

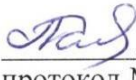
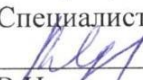
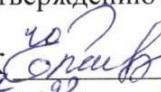
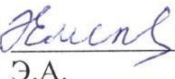
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Медицинский институт

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
по программе специалитета

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: Врач
Форма обучения: очная

Автор(ы): Пальшина Аида Михайловна, доцент кафедры «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология» Медицинского института СВФУ,
Краснова Наталия Михайловна, доцент кафедры «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология» Медицинского института СВФУ.

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  /Пальшина А.М. протокол № <u>84</u> от «<u>18</u>» <u>04</u> 2016 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  /Пальшина А.М. протокол № <u>9</u> от «<u>12</u>» <u>05</u> 2016 г. Руководитель программы* _____ «__» _____ 20__ г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Ядрихинская В.Н. «<u>12</u>» <u>05</u> 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  Пшенникова Е.В. протокол УМК № <u>7</u> от «<u>23</u>» <u>05</u> 2016 г.		Эксперт УМК  Емельянова Э.А. «<u>12</u>» <u>05</u> 2016 г.

* для программ магистратуры

Якутск 2016

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. Философия
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является: изучение основных этапов развития философии, освоение навыков работы с философской литературой, анализ современных проблем, возможных путей их решения, формирование целостного системного представления о мире. **Краткое содержание дисциплины:** Основной частью курса является систематическая часть философского знания, которая включает вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии и социальной философии. Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выражать и обосновывать», «понимать и оценивать». Курс предусматривает изучение основ политической, социальной, экономической мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Будущее человечества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> - философские понятия и уметь ими оперировать в ходе логических рассуждений; - структуру научного познания, его методы и формы; - основные положения и принципы философской науки; -наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления, - мировую и отечественную философскую мысль, - роль философии в современной культуре. - основные тенденции, сценарии будущего. <i>Уметь:</i> - излагать основные философские идеи; -конспектировать тексты по философской проблематике; - логически мыслить, анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, социальной организации общества. - аргументированно излагать собственную точку зрения, логически верно выстраивать устную речь, -работать в команде, быть готовым к взаимодействию, диалогу и сотрудничеству; руководствоваться современными принципами толерантности; быть открытым <i>Владеть:</i> - основными формами, приемами аргументации; - моральными нормами и основами нравственного поведения, ценностным самосознанием. - культурой мышления, приемами анализа, обобщения, анализа полученных результатов, интерпретации данных; - способностью применять философский понятийно-категориальный аппарат; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера -методами научного исследования - Знаниями о философских, научных и религиозных картинах

	мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; - знаниями о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	6	Б.1.Б.5 История. Социология	Б.1.Б.6. Основы права Б.1.Б.5 История Б.1.Б.10.1 Биоэтика

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Знать: - правила грамматики - нормы употребления лексики и фонетики - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры - основные способы работы над языковым и речевым материалом - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся

	К различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию - понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера - вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог - поддерживать контакты при помощи электронной почты; выполнять письменные проектные задания (презентации, доклады, резюме, аннотации, сочинения и т.д.) Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-3	Русский язык и культура речи; Латинский язык	Коммуникативный курс иностранного языка; Латинский язык

Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» разработана для студентов медицинского института и адаптирована к будущей профессиональной деятельности студентов.

Основная **цель** курса - продолжение формирования лингвистических знаний и умений в области культуры общения, полученных студентами в средней школе.

Задачами курса являются:

- Развить у студентов навыки использования средств русского языка при устном и письменном общении главным образом в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью.

- Сформировать понятие русского литературного языка в соотношении с его нелитературными стратами; языковой и этической нормы.
- Развить речевые навыки русского языка у студентов–нефилологов.
- Развить умение правильно и целесообразно пользоваться средствами языка.
- Повысить общую культуру, уровень грамотной образованности и гуманитарного мышления студентов.
- Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером, а также стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования.
- Способствовать формированию навыков самоконтроля за речевым поведением.

Краткое содержание дисциплины: Литературный язык как основа культуры речи. Нормы современного русского литературного языка на всех уровнях (орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом). Функциональные стили современного русского языка. Функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: стилистическую дифференциацию русского языка; формы, виды речи; качества хорошей речи; что такое речевая ситуация, ее составляющие; типы лингвистических словарей; специфику деловой, научной, публицистической, разговорной речи в формах их существования; этические и коммуникативные нормы; орфоэпические: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, словоупотребительные, стилистические. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях: учитывать кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); определять функциональную принадлежность стиля; применять правила и нормы речевого этикета уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; эффективно взаимодействовать с партнером по общению; владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь оформлять письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими

	замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке. Владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками работы с текстами различных функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического, разговорного и т.д.); навыками общения в профессиональной деятельности (в частности, навыками деловой беседы и делового письма), речевым этикетом.
--	--

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс русского языка	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.5 История Б1.В.ДВ.1.4 Коммуникативный курс русского языка

Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Физическая культура** Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОК-6 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	1,2		Физическая культура и спорт

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 История Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история) являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. История как наука. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XII-XIII вв. Начало политической раздробленности. Борьба с агрессией в XIII в. Процесс объединения русских земель и поиск путей упрочения Российского государства в XIV-XVI вв. Россия в XVII-XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XIX в. Опыт европейской модернизации. Россия и мир в XX – XXI вв.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	История	2	История на предыдущем уровне	Б1.Б.1. Философия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 Основы права Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программ (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и функции государства и права, понятие и структуру правового сознания, понятие и виды правового поведения, основные отрасли российского права и их источники, основные права и обязанности человека и гражданина, способах их защиты, основ законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: определять круг задач и принимать решения в соответствии с поставленной целью и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с источниками права, разработки плана действий на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	С	-	Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача

Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Б1.Б.7 Экономика

Трудоемкость $\geq$ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Товар и его свойства. Деньги: сущность, виды, функции. Рынок. Цена. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: - основы экономики, экономических отношений и экономических систем; - рыночные механизмы хозяйствования: роль государства в экономике; - основные законы и методы экономической науки; - основные экономические проблемы рыночной экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики. Уметь: - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; - находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; - применять методы экономики при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности; находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: - навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; - изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, навыками использования экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Экономика	3	Б1.Б.5 История	Б1.В.ДВ.5.5 Экономика здравоохранения

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Введение в специальность
 Трудоемкость _3_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о системе высшего медицинского образования. Обучение студентов приемам и навыкам успешного обучения в системе высшего образования. Формирование и развитие профессиональных навыков и умений студентов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Современная система высшего медицинского образования в России.
2. Знакомство с традициями и правилами Медицинского института СВФУ.
3. Организация самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.
4. Учебная и клиническая практика.
5. Медицина. Оказание медицинской помощи в Российской Федерации.
6. Медицинские профессии. Номенклатура медицинских специальностей.
7. Предиктивно-превентивная и персонифицированная медицина.
8. Библиотечное ведение.
9. Организация научно- исследовательской деятельности обучающегося.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала - ОК-5	Знать: структуру российской образовательной системы, сроки и формы получения высшего образования, структуру учебного плана специальности; историю медицинского образования в России, структуру высшего медицинского образования, традиции и правила ВУЗа, структуру ВУЗа; формы и методы обучения в ВУЗе, понятия балльно-рейтинговой системы, компоненты образовательного процесса, приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности учебного времени; принципы организации учебной и клинической практик, принципы взаимодействия с пациентами; права, обязанность и ответственность врача, понятие о лечебно-диагностическом процессе, неотложных состояниях в медицине, первой медицинской помощи, этические и деонтологические аспекты/принципы/нормы врачебной деятельности; основные направления медицины, виды медицинских учреждений, номенклатуру медицинских специальностей; основные направления профилактики, методы и средства санитарно-просветительной работы; предмет и объект библиотечного ведения, понятия электронно-образовательных и информационных ресурсов; источники получения научно-медицинской информации (отечественные и зарубежные), основные принципы доказательной медицины. Уметь: самостоятельно находить свое место в структуре российской образовательной системы, разрабатывать индивидуальную траекторию обучения, эффективно планировать учебную деятельность, ориентироваться в структуре учебного плана; грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать свое положение в структуре высшего медицинского образования, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, с пациентами; реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, работать в системе Moodle; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, с пациентами; использовать деонтологические и этические принципы и правила в профессиональных взаимоотношениях с коллегами и пациентами; использовать знания

	номенклатуры медицинских специальностей для построения индивидуальной траектории обучения выступать с учебно-просветительской беседой, организовывать санитарно-просветительные занятия, семинары, школы пациентов; организовывать самостоятельную работу в электронно-образовательных и информационных ресурсах СВФУ; анализировать источники получения научно-медицинской информации, варианты решения исследовательских и практических задач, выступать с научно-исследовательским докладом. Владеть: навыками построения и планирования собственной траектории обучения. навыками самостоятельного планирования учебной деятельности, правилами поведения студентов Медицинского института в стенах института и на клинических базах. правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность в рамках балльно-рейтинговой системы. правилами поведения студентов Медицинского института на клинических базах, навыками общения с пациентами. основами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками морально-этической аргументации; основами профессионального ориентирования в медицине навыками формирования принципов здорового образа жизни у населения. навыками использования справочно-библиографического аппарата библиотеки, принципами работы с электронной библиотекой и электронным каталогом. навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, навыками работы с источниками литературы.
--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Введение в специальность	1		Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Клиническая практика: уход за больными Б2.П.1 Клиническая: Сестринское дело Б2.П.2 Клиническая: Помощник врача стационара Б2.П.3 Клиническая: Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Психология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о психологии личности и группы, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в психологию. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Основные функции психики. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания

Модуль 2. Психические процессы и свойства. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление и речь. Воображение. Эмоции и чувства. Воля.

Модуль 3. Типологические свойства личности.

Индивидуально – психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.

Модуль 4. Межличностные отношения и взаимодействия.

Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайны х ситуаций (РСЧС). Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; анализировать поведение и деятельность; выделять психологические проблемы. Владеть: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; методиками решения практических задач; владеть приемами и методами исследования личности и групп.
ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы индивидуально-дифференцированного подхода в процессе лечения. Уметь: использовать приемы проблемного обучения при выполнении самостоятельной внеаудиторной работе. Владеть: приемами выстраивания взаимоотношений в трудовом коллективе. Владеть практическими навыками взаимодействия и сотрудничества с клиентами и коллегами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Психология	1	Б1.Б.5 История	Б1.Б.19.2 Сестринское дело Б1.Б.27.1 Основы формирования здоровья детей

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Биоэтика
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний в области биоэтики, как науки, изучающей моральные, правовые проблемы; гуманистического мировоззрения, соблюдения этических и моральных норм; воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности; защита человека от возможных негативных воздействий медицины и биологии на его жизнь и здоровье, понимание ответственности перед ценностью каждой человеческой жизни.

Краткое содержание дисциплины: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Права пациента и врача. Этические основания современного медицинского законодательства. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: Правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. УМЕТЬ: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества. ВЛАДЕТЬ: Правовыми принципами, деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.10.1	Биоэтика	2	Б1.Б.10.2 История медицины Б1.Б.1.Философия; Б1.Б.8 Введение в специальность; Б1.Б.11.1 Физика, математика; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Б1.Б.17.1 Гигиена Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.13. Фундаментальный блок
-----------	----------	---	---	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 История медицины
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение студентами основных этапов и закономерностей возникновения и развития медицинских знаний и медицинской деятельности различных народов мира на протяжении всей истории существования человечества.

Краткое содержание дисциплины: Влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни. Народная и традиционная медицина. Медицинское образование. Первые медицинские учреждения. Влияние мировых религий на медицину. Выдающиеся деятели медицины. Выдающиеся медицинские открытия. Влияние научной революции и технической программы на развитие медицины. Особенности отечественной истории медицины. Проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 1. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; 2. место и роль истории медицины в современном мире; Уметь: 1. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать процессы, происходившие в истории медицины России и за ее пределами; 2. анализировать и оценивать деятельность выдающихся медиков России и мира Владеть: 1. навыками изучения исторического опыта медицины 2. формулированием и изложением собственной точки зрения на исторические процессы медицины 3. навыками анализа методов применяемых в клинических и теоретических дисциплинах на основе исторического опыта медицины

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	История медицины	1	Б1.Б.5. История; Б1.Б.1.Философия; Б1.Б.8. Введение в специальность.	Б1.Б.10.1 Биоэтика

Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10.3 Латинский язык Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является: заложение основ терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, усвоение способов образования терминов и знание специфики в различных подсистемах медицинской терминологии.

Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Одни дают представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков, другие – об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

Профессионально ориентированная дисциплина «Латинский язык» является неотъемлемым элементом обучения любой медицинской специальности. Усвоение этой дисциплины способствует формированию терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение элементам латинского языка подчинено обучению основам медицинской терминологии, в результате чего студенты владеют знаниями и умениями, необходимыми главным образом для номинации – выражения латинскими терминами научных понятий в теоретических и практических дисциплинах медико-биологического и медицинского содержания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: - правила фонетики и морфологии латинского языка; - систему склонений имен существительных и прилагательных; - образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; - способы словообразования;

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	- структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Уметь: - переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; - переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений. Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке; - умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Латинский язык	1	Б1.Б.3.Русский язык и культура речи	Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11.1 Физика, математика Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов физическим, биофизическим и математическим знаниям и умениям, формирующим научное мировоззрение, обеспечивающим исходный уровень для изучения биологических, химических и медицинских дисциплин с целью формирования у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме.

Физика помогает понять смысл физических явлений, происходящих в живом организме, использовать физические законы при диагностике и лечении заболеваний, разобраться в принципах и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине. Она учит студентов логически мыслить, переходить от единичных факторов, проверенных практикой, к

понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая её добытыми знаниями.

Краткое содержание дисциплины:

Основы дифференциального и интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения.

Основы механики. Кинематика частицы. Динамика частицы. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Силы тяготения. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Законы сохранения в механике (импульса, момента импульса, энергии). Работа.

Гидродинамика и гемодинамика. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли. Формула Пуазейля-Гагена. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Гемодинамика.

Колебания и волны. Гармонические колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Сложение колебаний. Уравнение механической волны. Звук. Виды звука. Физические характеристики звука.

Электричество и магнетизм. Заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрический диполь. Напряженность электростатического поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса и ее применения. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Потенциал. Разность потенциалов. Биопотенциалы. Физические основы электрокардиографии. Теория Эйнштейна. Физические процессы в биологических мембранах. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Вектор поляризации. Вектор электрической индукции. Теорема Гаусса для диэлектрика. Магнитное поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Закон Ампера. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Магнитные свойства вещества. Связь электрического и магнитного полей.

Оптика. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Основы квантовой оптики. Тепловое излучение. Рентгеновское излучение. Основы ядерной физики. Радиоактивность. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> Основные законы механики; основы гидродинамики и гемодинамики; колебания и волны; основы электричества и магнетизма; основы волновой и квантовой оптики; элементы ядерной физики и ионизирующих излучений; <i>Уметь:</i> Выявлять существенные признаки физических явлений; описывать физические явления и процессы, используя физическую научную терминологию; давать определения основных физических понятий и величин; формулировать основные физические законы; опознавать физические процессы и явления, происходящие в организме; - Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. <i>Владеть:</i> Основами теории эксперимента и навыками проведения физических опытов; техникой обработки и анализа полученных результатов эксперимента; ориентацией в предметных указателях учебников по физике; использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.Б.11.1	Физика, математика	2	школьный курс математики и физики	Б1.Б.12.2 Биохимия, Б1.Б.13.3 Нормальная физиология.

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Медицинская информатика
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» является: овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Краткое содержание дисциплины: Концепция информатизации здравоохранения. Типовые задачи информатизации медицинского технологического процесса. Медицинские информационные системы. Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением. Организация автоматизированного рабочего места врача. Автоматизированное рабочее место врача: аппаратное обеспечение. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Системы управления базами данных. Специализированные медицинские прикладные программы. Медицинские ресурсы глобальной сети Internet. Телемедицина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах. Уметь: использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. Владеть: основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.11.2	Медицинская информатика	1	Для успешного изучения курса студенту необходимо знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении, опыт работы со средствами MS Office.	Б.1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б.1.Б.7 Экономика
-----------	-------------------------	---	---	---

Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование у студента представление о Вселенной в целом как физико-химическом объекте ее эволюции; о строении и развитии Земли как планеты;
- ознакомление с фундаментальным единством естественных наук; с дискретностью и непрерывностью в природе; с основными положениями атомно-молекулярного учения;
- научить студентов теоретическим основам общей, неорганической и органической химии; понимать принципы протекания химических процессов, идентификации веществ;
- обучить студентов владеть методами и способами самостоятельного выполнения химических опытов и обобщения наблюдаемых фактов; умению описывать свойства веществ на основе периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

Краткое содержание дисциплины:

- корпускулярно-волновая природа электрона, параметры химической связи; закономерности протекания химических процессов, их энергетика, кинетика, равновесные состояния; поверхностные явления; связи химии и медицины; многообразие дисперсных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ЗНАТЬ: Основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи. УМЕТЬ: Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач ВЛАДЕТЬ: умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Химия	1	Школьные химия, математика, физика, биология Б1.Б.12.3 Биология	Б1.Б.12.2 Биологическая химия Б1.Б11.1 Физика, математика Б1.Б.15.1 Фармакология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Биохимия
Трудоемкость 7з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системных знаний о химическом строении, взаимосвязи и взаимопревращении основных веществ организма (белков, углеводов, липидов), о роли ферментов во внутриклеточной регуляции обмена веществ, об основных принципах хранения наследственной информации и механизмов ее реализации, о ключевой роли гормонов в межклеточном метаболизме; о молекулярных основах биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организма в норме и патологии

Краткое содержание дисциплины: Модуль «Естественные науки»- базовая дисциплина специальности 31.05.01 «Лечебное дело» изучается в 2,3 семестрах ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №95 от 09.02.2016г.

Дисциплина «Биохимия» состоит из:

1) Лекционных занятий. Принцип тематики лекций следующий: лекции дополняют, но не заменяют учебник, в лекциях дается материал по наиболее сложным ключевым вопросам, а также по вопросам, информация которых отсутствует в учебниках. На каждой лекции указываются вопросы, которые студенты должны разобрать самостоятельно, обсудить на практических занятиях, дается литература

2) Лабораторных занятий.

3) Практикумов, семинаров.

Лабораторные занятия, практикумы, семинары и коллоквиумы ориентированы на закрепление теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Под руководством и контролем со стороны преподавателя студенты выполняют лабораторные работы, конкретные задания, тесты, решают ситуационные задачи. Практические занятия требуют соответствующей теоретической подготовки и ответственного отношения со стороны каждого студента.

Раздел 1: Статическая и динамическая биохимия: Строение, функции и основные метаболические пути превращения наиболее важных химических соединений.

Раздел 2: Функциональная биохимия: Биохимические механизмы функционирования крови, печени, почек, нервной ткани, мышечного сокращения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-7готовность к	Знать:

использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	1. Строение, функции и основные метаболические пути превращения наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); 2. Теоретические основы и клиническое значение прикладных биохимических исследований в медицине и диагностике заболеваний; 3. Биохимические особенности состава, свойств и функционирования отдельных органов и систем организма: печени, почек, клеток и жидкой фазы крови, мышечной и соединительной ткани, нервной системы; 4. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний, а также биохимические механизмы наиболее распространенных заболеваний человека (атеросклероз, сахарный диабет и др.)
	Уметь: 1. Использовать знания молекулярной организации биологических объектов, основных биохимических процессов при решении научных и прикладных профессиональных задач в области медицины. 2. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; 3. Интерпретировать данные биохимических исследований биологических жидкостей организма (сыворотки крови, мочи и др.);
	Владеть: 1. Понятием о допустимых пределах показателей наиболее часто встречающихся лабораторных тестов и факторов, влияющих на результаты анализов; 2. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека. 3. Качественными и количественными методами определения основных веществ организма (белков, глюкозы, холестерина). Навыками интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального методов обследования при различных патологических состояниях.

Место дисциплины в структуре Общей Программы

Индекс	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Биохимия	2, 3	Б1.Б.11.1 Физика, математика Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.3 Биология	Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.15 Фармакология Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Биология
для программы специалитета
31.05.01 Лечебное дело
Трудоемкость 5 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приобретение студентами общетеоретических знаний по медицинской биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической профессиональной деятельности врача специальности Медико-профилактическое дело.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает следующие разделы:

Биология клетки

Введение в науку биологию. Определение жизни. Уровни организации живого.

Химический состав клетки: неорганические и органические вещества, нуклеиновые кислоты.

Клетка - элементарная генетическая и структурно - функциональная единица, лежащая в основе строения и развития организмов. Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток. Строение эукариотической клетки. Жизненный цикл клетки. Виды деления клеток.

Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Бесполое размножение способ размножения растений, животных, вирусов, бактерий, грибов. Виды бесполого размножения. Половое размножение: сперматогенез, овогенез. Оплодотворение. Этапы индивидуального развития: эмбриональный и постэмбриональный.

Медицинская паразитология.

Основные понятия паразитизма и медицинское значение паразитарных болезней человека. Жизненные циклы паразитов. Медицинская протозоология, медицинская гельминтология, медицинская арахнология и медицинская энтомология. Жизненные циклы развития, особенности морфологии, инвазионная форма, пути заражения, географическое распространение и меры профилактики паразитарных заболеваний.

Основы медицинской генетики. Роль наследственности и среды в формировании фенотипа. Основные этапы развития учения о наследственности и изменчивости. Генотип и фенотип. Взаимодействие генов в генотипе: аллельных (доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, межаллельная комплементация, аллельное исключение) и неаллельных (эпистаз, полимерия, комплементарность, эффект положения, модифицирующее действие). Гомо- и гетерозиготные организмы, понятие гемизиготности. Особенности аутосомного, Х-сцепленного и голландрического типов наследования. Изменчивость и ее формы. Генные мутации и их классификация. Роль хромосомных мутаций в развитии патологических состояний человека и эволюционном процессе.

Общие закономерности филогенеза и эволюции. Антропогенез. Соотношение онто- и филогенеза. Биогенетический закон. Онтогенез как основа филогенеза. Анаболии, девиации и архаллаксии. Рудиментарные образования в организме, морфогенетические и генетические механизмы их сохранения онтогенезе. Филогенез систем органов: нервной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной, выделительной и половой. Филогенез опорно-двигательной системы и покровов тела. Эволюционная теория в объяснении происхождения и исторического развития человека. Место человека в системе животного мира. Атропогенез. Основные этапы эволюции рода Homo.

Экология. Человек и биосфера. Краткая история экологии. Биологические макросистемы и их иерархия: биосфера, биогеоценоз, экологическая популяция. Абиотические и биотические факторы среды. Биологические ритмы. Глобальные изменения, происходящие в результате воздействия хозяйственной деятельности человека на природные явления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации; • особенности строения прокариотической и эукариотической клеток; • основные формы и механизмы размножения организмов (бесполой и половой); особенности онтогенеза человека • законы генетики и их значение для медицины; основные закономерности наследственности и изменчивости; наследственные болезни человека; • основные направления филогенетических изменений систем органов хордовых; • законы биосферы и экологии; • основных паразитических представителей, их жизненные циклы, значение для медицины, меры профилактики заболеваний. Уметь: • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений. Анализировать жизненные циклы паразитов и обосновать разработку профилактических мероприятий. Владеть методиками: • базовыми технологиями преобразования информации; • методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод) • методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни; Владеть практическими навыками: Микроскопирования Составления родословных; Решения задач по медицинской генетике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Биология	1-2	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия, Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия	Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология, Б1.Б.17.2 Эпидемиология Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Анатомия
Трудоемкость 93.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Анатомия» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии организма человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. В результате изучения дисциплины студент изучает не только строение современного человека, а также исследует, как сложился человеческий организм в его историческом развитии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-9 Выпускник программы специалитета должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: 1. основные анатомические методы исследования анатомии. 2. анатомические плоскости и оси, локомоторные функции. Анатомическую терминологию. 3. строение и возрастные особенности (в связи с функциями) опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, их кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток. 4. анатомо-топографические взаимоотношения органов
	Уметь: 1. правильно пользоваться анатомическими инструментами. 2. находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения. 3. находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов.
	Владеть: 1. навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; 2. техникой препарирования.

Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает

			содержание данной учебной дисциплины	опорой
Б1.Б.13.1	Анатомия	1,2,3	Б1.Б.13.3 Биология	Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия; Б1.Б.16.2 Патофизиология; Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия; Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней, Б1.Б.25.2 Лучевая диагностика; Б1.Б.19.1 Общая хирургия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б13.2 Гистология, эмбриология
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение знаниями основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма, гистофункциональных особенностей органов, тканевых элементов, а также методами их исследования и анализа.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований.

Цитология. Строение клеток. Жизненный цикл клетки. Формы деления и гибели клеток.

Общая (сравнительная) эмбриология. Строение половых клеток. Прогенез. Основные этапы эмбрионального развития. Дифференцировка зародышевых и внезародышевых листков. Понятие о внезародышевых органах.

Общая гистология: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткани.

Кровь и лимфа.

Частная гистология: нервная, сенсорная, сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная, пищеварительная, дыхательная системы, кожа и ее производные, мочевыделительная и половая системы.

Эмбриология человека. Строение половых клеток человека. Основные этапы эмбриогенеза. Строение и функции плаценты. Гемато-плацентарный барьер. Критические периоды в развитии человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой

	(микроскопами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; Владеть методиками: микроскопирования и методами гистологических, цитологических и эмбриологических исследований. Владеть практическими навыками: анализа гистофункциональных особенностей органов и тканевых элементов на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Гистология, эмбриология	2-3	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.19.1 Общая хирургия Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.4 Эндокринология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

31.05.01 Нормальная физиология

Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Нормальная физиология изучает функции клеток, органов, систем и целостного организма при разных формах его взаимодействия с внешней средой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);	Знать: Основные закономерности развития, методы исследования, механизмы функционирования и регуляции внутренних органов и систем организма.
	Уметь: Интерпретировать и оценивать результаты исследования состояния органов, основных функциональных систем организма и их регуляторных механизмов.

	Владеть: Навыками обобщения и интерпретации результатов функциональных исследований различных органов и систем человека.
--	--

Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б13.3	Нормальная физиология	Б1.Б12.1 Химия Б1.Б11.1 Физика Б1.Б13.1 Анатомия Б1.Б13.2 Гистологи Б1.Б12.2 Биохимия	Б1.Б15.1 Фармакология Б1.Б16.2 Патолофизиология Б1.Б29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б19.1 Общая хирургия Б1.Б26.1 Акушерство и гинекология

Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения: Целями освоения дисциплины Микробиология, вирусология является получить необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения микробных заболеваний человека.

Краткое содержание дисциплины: Введение. История науки. Цели, задачи. Систематика микроорганизмов.

Общая микробиология. Ультраструктура микробных клеток и вирионов. Методы микроскопии. Физиология и биохимия бактерий. Генетика микроорганизмов. Микробиологические основы химиотерапии. Распространение и роль микроорганизмов в окружающей среде. Микрофлора человека. Основы санитарной микробиологии. Микробиологические и молекулярно-генетические методы диагностики.

Частная микробиология: Лабораторная диагностика кишечных инфекций и инфекций, вызванных кокками, спорообразующими и неспорообразующими анаэробами. Лабораторная диагностика воздушно-капельных инфекций. Лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Лабораторная диагностика зоонозных инфекций. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Лабораторная диагностика ОРВИ. Лабораторная диагностика энтеровирусных инфекций. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика ВИЧ и герпеса.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программ (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9	Знать: необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); оценивать результаты серологических реакций; Владеть: навыками микроскопирования, приготовления мазка, забора и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов и навыками соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории.
--	--

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы специалиста, модулю «Микробиологический блок». Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Микробиология, вирусология	4,5	Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Латинский язык	Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни Б1.Б.17.2 Эпидемиология Б1.Б.15.1 Фармакология

Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14.2 Иммунология

1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения: Целями освоения дисциплины «Иммунология» является получить необходимые сведения о способах защиты организма от инфекции, об иммунологических методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний, об оценке иммунного статуса и типах иммунопатологии.

Задачи:

- изучить организацию иммунной системы;
- изучить современные иммунологические методы, технику безопасности при работе с оборудованием и биоматериалом;
- изучить основы молекулярной иммунологии, иметь представление об антигенах, иммуноглобулинах, цитокинах;
- изучить основные положения клеточной иммунологии, иметь представление о Т-системе иммунитета, В-системе иммунитета;
- изучить основные положения сравнительной иммунологии.

