

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Филологический факультет  
Кафедра журналистики

Нормоконтроль проведен  
«16» мая 2019  
Председатель УМК ФЛФ  
 /Печетова Н.Ю.



Жонгорова Г.Е.

#### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
42.04.02 Журналистика  
Направленность программы: Язык и стиль массмедиа

Форма обучения: очная

Составитель (и): Павлова Л.Н., к.ф.н., доцент кафедры журналистики ФЛФ СВФУ,  
[pavlova.lenanikolaevna@mail.ru](mailto:pavlova.lenanikolaevna@mail.ru)

Якутск 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 Методология научных исследований**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

**Задачи дисциплины:**

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	<b>Знать:</b> -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;  -основные единицы философско-	Конспекты лекций  Проработка и источников ;

	<p>подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ними</p> <p>УК-1.2          Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;          УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;</p> <p>-строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;</p> <p>-методы научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>          -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</p> <p>-отличать научные исследования от ненаучных;</p> <p>-обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</p> <p>-выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</p> <p>-оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</p> <p>-вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b>          - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</p>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Эссе.</p> <p>Реферат с презентационной защитой</p>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</li> <li>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</li> </ul>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и тенденции развития профессионального поля;</li> <li>- состояние и тенденции развития современного рынка труда;</li> <li>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной</li> </ul>	

		<p>самооценки</p> <p>УК-6.3  Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4  Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;</li> <li>- анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;</li> <li>- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации.** Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

**Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах.** Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	региона в профессиональной сфере  – национально- региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач  Уметь:  – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности  Владеть:  – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
--	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в	1	-	-

	профессиональной сфере			
--	---------------------------	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью**  
Трудоемкость   2   з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целями освоения курса являются формирование у магистров представления о методологии и методах научного исследования, дать общепринятую классификацию методов научного исследования, подробно рассмотреть философские методы, общенаучные методы эмпирического уровня познания, общенаучные методы теоретического уровня познания, методы конкретных, отдельных наук.

Краткое содержание дисциплины:

1. Метод и методология;
2. Классификация методов
3. Философские методы (Сократовская ирония и маевтика, диалектика, герменевтика, синергетика)
4. Методы эмпирического исследования (Наблюдение, эксперимент, измерение, описание)
5. Методы теоретического исследования (Формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.)
6. Общелогические методы и приемы научного исследования (Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, моделирование и др.)

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-	Зачет

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;</li> <li>- методы научного исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</li> <li>- отличать научные исследования от ненаучных;</li> <li>- обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</li> <li>- критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</li> <li>- выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</li> <li>- оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</li> <li>- выработать</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</li> <li>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</li> <li>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</li> </ul>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области управления проектами;</li> <li>- методологию управления проектами;</li> <li>- методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>- этапы жизненного цикла, разработки и</li> </ul>	

		<p>значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</li> <li>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</li> <li>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</li> <li>- организовывать контроль реализации</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;</p> <p>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и управления проектов;</p> <p>- навыками представления проектов в информационном пространстве.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.0.01 Методология научных исследований	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.4 Иностранный язык в научной сфере**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета  УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой,	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</p>	
--	--	--	---	--

			иностранн(ые) язык(и);	
--	--	--	---------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.4	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Психология лидерства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы*

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

*Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера*

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

*Раздел 3. Развитие ресурса команды*

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знает:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководит командной работы;	Решение кейсов и ролевая игра

	<p>поставленной цели</p>	<p>3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды;</p> <p>3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;</p> <p>нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>определять свою роль как руководителя в команде;</p> <p>анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;</p> <p>строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;</p> <p>делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;</p> <p>учитывать в своей деятельности интересы и особенности</p>	
--	--------------------------	---	--	--

