

Утверждаю
протокол
Проректор
приказ

 / А.И. Голиков
приказом № 1103-УЧ от «31» августа 2020 г.

Якутск, 2020

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ – руководитель проектной группы;
- Самойлова Изабелла Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, зам.руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);
- Ушкарева Ольга Антоновна, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»;
- Федулова Александра Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>10</u> от « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Н.В. Саввина</u> / Саввина Н.В.	<u>Н.В. Саввина</u> / Саввина Н.В.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

С.Д. Олесова / Олесова С.Д.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

25 мая 2020г

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
института

комиссией Председатель УМК

Директор/декан

протокол № <u>9</u> от « <u>28</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Е.И. Бабина</u> / <u>Т.И. Ковалева</u>	<u>Т.И. Ковалева</u>
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность (профиль) программы	Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» Руководитель программы: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова», доктор медицинских наук, профессор Саввина Н.В. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет Медицинского института, Учебно-методическая комиссия Медицинского института, потенциальные работодатели Министерство здравоохранения РС(Я), ТУ Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия), профессиональная ассоциация – «Якутское общество гигиенистов и санитарных врачей»
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 6 лет Трудоемкость: 360 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Основные работодатели	- Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия); - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)»; - Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия); - ГАУ РС (Я) «Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины»; - ГБУ РС (Я) «Республиканская больница № 2-Центр экстренной медицинской помощи»; - ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД»;

Целевая направленность	Лица, поступающие на обучение по ОПОП ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело должны иметь среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. При поступлении абитуриент предъявляет свидетельства единого государственного экзамена (ЕГЭ).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 315 з.е., в том числе базовая часть – 240 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 75 з.е. Блок 2. Практики – 42 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 з.е. Объем программы: 360 з.е.
Миссия / Цель программы	<i>Миссия:</i> Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам университета, фундаментальные, прикладные и научные исследования и разработки для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России. <i>Цель реализации ООП:</i> подготовить специалиста медико-профилактического дела с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. <i>Задачи в области образования:</i> - подготовить специалиста, способного получать и интегрировать знания мирового сообщества в области медицины; - подготовить специалиста, готового к самостоятельному проведению профилактической, диагностической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - сформировать у выпускника навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями обучения, включая интерактивные программы, телекоммуникационные средства связи; - сформировать у выпускника умение применить на практике знания доказательной медицины. <i>Задачи в области воспитания:</i> - сформировать у выпускника развитые социально-личностные и гражданские качества, высокую культуру, приоритет общечеловеческих ценностей, этические и деонтологические нормы поведения; - сформировать идеологию здорового образа жизни путем активного участия обучающихся в мероприятиях вуза: культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и волонтерских движениях.
Характеристики	Области профессиональной деятельности и сферы

профессиональной деятельности выпускников	профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований); 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: - профилактический, - диагностический, - организационно-управленческий, - научно-исследовательский. Задачи профессиональной деятельности выпускников в следующих областях: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) научно-исследовательский: проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина. 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). профилактический: - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг; диагностический: - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; организационно-управленческий: осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги; научно-исследовательский: проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания профессиональной деятельности: программ специалитета являются: - население; - среда обитания человека; - физические и юридические лица; - совокупность средств и технологий, направленных на
--	--

	обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
Требования профессиональных стандартов	ОПОП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разрабатывалась с учетом требований профессиональных стандартов (ПС): 1. Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941). Установленный ПС уровень квалификации – 7 (руководители). Требования к образованию: – высшее образование – специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело Обобщенная трудовая функция: А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалитета по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Разработка и реализация проектов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие

	культур в процессе межкультурного взаимодействия; <i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>Безопасность жизнедеятельности</i> УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): <i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i> ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; <i>Здоровый образ жизни</i> ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения; <i>Естественнонаучные методы познания</i> ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов; <i>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</i> ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; <i>Этиология и патогенез</i> ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач; <i>Первая врачебная помощь</i> ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; <i>Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</i> ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и
--	---

	обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения; Управление рисками здоровью населения ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; Донозологическая диагностика ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний; Менеджмент качества ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности; Научная и организационная деятельность ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; Информационная безопасность ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. Выпускник должен обладать следующими обязательными (ПКО) по типам профессиональной деятельности: профилактический: ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения; ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации; ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по
--	--

	санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды; ПКО-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям; ПКО-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ПКО-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения; ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний; диагностический: ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок; ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота; ПКО-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода; ПКО-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска; ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений; ПКО-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности; организационно-управленческий: ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных исследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате
--	--

	действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ПКО-18 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг; ПКО-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач; научно-исследовательский: ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. С учетом профессиональных стандартов, набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: профилактический: ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды; диагностический: ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам; ПК-23. Способность и готовность к проведению экологической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта; ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов; ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.
Дисциплины (модули)	Базовая (обязательная) часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Социология Б1.О.08 Методология научных исследований

	Б1.О.09 Основы научно-исследовательской работы Б1.О.10 Управление проектами Б1.О.11 Введение в специальность Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 История медицины Б1.О.14 Латинский язык Б1.О.15 Физика, математика Б1.О.16 Медицинская информатика и статистика Б1.О.17 Общая химия Б1.О.18 Биология, экология Б1.О.19 Биологическая химия Б1.О.20 Анатомия человека, топографическая анатомия Б1.О.21 Гистология, эмбриология, цитология Б1.О.22 Нормальная физиология Б1.О.23 Микробиология, вирусология, иммунология Б1.О.24 Патологическая анатомия, секционный курс Б1.О.25 Патологическая физиология Б1.О.26 Фармакология Б1.О.27 Пропедевтика внутренних болезней Б1.О.28 Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология Б1.О.29 Педиатрия, инфекции детского возраста Б1.О.30 Акушерство и гинекология Б1.О.31 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология Б1.О.32 Хирургические болезни Б1.О.33 Онкология, лучевая терапия Б1.О.34 Лучевая диагностика (радиология) Б1.О.35 Стоматология Б1.О.36 Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия Б1.О.37 Оториноларингология Б1.О.38 Офтальмология Б1.О.39 Судебная медицина Б1.О.40 Фтизиопульмонология Б1.О.41 Инфекционные болезни, паразитология Б1.О.42 Дерматовенерология Б1.О.43 Неврология Б1.О.44 Медицинская генетика Б1.О.45 Профессиональные болезни Б1.О.46 Психиатрия, медицинская психология Б1.О.47 Клиническая лабораторная диагностика Б1.О.48 Эпидемиология Б1.О.49 Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.О.50 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг Б1.О.51 Радиационная гигиена Б1.О.52 Коммунальная гигиена Б1.О.53 Гигиена питания Б1.О.54 Гигиена детей и подростков Б1.О.55 Гигиена труда Б1.О.56 Военная гигиена Б1.О.57 Общественное здоровье и здравоохранение
--	--

	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б1.В.01 Культурология Б1.В.02 Психология и педагогика Б1.В.03 Первая помощь и уход за больными Б1.В.04 Реаниматология, интенсивная терапия Б1.В.05 Гигиеническое воспитание. Основы формирования ЗОЖ Б1.В.06 Автоматизированные системы обработки медицинских данных Б1.В.07 Административно-правовые основы деятельности врача Б1.В.08 Экономика здравоохранения Б1.В.09 Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора Б1.В.10 Научные методы гигиены и эпидемиологии Б1.В.11 Правовые основы деятельности врача Б1.В.12 Клиническая микробиология Б1.В.13 Экстремальная медицина Б1.В.14 Санитарная микробиология Б1.В.15 Организация лабораторной службы в медицинской организации Б1.В.16 Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний Б1.В.17 Эпидемиология инфекционных болезней Б1.В.18 Госпитальная эпидемиология Б1.В.19 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Вариативная часть элективных дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.02.02 Гигиена образовательных технологий Б1.В.ДВ.03.01 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.03.02 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение развитие народов северо-Востока России Б1.В.ДВ.04.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.05.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.05.02 Экология Якутии Б1.В.ДВ.06.01 Микробиологические методы в гигиенических исследованиях Б1.В.ДВ.06.02 Организация лабораторной службы в Роспотребнадзоре Б1.В.ДВ.07.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Б1.В.ДВ.07.02 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды
Практики	Б2.У. Учебная практика Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная клиническая практика; Б2.О.02 (У) Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика; Б2.П. Производственная практика Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-