Краткое содержание дисциплины: Общая иммунология. Введение в иммунологию. Неспецифические факторы иммунологической резистентности.

Иммунная система – органы и клетки иммунной системы. Факторы межклеточного взаимодействия.

Антигены, их свойства и природа. Антигены гистосовместимости. Антигены бактерий и вирусов.

Стадии иммунной реакции. Клеточный иммунный ответ. Гуморальный иммунный ответ. Антитела. Структура, функции, динамика антителообразования.

Первичный и вторичный иммунный ответ. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Виды иммунитета: антимикробный, противовирусный, иммунитет к грибам и простейшим, противоопухолевый, трансплантационный.

Прикладная иммунология. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Серологические реакции. Серологический метод диагностики, этапы, оценка.

Иммунный статус, методы его оценки. Типы иммунопатологии. Понятие о первичных и вторичных иммунодефицитах и аутоиммунных процессах.

Реакции гиперчувствительности. Классификация по Джеллу и Кумбсу. Инфекционная аллергия. Аллергический метод диагностики инфекционных заболеваний.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунопрофилактика. Пассивная иммунопрофилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине иммунология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программ (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; - методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: - понимать цель и задачи, видеть практическую направленность иммунологии, имеющей решающее значение для диагностики, профилактики, лечения инфекционных, аллергических, иммунодефицитных, аутоиммунных, опухолевых заболеваний; - пользоваться учебной научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; - обосновать необходимость клинико-

	иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Владеть: - основными навыками использования знаний об иммунной системе в жизненных ситуациях, последствий своей профессиональной деятельности, нести, ответственность за свои решения; - навыками использования широкого арсенала профессиональных знаний в области организации иммунной системы, основах молекулярной иммунологии, клеточной иммунологии, сравнительной иммунологии; - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Иммунология	4	Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Латинский язык	Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.16.2 Патологическая физиология Внутренние болезни Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни Аллергология Б1.Б.17.2 Эпидемиология Б1.Б.15.1 Фармакология

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.15.1 Фармакология** Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины фармакология являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знания о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетике, фармакодинамике, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения терапии лекарственными препаратами разных фармакологических групп; правилах и вариантах выписывания рецептов для различных лекарственных форм; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

Краткое содержание дисциплины: классификация и основные характеристики лекарственных средств. Показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения, диагностики и профилактики различных заболеваний; - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. Владеть: - назначением лекарственных средств при лечении, диагностике и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Фармакология	5,6	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.2 Патифизиология	Б1.Б.19 Модуль Хирургические болезни Б1.Б.20 Модуль Неотложные состояния Б1.Б.22 Модуль Инфекционный Б1.Б.23 Модуль Психоневрологический Б1.Б.24 Модуль Патология ЛОР-органов и челюстно-лицевой области Б1.Б.26 Модуль Акушерство и гинекология Б1.Б.28 Модуль Педиатрический Б1.Б.29 Модуль Внутренние болезни Б1.Б.30 Модуль Поликлинический блок Б2.П.2 Клиническая: Помощник врача стационара Б2.П.3 Клиническая: Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник ГИА

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Патологическая анатомия»
для программы специалитета
по направлению «Лечебное дело»
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Патологическая анатомия» является получение студентами знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, возможность выявить наиболее типичные, характерные изменения на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к модулю Б.1. Б.16 – общая патология базовой части дисциплин специальности «Лечебное дело» и изучается на 4 и 5 семестрах. Состоит из разделов: общая и частная патологическая анатомия. Патология клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. Этиология, патогенез и морфология болезней на разных этапах их развития, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. Механизмы и морфология процессов приспособления. Изменения болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, -причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; -общие закономерности строения тела человека, структурно функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека; -основные детали строения и анализ вопросов общей патологии, современные теоретические концепции и направления в медицине; Уметь: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур алгоритмом сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; Владеть: Методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала
ОПК-(способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования. В частности: -понятия: аутопсия, биопсия, макропрепарат, микропрепарат, цитологический материал; -основной метод окраски гистологических препаратов, основные методы гистохимического исследования. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

	Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Уметь: Описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов. Провести макроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание. Описать электронограмму. На основе полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. Владеть: Знаниями о сущности и основных закономерностях общепатологических процессов. Знаниями об этиологии, патогенезе и патологической анатомии болезней и их патоморфозе. Алгоритмом макроскопического и микроскопического исследования. Умениями по описанию морфологических изменений изучаемых макропрепаратов.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование Дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Патологическая анатомия	4,5	Б1.Б.13 Модуль фундаментальный блок Б1.Б.13.1 – Анатомия Б1.Б.13.2 - Гистология Б1.Б.13.3 – Нормальная физиология Б1.Б.16 Модуль общая патология Б1.Б.16.2. – Патологическая физиология	Б.1 Б.19.3 – Факультетская хирургия, урология Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия Б1.Б.24 Модуль патология ЛОР органов и челюстно лицевой системы Б1.Б.24.1 Оториноларингология Б.1 Б.49 – акуш.и гине-кология Б.1 Б.52 – Педиатрия Б.1 Б.33 – Судебная медицина Б.1 Б.47 – Онкология

Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.2 Патопфизиология
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Патопфизиология» - наука, изучающая закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и отдельных болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

В задачи изучения дисциплины входит: освоение теоретических основ общей и частной патофизиологии; ознакомление с экспериментальными методами изучения патологических процессов, их возможностями, ограничениями и перспективами; освоение умений решать ситуационные задачи и тесты, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования; приобретение навыков использования полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	Знать: основные закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; - причины и механизмы нарушений функции клеток, тканей, органов, систем целостного организма - принципы этиотропной и патогенетической терапии болезней Уметь: применять теоретические знания на практике при проведении патофизиологических экспериментов на животных, анализировать полученные результаты, делать выводы и оформлять протокол эксперимента; - проводить патофизиологический анализ нарушений в организме при патологии, анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и функциональных исследований; решать ситуационные задачи различного типа; работать с учебной и научной медицинской литературой, с ЭБС Владеть: навыками патофизиологического анализа гемограмм, оксиграмм, урограмм, ЭКГ и др. - методикой микроскопического исследования мазков крови при анемиях и лейкозах - знаниями о сущности основных закономерностей общепатологических процессов

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа нарушений в организме при патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования; обосновывать принципы патогенетической терапии; Владеть: навыками патофизиологического анализа патологических состояний, принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний с использованием теоретических знаний и практических умений.
---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.2	Патофизиология	5, 6	Б1.Б.12.2 Биохимия Б 1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Б1.Б.19 Хирургические болезни Б1.Б.29 Внутренние болезни Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.В.ОД.2 Основы функциональной диагностики

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17.1 Гигиена Трудоемкость _ 6 _ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Гигиена» являются изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детского и взрослого населения; формирование у студентов основных принципов оздоровительных мероприятий, а также средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды; умение пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и овладение навыками профилактики неблагоприятных воздействий факторов окружающей среды

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене. История развития гигиены. Структура Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в РФ, регионе, функции службы. Экологические факторы и здоровье населения. Гигиена воздушной среды
Гигиена воды, водоснабжение населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест

Климатические условия и здоровье человека

Питание и здоровье человека

Гигиенические проблемы современных крупных городов

Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды

Гигиенические требования к организациям занимающимся медицинской деятельностью.

Профилактика ИСМП (инфекции связанные с медицинскими процедурами)

Гигиена детей и подростков

Гигиена труда и охрана здоровья работающих в МО

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Двигательная активность. Гигиена физического воспитания детей. Принципы закаливание.

Физическое развитие детей и подростков

Гигиена образовательной деятельности

Гигиена питания детей и подростков

Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов.

Гигиена среды развития. Гигиенические требования к детской одежде и обуви, игрушкам, учебным принадлежностям, учебникам, гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций Уметь: - планировать, анализировать состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению; - выполнять профилактические, гигиенические мероприятия. Владеть: - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья; - интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики

ПК -15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	Знать: - принципы формирования у населения, пациентов и членов и их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: - планировать, анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; Владеть: -интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья. - просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.	Знать: - формировать у населения, пациентов и членов и их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: -использовать нормативные документы, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций Владеть: - в практической работе гигиенической оценкой влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.1	Гигиена	4,5	Б1.Б.10.2 (История медицины) Б1.Б.13.1 (Анатомия) Б1.Б.13.2 (Гистология, эмбриология) Б1.Б.13.3 (Нормальная физиология) Б1.Б.18.1 (Общественное здоровье и здравоохранение)	Б1.Б.16.1 (Патологическая анатомия) Б1.Б.16.2 (Патофизиология) Б1.Б.15.1 (Фармакология) Б1.Б.29.1 (Пропедевтика внутренних болезней)

Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17.2 Эпидемиология Трудоемкость 3 з.е.т.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость основной предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические исследования: Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Госпитальные инфекции. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. НКПП РФ. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов В, С, Д. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Военная эпидемиология Санитарная охрана территории РФ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эпидемиология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: • Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. • Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней. • Эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод). • Механизм развития и проявления эпидпроцесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней. • Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы. • Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных заболеваний • Основы военной эпидемиологии Уметь: • Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. • Использовать приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозозформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности. • Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний. • систему противоэпидемического режима в стационарах различного профиля. Владеть: • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. • описательно-оценочными и аналитическими приемами эпидемиологической диагностики;

	• алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний. • приемами эпидемиологической диагностики для составления программ профилактики заболеваний. • методами иммунопрофилактики детских инфекций;
ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: • Эпидемиологию инфекционных болезней, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Уметь: • Оценивать влияние медико-социальных факторов риска на развитие формирования инфекционных болезней у взрослого населения и подростков. • использовать основные нормативно-методические документы регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. • Планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Владеть: • Методами оценки воздействия медико-социальных факторов риска на состояние здоровья и развитие формирования инфекционных болезней у взрослого населения и подростков. • алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. • Методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Место дисциплины «Эпидемиология» в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.2	Эпидемиология	5 курс	Б1.Б.17.1 Гигиена Б1.Б.27.2 Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	Б3.Г.1 Государственный экзамен

Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Трудоемкость 7 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студент должен быть способен и готов использовать в своей деятельности знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ в российском здравоохранении; об основах страхования населения и деятельности медицинских учреждений в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

Краткое содержание дисциплины: правовые основы РФ в сфере охраны здоровья, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; основы медицинского страхования в РФ, структура современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - правовые основы Российской Федерации об охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы, - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, - сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Уметь: - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.), - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, - использовать полученную информацию в организации управления медицинскими организациями в клинической практике. Владеть: - оценками состояния общественного здоровья, - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения.
Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Знать: - основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические), - современную классификацию заболеваний, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: - рассчитывать, анализировать и оценивать статистические показатели здоровья населения, деятельности медицинских организаций. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности

	медицинских организаций, показателей здоровья населения, - правильным ведением медицинской документации, - оценками состояния общественного здоровья, - методикой расчета показателей медицинской статистики.
Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4)	Знать: - основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - методику расчета медицинской статистики, - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, - использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, - рассчитывать, анализировать и оценивать статистические показатели здоровья населения, деятельности медицинских организаций, Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, - оценками состояния общественного здоровья, - методикой расчета показателей медицинской статистики.
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Знать: - социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации, - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, - вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Уметь: - использовать полученную информацию в организации управления медицинскими организациями в клинической практике. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, - правильным ведением медицинской документации.
Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	Знать: - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, - основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения, - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, - финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,

	- пропагандировать здоровый образ жизни, - использовать полученную информацию в организации управления медицинскими организациями в клинической практике. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения.
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)	Знать: - основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - методику расчета медицинской статистики, - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, - использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, - рассчитывать, анализировать и оценивать статистические показатели здоровья населения, деятельности медицинских организаций, - оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, - правильным ведением медицинской документации, - методикой расчета показателей медицинской статистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9, А	Б1.Б.7 Экономика Б1.Б.11 Модуль Физико-математический	Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача Б1.Б.10 Модуль Этико-профессиональный блок Б1.Б.17 Модуль Профилактическая медицина

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридические основы деятельности врача» является: дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения по юридическим основам в деятельности врача.

Краткое содержание дисциплины: Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном уровнях. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: 1. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического, информационного права; медицинской юриспруденции. 2. Основные принципы экономических методов управления и организации медицинской помощи населению. 3. Правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности. Уметь: 1. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество оказания медицинской помощи. 2. Анализировать экономическую эффективность в здравоохранении. 3. Проводить мониторинг законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста. Владеть: 1. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 3. Навыками экономического анализа в здравоохранении.
ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: 1. Основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. 2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. 3. Обязанности, права, место врача в современном обществе. Уметь: 1. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача. 2. Надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.

	3. Проводить мониторинг законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста. Владеть: 1. Методами оценки состояния общественного здоровья. 2. Организацией статистического анализа. 3. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: 1. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. 2. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной, в т.ч. высокотехнологичной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации граждан. 3. Правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности. Уметь: 1. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество оказания медицинской помощи. 2. Соблюдать основные требования информационной безопасности. 3. Квалифицировать и давать правовую оценку юридическим фактам в здравоохранении. Владеть: 1. Методами оценки состояния общественного здоровья. 2. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «Информированного добровольного согласия». 3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: 1. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. 2. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной, в т.ч. высокотехнологичной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации граждан. 3. Организацию проведения медицинской экспертизы. Уметь: 1. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество оказания медицинской помощи. 2. Анализировать экономическую эффективность в здравоохранении. 3. Оценивать качество оказываемой медицинской помощи пациентам. Владеть: 1. Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала. 2. Организацией статистического анализа. 3. Навыками экономического анализа в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

	(модуля), практики		содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.2	Юридические основы деятельности врача	А	Б1.Б.6 Основы права; Б1.Б.9 Психология; Б1.Б.10 Модуль Этико-профессиональный блок; Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б2.П Производственная практика Б2.П.3 Клиническая: помощник врача в системе ПМСП; Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врач-лечебник

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.19.1 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Трудоемкость 5 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Учебный предмет «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы изучения хирургической деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации. Содержание программы представлено четырьмя разделами: введение в хирургию; общие вопросы хирургии; основы клинической хирургии; этапы лечения хирургического больного.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Знать: основные этапы обследования хирургического больного: первичный осмотр, дополнительное обследование, динамическое наблюдение, формулирование клинического диагноза; Уметь: определить субъективные и объективные особенности состояния хирургического больного; Владеть: навыками первичного осмотра, динамического наблюдения хирургического больного на этапах лечения: первая медицинская помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия.
ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: основные хирургические синдромы гнойно-септических заболеваний, повреждений (переломы, раны, травмы груди и живота), кровопотери; Уметь: - целенаправленно выяснить жалобы и истории развития заболевания хирургического больного; составить план обследования хирургического больного; Владеть: навыками непрерывного обновления знаний по диагностике и лечению хирургического больного в современных социально-экономических условиях.

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: общие принципы клинического обследования хирургического больного; Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию хирургического стационара-медицинскую карту стационарного больного (история болезни); Владеть: навыками определения явных признаков жизни и явных признаков биологической смерти хирургического больного.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: общие вопросы хирургии и основы клинической хирургии для определения тактики ведения пациентов при гнойно-септических заболеваниях, при повреждениях (переломы, раны, травмы груди и живота, при кровотечениях и кровопотере); Уметь: составлять план обследования больных при: повреждениях (переломы, раны, травмы груди и живота), гнойно-септических заболеваниях, кровотечениях; Владеть: навыками ухода за хирургическими больными.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19.1	Общая хирургия	IV , V	Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.10.3 Латинский язык; Б1.Б.13.1 Анатомия; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б1.Б.16.2 Патифизиология; Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Б2.У.2Уход за больными.	Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология; Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия; Б1.Б.25.1 Онкология; Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология; Б1.Б.27.1Травматология и ортопедия; Б2.П.1 Сестринское дело; Б2.П.2Помощник врача стационара.

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия Трудоемкость 53.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

получение студентами знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения на клинических кафедрах, самостоятельной врачебной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» относится к модулю Б1.Б.19.2 -хирургические болезни базовой части дисциплин специальности «Лечебное дело» и изучается в 5 и 6 семестрах. Оперативная хирургия и топографическая анатомия - это учебная дисциплина, включающая две органически взаимосвязанные части, при изучении которой у студентов формируются знания топографической анатомии областей, органов и систем с учетом клинически важных анатомо-функциональных особенностей; общих принципах послойного строения человеческого тела относительно конкретных областей; умения применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, а также овладение базовыми навыками хирургических приёмов, необходимыми в практике каждого врача.

При изучении дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к оценке морфофункциональный, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: - строение человеческого тела по отдельным областям (границы, слои, ход сосудисто-нервных пучков и их проекцию на кожу), с топографией отдельных органов человеческого организма (голотопию, синтопию, скелетотопию, структурную организацию, васкуляризацию, иннервацию, лимфатический отток) - топографо-анатомические взаимоотношения органов и тканей, необходимые для постановки диагноза, обоснования патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторно-приспособительных процессов - принципы оперативной техники в отдельных областях человеческого тела и на отдельных органах человеческого организма. - основные хирургические операции, применяемые современной хирургией (оперативные доступы, оперативные приемы) и знать основной хирургический инструментарий. Уметь: - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции; - называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей; вспомогательные; для временной остановки кровотечения; для соединения мягких тканей. - составить набор специального хирургического инструментария (а также назвать инструменты, описать их устройства и предназначение) для производства операций: трахеостомия; трепанация черепа; резекция ребра; ампутации конечности. Владеть:

	- знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для определения способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19.2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	5,6	Б1.Б.10.1.Биоэтика Б1.Б.10.2.История медицины Б1.Б.10.3. Латинский язык Б1.Б.13.1. Анатомия Б1.Б.13.2. Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.13.3. Нормальная физиология Б1.Б.16.1. Патологическая анатомия Б1.Б.16.2. Патофизиология Б1.Б.19.1. Общая хирургия	Б1.Б.19.3.Факультетская хирургия, урология Б1.Б.19.4.Госпитальная хирургия Б1.Б.20.1.Реанимация и интенсивная терапия. Б1.Б.23.1.Неврология, нейрохирургия, медгенетика Б1.Б.24.1 Оториноларингология Б1.Б.24.3.Офтальмология Б1.Б.24.2.Стоматология Б1.Б.25.2.Лучевая диагностика Б1.В.25.3. Судебная медицина Б1.Б.26.1.Акушерство и гинекология Б1.Б.27.1.Травматология и ортопедия Б1.Б.27.2.Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Б1.Б.28.3. Детская хирургия Б1.Б.29.1.Профилактика внутренних болезней Б1.Б.29.4.Эндокринология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология Трудоемкость 7 ЗЕТ

Цель освоения и краткое содержание дисциплины «Факультетская хирургия, урология» является научить студентов умению диагностировать хирургические и урологические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля изучаются хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания сосудов, заболевания легких, заболевания мочевого пузыря и почек, злокачественные заболевания желудка, печени, поджелудочной железы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Уметь: провести опрос больного, объективное исследование систем органов больного, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного. Владеть: методикой общего клинического исследования больного, оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах в хирургии; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики хирургических заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыкам и интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основные приказы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, законы и приказы для проведения медико-социальной экспертизы, признаки констатации биологической смерти человека. Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, констатировать биологическую смерть человека. Владеть: основными приказами для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, законами и приказами для

	проведения медико-социальной экспертизы, навыками констатации биологической смерти человека.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, классификацию хирургических заболеваний; клиническую характеристику основных хирургических заболеваний; особенности клинического проявления и течения хирургических заболеваний; показания к госпитализации хирургических больных (плановой, экстренной); принципы комплексной терапии хирургических заболеваний; топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций. Уметь: оказывать urgentную помощь хирургическим больным; назначить патогенетически обоснованную лекарственную терапию; оказывать помощь при кровотечениях, спонтанном пневмотораксе, гемотораксе, нагноительных заболеваниях мягких тканей, проводить реанимационные мероприятия. Владеть: отраслевыми стандартами лечения хирургических больных; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; навыками назначения комплексной терапии хирургических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19.3	Факультетская хирургия, урология	6-7	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2 Патологическая физиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.15.1 Фармакология	Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология

Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия** Трудоемкость 7 з.е.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Госпитальная хирургия являются научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

2. Краткое содержание дисциплины

Изучение этиологии и патогенеза, мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину этих заболеваний и их осложнений и способы лечения, показания к хирургическому лечению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Знать: Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии
	Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
	Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом, -Оценкой тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее. -Определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) (ПК-6)	Знать: Этиологию, патогенез и клинику основных хирургических заболеваний и их осложнений Основные современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний больных хирургического профиля.
	Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных основных методов диагностики для выявления патологических процессов в клинике хирургических болезней -Сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ и обосновать тактические вопросы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний.
	Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и специальных методов обследования согласно МКБ-10; -Алгоритмами и патогенетическими схемами диагностики основных экстренных и плановых хирургических заболеваний .
готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Знать: Организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; - причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях хирургического профиля; - организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ.
	Уметь: - решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при различных хирургических заболеваниях.
	Владеть: - оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях.

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	Знать: Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
	Уметь: Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
	Владеть: алгоритмом диагностики и определения тактики ведения пациентов при различных хирургических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19.4	Госпитальная хирургия	В	Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.15.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.19.1 Общая хирургия Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Специализированная медицинская помощь Б2.2.Первичная специализированная медико-санитарная помощь

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии являются овладения знаниями современных методов обезболивания и регионарной анестезии у детей и у взрослых; умениями на основе анамнеза, опроса пациента направлять их на инструментальное обследование, интерпретировать результаты исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; а также владеть методами мониторинга гемодинамики и дыхания, биохимического мониторинга, а также владеть методами интенсивной терапии больных реанимационного профиля.

Краткое содержание дисциплины: Изучение этиологии и патогенеза, клинической картины основных клинических синдромов у тяжелых и крайне тяжелых больных. Методы интенсивной терапии. Основные виды анестезии и изучение их особенностей у разной категории больных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.1	Реанимация и интенсивная терапия	А	Б1.Б.15 Анатомия Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Б1.Б.18 Нормальная физиология Б1.Б.21 Фармакология Б1.Б.22.1 Патологическая анатомия Б1.Б.22.2 Клиническая патологическая анатомия Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология Б1.Б.14. Микробиология, Иммунология Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.20.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.20.2 Факультетская терапия Б1.Б.21.1 Общая хирургия Б1.Б.26.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.24.1 Неврология	Б3.Г.1 государственный экзамен

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21.1 Первая помощь и уход за больными Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к осуществлению первой медицинской помощи и ухода за больными, их влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Первая помощь и уход за больными» входит в блок в вариативную часть и формирует обще профессиональные компетенции.

Студент должен закрепить и углубить знания, умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать: организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Уметь: оказывать квалифицированный уход за больными и доврачебную медицинскую помощь. Владеть: приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: навыками применения изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21.1	Первая помощь и уход за больными	3	Б1.Б.8 введение в специальность Б1.Б.10.1 Биоэтика	Б1.Б.21.2 Сестринское дело

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21.2 Сестринское дело
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Сестринское дело» входит в блок в базовую часть и формирует фундаментальные представления, знания, умения и навыки по профессиональной деятельности специалистов лечебного дела.

Студент должен закрепить и углубить знания, умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать: Принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Уметь: Осуществлять уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: Техникой ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: Правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: навыками применения изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21.2	«Сестринское дело»	4	Б1.Б.10.1 Биоэтика	Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия

Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1. Б.22.1 Инфекционные болезни** 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплин

- подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии. В результате изучения базовой части модуля обучающийся способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о возбудителях, этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных заболеваний; факторах и механизмах противoinфекционной защиты организма; клинико-лабораторных признаках инфекционной патологии, современных методах профилактики и лечения, дифференциальной диагностики; уметь

диагностировать инфекционные заболевания и оказывать неотложную врачебную помощь пациентам с инфекционной патологией.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Инфекционные болезни» состоит:

А) лекционные занятия включают в себя вопросы общей инфектологии, нозологические формы инфекционных болезней (выбор которых может варьировать с учетом особенностей краевой патологии и сложившейся эпидемиологической ситуации), вопросы дифференциальной диагностики по синдромальному признаку и неотложные состояния.

Б) практические занятия включают курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений. Часть времени уделяется формированию умений общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

В) самостоятельная работа студента - разбор отдельных тем, которые не могут быть представлены на практическом занятии, с контролем исходного и окончательного уровня знаний в виде собеседования, решения ситуационных задач и тестовых заданий. Важная роль отводится работе в приемном, боксовом и профильных отделениях инфекционной больницы под руководством преподавателя с оценкой состояния больного, выделением основных клинико-лабораторных синдромов, формулированием предварительного диагноза, определением тактики лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. 2. Общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни. 3. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <u>Уметь:</u> 1. Оценивать влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие формирования патологий у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <u>Владеть (методиками):</u> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие формирования патологий у взрослого населения и подростков. 2. Алгоритмом осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 4. Методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ПК-5 -	<u>Знать:</u> 1. Общие особенности инфекционных болезней;

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	2.Основные клинические проявления инфекционных заболеваний; 3.Основные методы объективного обследования больного (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4.Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. <u>Уметь:</u> 1.Целенаправленно и активно выявлять жалобы больного, собирать анамнез заболевания; 2.Собирать прицельно эпидемиологический анамнез; 3.Проводить объективное обследование больного (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4.Выявлять при осмотре наиболее значимые клинические признаки (симптомы и синдромы) заболевания; 5. На основании клинических данных обосновывать план лабораторного и инструментального исследований; 6.Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. <u>Владеть:</u> 1. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<u>Знать:</u> 1. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 2. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <u>Уметь:</u> 1.Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 2. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <u>Владеть:</u> 1. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<u>Знать:</u> 1. Врачебно-трудовую экспертизу при инфекционных заболеваниях. 2. Критерии биологической смерти <u>Уметь:</u> 1.Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больного 2. Определять признаки биологической смерти <u>Владеть:</u> 1. Алгоритмом констатации биологической смерти
ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<u>Знать:</u> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. <u>Уметь:</u> 1. Провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий.

	2. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза 3. Разработать план персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни 4. Самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний. 5. Самостоятельно осуществлять диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов <u>Владеть:</u> 1. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики в клинике инфекционных заболеваний. 2. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, назначением лекарственных средств с учетом стандарта лечения в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений).
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22.1	Инфекционные болезни	9 с, с.А	Биология Биохимия Анатомия Гистология Нормальная физиология Микробиология Пропедевтика внутренних болезней Фармакология Общая гигиена Внутренние болезни Хирургические болезни Дерматовенерология Неврология	Эпидемиология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.22.2 Дерматовенерология** Трудоемкость _3_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области дерматовенерологии

Краткое содержание дисциплины: Изучение о структуре и функциях кожи, закономерностей взаимосвязи различных органов и систем для понимания механизмов формирования основных патологических процессов происходящих на коже и видимых слизистых оболочках; диагностирование и лечение кожных и венерических заболеваний; проведение дифференциального диагноза с заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину; формирование у студентов основных понятий по проведению первичной, вторичной и третичной профилактики кожных и венерических заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Дерматовенерология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	знать: основы положений приказа МЗ РФ №151н от 16 марта 2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля" - первичные, вторичные морфологические элементы - особенности воспалительных реакций в коже, патогистологические изменения в коже - особенности обследования дерматологических больных - принципы деонтологии в дерматологии - методы диагностики кожных заболеваний - принципы лечения дерматозов: общая терапия, наружная терапия (характер действия наружных средств, лекарственные формы наружного применения) уметь: - описать очаги поражения на основе морфологических элементов - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, диагностических приемов, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов - назначать дополнительные методы исследования - назначать лекарственные формы наружного применения в строгом порядке с учетом фазы воспалительного процесса владеть: - навыками сбора дерматологического анамнеза - методиками обследования больного с дерматозом

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - основы положений приказа МЗ РС(Я) №01-8/4-1112 от 18 сентября 2009г. "О совершенствовании мероприятий по профилактике чесотки и дерматомикозов в РС (Я)" - основы положений приказа МЗ РФ №151н от 16 марта 2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой" - этиологию, эпидемиологию, клинические разновидности, возможные осложнения, диагностику паразитарных и вирусных заболеваний кожи - принципы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения больных - ведение типовой учетно-отчетной документации уметь: - собрать анамнез, описать дерматологический статус, направить на лабораторное обследование, назначить лечение - согласно приказу МЗ провести лечебно - профилактические мероприятия: регистрация и диспансеризация больных, осмотр контактных лиц, работа по ликвидации эпид. очагов - вести различную медицинскую документацию специализированного характера владеть: - методами общего клинического обследования больного - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на лабораторное обследование - алгоритмом постановки развернутого клинического анализа - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кожно-венерологических учреждениях системы здравоохранения - оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении паразитарных заболеваний кожи.
ПК – 7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Знать Законодательство об охране труда больных кожными и венерическими заболеваниями, сотрудников. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоустройственной экспертизы в дерматовенерологии. Врачебно-трудоустройственная экспертиза в дерматовенерологической практике. Уметь Решить вопрос о трудоспособности больного. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, в том числе хроническими больными. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания дерматовенерологической помощи населению. Владеть Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков больных кожными и венерическими заболеваниями.

	Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической).
ПК- 8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать - принципы диспансерного наблюдения больных с хроническими дерматозами - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения - клинические проявления основных симптомов, требующих стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности уметь: - собрать анамнез, описать дерматологический статус, направить на лабораторное обследование, назначить лечение - вести различную медицинскую документацию специализированного характера владеть: - методами общего клинического обследования больного с хроническими дерматозами - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на лабораторное обследование - алгоритмом постановки развернутого клинического анализа - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кожно-венерологических учреждениях системы здравоохранения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22.2	Дерматовенерология	8-А	Б 1. Б. 6. 1 Микробиология, вирусология, иммунология Б 1. Б. 6. 1 Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний Б 1. Б. 7. 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Б3.Г.1 государственный экзамен

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22.3 Фтизиатрия
Трудоемкость _3_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области фтизиатрии во всех разделах ее многогранной деятельности, уделяя особое внимание вопросам этиопатогенеза, раннего выявления, диагностики, клиники, химиотерапии, проблеме лекарственной устойчивости МБТ на основе владения современными лабораторно-инструментальными, рентгенологическими методами исследования.

Краткое содержание дисциплины: изучение эпидемиологических показателей по туберкулезу, закономерностей взаимосвязи различных органов и систем для понимания механизмов формирования основных патологических процессов происходящих при туберкулезе, а также методологических основ профилактики; формирование логического мышления в диагностике и лечения туберкулеза; роли экологии и здорового образа жизни в профилактике туберкулеза.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Фтизиатрия»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать. Эпидемиологию туберкулеза, основные эпидемиологические показатели в РФ и РС(Я), значение социально-экономических и наследственных факторов в развитии туберкулеза. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях противотуберкулезного учреждения. Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания мокроты, дезинфекция белья, посуды, помещений, борьба с мухами. Меры, предупреждающие распространение лекарственно-устойчивого туберкулеза, заражение человека туберкулезом от животных. Работа в туберкулезных очагах, меры предупреждения инфицирования в очагах. Профилактические мероприятия в отношении беременных женщин, больных туберкулезом. Наблюдение за детьми, находящимися в контакте с бациллярными больными. Уход и вскармливание новорожденного от больной туберкулезом матери. Уметь Проводить противоэпидемические мероприятия в условиях противотуберкулезного учреждения. Проводить работу в туберкулезных очагах, осуществлять меры предупреждения инфицирования в очагах. Проводить профилактические мероприятия в отношении беременных женщин, больных туберкулезом. Осуществлять наблюдение за детьми, находящимися в контакте с бациллярными больными. Контролировать уход и вскармливание новорожденного от больной туберкулезом матери. Владеть Методиками противоэпидемических мероприятий, проводимых в условиях противотуберкулезного учреждения, в том числе в отношении лекарственно-устойчивого туберкулеза.

	Методиками санитарного контроля в отношении лиц, находящихся в условиях наибольшей опасности заражения туберкулезом. Техниками обеззараживания мокроты, дезинфекция белья, посуды, помещений. Технологиями работы в туберкулезных очагах, в том числе при наличии беременных и новорожденных.
ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолога-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать. Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза. Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза. Уметь. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Оценить тяжесть состояния больного. Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения; Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе. Методикой проведения туберкулинодиагностики. Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза.

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней, и туберкулеза. Характеристику туберкулезного процесса. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Уметь Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза. Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ. Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Владеть Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.
ПК – 7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Знать Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии. Законодательство по охране населения от туберкулеза. Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике. Уметь Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению. Владеть Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных туберкулезом. Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения.
ПК- 8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков.

	Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно - суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний. Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития. Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной). Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза. Показания к патогенетической и иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии. Принципы и техники коллапсотерапии. Классификацию, механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе. Уметь Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков. Выявить внелегочные локализации туберкулеза. Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания. Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним. Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний. Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости. Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия.
--	--

	Владеть Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22.3	Фтизиатрия	А	Б 1. Б. 6.1 - Микробиология, вирусология, иммунология. Б 1. Б. 6. 6 - Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Б 1.Б. 7. 1 - Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Б 1.Б.38 - Педиатрия, Б 1.Б.42 - Инфекционные болезни, Б 1.Б 39.2 - Лучевая диагностика (терапевтическая), Б 1.Б.41.1 - Госпитальная терапия.

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.23.1 Неврология, нейрохирургия, медгенетика

Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний нервной системы; методов обследования неврологических и нейрохирургических больных, умению формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; осуществить профилактику неврологических и наследственных заболеваний нервной системы.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Введение в неврологию, нейрохирургию, медицинскую генетику. История неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики. Физиологические и анатомические особенности нервной системы.

Функциональная анатомия нервной системы и основные неврологические синдромы. Большие полушария головного мозга, подкорковая область, ствол мозга, вегетативная нервная система, спинной мозг, периферическая нервная система. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Основные проводящие пути ствола головного мозга и спинного мозга. Синдромы двигательных нарушений. Синдромы нарушений чувствительности и

функций органов чувств. Синдромы нарушения вегетативной нервной системы. Синдромы нарушения высших корковых функций.

Исследование нервной системы. Анамнез, исследование рефлекторно-двигательных функций, чувствительности, функций черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы, высших корковых функций. Дополнительные методы исследования.

Частная неврология. Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения церебрального и спинального кровообращения. Хроническая церебральная и спинальная сосудистая патология. Воспалительные инфекционные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные заболевания. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы. Поражение нервной системы при соматических заболеваниях.

Нейрохирургия. Черепно-мозговая травма. Спинальная травма. Травматическое поражение периферической нервной системы. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Опухоли периферической нервной системы.

Медицинская генетика. Наследственные болезни метаболизма с поражением нервной системы. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной систем. Хромосомные болезни и пороки развития. Факоматозы. Наследственные нервно-мышечные болезни.

Курс состоит из лекций и практических занятий, самостоятельной работы студентов с изучением топоической анатомии и физиологии нервной системы, клинической неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики.

Для успешного усвоения курса на лекциях особое внимание уделяется современным методам обследования, лечения и профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы.

На практических занятиях закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам клинической неврологии, а также закрепляются умения выявления симптомов поражения нервной системы, интерпретации данных инструментальных обследований.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов. Применяются следующие образовательные технологии: традиционная лекция с применением презентаций Microsoft Power Point, просмотр учебных видеофильмов, клинические разборы, решение ситуационных задач, курация пациентов, конспектирование, выполнение заданий в учебном альбоме (таблицы, графологические структуры, рисунки), ведение терминологического словаря, самостоятельная работа студентов с использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Текущий контроль осуществляется в виде опроса, проверки рабочего альбома, терминологического словаря, конспектов СРС. Промежуточный контроль осуществляется в виде тестов, сдачи зачета. По окончании модуля «Частная неврология» студенты защищают историю болезни. Итоговый контроль заключается в сдаче экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, медгенетика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Знать: 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний. 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. Уметь: 1. Проводить сбор и анализ жалоб пациента, анамнеза. 2. Интерпретировать результаты неврологического, лабораторного и инструментального метода исследований. Владеть: 1. Навыками сбора жалоб и анамнеза 2. Навыками интерпретации полученных результатов неврологического, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);	Знать: 1. Патофизиологические основы клинических синдромов поражения нервной системы. 2. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 3. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. Владеть: 1. Навыками интерпретации полученных результатов неврологического, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Знать: 1. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека Уметь: 1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. 2. Анализировать принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. Владеть: 1. Методами определения временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы 2. Алгоритмом проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	Знать: 1. Принципы этиологической и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний нервной системы. 2. Основные лечебные мероприятия при наиболее распространенных часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. Уметь: 1. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями нервной системы. 2. Разработать план персонализированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования заболеваний нервной системы. 3. Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 4. Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Владеть: 1. Методами разработки плана персонализированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неврологическими заболеваниями в соответствии с федеральными стандартами. 3. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. 4. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, назначением лекарственных средств с учетом стандарта лечения в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений). 5. Навыками проведения противошоковых мероприятий.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23.1	Неврология, нейрохирургия, медгенетика	7, 8	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология	Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация Б1.В.ОД.3 Нейродегенеративные заболевания

			Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней	Б2.П. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник Б2.П.5 Научно-исследовательская работа
--	--	--	--	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.23.2 Психиатрия. Медицинская психология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными закономерностями психологии больного человека (критерии нормальной, временно измененной и болезненной психики), психологии врача (мед. работника), психологии повседневного общения больного и врача (культура общения), психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений. Освоение навыков первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина содержит три раздела - это медицинская психология, общая психопатология и частная психиатрия.

Медицинская психология. Сущность психической деятельности. Классификация психической деятельности. Определение отдельных психических функций, их социально-психологическое значение. Особенности психической деятельности больного человека. Структура личности (темперамент, характер, направленность). Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь. Типологическая дифференциация нозогений. Ятрогения. Дидактогения. Понятие здоровья и болезни. Состояние психического здоровья в мире по данным ВОЗ на 2001 год. Проблемы психического здоровья в XXI веке: бытовое пьянство, низкий уровень здоровья подрастающего поколения, не соответствие организационных форм психиатрической службы изменившейся структуре психических расстройств. Психическое развитие ребенка. Основные периоды жизни человека. Значение психогигиены, психопрофилактики в сохранении психического здоровья как здорового, так и больного человека.

Общая психопатология. Организация психиатрической помощи в РФ и РС(Я). Особенности ухода и надзора за психически больными. Правовые вопросы психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Расстройства ощущений, восприятия, памяти, мышления. Расстройства эмоций, поведения, внимания. Расстройства сознания, интеллекта. Психопатологические синдромы. Бытовое пьянство и алкоголизм. Синдромальный и нозологический диагноз в психиатрии.

Частная психиатрия. Эндогенная группа психозов. Шизофрения, шизотипическое расстройство, шизоаффективные психозы. биполярно-аффективный психоз, эпилепсия. Психозы возраста обратного развития. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические расстройства. Экзогенно-органические психозы. Симптоматические психозы. Пограничная группа психических расстройств (расстройства личности, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, расстройства адаптации). Терапия психических заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: сущность и основные закономерности психической деятельности, отдельные психические функции (познавательные, эмоционально – волевую сферу), структуру личности, понятия здоровья и патологии, основные проблемы психического здоровья, этику и деонтологию в профессиональной деятельности врача – психиатра; Уметь: выявлять особенности психической деятельности больного человека, реакцию на заболевание; выявлять нарушения сознания и интеллекта, сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии; использовать экспериментально-психологические методики для исследования основных психических функций применительно к лечебно-диагностическим и гигиеническим задачам; Владеть: методикой беседы по определению субъективных и объективных анамнестических сведений о больном;
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные симптомы и синдромы психических расстройств, основные разделы современной классификации психических расстройств (МКБ-10), группу эндогенных, экзогенных психозов и пограничных состояний, основные виды терапии психических расстройств. Уметь: Правильно вести беседу с психически больным человеком, учитывая особенности деонтологии и этики в психиатрическом стационаре. Правильно собирать клинические данные для формирования психического статуса интерпретировать психический статус. С возможностью выделения основных клинических симптомов; Умеет определять взаимосвязь между отдельными компонентами психического статуса Владеть: Владеет основными принципами сбора психического статуса, формулирования психического статуса, синдромов, нозологического диагноза; диагностикой психических расстройств, в соответствии современными классификациями (по МКБ 10) и дифференциальной диагностикой между основными психическими расстройствами.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Особенности психических расстройств в различные в возрастные периоды; Права психических больных, гарантируемые законом о психиатрии, порядок госпитализации в психиатрический стационар, порядок психиатрического освидетельствования. Уметь: Оценивать и уметь анализировать течение психического расстройства в различные возрастные периоды; учитывать особенности психического состояния пациента в диагностическом и лечебном процессе, а также правильно организовать психиатрическое освидетельствование пациента в соматическом стационаре, оформить направление в психиатрический стационар. Владеть: методикой беседы по определению субъективных и объективных анамнестических сведений о больном; методом оформления обоснованного направления на психиатрическое освидетельствование для решения вопроса ограничения жизнедеятельности и (или) временной нетрудоспособности.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные виды терапии психических расстройств. Уметь: использовать в повседневной врачебной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики; использовать антипсихотики, антидепрессанты, транквилизаторы и антиконвульсанты в качестве основных и дополнительных средств; купировать, психомоторное возбуждение и эпилептического синдрома в условиях соматического отделения (больницы). Владеть: методиками оказания психотерапевтического воздействия на больных и их родственников ; оказания неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.23.2	Психиатрия. Медицинская психология.	8	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация Б1.В.ОД.3 Нейродегенеративные заболевания Производственная практика. Клиническая: Помощник врача стационара Производственная практика. Врач общей практики Научно-исследовательская работа

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.24.1 Оториноларингология Трудоемкость 43.е.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения является научить студентов умению диагностировать ЛОР-болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей.

Оториноларингология имеет дело с широким набором сложнейших инструментов общения людей, что придает ей важное социальное значение: именно слух, голос и речь прежде всего определяют возможность человеческого общения.

Ухо и верхние дыхательные пути в первую очередь подвергаются воздействию вредных факторов окружающей среды (шума, вибрации, углового и прямолинейного ускорений, ионизирующего излучения, пыли, газов, различных химических соединений).

Поражение ЛОР-органов часто возникает при острых и хронических инфекционных заболеваниях, вызывающих органические изменения и функциональные расстройства анализаторов, располагающихся в них. Заболевания верхних дыхательных путей и уха нередко приводят к поражению различных органов и систем всего организма человека.

Изучение оториноларингологии является необходимым для будущих врачей широкого профиля, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто и обуславливают до 15% обращений в лечебные учреждения. Заболевания ЛОР-органов могут вызывать тяжелые жизненно опасные осложнения (отогенные, риногенные, тонзиллогенные) и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

Дисциплина «Оториноларингология» входит в базовую часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	<i>Знать:</i> 1. Анатомо-физиологические особенности и развитие органов верхних дыхательных путей и уха в норме и при патологии; 2. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний ЛОР-органов, а также основных заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; 3. Патофизиологические основы развития основных симптомов заболеваний органов ВДП и уха; 4. Критерии диагностики различных заболеваний органов ВДП и уха; 5. Современные принципы и возможности этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения заболеваний органов ВДП и уха, основных заболеваний, а также реабилитацию и профилактику; <i>Уметь:</i> 1. Проводить дифференциальную диагностику х заболеваний органов ВДП и уха; 2. Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний органов ВДП и уха; 3. Интерпретировать результаты параклинических и лабораторных методов исследования при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха; 4. Разработать план персонифицированного ведения и лечения пациентов с заболеваниями органов ВДП и уха, с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни; <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом постановки клинического диагноза при заболеваниях органов ВДП и уха в соответствии с МКБ-10; 2. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению и терапии неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха; 3. Методами разработки плана ведения и лечения пациентов с заболеваниями органов ВДП и уха; 4. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, хирургического лечения пациентам с заболеваниями органов ВДП и уха в соответствии с федеральными стандартами; <i>Владеть практическими навыками:</i>

	1. Методами эндоскопического осмотра ЛОР-органов, функционального исследования слуховой, вестибулярной, дыхательной, резонаторной, обонятельной функций. 2. Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Методикой оказания неотложной помощи при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха.
Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6).	<i>Знать:</i> 1. анатомию, физиологию и патофизиологию нарушений органов верхних дыхательных путей и уха; 2. основные симптомы, возникающие при заболеваниях носа, глотки, гортани и уха; 3. клинические признаки острых и хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; 4. особенности хирургического лечения при заболеваниях органов верхних дыхательных путей и уха; 5. риногенные и отогенные внутричерепные осложнения; <i>Уметь:</i> 1. определить основные симптомы заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; 2. определять степень нарушения дыхательной, обонятельной функций и слуха; 3. поставить диагноз и выбрать дальнейшую тактику ведения пациента; 4. произвести осмотр ЛОР-органов, выполнять типовые манипуляции – смазывание слизистой оболочки носа, глотки; закапывание капель, введение мазей в нос и ухо; пальцевое исследование носоглотки, непрямую ларингоскопию; туалет уха; оценить типичные рентгенограммы околоносовых пазух и уха; 5. быть ознакомленными с дополнительными методами исследования органов верхних дыхательных путей и уха: компьютерная томография, пункционная эндоскопия, лабораторное исследование смывов и отпечатков); <i>Владеть:</i> методикой эндоскопического осмотра органов верхних дыхательных путей и уха
Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека(ПК-7);	<i>Знать:</i> 1.Правила выдачи листка нетрудоспособности, принципы работы медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти <i>Уметь:</i> 2.Выписать листок нетрудоспособности, оформить документы при проведении медико-социальной экспертизы, определить признаки биологической смерти ребенка. <i>Владеть:</i> 3.Методикой проведения медико-социальной экспертизы, алгоритмом определения биологической смерти человека.
Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	<i>Знать:</i> 1. Анатомо-физиологические особенности и развитие органов верхних дыхательных путей и уха в норме и при патологии; 2. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний ЛОР-органов, а также основных заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; 3. Патофизиологические основы развития основных симптомов заболеваний органов ВДП и уха; 4. Критерии диагностики различных заболеваний органов ВДП и уха; 5. Современные принципы и возможности этиотропного,

	патогенетического и симптоматического лечения заболеваний органов ВДП и уха, основных заболеваний, а также реабилитацию и профилактику; <i>Уметь:</i> – проводить эндоскопический осмотр органов верхних дыхательных путей и уха; – оценить данные осмотра органов верхних дыхательных путей и уха; – составить план дополнительного обследования пациента (клинические анализы, рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ, биопсия и т.д.) – определять показания и противопоказания к хирургическому лечению; <i>Владеть:</i> 1. методикой осмотра органов верхних дыхательных путей и уха; алгоритмом назначения лечебных мероприятий при заболеваниях органов верхних дыхательных путей и уха;
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24.1	Оториноларингология	8	Б1.Б.14 Анатомия Б1.Б.15 Гистология Б1.Б.16 Физиология Б1.Б.17 Фармакология Б1.Б.18 Микробиология, вирусология Б1.Б.20 Патифизиология Б1.Б.21 Патологическая анатомия	Б1.Б.24 Внутренние болезни Б1.Б.25.1 Общая хирургия Б1.Б.25.2 Хирургические болезни Б1.Б.27 Неврология Б1.Б.29 Офтальмология Б1.Б.30 Психиатрия и наркология

Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.24.2 Стоматология Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка врача общего профиля, способного оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь в соответствии с ФГОСЗ+. В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об организации стоматологической службы РФ и РС(Я), организации стоматологического кабинета; классификацией, клиникой, лечением и профилактикой основных стоматологических заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: **Введение. Предмет и задачи стоматологии.** Определение и структура стоматологической службы РФ и РС (Я). Анатомо-физиологических особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО). Особенности клинического течения основных стоматологических заболеваний. Сроки прорезывания зубов. **Кариес.** Определение кариеса, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. **Осложнения кариеса. Пульпит и периодонтит.** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. **Одонтогенные инфекции.** Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны ЧЛО. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы

лечения и профилактика. **Заболевания тканей пародонта и СОР.** Гингивит, пародонтит, пародонтоз, опухоли пародонта и идиопатические поражения тканей пародонта с прогрессирующим лизисом. Первичные и вторичные поражения СОР, проявления на СОР при наличии общих соматических заболеваний основных органов и систем организма, инфекционных и вирусных поражениях. Самостоятельные поражения СОР. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. **Травмы ЧЛЮ.** Особенности клинического течения травм зубов и костей лица, диагностики и принципы лечения. Ранения мягких тканей, принципы ПХО ранений ЧЛЮ, борьба с осложнениями. **Новообразования ЧЛЮ.** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. **Врожденные аномалии и пороки развития ЧЛЮ.** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. **Задача врача общего профиля в профилактике стоматологических заболеваний.** Основные программы, виды и методы профилактики. Организация стоматологической помощи в РФ и РС(Я). Особенности стоматологического приема населения с различными общими заболеваниями организма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способность к сбору и анализу данных анамнеза, результатов диагностических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области среди взрослого населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследования, на консультацию к специалистам; Владеть методиками: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владеть практическими навыками: оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования.
ПК-6: способностью к определению у пациента основных	Знать: основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; Владеть методиками: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; Владеть практическими навыками: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: заболеваниями, травмы, отравления и иные состояния, связанные с временной потерей трудоспособности, долечиванием в санаторно-курортных организациях, при необходимости ухода за больным членом семьи, в связи с карантином, на время протезирования в стационарных условиях, в связи с беременностью и родами; Уметь: устанавливать диагноз заболевания и степень функциональных нарушений органов и систем, наличие осложнений и степень их тяжести на основании сбора анамнеза и жалоб, внешнего осмотра, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; Владеть методиками: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; Владеть практическими навыками: определения способности гражданина осуществлять трудовую деятельность, необходимости и сроков временного или постоянного перевода гражданина по состоянию здоровья на другую работу, а также принятия решения о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы здравоохранения РФ и РС(Я); Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Владеть методиками: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Владеть практическими навыками: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24.2	Стоматология	7	Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Б1.Б.18.1 Общая хирургия Б1.Б.29.2 Факультетская терапия

			Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия	Б1.В.ОД.5 Амбулаторная хирургия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия
--	--	--	---	---

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24.3 Офтальмология
Трудоемкость 33.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам офтальмологии и приобретение практических умений и навыков, необходимых специалисту для оказания помощи больным в соответствии с занимаемой врачом должностью и профилем учреждения, в котором он работает, научиться правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, научиться проводить профилактику глазной патологии, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Офтальмология – наука об органе зрения, его заболеваниях, лечении и профилактике. Для врача общей практики, постановка диагноза заболевания- исходный пункт для всех последующих действий в интересах больного.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 -готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при офтальмопатологии, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных; - основные методы инструментальной диагностики, применяемые в офтальмологии (показания к применению, трактовка результатов), - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; Уметь: провести опрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); Владеть: методами офтальмологического обследования (обязательными и дополнительными) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях глазного яблока; - алгоритмом инструментального обследования при подозрении на предполагаемую офтальмопатологию; - интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики при заболеваниях глаза.
ПК-6	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-7 -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, принципы медико-социальной экспертизы офтальмологическим больным. Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять пациентов с признаками стойкой утраты зрительных функций для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. -провести необходимую дифференциальную диагностику между хроническим и острым состоянием, внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, констатацию биологической смерти человека Владеть: ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы диагностики и лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (офтальмологической) терапии как профильным офтальмологическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи и обработке полученной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.24.3	Офтальмология	8	Б1.Б.13.1-анатомия, Б1.Б.13.3-нормальная физиология, Б1.Б.15.1- фармакология, Б1.Б.22.3-фтизиатрия, Б1.Б.23.1-неврология, Б1.Б.24.1-оториноларингология, Б1.Б.29.4- эндокринология, Б1.Б.38.1-педиатрия	Б1.Б.22.3-фтизиатрия, Б1.Б.23.1-неврология, Б1.Б.24.1-оториноларингология, Б1.Б.29.4- эндокринология, Б1.Б.38.1-педиатрия
-----------	---------------	---	--	---

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25.1 Онкология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение учебной дисциплины онкология состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении.

Краткое содержание дисциплины: рамках модуля изучаются вопросы организации онкологической службы, этиологии, патогенеза и патоморфологии опухолевого процесса; изучение клинической картины, особенностей течения основных нозологических форм злокачественных опухолей, принципов лечения злокачественных новообразований в разрезе нозологий, возможностей их профилактики; приобретение знаний по ранней диагностике злокачественных опухолей с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования; обучение тактике врача при подозрении у больного злокачественной опухоли; ознакомление с современными методами лечения онкологических больных;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения онкологических заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь собирать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; проводить опрос больного, его родственников; проводить физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), направлять его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определять объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований,

	информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть практическими навыками перкуссии, аускультации, пальпации; алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями; навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК – 6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм; алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения онкологических заболеваний, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении онкологических заболеваний; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у онкологических больных. Уметь проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики онкологических заболеваний. Владеть методиками постановки диагноза на основании результатов исследований и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий пациентов с онкологическими заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. Выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, система организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Быть способным и готовым анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального

	состояния организма пациента для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
ПК – 7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы; навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыками констатации биологической смерти человека.
ПК – 8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения онкологических заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности. Владеть оценкой состояния здоровья пациента; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи онкологическим больным, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25.1	Онкология	8	Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Б2.П.4 Клиническая практика: помощник врача стационара

			Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия	Б2.П.5 Клиническая практика: помощник врача в системе первичной медико- санитарной помощи Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача зачета
--	--	--	---	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.25.2 Лучевая диагностика
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения лучевой диагностики является изучение лучевых методов исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Введение в медицинскую радиологию.

Общие вопросы лучевой диагностики. Медицинская радиология, виды излучений, применяемых в лучевой диагностике. Визуальный анализ изображений. Построение диагностического процесса.

Методы и средства лучевой диагностики. Рентгенологический метод исследования.

Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковой метод.

Ангиография. Интервенционная радиология. Радионуклидная диагностика.