			<p>поведения членов команды;</p> <p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками диагностики и анализа проблем команды;</p> <p>навыками формирования команды</p> <p>навыками управления командой;</p> <p>эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата, содержательно и методически она связана с другими частями ООП и призвана осуществлять более углубленную подготовку к решению практических управленческих задач в профессиональной сфере.	Все дисциплины, связанные с решением задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 КРИЗИСНЫЕ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Овладение основными методами, способами и средствами профилактики, программирования, реализации программы деятельности в кризисных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Кратко излагаются основы антикризисного PR, разбираются особенности кризиса как постоянно существующего для экономики современного типа фактора, приведены основополагающие подходы к решению кризисных ситуаций как на примере отечественных, так и мировых PR-коммуникаций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных	Знать: - задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика; Уметь: - определять приоритетные для публикаций темы; Владеть: - навыками организационно-управленческой деятельности: выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со	Тестовые задания Вопросы к зачету Экзаменационные билеты

		областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.	стратегией развития СМИ, медийных проектов.	
Аудитория	ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Готовность к самостоятельному у проведению научного медиаисследования, выполнение всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	Знать: основные характеристики аудитории;  Уметь: выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события;  Владеть: -навыками изучения общественного мнения;  Владеть: - навыками разработки аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования; - проектно-аналитическая деятельность: разработка концепций различного рода медиапроектов, перспективное	

			планирование.	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	5.1 Готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента в СМИ, права и профессиональной журналистской этики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, возможные риски; оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационно-управленческой деятельности, организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.</li> </ul>	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.06	Кризисные связи с общественностью	1,2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.05 Информационное право в журналистике Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникационный менеджмент
---------	-----------------------------------	-----	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обретение навыков работы с различными видами информации.

Краткое содержание дисциплины: кратко излагаются теоретические подходы к изучению массовой коммуникации как части медиаиндустрии, разбираются особенности моделей массовой коммуникации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых	ОПК -1.1 Использовать в профессиональной деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ; ОПК-1.2 Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ.	Знать: - иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей;  Уметь: - определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков;  Владеть: - навыками разработки информационной политики средства массовой	Тестовые задания  Вопросы к зачету с оценкой  Курсовая работа

	систем		информации.	
Культура	ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов в и / или коммуникационных продуктов	3.1 Использовать в профессиональной деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ.	Знать: - достижения мировой культуры в различных областях;  Уметь: - анализировать произведения мировой культуры с целью использования результатов исследования при создании медиапродукта;  Владеть: - навыками освещения культурных событий мирового и российского уровня.	
Технологии	ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	6.1 Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий 6.2 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Знать: - специализированные знания в предметной области СМИ;  Уметь: - сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ;  Владеть: - навыками технической разработки медиапродукта с учетом специфики канала информации.	

Эффекты	ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	7.1 Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации; 7.2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - принципы социальной ответственности журналиста;  Уметь: - оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности;  Владеть: - оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности.	
---------	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Теория и практика массовой коммуникации	2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной	Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникационный

			деятельностью	менеджмент
--	--	--	---------------	------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Выработать представление о медиатексте как многоаспектном объекте, требующем осмысления в коммуникативном и лингвистическом ракурсе, т.е. с точки зрения содержания, лингвостилистических и медийных признаков, их анализа, редактирования и научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: освоение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения ООП бакалавриата: теоретико-профессиональный модуль («Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование»), профессионально-творческий модуль («Основы журналистской деятельности»), и другие профессиональные дисциплины. В ООП магистратуры параллельно изучается дисциплина «Язык и стиль СМИ». Продолжением курса являются производственные и научно-исследовательская практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и	ОПК-1.1 Использовать в профессиональной деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ.	Знать: - иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей;  Уметь: - определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков;  Владеть: - навыками разработки информационной	Тестовые задания  Вопросы к зачету  Экзаменационные билеты

	иностранного языков, особенностей иных знаковых систем		политики средства массовой информации.	
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическим и показателями ОПК-2.2 Готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее	Знать: - задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика; Уметь: - определять приоритетные для публикаций темы; Владеть: - навыками организационно-управленческой деятельности: выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.	Тестовые задания Вопросы к зачету Экзаменационные билеты

		планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;</p> <p>4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1;</li> <li>- принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;</li> <li>- основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках;</li> <li>- выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>Экзаменационные билеты</p>

			<p>существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении ;</p> <p>- выполнять полный/выборочный , аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</p> <p>- навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и</p>	
--	--	--	---	--

