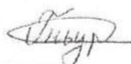


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

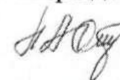
Нормоконтроль проведен



Специалист УМО/деканата
Н.А. Григорьев



Утверждаю:



Н.А. Стручкова

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования:

аспирантура

Направление подготовки

46.06.01. Исторические науки и археология

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность

07.00.07 Этнография, этнология и антропология

наименование научной специальности

Якутск 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины.

Познание как процесс и результат. Гносеология и эпистемология.

Тема 2. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Уровни познания: чувственное и логическое. Практика и его виды. Познание и практика. Научное познание как особый вид деятельности. Эмпирическое и теоретическое. Их формы и методы. Типы научной рациональности.

Тема 3. Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания

Тема 4. Социальное познание в контексте философии. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Философские образы наук: Ф.Бэкон. Р.Декарт, И.Кант, Г.Гегель, О.Конт. К.Маркс. Философия жизни (В.Дильтей), Неокантианцы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт). Современные концепции.

Тема 5. Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификация методов.

Тема 6. Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.

Тема 7. Научная работа: сущность, структура и виды. Основные виды: реферат, доклад, курсовая, дипломная, диссертация. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Этапы научной работы. Принцип «тройного соответствия»

Тема 8. Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Свойства научного исследования: эксплицитность, системность, контролируемость. Модель процесса исследования. Содержание основных этапов научного исследования: формулирование теории исследования, выбор проблемы исследования, операционализация теории исследования, выбор адекватных методов. Алгоритм «введения», «основной части», «заключения».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать - основные методы научно-исследовательской деятельности. - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1	Дисциплины по философии освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или

причины;двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this,these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1 курс	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы ;	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов,

местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1, 2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: немецкий

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б2. «Иностранный язык (французский)»

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление умений и навыков владения иностранным языком как средством общения в научной сфере, в области информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1, 2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: Французский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Этнография, этнология и антропология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение знаний в области современной этнологической и антропологической науки, ознакомление с теориями этноса и этнического, основными подходами и методами его изучения, понимание процессов социокультурного развития человечества.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Основные понятия, направления и фундаментальные проблемы этнологии и социальной антропологии. История этнографии, этнологии и антропологии. Методы, источники и классификации этнографии и этнологии. Теория и методология антропологии. Главные ведущие идеи теории этноса, доминирующие в этнологии и социальной антропологии конца XX – начала XXI вв. Современные проблемы этнологии и социальной антропологии.

2. Актуальные проблемы теории этноса и этничности: современное состояние. Теоретические основы развития современной этнологии и социальной антропологии. Современный этнический состав населения мира. Научные классификации народов мира. Общая этнографическая характеристика народов. Этапы этнической истории народов Азии, Евразии. Этнокультурные процессы в современном мире. Проблемы межэтнических отношений. Современные этнические процессы и проблемы межэтнических отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 - способностью осуществлять на основе полученных знаний анализ, экспертизу и научные исследования в области теории, практики и методологии этнографии, антропологии и этнологии; ПК-3 - способностью анализировать, Синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, использовать полученные знания при	Знать: - основные тенденции развития современных методов исследования по этнологической и антропологической науки. - методикой и практическими навыками критического анализа направлений современной этнологии и социокультурной антропологии. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области по этнографии, антропологии. - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - критически анализировать основные

Осуществлении экспертных и аналитических работ в области этнологии	концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнологической историографии. Владеть: - основными методами исследования по этнографии народов Евразии. - современными методами извлечения и обработки исторической информации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Этнография, Этнология и Антропология	2,3	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ДВ.2.3 Организация научного исследования	Б1.В.ДВ.1.1 Этногенез и этническая история народов Сибири Б1.В.ДВ.1.2 Этногенез и этническая история народов Якутии Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1 курс	Б1.Б.1. История и философия науки	Б2.2. Педагогическая практика Б4 «Государственная итоговая аттестация»

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение общетеоретических проблем истории, теории, методики и практики исторического познания.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и содержание курса теории и методологии истории. История как наука. Формирование и развитие теоретико-методологического знания. Вопросы теории истории. Основные теории исторического познания. Вопросы методологии истории. Практика НИР. История и современность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: -основные теории исторического процесса; -методы научного познания исторической науки; -основные составляющие научного знания. Уметь: -на основе сформировавшегося исторического мышления и теоретического знания анализировать, обобщать, объяснять исторические факты, исторические события и явления; -выявлять общие черты и индивидуальные особенности различных методологических концепций научного исследования; - применять методику и технику источниковедческого исследования на практике Владеть: -историческими и полидисциплинарными методами познания; -методикой и практикой научно-исследовательской работы, правилами оформления ее в устной и письменной форме; - понятийным аппаратом научного исторического исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	1 курс	Б1.Б.1. История и философия науки	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ДВ.1.1. Этногенез и этническая история народов Сибири Б1.В.ДВ.1.2. Этногенез и этническая история народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Теория и история этнологической и антропологической науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить аспирантов с историей возникновения науки, ее структурой и местом в рамках этнологической и антропологической системе наук, занимающихся исследованием процессов социокультурного развития человечества, а также закономерностей изменчивости человеческих обществ; подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных социально-гуманитарных наук.