Частные вопросы лучевой диагностики. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костно-суставной системы. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений легких. Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы, селезенки. Лучевая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, интерпретировать данные результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований, провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть методиками: распознавания состояния пациента, установления факта наличия или отсутствия заболевания Владеть практическими навыками: чтения рентгенограмм по некоторым неотложным состояниям

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25.2	Лучевая диагностика	5	Б1.Б.11.1 Физика Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.15.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.19.1 Общая хирургия	Б1.Б.19.2 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Б1.Б.24.1 Отоларингология Б1.Б.25.3 Судебная медицина Б1.Б.27.2 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.22.3 Фтизиатрия Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия, детская хирургия Б1.Б.24.2 Стоматология Б1.Б.27.1 Травматология и ортопедия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25.3 Судебная медицина
Трудоемкость _3_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентом знаний по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях, а также с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Краткое содержание дисциплины: Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы, насильственная смерть, общая травматология, ответственность за медицинские правонарушения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
ОПК 5- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать • принципы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работу подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы; • основные способы и методы лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их использовании для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел; • правила и порядок производства освидетельствования живых лиц с целью установления: - степени тяжести вреда здоровью, - состояния здоровья, притворных и искусственных болезней, - пола, производительной способности, беременности и родов, - возраста, - состояния алкогольного опьянения; • требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы; • причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и ненасильственной смерти; • основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за их совершение. Уметь описать повреждения, решить вопросы о прижизненном (посмертном) их образования, давности, последовательности и механизмах причинения; установить степени тяжести причиненного повреждением вреда здоровью; писать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; • формулировать диагноз и составить выводы (заключение) эксперта. Владеть: - анализировать и распознавать причины и механизм смерти, причины, механизм и характер повреждений и причиненного вреда здоровью на основании обследования живых лиц, медицинских документов и результатов аутопсий;
ПК 7 –готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Знать • правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; • правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; • правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; Уметь провести экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам);

	описать посмертные изменения и судить по ним о давности наступления смерти; Владеть: основами врачебной деятельности в соответствии с Законом; -участвовать в процессуальных действиях в качестве специалиста (эксперта).
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1 Б. 25.3	Судебная медицина	12	Б.1 Б.12.3 Биология Б1Б.13.1Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология. Б1.Б.13.3 Нормальная физиология. Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология. Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патологическая физиология Б1.Б.20.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.21.1 Общая хирургия Б1.Б.22.1. Акушерство и гинекология. Б1.Б.24.1 Неврология и нейрохирургия Б1.Б.26.2 Травматология и ортопедия	Б1.Б.18.2 Юридические основы и здравоохранение Б1.В.ОД.1.5. Страховая медицина

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология

Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины Акушерство и гинекология являются создание условий для фундаментальной и практической подготовки обучающихся по разделам акушерства и гинекологии, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования РФ, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями формируемых на основе модульных и дисциплинарных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Аудиторные занятия по дисциплине Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология проводятся в 8, 9 и 10 семестрах.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся по 3 разделам:

Раздел 1. Физиологическое акушерство

Раздел 2. Патологическое акушерство

Раздел 3. Гинекология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: данные о состоянии здоровья пациента, включая экстрагенитальную и генитальную патологию с целью составления плана ведения родов, послеродового и послеоперационного периода; возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики; признаки внутриутробного страдания плода и меры его профилактики; оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих состояниях в акушерской и гинекологической практике; Уметь: По акушерству: 1. Собрать анамнез. 2. Определить сроки беременности. 3. Провести наружное акушерское исследование беременных и рожениц. 4. Произвести влагалищное исследование 5. Измерить таз. 6. Определить членорасположение плода. 7. Участвовать в приеме родов в головном предлежании плода. 8. Провести первый туалет новорожденного. 9. Оценить состояние плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследования. 10. Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана. По гинекологии: 1. Собрать анамнез у пациенток, девочек и их матерей при гинекологических заболеваниях, заполнить историю болезни. 2. Оценить физическое и половое развитие девочек. 3. Провести: вагиноскопию; осмотр наружных половых органов; осмотр влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал; двуручное влагалищно-абдоминальное исследование; двуручное ректо-абдоминальное исследование у девочек; ректо-вагинальное исследование; 4. Взять мазки из цервикального канала, вагины и уретры на флору и степень чистоты, взять мазки из цервикального канала влагалищной порции шейки матки для цитологического исследования. 5. Оценить данные дополнительных методов исследования (тестов функциональной диагностики, рентгенографии черепа, гистеросальпингографии, гистероскопии, лапароскопии, УЗИ, расширенной кольпоскопии, пункции брюшной полости через задний свод влагалища). проводить с больными и беременными женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию

	акушерско-гинекологической помощи; направить беременных женщин на профильную госпитализацию; Владеть: этиопатогенетическими принципами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний с использованием теоретических знаний и практических умений; методами организации диспансерного наблюдения за беременной в кабинете женской консультации; осмотром беременных, женщин в родах, послеродовом периоде, приемом родов в затылочном вставлении; осмотром гинекологических больных, малыми гинекологическими операциями; профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; оказать неотложную помощь при родах и в послеродовом периоде: методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение)
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: - ведение женщин в послеродовом, послеоперационном периоде; экстрагенитальную патологию; включая ИППП, онкологические заболевания, основные приказы МЗ РФ по профилю «Акушерство и гинекология», методические рекомендации и инструкции, включая требования к асептике и антисептике в акушерском стационаре; первичную медицинскую документацию женской консультации, уметь правильно оформить документы и статистические показатели акушерского стационара; - Знать о программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Определять доношенность, переношенность, недоношенность новорожденного. Распознавать основную акушерскую патологию. - проводить дифференциальную диагностику синдромов, нозологических форм Владеть: - навыками определения ведущих симптомов, синдромов заболеваний - навыками интерпретации выявленных симптомов и синдромов для постановки клинического диагноза
ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - клинические признаки неотложного и экстренного состояния в акушерско-гинекологической практике; - показания к плановой и экстренной госпитализации; - «маршрутизацию» пациентов Уметь: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, неотложное состояние при кровотечениях Владеть: - навыками определения тактики ведения пациента в зависимости от тяжести состояния;

	- навыками оформления направления для госпитализации пациентов - «маршрутизация» пациентов
ПК-12 - готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	Знать: Биомеханизм родов при затылочном вставлении переднем и заднем виде, Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях Биомеханизм родов при двойне Уметь: Провести катетеризацию мочевого пузыря. Применить методы выделения последа. Осмотреть шейку матки после родов. Защитить мягкие ткани родовых путей (совместно с врачом). Снять швы на промежности после родов. Определить степень тяжести преэклампсии. Оказать неотложную помощь при родах. Владеть: Приемом родов при затылочном вставлении переднем виде

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2 6.1	Акушерство и гинекология	8, 9, 10	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.10.1 Биоэтика Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия Б1.Б.16.2 Патологическая физиология Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача	Все клинические дисциплины: Б1.Б.19.1 Общая хирургия Б1.Б.28.1 Педиатрия Б1.Б.28.3 Детская хирургия Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.22.2 Дерматовенерология Б1.Б.22.3 Фтизиатрия Б1.Б.23 Психоневрологический Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни Б1.Б.24.3 Офтальмология Б1.Б.29.4 Эндокринология Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.27.1 Травматология и ортопедия
 Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии, ортопедии. Формирование умений по диагностике и лечению, больных и пострадавших с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Краткое содержание дисциплины: Методы обследования. Имобилизация. Виды остеосинтеза. Краткая история травматологии и ортопедии. Репаративные регенерации костной ткани.

Верхняя конечность (надплечье, плечевой сустав, предплечье, ЛЗС). Методы обследования. Нижняя конечность (бедро, коленный сустав, голень, ГГС, кости стопы). Методы обследования. Травма верхних и нижних конечностей. Классификация, диагностика, методы лечения. Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея. Врожденные аномалии развития. Остеохондропатии, врожденные аномалии развития и уродства.

Таз, тазобедренный сустав, позвоночник. ШОП, ГОП, ПОП. Методы обследования. Открытые и закрытые повреждения органов грудной, брюшной полостей и черепа. ДЦП, полимиелит.

Кровотечения. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации. Переливание крови.

Деформирующий артроз. Аномалии развития позвоночника

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)	Знать: • Основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России. • Частоту, причины, механизм травм опорно-двигательной системы. • Этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний. • Современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Уметь: • Оформить документацию при первичном осмотре травматологического (ортопедического) больного. • Собрать анамнез (механизм травмы) заболевания. • Провести диагностику (визуальный осмотр, антропометрия, аускультация, пальпация, перкуссия, объем движений в суставах, определение мышечной силы) и дифференциальную диагностику между различными видами травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Владеть: • Придать правильное положение больному с повреждением конечностей, таза, позвоночника, крупных суставов в период транспортировки. Знать: • Классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы. • Общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Уметь: • Провести клиническое обследование пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы. • Поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы. Владеть: произвести транспортную иммобилизацию при переломах табельными средствами.

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	Знать наиболее частые осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики. Уметь оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения. Владеть: • Произвести анестезию места перелома длинных трубчатых костей. • Наложить гипсовую повязки на дистальные отделы верхних и нижних конечностей. • Оценить состояние конечности в гипсовой повязке. Знать: • Прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях. • Методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. • Деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля. Уметь: • Оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Владеть: • Произвести транспортную иммобилизацию при переломах табельными средствами. • Снять гипсовую повязку при угрожающем состоянии. • Снять скелетное вытяжение.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.27.1	Травматология и ортопедия	7,8	Б1.Б.14.1 Анатомия Б1.Б.14.3 Нормальная физиология Б1.Б.23.1 Патофизиология Б1.Б.39.1Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.24.8 Медицинская реабилитация Б1.Б.30.1Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.39.2 Профессиональные болезни

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1. Б.27.2 Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях

Краткое содержание дисциплины: Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-7)	<i>Знать</i> основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения в условиях чрезвычайной ситуации <i>Уметь</i> выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов. <i>Владеть</i> способами оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	<i>Знать</i> основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения, основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы <i>Уметь</i> идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации. Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях. Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов. Применять методы защиты от опасностей в процессе врачебной деятельности <i>определять</i> объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки. <i>Владеть</i> приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.
Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)	<i>Знать</i> определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера. <i>Владеть</i> приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.
Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)	<i>Знать особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях.</i> <i>Уметь осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</i> <i>Владеть алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</i>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.27.2	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	4,7	Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.21.1 Первая помощь и уход за больными	Б1.Б.17.1 Гигиена Б1.Б.14. 1 Микробиология, вирусология Б1.Б.25.2 Лучевая диагностика

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.28.1. Педиатрия
Трудоемкость 8 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного специалиста, врача общей практики, обладающего системой знаний и практических навыков, необходимых для оказания качественной медицинской помощи детям и подросткам.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Педиатрия изучает основные закономерности роста и развития детей и подростков, питание детей и подростков, физиологию и патологию детей различных возрастных групп, особенности течения клинической картины, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики;
- Основные требования по сохранению врачебной тайны
- Психологические особенности ребенка и родителей в условиях заболевания, в т.ч. при госпитализации
- Клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Клиническую картину особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;
- Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детского населения.
- Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.
- Основные проявления при неотложных состояниях
- Алгоритм оказания врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии
- Основные принципы при организации лечебного питания

Уметь:

- Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями
- Различать информацию возможную для доведения до родителей и пациентов.
- Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка.
- Провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода.
- Назначить обследование больного.

- Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.
- Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.
- Провести дифференциальный диагноз.
- Назначить питание.
- Назначить лечение.
- Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия.
- Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: при повышении температуры, обструкции дыхательных путей, в т.ч. в периоде обострения бронхиальной астмы, при гипокальциемических судорогах (спазмофилия), артериальной гипертензии при нефритическом синдроме, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы, одышно-цианотических приступах.

Владеть:

- Анализировать социально и личностно значимые проблемы
- Медицинской этикой и деонтологией
- Чутким отношениям к пациентам и их родственникам
- Методами общего клинического обследования детей;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи, пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Дать рекомендации по рациональному питанию.
- Оформлять медицинскую документацию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом возрастно-половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); Владеть (методиками) правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Критерии диагноза различных заболеваний; Уметь Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием; Сформулировать клинический диагноз; Владеть (методиками) правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях. Владеть практическими навыками
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности

	поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. Уметь Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием; Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтический действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; заполнять историю болезни, выписать рецепт. Владеть (методиками) правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях. Владеть практическими навыками
ПК-10 готовностью к оказанию	Знать

медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; Уметь Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; заполнять историю болезни, выписать рецепт. Владеть (методиками) правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях. Владеть практическими навыками
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.28.1	Педиатрия	8,9,10	Б.1Б.13.1. Анатомия Б.1.Б.13.2. Гистология, эмбриология, цитология Б.1.Б.13.3. Нормальная физиология Б1.Б.14.1. Микробиология, вирусология Б.1.Б.14.2 Иммунология Б1. Б.15.1. Фармакология Б.1Б.16.1. Патологическая анатомия, Б.1.Б.16.2. Патофизиология Б.1.Б.29.1. Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.30.1. Амбулаторно-поликлиническая терапия Б2.П Практика: Б2.П.3 Клиническая: Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник Б3 Государственная итоговая аттестация

Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.28.2 Поликлиническая педиатрия

Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения: целью являются изучение основных принципов организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники; принципов организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросов догоспитальной неотложной и скорой помощи.

Краткое содержание дисциплины: учебным планом предусмотрено совершенствование знаний и приобретенных компетенций студентами по вопросам общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи.

На занятиях отрабатываются вопросы организации антенатальной профилактики и диспансерного наблюдения новорожденных детей, организационные вопросы профилактики инфекционных заболеваний, прививочного календаря, противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Поликлиническая педиатрия непосредственно связана с дисциплинами: педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «Поликлиническая педиатрия» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача терапевта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	Знать - алгоритм сбора анамнеза, симптомы и синдромы поражения той или иной системы, определение синдрома, принципы их диагностики. Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ребенка; - поставить предварительный синдромальный диагноз, провести дифференциальный диагноз; - выявлять жизнеугрожающие состояния у ребенка. Владеть: - методами клинического обследования здорового и больного ребенка; - алгоритмом постановки предварительного синдромального диагноза.
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);	Знать: - основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний. Уметь: - провести клиническое обследование для выявления основных патологических состояний, симптомов и синдромов. Владеть (методикой): - объективного обследования для выявления основных патологических состояний, симптомов и синдромов.
способностью к определению тактики ведения пациентов с	Знать:

различными нозологическими формами (ПК-8);	- план ведения больного ребенка с различными нозологическими формами, показания к плановой и экстренной госпитализации. Уметь: - составить план ведения больного, оформить необходимую медицинскую документацию при экстренной и плановой госпитализации. Владеть (методикой): - осмотра пациента, оценкой тяжести больного ребенка.
готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).	Знать: - лечение детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: - выписать рецепт для лечения детей и подростков с различными нозологическими формами. Владеть (методикой): - расчета лекарственных средств для лечения детей и подростков с различными нозологическими формами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.28.2	Поликлиническая педиатрия	8	Б1.Б.13.1 Анатомия; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б1.Б.28.1. Педиатрия.	Б1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия.

Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Детская хирургия Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Освоение клиники наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей.

Обучение основным практическим навыкам, необходимым при обследовании хирургических больных детского возраста.

Освоение принципов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний у детей.

Краткое содержание дисциплины: изучение неотложных состояний и оказания помощи при них. Врач любой специальности обязан уметь ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход. Кроме того, в процессе изучения детской хирургии студент должен знать анатомо-физиологические особенности детей с позиций врача-хирурга; знать этиопатогенез, симптоматику и особенности клинического течения хирургической патологии у детей, провести дифференциальную диагностику, определить принципы лечения, рациональные сроки хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности раннего проявления и профилактики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний; - закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; - анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть практическими навыками перкуссии, аускультации, пальпации; - алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК – 6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологических форм: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину,

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп. Владеть методиками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. - выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, система организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК – 8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний; - закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-

	половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК – 10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать неотложные состояния, требующие экстренной помощи; хронические заболевания, симптомы при обострении Уметь оказать неотложную помощь при внезапных острых состояниях. Оказать помощь при хронических состояниях и их обострениях Владеть методами диагностики и лечения острых заболеваний, требующих неотложной помощи. Уметь проводить диагностику хронических заболеваний, определять наличие симптомов, требующих лечения, определять лечебную тактику и принципы диспансеризации, оздоровления при наличии хронической патологии у ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.28.3	Детская хирургия	8	Б1.Б.28.1 Факультетская педиатрия Б1.Б.28.2 Госпитальная педиатрия Б1.В.ОД.1.2 Неонатология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.21.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Б2.П.2 Клиническая практика: помощник врача стационара Б2.П.3 Клиническая практика: помощник участкового врача

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней
Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение рационального подхода к оценке основных проявлений болезней внутренних органов. В задачи раздела входят: овладение основными физическими методами исследования; выявление основных симптомов и синдромов (сочетание симптомов имеющих единое происхождение), встречающихся при заболеваниях внутренних органов; общее ознакомление с наиболее часто встречающимися болезнями внутренних органов (частная патология); диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения; оказание первой помощи взрослому населению при неотложных состояниях; обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни; организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: основные клинические синдромы и симптомы поражения внутренних органов Уметь: провести клиническое обследование больных терапевтического профиля Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля (практическими навыками: расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования больных

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.29.1	Пропедевтика внутренних болезней	4,5	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2.1 Патологическая физиология	Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.29.2 Факультетская терапия
Трудоемкость 9 з.е.

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента по программе специалитета и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от «09» февраля 2016 г.;

Учебный план по специальности 31.05.01 (060101) Лечебное дело

1. 1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения: Сформировать знания, умения и навыки, необходимые врачу для формирования основ клинического мышления, позволяющих оценить, верифицировать и обосновать клинический диагноз. с учетом клинических вариантов течения болезни, распознать осложнения заболевания, возможные исходы, методы лечения, профилактики и трудоспособности больных.

Задачи:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику основных терапевтических нозологических форм; сформировать навык выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома;

Научить анализировать и использовать методы лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза; сформировать и закрепить навык выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного;

Сформировать представление и научить использовать основные принципы фармакотерапии типичных форм терапевтических болезней; сформировать навык выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям.

Краткое содержание дисциплины: Формирование, закрепление и расширение у студентов личностных качеств, которые формируют общепрофессиональные (консультативные, организационные) и профессиональные компетенции. Оценка физикального состояния, верификация и обоснование клинического диагноза, закрепление и расширение проводимых объема практических навыков, диагностических исследований, интерпретация лабораторно - инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля, развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Профессиональная деятельность будущего специалиста – врача включает практическое здравоохранение и медицинскую науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к	Знать:

сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Правила оформления истории болезни пациента (заполнение всех разделов) 2. Методы проведения последовательный поэтапный анализ сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях 3. Вести работу с пациентом и его родственниками с учетом пола, возраста, образования, социального положения в корректной, деонтологически безупречной форме; выбирать наиболее эффективный и экономичный 4. Этиопатогенетические механизмы формирования наиболее распространенных заболеваний в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма 5. Критерий физиологических нормальных показателей лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма Уметь: 1. Проводить последовательный поэтапный анализ сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях 2. Вести работу с пациентом и его родственниками с учетом пола, возраста, образования, социального положения в корректной, деонтологически безупречной форме; выбирать наиболее эффективный и экономичный 3. Оформление истории болезни пациента (заполнение всех разделов) 4. Анализировать этиопатогенетические механизмы формирования наиболее распространенных заболеваний. 5. Критерии физиологических нормальных показателей лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма Владеть: 1. Методами проведения последовательного сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях 2. Вести работу с пациентом и его родственниками с учетом пола, возраста, образования, социального положения в корректной, деонтологически безупречной форме; выбирать наиболее эффективный и экономичный 3. Правилами оформления истории болезни пациента (заполнение всех разделов) 4. Этиопатогенетические механизмы формирования наиболее распространенных заболеваний. 5. Анализировать показатели лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний 5. Сформулировать заключительный и/или предварительный диагноз пациенту (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Уметь:

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических симптомах и синдромах заболеваний 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритма проведения дифференциального диагноза. 3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований 5. Поставить заключительный и/или предварительный диагноз пациенту (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Владеть: 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования при различных патологических симптомах и синдромах заболеваний 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению патологических симптомов и синдромов заболеваний 3. Алгоритмом постановки заключительный и/или предварительный диагноз пациенту (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: 1. Основные виды и методы тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; определением выбора режима лечения 2. Программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов при проведении поиска причины заболевания и подозрение на относительно редкое заболевание. 3. Составлять круг диагностического поиска и немедикаментозной и медикаментозной терапии при наиболее распространенных синдромах 4. Основные виды и методы применения природных лечебных факторов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 5. Этапы и уровни медицинской реабилитации Уметь: 1. Обосновать необходимость назначения выбора режима тактики лечения пациента, выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным 2. Разработать программу лабораторно-инструментального обследования больного и консультаций специалистов при проведении поиска причины заболевания и подозрение на относительно редкое заболевание. 3. Оценивать эффективность проведенного лечения Владеть: 1. Алгоритмом выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами 2. Системным подходом к анализу эффективности проводимой ведения пациентов с различными нозологическими формами немедикаментозных и лечебных мероприятий 3. Рационально оценивать эффективность проведенной тактики
ПК- 10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Знать: 1. Алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в зависимости от особенностей (варианта) течения, сопутствующих заболеваний и осложнений 2. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты при различных нозологических формах. 3. Принципы этиологической и патогенетической терапии наиболее распространенных патологических нозологий, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 4. Основные лечебные мероприятия при наиболее распространенных часто встречающихся заболеваниях и состояниях, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 5. Разработать план персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 6. Проводить рациональный выбор лечебных процедур немедикаментозной терапии с учетом основной и сопутствующей патологии.
	Уметь: 1. Составлять алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в зависимости от особенностей (варианта) течения, сопутствующих заболеваний и осложнений 2. Разработать план персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни наиболее распространенных патологических нозологий, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 3. Выявлять побочные эффекты с целью их устранения и провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 4. Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов тактики лечения пациента при различных нозологических формах заболевания 5. Проводить рациональный выбор лечебных процедур немедикаментозной терапии с учетом основной и сопутствующей патологии. 6. Оценивать эффективность проведенного лечения 7. Корректировать назначенные схемы лечения при развитии побочных эффектов терапии
	Владеть: 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с федеральными стандартами наиболее распространенных патологических нозологий, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 2. Составлением плана персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни наиболее распространенных патологических нозологий, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи 3. Системным подходом к анализу эффективности проводимых лечебных мероприятий 4. Рационально оценивать эффективность проведенного лечения 5. Корректировать назначенные схемы лечения при развитии побочных эффектов терапии

Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.29.2	Факультетская терапия	7, 8	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.В.ОД.1 Клиническая патофизиология	Б1.В.ОД.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.29.5.Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.2.Функциональная диагностика Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация Б1.В.ДВ.3.1 Патология человека на Севере Б1.В.ДВ.3.2 Адаптация человека на Севере Б1.В.ДВ.5.1 Особенности клиники внутренних болезней у лиц старших возрастных групп Б1.В.ДВ.4.3 Функциональные методы исследования в кардиологии и пульмонологии Б1.В.ДВ.4.4 Информационное обеспечение в клинике внутренних болезней
-----------	-----------------------	------	---	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия
Трудоемкость 12 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины **Госпитальная терапия**: создание условий для фундаментальной и практической подготовки специалистов, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования РФ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями формируемых на основе модульных и дисциплинарных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Аудиторные занятия по дисциплине Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия проводятся на 9 - В семестрах обучения:

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся на 9 и А семестрах проводятся по 6 разделам:

Раздел 1. Диагностика и лечение болезней органов дыхания

Раздел 2. Диагностика и лечение болезней мочевыделительной системы

Раздел 3. Диагностика и лечение ревматических болезней

Раздел 4. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Диагностика и лечение болезней системы крови

Раздел 6 . Диагностика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в семестре В по 2 разделам:

Раздел 1. Дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения – 3 темы

Раздел 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы –5 тем

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<i>Знать:</i> 1. Основные симптомы и синдромы заболеваний 2. Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. <i>Уметь:</i> Собрать и анализировать жалобы пациента. Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> 1. Методами общеклинического обследования. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-6. Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах 3. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза. 3. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ.
ПК-8. Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<i>Знать:</i> 1. Клиническую картину, тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, при заболеваниях крови. 2. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. 4. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови <i>Уметь:</i> 1. Выявлять тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови

	2.Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 3.Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). 4.Оказывать при неотложных состояниях квалифицированную помощь. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. 2.Методикой осуществления противошоковых мероприятий
ПК-10.Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Принципы патогенетической терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов. 4. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. <i>Уметь:</i> 1. Разработать план лечения конкретному больному с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Назначать рациональную схему лечения с выбором конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 5. Анализировать действие лекарственных средств и возможность их использования для терапевтического лечения. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострении хронических заболеваний. 2. Алгоритмом выбора конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 3. Алгоритмом анализа эффективности действия схем лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучени я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.29.3	Госпитальная терапия	9 - В	Б1Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.30.1 Амбулаторно- поликлиническая терапия Б.1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология	Б3.Г.1 ГИА

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.29.4 Эндокринология
Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины **эндокринология** - уметь выявить симптомы наиболее распространенных эндокринных заболеваний и назначить информативное и адекватное обследование, направленное на диагностику и дифференциальную диагностику эндокринопатий; уметь применять основные методы лечения, профилактики и оказания неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы.

Краткое содержание дисциплины: Диабетология, тиреоидология, заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: классификацию эндокринных заболеваний; патогенез эндокринных заболеваний; основные клинические проявления эндокринных заболеваний; методы инструментальных и лабораторных исследований эндокринных заболеваний; Уметь: провести клиническое обследование больного с эндокринной патологией; наметить план рационального обследования больного с эндокринной патологией; выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы эндокринных заболеваний;

	Владеть (навыки): расспрос больного; общий осмотр; осмотр отдельных частей тела; определение конституциональных типов; пальпация лимфоузлов; пальпация щитовидной железы; методика выявления отеков; определение формы грудной клетки в норме и патологии; пальпация грудной клетки; измерение роста больного; определение индекса Брока; аускультация легких в норме и патологии; осмотр области сердца; перкуссия границы относительной тупости сердца; аускультация тонов сердца; аускультация шумов сердца исследование АД; исследование артериального пульса; осмотр живота; поверхностная пальпация живота; перкуссия печени, пальпация печени; пальпация почек; определение симптома Пастернацкого; осмотр и пальпация наружных и внутренних половых органов; осмотр и оценка состояния волосяного покрова;
ПК 6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные клинические проявления эндокринных заболеваний; Уметь: поставить индивидуальный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями; Владеть (навыки): определение глазных симптомов; определение симптома Мари; определение сахара в крови и в моче; трактовка ЭКГ; трактовка нормальных показателей функции желез внутренней секреции; составление истории болезни пациентов, страдающих болезнью эндокринной системы
ПК 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы и алгоритмы лечения основных эндокринных болезней. Уметь: составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия, лечебная физкультура и другие методы) с учетом индивидуальной диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения; оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения; сформулировать ближайший и отдаленный прогноз, дать рекомендации для амбулаторного лечения; рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекция факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов). Владеть (навыки): - применение в практике различных алгоритмов лечения при эндокринных заболеваниях
ПК 10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: принципы неотложной помощи при диабетических комах, тиреотоксическом кризе, острой надпочечниковой недостаточности Уметь: оказать неотложную помощь при диабетической коме (кетоацидотической, лактацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической); оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе; оказать неотложную помощь при острой надпочечниковой недостаточности; оценить эффективность лечения острой эндокринной патологии;

	Владеть (навыки): - рассчитать и правильно ввести дозы инсулина (в том числе с помощью инфузомата), глюкокортикоидов, тиреостатических препаратов; - рассчитать осмолярность плазмы
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.29.4	Эндокринология	7	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.1 Патологическая физиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.16.2 Патологическая физиология	Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «клиническая фармакология» являются формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств (ЛС) и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно-необходимых и важнейших ЛС для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию ЛС, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций (НЛР), положений доказательной медицины.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «клиническая фармакология» по специальности «Лечебное дело» изучается в V семестре (6 курс) по ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №95 от 09.02.2016г и относится к циклу профессиональных дисциплин. Дисциплина «клиническая фармакология» состоит из разделов: **Раздел 1: лекционные занятия** «Общие вопросы клинической фармакологии». Содержание раздела: Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакокинетика. Клиническая фармакодинамика. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор. Взаимодействие ЛС. Особенности применения ЛС у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин. Клинические исследования ЛС. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба стационара. Клиническая фармакогенетика. Персонализированная медицина.

Раздел 2: практические занятия «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях внутренних органов». Содержание раздела: Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС

при артериальной гипертензии, гипертоническом кризе. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения недостаточности кровообращения. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при хронической и острой сердечной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения ишемической болезни сердца. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при различных клинических формах ишемической болезни сердца. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, при часто встречающихся и жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца. Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС, цитостатиков и иммунодепрессантов. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при ревматических заболеваниях. Клиническая фармакология средств, влияющих на бронхиальную проходимость. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварительной системы. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при отдельных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клиническая фармакология антимикробных средств. Принципы выбора эмпирический и этиотропный антибактериальной терапии, определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек и печени. Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению основных противогрибковых и противовирусных ЛС. Клиническая фармакология сахароснижающих ЛС. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при сахарном диабете 1 и 2 типов. Клиническая фармакология топических глюкокортикостероидов, антигистаминных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях крови. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при анемии и нарушениях лейкопоэза. Итоговое занятие.

Знания, полученные при изучении дисциплины «клиническая фармакология» могут быть использованы при лечении больных при терапевтических, хирургических заболеваний, при акушерско-гинекологической патологии, на этапах амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, при реабилитации больных в санаториях и других реабилитационных центрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: - основные законодательные акты РФ в сфере обращения ЛС, касающиеся оказания помощи по специальности «клиническая фармакология»; правовые акты по контролю за безопасностью применения лекарственных средств (Фармаконадзор); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и - особенности дозирования лекарственных средств с учётом фармакокинетики и фармакодинамики в разных возрастных группах, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента; - взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем; - методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств; - основные нежелательные побочные реакции, методы их выявления, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции нежелательных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств.

