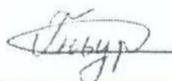


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен



Специалист УМО/деканата
Н.А. Григорьев

«13» мая 2019 г.



Утверждаю:



И.о. декана ИФ
Н. Н. Радченко

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность

07.00.02 Отечественная история
наименование научной специальности

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально- гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Код 31 (УК-2). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1 курс	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1 курс	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы;	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1, 2	<p>Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров;</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки;</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.</p>

1.4. Язык преподавания: немецкий

Б1.Б2. «Иностранный язык (французский)»

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление умений и навыков владения иностранным языком как средством общения в научной сфере, в области информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1, 2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: Французский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Отечественная история

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: аспиранты должны иметь представление об основных этапах отечественной истории, об источниках и научном освещении истории России, дискуссионных вопросах отечественной истории.

Краткое содержание дисциплины: история России и ее место в мировой и европейской цивилизации. Методологические основы изучения истории. Древняя и Средневековая Русь. Имперский период истории России. (XVIII - начало XX вв.) Советский период отечественной истории. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Современная Россия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2 способностью к развитию теоретических идей; знанием научных достижений в своей области и смежных областях; выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать.</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать этапы развития истории России, исторических личностей, основные концепции отечественной истории.</p> <p>Уметь составить аналитическую историческую записку, краткое резюме определенной эпохи, личности.</p> <p>Владеть приемами исторической экспертизы разных эпох.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Отечественная история	2, 3 курс	Б1.В.ОД.4 Современные методы исторического исследования	Б1.В.ДВ.2.2 История России в зарубежной историографии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1 курс	Б1.Б.1. История и философия науки	Б2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение общетеоретических проблем истории, теории, методологии и практики исторического познания.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, понятие, задачи, структура и содержание курса. Кризисы мировой и отечественной исторической науки – путь к обновлению и развитию. Зарождение, становление и развитие теоретико-методологического знания. Место истории в системе наук. Номотетический и идеографический подходы к познанию. Единство и многообразие мира. Диалектика общего, особенного и единичного. Исторический детерминизм. Историческая закономерность, историческая необходимость и случайность в истории. Диалектика объективного и субъективного в истории. Субъекты истории: социогенные и этногенные. Альтернативность в истории. Объект и предмет исторического познания. Предмет, особенности и социальные функции ист.науки. Генезис исторического познания. Античная, христианская, рационалистическая и культурно-историческая интерпретации истории. Методологические принципы исторической науки. Теории исторического процесса (формационный, цивилизационный, циклической динамики, структурно-стадиальный, мир-системный). Научные теории как высшая форма научного знания, структура и классификация. Способы познания. Научный метод познания, его структура. Общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы. практика научно-исследовательской работы, ее этапы. Интерпретация исторического источника. Репрезентативность. Структура исторического исследования: постановочная, аналитическая концептуальная. Эмпирическое и теоретическое знание. Система объяснений. Проблема актуальности. История и современность. Исторический опыт. Историческое сознание, его уровни. История и политика. История и идеология. Профессиональная культура историка. Язык историка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-1 - способностью критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные тенденции развития современных методов исследования в соответствующей области науки Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки Владеть основными методами исследования, применяемые в соответствующей профессиональной области. Знать основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	1 курс	Б1.Б1. История и философия науки,	Б1.В.ОД.4. Современные методы исторического исследования, Б2.1. Научно-Исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.4 Современные методы исторического исследования
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствовать научно-исследовательскую подготовку аспирантов; способствовать овладению аспирантами общенаучными, междисциплинарными, специальными методами исторического познания в с учётом содержания образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины: Основное внимание уделяется использованию количественных методов, в том числе контент-анализу в политологии, демографической истории. В последние десятилетия актуальным стали исследования в исторической урбанистике, истории повседневности, микроистории, гендерной истории и др. Особое место уделяется исторической антропологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества; принципы и методы личностного развития, повышения профессионального мастерства. Уметь кооперироваться с коллегами, работать в коллективе на общий результат, нести ответственность за свою работу; разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника. Владеть способностью принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; приемами саморегуляции, способами самосовершенствования и саморазвития.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать особенности и структуру научных исследований; основные аналитические школы и концепции, современные научные и технологические подходы в методике исследования. Уметь выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем. Владеть методологией современного научного познания на стыке междисциплинарных подходов; разнообразными методиками исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Современные методы исторического исследования	1 курс	Б1.В.ОД.1 Отечественная история	Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная историография Б1.В.ДВ.2.2 История России в зарубежной историографии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная историография
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Зарубежная историография» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение данной дисциплины позволяет расширить и углубить знания, полученные аспирантами в ходе изучения дисциплин «Отечественная история» формирование представления у студентов об основных тенденциях развития западной историографии. Задачи: изучить деятельность ведущих историографических школ западной историографии..

Краткое содержание дисциплины:

Основное внимание уделяется использованию количественных методов, в том числе контент- анализу в политологии, демографической истории. В последние десятилетия актуальным стали исследования в исторической урбанистике, истории повседневности, микроистории, гендерной истории и др. Особое место уделяется исторической антропологии. Аспиранты знакомятся со школой «Анналов» во Франции, англо-американской историографией, итальянской, немецкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью видеть и устанавливать актуальность проблемы, показывать оригинальное, независимое и критическое мышление в области отечественной истории	Знать особенности и структуру научных исследований; основные аналитические школы и концепции, современные научные и технологические подходы в методике исследования. Уметь выразить и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем. Владеть Владеть методологией современного научного познания на стыке междисциплинарных подходов; разнообразными методиками исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Зарубежная историография	2 курс	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы исторического исследования	Б1.В.ОД.1 Отечественная история

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 История повседневности России

