

Утверждаю
протокол
Проректор
приказом

 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

Направление подготовки/ специальность

52.05.04 Литературное творчество

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Литературный работник

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020г., приказ № 1103-УД «31» августа 2020г.

УС СВФУ протокол №__ «__»____20__г., приказ №__ «__»____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20 г., приказ №__ «__»_____20 г.

УС СВФУ протокол №__ «__»____20__г., приказ №__ «__»____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»____20__г., приказ №__ «__»____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__ г., приказ №__ «__»_____20__ г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Семенова Валентина Григорьевна, д.ф.н., доцент, заведующая кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ СВФУ – руководитель проектной группы
- Васильева Татьяна Ниловна, к.ф.н., доцент, кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ
- Григорьева Людмила Павловна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ

Одобрено МСС на заседании выпускающей кафедры

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>11</u> от « <u>04</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u>	<u>МСС</u> / <u>Семенова В.Г.</u>	_____/____
протокол № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u>	<u>МСС</u> / <u>Васильева Т.Н.</u>	_____/____
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__	_____/____	_____/____
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__	_____/____	_____/____
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__	_____/____	_____/____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

сир / Муртузова С.С.
сир / Муртузова С.С.
_____/_____
_____/_____
_____/_____

23.04.2019
20.05.2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
комиссией

Председатель УМК

Директор ИЯКН
СВ РФ

протокол № 9 от «23» 05 2019
протокол № 9/1 от «26» 05 2020
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__
протокол № ____ от « ____ » ____ 20__

Артм / Артмашев В.В. Артм / Тортошев Г.Г.
Артм / Артмашев В.В. Артм / Тортошев Г.Г.
_____/_____
_____/_____
_____/_____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	52.05.04 Литературное творчество
Специализация	Литературный работник
Уровень высшего образования	Специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ. Руководство ОПОП осуществляется зав. кафедрой - доцентом, доктором филологических наук Семеновой В.Г. В управлении образовательной программой принимают участие коллегиальные органы: Ученый Совет ИЯКН СВ РФ, Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ РФ, Учебно-методический совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Литературный работник
Основные работодатели	ГБУ РС (Я) Национально-вещательная компания «Саха», ГУП «Национальное книжное издательство «Бичик» РС (Я) имени С.А. Новгородова», АУ РС (Я) «Сахапечать», ГБУ РС(Я) ООО Медиагруппа «Ситим» и др.

Целевая направленность	Образовательная программа разработана для абитуриентов, интересующихся литературным творчеством. Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ и средних профессионально-образовательных учреждений. Вступительные испытания проводятся в форме ЕГЭ (русский язык, русская литература) и профессиональных испытаний (собеседования).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 273 з.е. Базовая часть – 228 з.е. Вариативная часть – 45 з.е. Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее базовой части, и научно-исследовательскую работу и художественно-творческую работу – 18 з.е. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е. Объем программы специалитета – 300 з.е.
Цели программы	Миссия: подготовка кадров, занимающихся литературно-творческой, литературно-критической, культурно-просветительской деятельностью в театральных учреждениях, органах печати, телевидения и радио, литературно-творческих объединениях и др. Цель: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство (в сфере литературного творчества, в том числе художественного перевода); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

	деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: литературно-творческий; литературно-критический; культурно-просветительский.
Требования профессиональных стандартов	Профессиональный стандарт <i>Корреспондент средств массовой информации</i> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н) Уровень квалификации – 6. Требования к образованию: высшее. Обобщенные трудовые функции: Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. Трудовые функции: Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. Получение информации для подготовки материала. Обработка и проверка полученной информации для материала. Формирование материала. Профессиональный стандарт <i>Редактор средств массовой информации</i> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н). Уровень квалификации - 6. Требования к образованию: высшее. Обобщенные трудовые функции: а) Работа над содержанием публикаций СМИ. Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалитета по специальности Литературное творчество у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их
--	---