Краткое содержание дисциплины: Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами, история этнологической мысли, этнос как социокультурная общность, этническая картина мира, народы австралии и океании, народы и культуры африканского континента, народы западной, северной, центральной и южной европы, антропология как наука, антропогенез, расогенез, история расселения народов, этногенез, виды классификаций этносов, языковая классификация, становление и развитие теории этноса, этнос и этничность, этническая идентичность, этнос и культура, традиционная и современная культуры, межэтнические коммуникации, этнические конфликты и способы их урегулирования, этнологический подход в культурной антропологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать - основные направления, проблемы теории и истории этнологической и антропологической науки по проблемам общественного развития. Уметь - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам этнологической и антропологической науки; использовать основные положения этнологической и антропологической науки для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области этнологической и антропологической науки. Владеть - навыками анализа текстов в области этнологии и приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным теоретическим вопросам

	этнологической и антропологической науки. - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Теория и история этнологической и антропологической науки	2	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ДВ.1.1 Этногенез и этническая история народов Сибири Б1.В.ДВ.1.2 Этногенез и этническая история народов Якутии

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.1.1 Этногенез и этническая история народов Сибири
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить с основными вопросами этногенеза и этнической истории народов Сибири; выявить особенности этнических и культурных процессов у различных сибирских народов.

Краткое содержание дисциплины: Основные вопросы этногенеза, этнической истории и культуры народов Сибири. История изучения народов Сибири. Методы изучения этнической истории Сибири. Общая характеристика населения Сибири. Ранние этапы этногенеза народов Сибири. Особенности этногенеза и этнической истории народов Сибири. Общее и особенное в этногенезе отдельных народов родственных или близких по территории расселения и сходных по уровню культурно-экономического развития. Коренные народы Западной Сибири и проблемы происхождения. Традиционные верования и быт народов Юго-Восточной Сибири в XIX - нач. XX в. Традиционные социальные институты и формы самоорганизации народов Западной Сибири. Изменения в этническом составе Сибири (XVII-XX вв.). Характеристика современных этнических и культурных процессов в различных регионах Сибири.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать знания в области теории и методологии антропологии и этнологии. ПК-3 способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ в области этнологии	знать: - основные тенденции, закономерности и особенности этнической истории народов Сибири; - особенности этнологических концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих проблемы этнологии и этнографии Сибири; уметь: - выявлять источники по этнографии народов Сибири, свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах этнологии и этнографии народов Сибири; Владеть: - приемами и методами самостоятельного научного анализа и критики источников и исследовательской литературы по различным вопросам этнической истории народов Сибири.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1. 1	Этногенез и этническая история народов Сибири	3	Б1.В.ОД.4 Теория и история этнологической и антропологической науки	Б4.Г.1 Государственный экзамен

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Этногенез и этническая история народов Якутии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить с основными вопросами этногенеза и этнической истории народов Якутии и современными этническими вопросами народов Якутии.

Краткое содержание дисциплины: История этнографического изучения Якутии. Этнические общности народов Якутии. Ранние этапы этногенеза саха. Этническая история эвенов. Этнокультурное формирование эвенков. Этногенез чукчей. Этногенез юкагиров. Краткие этнографические характеристики неавтохтонных народов Якутии. Русские старожилы. Традиционные социальные институты и формы самоорганизации. Современная этнография Якутии: основные проблемы и направления. Этнические процессы у народов Якутии конец XX – начало XXI вв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать знания в области теории и методологии антропологии и этнологии. ПК-3 способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ в области этнологии	знать: - основные этапы этногенеза и этнической истории народов Якутии; - особенности этнологических концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих вопросы этногенеза и этнической истории народов Якутии; уметь: - выявлять источники по этнографии народов Якутии, свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах в области этнической истории народов Якутии; - определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений этнографических трудов по этнической истории народов Якутии; владеть: - приемами и методами самостоятельного научного анализа и критики источников и научной литературы по вопросам этногенеза и этнической истории народов Якутии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	К урс изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.	Этногенез и	3	Б1.В.ОД.4	Б4.Г.1

