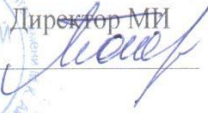


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«09» марта 2018 г.
Специалист УМО
 А.А.Максимова



Утверждаю
Директор МИ
 Н.М.Гоголев

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
Аспирантура
Направление подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность (профиль)
14.03.03 Патологическая физиология

Якутск 2018

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование направления подготовки	30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	30.06.01 - Фундаментальная медицина
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.03.03 – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: д.м.н., профессор Петрова Пальмира Георгиевна, зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ Руководитель программы - д.м.н., профессор Захарова Федора Апполоновна, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ Совет программы – Ученый совет МИ и СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	1) Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова 2) Министерство здравоохранения РС(Я) 3) Медицинские, научные и образовательные учреждения РС(Я)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Б.1 – Блок 1. «Дисциплины (модули)» - 30 з.е. Б.1.Б. Базовая часть: 9 з.е. Б.1.В. Вариативная часть: 21 з.е. Б.2 – Блок 2. «Практики»: 12 з.е. Б.2.В. Вариативная часть: 12 з.е. Б.3 – Блок 3. Научно-исследовательская деятельность: 129 з.е. Б.3.В. Вариативная часть: 129

	<u>Блоки 2 и 3</u> – Практика и научно-исследовательская работа: 141 з.е. Б.4. – Блок 4. Государственная итоговая аттестация Б.4.Б. Базовая часть: 9 з.е. Базовая часть: Итого - 18 з.е. Вариативная часть: Итого - 162 з.е. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.
Цели программы	Миссия ОПОП аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, здравоохранения
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица; население; юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; - педагогическая деятельность по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам высшего образования
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: <u>Универсальные компетенции:</u> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках (УК-4); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

	<u>Общепрофессиональные компетенции</u>, определяемые направлением подготовки: - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и (ОПК-1); - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) <u>Профессиональные компетенции</u>, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): - способностью и готовностью использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-1) - способностью и готовностью к изучению общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем, обуславливающих развитие заболеваний (ПК-2) - способностью и готовностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-3) - готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с профилем подготовки (ПК-4)
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине.

	Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1.1 Экология и адаптация человека на Севере Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая патофизиология
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1 Педагогическая практика: преподавание патологической физиологии (обучение на базе кафедры нормальной и патологической физиологии МИ) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Научные исследования (вариативная часть программы)	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4.Г.1 Государственный экзамен. Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине. Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1.1 Экология и адаптация человека на Севере Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая патофизиология Б2.1 Педагогическая практика: преподавание патологической физиологии (обучение на базе кафедры нормальной и патологической физиологии МИ) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать составу, необходимому для реализации образовательной программы

реализации образовательной программы	квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно- педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Ведущие преподаватели	Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ; Алексеева Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; Макаренко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биозтики Медицинского института СВФУ; Петрова Пальмира Георгиевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ ,

	Борисова Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ Захарова Федора Апполоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Иностранный язык Патологическая физиология
Контакты	Профессор кафедры нормальной и патологической физиологии МИ СВФУ Захарова Федора Апполоновна д.м.н., профессор тел. 8-924-563-10-60, e-mail: patfiz63@mail.ru