: подготовка высококвалифицированных выпускников по Олимпийским видам спорта, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками, владеющими инновационными технологиями в области физической культуры и спорта, развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: образование в сфере физической культуры и спорта; управление в сфере физической культуры и спорта; проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта; Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных умений и навыков, воспитание физических качеств и базирующихся на них способностей; система спортивной подготовки; процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта; Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: тренерская деятельность: организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта; обобщать передовой опыт деятельности в сфере Физической культуры и спорта и трансформировать его в

	учебно-тренировочную деятельность; использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена; применять индивидуальный подход в учебно- тренировочной и соревновательной деятельности; использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования; осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности; разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий; разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию; анализировать эффективность соревновательной деятельности. организационно-управленческая: анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта; прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения; находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями; составлять организационно-нормативные, планово- финансовые, научно- методические, учебные и другие документы. научно-исследовательская: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно- методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;
--	--

Требования профессиональных стандартов (приналичии) или ЕКС	05.003 Тренер, 07.04.2014 № 193н <i>Требования к образованию и обучению:</i> Высшее образование - специалитет в области физической культуры и спорта Высшее образование - специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) F/01.6 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) F/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) I/01.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) I/02.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) J/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) J/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта, 29.10.2015 г. №798н. Руководство спортивной подготовкой Код "Е" Уровень квалификации 7. <i>Требования к образованию и обучению:</i> Высшее образование (бакалавриат, специалитет) по профилю профессиональной деятельности Допускается высшее образование (бакалавриат, специалитет) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта Е/01.7 Текущее планирование спортивной подготовки Е/02.7 Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки Е/03.7 Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку Е/04.7 Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Е/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Е/06.7 Организация контроля и учета спортивной подготовки Е/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки
--	--

Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры по направлению 49.04.03 Спорт «Система подготовки спортсменов по Олимпийским видам спорта» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности; ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва; ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение
--	---

	спорта высших достижений; Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды; ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды; ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки; ПК-4 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;
--	--

Дисциплины (модули)	В рамках магистерской программы 49.04.03 Спорт направленности «Система подготовки спортсменов по Олимпийским видам спорта» предлагаются следующие дисциплины: Дисциплины(модули) базовой части Блок 1. Базовая часть Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.04. Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Психология лидерства Модуль 1. Научно-методические исследования в спорте Б1.О.07.01 Научные исследования в спорте высших достижений Б1.О.07.02 Организационно-методическое обеспечение в спорте высших достижений Модуль 2. Подготовка спортсменов в спорте высших достижений Б1.О.08.01 Технология отбора и планирования в спорте высших достижений Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений Модуль 3. Система подготовки спортсменов Б1.В.01.01 Подготовка спортсменов по Олимпийским видам спорта Б1.В.01.02 Профессионально-коммерческий спорт Модуль 4. Восстановительные мероприятия в спорте Б1.В.02.01 Проведение восстановительных мероприятий в спорте Б1.В.02.02 Профилактика применения допинга в спорте Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Комплексное научное сопровождение в спорте Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг и статистика в спорте Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование и прогнозирования в спорте Б1.В.ДВ.02.02 Содержание принципов Fair Play Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Психология спорта высших достижений Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и контроль функционального состояния спортсменов Блок 2. Практика Б2.О.01(У) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная тренерская практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---------------------	--

	ФТД. Факультативные дисциплины ФТД.01 Спортивное право
Практики	По магистерской программе 49.04.03 Спорт «Система подготовки спортсменов по Олимпийским видам спорта» установлены следующие виды практик: Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Учебная практика: Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Цель учебной практики являются закрепление студентами полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно- тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций Производственная практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная тренерская практика Цель: закрепление студентами полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении физкультурно-массовыми работами, формирование профессиональных компетенций. Преддипломная практика: Цель преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация	Защита магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организован при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.02.01 Проведение восстановительных мероприятий в спорте Б1.В.02.02 Профилактика применения допинга в спорте Б1.В.ДВ.03.01 Психология спорта высших достижений Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и контроль функционального состояния спортсменов Б2.О.01(У) Учебная научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная тренерская практика