			иностранном языках; - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1, 2	Стилистика и литературное редактирование (бакалавриат)	Б1.В.03 Теория и практика редактирования; Б1.В.ДВ.02.02 Редактирование переводного текста; Б1.В.ДВ.06.01 Редактирование радио-и телевизионных материалов Б1.В.ДВ.03.02 Политическая риторика в публицистике Западной Европы и США. Риторические приемы создания имиджа страны в современных СМИ; Б2.В.02(П) Производственная профессионально-творческая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Актуальные проблемы теории и технологии журналистики**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование у студентов системного подхода к процессам, происходящим в современном российском медиапространстве, овладение информацией о научных исследованиях по тематике дисциплины, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления; основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современные практики и технологии, тенденции развития отечественных и зарубежных медиаконцепций. Формирование представлений об особенностях журналистской работы, ее задач и методов, технологий технического и организационного сопровождения, готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории и технологии журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации. Развивать способности студентов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Краткое содержание дисциплины: Дать характеристики процессов, происходящим в современном российском медиапространстве, о научных исследованиях по тематике дисциплины, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, об особенностях журналистской работы, ее задач и методов, технологий технического и организационного сопровождения, о современных концепциях массовой коммуникации и положений теории и технологии журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, изучение сущности и специфики журналистской профессии и специфики различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа), типов и видов СМИ, их базовых типологических характеристик: функций аудитории, принципов формирования содержания (контента); формирование навыков использования и анализа методов работы журналиста. Изучать теории современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, функции СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роль аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные средства
------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)	компетенций	обучения по дисциплине	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-должностной структуры органов информации; ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационным и потоками. Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах. Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; - навыками организации работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; - навыками программирования и планирования редакционной деятельности	Эссе Участие в круглом столе Реферат

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Актуальные проблемы теории и технологии журналистики	1, 2		Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации; Б1.В.04 Информационное право в журналистике; Б1.В.02 Теория и практика редактирования

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Теория и практика редактирования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Выработать представление о журналистском тексте как многоаспектном объекте, требующем осмысления в коммуникативном и лингвистическом ракурсе, т.е. с точки зрения содержания, лингвостилистических и медийных признаков, их анализа, редактирования и научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: освоение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения ООП бакалавриата: теоретико-профессиональный модуль («Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование»), профессионально-творческий модуль («Основы журналистской деятельности»), и другие профессиональные дисциплины. Продолжением курса являются производственные и научно-исследовательская практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционал	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками. Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах. Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; - навыками организации	Тестовые задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы

		бно- должностно й структуры органов информаци и; ПК-1.3 Редактиров ать тексты в разных жанрах	работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; - навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Теория и практика редактирования	2, 3	Б1.О.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Б1.В.ДВ.02.02 Редактирование переводного текста; Б1.В.ДВ.06.01 Редактирование радио-и телевизионных материалов Б1.В.ДВ.03.02 Политическая риторика в публицистике Западной Европы и США. Риторические приемы создания имиджа страны в современных СМИ;  Б2.В.02(П) Производственная профессионально-творческая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Методика преподавания в высшей школе**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ методики в решения проблем в образовательном пространстве высшей школы.

**Краткое содержание дисциплины:** Современное развитие образования в России и за рубежом; основы педагогики и психологии, методики высшей школы; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; методика проектирования и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; имидж преподавателя; самоуправление студентов

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности: история зарубежной и отечественной журналистики, теория, социология и психология журналистики, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности журналиста, техника и технология и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-3.1 Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Знать: - методику и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: - вести педагогическую деятельность в вузе. Владеть: - методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин.	Тест, доклады, сообщения, опрос, беседа, презентация проектов

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Методика преподавания в высшей школе	2		Б2.О.02 Производственная педагогическая практика ( 3 семестр)