	Уметь: - собирать фармакологический и аллергологический анамнез; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, клинические рекомендации по лечению наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития нежелательные побочные реакции; - выявлять, классифицировать, регистрировать нежелательные побочные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных побочных реакций; - проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; - проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного Владеть (методиками) - сбором фармакологического и аллергологического анамнеза. - определять риск применения лекарственных средств при беременности и лактации. - заполнять извещение о развитии нежелательных побочных реакций или неэффективности лечения. - оценить функциональное состояние выделительных органов (печени, почек), рассчитывать дозу лекарственных средств.
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: - клинические рекомендации (протоколы) диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, алгоритмы оказания неотложной помощи. - рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. Уметь: - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе клинических рекомендаций и инструкций по медицинскому применению лекарственных средств; с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (беременность, лактация, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований; - рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени; для пациентов пожилого и старческого возраста; - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного; - выбирать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - выписывать рецепты на лекарственные препараты. Владеть (методиками) - оказывать неотложную помощь (медикаментозное лечение).

	- составить алгоритм фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях, проводить индивидуализированную терапию в конкретной клинической ситуации - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств. Владеть практическими навыками: - навыком выбора группы лекарственных средств, используя клинические рекомендации (протоколы) лечения наиболее распространенных заболеваний с учетом тяжести состояния пациента и характер течения заболевания в конкретной клинической ситуации - выбора конкретного лекарственного средства руководствуясь клиническими рекомендациями, на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных нежелательных побочных реакции, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств в конкретной клинической ситуации - выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств; - назначения препаратов при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - выписывать рецепты на основные лекарственные средства.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.29.5	клиническая фармакология	В	Б1.Б.12.2 Биохимия; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б1.Б.14.1 Микробиология; вирусология, Б1.Б.15.1 Фармакология; Б1.Б.16.2 Патифизиология; Б1.Б.29.2 Факультетская терапия; Б1.Б.29.4 Эндокринология; Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни; Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия	Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия; Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия; Б.1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия
Трудоемкость 12 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая терапия» являются создание условий для фундаментальной и практической подготовки специалистов, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования РФ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями формируемых на основе модульных и дисциплинарных компетенций. Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача терапевта при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобрести компетенции оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Краткое содержание дисциплины: Место дисциплины в структуре ООП: Б1. Б.30.1 дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая терапия» 5 и 6 курса ЛД относится к модуль «Поликлинический блок» Б1.Б.30 - базовая часть. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобретение компетенций оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;
2. Развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний и по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
3. Развить компетенции готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
4. Развить компетенции клинического мышления по диагностике и лечению наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях;
5. Развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. Развить компетенции к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<i>Знать:</i> 1. Принципы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения больных терапевтического профиля. 2. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. <i>Уметь:</i> Организовать, планировать и проводить профилактические медицинские осмотры прикрепленного населения на своем участке. Организовать, планировать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, оценивать эффективность диспансеризации, определять план первичной и вторичной профилактики прикрепленного населения на своем участке. <i>Владеть:</i>

	1. Владеть (методиками) проведения диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития. 2. Основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, устранению вредных привычек. Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи.
ПК-7. Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<i>Знать:</i> 1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, вопросы организации проведения экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой утраты трудоспособности), медико-социальной экспертизы. 2. Порядок проведения экспертизы нетрудоспособности (временной утраты трудоспособности), медико-социальной экспертизы. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности, методику проведения медико-социальной экспертизы. <i>Уметь:</i> 1. Пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. 2. Правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ), своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать. <i>Владеть:</i> 1. Навыками проведения экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой нетрудоспособности) граждан. 2. Навыками решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу. 3. Навыками констатации биологической смерти человека
ПК-9. Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> 1. Показания для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Нормативно-правовые основы организации лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3. Объем диагностических и лечебных манипуляций, проводимых при лечении пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <i>Уметь:</i> 1. Оценить тяжесть состояния пациента и определить наличие показаний для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и требований стандартов лечения различных нозологических единиц. 3. Оказать первичную врачебную, неотложную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

	<i>Владеть:</i> 1. Навыками правильного ведения медицинской документации. 2. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 3. Алгоритмами постановки предварительного и развернутого клинического диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту. 4. Основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
ПК-10. Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Принципы патогенетической терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов. 4. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. <i>Уметь:</i> 1. Разработать план лечения конкретному больному с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Назначать рациональную схему лечения с выбором конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 5. Анализировать действие лекарственных средств и возможность их использования для терапевтического лечения. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострении хронических заболеваний. 2. Алгоритмом выбора конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 3. Алгоритмом анализа эффективности действия схем лечения.
ПК-16. Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> 1. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основными причинами смерти населения, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни. 2. Методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

	<i>Уметь:</i> 1. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию населения и привитие ему санитарной культуры на основе приобретения полезных навыков и привычек здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения. 2. Анализировать просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <i>Владеть:</i> 1. Методами распространения сведений о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, профилактики заболеваний. 2. Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.30.1	Амбулаторно-поликлиническая терапия 5, 6 курс ЛД	А, В, С	Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней; Б1.Б.29.2 Факультетская терапия; Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия; Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология	Б2.П.3 Клиническая: Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи; Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник; Б2.П.5 НИР; Б3.Г.1 ГИА

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины **медицинская реабилитация** – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медицинской реабилитации больного и инвалида с использованием современных методов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

программы (содержание и коды компетенций)	
ПК 14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза, а также основные аспекты учения о здоровье и болезни; методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики, лечения и реабилитации, больных с распространенными заболеваниями. механизм действия внешних факторов окружающей среды на организм человека влияние климатических факторов и методов климатотерапии. основные методы бальнеотерапии и грязелечения принципы действия преформированных физических факторов принципы действия ЛФК, оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии. основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, ароматерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении распространенных заболеваний у взрослых и пожилых. Уметь: составить план индивидуальной комплексной медицинской реабилитации больного и инвалида с использованием современных методов; обучать элементам аутотренинга, самообслуживания в соответствии с новыми условиями жизни, возникшими в результате болезни или травмы; решать вопросы трудотерапии; направлять больных на дальнейшее диспансерное наблюдение; осуществлять контроль за использованием индивидуальных программ реабилитации и их своевременную коррекцию; оценивать качество и эффективность медицинской реабилитации; определить показания и противопоказания к назначению нелекарственных методов и средств в программах оздоровления и реабилитации. определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность ЛФК при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению и назначить физиотерапевтические процедуры при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии при распространенных заболеваниях у взрослых и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению мануальной терапии при распространенных заболеваниях у взрослых и оценить их

	эффективность при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии при распространенных заболеваниях у взрослых и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления, разрешенных к применению МЗ РФ, при распространенных заболеваниях у взрослых и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; Владеть (навыки): расспрос больного; общий осмотр; осмотр отдельных частей тела; определение конституциональных типов; пальпация лимфоузлов; пальпация щитовидной железы; методика выявления отеков; определение формы грудной клетки в норме и патологии; пальпация грудной клетки; измерение роста больного; определение индекса Брока; пальпация грудной клетки; антропометрические измерения тела больного; аускультация тонов сердца; исследование АД; исследование пульса; составление истории болезни пациентов по назначению комплекса реабилитационных мероприятий методами определения и оценки здоровья и адаптационных возможностей методами определения и оценки функционального состояния организма; методами обучения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.30.2	Медицинская реабилитация	7	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.1 Патологическая физиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия Б1.Б.27.1 Травматология и ортопедия Б1.Б.23.1 Неврология Б1.Б.29.4 Эндокринология Б1.Б.28.1 Педиатрия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Клиническая патофизиология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики, сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Основными **задачами** преподавания "Клинической патофизиологии" являются:

- 1) изучение и анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- 2) выявление взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- 3) определение степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма.
- 4) умение интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования;
- 5) приобретение навыков использования полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа нарушений в организме при патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования; обосновывать принципы патогенетической терапии; Владеть: навыками патофизиологического анализа патологических состояний, принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний с использованием теоретических знаний и практических умений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1	Клиническая патофизиология	6	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2 Патологическая физиология	Б1.Б.19 Хирургические болезни Б1.Б.29 Внутренние болезни Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.В.ОД.2 Основы функциональной диагностики
-----------	----------------------------	---	--	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Основы функциональной диагностики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины (модуля) основы функциональной диагностики изучение студентами основных современных методов инструментальной диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения. Формирование компетенций по интегративным системным знаниям, умениям и навыкам использования и интерпретации общеклинических лабораторных исследований и данных функциональной диагностики; подготовка студентов к системному восприятию клинических дисциплин, формировании клинического мышления.

Краткое содержание дисциплины: основы функциональной диагностики – изучает клинические аспекты современной диагностики основных внутренних болезней.

Задачами являются: Ознакомление студентов с основами функциональной диагностики в клинике внутренних болезней;

Приобретение студентами знаний о показаниях и противопоказаниях к различным функциональным исследованиям;

Обучение студентов составлению плана функционального обследования пациентов с различной терапевтической патологией;

Владение интерпретацией данных лабораторных и функциональных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: основные инструментальные методы диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения. Диагностическое значение изменений, выявленных при использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики Уметь: оценить полученные знания, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных заключений для постановки клинического диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, грамотным оформлением результатов исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Основы функциональной диагностики	6	Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2.1 Патологическая физиология	Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Нейродегенеративные заболевания
Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение знаниями об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях нейродегенеративных заболеваний; методами обследования пациентов с нейродегенеративными заболеваниями, умению формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Виллюйский энцефаломиелит – краевая патология Якутии. Медленные нейроинфекции. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечка. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением спинного мозга и периферической нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Деменции.

Дисциплина «Нейродегенеративные заболевания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	<i>Знать:</i> Анатомо-физиологические особенности и развитие нервной системы в норме и при патологии; Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения нейродегенеративных заболеваний; <i>Уметь:</i> Проводить дифференциальную диагностику нейродегенеративных заболеваний; Интерпретировать результаты параклинических и лабораторных методов исследования при нейродегенеративных заболеваниях;

	<i>Владеть:</i> Методикой неврологического обследования пациента; Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Методикой проведения люмбальной пункции
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)	<i>Знать:</i> Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы; Критерии и стандарты диагностики нейродегенеративных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	<i>Знать:</i> Патофизиологические основы развития основных неврологических синдромов и симптомов; Особенности клинического проявления и течения нейродегенеративных заболеваний; <i>Уметь:</i> Разработать план персонализированного ведения и лечения пациентов с нейродегенеративными заболеваниями с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни; <i>Владеть:</i> Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению и терапии неотложных и угрожающих жизни состояний при нейродегенеративных заболеваниях; Методами разработки плана ведения и лечения пациентов с нейродегенеративными заболеваниями
Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	<i>Знать:</i> Современные принципы и возможности этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения нейродегенеративных заболеваний, а также реабилитацию и профилактику; <i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь при нейродегенеративных заболеваниях; <i>Владеть:</i> Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с нейродегенеративными заболеваниями в соответствии с федеральными стандартами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Нейродегенеративные заболевания	11	Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.20.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.23.1 Неврология, нейрохирургия, медгенетика Б1.Б.23.2 Психиатрия. Медицинская психология	Б1.Б.19.3 Госпитальная терапия Б1.Б.30.1 Амбулаторно- поликлиническая терапия Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация

Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2
Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины **Госпитальная терапия 2** являются создание условий для фундаментальной и практической подготовки обучающихся по разделам внутренних болезней: кардиология и нефрология, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования РФ, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями формируемых на основе модульных и дисциплинарных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Аудиторные занятия по дисциплине Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2 проводятся на семестре С.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся по 2 разделам:

Раздел 1. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний почек- 4 темы

Раздел 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы – 10 тем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой и заболеваний мочевыделительной систем, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методику сбора жалоб и анамнеза;

осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику; - патологоанатомические особенности изменений внутренних органов при заболеваниях системы кровообращения и мочевыделительной системы Уметь: - определить статус пациента с заболеванием сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, неотложное состояние, инвалидность, гериатрические проблемы; - наметить объем дополнительных лабораторных, инструментальных исследований для постановки диагноза и получения достоверного результата Владеть: - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики для постановки правильного клинического диагноза
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: - основные клинические симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: - определить основные клинические признаки у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем для правильного установления заболевания; - проводить дифференциальную диагностику синдромов, нозологических форм Владеть: - навыками определения ведущих симптомов, синдромов заболеваний - навыками интерпретации выявленных симптомов и синдромов для постановки клинического диагноза
ПК – 7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти.	Знать: - показания к временной нетрудоспособности при заболеваниях; - показания к назначению медико-социальной экспертизы; - правила оформления листка нетрудоспособности - правила направления пациентов по МСЭК для определения инвалидности Уметь: - определять признаки заболевания для временной нетрудоспособности; - оформлять листок нетрудоспособности; - оформлять медицинскую документацию для направления во МСЭК; Владеть: - навыками определения показаний к временной нетрудоспособности; - навыками оформления медицинской документации при направлении во МСЭК
ПК-8 - способность к определению тактики ведения	Знать: - клинические признаки неотложного и экстренного состояния при заболеваниях системы кровообращения и мочевыделительной систем;

пациентов с различными нозологическими формами.	- показания к плановой и экстренной госпитализации; - «маршрутизацию» пациентов Уметь: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, неотложное состояние, инвалидность, гериатрические проблемы; Владеть: - навыками определения тактики ведения пациента в зависимости от тяжести состояния; - навыками оформления направления для госпитализации пациентов - «маршрутизация» пациентов
---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Госпитальная терапия 2	В	Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Амбулаторная хирургия Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является овладение и использование в предстоящей лечебно-диагностической деятельности знаний об организации и содержании современной амбулаторной хирургической помощи; диагностирование наиболее распространенных заболеваний; оказание врачебной помощи; осуществление лечения и выполнение оперативных вмешательств под руководством врачей-специалистов, допущенных к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке. Кроме того - обучение правильному подходу в ведении хирургических больных после выписки из стационара и их реабилитации до восстановления полной трудоспособности, ведению медицинской документации в хирургическом кабинете поликлиники.

Краткое содержание дисциплины: Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Подготовка больного к операции в амбулаторных условиях. Методы обезболивания и лечения наиболее распространенных заболеваний в амбулаторной хирургии, показания и осложнения. Предоперационная подготовка больных для плановых операций. Правила транспортировки больных с острыми хирургическими заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - Основные симптомы и синдромы заболеваний - Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. -основные медицинские инструменты, их применение, методов асептики и антисептики; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Уметь: -Собрать и анализировать жалобы пациента. - Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. - планировать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть практическими навыками: осмотр, пальпация, перкуссия, проведения различных оперативных вмешательств, чтения рентгенограмм; взятия материала для цитологического исследования. Знать - Основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний - Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах - Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). Уметь - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, - Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза. -Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10. -Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ.
ПК-7-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Знать - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. - принципы реабилитации инвалидов. Уметь - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу -составить индивидуальную программу реабилитации инвалида Владеть – навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; -методами анализа и - прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности.

ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями (до и послеоперационном периодах), показания к хирургическому лечению; --осложнения от хирургических вмешательств, -основные фармакотерапевтические средства, используемые в хирургии; Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов, -выявлять факторы риска тех или иных осложнений; дать рекомендации в плане профилактики осложнений; Владеть: - Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. -Методикой осуществления противошоковых мероприятий
ПК-9- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и дневного стационара Уметь - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов. Владеть - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Амбулаторная хирургия	В	Б1.Б.19.1 Общая хирургия Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия) Б1.Б.28.3 Детская хирургия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Поликлиническая терапия» являются создание условий для фундаментальной и практической подготовки специалистов, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования РФ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями формируемых на основе модульных и дисциплинарных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Место дисциплины в структуре ООП: **Б1.В.ОД.6 «Поликлиническая терапия»** относится к модуль «Поликлинический блок» Б1.Б.30 - базовая часть. Аудиторные занятия проводятся в семестре-С включает следующие разделы: Раздел 1. Синдром дисфагии. Диагностические критерии. Принципы терапии. Экспертиза

трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. Раздел 2. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Раздел 3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и желчного пузыря. Раннее выявление патологии, методы инструментальной и лабораторной диагностики. Рациональная терапия. Неотложная помощь при желчной колике и остром панкреатите.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<i>Знать:</i> 1. Принципы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения больных терапевтического профиля. 2. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. <i>Уметь:</i> 1. Организовать, планировать и проводить профилактические медицинские осмотры прикрепленного населения на своем участке. 2. Организовать, планировать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, оценивать эффективность диспансеризации, определять план первичной и вторичной профилактики прикрепленного населения на своем участке. <i>Владеть:</i> 1. Владеть (методиками) проведения диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития. 2. Основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, устранению вредных привычек. Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи.
ПК-7. Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<i>Знать:</i> 1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, вопросы организации проведения экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой утраты трудоспособности), медико-социальной экспертизы. 2. Порядок проведения экспертизы нетрудоспособности (временной утраты трудоспособности), медико-социальной экспертизы. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности, методику проведения медико-социальной экспертизы. <i>Уметь:</i> 1. Пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. 2. Правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ), своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать. <i>Владеть:</i>

	1. Навыками проведения экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой нетрудоспособности) граждан. 2. Навыками решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу. 3. Навыками констатации биологической смерти человека
ПК-9. Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> 1. Показания для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Нормативно-правовые основы организации лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3. Объем диагностических и лечебных манипуляций, проводимых при лечении пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <i>Уметь:</i> 1. Оценить тяжесть состояния пациента и определить наличие показаний для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и требований стандартов лечения различных нозологических единиц. 3. Оказать первичную врачебную, неотложную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <i>Владеть:</i> 1. Навыками правильного ведения медицинской документации. 2. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 3. Алгоритмами постановки предварительного и развернутого клинического диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту. 4. Основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
ПК-10. Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Принципы патогенетической терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов. 4. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. <i>Уметь:</i> 1. Разработать план лечения конкретному больному с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни.

	2. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Назначать рациональную схему лечения с выбором конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 5. Анализировать действие лекарственных средств и возможность их использования для терапевтического лечения. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострении хронических заболеваний. 2. Алгоритмом выбора конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 3. Алгоритмом анализа эффективности действия схем лечения.
ПК-16. Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> 1. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основными причинами смерти населения, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни. 2. Методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> 1. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию населения и привитие ему санитарной культуры на основе приобретения полезных навыков и привычек здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения. 2. Анализировать просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <i>Владеть:</i> 1. Методами распространения сведений о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, профилактики заболеваний. 2. Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Поликлиническая терапия	С	Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология	Б2.П.3 Клиническая: Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи; Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной

				деятельности: Врач-лечебник; Б2.П.5 НИР; БЗ.Г.1 ГИА
--	--	--	--	---

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками:

	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Коммуникативный курс иностранного языка

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

«Коммуникативный курс иностранного языка» - это вариативная дисциплина по специальности «Лечебное дело» изучается в 1 семестре 1 курса по ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №95 от 09.02.2016г.

Краткое содержание дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для	Знать: - правила грамматики - нормы употребления лексики и фонетики - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры - основные способы работы над языковым и речевым материалом - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,

решения задач профессиональной деятельности	справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию - понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера - вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог - поддерживать контакты при помощи электронной почты; выполнять письменные проектные задания (презентации, доклады, резюме, аннотации, сочинения и т.д.) Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Коммуникативный курс иностранного языка	1	Б1.Б2. Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б2. Иностранный язык

Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- дать студентам представление об истории становления и формировании якутского литературного языка, его функциональных стилей, о культуре якутской речи, знакомит с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.
- научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме), незуальное (отклонение от литературной нормы) типам и стилям речи.
- совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.
- способствование профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины:

История становления и формировании якутского литературного языка, его функциональных стилей. Культура якутской речи, знакомство с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: - основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; - современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); - разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: - стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; - замечать и исправлять(корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; - анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; - составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: - изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.2	Коммуникативный курс якутского языка	1	Б1.Б3.Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ1.4. Коммуникативный курс русского языка	Дисциплины по специальности
-------------	--------------------------------------	---	--	-----------------------------

Язык преподавания: якутский, русский языки

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивный компьютерный модуль:
Адаптивные компьютерные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной постановки и решения с помощью ПК профессиональных задач.

Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- освоение теоретических знаний, формирование навыков использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации учебной и профессиональной деятельности в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья и их территориального положения относительно образовательной организации.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются следующие вопросы: Основы информационных и компьютерных технологий. Понятие и объекты информационных и компьютерных технологий.

Программные средства компьютерных информационных технологий. Средства организационной и коммуникационной техники. Основные виды рисков при использовании адаптивных информационных и коммуникативных технологий. Программные средства информационных технологий по работе с данными. Технологии обработки различных типов информации.

Дистанционные образовательные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Применение сетевых информационных технологий в образовании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления. Уметь: использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные

информационной безопасности.	средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности. Владеть: практическими навыками- использовать соответствующие источники информации и выбора их способа представления; использовать методы, программных средств универсального назначения, специальных компьютерных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности.
------------------------------	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивный компьютерный модуль: Адаптивные компьютерные технологии	1	Б1.Б.11.1 Физика, математика Б1.Б.11.2 Медицинская информатика	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.4.4 Информационное обеспечение в клинике внутренних болезней Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.4 Коммуникативный курс русского языка

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка» является:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, - познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: понятие литературного языка. Понятие нормы, типы норм. РЛЯ и нелитературные варианты языка. Языковые нормы. Виды общения. Основные единицы общения. Этикет в общении. Речевой этикет. Стили современного русского литературного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2	Знать: стилистическую дифференциацию русского языка; формы, виды речи; качества хорошей речи; что такое речевая ситуация, ее составляющие; типы лингвистических словарей; специфику деловой, научной, публицистической, разговорной речи в формах их существования; этические и коммуникативные нормы; ортологические: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, словоупотребительные, стилистические. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях: учитывать кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); определять функциональную принадлежность стиля; применять правила и нормы речевого этикета уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; эффективно взаимодействовать с партнером по общению; владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь оформлять письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке. Владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками работы с текстами различных функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического, разговорного и т.д.); навыками общения в профессиональной деятельности (в частности, навыками деловой беседы и делового письма), речевым этикетом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Коммуникативный курс русского языка	1	Школьный курс дисциплины «Русский язык» Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.1.1 Коммуникативный курс иностранного языка Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс якутского языка Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Медицинская эмбриология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение знаниями основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма, гистофункциональных особенностей органов, тканевых элементов, а также методами их исследования и анализа.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований.

Общая (сравнительная) эмбриология. Строение половых клеток. Прогенез. Основные этапы эмбрионального развития. Дифференцировка зародышевых и внезародышевых листков.

Понятие о внезародышевых органах.

Гистогенез: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.

Гистогенез систем органов: нервной, сенсорной, сердечно-сосудистой, иммунной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной системы, кожи и ее производных, мочевыделительной и половой систем.

Эмбриология человека. Строение половых клеток человека. Основные этапы эмбриогенеза.

Строение и функции плаценты. Гемато-плацентарный барьер. Критические периоды в развитии человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; Владеть методиками: микроскопирования и методами гистологических, цитологических и эмбриологических исследований. Владеть практическими навыками: анализа гистофункциональных особенностей органов и тканевых элементов на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2	Медицинская эмбриология	3	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б 1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2. Клиническая физиология
Трудоемкость _3 з.е.

Цели освоения и краткое содержание дисциплины

1. Сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов;
 2. Дать представление об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции;
 3. Ознакомить с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений;
- Обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения клинических дисциплин по специальности «лечебное дело»;

Учебная дисциплина «Клиническая физиология» является неотъемлемой частью базовой теоретической подготовки врача по специальности «лечебное дело». Без знаний о роли и характера изменений физиологических процессов как основу для возникновения предпатологических и патологических состояний организма невозможна подготовка современного медицинского специалиста. Дисциплина «Клиническая физиология» дает возможность изучить взаимодействие между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном из них, изучить компенсаторные механизмы нарушенных физиологических функций, изучить особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - роль и характер изменения физиологических процессов в возникновении предпатологических и патологических состояний организма; - компенсаторные механизмы нарушенных физиологических функций; - взаимодействия между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний; - особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного. Уметь: - сформировывать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов; - дать представление об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции; - ознакомить с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений; Владеть практическими навыками: методами профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов). диагностикой заболевания, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 2.	Клиническая физиология	6	Б1.Б.10.1 Анатомия человека	Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Патология человека на Севере
Трудоемкость 3 з.е

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология человека на Севере» являются формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения нарушений функций органов и систем человека, проживающего в экстремальных климатических условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: «Патология человека на Севере» изучает закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма человека, проживающего в экстремальных климатических условиях Севера.

Основываясь на полученных знаниях, формируется медицинское мышление - умение проводить патофизиологический анализ, понятие о механизмах профилактики и лечения для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - главные исторические этапы развития исследования патологии человека на Севере, ее предмет и задач, связь с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами - роль причин и условий с учетом влияния эколого-климатических условий Севера, особенностей реактивности организма в возникновении заболеваний, то есть основные закономерности этиологии; - общие закономерности патогенеза в условиях Севера; - особенности причин, механизмов развития и основных (важнейших) проявлений типовых патологических процессов, лежащих на основе различных заболеваний у жителей Севера. Уметь: - использовать приобретенные в курсе «Патологии человека на Севере» знания при изучении клинических курсов; - правильно интерпретировать и применять основные понятия патологии человека на Севере при изучении медицинской литературы и в профессиональной деятельности в условиях Крайнего Севера;

	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию с учетом влияния эколого-климатических условий Севера; патогенез, проблему болезни; - представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных заболеваний в условиях Севера; - интерпретировать результаты клинико-диагностических, лабораторных, инструментальных исследований; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний на Севере. Владеть: - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - методами диагностических исследований патологических процессов и наиболее распространенных болезней; - навыками постановки предварительного заключения и диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Патология человека на Севере	6	Б1.Б.16 Модуль Общая патология	Б1.Б.29 Модуль Внутренние болезни

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.3.2 Адаптация человека на Севере** Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адаптация человека на Севере» являются: формирование у студентов научных системных знаний о физиологической адаптации как совокупности физиологических особенностей, обуславливающих уравнивание организма с постоянными или изменяющимися условиями среды. Дать представление об адаптивных способностях организма здорового человека, его резервах и механизмах нарушений этих способностей. Изучить механизмы адаптации человека к условиям Севера, знание которых позволит выявить дезадаптационные изменения и разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья популяций, отвечающих потребностям обеспечения хозяйственных объектов трудовыми ресурсами. Ознакомить с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений. Обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения особенностей патологии различных систем организма на клинических дисциплинах. Способствовать формированию философского диалектико-материалистического мировоззрения в понимании сущности физиологических процессов и общих биологических законов.

Дисциплина «Адаптация человека на Севере» изучает основные закономерности функционирования организма человека проживающего в условиях Севера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: принципы классификации экстремальных факторов окружающей среды на Севере, общую характеристику природных и социальных стресс-факторов; концепцию о срочной и долговременной адаптации, механизмы трансформации срочной адаптации в долговременную; формирование структурного следа адаптации; критерии адаптации, их характеристику; морфофункциональные особенности организма коренных этносов Севера. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных функциональных проб для выявления срывов адаптации; анализировать действие адаптогенных факторов и возможность их использования для повышения устойчивости организма человека к экстремальным условиям жизнедеятельности; использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об особенностях механизма адаптации человека на Севере. Владеть: информацией о проблеме баланса между экономическими выгодами научно-технического прогресса и экологическими потерями на Севере, последствием которых является дезадаптация человека; навыками определения уровня адаптированности на основании результатов лабораторного и инструментального обследования населения Севера; информацией о медицинских противопоказаниях к переезду человека на Севере; информацией о принципах рационального питания человека на Севере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Се мес тр изу чен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Адаптация человека на Севере	6	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.3 Нормальная физиология	Б1.Б.16.2 Патифизиология, Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Клиническая ревматология
 Трудоемкость 3 з.е.

1. 1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) клинической ревматологии изучение студентами современных методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний костно-суставной системы и системных заболеваний у взрослого населения.

