

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«09» марта 2018 г.
Специалист УМО
 А.А.Максимова



Утверждаю
Директор МИ
 Н.М.Гоголев

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе аспирантуры

Направление подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность (профиль)
14.03.03 Патологическая физиология

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоззиса - в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение естественнонаучного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных естественнонаучных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать: - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; -технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по наукам о живой природе.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

- средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

- средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

- средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

- оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка:долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1,2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров;	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: **английский**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Патофизиология» - наука, изучающая закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма.

Целью изучения дисциплины является: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

В задачи изучения дисциплины входит: освоение теоретических основ общей и частной патофизиологии; ознакомление с экспериментальными методами изучения патологических процессов, их возможностями, ограничениями и перспективами; освоение умений решать ситуационные задачи и тесты, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования; приобретение навыков использования полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность и готовность использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: современные достижения различных областей фундаментальной медицины: анатомии, физиологии, генетики, иммунологии, биохимии Уметь: использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками патофизиологического анализа причин и механизмов различных форм патологии, методами диагностики заболеваний
Способность и готовность к изучению общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем, обуславливающих развитие заболеваний (ПК-2)	Знать: этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Владеть: навыками патофизиологического анализа патологических состояний, этиопатогенетическими принципами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
Способность и готовность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-3)	Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых

	методов диагностики, профилактики, лечения. Владеть: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Патлогическая физиология	3	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.3 Нормальная физиология Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая патофизиология	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г.1 Государственный экзамен;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого - педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - ОПК-6	Знать: основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; методологические основы педагогики высшей школы; психолого-педагогические особенности личности студента; особенности воспитания студентов и роли студенческих групп Уметь: разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; методиками изучения межличностных отношений
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - УК-6	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-7 следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знать: этические, правовые и деонтологические аспекты проведения биомедицинских (в т.ч. международных,) исследований, права граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. Уметь: формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы. Владеть: методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины.
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Знать: Нормативную документацию (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международные единицы системы СИ, действующие международные классификации и др.). Уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблемы Владеть: современными информационными технологиями и навыками поиска, включая методы получения, обработки и хранения научной информации; методологией выполнения научных исследований.

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знать: основы делопроизводства.</p> <p>Уметь: осуществлять системный подход к анализу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>Владеть: навыками устного общения, публичной речи, ведения дискуссии, редактирования текстов, в т.ч. на иностранном языке.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины. Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знать: теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении Уметь: осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; Владеть: методикой формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки,
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Знать: технологию сбора и организации данных, Уметь: проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; Владеть: практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Знать: методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь: интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; Владеть: методикой критической оценки научных публикаций;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Статистические методы в медицине	1	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование.

Презентация научных исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практико ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления. - формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно - исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность. На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знать: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования Владеть: навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине Уметь: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала,

	<p>фиксировать и систематизировать полученные данные Владеть: навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
<p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. Владеть: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	3	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине.	Б2.2. Научно-исследовательская практика. Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Экология и адаптация человека на Севере

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привить знания общих и частных механизмов адаптивных изменений в различных функциональных системах коренного и пришлого населения, проживающих экстремальных климато-географических и антропогенных воздействиях Севера, а также привить научно обоснованные принципы профилактики нарушений, являющихся следствием дезадаптационных изменений.

Краткое содержание дисциплины: в последние десятилетия проблема адаптации приобретает большую актуальность в связи с тем, что наше государство признало здоровье человека как высший национальный приоритет. Для Севера проблема адаптации особо значимо еще и потому, что освоение новых территорий с богатыми месторождениями и необычными условиями жизни и трудовой деятельности для мигрантов требует внимательного изучения механизмов приспособления к новым экстремальным условиям проживания.

Общеизвестно, что на начальных стадиях действия на организм измененных условий отмечается интенсификация деятельности всех жизненно важных систем организма. И этот механизм на первых этапах обеспечивает проживание человека, однако он является энергетически невыгодным, неэкономичным и создает почву для стойкого и надежного тканевого метаболизма, или истощение энергетических затрат с развитием дезадаптации организма.

Представление об адаптивных способностях организма здорового человека, его резервах и механизмах нарушений этих способностей при патологии лежит в основе мышления врача. Задачами вариативной дисциплины «**Экология и адаптация человека на Севере**» являются понимание закономерностей формирования эволюционно закрепленных морфофункциональных особенностей организма коренных жителей Крайнего Севера, и механизмов адаптивных изменений в функциональных системах пришлого населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-1)	Знать: Современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях биологических наук. Уметь: Применять поведенческие подходы, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма. Владеть: Системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала биологических наук; системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области
способностью и готовностью к изучению общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем,	Знать: общие патогенетические механизмы развития заболеваний и типовых патологических процессов. Уметь: Критически анализировать и оценивать основные типовые патологические процессы и механизмы развития заболеваний. Владеть: Системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала патологической физиологии; системным пониманием

обусловливающих развитие заболеваний (ПК-2)	перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области
способностью и готовностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-3)	<p>Знать: Современные актуальные направления и арсенал технологий при решении конкретных задач изучения физиологических закономерностей в качестве исследовательских прикладных и теоретических работ</p> <p>Уметь: Критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях.</p> <p>Владеть: Системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала; системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Экология и адаптация человека на Севере	3	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Б1.В.ОД 5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г.1 Государственный экзамен;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Клиническая патофизиология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель - формирование у обучающихся умения использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов для выбора рациональных патогенетически обоснованных методов лечения.