**1.4. Язык преподавания:** русский язык.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Информационное право в журналистике**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов комплексных знаний об информационном законодательстве, правовом регулировании информационных отношений, способах защиты информационных прав граждан, а также развитие навыков применения информационно-правовых норм в практической деятельности журналиста.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, метод и система информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию, его охрана и защита. Правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов. Информационно-правовые отношения в области персональных данных и тайны частной жизни. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных технологий и информационных систем. Особенности правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Проблема защищенности человека в информационном обществе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.1 Обеспечивать информационную безопасность	Знать: - области информационной безопасности в профессиональной деятельности; особенности переводного текста. Уметь: - организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности; редактировать переводные тексты. Владеть: - навыками редактирования текстов любой сложности, навыками подготовки текста к	Коллоквиумы, тесты, кейсы

			публикации и обеспечения информационной безопасности.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Информационное право в журналистике	2,3		

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Социальное предпринимательство**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически	-Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы -Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта;	Зачетные вопросы

		<p>оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>- разработать социальный(предпринимательский) мини-проект.</p> <p>- Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего;</p> <p>- навыками работы в команде.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в</p>	<p>-Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы</p> <p>-Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта;</p> <p>- разработать социальный(предпринимательский) мини-проект.</p> <p>- Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего;</p> <p>- навыками работы в команде.</p>	<p>Зачетные вопросы</p>

		рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта		
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Социальное предпринимательство	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями изучения дисциплины (модуля) «Деонтология журналистики» являются формирование представления о социальной значимости будущей профессии и о социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей; осмысление значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста; проведение сравнительного анализа этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики; изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов; приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационно й безопасности, принципы формирования организационно й и функционально-должностной структуры органов информации;	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками; Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-	Тестовые задания Вопросы к зачету

		ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	публицистических жанрах; Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 1.01	Деонтология журналистики	3	Б1.О.06 Кризисные связи с общественностью Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01 Журналистика в политических технологиях

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

овладение основными методами, способами и средствами управления информационными потоками.

Краткое содержание дисциплины: кратко излагаются теоретические подходы к изучению коммуникационных процессов как объекта управления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функциональной структуры органов информации; ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками; Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах;	Тестовые задания  Вопросы к зачету

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы подразделения СМК;</li> <li>навыками анализа результатов деятельности подразделения;</li> <li>- навыками программирования и планирования редакционной деятельности</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникационный менеджмент	3	Б1.О.06 Кризисные связи с общественностью Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01 Журналистика в политических технологиях

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина предназначена для изучения принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения. Она обеспечивает завершение изучения всех профильных дисциплин, преподаваемых в рамках направления «Компьютерная безопасность».

Краткое содержание дисциплины: Знания, полученные при изучении этой дисциплины должны предоставить в распоряжение обучаемого набор практических методов, предназначенных для проведения исследований в области «Компьютерной безопасности», а также послужить основой для скорейшей адаптации молодого специалиста в условиях реальных требований защиты информации. Дисциплина закладывает набор базовых знаний, которые позволят выпускникам адаптироваться в условиях бурного развития информационных технологий. Обучение студентов данному курсу способствует воспитанию у них стремления к постоянному повышению профессиональной компетентности, расширению профессионального кругозора, умения ориентироваться в тенденциях и направлениях развития комплексной защиты информации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.1 Обеспечивать информационную безопасность	Знать: - области информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: - организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности. Владеть: - навыками подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности.	Тестовые задания Вопросы к зачету

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы информационной безопасности	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.06 Кризисные связи с общественностью Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01 Журналистика в политических технологиях

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 РЕДАКТИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДНОГО ТЕКСТА**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Ознакомить студентов с базовыми понятиями литературного редактирования с последующим формированием комплекса первоначальных навыков и умений редактирования переводного текста.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Редактирование переводного текста» является одной из главных составляющих подготовки редакторов в полиэтническом регионе. Дисциплина предусматривает практические занятия, которые рассчитаны на выработку и закрепление базовых знаний и умений литературного редактирования. Особое внимание уделяется редактированию переводного текста. Обучение предусматривает анализ и корректировку, как отдельных предложений, так и небольших (микро) текстов на русском и якутском языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.2 Редактировать переводный текст	Знать: - особенности переводного текста Уметь: - редактировать переводные тексты Владеть: - навыками редактирования текстов любой сложности; - навыками подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности.	Тестовые задания  Вопросы к зачету

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.0 2.02	Редактирование переводного текста	3	Б1.О.08 Современный медиа́текст. Язык и стиль СМИ Б1.В.02 Теория и практика редактирования	Б1.В.ДВ.05.01 Деловой английский язык Б1.В.ДВ.05.02 Деловой китайский язык

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 ЖУРНАЛИСТИКА В ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Овладение политологическим аппаратом, формирование умения разбираться в тонкостях политического процесса.