	исследовательская работа; Б2.О.04 (П) Производственная первично-профессиональная практика; Б2.О.05 (П) Производственная клиническая практика; Б2.О.06 (П) Производственная медико-профилактическая практика. Способы их проведения: стационарный
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника специалитета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного). Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в форме трехэтапного государственного междисциплинарного экзамена: тестирование; практические навыки (умения); собеседование.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.47 Клиническая лабораторная диагностика; Б1.О.48 Эпидемиология; Б1.О.50 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; Б1.О.51 Радиационная гигиена; Б1.О.52 Коммунальная гигиена; Б1.О.53 Гигиена питания; Б1.О.54 Гигиена детей и подростков; Б1.О.55 Гигиена труда; Б1.В.03 Первая помощь и уход за больными; Б1.В.15 Организация лабораторной службы в медицинской организации; Б1.В.ДВ.06.02 Организация лабораторной службы в Роспотребнадзоре; Б1.В.ДВ.07.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; Б1.В.ДВ.07.02 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная клиническая практика; Б2.О.02 (У) Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика; Б2.О.04 (П) Производственная первично-профессиональная практика; Б2.О.05 (П) Производственная клиническая практика; Б2.О.06 (П) Производственная медико-профилактическая практика.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

	профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237). Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере свыше 5 лет) составляет 13,24%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%. Численность педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 82,35%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с

	применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.
Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Саввина Н.В. – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, председатель ЯРО РОО «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», член Учебно-методической комиссии по гигиене Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Минобрнауки РФ; Бегиев В.Г. – д.м.н., профессор, профессор кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; Тимофеев Л.Ф. – д.м.н., профессор кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; Гольдерова А.С. – д.м.н., профессор кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; Федулова А.Г. – к.м.н., доцент кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; Винокуров М.М. – д.м.н., профессор, заслуженный врач РС(Я), зав. кафедрой факультетской хирургии, урологии, онкологии и отоларинго-логии МИ СВФУ, врач-хирург высшей квалификационной категории, председатель «Общество хирургов РС(Я)» (РОХ); Филиппова Р.Д. – д.м.н., доцент, заслуженный врач РС(Я), отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав. кафедры акушерства и гинекологии МИ СВФУ, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, председатель РО «Российское общество акушер-гинекологов» (РОАГ); Николаева Т.Я. – д.м.н., доцент, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав. кафедрой неврологии и психиатрии МИ СВФУ, врач-невролог высшей квалификационной категории, член правления «Всероссийское общества неврологов» (ВОН), председатель ЯРО ВОН, главный внештатный специалист по

	неврологи Министерства здравоохранения РС(Я); Пальшин Г.А. – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РС(Я), зав.кафедрой травматологии и ортопедии и медицины катастроф МИ СВФУ, врач травматолог-ортопед высшей квалификационной категории, главный внештатный травматолог-ортопед ДВФО; Маркова С.В. – к.м.н., доцент, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав.кафедрой пропедевтики детских болезней МИ СВФУ, президент РОО «Союз педиатров России в РС(Я)»; Иванов П.М. – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РС(Я), профессор кафедры факультетской хирургии, урологии, онкологии и отоларингологии МИ СВФУ; Лебедева Н.А. – к.м.н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, доцент кафедры факультетской хирургии, урологии, онкологии и отоларингологии МИ СВФУ, врач-отоларинголог высшей квалификационной категории, член правления отоларингологов России, председатель «Ассоциации отоларингологов РС(Я)», главный внештатный специалист по отоларингологии Министерства здравоохранения РС(Я); Поскачина Т.Р. – к.м.н., доцент, доцент кафедры общей хирургии, почетный работник сферы образования РФ, заслуженный работник здравоохранения РС(Я), отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, член правления Российского общества офтальмологов, председатель РОО «Общество офтальмологов России»; Аввакумова Н.В. – к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК МИ СВФУ, главный внештатный гастроэнтеролог Министерства здравоохранения РС(Я); Попова Е.К. – к.м.н., доцент, отличник здравоохранения РС(Я), доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК МИ СВФУ, врач-кардиолог и врач-терапевт высшей квалификационной категории, член Европейского и Всероссийского общества кардиологов, Всероссийского общества терапевтов, геронтологов и гериатров, Общества реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; Сосина С.С. – к.м.н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РС(Я), доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК МИ СВФУ,; Епанова А.А. – доцент кафедры госпитальной хирургии и лучевой диагностики МИ СВФУ, к.м.н.; Дьячковская П.С. – к.м.н., доцент, отличник здравоохранения РС(Я), доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии МИ СВФУ; Гуляева Н.А. – к.м.н., доцент, отличник профессионального образования РС(Я), доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии МИ СВФУ;
--	---

