

Утверждаю
протокол
Проректор
приказ

_____ / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова – руководитель проектной группы;
- Карпова Александра Георгиевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова;
- Протасова Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова;
- Борисова Елена Афраимовна, министр здравоохранения РС(Я).

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Сестринское дело
протокол № 7 от «15» 05 2019 г.

Зав. кафедрой Дьячковский Н.С. / Дьячковский Н.С.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

Олесова С.Д.
/ Олесова С.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Медицинского института

протокол № 9 от «20» 05 2019 г.

Председатель УМК
Директор/декан

Пшенникова Е.В.
/ Пшенникова Е.В.
Гоголев Н.М.
/ Гоголев Н.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) программы	Сестринское дело
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой является кафедра «Сестринского дела» Медицинского института СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС(Я), Управление здравоохранения г. Якутска)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, очно-заочная Срок освоения: 4 года, (4года 6 месяцев) Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, в соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года № 320 «О внесении в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования»: Академическая медицинская сестра,(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Управление здравоохранения г. Якутска

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов – выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных организаций
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Базовая часть - 90 ЗЕТ Вариативная часть - 45 ЗЕТ Блок 2 Практики -96 ЗЕТ Блок 3 ГИА- 9 ЗЕТ
Цели программы	является подготовка специалистов, сферой деятельности которых является сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала). Типы задач профессиональной деятельности выпускников: - лечебно-диагностический; - медико-профилактический; - реабилитационный; - организационно-управленческий; - педагогический. Задачи профессиональной деятельности: Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), взрослое население, сестринский персонал, совокупность

	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	02 Здравоохранение Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 479н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный номер №59314); Профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г №475н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный номер №59649).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-
--	---

	управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: лечебно-диагностический: ПК-1 способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; ПК-2 готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту; ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным; ПК-4 готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; реабилитационный: ПК-5 способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждения здравоохранения; медико-профилактический: ПК-6 способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений
--	--

	заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; ПК-7 способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; организационно-управленческий: ПК-8 способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения; ПК-9 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации; ПК-10 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием; педагогический: ПК-11 способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики; ПК-12 способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения; ПК-13 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; ПК-14 осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.
Дисциплины (модули)	Блок 1. Дисциплины (модули) <i>Обязательная часть</i> Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

	Б1.О.03	Иностранный язык
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.О.06	Русский язык и культура речи
	Б1.О.07	Основы права
	Б1.О.08	Экономика
	Б1.О.09	Социальная психология
	Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
	Б1.О.11	Введение в специальность
	Б1.О.12	Основы проектной деятельности
	Б1.О.13	Латинский язык и основы терминологии
	Б1.О.14	Теория сестринского дела
	Б1.О.15	Основы сестринского дела
	Б1.О.16	Педагогика
	Б1.О.17	Психология
	Б1.О.18	Основы научно-исследовательской работы
	Б1.О.19	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
	Б1.О.20	Математика
	Б1.О.21	Физика
	Б1.О.22	Фармакология
	Б1.О.23	Анатомия человека
	Б1.О.24	Нормальная физиология
	Б1.О.25	Общая патология
	Б1.О.26	Микробиология, вирусология, иммунология
	Б1.О.27	Здоровый человек и его окружение
	Б1.О.28	Эпидемиология и больничная гигиена
	Б1.О.29	Общественное здоровье и биоэтика
	Б1.О.30	Основы реабилитации
	Б1.О.31	Статистический учет и стандартизация
	Б1.О.32	Менеджмент в сестринском деле
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
	Б1.В.01.01	Сестринское дело в терапии
	Б1.В.01.02	Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии
	Б1.В.01.03	Сестринское дело в педиатрии
	Б1.В.01.04	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
	Б1.В.01.05	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции
	Б1.В.01.06	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
	Б1.В.01.07	Сестринское дело в системе первичной