Основными **задачами** преподавания "Клинической патофизиологии" являются:

- 1) изучение и анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- 2) выявление взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- 3) определение степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма.
- 4) умение интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования;
- 5) приобретение навыков использования полученных знаний для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

После окончания изучения курса "Клиническая патофизиология" аспирант должен: Иметь представление о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, о принципах выбора рациональных патогенетически обоснованных методов терапевтического лечения и оптимальных вариантов хирургического вмешательства

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний;
 - происхождение и механизмы симптомов заболевания;
 - взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
 - методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы;
 - оптимальные методы патогенетической терапии
- Уметь:
- выбирать оптимальные методы патогенетической терапии и обосновывать их;
 - грамотно интерпретировать данные методов функциональной диагностики;
 - правильно оценивать степени нарушения функций органов и систем;
 - оценивать специфическую и неспецифическую реактивность больного и учитывать ее особенности при выборе адекватных методов лечения, наиболее оптимальных и для каждого конкретного пациента

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладает способностью и готовностью использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-1)	Знает: современные достижения различных областей фундаментальной медицины: анатомии, физиологии, генетики, иммунологии, биохимии Умеет: использовать современные достижения различных областей фундаментальной медицины для решения комплексных исследовательских задач в профессиональной деятельности Владеет: навыками патофизиологического анализа причин и механизмов различных форм патологии, методами диагностики заболеваний
Способен и готов к изучению общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых	Знает: этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологических систем, обуславливающих развитие заболеваний (ПК-2)	<p>Умеет: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>Владеет: навыками патофизиологического анализа патологических состояний, этиопатогенетическими принципами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
Способность и готовность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-3)	<p>Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p>Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения.</p> <p>Владеть: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Клиническая патофизиология	3 год обучения	Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология	Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: кафедра нормальной и патологической физиологии МИ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья, требования по доступности и соответствовать «Положению о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья» в СВФУ и «Положению о порядке проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-б)	Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании Умеет: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с

	использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет. Владет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности
Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с профилем подготовки (ПК-4)	Знать: особенности обучения студентов медицинского ВУЗа, педагогические методики обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития; Уметь: организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий. Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.1	Педагогическая практика	2	Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.2 Научно-исследовательская практика

Трудоемкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

– формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

Основные задачи:

практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практических исследовательских заданий.

Краткое содержание:

Научно-исследовательская практика – вид производственной практики аспирантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации и других выпускных квалификационных работ, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы и может варьироваться от разработки и проведения первичного исследования до работы со вторичным материалом и данными.

Место проведения практики: кафедра нормальной и патологической физиологии, учебно-научная иммунологическая лаборатория Клиники Медицинского института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья, требования по доступности и соответствовать «Положению о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья» в СВФУ и «Положению о порядке проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать основные актуальные направления и перспективные формы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; информационные источники, освещающие актуальные направления и перспективные формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь организовывать и интегрировать свою научно-практическую деятельность в общей работе смешанного коллектива (отечественные и зарубежные представители) для решения научных и научно-образовательных задач

	Владеть технологиями социокоммуникации, языковой адаптации для организации эффективной работы в смешанных исследовательских коллективах (российских и международных) по решению научных и научно-образовательных задач. Владеть лабораторными методиками, используемыми для диагностики основных форм патологии.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	Б1.В.ОД.1 Патологическая физиология	Б4.Д.1 Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Б3.1 Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание программы

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Готовность участвовать в работе российских и международных	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p>Знать: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях Уметь: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование Владеть: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике</p>
<p>Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p>	<p>Знать: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования Владеть: навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания</p>

	аннотации научного исследования
Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);	<p>Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Уметь: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p>Владеть: навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	<p>Знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях</p> <p>Владеть: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;</p>
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	<p>Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p> <p>Владеть: навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования</p>
Способностью и готовностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с профилем подготовки (ПК-3)	<p>Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p>Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов</p>

	<p>диагностики, профилактики, лечения. Владеть: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>
--	---

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3	<p>Методология науки и методы научных исследований: Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Статистические методы в медицине Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований</p>	<p>Научно-исследовательская практика Государственный экзамен Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)</p>

1.4. Язык обучения: русский