Краткое содержание дисциплины: Роль СМИ в политической борьбе, политика как часть медиапроцесса, процесс трансформации идеологических концептов. Журналисты как субъект политического процесса, наряду со структурами власти, политическими организациями. Конструирование социальной реальности.

СМИ как инструмент политического управления и обеспечения массовой лояльности к существующей власти, встроенность СМИ в истеблишмент, позиция массмедиа в политических отношениях между властью и населением. В политическом процессе СМИ несут в себе как деструктивный, так и положительный заряд. Через СМИ отрабатываются технологии «информационных войн», «бархатных» революций, этнической мобилизации, приемы эффективного психологического воздействия на аудиторию, меняющего стратегии поведения, что неминуемо ставит на государственном уровне вопрос об информационной безопасности, доступе к информационным ресурсам (По Г.С. Мельник).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками; Уметь: - создавать и редактировать	Тестовые задания Вопросы к зачету

		<p>должностной структуры органов информации; ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.</p>	<p>тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; - навыками программирования и планирования редакционной деятельности.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Журналистика в политических технологиях	4	<p>Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации; Б1.В.04 Информационное право в журналистике Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникационный менеджмент Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы информационной безопасности</p>	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ПУБЛИЦИСТИКЕ**  
**ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США. РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ**  
**ИМИДЖА СТРАНЫ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии.

Краткое содержание дисциплины: Курс посвящен теории и практике речевой деятельности в сфере управления государством и принятия общественно значимых решений.

В программу курса включены такие темы, как изобретение, расположение, элокуция и исполнение публичной ораторской речи; особенности парламентской, президентской риторики, речи публичного деятеля, предвыборной кампании и др. Две лекции посвящаются истории развития политической речи в России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационно й безопасности, принципы формирования организационно й и функционально-должностной	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками; Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и	Тестовые задания  Вопросы к зачету

		структуры органов информации; ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	художественно-публицистических жанрах; Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; - навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая риторика в публицистике Западной Европы и США. Риторические приемы создания имиджа страны в современных СМИ	4	Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации; Б1.В.05 Информационное право в журналистике Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникационный менеджмент Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы информационной безопасности	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Политическая карта мира и этноконфликтология**  
**2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** – формирование необходимых навыков создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как географическая и как политологическая дисциплина. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Политическая карта мира во второй половине XX в. – начале XXI в. Геополитическое и геоэкономическое устройство современного мира. Историко-культурные регионы мира и локальные цивилизации.

Анализ этнополитического конфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этнополитического конфликта. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этнополитического конфликта. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; Толерантно и конструктивно	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь анализировать особенности	1. Задания по темам занятий. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Проведение мини-социологического исследования по межэтническим отношениям (миграционным процессам). Анализ динамики

		выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	конфликта. Подготовка сообщения-хронологии о динамике одного из «классических» затяжных этноконфликтов современности (с конца 1960-х гг.) Построение визуально-картографической карты этноконфликта. Составление диаграммы этноконфликта
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Политическая карта мира и этноконфликтология	2		-- -

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Культурная антропология**  
 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** - ознакомление магистрантов с предметом, основными понятиями, теориями и современными тенденциями науки, которая в научных традициях разных стран носит название «Культурная антропология», «Социальная антропология», «Этнология», «Этнография».

**Модуль 1. Культурная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований.** Культурная антропология в системе комплексного познания человека. Дифференциация научного познания с учетом культурных и социальных фактов жизненного мира людей. Специфика культурно-антропологического познания. Содержание и границы предметной области культурной антропологии. Теоретические основания и принципы культурной антропологии. Сравнительная характеристика современной и традиционной культур. Особенности традиционной культуры. Зарождение и развитие современной культуры. Основные черты современной культуры. Модернизация как переход от традиционного к современному типу общества. Особенности современной культуры и проблема нарратива-интерпретации.