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об истории повседневности, как об отрасли исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Краткое содержание дисциплины: Быт и нравы Древней Руси. Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв. Повседневная жизнь Московского государства в XVI- XVII вв. Изменения в повседневной жизни россиян в XVIII в. Повседневная культура и быт России в перв.пол. XIX в. Повседневная культура и быт России во вт.пол. XIX в. Культура повседневности в нач. XX в. Революционные изменения в культуре и быту в 1920-1930-е гг. Послевоенная культура повседневности советских людей. Современная российская повседневность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью видеть и устанавливать актуальность проблемы, показывать оригинальное, независимое и критическое мышление в области отечественной истории	<p>Знать: основные этапы развития повседневности России; историю развития отдельных сфер повседневной жизни россиян: системы ценностей, семейных отношений, будней и праздников, жилищных условий, одежды, питания; основные понятия и термины истории повседневности России.</p> <p>Уметь: анализировать отдельные проявления повседневной культуры, соотносить их с историческими этапами развития российского общества, выделять общее и особенное в истории российской повседневности.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать особенности проявлений повседневности на разных этапах развития истории России, воссоздавать отдельные пласты повседневной жизни.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	История повседневности России	2 курс	Б1.В.ОД.1 Отечественная история	Б1.В.ДВ.2.1 Историческая антропология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Историческая антропология
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. Преподавание исторической антропологии осложнено отсутствием официально рекомендованных пособий и учебников по данной дисциплине. В имеющейся на данный момент литературе изложение дисциплины имеет скорее историографический характер, то есть ведется изложение научно-исторических трудов, считающихся классикой исторической антропологии.

Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» также являются:

- знакомство с современными методами и подходами, в том числе междисциплинарными, в историческом исследовании;
- формирование основ исторического мышления, позволяющего объективно воспринимать особенности исторического процесса;
- выработка умений и навыков успешного и эффективного применения полученных знания в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

историческая антропология изучает повседневность, мировосприятие и чувства человека, которые лежат в основе коллективного поведения. В исторической антропологии выделяются несколько комплексов проблем: 1. Отношение человека к телу, к смерти, сексуальность, питание; 2. Экономическое поведение, в котором материальные мотивы могут не играть решающей роли, подчиняясь требованиям религии, этики, идеологии; 3. Семья, системы родства, историческая демография, отношения между семьей и государством, специфика социальных связей; 4. Система представлений о мире, о времени и пространстве, символическое поведение, верования и ритуалы, соотношение народной и книжной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью к развитию теоретических идей; знание научных достижений в своей области и смежных областях; выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать	Знать особенности и структуру научных исследований; основные аналитические школы и концепции, современные научные и технологические подходы в методике исследования. Уметь выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем. Владеть методологией современного научного познания на стыке междисциплинарных подходов; разнообразными методиками исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Историческая антропология	2 курс	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы исторического исследования	Б1.В.ОД.1 Отечественная история

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.2.2 История России в зарубежной историографии
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение данной дисциплины позволяет расширить и углубить знания, полученные аспирантами в ходе изучения дисциплин «Отечественная история» формирование представления у студентов об основных тенденциях развития западной историографии. Задачи: изучить деятельность ведущих историографических школ западной историографии.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс знакомит с новыми исследованиями зарубежной историографии по истории России. Хронологическими рамками являются с IX в. по современность. Приводятся археологические данные (например, по Старой Ладогге). Основные исследования касаются Ивана Грозного, Петра Первого, Екатерины Второй и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью к развитию теоретических идей; знание научных достижений в своей области и смежных областях; выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать	Знать особенности и структуру научных исследований; основные аналитические школы и концепции, современные научные и технологические подходы в методике исследования. Уметь выразить и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем. Владеть методологией современного научного познания на стыке междисциплинарных подходов; разнообразными методиками исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	История России в зарубежной историографии		Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы исторического исследования	Б1.В.ОД.1 Отечественная история

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности.

Краткое содержание практики: Изучение теоретических основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации); подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; работа аспиранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования.

Место проведения практики: Кафедра истории России, Исторический факультет Северо- Восточный федеральный университет: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

* ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)»: г. Якутск, пр. Ленина, 40;

* Национальный архив РС (Я): г. Якутск, ул. Дзержинского, 41;

* Архив ЯНЦ СО РАН: г. Якутск, пр. Ленина, 39;

* Ведомственный архив СВФУ: г. Якутск, ул. Белинского, 58;

* Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48

(КФЕН, правое крыло).

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
1. ПК-1 способностью видеть и устанавливать актуальность проблемы, показывать оригинальное, независимое и критическое мышление в области отечественной истории	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
2. ПК-2 способностью к развитию теоретических идей; знание научных достижений в своей области и смежных областях; выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать	
3. ПК-3 способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, использовать	

<p>полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ в области отечественной истории</p> <p>4. УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>вариантов.</p> <p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	1 курс	Теоретический курс специалитета; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы.	Б2.2 Педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

– расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим специальностям дисциплинам образовательной программы;

– изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;

– изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;

– формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умения обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;

– развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;

– использование современных информационных средств обучения;

– формирование творческого подхода к педагогической деятельности;

– подготовка к учебно-методической деятельности по планированию

профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: Северо-Восточный Федеральный Университет, Исторический факультет, кафедра истории России: г. Якутск, ул. Белинского, 58, 610-611 каб.

Способ проведения практики:

стационарная Форма проведения

практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
---	---

<p>1. УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>2. УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>3. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, содержание современных дискуссий по историческим проблемам;</p> <p>Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной истории;</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.2	Педагогическая практика	2 курс	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Отечественная история	Б1.В.ДВ.1.1 Зарубежная историография

1.4. Язык обучения: русский