Краткое содержание дисциплины: Клиническая ревматология – изучает клинические аспекты современной диагностики и лечения основных ревматических заболеваний. Клиническая характеристика заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика и лечение заболеваний костно-суставной системы и системных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний костно-суставной системы и системных заболеваний. Основные методы диагностики и терапии. Уметь: оценить полученные знания, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями костно-суставной системы и системных заболеваний.
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний костно-суставной системы и системных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. Основные методы диагностики и терапии. Уметь: оценить полученные знания, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями костно-суставной системы и системных заболеваний.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний костно-суставной системы и системных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. Основные методы диагностики и терапии заболеваний костно-суставной системы и системных заболеваний. Уметь: проводить клиническое обследование больных, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля. Интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями костно-суставной системы и системных заболеваний. Правильной постановкой развернутого клинического диагноза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Клиническая ревматология	10	Б1.Б.13.1Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2.1Патологическая физиология	Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Клиническая гастроэнтерология
Трудоемкость 23.е.

1. 1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины (модуля) клинической гастроэнтерологии изучение студентами современных методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний пищеварительной системы взрослого населения.

Краткое содержание дисциплины: Клиническая гастроэнтерология – изучает клинические аспекты современной диагностики и лечения основных болезней органов пищеварения. Клиническая характеристика заболеваний органов пищеварения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика и лечение заболеваний органов пищеварения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: определение заболеваний пищеварительной системы, Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний пищеварительной системы, нозологических форм в соответствии с Основными методами диагностики и терапии заболеваний пищеварительной системы. Уметь: оценить полученные знания, показывать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями пищеварительной системы. Правильной постановкой развернутого клинического диагноза.
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать: определение заболеваний пищеварительной системы, Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний пищеварительной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь: оценить полученные знания, показывать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного гастроэнтерологического профиля, современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями пищеварительной системы. Правильной постановкой развернутого клинического диагноза.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: ряд заболеваний пищеварительной системы, Основные патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний пищеварительной системы, нозологических форм в соответствии с основные методы диагностики и терапии заболеваний пищеварительной системы. Уметь: оценить полученные знания, показывать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций для постановки клинического диагноза, лечения пациента. Владеть: методами непосредственного исследования больного терапевтического профиля, интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований больных с заболеваниями пищеварительной системы. Правильной постановкой развернутого клинического диагноза. Составления плана обследования и лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Клиническая гастроэнтерология	10	Б1.Б.13.1Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2.1Патологическая физиология	Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.3 Функциональные методы исследования

в кардиологии и пульмонологии

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины **Б1.В. ДВ.4.3 Функциональные методы исследования в кардиологии и пульмонологии** являются создание условий для фундаментальной и практической подготовки специалистов, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования РФ и функциональной карты профессиональной деятельности специалиста «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» для направления

пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем на лабораторно-инструментальные обследования по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи с интерпретацией полученных результатов для правильной постановки клинического диагноза и выбора тактики лечения пациента.

Краткое содержание дисциплины: Аудиторные занятия по дисциплине Б1.В. ДВ.4.3

Функциональные методы исследования в кардиологии и пульмонологии проводятся на семестре А.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся по 2 разделам:

Раздел 1. Методы функциональной диагностики в кардиологии- 3 темы

Раздел 2. Методы функциональной диагностики в пульмонологии- 6 тем

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ать: овременные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов кровообращения и дыхания, включая высокотехнологичные методы диагностики; ормативы лабораторных и инструментальных методов исследования оказания и противопоказания к назначению лабораторных и инструментальных методов исследования ить: пределить план обследования пациента с патологией органов кровообращения и дыхания; оказания и противопоказания к лабораторным методам диагностики заболеваний органов кровообращения и дыхания; пределить показания и противопоказания к инструментальным методам диагностики заболеваний органов кровообращения и дыхания; я лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; терпретировать результаты полученных исследований роводить офисную тонометрию, фундоскопию, регистрацию ЭКГ, 6-минутную шаговую пробу, расчет СКФ адеть: авыками составления плана лабораторного и инструментального исследования для оценки функционирования сердечно-сосудистой и дыхательной систем нтерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики етодиками проведения пульсоксиметрии, регистрации ЭКГ, фундоскопии, офисной тонометрии, 6-минутной шаговой пробы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.3	Функциональные методы исследования в кардиологии и пульмонологии	А	Б1.Б.11.2 Физика, математика; Б.1.Б.12.1 Химия; Б.1.Б.12.2 Биохимия; Б.1.Б.13.1 Анатомия;	Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия; Б1.Б.30.1 Амбулаторно-

			Б.1.Б.13.2 Гистология, эмбриология; Б.1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б.1.Б.14.1 Микробиология, вирусология; Б.1.Б.14.1 Иммунология; Б.1.Б.16.1 Патологическая анатомия; Б.1.Б.16.2 Патологическая физиология; Б.1.Б.25.2 Лучевая диагностика; Б1.В.ОД.2 основы функциональной диагностики	поликлиническая терапия Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена
--	--	--	---	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.4 Информационное обеспечение в клинике внутренних болезней

Трудоемкость 3з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Научить студентов использовать информационные технологии и информационные ресурсы в здравоохранении для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: приобретение систематизированных знаний об основах единого информационного пространства медицинских данных; уровнях организации, назначении и задачах информационных систем, автоматизирующих деятельность медицинских учреждений; задач, решаемых при автоматизации деятельности медицинских учреждений, и сложившихся уровнях информатизации МО; системе информационной безопасности в системе здравоохранения, основных принципах и средствах защиты медицинской информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	Знать: 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
	Уметь: 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.
	Владеть: 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.4	Информационное обеспечение в клинике внутренних болезней	А	Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия, Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия, Б1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия	Б3. Государственная итоговая аттестация

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.5 Проблемы алкоголизма и наркомании Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины:

в настоящее время проблемы алкоголизма и наркомании стоят наиболее остро и нуждаются в комплексном подходе многих специалистов, в том числе врачей общесоматической медицины. Нет ни одного врача, ни одной семьи, ни одного человека, кого бы не коснулась данная проблема. Целью данного курса является – изучение причин возникновения, механизмов формирования, клинические проявления аддикций, как от психоактивных веществ (ПАВ), так и других видов нехимической зависимости. Знать токсические эффекты, вызываемые ПАВ, использовать в

лечебной практике адекватные и своевременные методы диагностики, лечения и профилактики зависимостей и их осложнений. Главная цель преподавания «Проблем алкоголизма и наркомании на севере» на лечебном факультете – подготовить высококвалифицированных специалистов в вопросах диагностики, лечения и прогноза аддиктивных расстройств, обучить навыкам оказания неотложной помощи лицам с аддиктивными расстройствами, принципам деонтологии, работе с научной и справочной литературой. Основная цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для выявления пациентов, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью, в соматической и хирургической практике.

В процессе изучения «Проблем алкоголизма и наркомании в Якутии» решаются следующие задачи:

Получение достаточных знаний по курсу;

Освоение психотерапевтических подходов в контакте с пациентам страдающими аддиктивными расстройствами в общесоматической медицинской практике.

Приобретение навыков для проведения профилактической работы по возникновению зависимостей, борьбе с бытовым пьянством.

Обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-нарколога: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции аддиктивных расстройств;

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с аддиктивными расстройствами.

Краткое содержание дисциплины:

1 тема. Аддиктивные расстройства.

2 тема. Бытовое пьянство, предпосылки алкоголизма.

3 тема. Алкоголизм, как основная социальная и медицинская проблема

4 тема. Алкогольные психозы (систематика, условия возникновения, прогноз).

5 тема. Наркомании.

6 тема. Клиника и течение наркомании при употреблении кокаина и других психостимуляторов – наркотиков (амфетамина, первитина, эфедрона).

7 тема. Опиная наркомания. Гашишизм.

8 тема. Токсикомании.

9 тема. Нехимические виды аддиктивных расстройств (игровая, интернет зависимость и др.).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<i>Знать:</i> 1. Основные симптомы и синдромы заболеваний 2. Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. <i>Уметь:</i> 1. Собрать и анализировать жалобы пациента. 2. Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. 3. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> 1. Методами общеклинического обследования. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

ПК-6.способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> 1.Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах 3.Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза. 3.Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1.Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 2.Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ.
ПК-8.Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<i>Знать:</i> 1. Клиническую картину, тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, при заболеваниях крови. 2. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. 4.Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови <i>Уметь:</i> 1. Выявлять тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови 2.Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 3.Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). 4.Оказывать при неотложных состояниях квалифицированную помощь. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. 2.Методикой осуществления противошоковых мероприятий
ПК-10.Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Принципы патогенетической терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов. 4. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. <i>Уметь:</i> 1. Разработать план лечения конкретному больному с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Назначать рациональную схему лечения с выбором конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 5. Анализировать действие лекарственных средств и возможность их использования для терапевтического лечения. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострении хронических заболеваний. 2. Алгоритмом выбора конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 3. Алгоритмом анализа эффективности действия схем лечения.
---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.5	Проблемы алкоголизма и наркомании	10	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация Б1.В.ОД.3 Нейродегенеративные заболевания Производственная практика. Клиническая: Помощник врача стационара Производственная практика. Врач общей практики

				Научно-исследовательская работа
--	--	--	--	---------------------------------

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.6 «Острые вирусные гепатиты и особо опасные инфекции»
Трудоемкость 3 з.е.т.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Острые вирусные гепатиты, особо опасные инфекции» является формирование компетенций в виде практических навыков по вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов, а также освоения научных и организационных основ профилактических и противоэпидемических мероприятий по охране территории РФ от завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней человека.

Краткое содержание дисциплины:

Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Критерии степени тяжести. Лечение. Диспансеризация переболевших. Меры профилактики.

Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных инфекций. Правила забора материал. Транспортировка материала для исследования. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. Санитарная охрана территории и эпидемиологический надзор. Общие мероприятия. Мероприятия, обусловленные характером инфекции. Госпитали при различных особо опасных и карантинных инфекциях. Режим работы. Провизорный госпиталь. Правила выписки реконвалесцентов. Постгоспитальное наблюдение и обследование переболевших. Чума. Холера. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Малярия. Натуральная оспа. Сибирская язва.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Острые вирусные гепатиты, особо опасные инфекции», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: - Эпидемиологию инфекционных болезней, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ; Уметь: - Оценивать влияние медико-социальных факторов риска на развитие формирования инфекционных болезней у взрослого населения и подростков. - использовать основные нормативно-методические документы регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. - Планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Владеть: - Методами оценки воздействия медико-социальных факторов риска на состояние здоровья и развитие формирования инфекционных болезней у взрослого населения и подростков.

	- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. - Методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. - Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: - Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. - Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: - Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). - Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать - Законодательство об охране труда больных инфекционными болезнями, сотрудников и о защите населения от инфекционных болезней. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы инфекционных болезней. - Законодательство по охране населения от инфекционных болезней. - Врачебно-трудовая экспертиза инфекционных болезней. Уметь - Решить вопрос о трудоспособности больного инфекционными болезнями. - Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными инфекционными болезнями, в том числе хроническими больными. - Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания помощи населению. Владеть - Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных инфекционными заболеваниями. Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных и их окружения.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОВГ и ООИ, - методы лабораторной и инструментальной диагностики. критерии постановки диагноза при ОВГ и ООИ; - основные принципы лечения ОВГ и ООИ; - специфическую и неспецифическую профилактику ОВГ;

	Уметь - Составить план ведения больного, оформить необходимую медицинскую документацию при экстренной и плановой госпитализации. Владеть - Методикой осмотра пациента, оценкой тяжести больного. - интерпретации результатов исследования; - терапевтической тактики (определить показания к госпитализации, провести дифференциальную диагностику, составить план обследования, лечения и реабилитации пациента); - составления плана диспансерного наблюдения
--	--

Место дисциплины «Острые вирусные гепатиты, особо опасные инфекции» в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.6	Острые вирусные гепатиты, особо опасные инфекции	5 курс	Б1.Б.27.2 Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.23.1 Неврология, нейрохирургия, медгенетика Б1.Б.23.2 Психиатрия. Медицинская психология Б1.Б.24.1 Оториноларингология Б1.Б.24.3 Офтальмология Б1.Б.25.1 Онкология Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология Б1.Б.27.1 Травматология и ортопедия Б1.Б.28.1 Педиатрия Б1.Б.28.2 Поликлиническая педиатрия Б1.Б.28.3 Детская хирургия Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.4 Эндокринология Б1.Б.22.2 Дерматовенерология	Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.В.ДВ.5.1 Остеопороз, диагностика, профилактика, лечение Б1.В.ОД.5 Амбулаторная хирургия Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2 Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач общей практики Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Язык преподавания: Русский

Аннотация
РПД Б1.В.ДВ.4.7 Клиническая аллергология
Трудоемкость _3_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Клиническая аллергология» обучение интерпретации аллергологических и иммунологических методов исследования для постановки диагноза больному и освоение современные представления о современных методах лечения и ведения больных аллергологических больных.

Краткое содержание дисциплины. В процессе обучения студент должен знать следующие темы: 1. Основные понятия и термины клинической аллергологии, Иммунологические основы аллергических болезней, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит, Отек Квинке и крапивница (неотложная помощь), Анафилактический шок (неотложная помощь), Первичные и вторичные иммунодефициты, иммуностропная терапия, Алгоритмы оказания неотложной помощи. Антигистаминные препараты алгоритмы оказания неотложной помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по программе
ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<i>Знать:</i> Основные симптомы и синдромы заболеваний Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. <i>Уметь:</i> 1.Собрать и анализировать жалобы пациента. Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> 1. Методами общеклинического обследования. 2.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах 3. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) <i>Уметь:</i> Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза. 3. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<i>Знать</i> Клиническую картину, тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, при заболеваниях крови. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. 4. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови <i>Уметь:</i> 1. Выявлять тяжелые осложнения при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови 2. Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 3. Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). 4. Оказывать при неотложных состояниях квалифицированную помощь. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. 2. Методикой осуществления противошоковых мероприятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.7	Клиническая аллергология	9	Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология Б1.Б.16.2 Патологическая физиология	Б1.Б.30.1 Амбулаторнополиклиническая терапия Б.1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия Б1.Б.29.2 Факультетская терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.8 Клиническая иммунология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Клиническая иммунология – это клиничко-лабораторная дисциплина, изучающая диагностику, ведение и лечение больных с заболеваниями иммунной системы или патологическими процессами, которые развиваются в результате нарушений иммунных механизмов.

Цель - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о нарушениях иммунной системы, иммунопатологических реакциях и состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики, сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Основными **задачами** преподавания "Клинической иммунологии" являются:

- 1) знание основ иммунологии и иммунопатологии, выявление взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- 2) овладеть навыками исследования иммунного статуса человека в норме и при патологии;
- 3) уметь интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования;
- 4) овладеть навыками анализа иммунограмм;
- 5) использование полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний иммунной системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: основные понятия общей иммунологии; причины и механизмы основных иммунопатологических состояний и реакций, их клинические проявления и значение для организма, клинические и лабораторные методы диагностики, принципы их этиологической и патогенетической терапии Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе клиничко-иммунологического анализа конкретных

установления факта наличия или отсутствия заболевания	симптомов и синдромов при нарушениях иммунного статуса; интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования; обосновывать принципы патогенетической терапии; Владеть: навыками клинико-иммунологического обследования больного, анализа иммунограмм, владеть тактикой ведения пациентов с иммунопатологией, этиопатогенетическими принципами лечения и профилактики заболеваний иммунной системы с использованием теоретических знаний и практических умений.
ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: синдромы и симптомы, клинические, лабораторные и другие признаки заболеваний иммунной системы, этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; современные классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов и результатов обследования больного, диагностировать основные симптомы и синдромы заболеваний иммунной системы Владеть: навыками исследования иммунного статуса человека в норме и при патологии; навыками анализа иммунограмм; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их диагностики и лечения Уметь: оценивать тяжесть течения заболевания; прогнозировать осложнения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; Владеть: основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; методологическими и методическими основами клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.8	Клиническая иммунология	10 (А)	Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.13.2 Гистология Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2 Патофизиология	Б1.Б.19 Хирургические болезни Б1.Б.29 Внутренние болезни Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни Б1.Б.25.1 Онкология Б1.Б.26 Акушерство и гинекология

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Остеопороз, диагностика, профилактика, лечение
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение знаниями и навыками диагностики, профилактики и лечения остеопороза. Повысить информированность слушателей курса о причинах, факторах риска и осложнениях остеопороза

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина охватывает большой раздел теоретической и практической подготовки специалистов посвященной заболеваниям косо-мышечной системы и соединительной ткани.

На лекциях основное внимание уделяется базовым знаниям ремоделирования костной ткани, патогенеза развития остеопороза.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по первичному и вторичному остеопорозу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Знать методы обследования больных с подозрением на наличие остеопороза. Клиническую симптоматику, рентгенологические индексы и лабораторную диагностику остеопороза. Уметь оформить документацию при первичном осмотре больного. Собрать анамнез, выявить предрасполагающие факторы и факторы риска заболевания. Установить степень заболевания и риск его развития. Владеть интерпретацией результатов инструментальных (лучевых) и лабораторных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)	Знать патогенез остеопороза. Уметь провести диагностику (Денситометрическое исследование) и дифференциальную диагностику. Рекомендовать дополнительные методы обследования. Владеть навыками работы с МКБ10, определить тип остеопороза согласно классификации болезней (МКБ
способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	Знать алгоритмы ведения пациентов с остеопорозом. Уметь оформить документацию при первичном осмотре больного. Собрать анамнез, выявить предрасполагающие факторы и факторы риска заболевания. Установить степень заболевания и риск его развития. Владеть навыками формирования индивидуального плана ведения пациента с остеопорозом на различных этапах оказания медицинской помощи.
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	Знать методы обследования больных с подозрением на наличие остеопороза. Уметь оформить документацию при ведении пациента на амбулаторном и стационарном этапах лечения. Рекомендовать дополнительные методы обследования.

	Владеть навыками диагностических и лечебных манипуляций на амбулаторном и стационарном этапах лечения
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Остеопороз, диагностика, профилактика, лечение	11	Б1.Б.14.1 Анатомия Б1.Б.14.3 Нормальная физиология Б1.Б.20.1 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.24.8 Медицинская реабилитация Б1.Б.27.1 Травматология и ортопедия Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.5.2 Особенности клиники внутренних болезней у лиц старших возрастных групп Трудоемкость 6 з.е.

Программа дисциплины «**Особенности клиники внутренних болезней у лиц старших возрастных групп**» является составной частью программы специалитета по направлению подготовки/специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускников целостного, системного представления об особенностях течения возраст-ассоциированных заболеваний внутренних органов, подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности на первичном звене здравоохранения по оказанию медицинской помощи лицам старших возрастных групп; формирование профессиональных компетенций врача-лечебника (врач-терапевт участковый).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1. Особенности организации и порядка оказания медицинской помощи лицам старших возрастных групп.
2. Возрастные особенности структурно-функциональных изменений внутренних органов.
2. Особенности диагностики внутренних болезней в пожилом и старческом возрасте с позиции классической пропедевтики.
3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья лиц старших возрастных групп, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
4. Особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарств у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных средств

Уметь:

1. Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов.
2. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов старших возрастных групп.
3. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании и анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (высокотехнологичных).
4. Разработать план персонализированного ведения и лечения больных старших возрастных групп с учетом особенностей патогенетических механизмов формирования болезни и особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека.
5. Определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.

Владеть:

1. Алгоритмом составления диагностического поиска с определением очередности объема содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом имеющейся патологии у лиц старших возрастных групп.
 2. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
 3. Алгоритмом *поиска оптимального, безопасного и эффективного метода лечения возрастных пациентов* в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений).
- Краткое содержание дисциплины: Аудиторные занятия по дисциплине **Б1.В.ДВ.5.2. Особенности клиники внутренних болезней у лиц старших возрастных групп** проводятся на семестре В. Аудиторные занятия по дисциплине проводятся по 4 модулям:
- Модуль 1. Особенности заболеваний органов дыхания у лиц старших возрастных групп - 54 часа.
- Модуль 2. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц старших возрастных групп - 59 часов.
- Модуль 3. Особенности заболеваний органов пищеварения у лиц старших возрастных групп – 50 часов.
- Модуль 4. Особенности заболеваний почек у лиц старших возрастных групп – 53 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами старших возрастных групп. 2. Учетно-отчетную документацию профилактических медицинских осмотров и контроля диспансерного наблюдения. 3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и проведения диспансерного наблюдения за больными старших возрастных групп в соответствии с федеральными стандартами. 4. Индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).
	Уметь: 1. Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2. Анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов. 3. Вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за больными старших возрастных групп. 4. Организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за больными с хроническими формами патологии.
	Владеть:

	1. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения за пациентами старших возрастных групп в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ). 3. Методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: 1. Особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний внутренних органов. 2. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. 3. Принципы этиологической и патогенетической терапии часто встречающихся заболеваний внутренних органов у лиц старших возрастных групп в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь: 1. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара больным старших возрастных групп с заболеваниями внутренних органов. 2. Разработать план персонифицированного ведения и лечения пациентов с возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезней.
	Владеть: 1. Методами разработки плана персонифицированного ведения и лечения пациентов с возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезней. 2. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным старших возрастных групп в соответствии с федеральными стандартами 3. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, назначением лекарственных средств с учетом стандарта лечения в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений).
ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: 1. Возрастные особенности структурно-функциональных изменений внутренних органов. 2. Особенности болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в старших возрастных группах. 3. Особенности болезней органов пищеварения и почек в старших возрастных группах. 4. Тромботические состояния у пожилых пациентов. 5. Особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарств у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных средств.
	Уметь: 1. Определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования. 2. Проводить дифференциальный диагноз. 3. Сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней (МКБ 10). 4. Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов.

	5. Составлять план проведения терапии (медикаментозной и немедикаментозной) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека. 6. Определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.
	Владеть: 1. Основными принципами и особенностями клинической диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у пожилых. 2. Методом регистрации и расшифровки электрокардиограммы (ЭКГ) 3. Навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов исследований. 4. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в соответствии со стандартом лечения.
ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Знать: 1. Основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний у лиц старших возрастных групп. 2. Комплекс гигиенических мероприятий оздоровительного характера мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пожилых. 3. Комплекс научно-обоснованных профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пожилых. 4. Основы рационального питания в пожилом возрасте.
	Уметь: 1. Разработать комплекс научно-обоснованных профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пожилых. 2. Обучить пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, направленных на сохранение и укрепление здоровья пожилых. 3. Давать рекомендации по рациональному и лечебному питанию. 4. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
	Владеть: 1. Алгоритмом осуществления комплекса с гигиенических мероприятий оздоровительного характера мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пожилых. 2. Методами оценки качества питания. 3. Методами самоконтроля основных физиологических показателей у пациентов старших возрастных групп. 4. Методикой обучения пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5.2	Особенности клиники внутренних болезней у лиц старших возрастных групп	В	Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.22.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б.1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2	Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
-------------	--	---	--	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.3 Особенности фармакотерапии беременных

Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств (ЛС) при фармакотерапии экстрагенитальных заболеваний у беременных на основе клинических рекомендаций, протоколов диагностики и лечения, для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию ЛС, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций (НЛР), положений доказательной медицины.

Краткое содержание дисциплины: «Особенности фармакотерапии беременных» это вариативная дисциплина по специальности «Лечебное дело» изучается в В семестре 6 курса по ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №95 от 09.02.2016г.

Дисциплина «клиническая фармакология» состоит из разделов: лекционных занятий и практических занятий. Знания, полученные по дисциплине «Особенности фармакотерапии беременных» могут быть использованы при лечении беременных с экстрагенитальной патологией на этапах амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

программы (содержание и коды компетенций)	
- ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств (ЛС), используемых у беременных, их фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции (НЛР), режим дозирования; межлекарственные взаимодействия. Методы оценки эффективности и безопасности проводимой лекарственной терапии. Тератогенез лекарственных препаратов, применяемых для лечения экстрагенитальных заболеваний, фармакогенетические аспекты. Уметь: обосновать назначение лекарственного препарата, определять его путь введения, режим и дозу, разрабатывать алгоритм оценки эффективности и безопасности проводимого лечения, прогнозировать и предупреждать развитие НЛР, знать возможные проявления эмбриотоксического, фетотоксического действия ЛС, НЛР при передозировке ЛС и способы их устранения. Владеть: рациональным выбором конкретных ЛС при лечении основных экстрагенитальных заболеваний у беременных.
- ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у беременных. Клинические рекомендации и лечение наиболее распространенных экстрагенитальных заболеваний у беременных. Закономерности действия ЛС в период беременности. Методы планирования лекарственной терапии в период беременности и оценка ее риска. Уровни доказательности, классификации FDA (США). Особенности фармакокинетики, фармакодинамики показания, противопоказания, НЛР, взаимодействие ЛС, основных ЛС используемых при фармакотерапии беременных. Уметь: осуществлять фармакотерапию основных экстрагенитальных заболеваний и неотложных состояний у беременных. Обосновывать выбор ЛС, определять его путь введения, режим и дозу. Выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения ЛС и предсказать риск развития НЛР у этой категории пациентов. Использовать классификацию FDA (США) для выбора ЛС. Заполнять историю болезни, выписать рецепт. Владеть: навыком выбора эффективного и безопасного ЛС для фармакотерапии беременных с экстрагенитальной патологией, при неотложных состояниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.3	Особенности фармакотерапии беременных	В	Б1.Б.12.2 Биохимия; Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология; Б1.Б.14.1 Микробиология; вирусология, Б1.Б.15.1 Фармакология;	Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия; Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия; Б.1.В.ОД.6

			Б1.Б.16.2 Патологическая физиология; Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология; Б1.Б.29.2 Факультетская терапия; Б1.Б.29.4 Эндокринология; Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни; Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия	Поликлиническая терапия
--	--	--	---	----------------------------

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 5.4 Организационно-управленческий модуль
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «организационно-управленческий модуль» являются формирование у студентов системного мышления и мировоззрения в организационно-управленческой области, процессах управления в медицинской сфере, экономических, деонтологических, организационно-управленческих аспектах медицинской деятельности; в выработке умений и навыков, связанных с выполнением конкретных трудовых функций.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Организационно-управленческий модуль» состоит из разделов: Раздел 1 лекционные занятия. Содержание раздела: Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Функции управленческого процесса. Методы управления. Риски в здравоохранении и безопасная медицинская практика. Маркетинг. Продвижение на рынке медицинских товаров и услуг. Организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг. Планирование как составная часть управления здравоохранением. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие, перспективные, планы медицинских учреждений. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический. Инновационные процессы в здравоохранении. Типы и виды инновационных стратегий. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, ориентация на маркетинг, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на запросы потребителей и др. Выработка инновационной стратегии (миссия, цели, внешняя и внутренняя среда, видение бизнеса, стержневые ценности, основные намерения). Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. Общие принципы разработки инновационной стратегии. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Рыночные условия инновационного менеджмента. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Инновационные стратегии развития медицинского персонала. Персонал и оценка его готовности к восприятию инноваций. Убеждение и обучение медицинского персонала. Инновационные программы подготовки и переподготовки медицинского персонала. Инновационные подходы к обучению: кейсы, ролевые игры и др. способы разрешения конфликтов в менеджменте: структурные и межличностные. Методы разрешения конфликтной ситуации. Конфликт-менеджмент: основные функции (предотвращение, подавление, отсрочка), методы разрешения конфликтов (структурные, межличностные, «третейского судьи»). Управление конфликтом. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов в менеджменте: структурные и межличностные. Методы разрешения конфликтной ситуации. Конфликт-менеджмент: основные функции (предотвращение, подавление, отсрочка), методы разрешения конфликтов (структурные, межличностные, «третейского судьи»). Понятие рабочей группы (коллектива). Виды рабочих групп. Стадии формирования рабочей группы. Сферы отношений в рабочей группе. Показатели профессиональной зрелости рабочей группы. Групповая сплоченность и ее возможные направленности. Взаимодействие, конформизм, неконформизм. Формальная и

неформальная структура коллектива. Референтные группы, их направленность и особенности. Проблема формального и неформального лидерства в коллективе и политика руководства. Виды лидеров. Препятствия на пути формирования рабочей группы. Информационные ресурсы и информация. Свойства информация. Управленческая информация. Требования к управленческой информации. Источники информации: внешние и внутренние. Операции с управленческой информацией. Типологизации управленческой информации. Информационные системы: понятие, цель, задачи и принципы построения. Классификации и классификационные признаки информационных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ). Требования к информационным системам. Управление, ориентированное на изменение качества. Создание систем менеджмента качества на основе ИСО-9000. Международный стандарт ГОСТ Р ISO 9000-2011 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. Подход на основе менеджмента качества». Зарубежные опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении. Стандарты JCI (международной объединенной комиссии по аккредитации больниц).