**Модуль 2. Парадигмы и методы в культурной антропологии.** Разнообразие современных исследований в культурной антропологии. Основные парадигмы культурной антропологии: эволюционизм, антропогеография и теория культурной диффузии, историческая школа, функциональная теория культуры, социологический подход, структурализм и постструктурализм. Современные тенденции в антропологических исследованиях. Изменения исследовательских тем в антропологии. Смещение тем исследований с архаичных форм культуры на современные, с «основных» явлений на «периферийные», с «деревни» на «город».

**Модуль 3. Основные направления исследований в культурной антропологии.** Детство как предмет изучения культурной антропологии. Культура и мышление. Парадигмы этничности и этническая идентичность. Экономическая антропология. Городская антропология. Экологическая антропология. Антропология мобильности. Антропология религии. Общая характеристика антропологии религии. Теория религии Э. Тайлора. Анализ магии, религии и науки Дж. Фрезера. Социально-психологический аспект концепции происхождения и функционирования религии у Э.Дюркгейма. Антропология религии в современных исследованиях. Антропология коммуникации. Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Анализ коммуникации как целостного явления. Вербальная коммуникация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать	Анализирует социально значимые	Знать научные подходы в сфере межкультурного	Задания по темам занятий. Изучение

	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	проблемы, явления и социокультурные процессы; Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере. Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	первоисточников по хрестоматии. Анализ динамики конфликта. Подготовка сообщения-хронологии о динамике одного из «классических» затяжных этноконфликтов в современности (с конца 1960-х гг.) Построение визуально-картографической карты этноконфликта. Составление диаграммы этноконфликта
--	---	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Культурная антропология	2		

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Деловой английский язык**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			<p>средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p>	
--	--	--	--	--

			<p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде</p>	<p>ПК-2.1 Обеспечивать информационную безопасность ПК-2.2 Редактировать переводный текст</p>	<p>Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности, особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах Владеть: навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения;</p>	<p>Письменная работа</p>

			навыками программирования и планирования редакционной деятельности	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Деловой английский язык	3, 4	Иностранный язык в научной сфере	

### 1.4. Язык преподавания: английский, русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Редактирование радио- и телевизионных материалов**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: раскрытие основных вопросов теории и практики литературного редактирования текстов коммуникации, освоение методики подготовки и правки письменного и устного авторского и журналистского произведения, тренинг будущих специалистов по журналистике, способствующий выработке устойчивых навыков выявления и коррекции смысловых, жанрово-композиционных и языковых дефектов газетных, теле- и радиотекстов, нацеливание студентов на поиск путей обогащения редакторских методик.

Краткое содержание дисциплины: освоение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения ООП бакалавриата: теоретико-профессиональный модуль («Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование»), профессионально-творческий модуль («Основы журналистской деятельности»), и другие профессиональные дисциплины. Продолжением курса являются производственные и научно-исследовательская практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ; ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-должностной	Знать: - жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; - особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками; Уметь: - создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-	Тестовые задания Вопросы к зачету

		структуры органов информации; ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	публицистических жанрах; Владеть: - навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; - навыками анализа результатов деятельности подразделения; - навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Редактирование радио- и телевизионных материалов	2,3	Б1.О.08 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	Б1.В.ДВ.02.02 Редактирование переводного текста; Б1.В.ДВ.03.02 Политическая риторика в публицистике Западной Европы и США. Риторические приемы создания имиджа страны в современных СМИ;  Б2.В.02(П) Производственная профессионально-творческая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Медиаэкономика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у магистрантов научных знаний и практических умений и навыков, общих представлений о принципах экономического функционирования СМИ, современном состоянии медиаиндустрии в России и за рубежом, организации эффективной экономической деятельности средств массовой информации в социально-экономических условиях современной России.