	Садулаева А.С. – к.м.н., доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ. К образовательному процессу привлечены главные специалисты, руководители Роспотребнадзора, медицинских организаций Республики Саха (Якутия): Самойлова И.Ю. – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия); Ушкарева О.А. – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»; Ермолаев А.Р. – к.м.н., доцент, заслуженный работник здравоохранения РС(Я), отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, главный врач ГБУ РС (Я) «Станция переливания крови»; Колбина Е.Ю. – к.м.н., доцент, доцент (внешний совместитель) кафедры НиПА, ОХПАиСМЭ МИ СВФУ, врач судебно-медицинский эксперт высшей квалификационной категории, главный врач ГБУ РС (Я) «Бюро судебно-медицинской экспертизы», председатель РО «Ассоциация судебно-медицинских экспертов России»; Тяптиргянова В.М. – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, зам. главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»; Луцкан И.П. – к.м.н., доцент, доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, зав. пригородным отделением ГБУ РС (Я) «Медицинский центр г. Якутска»; Иванова Н.Г. – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры госпитальной хирургии и лучевой диагностики МИ СВФУ, врач анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории, врач анестезиолог-реаниматолог ОАРИТ Перинатального центра ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины», руководитель НКО «Школа первой помощи РС(Я)»; Румянцева А.Н., старший преподаватель (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, начальник отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия)
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ по дисциплинам: химия, биология, русский язык. Собеседование для выпускников средне-специальных медицинских учебных заведений.
Контакты	Руководитель программы специалитета «Медико-профилактическое дело»:

	Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова. г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, каб. 510. раб. тел. 8 (4112) 49-66-82. E-mail: nadvsavvina@mail.ru; kaf.ozizogib@mail.ru
--	---

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941), к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета:

Код и наименование трудовой функции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
	<i>Выпускник должен знать</i>	<i>Выпускник должен уметь</i>	<i>Выпускник должен владеть практическими навыками</i>
А. Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг			
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;	Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; Производить отбор проб от объектов среды обитания на	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Правовые основы в области защиты прав потребителей; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Основные принципы построения здорового образа жизни; Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо	Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки; Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством РФ; Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки; Проверка информации

	различные виды исследований; Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; Работать с научной и справочной литературой.	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;	в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи
--	---	---	---

			выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; Составление акта расследования; Составление акта проверки; Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку; Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке; Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и
--	--	--	--

			дератизации в очагах инфекционных заболеваний; Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки; Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.
А/02.7 Выдача санитарно- эпидемиологических заключений	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия	Законодательство РФ в сфере здравоохране- ния, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих	Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. Формирование и

	населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.	потенциальную опасность для человека. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц. Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче
--	--	--	--

			санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг). Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.
A/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-	Законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Основы радиационной безопасности. Безопасность	Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Подготовка уведомления о необходимости

	телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.	работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.	устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований). Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля. Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской	Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Пользоваться научной и	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.	Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов. Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу. Проведение экспертизы документов, сверка

Федерации.	справочной литературой. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.		данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции. Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции. Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации. Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам. Уведомление о готовности и выдача
------------	--	--	--

			свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю
А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления. Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено. Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
В. Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека			
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических	Определять перечень показателей факторов среды обитания,	Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования,	Анализ полноты представленных (имеющихся)

экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; Выявлять причинно- следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.	обеспечения санитарно- эпидемиологического лагополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно- эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально- бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. Порядок проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно- эпидемиологических и гигиенических требований; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем	материалов и документов, оценка санитарно- эпидемиологической ситуации; Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания; Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания; Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке; Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости
--	---	---	--

		населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных	расчетных методов; Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания; Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц ;
--	--	---	--

		учреждениях; Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.	Выявление зависимости между регистрируе-мыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа; Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса; Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов; Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных
--	--	--	--

			санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям ; Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.
В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения, атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социальноэкономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в

	влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	заболеваемости населения (популяции). Методика оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.	системе социально-гигиенического мониторинга Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений Разработка оздоровительных мероприятий Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению
--	--	---	---

			выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
С. Наименование обобщенной трудовой функции: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий			
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проводить госпитализацию в экстренном порядке; Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; Оценивать результаты стандартных методов исследования; Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; Организовывать проведение медицинских осмотров и	Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ; Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; Выявление и госпитализация больных; Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; Организация эпидемиологического расследования с целью

	профилактических мероприятий; Определять группы повышенного риска заболевания; Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; Интерпретировать данные специальных методов диагностики; Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.	профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов; Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для имму-нопрофилактики; Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости); Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; Социально-значимые вирусные инфекции	установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); Организация вакцинации (при необходимости); Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; Введение ограничительных мероприятий (карантина); Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на
--	--	---	--

			болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); Организация медицинских осмотров; Осмотр и санитарный досмотр транспортно-го средства (пище-блока, систем водо-снабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции; Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дерати-зации, дезинсекции объектов, транспорт-ных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта; Выдача предписания при нарушении законодательства РФ,
--	--	--	---

			способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; Проведение
--	--	--	--

			эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
--	--	--	---

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования; <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в

			соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - отличать научные исследования от ненаучных - обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию -выстраивать, реконструировать и
--	--	--	---

			оценивать научную аргументацию - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации - методом системного подхода для решения поставленных задач - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации	<i>Знать:</i> - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей

		проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию	профессиональной деятельности - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, возможных рисках - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта <i>Уметь:</i> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы <i>Владеть:</i> - правилами разработки и управления проектов - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в
--	--	--	--

			профессиональной деятельности - навыками представления проектов в информационном пространстве
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач УК-3.3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	<i>Знать:</i> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики - особенности социального взаимодействия в современном обществе - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации <i>Уметь:</i> - определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата - разрабатывать алгоритм действий (дорожную карту) команды для достижения поставленной цели - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды - формулировать, высказывать и обосновывать свое

			мнение в процессе обсуждения командной деятельности - работать в команде и руководить ею, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. - анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни - навыками выявления и анализа специфических особенностей представителей различных групп - навыками эффективной коммуникации в обществе, в том числе как руководителя команды - эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и	<i>Знать:</i> - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2 - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на

		запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере	русском и иностранном языках - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) <i>Владеть:</i> - навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на
--	--	--	--

			государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный - навыками публичного выступления на государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знать:</i> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) <i>Уметь:</i> - учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и

			социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я) <i>Владеть:</i> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах - навыками и методами научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	<i>Знать:</i> - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, самосовершенствования образования в течение всей жизни - личностные особенности для реализации траектории саморазвития, самосовершенствования и выбранной стратегии профессионального роста - приоритетные

		анализировать ее результаты	направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов <i>Уметь:</i> - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности - определять траекторию саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда - анализировать и выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития <i>Владеть:</i> - методикой анализа и оценки личностно-
--	--	-----------------------------	---

			профессионального развития - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры	<i>Знать:</i> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - факторы, формирующие здоровье человека составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека - основы профилактики болезней <i>Уметь:</i> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и

			укрепление здоровья; <i>Владеть:</i> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.	<i>Знать:</i> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации - таксономию опасности - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты - правила техники безопасности при работе в своей области - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции <i>Уметь:</i> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> - методами выявления и устранения нарушений

			техники безопасности на рабочем месте - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях - основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества. <i>Владеть:</i> правовыми принципами, деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих	<i>Знать:</i> основные понятия о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. <i>Уметь:</i> подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступить с ним; провести беседу о здоровом образе жизни с

		грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	заинтересованными контингентами. <i>Владеть:</i> навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи. <i>Уметь:</i> интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи. <i>Владеть:</i> умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении	<i>Знать:</i> правила использования, принципы и условия работы со специализированным оборудованием, технологиями, препаратами и изделиями, дезинфекционными средствами, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

		профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Уметь:</i> обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <i>Владеть:</i> навыками работы на специализированном оборудовании, технологиями при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> Интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. <i>Владеть:</i> сновными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на	<i>Знать:</i> принципы организации ухода за больными и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также

	очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. <i>Уметь:</i> осуществлять уход за больными и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе • при болях в сердце; • при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, уремической; • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. <i>Владеть:</i> техникой ухода за больными и методами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе; принципами организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической	ОПК-7. Способен применять современные методики	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики	<i>Знать:</i> статистические методы, расчеты интенсивных и