Раздел 2: практические занятия «Организационно-управленческий модуль». Содержание раздела: Государственное управление здравоохранением в Российской Федерации. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования. Государственное частное партнерство. Экспертные оценки деятельности медицинских организаций. Оценочные показатели деятельности медицинской организации. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Менеджер в организации. Совокупность человеческих взаимоотношений как объект менеджмента. Управленческие процессы – действующие в системах общие и специфические закономерности. Виды управления развитием. Инновационная деятельность организации сферы здравоохранения как функциональная область менеджмента и направление развития организаций. Инновации, инновационный процесс. Признаки инноваций. Формы и фазы инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Методология системного описания инноваций. Инновационные теории. Общая концепция инновационных процессов в здравоохранении. Стадии инновационного процесса в здравоохранении. Управление, ориентированное на изменение качества. Основные черты инновационного менеджмента. Функции и методы управления инновационными процессами. Специфика управления инновационными процессами. Нововведения как объект инновационного менеджмента. Понятие и сущность инновационной стратегии. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг, реинжиниринг, брэнд-стратегия, мэрджер. Инновационный прием, способствующий созданию высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: аутсорсинг. Стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации. Инновации в структуре процессов управления развитием. Специфика бизнес-плана при разработке и продвижении нового продукта (медицинской услуги). Инновации организационно - технического направления: обновление, модернизация, реконструкция производственного потенциала; перепрофилирование, диверсификация деятельности. Организация разработки программ и проектов нововведений. Информационное обеспечение проектной работы. Экспертиза программ и проектов. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений. Оценка эффективности инноваций. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная, социальная и др. виды эффективности. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Организационная культура как условие эффективного управления персоналом организации. Технологии управления организационной культурой. Понятие социальной технологии и ее роль в формировании и развитии организационной культуры. Признаки эффективных социальных технологий. Тактические технологии. Оперативные технологии. Циклические технологии. Рубежные технологии. Управленческий консалтинг. Национальный фактор в развитии организационной культуры. Национальная культура, ее влияние на культуру организации. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры. Управление конфликтом. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Алгоритм переговоров по разрешению конфликта. Психологические правила разрешения (минимизации) конфликтов. Природа стресса. Роль стресса.

Причины возникновения стрессовых ситуаций в управлении. Фазы протекания стресса. Методы борьбы со стрессом и снятия стрессовых ситуаций. Алгоритм переговоров по разрешению конфликта. Психологические правила разрешения (минимизации) конфликтов. Природа стресса. Роль стресса. Причины возникновения стрессовых ситуаций в управлении. Фазы протекания стресса. Методы борьбы со стрессом и снятия стрессовых ситуаций. Сущность и значение делового этикета. Особенности делового этикета. Профессиональный этикет. Правила поведения на рабочем месте. Правила делового этикета: коллеги, руководители, подчиненные, секретари, клиенты. Правила приветствий. Правила речевого этикета. Содержание и образ речи. Письменная речь. Документационное обеспечение делового общения: документирование управленческой деятельности, документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Рекомендации к изложению текстов деловой документации. Правила общения по телефону. Образ делового человека. Оборудование современного офиса. Информатизация в здравоохранении. Использование информационных ресурсов при формировании статистических данных и организации федерального статистического наблюдения. Стратегический менеджмент в медицинских организациях. Экспертиза и контроль качества медицинских услуг. Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 г. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в сфере здравоохранения. Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>знать</i> - современные концепции управления организациями; - основные функции менеджмента; - основы лидерства и влияния, а также применения в руководстве различных стилей управления; - сущность власти и способы влияния на подчиненных; - методы и подходы к принятию управленческих решений, а также процесс их принятия и реализации; - информационное обеспечение менеджмента; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в здравоохранении; <i>уметь</i> - устанавливать и формулировать цели с учетом влияния различных факторов; - определять стратегию развития организации и обосновывать свой выбор; - делегировать полномочия; - разрабатывать систему мотивации и применять различные виды стимулирования; - организовывать эффективную систему контроля на предприятии; - использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать управленческие ситуации; - принимать эффективные управленческие решения и оценивать их последствия; <i>Владеть</i> - специальной терминологией менеджмента; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - навыками целеполагания; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками построения организационных систем управления;

	- умением реализации методов формального и неформального управления; - методами формального и неформального управления; - способами организации процессов управления, в том числе движением информации.
ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: – аспекты государственного регулирования качества медицинской помощи; – классический подход в обеспечении качества медицинской помощи, предложенный А. Донабедианом; – методику оценки качества, требования к методикам: пригодность для использования относительно разных этапов и видов медпомощи; – стандартизация в системе обеспечения качества медицинской помощи; – аккредитация и лицензирование; – формы контроля качества медицинской помощи; – методики оценки качества медицинской помощи; Уметь: – оценивать качество медпомощи населению; – определять уровень качества лечения больного, качества работы врача и лечебно-профилактического учреждения. Владеть: – методикой оценки качества медицинской помощи

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ. 5.4	Организационно-управленческий модуль	12	Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача Б1.В.ДВ.5.5 Экономика здравоохранения Б1.В.ДВ.5.6 Менеджмент в здравоохранении	

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.5 Экономика здравоохранения
 Трудоемкость 63.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение знаниями экономических проблем и общественных процессов, выявления причинно-следственных связей в системе «Здоровье населения-экономическая и

социальная категория», формулировки, оценки и построению гипотез, объясняющих причины и следствия экономических проблем в современном здравоохранении, формирование навыков экономического анализа, научно обоснованное применение современных методик сбора и обработки информации о финансовом и экономическом состоянии медицинской организации и отрасли в целом, разработки, организации и выполнения комплекса мероприятий направленных на оценку финансового благополучия медицинских организаций всех форм собственности, что является важнейшим критерием повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь общества.

Краткое содержание дисциплины: Экономика здравоохранения (определение понятия, сущность, задачи), определение места экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Финансирование здравоохранения в современных условиях. Анализ методов изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения. Современные методы планирования в системе здравоохранения. Методика ценообразования и формирования тарифов, система цен на медицинские услуги, себестоимость медицинской услуги. Экономическая эффективность мероприятий, способствующих реализации у населения парадигмы здорового образа жизни. Финансовая среда медицинской организации. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Оплата труда в учреждениях здравоохранения, организация труда и принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях. Сравнительная характеристика систем здравоохранения, существующих в мире. Развитие системы страхования в зарубежных странах. Особенности системы медицинского страхования в РФ. Взаимодействие субъектов ОМС. Переход медицинских организаций на одноканальное финансирование. Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Качество медицинской помощи. Компоненты качества, его оценка, управление качеством. Маркетинг в здравоохранении (понятие маркетинга, процесс управления маркетингом). Эффективность в здравоохранении. Содержание понятий «медицинская, социальная экономическая эффективность». Интегральный коэффициент эффективности, методика расчета и интерпретация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: -Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения - Методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации - Методики расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения в целом -Принципы принятия и реализации экономических решений в здравоохранении -Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Методы планирования в сфере здравоохранения - Принципы финансирования системы здравоохранения на современном этапе -Системы и принципы оплаты труда в здравоохранении -Экономические основы построения систем здравоохранения в зарубежных странах -Принципы функционирования системы медицинского страхования в РФ -Требования к условиям труда и охране труда Уметь:

	- Применять методологию расчета показателей для оценки финансового состояния медицинской организации - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - Осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа - Планировать деятельность медицинской организации - Формировать фонд оплаты труда на основе штатного расписания и нормативных документов - Обосновывать размер оплаты труда в медицинских организациях стационарного и амбулаторного звена - Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности - Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента Владеть: - Аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практической хозяйственной деятельности медицинской организации - Методами экономического анализа - Способами анализа обобщенных статистических показателей - Методами планирования деятельности медицинской организации - Методами анализа норм и нормативов при определении потребностей в человеческих и финансовых ресурсах - Навыками применения различных систем оплаты труда
ПК-17.Способностью к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организаций и их структурных подразделениях	Знать: - Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи - Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров - Порядки оказания медицинской помощи по различным нозологиям - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья - Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации. - Организация медицинской помощи в медицинских организациях - Основные требования при работе с персональными данными Уметь: - Составить план работы и отчет о работе врача-терапевта участкового - Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности - Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента - Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - терапевта участкового - Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения - Контролировать выполнение функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке

	Владеть: - Составление плана и отчета о работе врача-терапевта участкового - Ведение учетно-отчетной медицинской документации - Контроль выполнения функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке - Участие по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии - Соблюдение требований охраны и условий труда на рабочем месте.
--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.5	Экономика здравоохранения	11	Б1.Б.7 Экономика Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача	Б1.В.ДВ.5.4 Организационно-управленческий модуль Б1.В.ДВ.5.6 Менеджмент в здравоохранении

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.6 Менеджмент в здравоохранении

Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: изучение основных понятий, касающихся структуры и функционирования, и управления здравоохранением и логистики оказания медицинской помощи.

Изучение дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» связано с реализацией двух основных функций в процессе обучения. Первая заключается в формировании у студентов компетенций, связанных с фундаментальными знаниями, направленными на выработку системного мышления и мировоззрения в организационно-управленческой области. Вторая функция заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с представлением о процессах управления в медицинской сфере, об экономических, деонтологических, организационно-управленческих аспектах медицинской деятельности; а также в выработке умений и навыков, связанных с выполнением конкретных трудовых функций.

Краткое содержание дисциплины: Схема контура управления: системный подход, общие характеристики открытых систем, внешняя среда системы. Внутренние переменные (цели, структура, задачи, технология и люди). Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления. Функции управленческого процесса. Методы управления. Инновационные процессы в здравоохранении. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Маркетинг. Продвижение на рынке медицинских товаров и услуг. Организация производства товаров и услуг. Организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг; Навыки, необходимые в практике управления. Планирование как составная часть

управления здравоохранением. Основные принципы планирования здравоохранения. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие, перспективные, планы медицинских учреждений. Разделы планов учреждений. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - терминологический аппарат менеджмента; - основы законодательства в здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - законодательство в сфере охраны здоровья и защиты персональных данных, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров; - специфику управленческой деятельности в здравоохранении, ее содержание, принципы и условия эффективного менеджмента. Уметь: - читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы, самостоятельно работать с литературой, писать научные записки по актуальным вопросам менеджмента в здравоохранении. Владеть: - владения инструментарием современного менеджмента; - навыки командной работы.
ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при контроле качества; Уметь рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы дневного стационара, амбулаторно- поликлинического звена с анализом заболеваемости и смертности; Владеть: методиками медико- статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.06	Менеджмент в здравоохранении	12	Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача Б1.В.ДВ.5.5 Экономика здравоохранения	Б1.В.ДВ.5.4 Организационно-управленческий модуль

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.5.7 Научно-исследовательский модуль
 Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Основы организации и проведения научных исследований. Типы научных исследований в медицине. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. Основные этапы научного медико-биологического исследования. Представление и интерпретация результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Анализ научной публикации. Поиск, анализ и представление научных данных. Оформление библиографического списка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК (20) готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: виды научных источников информации; способы оценки научных источников информации; алгоритм составления монографического и обзорного реферата; особенности научного текста и требования к его оформлению; способы представления числовой информации; способы представления научных результатов. Уметь: анализировать и оценивать информацию научных источников; составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; создавать презентацию к докладу о результатах исследования. Владеть: навыками оформления научного текста; навыками определения типа числовых данных; навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
ПК (21) способность к участию в проведении научных исследований	Знать: сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; этапы научного медицинского исследования и их содержание; варианты дизайна научного медицинского исследования; сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: планировать научное медицинское исследование; составлять анкету для сбора данных методом опроса;

	создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; анализировать связь и динамику признаков; предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: навыками конструирования вопросов анкеты; навыками применения основных правил составления анкеты; навыками формирования выборки с применением различных методов; навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования.
ПК (22) готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований; организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований; сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; Уметь: оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата; осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента; оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. Владеть: навыками клинико-экономического анализа навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.7	Научно-исследовательский модуль	В (10 семестр)	Б1.Б.11. 2. Медицинская информатика Б.1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.16.1Патофизиология Б1.Б2 Иностранный язык Б1.Б1. Философия Б2.У1 Практика по получению первичных	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

			профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.5.9. Основы клинической эпидемиологии и биостатистики Б1.В. ДВ. 5.8 Основы доказательной медицины	
--	--	--	--	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.5.8 «Основы доказательной медицины»
 Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование умений и навыков, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения:

Проведение оценки проведения профилактических и лечебных мероприятий. Анализ состояния здоровья населения.

Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания.

Установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний.

Формирование единого реестра лекарственных и иммунобиологических препаратов.

Формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape)

Проведение экспертной оценки медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациям, основанными на принципах доказательной медицины

Приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы

Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и методы доказательной медицины. Значение доказательной медицины для клинической медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Источники информации по доказательной медицине. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Медицинские электронные базы данных. Разработка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Наблюдательные исследования. Основные принципы надлежащей клинической практики. Доказательная медицина и медицинская реклама.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
 планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 20 готовность к анализу и публичному	Знать:

представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	методы поиска, направлении или технологии сбора анализа, обобщения и интерпретации научной информации о лекарственных средствах цели и задачи доказательной медицины, сферы ее применения в медицинской практике основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной источники информации по доказательной медицине Уметь: интерпретировать научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; Владеть: приемами создания алгоритма критической оценки медицинских информационных ресурсов навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований	Знать: теоретические аспекты медицинского права в современном обществе принципы организации проведения рандомизированных клинических испытаний основы создания мета-анализа и систематических обзоров базовые статистические показатели, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Уметь: составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины Владеть: методами поиска и анализа доказательной информации практическими навыками создания систематических обзоров навыками анализа и обобщения и оформления результатов научного исследования
ПК- 22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: роль доказательной медицины в современном здравоохранении преимущества и недостатки различных видов клинических исследований, иерархию исследований с позиций доказательной медицины ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; критерии оценки качества клинических рекомендаций Уметь: провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами

	обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна Владеть: навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.8	Основы доказательной медицины	В (11 семестр)	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.17.2 Эпидемиология Б1.В.ДВ.5.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики	Б1.В. ДВ. 5.7 Научно-исследовательский модуль Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики

Трудоемкость _6_ з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины **Госпитальная терапия** являются создание условий для исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных. В соответствии с концепцией, врач в своей профессиональной деятельности должен владеть и активно использовать в работе теоретические знания и практические навыки публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. А также сформировать углубленные профессиональные знания в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

освоения программы	
Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	Знать основы доказательной медицины. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Уметь анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Владеть навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	Знать основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР. Уметь использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления. Владеть методами обработки текстовой и графической информации.
Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)	Знать принципы приоритетных направлений использования новых методов охраны здоровья граждан и основ их правового регулирования Уметь составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний Владеть современными способами ранней диагностики и первичной профилактики заболеваний с основами здорового образа жизни3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. 4.Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови <i>Уметь:</i> 1. Выявлять тяжелые осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови 2.Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 3.Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). 4.Оказывать при неотложных состояниях квалифицированную помощь. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. 2.Методикой осуществления противошоковых мероприятий
ПК-10.Готовностью к оказанию медицинской	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не

помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	сопровожающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Принципы патогенетической терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в терапии заболеваний внутренних органов. 4. Основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. <i>Уметь:</i> 1. Разработать план лечения конкретному больному с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 4. Назначать рациональную схему лечения с выбором конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 5. Анализировать действие лекарственных средств и возможность их использования для терапевтического лечения. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии внезапных острых заболеваний, состояний и обострении хронических заболеваний. 2. Алгоритмом выбора конкретных лекарственных средств в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнения). 3. Алгоритмом анализа эффективности действия схем лечения.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.9	Основы клинической эпидемиологии и биостатистики	XI	Б1.Б.11.2 Медицинская информатика; Б1.Б.2 Иностранный язык; Б1.Б.18 Модуль Организация здравоохранения; Б1.Б.30 Модуль Поликлинический блок; Б1.Б.30.2 Медицинская реабилитация	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков и умений научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

Программа «Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков и умений научно-исследовательской деятельности (НИР)» является составной частью программы специалитета для подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Целью освоения является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на уформирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических данных, проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Краткое содержание учебной практики: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя, так и самостоятельно. В рамках НИР предусмотрена самостоятельная работа обучающихся с источниками научной литературы, медико-статистическими данными, результатами отчетов отделений стационаров, поликлиник, анализ историй болезней или анкетирование пациентов и здоровых добровольцев, участие в проведении клинических исследований, консультации руководителей НИР на всех этапах, работа с мультимедийной аппаратурой, статистическими и графическими программами, публичное представление полученных результатов.

По окончании практики выпускник должен:

- грамотно ставить цели и задачи НИР;
- владеть навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- владеть принципами проведения научных исследований;
- знать основные методы и материалы исследования, грамотно составлять анкету, проводить анкетирование;
- проводить статистический анализ выполненного исследования
- представить доклад по выполненному исследованию;

Место проведения учебной практики: Медицинский институт СВФУ

Способ проведения учебной практики: самостоятельная работа под контролем научных руководителей

Форма проведения учебной практики: дискретно. Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени - 2 недели на 3 семестре.

Основными обязательными документом прохождения практики является оформленный текст научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде защиты доклада по проведенной работе (0-30 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по практике:
------------------------	--

освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	
ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Методы и формы самореализации, выбор темы для самообразования, формы самоконтроля, методы и приемы развития творческого потенциала. <i>Уметь:</i> • Отбирать учебный материал с использованием современных информационных технологий. • Отбирать формы и методы контроля. • Отбирать формы и методы самоконтроля. <i>Владеть (методиками):</i> Навыками формирования и развития творческой деятельности. <i>Владеть практическими навыками:</i> Способами анализа собственной деятельности.
ПК-20 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<i>Знать:</i> • основные методы сбора информации • основные требования по правилам оформления результатов клиничко-лабораторных исследований • принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины • методику расчета основных показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций <i>Уметь:</i> • анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию • оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада • проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; • использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. • проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных <i>Владеть:</i> Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада Навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни
ПК-21 Способностью к участию в проведении	<i>Знать:</i> Задачи и основные направления научных исследований в

научных исследований	медицине, суть качественных и количественных исследований <i>Уметь:</i> Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов; Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить расчеты по результатам эксперимента, <i>Владеть:</i> критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; критическим анализом получаемой информации; Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
----------------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр Изучения	Индекс и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков и умений научно-исследовательской деятельности	3	Б1.Б.8 Введение в специальность	В.ДВ.5.8 Основы доказательной медицины В.ДВ.5.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена П.5 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.2 Клиническая практика: уход за больными

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Целями учебной практики являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и

компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков.

Краткое содержание практики: Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

Место проведения практики: база ЛПУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы 1 (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, - морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных Уметь: - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

	- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.2	Клиническая практика: уход за больными	3	Б1.Б.21.1 Первая помощь и уход за больными	Б1.Б.21.2 Сестринское дело

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.П.1 Клиническая: Сестринское дело

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Основной целью производственной практики является углубление и совершенствование навыков и умений по проведению сестринских манипуляций и закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения.

Краткое содержание практики: Оказание квалифицированного и правильного выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Место проведения практики: Лечебно-профилактическое учреждение

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, - морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать: организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Уметь: оказывать квалифицированный уход за больными и доврачебную медицинскую помощь. Владеть: приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: навыками применения изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Клиническая: Сестринское дело	6	Б1.Б.21.1 Первая помощь и уход за больными	Б2.П.2 Клиническая: Помощник врача стационара

			Б1.Б.21.2 Сестринское дело Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней	
--	--	--	--	--

Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Клиническая: помощник врача стационара
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепления знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков приобретенных в медицинском институте, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в республиканских, городских, районных больницах, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание дисциплины:

Производственная практика (ПП) студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело», в качестве помощника врача стационара по циклу терапия проводится в соответствии с учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях областных, городских и центральных районных больниц. Задачами ПП является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней, закрепление навыков по профилактике заболеваний. В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские или центральные районные больницы с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, заполняют дневники, выписные эпикризы. Продолжительность производственной практики 2 недели в одном из отделений терапевтического профиля. Руководство ПП осуществляет кафедра «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология». Непосредственными руководителями практики являются преподаватели кафедры, зам. главного врача по лечебной работе, заведующие отделениями.

Место проведения практики:

Список лечебных учреждений, являющихся клиническими базами:

ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины»,

ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №3», стационар.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени - 2 недели, семестр VIII.

Практика в стационаре направлена на изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

В стационаре студенты под руководством врачей отделений выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Виды профессиональной деятельности под руководством врачей: курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, дневные дежурства.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник – отчет, карта комплексной оценки профессиональных действий и умений студента (лист обратной связи) и характеристика.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде защиты дневника-отчета по практике, защиты карты комплексной оценки профессиональных действий и умений студента (лист обратной связи), включающей 18 критериев-практических умений и навыков, оцениваемых по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК- 5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> 1. Методы и формы самореализации, выбор темы для самообразования, формы самоконтроля, методы и приемы развития творческого потенциала. <i>Уметь:</i> 1. Отбирать учебный материал с использованием современных информационных технологий. 2. Отбирать формы и методы контроля. 3. Отбирать формы и методы самоконтроля. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Навыками формирования и развития творческой деятельности. <i>Владеть практическими навыками:</i> 2.Способами анализа собственной деятельности.
ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<i>Знать:</i> 1. Основные симптомы и синдромы заболеваний 2. Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. <i>Уметь:</i> Собрать и анализировать жалобы пациента. Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> Методами общеклинического обследования. 2.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Сбора жалоб пациента 2. Проведения физикального осмотра
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах 3.Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза.

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	3.Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1.Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 2.Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1.Выявления симптомов и синдромов заболеваний 2.Составления алгоритма диагностики 3.Постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека, учетно-отчетную документацию экспертизы временной нетрудоспособности; цели и задачи проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. <i>Уметь:</i> 1. Составить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, провести медико-социальную экспертизу и констатацию биологической смерти человека, вести учетную документацию по экспертизе временной нетрудоспособности и констатации биологической смерти человека. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Экспертизы временной нетрудоспособности. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Проведения медико-социальной экспертизы. 2. Констатации биологической смерти человека.
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<i>Знать:</i> 1.Этиопатогенетические механизмы формирования распространенных заболеваний внутренних органов. Современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику. Критерии диагноза различных заболеваний. 6.Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. <i>Уметь:</i> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. <i>Владеть (методикой):</i> 1. Методами разработки плана персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Составления алгоритма диагностического поиска. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Постановки развернутого клинического диагноза. 4. По оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

Место дисциплины структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Клиническая: помощник врача стационара	VIII	Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.15.1 Фармакология	Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология Б1.Б.22.3 Фтизиатрия

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.П.3 Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи

Трудоемкость 63.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций, позволяющих выпускнику программы специалитета практическое закрепление и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и компетенций по поликлинической терапии, подготовить к самостоятельной профессиональной работе будущего врача, умеющего грамотно решать поставленные задачи при оказании амбулаторной и скорой медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе её достижения решаются следующие задачи: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7); способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

Место проведения практики:

Список медицинских организаций, являющихся клиническими базами:

- ГАУ РС(Я) «Поликлиника №1» г. Якутска,
- ГБУ РС(Я) «Якутская городская больница №2»,
- ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3»,
- ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска».

Способ проведения практики: поликлинический

Форма проведения практики: дискретно. Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени, 4 недели в X семестре.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник - отчет.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде защиты дневника-отчета о практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Использовать знания по диагностике и дифференциальной диагностике при оценке в практической деятельности. Правила сбора жалоб, анамнеза у больных с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Правила оформления амбулаторной карты и оформления листа нетрудоспособности. Современные классификации заболеваний. Уметь проводить анализ сбора и анализа жалоб пациента, диагностической информации; факторы, способствующие и предрасполагающие развитию заболевания и его осложнений. Прогнозировать течение заболевания и его исходы. Оформление медицинской документации. Использовать диагностические критерии основных заболеваний. Формулировать диагнозы в соответствии с современной МКБ. Владеть: Методами проведения дифференциального лечения и ведения пациентов на амбулаторном этапе; правилами оформления медицинской документации. Этиопатогенетические механизмы формирования наиболее распространенных заболеваний. Анализировать показатели лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма.
ПК-5	Знать: Порядок проведения диспансеризации больных на прикрепленном участке, в том числе оформление плана диспансеризации и этапного

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	эпикриза в амбулаторных картах; Основные симптомы и синдромы заболеваний. Современные методы ведения и лечения обследования больных на амбулаторном этапе. Нормативно-правовые документы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в различных возрастных группах. Уметь под контролем участкового врача вести прием амбулаторных больных и обслуживать визиты на дому; Наметить план обследования пациента с обоснованием назначения лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторном этапе. Правильно формулировать диагноз и определять тактику ведения больных, в том числе, определять показания к госпитализации; Составить план лечения и реабилитации больных с основными заболеваниями терапевтического профиля, в зависимости от фазы и степени тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии. Владеть: Методами проведения последовательного сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, диагностической информации с составлением на каждом из этапов промежуточных (предварительных) диагностических гипотез и окончательных выводов (заключительный диагноз) при наиболее часто встречающихся заболеваниях. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров. Методами общеклинического обследования. Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. Анализировать показатели лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания наличия или отсутствия патологического процесса организма
ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. Сформулировать заключительный и/или предварительный диагноз пациенту (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с МКБ. Разработать план персонализированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Уметь: Оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (больничный листок и справку о временной нетрудоспособности). Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях. Проводить противоэпидемическую и санитарно-просветительскую работу на участке (проведение бесед); Проводить пропаганду здорового образа жизни среди жителей закрепленного участка (рациональное питание, физическая активность, борьба с вредными привычками); Применять знания по вопросам психотерапии, медицинской этики и деонтологии; Поставить заключительный и/или предварительный диагноз пациенту (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования при различных патологических симптомах и синдромах заболеваний. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению патологических симптомов и синдромах заболеваний.

	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Участковый принцип медицинского обслуживания населения. Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Показания к временной нетрудоспособности при заболеваниях; показания к назначению медико-социальной экспертизы; правила оформления листка нетрудоспособности; правила направления пациентов по МСЭК для определения инвалидности. Уметь: - определять признаки заболевания для временной нетрудоспособности; - оформлять листок нетрудоспособности; - оформлять медицинскую документацию для направления во МСЭК. Владеть: - навыками определения показаний к временной нетрудоспособности; - навыками оформления медицинской документации при направлении во МСЭК
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Факторы риска и вопросы первичной и вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний. Методы активного выявления и отбора лиц, предрасположенных к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, бронхо-легочной системы, органов пищеварения, почек, эндокринной системы; Группы лиц, подлежащих диспансеризации и порядок ее проведения; Принципы работы отделения профилактики, порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; Программу обследования при основных терапевтических заболеваниях; Показания и противопоказания к направлению больных в дневной стационар; Проводить отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение; Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях; Преимущество в работе медицинской организации (поликлиника-стационар, «скорая помощь»), показания и порядок госпитализации. Уметь: Проводить клиническую оценку данных ЭКГ, УЗИ сердца и органов брюшной полости, рентгенограмм, спирограмм, ФГДС, результатов клинических анализов крови и мочи, биохимического анализа крови, анализа крови на свертываемость. Правильно формулировать диагноз и определять тактику ведения больных, в том числе, определять показания к госпитализации; Составить план лечения и реабилитации больных с основными заболеваниями терапевтического профиля, в зависимости от фазы и степени тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии. Владеть. В ограниченное время качественно провести обследование амбулаторного пациента и оценить выявленные изменения со стороны различных систем и органов. Определить и назначить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований. Оценить и интерпретировать полученные результаты обследования (клинические и биохимические анализы, ЭКГ, спирометрия, суточное мониторирование АД и ЭКГ, эндоскопия, рентгенологическое исследование и т.д.). Выбрать оптимальную тактику лечения для конкретного больного с учётом принципов доказательной медицины, назначить индивидуальную медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию. Правильно общаться с пациентом и его родственниками Составить план основных лечебных и профилактических мероприятий у амбулаторного больного, диспансерного наблюдения. Обеспечивать преимущество в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Производственная практика «Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи»	А	Б1.Б.30.1Амбулаторно-поликлиническая терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия, Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия2	Б1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия

Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник
Трудоемкость 12 з.е.