Краткое содержание дисциплины: дается представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.1 Обеспечивать информационную безопасность; ПК-2.2 Редактировать переводный текст	Знать: - области информационной безопасности в профессиональной деятельности; - особенности переводного текста. Уметь: - организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности; - редактировать переводные тексты. Владеть: - навыками редактирования текстов любой сложности, навыками подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности.	Тестовые задания Вопросы к зачету

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 6.02	Медиаэкономика	2, 3	Б1.О.07 Теория и практика массовой коммуникации	Б1.В.ДВ.01.02 Коммуникационный менеджмент Б2.В.02(П) Производственная профессионально- творческая практика

**1.4. Язык преподавания:** русский.



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 24 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: формирование у магистров навыков исследовательской работы, составления научных статей и подготовки магистерской диссертации. НИР направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

Краткое содержание дисциплины: В процессе научно-исследовательской работы предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ. Подготовка отчета о проводимом исследовании.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;</li> <li>• основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;</li> <li>• строение научного</li> </ul>	Письменные работы, научный доклад на конференции; публикации и в научных журналах

	<p>действий</p>	<p>проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</li> <li>• отличать научные исследования от ненаучных;</li> <li>• обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</li> <li>• критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</li> <li>• выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</li> <li>• оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</li> <li>• вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>• методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>• приемами ведения</li> </ul>	
--	-----------------	--	---	--

			<p>дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий<sup>4</sup></li> <li>• методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений<sup>4</sup></li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов<sup>4</sup></li> <li>• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</li> </ul>	
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные области управления проектами;</li> <li>• методологию управления проектами;</li> <li>• методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Письменные работы, научный доклад на конференции; публикации и в научных журналах

		<p>управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;</li> <li>• ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>• разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</li> <li>• управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта;</li> <li>• организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</li> <li>• организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и управления</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве.	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-4.1 Подготовить к защите исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессиональнопрактического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Письменные работы, научный доклад на конференции, публикации в научных журналах

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.05(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и

			Б1.В.02 Теория и практика редактирования	защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

**1.4. Язык обучения:**[русский]

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная профессионально-творческая практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: применение на практике полученных знаний и обретенных навыков по направлению 42.04.02 Журналистика; применение навыков литературного редактирования текстов в различных функциональных стилях русского языка и создание текстов в различных жанрах публицистического, научного, официально-делового стилей.

Краткое содержание практики: профессионально-творческая практика магистров по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика** с профилем подготовки «Язык и стиль массмедиа» проводится на базе издательских организаций, редакций средств массовой коммуникации, федеральных, муниципальных и коммерческих организаций, осуществляющих коммуникативную и информационную функцию. При осуществлении практики по литературному редактированию учитываются следующие критерии:

- укомплектованность редакторских отделов и пресс-служб кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, подключение к сети Интернет.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе редакторской деятельности. Продолжительность практики – 4 недели.

Место проведения практики: редакции СМИ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и тенденции развития профессионального поля</li> <li>• состояние и тенденции развития современного рынка труда</li> <li>• приоритетные направления</li> </ul>	Публикации и в массмедиа, работа в редакции

	<p>вания на основе самооценки</p>	<p>саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>• анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности</li> <li>• планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда</li> <li>• анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда</li> <li>• анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной</li> </ul>	
--	-----------------------------------	--	---	--

			<p>позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</li> </ul>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности :</p> <p>история зарубежной и отечественной журналистики и, теория, социология и психология журналистики и, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.</p>	<p>Знать: методику и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: вести педагогическую деятельность в вузе. Владеть: методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин.</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации и материалы на актуальные социально значимые темы</p>	<p>ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ</p> <p>ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной</p>	<p>Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести</p>

		и функционально-должностной структуры органов информации.  ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессионально-практического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная профессионально-творческая практика	2	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.О.04(П) Производственная научно-исследовательская практика

1.4. Язык обучения:[русский]

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

*Цель освоения:* развитие у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки; углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение обучающимися в магистратуре опыта осуществления целостного образовательного процесса, который включает и его проектирование; навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

*Краткое содержание:*

Производственная (педагогическая) практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных учреждениях представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ.