диагностике	сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. <i>Уметь:</i> проводить статистический анализ и интерпретировать результаты; проводить расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения. <i>Владеть:</i> современными методиками сбора и обработки информации; навыками статистического анализа и интерпретации результатов.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	<i>Знать:</i> характеристику состояния здоровья населения и факторов среды обитания; ранжирование факторов риска для здоровья населения. <i>Уметь:</i> ранжировать факторы риска для здоровья населения, провести выбор и обосновать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью; принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. <i>Владеть:</i> порядком разработки и организации медико-профилактических мероприятий.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической	<i>Знать:</i> современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной

	разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	медицины для решения поставленной профессиональной задачи. <i>Уметь:</i> проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. <i>Владеть:</i> техникой донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий.
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<i>Знать:</i> основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования в профессиональной сфере; выбрать модель СМК для организации профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами и видами деятельности оперативного характера для удовлетворения требований к качеству в профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной	<i>Знать:</i> научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения. <i>Уметь:</i> выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию. <i>Владеть:</i> навыками

		профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	подготовки проектов различных документов.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> информационные технологии в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности. <i>Уметь:</i> Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан. <i>Владеть:</i> навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, соблюдая информационную безопасность.

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
------------------	---------------------------------------	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и	ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической	ПКО-1.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПКО-1.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ПКО-1.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и	ЗНАТЬ: санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний. УМЕТЬ: планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе
---	--	---	--

обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	защиты населения	хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ПКО-1.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ПКО-1.5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ПКО-1.6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ПКО-1.7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ПКО-1.8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ПКО-1.9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПКО-1.10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационные мероприятия на	мероприятия по осуществлению санитарной охраны территории Российской Федерации ВЛАДЕТЬ: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на купирование и ликвидацию инфекционных и неинфекционных заболеваний.
---	-------------------------	--	--

		различных объектах. ПКО-1.11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	
	ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПКО-2.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПКО-2.2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ПКО-2.3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.	ЗНАТЬ: Действующие формы статистической отчетности инфекционных и неинфекционных заболеваний, используемые в системе Роспотребнадзора Российской Федерации УМЕТЬ: Анализировать формы статистической отчетности и освоить технические навыки при систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора ВЛАДЕТЬ: Применяемой нормативно-технической документацией при проведении ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

		ПКО-2.4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ПКО-2.5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ПКО-2.6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности ПКО-2.7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	
	ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПКО-3.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ,	ЗНАТЬ: Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации УМЕТЬ: Планировать порядок осуществления ограничительных мероприятий (карантина) и перечень инфекционных заболеваний, при угрозе возникновения и распространения которых

		отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	вводятся ограничительные мероприятия (карантин) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
	ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПКО-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ПКО-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ПКО-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	ЗНАТЬ: Алгоритм лабораторного исследования и медицинского наблюдения в отношении больных инфекционными заболеваниями и контактировавших с больными инфекционными заболеваниями лица; мероприятия производственного контроля, проведение лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарных правил УМЕТЬ: составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам; оценить программу производственного контроля на объектах группы риска ВЛАДЕТЬ: Навыками использования в практической деятельности нормативными документами санитарно-эпидемиологического нормирования
	ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения	ПКО-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан,	ЗНАТЬ: Программы обучения гигиенических знаний по гигиеническим направлениям

	граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПКО-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ПКО-5.3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	УМЕТЬ: Разрабатывать мероприятия, направленные на повышение санитарной культуры, профилактики заболеваний и распространения знаний о здоровом образе жизни для декретированных групп населения ВЛАДЕТЬ: Навыками обучения гигиенического воспитания работников группы риска с использованием санитарных правил
	ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПКО-6.1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПКО-6.2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ПКО-6.3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ПКО-6.4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ПКО-6.5. Умеет осуществлять контроль	ЗНАТЬ: Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологического расследования, направленные на установление причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в больничной среде УМЕТЬ: Разрабатывать мероприятия по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ВЛАДЕТЬ: Навыками организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней и организации противоэпидемических (профилактических)

		работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ПКО-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ПКО-6.7. Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ПКО-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ПКО-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	мероприятий по предупреждению ИСМП (инфекции, связанные с медицинскими процедурами)
	ПКО-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ПКО-7.1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ПКО-7.2. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ЗНАТЬ: основные направления государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; действующие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор УМЕТЬ: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования,