	основе собственные педагогические принципы и методы обучения ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК-1. Способен редактировать различные типы текстов. ПК-2. Способен использовать возможности национальной культурной среды для организации культурно-просветительной деятельности, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. ПК-3. Способен изучать и использовать язык как материал словесности в его истории и современном состоянии.
Дисциплины (модули)	Базовая (обязательная) часть. Б.1.О.01 Философия Б.1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б.1.О.03 Иностранный язык Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б.1.О.05 Физическая культура и спорт Б.1.О.06 Русский язык и культура речи Б.1.О.07 Основы права Б.1.О.08 Экономика Б.1.О.09 Социальная психология Б.1.О.10 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б.1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б.1.О.12 Основы проектной деятельности Б.1.О.13 Методология научных исследований Б.1.О.14 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б.1.О.15 Управление проектами в сфере культуры Б.1.О.16 Педагогика Б.1.О.17 Культурология Б.1.О.18 Введение в литературоведение Б.1.О.19 Теория стиха и прозы Б.1.О.20 Теория драмы Б.1.О.21 История и теория литературной критики Б.1.О.22 Устное народное творчество

	Б.1.О.23	История русской литературы
	Б.1.О.24	История зарубежной литературы
	Б.1.О.25	Литература народов России
	Б.1.О.26	История якутской литературы
	Б.1.О.27	История якутской литературной критики
	Б.1.О.28	Детская литература
	Б.1.О.29	Семинар по литературе
	Б.1.О.30	Введение в современный литературный процесс
	Б.1.О.31	Введение в языкознание
	Б.1.О.32	Современный русский литературный язык
	Б.1.О.33	Основы государственной культурной политики РФ
	Б.1.О.34	Модуль "Литературное мастерство"
	Б.1.О.34.01	Основы литературного мастерства
	Б.1.О.34.02	Литературное мастерство. Поэзия
	Б.1.О.34.03	Литературное мастерство. Проза.
	Б.1.О.34.04	Литературное мастерство. Драма
	Б.1.О.34.05	Литературное мастерство. Критика
	Б.1.О.35	Модуль "Информационно-издательская деятельность и журналистика"
	Б.1.О.35.01	Основы журналистской деятельности
	Б.1.О.35.02	Информационно-издательская деятельность
	Б.1.О.35.03	Жанры в периодической печати
	Б.1.О.35.04	Жанры в теле-радио-журналистике
	Б.1.О.35.05	Литературное редактирование
	Б.1.О.35.06	Техника и технологии средств массовой информации
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	
	Вариативная обязательная часть	
	Б.1.В.01	Современный якутский язык
	Б.1.В.02	История якутского языка
	Б.1.В.03	Практикум по орфографии и пунктуации
	Б.1.В.04	Стилистика и культура якутской речи
	Б.1.В.05	Индивидуальный стиль писателя
	Б.1.В.06	Литературное краеведение
	Б.1.В.08	Творчество классиков якутской литературы
	Б.1.В.09	Якутская драматургия и театр
	Вариативная часть элективных дисциплин/Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре

	Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б.1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык Б.1.В.ДВ.03.02 Риторика Б.1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства Дисциплины по выбору формирующие компетенции ПК Б.1.В.ДВ.04.01 Основы музееведения Б.1.В.ДВ.04.02 Литературное источниковедение Б.1.В.ДВ.05.01 Редактирование художественного текста Б.1.В.ДВ.05.02 Редактирование текстов СМИ
Практики	Учебная практика Б.2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б.2.О.02(У) Учебная художественно-творческая практика (получение первичных навыков творческой работы) Производственная практика Б.2.О.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б.2.О.04(П) Производственная технологическая (редакторская) практика Б.2.О.05(П) Производственная технологическая (редакционно-издательская) практика Б.2.О.06(П) Производственная художественно-творческая практика Способ проведения практик - стационарный
Государственная итоговая аттестация	Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:

	Б.1.О.34.02 Литературное мастерство. Поэзия Б.1.О.34.03 Литературное мастерство. Проза. Б.1.О.34.04 Литературное мастерство. Драма Б.1.О.34.05 Литературное мастерство. Критика Б.1.О.35.05 Литературное редактирование Б.1.В.03 Практикум по орфографии и пунктуации Б.1.В.ДВ.03.02 Риторика Б.1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства Б.1.В.ДВ.05.01 Редактирование художественного текста Б.1.В.ДВ.05.02 Редактирование текстов СМИ Б.2.О.04(П) Производственная технологическая (редакторская) практика Б.2.О.05(П) Производственная технологическая (редакционно-издательская) практика Б.2.О.06(П) Производственная художественно-творческая практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97,7%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,

	соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%. Доля численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 72%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 процентов. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист, Заслуженный артист, Заслуженный деятель искусств, Заслуженный работник культуры, Народный писатель, Заслуженный писатель, Народный поэт), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-

	образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально - техническое и учебно- методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Окорокова В.Б. – д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы Семенова В.Г. – д.ф.н., зав. кафедрой якутской литературы Григорьева Л.П. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Попова М.П. - к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Васильева Т.Н. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Егорова С.И. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Харлампьева Н.И. – председатель правления Союза писателей Якутии, народный поэт Якутии. Макеева М.Н. – главный редактор Национального книжного издательства «Бичик» РС (Я) имени С.А. Новгородова». Гуринов А.Г.-Арчылан - гл. редактор литературного альманаха «Күрүлгэн», прозаик, литературный критик.
Перечень вступительных испытаний	На базе среднего общего образования - результаты ЕГЭ – Литература, Русский язык, Профессиональные испытания. На базе профессионального образования – Литература (т.), Русский язык (т.), Профессиональные испытания.
Контакты	Главный учебный корпус СВФУ, 2 этаж, 235 каб. Кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ. Зав. кафедрой: Семенова Валентина Григорьевна, д.филол.н., доцент. р.т. 49-67-49; e-mail: sakhaliter@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», «Редактор средств массовой информации» к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета.

Обобщенные трудовые функции Корреспондента средств массовой информации:

Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

Трудовые функции: Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. Получение информации для подготовки материала. Обработка и проверка полученной информации для материала. Формирование материала.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

Достоверные источники информации. Технологии и методы поиска информации. Специальные знания в информационной специализации СМИ. Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы. Профессиональная этика журналистской деятельности. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. А/01.6

Законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации. Профессиональная этика журналистской деятельности. Методика интервьюирования. Основы психологии общения. Основы операторского искусства А/02.6.

Методы проверки и оценки достоверности информации. Этика журналистской деятельности. Специальные знания в информационной специализации СМИ. Требования к формату материала А/03.6.

Грамматика и стилистика русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей. Специальные знания в информационной специализации СМИ. Принципы построения материалов в соответствии с законами жанра. Основы линейного и нелинейного монтажа А/04.6.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории. Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации. Использовать приемы эффективной коммуникации.

Анализировать большой объем информации. Соблюдать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом А/01.6

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи. Организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации. Использовать приемы коммуникации, выступать публично. Работать в кадре, перед микрофоном (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента). Координировать работу участников съемочной группы А/02.6.

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет. Анализировать большой объем информации. Использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств А/03.6.

Выстраивать сюжет материала согласно сценарным законам. Расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале. Формулировать заголовок для материала. Готовить материалы в соответствии с требованиями редакции А/04.6.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала. Согласование темы будущего материала с редакцией. Получение задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией. Изучение специфики и особенностей освещаемой темы. Определение основной сюжетной линии будущего материала. Составление графика работы для соблюдения сроков задания. Подготовка предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции А/01.6

Формирование контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе). Подготовка вопросов для интервью. Проведение интервью, проведение опросов. Выезд на места для освещения событий на определенной редакцией территории. Фото-, видео-аудиодокументирование освещаемого события. Освещение события в теле-, радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ. Организация работы съемочной группы (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента) А/02.6.

Изучение и анализ собранной информации. Поиск дополнительных источников информации для проверки полученных данных. Анализ дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации. Обработка материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) А/03.6.

Подготовка обработанных материалов в формате публикации. Подготовка материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи,

аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент. Разработка предложений для монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала. Представление материала ответственному (выпускающему) редактору для печати, эфира, размещения в сетевом издании А/04.6.

Обобщенные трудовые функции Редактора средств массовой информации:

а) Работа над содержанием публикаций СМИ.

Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов;

Выпускник должен знать (необходимые знания):

Основные источники необходимой информации. Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов). История России, основы международной политики. Специализированные знания в предметной области СМИ. Иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей. Профессиональная журналистская этика. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности А/01.6.

Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика. Основные жанры журналистики, их стилистические особенности. Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами). Профессиональная журналистская этика. Правила и нормы современного русского литературного языка. Специализированные знания в предметной области СМИ А/02.6.