2	этническая история народов Якутии		Теория и история этнологической и антропологическо й науки	Государственный экзамен
---	---	--	---	----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Методы полевых этнологических исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основные направления полевой этнографии и ее значение в современной науке.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Цель, задачи курса. Место предмета в современной науке. История полевой этнографии. Метод непосредственного наблюдения. Метод опроса и анкетирования. Метод интервью. Работа с документацией полевого исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать знания в области теории и методологии антропологии и этнологии. ПК-3 способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ в области этнологии УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - методику и методологию проведения полевых этнологических и антропологических исследований; - сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии полевых этнологических исследований. Уметь: - анализировать итоги эмпирических исследований и излагать результаты исследований с применением научного аппарата этнологической науки - разрабатывать научные программы и проводить исследования в области этнологии народов Северо-Востока РФ. - анализировать и обобщать результаты полевых этнологических исследований на основе современных междисциплинарных подходов; Владеть : - современными методами полевых этнологических исследований, извлечения и обработки информации по теме исследования. - методикой и практическими навыками критического анализа результатов полевых исследований; - методами и приемами создания баз данных по итогам полевых этнологических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	-------------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Методы полевых этнологических исследований	2	Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ДВ.1.1 Этногенез и этническая история народов Сибири Б1.В.ДВ.1.2 Этногенез и этническая история народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.2.2 Организация образовательного процесса в ВУЗе
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания теории обучения, а также умения использовать знания в качестве инструмента своего педагогического труда в ВУЗе.

Краткое содержание дисциплины: ФГОС и высшее профессиональное образование. Законы и нормативы. Структура ВУЗа. Ответственность преподавательской деятельности в ВУЗе. Особенности учебного процесса в ВУЗе. Вузовские методы обучения. Аудиторные занятия в ВУЗе. Практические занятия в ВУЗе. Самостоятельная работа студента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать основные образовательные программы высшего образования; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в организации образовательного процесса в ВУЗе. Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Организация образовательного процесса в ВУЗе	2	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б2.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.3 Организация научного исследования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об организации научного исследования, этапах и приемах работы исследователя, структуре, целях, процессе, оформлении результатов научного исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и основные принципы научного исследования. Методология научных исследований

Написание, оформление и защита научных работ. Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – готовностью участвовать в проектах, направленных на сохранение и развитие культурного наследия этносов УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные направления, проблемы, теории и методы исследований народов Северо-Востока РФ, основные концепции ведущих научных школ этнологии в регионе. - основные направления, проблемы, теории и методы этнологии и антропологии, содержание современных дискуссий по проблемам исторического развития. Уметь работать с проектной документацией научных исследований, связанных с сохранением и развитием культурного наследия народов Северо-Востока РФ, уметь разрабатывать программу научных полевых экспедиций, систематизировать и осмысливать полученные результаты для объективного анализа и аргументации; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам этнологической и антропологической науки; Владеть навыками научного анализа, экспертных оценок, проектной работы, полевой деятельности в соответствии со спецификой исследуемого региона – Северо-Востока РФ; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этнологическое и антропологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.2.3	Организация научного исследования	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: Базой педагогической практики является СВФУ им. М.К.Аммосова.

Способ проведения практики: Формы проведения педагогической практики: внутривузовская. Практика осуществляется как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями (непрерывно или с разрывом во времени).

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- готовностью к преподавательской деятельности по основным	- знать современные образовательные методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

образовательным программам высшего образования (ОПК-2). - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).	учебно-методические материалы; - уметь решать профессиональные образовательные задачи и применять современные технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в высшем образовании; - владеть навыками разработки образовательных программ, учебно-методических материалов для высшего образования.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	1, 2 курс	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ДВ.2.2 Организация образовательного процесса в ВУЗе

1.4. Язык обучения: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Научно-исследовательская практика)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической научно-исследовательской работы в соответствии с направлением подготовки 46.06.01

«Исторические науки и археология» /07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью учебного процесса. Практика является комплексной включающей в себя элементы научно-методической, исследовательской, библиотечной, архивной работы в зависимости от направления аспирантской диссертации, в т.ч. выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации); подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах.

Место проведения практики: Практика может проводиться в учебных подразделениях СВФУ им. М.К. Аммосова (кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии исторического факультета), а также на договорных началах в библиотеках (научная библиотека СВФУ; ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)», г. Якутск, пр. Ленина, 40); музеях (Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 4); государственных архивах (Национальный архив РС (Я): г. Якутск, ул. Дзержинского, 41; Архив ЯНЦ СО РАН: г. Якутск, пр. Ленина, 39; ведомственный архив СВФУ, г. Якутск, ул. Белинского, 58); предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Способ проведения практики:
стационарная. Форма проведения
практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные тенденции развития современных методов исследования в области этнографии, этнологии и антропологии Уметь самостоятельно осуществлять отбор материала, характеризующие достижения науки в области этнографии, этнологии и антропологии; использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области этнографии, этнологии и антропологии. Владеть основными методами научного исследования, применяемыми в области этнографии, этнологии и антропологии

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	2	Дисциплины по этнографии, антропологии, освоенные обучающимися на уровне специалитета и магистратуры. Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык обучения: русский