			исследования, испытания и иные виды оценок; проводить отбор для исследований проб и образцов; проводить измерения факторов среды обитания в целях установления соответствия таких факторов санитарным правилам ВЛАДЕТЬ: Навыками оказания содействия населению, общественным объединениям в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и исполнения санитарного законодательства; алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
	ПКО-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПКО-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПКО-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ЗНАТЬ: Организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера УМЕТЬ: Планировать ограничительные мероприятия при угрозе возникновения и распространения очагов особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ВЛАДЕТЬ: алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при

			возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	ПКО-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПКО-9.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ПКО-9.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ПКО-9.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ПКО-9.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ПКО-9.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению	ЗНАТЬ: Основные оценки показателей выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания УМЕТЬ: Использовать показатели социально-гигиенического мониторинга для осуществления проведения санитарно-эпидемиологического надзора, с целью исключения негативного воздействия факторов среды обитания ВЛАДЕТЬ: Методикой оценки показателей состояния здоровья населения и среды обитания в области социально-гигиенического мониторинга
	ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению	ПКО-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках	ЗНАТЬ: Порядок проведения санитарно-эпидемиологических

	мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ПКО-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование ПКО-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	экспертиз, обследований, исследований, испытаний в области неинфекционных заболеваний УМЕТЬ: Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест ВЛАДЕТЬ: Техническими навыками для проведения документов санитарно-гигиенической экспертизы
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПКО-11.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ПКО-11.2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для	ЗНАТЬ: Санитарные правила при проведении отбора проб лабораторных исследований, испытаний, экспертиз УМЕТЬ: Выбирать методы отбора проб; Осуществлять консервирование проб; Условия транспортировки проб ВЛАДЕТЬ: Навыками оформления отчетов по результатам лабораторных испытаний, экспертиз

		проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок ПКО-11.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ПКО-11.4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ПКО-11.5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ПКО-11.6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	
	ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПКО-12.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов ПКО-12.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса ПКО-12.3. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью	ЗНАТЬ: Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства; Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения УМЕТЬ: Учитывать физиологические нормы

		профилактики алиментарно- зависимых заболеваний ПКО-12.4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ПКО-12.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	питания при разработке программ организации питания для групп декретированного населения Осуществлять санитарный надзор за объектами питания с целью предупреждения пищевых отравлений ВЛАДЕТЬ: Навыками гигиенической оценки производственного контроля, в том числе проведение лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг на объектах общественного питания
	ПКО-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПКО-13.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ПКО-13.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПКО-13.3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	ЗНАТЬ: Основные направления государственной политики, санитарно-гигиеническое нормирование в области санитарно-эпидемиологического требования к условиям воспитания и обучения УМЕТЬ: Проводить санитарно-эпидемиологическое расследование с целью контроля санитарных правил ВЛАДЕТЬ: Навыками оценки организации питания, обучения, экспертизы учебной нагрузки, медицинского обслуживания, учебно-издательской продукции,

		ПКО-13.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода ПКО-13.5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	мебели в детских образовательных объектах
	ПКО-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ПКО-14.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ПКО-14.4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ПКО-14.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	ЗНАТЬ: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека; Основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда УМЕТЬ: Оценивать характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды ВЛАДЕТЬ: Навыками проведения санитарного обследования промышленного объекта с целью установления соответствия технологии оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса допустимым нормативам на рабочем месте; Навыками определения причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения санитарно-эпидемиологического расследования; Навыками разработки оздоровительных рекомендаций по

			улучшению условий работы с машинами, механизмами, установками, устройствами, аппаратами, которые являются источниками физических факторов воздействия на человека (шума, вибрации, ультразвуковых, инфразвуковых воздействий, теплового, ионизирующего, неионизирующего и иного излучения)
	ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон ПКО-15.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ПКО-15.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий ПКО-15.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	ЗНАТЬ: Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам; Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях; Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок; Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и