	медико-санитарной помощи Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии Б1.В.01.10 Сестринское дело в лабораторной диагностике Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии <i>Элективные дисциплины</i> Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <i>Б1.В.ДВ.02</i> Б1.В.ДВ.02.01 История медицины Б1.В.ДВ.02.02 История сестринского дела <i>Б1.В.ДВ.03</i> Б1.В.ДВ.03.01 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.03.02 Первая помощь и уход за больными <i>Б1.В.ДВ.04</i> Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности <i>Б1.В.ДВ.05</i> Б1.В.ДВ.05.01 Сестринское дело в оказании социальной помощи Б1.В.ДВ.05.02 Основы социальной медицины <i>Б1.В.ДВ.06</i> Б1.В.ДВ.06.01 Организация в здравоохранении Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством в здравоохранении Блок 2.Практика Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Сестринский уход Б2.О.03(У) Учебная манипуляционная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала Б2.О.05(П) Производственная клиническая практика Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.07(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Блок 3.Государственная итоговая аттестация
Практики	В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

	Типы учебной практики: -ознакомительная практика; -сестринский уход; -манипуляционная практика. Типы производственной практики: -клиническая практика; -педагогическая практика; -организационно-управленческая практика; -научно-исследовательская работа.
Государственная итоговая аттестация	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую

	степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:-
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	1. Бегиев Владимир Георгиевич доктор медицинских наук, профессор кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики"; 2. Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела; 3. Кузьмина Ариана Афанасьевна, кандидат фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармакологии и фармации; 4. Тимофеев Леонид Федорович доктор медицинских наук, профессор кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики";;

	5. Шадрин Виктор Павлович, кандидат медицинских наук, начальник информационно-аналитического отдела ГБУ РС(Я) «Детская городская больница».
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ: Биология Химия Русский язык
Контакты	Дьячковский Николай Семенович, к.м.н., доцент, зав.кафедрой «Сестринское дело» nsd2004@list.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.

Наименование обобщенной трудовой функции: проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые функции: организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий;
- правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- хранить документацию на медицинские изделия;
- проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.

Наименование обобщенной трудовой функции: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

Трудовые функции: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати

пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--------------------------------	-----------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой
---	--	---	---

			парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему УК-2.2. Определяет цель и круг задач УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции;

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	поставленных задач УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. Владеть: - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
--	---	---	---

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную	Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команд; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата;
-------------------------------------	--	---	--

		ответственность за результат.	- вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;
--	--	--------------------------------------	--

			- навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; - навыками эффективной коммуникации в обществе; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной

		государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: - навыками
--	--	--	---

		составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); - навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь:
-------------------------------------	---	---	---

		традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного
--	--	--	---

			анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления

		саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования
--	--	--	--

			времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; - методами эффективного планирования и организации времени; - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Знать: - определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека;

		работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	- основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний. Уметь: - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью. Владеть: - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного
--	--	---	---

			комплекса ГТО (по ступеням); - двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Предлагает мероприятия по	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: - снижать воздействие вредных

		обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительны х мероприятиях	и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.
--	--	---	---

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии ОПК-1.2. Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	Знать: - правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества Владеть: - правовыми принципами, деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Знать: - основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи Уметь: - интерпретировать данные основных физико-химических, математических и

			иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи Владеть: - умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ОПК-3.2. Использование в работе принципов информационной безопасности	Знать: - общую характеристику информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности Уметь: - пользоваться информационными, библиографическими ресурсами, медикобиологической терминологией, информационно-коммуникационным и технологиями с соблюдением основных требований информационной безопасности Владеть: - навыками

			использования информационными, библиографическим и ресурсами, медикобиологической терминологией, информационно-коммуникационным и технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Обоснование выбора лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи ОПК-4.2. Обоснование выбора медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: - правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: - соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: - навыками применения медицинских

			технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ОПК-5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Знать: - Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Уметь: - интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Владеть: - основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме

			человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-6.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья	Знать: - Характеристику состояния здоровья и статистические методы, характеризующие состояние здоровья пациента (населения) Уметь: - проводить анализ медикостатистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) Владеть: - современными методиками сбора и обработки информации
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о особенностях медицинской реабилитации ОПК-7.2. Составление плана реабилитационных	Знать: - Цели, задачи, принципы, средства, этапы реабилитации Уметь: - составить план и проводить реабилитационные

		мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.	мероприятия на всех этапах в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками разработки и реализации специализированных реабилитационных программ в сфере профессиональной деятельности.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Знать: - Риски здоровью пациента (населения), основные профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Уметь: - определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Владеть: - навыками

			разработки и проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации	Знать: - Основные понятия о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). Уметь: - Подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступить с ним; провести беседу о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами. Владеть: - навыками пропаганды здорового образа

			жизни.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Имеет представление организационной деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Знать: - Организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Уметь: - применять организационно-управленческую и нормативную документацию и реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения организационно-управленческой и нормативной документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать	ОПК-11.1. Основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации	Знать: - Основы проектирования организации деятельности сестринского персонала, разработки управленческих решений по повышению

	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, управлению персоналом	эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, теоретические аспекты проводимых мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий и ответственности. Уметь: - использовать проектирование организационных структур и разработку управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; участвовать в организации мероприятий по управлению деятельностью сестринского персонала и способствовать его профессиональному развитию Владеть: - навыками оценки
--	--	--	--

			качества работы сестринского персонала, осуществления мероприятий по распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности.
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;	Знать: - Современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления Владеть: - навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и	ОПК-13.1. Разрабатывать методические и	Знать: - Основные положения методики

	обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров Уметь: - разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе Владеть: - навыками составления и разработки методического и обучающего инструментария занятия
Оценка коррекция состояния здоровья пациента	и ПК-1 способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям),	ПК-1.1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств ПК-1.2. Способностью и	Знать: - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии; - методики

	подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур ПК-1.3. Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	проведения манипуляций при различных диагностических процедурах; - обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных. Уметь: - подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; - подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. Владеть: - навыками доврачебного функционального обследования пациентов, выполнения лабораторных экспресс-исследований при проведении диагностических
--	---	---	---

			процедур, в том числе в приёмном отделении медицинской организации; - навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); - навыками применения лекарственной терапии по назначению врача методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств; - навыками применения лечебных процедур в рамках профессиональных обязанностей.
	ПК-2 готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии	ПК-2.1. Способность и готовность к организации квалифицированно го сестринского ухода за конкретным пациентом ПК-2.2. Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при	Знать: - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; - повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - обязанности

	сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2.3. Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях. Уметь: - осуществлять квалифицированный уход за пациентами с различной патологией. Владеть: - навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.
	ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	ПК-3.1. Способностью работать в команде с коллегами убеждать, влиять, сотрудничать, преодолевать разногласия и выстраивает систему эффективного взаимодействия между всеми членами команды, в том числе	Знать: - правила и принципы профессионального поведения; правила работы в коллективе; основы командообразования и проектной деятельности. Уметь: - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,

		помогает распределять роли.	конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций Владеть: - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
	ПК-4 готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих	ПК-4.1. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при	Знать: - современные принципы оказания неотложной медицинской помощи при

	жизни состояниях	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: - оценить тяжесть состояния пациента по определению признаков наиболее опасных для жизни состояний в рамках профессиональной деятельности Владеть: - навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Реализация программ медицинской реабилитации	ПК-5 способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждения здравоохранения	ПК-5.1. Способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортно го лечения ПК-5.2. Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации	Знать: - виды, формы и методы реабилитации при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортног о лечения. Уметь: - осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и

		специализированных реабилитационных программ	инфекционные заболевания при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: - навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-6.1. Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-6.2. Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Знать: - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - базовые аспекты по консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. Уметь:

		- консультировать пациента и членов семьи пациента по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Владеть: - навыками обеспечения безопасной больничной среды, обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни, универсальным и стандартным мерам предосторожности; - навыками индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики
--	--	---

			предотвратимых заболеваний.
	ПК-7 способностью обеспечить выполнение требований к лечебно- охранительному, санитарно- гигиеническому и санитарно- эпидемиологическ ому режиму в медицинском учреждени	ПК-7.1. Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий.	Знать: - общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; - причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; - систему и содержание профилактических и противоэпидемическ их мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; - организацию противоэпидемическ ого обеспечения населения; - особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; - эпидемиологический надзор и основы

		профилактики внутрибольничных инфекции; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний. Уметь: - в пределах компетенций предусмотренных функциональными профессиональными обязанностями организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; - применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - обеспечивать инфекционную безопасность
--	--	---

			пациента, его семьи и персонала; - обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Владеть: - навыками обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, поддержки безопасной среды для пациента, обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.
Деятельность по развитию управленческих кадров	ПК-8 способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к	ПК-8.1. Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам	Знать: - этапы эволюции развития управленческой мысли и основные категории

	разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	организации труда и оплаты персонала в медицинской организации ПК-8.2. Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	менеджмента; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; - принципы построения эффективных организационных коммуникаций; - основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения. Уметь: - разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; - анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения. Владеть: - навыками
--	--	---	---

			самостоятельного принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
	ПК-9 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ПК-9.1. Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели	Знать: - методы анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; - документы, регламентирующие деятельность сестринских кадров; - правила внутреннего трудового распорядка больницы, виды планов в работе руководителя сестринского звена, порядок их составления; - современные технологии управления кадрами Уметь: - анализировать работу сестринской службы; - проводить структурный, организационный,

			функциональный анализ, хронометраж рабочего времени сестринских кадров, анализировать деятельность руководителя сестринского звена; - составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; - разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. Владеть: - методикой анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; методами изучения затрат рабочего времени.
	ПК-10 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским	ПК-10.1. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в	Знать: - основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в

	образованием	медицинской организации	различных областях профессиональной деятельности; - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу. Уметь: - анализировать и синтезировать факты и теоретические положения; - использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - использовать этические принципы профессиональной деятельности; - разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала. Владеть: - культурой
--	--------------	-------------------------	--

			научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-11 способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	ПК-11.1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО ПК-11.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПО ПК-11.3. Способность и	Знать: - необходимый комплекс общепедагогических, психолого-педагогических знаний; - структуру педагогической деятельности и педагогического процесса, психолого-педагогические закономерности обучения. Уметь: - планировать формы, методы и содержание педагогической деятельности в области общепедагогических, психолого-педагогических

		готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	знаний, представлений в области клинической сестринской практики. Владеть: - навыками организации и проведения педагогического процесса в области клинической сестринской Практики.
	ПК-12 способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	ПК-12.1. Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития и становления здравоохранения; - научные и политические закономерности организации здравоохранения. Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: - навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; - способностями

			ОПТИМАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБОСНОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ ОБЩЕСТВА.
	ПК-13 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-13.1. Осуществлять сбор и обработку медико- статистических данных, в т.ч. сбор и обобщение информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп. ПК-13.2. Готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	Знать: - основы аннотирования и реферирования научного текста; - основные виды специальной словарно справочной литературы и правила работы с ней; - основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; - источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа. Уметь: - анализировать результаты исследований в

		области сестринского дела и общественного здоровья; - публично представлять информацию о результатах исследования. Владеть: - навыками публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного
--	--	---

			здоровья; - навыками подготовки и проведения презентаций.
	ПК-14 осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач	ПК-14.1. Способностью к владению медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языка	Знать: - основную фармацевтическую и медицинскую терминологию на латинском языке; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов. Уметь: - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов-элементов; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения. Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических

			терминов и рецептов для осуществления академического и профессионального взаимодействия.
--	--	--	--