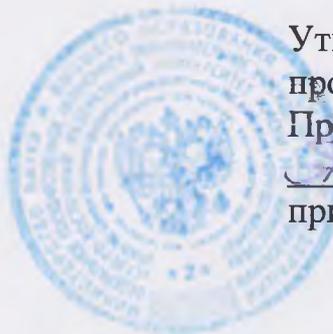
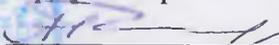


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
 А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Общественное здравоохранение

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № __ «__» __ 20__ г., приказ № __ «__» __ 20__ г.

УС СВФУ протокол № __ «__» __ 20__ г., приказ № __ «__» __ 20__ г.

УС СВФУ протокол № __ «__» __ 20__ г., приказ № __ «__» __ 20__ г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, зав.кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» – *руководитель проектной группы*;
- Тимофеев Леонид Федорович, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика»;
- Гржибовский Андрей Мечиславович, PhD, заведующий ЦНИЛ Северного государственного медицинского университета, Архангельск; профессор (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ МИ	Руководитель программы
протокол № <u>2</u> от « <u>8</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Н.В. Саввина</u> / Саввина Н.В.	<u>Н.В. Саввина</u> / Саввина Н.В.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

С.Д. Олесова / Олесова С.Д.

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

28 мая 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

протокол № 9 от «28» сентября 2019 г.
протокол № от « » 20 г.

Председатель УМК

Е.В. Пшеникова / Пшеникова Е.В.

Директор МИ

Н.М. Гоголев / Гоголев Н.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) программы	Общественное здравоохранение
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Руководитель ОП:</i> Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p><i>Научный консультант ОП:</i> Гржибовский Андрей Мечиславович, PhD, заведующий ЦНИЛ, Северный государственный медицинский университет (г.Архангельск), профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» МИ СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p><i>Выпускающая кафедра:</i> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и Учебно-методическая комиссия Медицинского института СВФУ, потенциальные работодатели: Министерство здравоохранения РС(Я), ГБОУ РС(Я) «Республиканский центр медицинской профилактики», ГБОУ РС(Я) «Якутский республиканский медицинский информационно-аналитический центр».</p>
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> - Центры здоровья; - медицинские организации всех форм собственности; - страховые медицинские организации; - медицинские информационно-аналитические центры; - фонд обязательного медицинского страхования; - государственные научно-исследовательские институты, связанные с общественным здоровьем; - медицинские компании; - общественные организации и фонды; - негосударственные организации, работающие на муниципальном, национальном и международном уровнях, чья деятельность связана с общественным здоровьем; - Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия); - Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия);
Целевая направленность	<p>Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в «Северо-Восточном Федеральном университете имени М.К. Аммосова» (СВФУ). Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Поступающие на обучение могут предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, перечень которых установлен правилами приема на программы магистратуры и результаты которых учитываются при приеме на обучение.</p>
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПОП обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих

	<p>различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Структура программы магистратуры включает следующие блоки:</p> <p>Блок 1 - Дисциплины (модули) - 62 з.е. Обязательная часть - 37 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 25 з.е.</p> <p>Блок 2 - Практики - 49 з.е. Обязательная часть - 46 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 з.е.</p> <p>Блок 3I - Государственная итоговая аттестация - 9 з.е. Объем программы - 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Подготовка специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, организации оценки качества оказания медицинской помощи, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.</p> <p>ОП ВО программы магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2017 г. № 485).</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной</p>

	<p>деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Организационно-управленческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; - Осуществлять эффективную коммуникацию с представителями различных организаций, учреждений и групп населения по проблемам общественного здоровья; - Осуществлять деятельность по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. <p>Научно-исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований; - Анализировать показатели состояния здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - Разрабатывать инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – население; – совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; – области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.
Требования профессиональных	Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе анализа требований к профессиональным

<p>стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщением отечественного и зарубежного опыта, проведением консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p> <p>Выпускники осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики, организацию и менеджмент в области общественного здравоохранения и практической работы в правительственных, муниципальных и неправительственных организациях.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускников протекает в следующих сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и наука; - Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника: население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико - социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.</p> <p>Протокола согласования профессиональных компетенций и ОПОП с представителями профессионального сообщества и работодателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протокол согласования ОПОП от 17.04.2019 г. с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия); - Протокол согласования ОПОП от 24.04.2019 г. с Якутское региональное отделение Российской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья»
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): <i>Системное и критическое мышление:</i></p>

<p>актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <i>Разработка и реализация проектов:</i> УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Командная работа и лидерство:</i> УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>Коммуникация:</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <i>Межкультурное взаимодействие:</i> УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК): <i>Научная и организационная деятельность:</i> ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. <i>Информационная безопасность:</i> ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности). <i>Менеджмент:</i> ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности. <i>Биостатистика:</i> ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии</p>
--	--

популяционного здоровья населения.