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 70 процентов для программы академической магистратуры. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов для программы академической магистратуры.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Материально - техническое и учебно- методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Колодезникова М.Г. – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных единоборств ИФКиС; Никифоров Н.В. – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой циклических видов спорта, зам. директора по НИР ИФКиС; Черкашина Е.В. - кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент кафедры циклических видов спорта ИФКиС; Колодезников К.С. - к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств ИФКиС; Пономарева М.С. - к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств ИФКиС; Кривошапкин П.И. - к.м.н., доцент, директор научно-образовательного центра ИФКиС; Никифоров Никита Васильевич, должность –Заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание – доцент Войцеховская Тамара Владимировна, должность – доцент, степень – Кандидат философских наук Тарабукина Марфа Васильевна, должность – доцент, ученая степень - кандидат филологических наук Находкин Василий Васильевич, должность – доцент, ученая степень - Кандидат педагогических наук Слепцова Галина Николаевна, должность – доцент, ученое звание – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук Степанова Лидия Михайловна, должность – доцент, ученый степень – кандидат экономических наук
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Руководитель МП – Колодезников Кирсан Степанович раб.т 8(4112) 32-05-12, сот.т. 8-984-1051888, e-mail: kkirsan@mail.ru ; sportedin@mail.ru ,

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы(компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

ПК-1 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды;

Знать: Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды, Положения хартии международной олимпийской организации, Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта, Антидопинговые правила, Национальный план борьбы с допингом в спорте, Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды, Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу, Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски, Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки, Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации, Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле, Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций, Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов, Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов, Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды, Методики тестирования спортивного резерва, Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды, Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды, Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды, Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации, Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов, Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации, Менеджмент физической культуры и спорта.

Уметь: Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе, Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде, Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды, Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды, Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению, Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды, Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды, Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок, Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации, Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения, Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды, Использовать в тренировочном процессе

информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды, Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд, Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку, Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде.

Владеть: Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды, Координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд, Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды, Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды, Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды, Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды, Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера, Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил, Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды, Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды, Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды;

Знать: Антидопинговые правила, Национальный план борьбы с допингом в спорте, Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу, Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски, Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта, Положения хартии международной олимпийской организации, Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям, Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта, Всероссийская спортивная классификация, Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, Тенденции развития вида спорта, Физиология спорта, Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Спортивная психология, Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля их уровня, Методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Основы смежных видов спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Система факторов, обеспечивающих эффективность

спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса, Содержание календаря спортивных соревнований, Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах, Система научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации, Основы фармакологии, спортивного питания, Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации, Порядок и особенности взаимодействия со СМИ, Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), Этические нормы в области спорта.

Уметь: Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с представителями СМИ, Анализировать позиции спортивной сборной команды на мировой спортивной арене, Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами, Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды, выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими, Определять цели и задачи тренерского совета спортивной сборной команды и добиваться их исполнения, Управлять спортивной сборной командой в тренировочном и соревновательном процессе, Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды, Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды, Прогнозировать возможные риски в соревновательном процессе спортивной сборной команды, Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, степень реализации задач тренерского совета, Применять оптимальные формы взаимодействия со СМИ, Использовать визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды, Использовать методы психолого- методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды, Оперативно корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды (индивидуальные и командные) на спортивных соревнованиях, Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать.

Владеть: Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды, Контроль проведения мероприятий медико- биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды, Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды к выступлениям на международных спортивных соревнованиях, Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды, Контроль организации воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур, Принятие решений по поощрению тренеров спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях, Обобщение и распространение собственного опыта деятельности по подготовке спортивной сборной команды в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях, Разработка алгоритмов взаимодействия со средствами массовой информации (далее - СМИ), Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам спортивной сборной команды.

ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки;

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций по профилю деятельности, Содержание и соотношение объемов

тренировочного процесса по видам подготовки, Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в соответствии с этапом подготовки, Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта, Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся, Требования к составлению программ мероприятий, положение о мероприятиях, планах спортивной подготовки, учебных планах, Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности, Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, Основы экономики, организации труда и управления, налоговое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевого планирования, Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста, Основы педагогики и психологии, Порядок составления установленной отчетности, Порядок заключения и исполнения договоров, Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, Этические нормы в области спорта, Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Уметь: Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик, Планировать, координировать и контролировать работу работников, Анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта, Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы, Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