Ознакомление с материалами, предоставляемыми в СМИ авторами (корреспондентами). Оценка степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации. Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами. Анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте. Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов) А/03.6.

Информационная политика СМИ. Техника редакторского анализа текста. Правила и нормы современного русского литературного языка. Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика. Методы и приемы редактирования журналистских текстов. Методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика). Методы применения цифровых технологий в печати, на

телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ. Законодательство Российской Федерации об авторском праве. Профессиональная журналистская этика А/04.6.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события. Определять приоритетные для публикаций темы. Объяснять корреспондентам задачи подготовки того или иного материала. Составлять сценарии А/01.6.

Владеть стилистикой различных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии. Уверенно выступать перед публикой в теле- или радиоэфире, владеть навыками грамотной устной речи (для редакторов теле- и радиокомпаний). Поддерживать беседы на актуальные темы. Корректно вести полемику, аргументировать свою точку зрения А/02.6.

Оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации. Выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты А/03.6.

Сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ. Определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации. Разъяснять автору его ошибки. Формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала. Определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков. Пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов) А/04.6.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Поиск и оценка информационных поводов. Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов. Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой. Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев А/01.6.

Оценка целесообразности и принятие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов). Сбор необходимой информации для подготовки материала. Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект. Создание материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Работа в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) А/02.6.

Ознакомление с материалами, предоставляемыми в СМИ авторами (корреспондентами). Оценка степени компетентности авторов, качества

предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации. Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами. Анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте. Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов) А/03.6.

Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить. Проверка фактических данных. Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла. Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ. Работа над контекстом, орфографией и стилем текста. Принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций). Работа с фото-, видео-, аудиоинформацией. Реализация комплекса мер для поднятия позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей с целью продвижения сайта. Согласование рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору А/04.6.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	<i>Знать</i> особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике, специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования.

		информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи, выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности, анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее
--	--	---	--

			реализации. <i>Владеть</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	<i>Знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о различных видах проектов, концепциях, проектов будущей профессиональной деятельности, о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, возможных рисках, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта.

		УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта	<i>Уметь</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности, навыками представления проектов в информационном пространстве.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и	<i>Знать</i> определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач, давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата. <i>Уметь</i> разрабатывать алгоритм действий (дорожную карту) команды для достижения поставленной цели, взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и

		командной работе, организует и руководит работой команды УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность, разрешает противоречия в межличностном общении УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат и эффективное взаимодействие в команде.	различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды, формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности, работать в команде и руководить ею, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность, анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни, навыками выявления и анализа специфических особенностей представителей различных групп, навыками эффективной коммуникации в обществе, в том числе как руководителя команды, эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	Знать языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2, основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ, принципы и содержание академического и

	взаимодействия	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и). УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <i>Уметь</i> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). <i>Владеть</i> навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Понимает и анализирует место России в мировой	<i>Знать</i> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их

е	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России. УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов. УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах. УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию. УК-5.5. Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	взаимосвязи, этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития, основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении, многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп, основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). <i>Уметь</i> учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе, использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач, выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем, излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). <i>Владеть</i> приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах, навыками и методами научного анализа социально значимых проблем и явлений,
---	---	--	---

		традициям народов и социальных групп.	навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные). УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста. УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. УК-6.4. Определяет план реализации траектории	<i>Знать</i> содержание принципов самоорганизации, саморазвития, самосовершенствования образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития, самосовершенствования и выбранной стратегии профессионального роста, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. <i>Уметь</i> оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста, планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности, определять траекторию саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда, анализировать и

		саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.	выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда, анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития, методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и	Знать определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья, требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний, Уметь использовать средства физической культуры для оптимизации, работоспособности и укрепления здоровья, выбирать доступные и

		пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья, грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью. <i>Владеть</i> методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья, техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням), двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями	<i>Знать</i> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, таксономию опасности, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты правила техники безопасности при работе в своей области, требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. <i>Уметь</i> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и

		техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	коллективных средств защиты, предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть</i> методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте, первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях, навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.
История и теория искусств	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Имеет представление о главных этапах художественного освоения мира человеком; специфических средствах выразительности, присущие видам искусства; об истории развития зарубежной, русской литературы и литературы народов России. ОПК-1.2. Анализирует произведения искусства и литературы в культурно-историческом контексте; определяет жанрово-стилевую специфику произведений искусства и	<i>Знать</i> 1) главные этапы художественного освоения мира человеком; специфические средства выразительности, присущие видам искусства; 2) литературу в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; развитие литературного процесса в контексте эстетических закономерностей; многофункциональность жанровой системы; 3) теоретические основы литературной критики, ее жанров и форм бытования; классические филологические труды отечественных и якутских ученых; основные литературно-эстетические положения известных русских и якутских критиков и их работ; 4) родственные связи

		литературы, их идейную концепцию. ОПК-1.3. Демонстрирует владение основной терминологией и навыками анализа художественных произведений. ОПК-1.4. Использует язык как материал в современном состоянии.	языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности. Уметь: 1) анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте; определять жанровостилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию; 2) производить литературоведческий анализ прозаических, поэтических, драматических произведений с учетом их жанровой специфики и проблемы творческой индивидуальности; раскрыть функциональное значение поэтики сюжета, композиции, образной системы, языка, художественных средств и приемов; 3) работать с научной литературой; анализировать литературно-критические работы с современной точки зрения; объективно и глубоко разбираться в точках зрения и мнениях других специалистов, давать им справедливую оценку; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы и критики; 4) пользоваться научной, справочной, методической литературой; анализировать язык в его истории и современном состоянии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах
--	--	--	---

			современного языкознания. <i>Владеть:</i> 1) основной терминологией и навыками анализа художественных произведений; 2) основными методами литературоведческого анализа, навыками подготовки аннотаций, рефератов по теории и истории литературной критики, написания литературно-критических статей в разных жанрах; 3) основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; 4) основными методами лингвистического анализа.
Творческая деятельность	ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры	ОПК-2.1. Имеет представление об основных принципах организации творческой деятельности в современном мире. ОПК-2.2. Организует творческий процесс и реализовывает творческие проекты.	<i>Знать:</i> 1) принципы и основы литературного мастерства; закономерности развития различных жанров в литературном процессе, их характерные особенности и принципы организации; 2) основы проектирования, виды и типы творческих проектов; особенности проектирования. <i>Уметь:</i> 1) совершенствовать свои умения и творческие способности, опираясь как на классические образы отечественной и родной литературы, так и на достижения современной филологической науки; самостоятельно создавать поэтические произведения, оценивать художественные достоинства литературных произведений; 2) организовывать творческий процесс и реализовывать творческие проекты. <i>Владеть:</i> 1) навыками создания текстов разных жанров, использовать богатые художественно-выразительные средства литературного языка; 2)

			навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в культурно-просветительских организациях.
Работа с информацией	ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе, с помощью информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1. Имеет представление об основных принципах организации интеллектуального труда. ОПК-3.2. Планирует собственную научно-исследовательскую работу. ОПК-3.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Знать:</i> 1) методы научно-исследовательской работы; 2) методики отбора, анализа и систематизации информации; 3) специальные средства и методы получения нового знания. <i>Уметь:</i> 1) грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; 2) с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления; 3) профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. <i>Владеть:</i> 1) навыками культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2) навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по теме исследования; 3) навыками применения в собственных научных исследованиях информационно-коммуникационных технологий.
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать	ОПК-4.1. Имеет представление об основных положениях педагогики, планировании	<i>Знать:</i> 1) основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие,

	методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.	образовательного процесса, разработке методических материалов. ОПК-4.2. Применяет педагогические методы в области культуры и искусства. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки владения основными методами обучения.	педагогическая технология, педагогическая задача; методы и структуру педагогического исследования; общие принципы дидактики; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; 2) основные положения педагогики; знать теорию восприятия художественного произведения, его педагогические и искусствоведческие аспекты 3) современные методики обучения. <i>Уметь:</i> 1) определять педагогические технологии; анализировать особенности образования как общечеловеческой ценности; различать общие формы организации учебной деятельности; 2) различать методы педагогики; определять педагогические технологии; анализировать особенности образования как общечеловеческой ценности; различать общие формы организации учебной деятельности; 3) использовать воспитательный и образовательный потенциал художественной литературы в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся. <i>Владеть:</i> 1) технологией анализа методов педагогики; навыками определения педагогических технологий; 2) методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по литературе; 3) современными технологиями и средствами обучения.
Государственная культурная	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Имеет представление об	<i>Знать:</i> 1) основные направления государственной