Организация публичных мероприятий:

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Первая помощь:

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Выпускник должен обладать следующими

обязательными профессиональными компетенциями (ПКО) в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП:

Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований:

ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья:

ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты;

ПКО-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПКО-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.

Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения:

ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья.

Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний:

ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения:

ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

С учетом направленности программы на конкретные области знания, набор компетенций выпускников дополнен следующими **рекомендуемыми профессиональными компетенциями (ПК):**

Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований:

ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач.

Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения:

ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья:

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть:</p> <p>Б1.О.01 Методология научного исследования;</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере;</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью;</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере;</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства;</p> <p>Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие;</p> <p>Б1.О.07 Биостатистика;</p> <p>Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи;</p> <p>Б1.О.09 Первая медицинская помощь;</p> <p>Б1.О.10 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина;</p> <p>Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p>Б1.В.01 Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье;</p> <p>Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении;</p> <p>Б1.В.03 Информационные технологии в общественном здравоохранении;</p> <p>Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении.</p> <p>Элективные дисциплины:</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Научное письмо и презентация;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Научные методы общественного здравоохранения;</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье и окружающая среда;</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Эпидемиология и превенция ВИЧ/СПИД;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Аддиктивное поведение и психическое здоровье;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация ухода за пациентами.</p>
Практика	<p>Обязательная часть:</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика;</p>

	<p>Б2.О.02(П) Производственная проектная практика; Б2.О.03(П) Производственная административно-управленческая практика; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Б2.В.01(П) Производственная научно-производственная практика.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу.</p> <p>Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки. Направление научной работы, тема магистерской</p>

	<p>диссертации и научный руководитель определяются отдельно для каждого магистранта и закрепляются за ним на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются приказом СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p>Научное руководство магистрантами, выполняющими диссертационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень и звание и работающими по совместительству на выпускающей кафедре.</p> <p>Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой обучающегося, на основании защиты которой Государственная экзаменационная комиссия рассматривает вопрос о присвоении квалификации магистра.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Дисциплины (модули):</p> <p>Б1.О.09 Первая медицинская помощь;</p> <p>Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении;</p> <p>Б1.В.03 Информационные технологии в общественном здравоохранении;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Эпидемиология и превенция ВИЧ/СПИД;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация ухода за пациентами.</p> <p>Практики:</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная проектная практика;</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная административно-управленческая практика;</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная научно-производственная практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей</p>

<p>для реализации образовательной программы</p>	<p>руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС (не менее 70 %).</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет 30%, что соответствует требованию ФГОС (не менее 5 %).</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, составляет 95%, что соответствует требованию ФГОС (не менее 60 %).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к современным профессиональным базам, информационным справочным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ и вне ее.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается</p>

	<p>соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p> <p>Функционирование электронной информационно-коммуникационной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p>
Ведущие преподаватели	<p>САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;</p> <p>ГРЖИБОВСКИЙ Андрей Мечиславович, PhD, заведующий ЦНИЛ Северного государственного медицинского университета, Архангельск; профессор (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;</p> <p>ТИМОФЕЕВ Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;</p> <p>ГОЛЬДЕРОВА Айталипа Семеновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;</p> <p>ЕРМОЛАЕВ Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, доцент, заслуженный работник здравоохранения РС(Я), врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, главный врач ГБУ РС(Я) «Станция переливания крови», доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;</p>

БОРИСОВА Елена Афраимовна, кандидат медицинских наук, министр здравоохранения Республики Саха (Якутия), доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;

ЛУЦКАН Иван Петрович, кандидат медицинских наук, доцент, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, главный врач ГАУ РС(Я) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница», доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;

ПЕТРОВА Милана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;

РОМАНОВА Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории Финансово-экономического института СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;

ПОПОВА Елена Капитоновна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК Медицинского института СВФУ, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова;

САВВИНА Ирина Львовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М.К. Аммосова;

РАДЧЕНКО Виктория Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка филологического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова;

НАФАНАИЛОВА Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и социальных наук Института психологии СВФУ им. М.К. Аммосова;

ГУЛЯЕВА Надежда Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры «Инфекционные болезни, фтизиатрия и дерматовенерология»;

ЯКОВЛЕВА Мария Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры

	«Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)».
Перечень вступительных испытаний	1. Собеседование по профилю направления подготовки. 2. Эссе.
Контакты	Руководитель магистерской программы: Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова. г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, каб. 510. раб. тел. 8 (4112) 49-66-82. E-mail: nadvsavvina@mail.ru ; kaf.ozizogib@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

Выпускник должен **знать** (необходимые знания):