Владеть: Разработка стратегии тренировочной, образовательной и методической деятельности, направленной на подготовку спортивного резерва, Определение состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом, Обеспечение лицензирования деятельности и образовательных программ организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта для подготовки спортивного резерва, Утверждение планов спортивной подготовки, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий для групп, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки

спортивного резерва, Контроль соответствия численности групп подготовки (в том числе вновь набираемых) нормативу предельной численности занимающихся, объему целевого набора по требованию собственника (в том числе в форме государственного или муниципального задания) и заключенным договорам на обучение и спортивную подготовку физических лиц, Определение порядка конкурсного отбора и вступительных процедур для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Закрепление тренеров, тренеров-преподавателей за группами занимающихся и контроль установленной ими тренировочной нагрузки, Утверждение направлений методической и информационной работы, тематик методических пособий, Определение графиков проведения и программ, утверждение положений о физкультурных, спортивных и массовых мероприятиях, соревнованиях и методических мероприятиях, проводимых организацией, осуществляющей подготовку спортивного резерва, Предоставление материальных ресурсов и персонала для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, собственника, уставом организации, Проведение с помощью подчиненных работников контрольных мероприятий по определению уровня спортивной и физической подготовки занимающихся, теоретических знаний, техники и тактики занимающихся, Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением спортивной подготовки, образовательной и методической деятельности, Обеспечение выполнения программ спортивной подготовки, включая требования, установленные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Обеспечение удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с осуществлением спортивной подготовки, Обеспечение выступлений занимающихся на спортивных соревнованиях, включая финансирование проезда, питания и проживания в соответствии с условиями соревнований и лимитами соответствующих расходов, в пределах собственных полномочий, Обеспечение участия занимающихся, работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, в общегородских, региональных и национальных мероприятиях патриотического, торжественного и общественного характера, в том числе в культурно-массовых мероприятиях, Инициирование и организация проведения мероприятий, направленных на профилактику использования допинга, а также пропаганду борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований, Самостоятельное или с помощью подчиненных работников определение наиболее эффективных способов осуществления деятельности по спортивной подготовке в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, а также передовыми методическими подходами к организации спортивной подготовки.

ПК-4 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций по профилю деятельности, Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов, Основы маркетинговой деятельности, Основы ведения деловых переговоров, Требования к составлению программ мероприятий, положение о мероприятиях, планах спортивной подготовки, учебных планах, Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности, Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, Основы экономики, организации труда и управления, налоговое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевого планирования, Методы убеждения, аргументации

своей позиции, Порядок составления установленной отчетности, Порядок заключения и исполнения договоров, Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, Этические нормы в области спорта, Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Уметь: Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик, Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных услуг, Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг, Вести деловые переговоры, Определять объем, достаточность персонала и материальных ресурсов для организации предоставления платных услуг, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

Владеть: Разработка в пределах полномочий, предоставленных собственником или вышестоящей организацией, предложений по стратегии ценообразования, Определение перечня услуг, оказываемых на платной основе, Разработка в пределах полномочий, предоставленных собственником или вышестоящей организацией, с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение цен на платные услуги, предложений по способам расчетов с покупателями и форм договоров в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации (собственника), уставом организации, Представление интересов организации на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, арендаторами, Контроль своевременного осуществления расчетов с покупателями, включая инициирование мероприятий по истребованию дебиторской задолженности, Мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров, Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг, Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с осуществлением деятельности по оказанию платных услуг, Определение наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с целями и направлением деятельности, нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско- методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать

		устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их
--	--	---	--

			устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать

		Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациям и проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов, навыками представления проектов в информационном пространстве
Командная	УК-3 Способен	УК-3.1	Знать: содержание, методы

работа и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве	применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы, правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды, нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде, анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий, строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды,
---------------------------	--	---	---

		работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды, анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды, навыками формирования команды, навыками управления командой, эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии,	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1, принципы и

	в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения
--	--	--	---

		мероприятиях на русском и иностранном языках	в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурны	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия, специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере, национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, внедрять опыт традиционно-

		е процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК- 5.4Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурны х особенностей с целью успешного выполнения профессиональн ых задач и создания условий для социальной интеграции	инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля, состояние и тенденции развития современного рынка труда, приоритетные направления экономического развития