На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательной организации, осуществляющей профильную подготовку, принимают участие во всех сферах его деятельности;

- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях;

- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

Способ проведения практики: практика стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3. Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности: история зарубежной и отечественной журналистики, теория, социология и психология журналистики, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности журналиста, техника и технология и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Знать: методiku и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: вести педагогическую деятельность в вузе.  Владеть: методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными и технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин	Педагогический дневник, конспекты учебных занятий, разработка и проведение внеучебного занятия, выступление с отчетом на итоговой конференции

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика	3	Б1.В.03 Методика преподавания в высшей школе	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.04(П) Производственная научно-исследовательская практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: поиск, обработка теоретического и эмпирического материала по теме ВКР. Особое внимание должно быть уделено объекту исследования: анализ эмпирического материала, использование социологических и иных методов исследования на базе практики.

Краткое содержание практики: В процессе научно-исследовательской работы предусматривается: не только изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации; но и поиск и анализ эмпирического материала на базе практики. Систематизация и структурирование информации; разработка рекомендаций для сотрудников редакций по теме диссертации, Подготовка отчета о проводимом исследовании.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ СВФУ или иных вузов, редакции каналов информации, материалы которых входят в число объектов изучения ВКР.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализ ирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности</li> <li>• основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания</li> </ul>	Письменные работы, научный доклад на конференции

	<p>стратегию действий</p>	<p>Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5</p> <p>Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития</li> <li>методы научного исследования</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</li> <li>• отличать научные исследования от ненаучных</li> <li>• обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве</li> <li>• критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию</li> <li>• выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</li> <li>• оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>• вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>• методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> </ul>	
--	---------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов</li> <li>• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа эмпирического материала;</li> <li>• систематизации классификации объектов исследования</li> </ul>	
Общество и государство	<p>ОПК-2</p> <p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные для публикаций темы.</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационно-управленческой деятельности: выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками</p>	<p>Письменные работы, научный доклад на конференции</p>

		<p>статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическим и показателями ОПК-2.2</p> <p>Готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов</p>	<p>исследования объекта с учетом его особенностей и иных значимых параметров</p>	
	<p>ПК-5</p> <p>Способность вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)</p>		<p>Уметь</p> <p>подготовить исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>Анализа объекта исследования любой степени сложности</p> <p>Владеть практическими навыками</p> <p>самостоятельной научно-исследовательской работы: умение разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать</p>	<p>Письменные работы, научный доклад на конференции</p>

			адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессиональнопрактического характера	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная научно-исследовательская практика	4	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения:[русский]

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: применение на практике полученных знаний и обретенных навыков по направлению 42.04.02 Журналистика; научно-исследовательская работа и составление текста выпускной квалификационной работы по утвержденной теме.

Краткое содержание практики: обзор научной литературы по выбранной теме; обработка и анализ эмпирического материала, работа над текстом диссертации. Продолжительность практики – 4 недели.

Место проведения практики: кафедра журналистики.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;</li> <li>• основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;</li> <li>• строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования.</li> </ul> Уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать</li> </ul>	Письменные работы, научный доклад (презентация)

		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать научные исследования от ненаучных;</li> <li>• обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</li> <li>• критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</li> <li>• выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</li> <li>• оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</li> <li>• вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть (методиками)</li> <li>• методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>• методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p>подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения Владеть практическими навыками</li> <li>• методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий<sup>4</sup></li> <li>• методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений<sup>4</sup></li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов<sup>4</sup></li> <li>• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные области управления проектами;</li> <li>• методологию управления проектами;</li> <li>• методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>• этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий</li> </ul>

		<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением</p>	<p>РФ.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;</li> <li>• ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>• разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</li> <li>• управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</li> <li>• организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</li> <li>• организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и управления проектов;</li> <li>• навыками представления проектов в информационном пространстве.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		результатов проекта		
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-4.1 Подготовить к защите исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессиональнопрактического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения:[русский]