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- основы организации здравоохранения и общественного здоровья; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи; специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению; организацию стационарной помощи населению; организацию лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий; организацию специализированной помощи населению; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию медицинской помощи подросткам; организацию медицинской помощи детям; организацию скорой и неотложной помощи населению;
- правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организацию диспансеризации населения;
- основы управления здравоохранением;
- основы планирования и экономики здравоохранения;
- теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики;
- основы медицинской кибернетики;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

Выпускник должен **уметь** (необходимые умения):

- методику анализа показателей общественного здоровья;
- методику анализа показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- методику планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- методику проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- методику организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методику внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- методику проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- методику самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведения обучения работников

Выпускник должен **владеть** следующими практическими навыками (**трудовые действия**):

- Готов и способен планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- Готов и способен участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- Готов и способен оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- Готов и способен проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, факторов риска;

- Готов и способен устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- Готов и способен участвовать в организации и оказании профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;

- Готов и способен выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- Готов и способен пропагандировать здоровый образ жизни;

- Готов и способен оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.

- Готов и способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере здравоохранения в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- Готов и способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере здравоохранения в юридической деятельности.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <i>Уметь:</i> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

		<p>системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

			- навыками работы с нормативноправовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

		заинтересованных сторон	
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия

		<p>народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<p>Научная и организацион-</p>	<p>ОПК-1: Способность к подготовке и</p>	<p>1.1. Осуществляет выбор оптимально</p>	<p><i>Знать:</i></p>

<p>ная деятельность</p>	<p>применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.</p> <p>1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности;</p> <p>научнометодическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать информационно — методические материалы в области</p>
-------------------------	---	---	--

			<p>профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
Информационная безопасность	ОПК-2: Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p><i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации</p> <p><i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> Информационнокоммуникационными технологиями</p>
Менеджмент	ОПК-3: Способность реализовывать	3.1. Выбирает эффективный стиль	<i>Знать:</i> основные составляющие и этапы

	<p>управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>управления внутри организации 3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации/ <i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку/ <i>Владеть:</i> методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций</p>
Биостатистика	<p>ОПК-4: Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования 4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач 4.3. Критически анализирует статистическую информацию в</p>	<p><i>Знать:</i> Основные показатели состояния здоровья населения различных возрастных групп <i>Уметь:</i> Производить расчет показателей состояния здоровья населения, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости <i>Владеть:</i> Владеть методами оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных</p>

		профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма.
Организация публичных мероприятий	ОПК-5: Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Уметь:</i> применять нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Владеть:</i> способностью строить межличностные, межкультурные и межэтнические коммуникации и применять навыки и приемы профессионального общения
Первая помощь	ОПК-6: Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	6.1. Умеет организовать уход за больными 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<i>Знать:</i> Общие положения и основные понятия первой помощи. Организационно-тактические действия на месте происшествия. Права и обязанности граждан в вопросах оказания первой доврачебной помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи. Перечень основных мероприятий оказания первой доврачебной помощи и последовательность их выполнения. <i>Уметь:</i>

		<p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию: непрямой массаж сердца (НМС), искусственную вентиляцию легких (ИВЛ), применять автоматический наружный дефибриллятор на этапе базовой СЛР. Применять методы остановки наружного кровотечения (пальцевое пережатие, наложение давящих повязок, кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности). Проводить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности подручными средствами;</p> <p>Распознавать травму позвоночника и обеспечить правильную транспортировку пострадавшего;</p> <p>Выявлять признаки черепно-мозговой травмы;</p> <p>Оказывать первую помощь при термических травмах (при воздействии высокой или низкой температуры); Распознавать признаки перорального отравления и проводить промывание желудка беззондовым методом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Оценки общего состояния пострадавшего.</p> <p>Определения наличия или отсутствия сознания, остановки дыхания и кровообращения.</p> <p>Проведения базовой сердечно-легочной реанимации, проведения электрической дефибрилляции с</p>
--	--	--

			<p>помощью автоматического наружного дефибриллятора. Определения вида кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, внутреннего), остановки кровотечения путем пальцевого прижатия артерии, наложения кровоостанавливающего жгута, наложения давящей повязки, максимального сгибания конечности. Проведения транспортной иммобилизации табельными и подручными средствами. Придания оптимального положения тела (устойчивого бокового, положения). Проведения беззондового промывания желудка.</p>
<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>	<p>ПКО-1: Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научнопрактических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации 1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения 1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и</p>	<p><i>Знать:</i> Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Структуру системы здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития; Методы статистической обработки данных. <i>Уметь:</i> Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и</p>