	ания на основе самооценки	их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной(в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного	РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности, планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда, анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда, анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития
--	----------------------------------	---	---

		опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов, методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных	ОПК-1.1 Знает систему управления спортом в Российской Федерации;	Знать знает общеположения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена Уметь выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям Владеть навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного

			исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования	Знать структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта Уметь выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Владеть навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций

Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующее специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.2 современные методики спортивной тренировки	Знать специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов Уметь моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности Владеть навыками проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности	Знать социальные и этические проблемы ФКиС, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Уметь проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной

			спортивной команды Владеть различными видами тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	ОПК-5.1 Система научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой	Знать знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт Уметь объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов Владеть навыками проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

		практике	
Контроль анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	Знать проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки Уметь проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов Владеть математическими методами оценки эффективности деятельности.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 технологии эффективного делового общения	Знать современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией Уметь организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы Владеть навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)
Научные	ОПК-8	ОПК-8.1	Знать современные

исследования	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	социокультурные проблемы наук о ФК и спорте Уметь выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии Владеть навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения
Научные исследования	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	Знать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов Владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в

			соответствии с направленностью образовательной программы
Организац ионно- методичес кое обеспечен ие	ОПК-10 Способен осуществлять организационн ое и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифи цированных спортсменов	ОПК-10.1 знает теорию соревновательно й деятельности и системы спортивных соревнований	Знать ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом Уметь определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов Владеть навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
Организац ионно- методичес кое обеспечен ие	ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.2 Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	Знать технологию переработки практического и теоретического материала в методической работе Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов Владеть навыками составления результатов экспертизы научно-

			методических и учебно-методических материалов в области спорта
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки Уметь выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности Владеть навыками проведения со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины
Координация и контроль	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов,	ПК-2.1 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке	Знать международные стандарты ВАДА Уметь ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной

	задействованн ых в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	спортсменов спортивной сборной команды	сборной команды Владеть навыками контроля соблюдения тренерским составом антидопинговых правил
Руководство тренирово чной, образовате льной и методичес кой деятельнос тью	ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	ПК-3.1. Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Знать современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности Уметь использовать методы календарного планирования Владеть навыками организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов
Управление проектами	ПК-4 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационн ому, ресурсному, методическому, информационн	ПК-4.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационно му, ресурсному, методическому, информационно му, научному	Знать положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Уметь оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам

	ому, научному сопровождению развития физической культуры спорта	сопровождению развития физической культуры спорта	выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях Владеть навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
--	---	--	--

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации

	Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов, навыками представления проектов в информационном пространстве

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы, правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды, нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде, анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий, строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды, анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды, навыками формирования команды, навыками управления командой, эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды
--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1, принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия, специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере, национально- региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере

	Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля, состояние и тенденции развития современного рынка труда, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности, планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда, анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда, анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов, методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивногорезерва и спортивных	Знать знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена Уметь выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям Владеть навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Знать структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта Уметь выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды Владеть навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Знать специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов Уметь моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности Владеть навыками проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Знать социальные и этические проблемы ФКиС, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Уметь проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды Владеть различными видами тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Знать знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт Уметь объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов Владеть навыками проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знать проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки Уметь проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов Владеть математическими методами оценки эффективности деятельности.
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Знать современные информационно- коммуникационные средства обмена информацией Уметь организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы Владеть навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)
ОПК-8 Способен обобщать внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Знать современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте Уметь выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии Владеть навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов Владеть навыками выполнения научно- исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы
ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Знать ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом Уметь определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов Владеть навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спортсменов высших достижений	Знать технологию переработки практического и теоретического материала в методический работе Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов Владеть навыками составления результатов экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта
ПК-1 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки Уметь выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности Владеть навыками проведения со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины
ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Знать международные стандарты ВАДА Уметь ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды Владеть навыками контроля соблюдения тренерским составом антидопинговых правил
ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Знать современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности Уметь использовать методы календарного планирования Владеть навыками организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов

ПК-4 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Знать положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта Уметь оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях Владеть навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
---	---