Программа «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач -лечебник» является составной частью программы специалитета для подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: дальнейшее совершенствование и освоение практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин образовательной программы, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, основами организации здравоохранения, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики:

Основная работа студентов будет проходить с участковым врачом-терапевтом, также они смогут отработать свои профессиональные компетенции, работая с кардиологом, неврологом, хирургом, окулистом, эндокринологом, ЛОР-врачом, что позволит приобрести навыки работы врача-лечебника.

Среди практических навыков, которые потребуются выпускнику медицинского вуза уже в первый день работы на этапе первичной медико-санитарной помощи, можно выделить: навыки общения с пациентом и навыки работы с медицинской документацией (заполнение амбулаторной карты, листка нетрудоспособности, выписка рецептов, заполнение санаторно-курортной справки и санаторно-курортной карты, направления на госпитализацию, направления в МСЭ, заполнение информирования согласия пациента).

По окончании практики выпускник должен уметь:

получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
разработать план проведения профилактических медицинских осмотров;
проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска;

оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза;
поставить клинический диагноз с учетом МКБ;
интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований;
проводить дифференциальную диагностику;
обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным терапевтического профиля;
определить показания для госпитализации и организовать ее;
разработать план персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни;
выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок);
определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии;
применять алгоритмы диспансерного наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации;
определять профиль санаторно-курортного лечения согласно основного заболевания;
использовать шкалы для выбора комплекса реабилитационной терапии и назначать дифференцированные схемы конкретному больному с учетом основной патологии;
проводить рациональный выбор лечебных процедур немедикаментозной терапии с учетом основной и сопутствующей патологии;
корректировать назначенные схемы лечения при развитии побочных эффектов терапии;
оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Место проведения практики:

Список лечебных учреждений, являющихся клиническими базами:

ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1».

ГБУ РС(Я) "Якутская городская больница № 3".

Способ проведения практики: поликлинический

Форма проведения практики: дискретно. Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени - 8 недель на семестре С.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник-отчет по практике и карта комплексной оценки профессиональных действий и умений студента (лист обратной связи). Документы заверяются подписью руководителя от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде защиты дневника-отчета по практике и по 18 показателям, оцениваемым по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов), включенных в карту комплексной оценки профессиональных действий и умений студента (лист обратной связи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> 1. Методы и формы самореализации, выбор темы для самообразования, формы самоконтроля, методы и приемы развития творческого потенциала. <i>Уметь:</i> 1. Отбирать учебный материал с использованием современных информационных технологий. 2. Отбирать формы и методы контроля. 3. Отбирать формы и методы самоконтроля. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Навыками формирования и развития творческой деятельности. <i>Владеть практическими навыками:</i> 2.Способами анализа собственной деятельности.
ПК-2 Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2. Учетно-отчетную документацию профилактических медицинских осмотров и контроля диспансерного наблюдения. 3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами. 4. Индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности). <i>Уметь:</i> 1. Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2. Анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов. 3. Рассчитывать объемы диспансерного наблюдения. 4. Вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. 5. Организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. 6. Применять алгоритмы диспансерного наблюдения конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации. <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ). 3. Алгоритмом проведения диспансерного наблюдения конкретного больного. 4. Методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами
ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	<i>Знать:</i> 1. Основные симптомы и синдромы заболеваний 2. Современные методы обследования больных и алгоритм диагностики заболеваний. <i>Уметь:</i>

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Обратить и анализировать жалобы пациента. Интерпретировать результаты физикального осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследований. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <i>Владеть:</i> Методами общеклинического обследования. 2.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Сбора жалоб пациента 2. Проведения физикального осмотра
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний и патологических процессах 3.Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать алгоритм постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза. 3.Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1.Алгоритмом диагностики по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. 2.Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1.Выявления симптомов и синдромов заболеваний 2.Составления алгоритма диагностики 3.Постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека, учетно-отчетную документацию экспертизы временной нетрудоспособности; цели и задачи проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. <i>Уметь:</i> 1. Составить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, провести медико-социальную экспертизу и констатацию биологической смерти человека, вести учетную документацию по экспертизы временной нетрудоспособности и констатации биологической смерти человека. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Экспертизы временной нетрудоспособности. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Проведения медико-социальной экспертизы. 2. Констатации биологической смерти человека.
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования распространенных заболеваний внутренних органов. Современную классификацию заболеваний.

различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику. Критерии диагноза различных заболеваний. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. <i>Уметь:</i> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. <i>Владеть (методикой):</i> 1. Методами разработки плана персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Составления алгоритма диагностического поиска. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Постановки развернутого клинического диагноза. По оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	<i>Знать:</i> 1. Принципы этиологической и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Алгоритм тактики ведения больных с различными формами патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <i>Уметь:</i>

условиях и условиях дневного стационара	1. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с различными формами патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2. Разработать план персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. 3. Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов лечения. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара в соответствии с федеральными стандартами. 2. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, назначением лекарственных средств с учетом стандарта лечения в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений). <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Разработки плана персонифицированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни.
ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<i>Знать:</i> 1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и требующих срочного медицинского вмешательства. <i>Уметь:</i> 1. Выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и с целью их устранения провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств. 2. Анализировать действие лекарственных средств и обосновывать необходимость назначения патогенетически оправданных методов при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) <i>Владеть (методиками):</i> 1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартом лечения. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. По оказанию скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	<i>Знать:</i> 1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. <i>Уметь:</i> 1. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3. Давать рекомендации по здоровому питанию. 4. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам и профилактике заболеваний. <i>Владеть (методиками):</i>

профилактике заболеваний	1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2. Методами оценки качества питания. <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами
ПК-16 Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<i>Знать:</i> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. <i>Уметь:</i> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины). Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. <i>Владеть (методиками):</i> 1. Осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. <i>Владеть практическими навыками:</i> Разработки методов первичной и вторичной профилактики.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины практики	Семестр изучения	Индекс и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б2.П.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Врач-лечебник	XII	Б1.Б.22.1 Пропедевтика внутренних болезней Б1.Б.29.2 Факультетская терапия Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2 Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия Б.1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия	Б3.Г.1 ГИА

Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики

Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

Практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью программы специалитета для подготовки специалистов направления 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: формирование, развитие умений и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студентами для участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике для улучшения качества оказания медицинской помощи взрослому населению

Краткое содержание практики: По окончании практики выпускник должен уметь:

формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; изучать и анализировать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях, оформлять полученные результаты в виде публикаций в периодических изданиях

внедрять полученные результаты в виде новых методов и методик в практическое здравоохранение для улучшения качества оказания медицинской помощи взрослому населению

Место проведения практики:

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к. 12. 201 аудитория

Форма проведения практики: Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени - 2 недели в семестре С.

Основными обязательными документами прохождения практики являются рукопись НИР и презентация для публичной защиты.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде оформления рукописи выполненной НИР с оформлением презентации и публичной защиты по 8 критериям, оцениваемым по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов), включенных в карте комплексной оценки профессиональных действий и умений студента (лист обратной связи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицин-ской информации на основе доказательной медицины	Знать: виды научных источников информации; способы оценки научных источников информации; способы представления научной информации Уметь: анализировать и оценивать информацию научных источников; использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; создавать презентацию к докладу о результатах исследования. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений навыками представления научных материалов в виде научных публикаций; владеть навыками подготовки отчетной документации

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	Знать: сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; этапы научного медицинского исследования и их содержание; варианты дизайна научного медицинского исследования; Уметь: планировать научное медицинское исследование; составлять анкету для сбора данных методом опроса; создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; анализировать связь и динамику признаков; Владеть: навыками оформления научного текста; навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований; организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований; сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; Уметь: оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата; осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента; оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. Владеть: навыками клинико-экономического анализа навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр Изучения	Индекс и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	С	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б3.Г.1 ГИА

Язык обучения: русский

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специалитета 31.05.01 Лечебное дело

Задачи ГИА по направлению подготовки:

- определение уровня теоретической подготовки выпускников;
- определение уровня практических навыков и компетенций выпускников;
- определение способности и готовности к решению профессиональных задач по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России.

Трудоемкость ГИА составляет 3 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ГИА входит подготовка и сдача государственного экзамена.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цели, содержание и форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия освоения основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалитет специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Программа ГИА специальности 31.05.01 Лечебное дело, фонд оценочных средств утверждаются на Ученом совете МИ.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи каждого этапа государственного экзамена, подачи и рассмотрения апелляций доводятся до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение 1 года.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен проводится в 3 этапа: аттестационное междисциплинарное тестирование, проверка практических навыков и умений, итоговое устное собеседование с решением клинического ситуационного кейса.

Расписание проведения этапов ГИА

В ходе Государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **следующими общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **следующими общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Дисциплины (модули) и вопросы, выносимые на государственный экзамен:

Б1.Б.10 Этико-профессиональный модуль:

Б.1.Б.10.1 Биоэтика

323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": права пациентов, права врачей.

2. 323-ФЗ Статья 71: клятва врача.

3. Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.

4. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций.

5. Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

Б1.Б.10.2 История медицины

1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
2. Место и роль истории медицины в современном мире.
3. Медицинская этика и деонтология.

Б1.Б.10.3 Латинский язык

1. Анатомическая терминология.
2. Греко-латинские дублетные обозначения и терминологические элементы.
3. Фармацевтическая терминология.

Б1.Б.11 Физико-математический модуль

Б1.Б.11.1 Физика, математика

1. Физические основы механики
2. Основы дифференциального и интегрального исчисления.
3. Волновая и квантовая оптика.

Б1.Б.11.2 Медицинская информатика

1. Концепция информатизации здравоохранения.
2. Медицинские информационные системы.
3. Автоматизированные системы управления медицинской организацией.
4. Автоматизированное рабочее место врача: аппаратное обеспечение. Медицинские приборно-компьютерные системы.
5. Медицинские ресурсы глобальной сети Internet.

Б1.Б.12 Химико-биологический модуль

Б1.Б.12.1 Химия

1. Дисперсные системы. Коллоидные растворы.
2. Основные законы химической кинетики (ЗДМ, Правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).
3. Окислительно-восстановительные реакции.

Б1.Б.12.2 Биохимия.

1. Теоретические основы и клиническое значение прикладных биохимических исследований в медицине и диагностике заболеваний.
2. Биохимические особенности состава, свойств и функционирования отдельных органов и систем организма: печени, почек, клеток и жидкой фазы крови, мышечной и соединительной ткани, нервной и иммунной систем.
3. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний, а также биохимические механизмы наиболее распространенных заболеваний человека (атеросклероз, сахарный диабет и др.

Б1.Б.12.3 Биология

1. Экология. Среда обитания. Приспособление к условиям среды. Экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Пищевые цепи и структура экологической пирамиды.
2. Биоритмы. Адаптация организма и медицина. Антропогенная экосистема.
3. Медицинская гельминтология.
4. Медицинская арахнология.
5. Медицинская энтомология.

Б1.Б.13 Фундаментальный модуль

Б1.Б.13.1 Анатомия

1. Современные методы анатомического исследования. Рентгеноанатомия и значение ее для изучения клинических дисциплин.
2. Антропометрия как основной метод исследования физического развития человека. Методика проведения антропологического исследования.
3. Строение и возрастные функциональные особенности опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, их кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток.
4. Анатомо-топографические взаимоотношения органов.

Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология

Назначение, содержание, место гистологии, эмбриологии в системе подготовки врача.

Возникновение и развитие гистологии, эмбриологии как самостоятельных наук.

Методы исследования в гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов. Микроскопы и техника микроскопирования.

3. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке. Общий план строения клеток. Неклеточные структуры.

4. Этапы эмбриогенеза. Характеристика и значение процесса гастрюляции. Гастрюляция у человека. Строение двухнедельного зародыша человека. Представление о критических периодах развития.

Б1.Б13.3 Нормальная физиология

1. Современные представления о механизмах центрального торможения (Дж.Экклс, Реншоу). Основные принципы координации рефлексов: принцип сопряженного (реципрокного) торможения, принцип общего конечного пути (Ч.Шеррингтон), принцип доминанты (А.А.Ухтомский), принцип обратной афферентации (П.К.Анохин).

2. Механизмы, обеспечивающие дыхательную периодичность. Рецепторы дыхательных путей, легких и дыхательных мышц. Рефлекс Геринга-Брейера. Рецепторы рН, CO₂ и O₂ в организме и их роль. Функциональная система поддержания относительного постоянства напряжения газов в крови.

3. Физиологические свойства и особенности миокарда. Сердечный цикл. Строение, физиологические свойства и функции проводящей системы сердца. Современное представление о субстрате, природе и градиенте автоматии. Законы сокращения сердца. Понятие о преднагрузке и постнагрузке. Систолический и минутный объемы кровотока.

4. Капиллярный кровоток и его особенности. Транскапиллярный обмен жидкости и различных веществ между кровью и тканями и его механизмы. Особенности органного кровотока.

5. Энергетический баланс организма. Методы определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия). Калорическая ценность различных питательных веществ. Калорический эквивалент кислорода. Дыхательный коэффициент. Основной обмен, факторы его определяющие. Энергозатраты организма при различных видах трудовой деятельности. Специфическое динамическое действие пищи.

Б1.Б.14 Микробиологический модуль

Б1.Б.14.1 Микробиология, вирусология

1. Задачи микробиологии по изучению систематики и таксономии; морфологии, состава, строения и физиологии; генетики и экологии микробов (бактерий, вирусов, грибов, простейших); инфекции и иммунитета; разработке методов и иммунобиологических препаратов для профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

2. Микробиоценозы и их роль в составе биогеоценозов. Типы взаимодействия между микроорганизмами и другими организмами: мутуализм, комменсализм, паразитизм, конкуренция и антагонизм.

3. Принципы санитарно-микробиологических исследований почвы, воды, воздуха. Санитарный контроль в ЛПУ.

4. Понятие, основная сущность, цели и задачи биотехнологии. Генная инженерия, область применения в биотехнологии. Биопрепараты, полученные генно-инженерным методом: вакцины, гормоны, иммуоцитокнины, ферменты, моноклональные антитела, антибиотики и другие препараты. Программа "Геном человека".

5. Определение понятий "патогенность" и "вирулентность". Факторы патогенности микробов (адгезины, токсины, ферменты, антифагоцитарные факторы и др.). Единицы измерения вирулентности (DL₅₀, LD₅₀). Способы изменения вирулентности, практическое использование.

Б1.Б.14.2 Иммунология

1. Стадии иммунной реакции. Клеточный иммунный ответ. Гуморальный иммунный ответ. Антитела. Структура, функции, динамика антителообразования.

2. Первичный и вторичный иммунный ответ. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Виды иммунитета: антимикробный, противовирусный, иммунитет к грибам и простейшим, противоопухолевый, трансплантационный.

3. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Серологические реакции. Серологический метод диагностики, этапы, оценка.

4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Активная иммунопрофилактика. Пассивная иммунопрофилактика

Б1.Б.15 Модуль Фармакология

Б1.Б.15.1 Фармакология

Предмет фармакологии, её место среди других дисциплин и в системе медицинского образования. Фармакокинетика и фармакодинамика.

Пути введения лекарственных средств.

Зависимость действия лекарств от физико-химических свойств, дозы, индивидуальных особенностей организма, возраста, патологического состояния и др.

Взаимодействие лекарственных средств.

Правила прописывания рецептов.

Б1.Б.16 Модуль Общая патология

Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия

1. Место патанатомии в медицинской науке и практическом здравоохранении: задачи, методы.
2. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.
3. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.
4. Алгоритмы макроскопического и микроскопического исследований.

Б1.Б.16.2 Патологическая физиология

1. Основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
2. Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем.
3. Принципы этиологической и патогенетической терапии
4. Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.

Б1.Б.17 Модуль Профилактическая медицина

1. Б1.Б.17.1 Гигиена

1. Структура Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в РФ, регионе, функции службы.
2. Экологические факторы и здоровье населения
3. Основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

2. Б1.Б.17.2 Эпидемиология

1. Основные направления эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней.
2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
3. Санитарная охрана территории РФ.
4. Военная эпидемиология.

Б1.Б.18 Модуль Организация здравоохранения

1. Б1.Б.18.1 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Здоровье населения. Критерии общественного здоровья.
2. Системы и формы здравоохранения. Основы организации лечебно-профилактической помощи.
3. Основы планирования и финансирования здравоохранения.
4. Медико-демографические аспекты здоровья населения. Заболеваемость населения. МКБ-10. Виды заболеваемости. Заболеваемость отдельными болезнями.

2. Б1.Б.18.2 Юридические основы деятельности врача

1. Государственные программы развития здравоохранения в РФ и в РС(Я).
2. Федеральные законы № 323 и № 326. Основы обязательного медицинского страхования граждан.
3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

Б1.Б.19 Модуль Хирургические болезни

Б1.Б.19.1 Общая хирургия

1. Организация хирургической помощи населению. Этика, деонтология хирургии.
2. Обследование хирургического больного; история болезни хирургического больного.
3. Общие вопросы острой хирургической инфекции.
4. Основы хирургической онкологии.

2. Б1.Б.19.2 Оперативная хирургия и топографическая анатомия

1. Общие принципы оперативной хирургии и топографической анатомии.
2. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека.
3. Хирургический инструментарий, и его классификация по функциональному назначению, современная диагностическая и лечебная аппаратура.
4. Общие принципы трансплантации органов и тканей. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.

3. Б1.Б.19.3 Факультетская хирургия, урология

1. Острый аппендицит и его осложнения.
2. Острый холецистит острый панкреатит
3. Тромбозы вен, ТЭЛА

4. Заболевания мочевого пузыря и предстательной железы.

4. Б1.Б.19.4 Госпитальная хирургия

1. Гемотрансфузии. Показания и противопоказания.

2. Острая кишечная непроходимость.

3. Стенозирующие заболевания периферического артерий.

4. Заболевания толстого кишечника

Б1.Б.20 Модуль Неотложные состояния

Б1.Б.20.1 Реанимация и интенсивная терапия

Реаниматология. Интенсивная терапия неотложных состояний. Определение понятий. Аппаратура отделений реанимаций. Мониторинг тяжелых больных.

Базовая сердечно-легочная реанимация. Расширенные реанимационные мероприятия. Постреанимационная болезнь.

Б1.Б.21 Доврачебный модуль

Б1.Б.21.1 Первая помощь и уход за больными

1. Понятие о первой медицинской помощи. Правовая ответственность сторон при оказании первой медицинской помощи. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями.

2. Принципы и методы реанимации. Понятия шок и кома. Выполнение алгоритма оказания первой медицинской помощи при комах и шоках.

3. Выполнение приемов сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.

4. Термические поражения. Принципы оказания первой медицинской помощи

5. Открытые повреждения. Виды кровотечений. Выполнение алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях и электротравмах.

Б1.Б.21.2 Сестринское дело

Определение понятий "патогенность" и "вирулентность". Факторы патогенности микробов (адгезины, токсины, ферменты, антифагоцитарные факторы и др.). Единицы измерения вирулентности (DLm, Ldso). Способы изменения вирулентности, практическое использование. типы собеседников. Средства общения. Невербальные средства общения.

2. Основные модели сестринского дела. Модель Вирджинии Хендерсон. Модель Доротеи Орем.

3. Проблемы внутрибольничной инфекции. Профилактика внутрибольничной инфекции. Техника мытья рук.

4. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Целесообразность физической активности. Биомеханика пациента и сестры.

Б1.Б.22. Модуль Инфекционный

Б1.Б.22.1 Инфекционные болезни

Структура инфекционной службы РФ. Профилактика инфекционных болезней.

Принципы диагностики и методы лечения инфекционных больных.

Воздушно-капельные инфекции.

Особо опасные инфекции

Б1.Б.22.2 Дерматовенерология

Современные проблемы дерматовенерологии

Основы диагностики болезней кожи

Принципы общей и наружной терапии дерматозов.

Паразитарные и вирусные заболевания кожи.

3. Б1.Б.22.3 Фтизиатрия

1. Эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели в РФ и РС(Я), значение социально-экономических и наследственных факторов.

2. Современные методы выявления и диагностики туберкулеза.

3. Общие принципы лечения. Режимы химиотерапии больных туберкулезом легких. Характеристика туберкулостатиков, классификация препаратов.

4. Противотуберкулезный диспансер: функции и задачи. Группы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом.

Б1.Б.23 Модуль Психоневрологический

1.Б1.Б.23.1 Неврология, нейрохирургия, медгенетика

Менингеальный симптомокомплекс. Люмбальная пункция. Ликвор в норме и патологии.

Параклинические методы исследования нервной системы.

Цереброваскулярные заболевания.

Демиелинизирующие и нейродегенеративные заболевания н.с. Рассеянный склероз.

Наследственность и патология. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики.

Профилактика, лечение наследственной патологии и принципы медико-социальной реабилитации больных.

2. Б1.Б.23.2 Психиатрия. Медицинская психология

1. Особенности психической деятельности человека в различные возрастные периоды.

2. Психическое здоровье.

3. Значение психогигиены, психопрофилактики в сохранении психического здоровья как здорового, так и больного человека.

4. Патология познавательных процессов.

5. Патология сознания, эффекторных функций и аффективных нарушений.

Б1.Б.24. Модуль Патология ЛОР-органов и челюстно-лицевой области

Б1.Б.24.1 Оториноларингология

Клиническая анатомия и физиология носа и ОНП. Методы исследования.

Заболевания носа, околоносовых пазух носа, глотки.

Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Заболевания внутреннего уха.

Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Заболевания уха.

Новообразования верхних дыхательных путей и уха.

Б1.Б.24.2 Стоматология

Предмет и задачи стоматологии.

Задача врача общего профиля в профилактике стоматологических заболеваний.

Кариес, пульпит, периодонтит.

Одонтогенные инфекции.

Новообразования челюстно-лицевой области.

Б1.Б.24.3 Офтальмология

Методы исследования функций зрительного анализатора (обязательные и дополнительные).

Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция, прогрессирующая миопия.

Заболевания сосудистого тракта у лиц различного возраста.

Нарушение регуляции внутриглазного давления, типы глауком у детей и взрослых.

Б1.Б.25 Модуль Специализированный

Б1.Б.25.1 Онкология

Организация онкослужбы, канцерогенез, профилактика, диагностика и принципы лечения.

Принципы лучевой терапии злокачественных новообразований.

Принципы противоопухолевой лекарственной терапии злокачественных новообразований.

Диагностика и принципы раков различной локализации.

Б1.Б.25.2 Лучевая диагностика

Медицинская радиология, виды излучений, применяемых в лучевой диагностике. Визуальный анализ изображений. Построение диагностического процесса.

Рентгенологический метод исследования. Компьютерная томография. Ангиография.

Интервенционная радиология.

Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковой метод. Радионуклидная диагностика.

Б1.Б.25.3 Судебная медицина

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения.

Б1.Б.26 Модуль Акушерство и гинекология

Б1.Б.26.1 Акушерство и гинекология

Основы организации акушерской помощи. Перинатальный центр и женская консультация. Диагностика беременности.

Диагностика факта беременности. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности, родов, предоставления дородового отпуска.

Определение жизни и смерти плода.

Физиология родов. Ведение родов.

Регуляция родовой деятельности. Предвестники родов, прелиминарный период.
Презклампсии. Атипичные формы гестозов.

Б1.Б.27 Модуль Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.27.1 Травматология и ортопедия

Методика обследования больных в травматологии и ортопедии. Классификация, клиника, диагностика переломов костей.

Пороки осанки, сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и опухоли костей

Термические поражения. Комбинированные повреждения.

Кровотечение, переливание крови. Травматический шок и СДС

Б1.Б.27.2 Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Б1. Б.28 Модуль Педиатрический

Б1.Б.28.1 Педиатрия

ОРВИ. Осложнения ОРВИ. Острые пневмонии у детей.

Естественное вскармливание. Искусственное и смешанное вскармливания

Дефицитные анемии. Рахит у детей. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.

Заболевания мочевыводящих путей и почек. Гломерулонефриты у детей

Системные васкулиты. Геморрагические диатезы

Б1.Б.28.2 Поликлиническая педиатрия

Организация работы детской поликлиники

Диспансеризация детей до года

Противоэпидемическая работа участкового педиатра

Неотложная помощь на догоспитальном этапе

Б1.Б.28.3 Детская хирургия

Плановая хирургия

Кишечная инвагинация

Атрезия пищевода

Острый аппендицит

Б1.Б.29 Внутренние болезни

Б1.Б.29.1 Пропедевтика внутренних болезней

Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Основы врачебной деонтологии.

Методы клинического обследования больного. Общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза.

Б1.Б.29.2 Факультетская терапия

1.Методология клинического диагноза. Оформление истории болезни. Вопросы этики и деонтологии.

Патофизиологические основы, клиническое течение, диагностика, терапия при заболеваниях системы органов дыхания, кровообращения, пищеварительного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, ревматических болезнях

Б1.Б.29.3 Госпитальная терапия

Дифференциальная диагностика и назначение дифференцированной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Первичная и вторичная профилактика заболеваний внутренних органов.

Реабилитация пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями

Показания и противопоказания к высокотехнологичным методам лечения

Б1.Б.29.4 Эндокринология

Классификация, диагностика, клиника и лечение сахарного диабета.

Диабетические комы. Диагностика и экстренная помощь.

Заболевания щитовидной железы. Диагностика и принципы терапии.

Надпочечниковая недостаточность. Диагностика и лечение.

Б1.Б.29.5 Клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика.

Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор.

Клинические исследования ЛС. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба стационара.

Клиническая фармакогенетика. Персонализированная медицина

Б1.Б.30 Поликлинический модуль

Б1.Б.30.1 Амбулаторно-поликлиническая терапия

Специфика работы амбулаторно-поликлинической службы. Нормативно-правовое обеспечение и организация первичной медико-санитарной помощи больным терапевтического профиля. Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ.

Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Принципы оказания неотложной помощи.

Суставной синдром в практике врача-терапевта.

Приказ МЗ РФ №834н от 15 декабря 2014г. «Об утверждении унифицированных форм мед. документации в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Критерии временной нетрудоспособности и инвалидности

Б1.Б.30.1 Медицинская реабилитация

1. Основы медицинской реабилитации
2. Врачебный контроль в медицинской реабилитации
3. Основы кинезо/физиотерапии
4. Санаторно-курортный этап реабилитации

Б1.В.ОД.1 Клиническая патофизиология

Клиническая патофизиология болезней системы крови. ДВС-синдром. Анализ коагулограмм

Респираторный дистресс - синдром

Клиническая патофизиология аритмий. Анализ ЭКГ

4. Синдром полиорганной недостаточности

Б1.В.ОД.2 Основы функциональной диагностики

Основные методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней.

Внутрижелудочная рН-метрия в клинике внутренних болезней.

Рентгенологические методы исследования ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ).

Современные подходы к оценке вентиляционной способности легких. Методы изучения гиперреактивности бронхов.

Б1.В.ОД.3 Нейродегенеративные заболевания

Проблемы нейродегенеративной патологии

Медленные нейроинфекции

Демиелинизирующие заболевания

Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением отдельных отделов нервной системы.

Б1.В.ОД.4 Госпитальная терапия 2

Гломерулярные болезни. Принципы дифференциальной диагностики иммуновоспалительных заболеваний почек и сосудистых нефропатий. Принципы патогенетической терапии.

Хроническая болезнь почек. Методы консервативной терапии, нефропротективная стратегия, методы заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почек).

Дифференциальная диагностика АГ: классификация, факторы риска, таблица SCORE.

Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез развития ХСН, клиническое течение, классификация в зависимости от ФВ. Принципы терапии: медикаментозная, виды немедикаментозной терапии.

Научно-образовательная школа (беседа, круглый стол, лекция) по вторичной профилактике для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с презентацией, проведением анкетирования пациентов.

Б1.В.ОД.5 Амбулаторная хирургия

Организация работы хирургического кабинета поликлиники.

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Подготовка больного к операции в амбулаторных условиях. Методы обезболивания в амбулаторной хирургии, показания и осложнения.

Ведение медицинской документации пациентов с хирургической патологией.

Б1.В.ОД.6 Поликлиническая терапия

Федеральные нормативные акты, «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Порядок направления граждан РФ в федеральные государственные учреждения», «Порядок направления граждан РФ для оказания ВМП», "Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»

Лабораторные и инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) и без подъема сегмента ST: определение, клинические варианты течения, лабораторная диагностика, ЭКГ- диагностика, классификация, осложнения.

ОКС с пс и ОКС бп ST: клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Реабилитация и вторичная профилактика ОКС с пс и ОКС бп ST.