		<p>задачам научного исследования</p> <p>1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>	<p>владеет современными стратегиями поиска научной информации. Представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационноаналитических материалов</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмами и методами проведения научнопрактических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.</p>
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2: Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	<p>2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>	<p><i>Знать:</i> Индикаторы глобального бремени болезней. Детерминанты здоровья населения.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p> <p><i>Владеть:</i> современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.</p>
	ПКО-3: Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	<p>3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	<p><i>Знать:</i> Критерии и факторы, формирующие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции.</p>

			<p><i>Уметь:</i> Устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний. Основными принципами и методами профилактического консультирования.</p>
	<p>ПКО-4: Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.</p> <p><i>Владеть:</i> Умением реализовать современные подходы к укреплению здоровья.</p>
<p>Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и</p>	<p>ПКО-5: Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>5.1. Умеет использовать информационнокоммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья 5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><i>Уметь:</i> Соблюдать морально-этические нормы и правила, врачебную тайну. Осуществлять</p>

<p>здравоохранения</p>		<p>групп при реализации программ укрепления здоровья 5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>	<p>личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <i>Владеть:</i> Навыки организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, осуществления постановки целей и формулирования задачи, определения приоритетов деятельности.</p>
<p>Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний</p>	<p>ПКО-6: Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> Международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. <i>Уметь:</i> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний <i>Владеть:</i> Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>

<p>Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПКО-7: Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений. Виды экономических ресурсов в здравоохранении; источники финансирования здравоохранения. Вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения. <i>Уметь:</i> Анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку. Анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи. <i>Владеть:</i> Анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку. Анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи.</p>
<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1: Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научнопрактических (прикладных) задач</p>	<p>1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их минимизации. Принципы медицины, основанной на доказательствах.</p>

<p>ния, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>		<p>1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p><i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов. Планировать научные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области общественного здоровья и здравоохранения. <i>Владеть:</i> Методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований. Технологией поиска информации в медицинских базах данных. Навыками планирования и организации научных исследований в области общественного здоровья, поиска и критического анализа литературы по специальности.</p>
<p>Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>ПК-2: Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) 2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья 2.4. Владеет современными технологиями построения</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции. Уровни профилактики и их содержание. Организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах. Обязательный и</p>

		<p>профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>	<p>рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом. Организацию специальных разделов профилактики.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья. Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях. Предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики. Оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i> Определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний. Отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы. Идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации. Применять основные методы исследований, используемые в</p>
--	--	---	---

			общественном здоровье для решения проблем профилактики. Постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение). Формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3: Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения 3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	<i>Знать:</i> Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний; нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности, методы проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения. <i>Уметь:</i> Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики

		<p>и укрепления здоровья; применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи; определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки стойкой утраты трудоспособности; оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения; предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья; методом оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней; методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов; навыками</p>
--	--	--

			<p>работы с нормативными документами, регламентирующими экспертизу временной нетрудоспособности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медико-социальную экспертизу; методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов; алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения.</p>
	<p>ПК-4: Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>4.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике. <i>Уметь:</i> Организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания; проводить публичные выступления, направленные на информирование населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации информирования</p>

		<p>населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ; навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам Подготовка и защита презентации, лекции организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыки организации информирования населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ; навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам медицины.</p>
--	--	---

Таблице 1.2.2. в части описания ЗУВ ПК:

ПК-1: Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в	<p><i>Знать:</i></p> <p>Особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их</p>
--	--

<p>решении научнопрактических (прикладных) задач</p>	<p>минимизации. Принципы медицины, основанной на доказательствах.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов. Планировать научные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований. Технологией поиска информации в медицинских базах данных. Навыками планирования и организации научных исследований в области общественного здоровья, поиска и критического анализа литературы по специальности.</p>
<p>ПК-2: Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции. Уровни профилактики и их содержание. Организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах. Обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом. Организацию специальных разделов профилактики.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья. Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. Предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях. Предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики. Оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i> Определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний. Отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы. Идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации. Применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики. Постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение). Формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.</p>

<p>ПК-3: Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p><i>Знать:</i> Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний; нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности, методы проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения.</p> <p><i>Уметь:</i> Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья; применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи; определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки стойкой утраты трудоспособности; оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения; предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья; методом оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней; методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими экспертизу временной нетрудоспособности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медико-социальную экспертизу; методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов; алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения.</p>
<p>ПК-4: Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике.</p>

	<p><i>Уметь:</i> Организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания; проводить публичные выступления, направленные на информирование населения о задачах и содержании деятельности медицинской навыки организации информирования населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ; навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам Подготовка и защита презентации, лекции организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыки организации информирования населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ; навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам медицины.</p>
--	--