			потребления; Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям УМЕТЬ: Оценивать критерии безопасности и безвредности для человека атмосферного воздуха, питьевой воды и водоснабжения, почвы; Выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований показателей среды обитания человека и оценить степень соответствия объекта санитарным правилам ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной охраны среды обитания человека; Основами анализа гигиенической безопасности; Методикой проведения инструментальных исследований (определение коэффициента естественной и искусственной освещенности, показателей микроклимата, инсоляции жилых помещений и т.д.); Методикой контроля загрязнения атмосферного воздуха
	ПКО-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения	ПКО-16.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	ЗНАТЬ: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками

	и обеспечению радиационной безопасности	ПКО-16.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ПКО-16.3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	ионизирующего, неионизирующего и иного излучения; Основы радиационной безопасности УМЕТЬ: Определить показатели и провести анализ влияния объектов и ионизирующего излучения промышленного производства и на человека и на среду ВЛАДЕТЬ: Навыками методикой сбора социально-гигиенической информации в области действия ионизирующего излучения; Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПКО-17.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ПКО-17.2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ПКО-17.3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ПКО-17.4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления	ЗНАТЬ: Основные нормативные документы по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УМЕТЬ: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования; проводить отбор для исследований проб и образцов продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов; анализировать материалы

		процессуальных документов ПКО-17.5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	обследований в области защиты прав потребителей ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в сфере защиты прав потребителя
	ПКО-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПКО-18.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ПКО-18.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ПКО-18.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	ЗНАТЬ: Основные действующие формы статистической отчетности в области санитарно-эпидемиологического благополучия; Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области социально-гигиенического мониторинга; О мерах по привлечению к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УМЕТЬ: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования; проводить отбор для исследований проб и образцов продукции, в том числе продовольственного сырья и пищевых продуктов; проводить отбор для исследований проб воздуха, воды и почвы; проводить измерения факторов среды обитания в целях установления соответствия таких факторов санитарным правилам; составлять протокол о

			нарушении санитарного законодательства.
	ПКО-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПКО-19.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ПКО-19.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ПКО-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ПКО-19.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УМЕТЬ: Оценивать показатели санитарно-эпидемиологической экспертизы, исследования, испытания, токсикологических, гигиенических показателей; Определять соответствия (несоответствия) требованиям санитарного законодательства, санитарным правилам, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности ВЛАДЕТЬ: Оценкой показателей состояния здоровья населения и среды обитания, установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проводить научные исследования по	ПКО-20.	ПКО-20.1. Умеет	ЗНАТЬ:

группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ПКО-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Научные исследования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование УМЕТЬ: Использовать научное достижение гигиенической науки в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения ВЛАДЕТЬ: Техническими навыками при проведении аналитической работы и оценки показателей в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
--	--	---	--

**Дополнительные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический	ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ПК-21.2. Умеет анализировать	ЗНАТЬ: Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"; Федеральный закон "О промышленной безопасности производственных объектов" УМЕТЬ: организовывать непрерывный контроль, выявление и оценка радиационной и химической обстановки в районах размещения радиационно и химически опасных объектов; разрабатывать и
--	---	--	---

мониторинг		результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ПК-21.3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды	применять, при необходимости, режимов радиационной и химической защиты населения и функционирования объектов экономики и инфраструктуры в условиях загрязненности (зараженности) местности; ВЛАДЕТЬ: Навыками планирования мероприятий по обнаружению факта радиационной аварии и оповещение о ней; Навыками выявления химической обстановки в зоне химической аварии, в отдельных очагах химического заражения
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ПК-22.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ПК-22.2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	ЗНАТЬ: методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам УМЕТЬ: использовать методы определения чувствительности микроорганизмов к некоторым антибиотикам ВЛАДЕТЬ: методом определения чувств к антибиотикам.
	ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том	ПК-23.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ПК-23.2. Умеет оценивать результаты медико-	ЗНАТЬ: методы гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-

	числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта	биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий	технологий, а также использования искусственного интеллекта; УМЕТЬ: оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий; ВЛАДЕТЬ: алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий
	ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-24.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-24.3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ЗНАТЬ: методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов; УМЕТЬ: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины; ВЛАДЕТЬ: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов
	ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов	ПК-25.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного	ЗНАТЬ: методы оценки правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору

	среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	испытательного лабораторного центра, органа инспекции ПК-25.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ПК-25.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений	оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов; УМЕТЬ: применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции; осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи; ВЛАДЕТЬ: алгоритмом оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений
--	---	---	---