политика	ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	основных направлениях государственной культурной политики. ОПК-5.2. Планирует творческую деятельность в контексте современной государственной культурной политики РФ. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации проектов в сфере культуры.	политики Российской Федерации в сфере культуры; 2) нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; 3) типы и виды проектов в сфере культуры; правила разработки и управления проектов в сфере культуры. <i>Уметь:</i> 1) использовать официальные документы для выработки понимания действия закономерностей, происходящих в современной государственной культурной политике РФ; 2) планировать творческую деятельность в контексте современной государственной культурной политики РФ; 3) разрабатывать и реализовывать проекты в сфере культуры. <i>Владеть:</i> 1) основной терминологией в области государственной культурной политики РФ; 2) навыками исследования процессов современной государственной культурной политики; 3) методами разработки проектов в сфере культуры.
Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-1. Способен редактировать различные типы текстов.	ПК-1.1. Имеет представление о принципах и методике редактирования различных типов текстов. ПК-1.2. Редактирует текст на русском и якутском языках.	<i>Знать</i> теорию и методику редакторской подготовки художественного текста, типы и виды литературно-художественного издания. <i>Уметь</i> анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, редактировать тексты, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями; пользоваться полученными знаниями в

			профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> осуществлением отбора, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории, редактирования художественных текстов различных жанров, произведений классической литературы.
Культура, искусство (в сфере литературного творчества)	ПК-2. Способен использовать возможности национальной культурной среды для организации культурно-просветительной деятельности, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	ПК-2.1. Анализирует произведение искусства в культурно-историческом контексте, исторические и культурные явления и процессы. ПК-2.2. Определяет жанрово-стилевую специфику произведений литературы, их идейную концепцию. ПК-2.3. Осуществляет поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации.	<i>Знать</i> родную литературу в его историческом развитии в сопряжении с гражданской историей, основные произведения якутской литературы, методы сбора информации: историко-критический, архивный, культурно-исторический, биографический. <i>Уметь</i> использовать воспитательный и образовательный потенциал родной литературы в развитии общества, анализировать конкретное литературное произведение или творчество писателя в контексте литературного процесса, организовывать литературно-краеведческие работы, пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами. <i>Владеть</i> навыками анализа и сопоставления исторических и культурных явлений и процессов, анализа художественных произведений, навыками подготовки и разработки культурно-просветительских

Культура, искусство (в сфере литературного творчества)	ПК-3. Способен изучать и использовать язык как материал словесности в его истории и современном состоянии.	ПК-3.1. Использует и анализирует родной язык как материал в современном состоянии. ПК-3.2. Ориентируется в основных этапах истории науки о языке. ПК-3.3. Имеет представление об орфографических и пунктуационных нормах якутского языка. ПК-3.4. Составляет тексты в устной и письменной формах родной речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности.	проектов. <i>Знать</i> лексический и звуковой состав современного якутского литературного языка, основные термины и понятия, основные направления и проблемы научных исследований по лексике, фонетике и синтаксису якутского языка, основные вехи истории изучаемого языка, структурную и социальную типологию языков, родственные связи якутского языка и его типологические соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками, основные понятия орфографии и пунктуации: орфограммы, правила правописания в якутском письме, литературную и стилистическую нормы якутского языка и функциональной стилистики. <i>Уметь</i> анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций, осуществлять литературную правку текста, работать со словарями и справочниками, правильно употреблять слова и термины в письменной и устной формах, составлять тексты разных стилей речи и применять полученные знания в профессиональной деятельности, осуществлять пропагандистскую функцию посредством использования СМИ, организации встреч с
---	---	--	---

			аудиторией, лекций <i>Владеть</i> основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами лексического и фонетического разбора, терминами и понятиями теории синтаксиса, методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации, практическими навыками доработки и обработки всех различных типов текстов, классификации и исправления ошибок, навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности, интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.
--	--	--	--