

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы магистратуры
по направлению подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность программы: Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии

Форма обучения: очная.

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Воида</u> <u>Гриф</u> / <u>Ершова Ю.Н.</u> протокол № <u>7</u> от «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Воида</u> <u>Гриф</u> / <u>Ершова Ю.Н.</u> протокол № <u>7</u> от «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г. Руководитель программы <u>Гриф</u> / <u>Ершова Ю.Н.</u> «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Гриф</u> / <u>Григорьев</u> «<u>23</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>Гриф</u> / <u>Митова А.Е.</u> протокол УМК № <u>7</u> от «<u>30</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.		Эксперт УМК <u>Гриф</u> / <u>Митова А.Е.</u> «<u>26</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.

Якутск 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. Теория и методология современного гуманитарного знания
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения курса являются формирование у студентов представления о методологии и методах научного исследования, дать общепринятую классификацию методов научного исследования, подробно рассмотреть философские методы, общенаучные методы эмпирического уровня познания, общенаучные методы теоретического уровня познания, методы конкретных, отдельных наук.

Краткое содержание дисциплины:

1. Метод и методология;
2. Классификация методов
3. Философские методы (Сократовская ирония и маевтика, диалектика, герменевтика, синергетика)
4. Методы эмпирического исследования (Наблюдение, эксперимент, измерение, описание)
5. Методы теоретического исследования (Формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.)
6. Общелогические методы и приемы научного исследования (Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, моделирование)
7. Методы и методология исторического исследования (описательно-повествовательный метод, биографический метод, сравнительно-исторический метод, методы математической статистики и др)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уметь: - использовать философские, общенаучные, конкретнонаучные методы в своих научных исследованиях. Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть практическими навыками использования различных методов научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	Теория и методология современного гуманитарного знания	1	История и философия науки на предыдущем уровне образования	Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Медиа технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данная дисциплина ориентирована на знакомство с интеллектуальными системами. Мультимедийной называют любую систему, которая оказывает влияние сразу по нескольким каналам: видео, аудио, текст, а также зачастую дает возможность интерактивного взаимодействия. Медиа технологии представляют собой одно из средств деятельности, способов коммуникации. Медиа технологии - это технологии работы с информацией. Объектом медиа технологий является информация.

Краткое содержание дисциплины: Целью медиа технологий как специфической формы деятельности является построение информационной модели объекта, явления, процесса. Медиа технологическая деятельность является аспектом современной технико-инженерной деятельности, которая включает разработку, конструирование и эксплуатацию медиа техносистем и их утилизацию. Медиа технологическая деятельность представляет собой стандартный для всех технических систем алгоритм (подготовка технического задания, разработка эскизного проекта, изготовление и внедрение, эксплуатация и оценка). Медиа технологии представляют собой техническую форму освоения человеком окружающей его действительности. Медиа технологии, с одной стороны, выступают как специфический вид человеческой деятельности, с другой - как средство этой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать -сущность и значимость информации в современном обществе; -требования к информационной безопасности; -основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Уметь -пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; -пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; -применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Владеть (методиками) Владеть практическими навыками -навыками работы на персональном компьютере; -навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	-навыками работы с информационными источниками; --навыками информационной безопасности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Медиа технологии	1	Информатика, Историческая информатика на предыдущем уровне образования	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	«Иностранный язык в научной сфере»	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является овладение студентами знаний о истории, методологии и методах, нормативно-правовой базе по охране природного и историко-культурного наследия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления; ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знать: - фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории культуры страны; ^[L]_{SEP}- наиболее известные образцы культурного и природного наследия России; ^[L]_{SEP}- памятники истории и культуры своего региона.^[L]_{SEP}- правовое пространство охраны и сохранения культурного и природного наследия. уметь: - воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях исторического прошлого России в их взаимосвязи и последовательности;^[L]_{SEP}- определять ценностные критерии объектов природного и культурно- исторического наследия; владеть: - навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным языком; - специальной терминологией дисциплины; ^[L]_{SEP}- основной законодательной базой в сфере охраны и сохранения культурного и природного наследия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.4	Историко-культурное и природное наследие	1	История на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.1.1 Охрана и использование культурного и природного наследия
--------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 Практическая информатика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина обеспечивает фундаментальные понятия для решения стандартных задач.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина обеспечивает фундаментальные понятия для решения стандартных задач, таких, как хранение и управление информацией с помощью структур данных, построения алгоритмов, модели решения общих или сложных задач. Примеры включают в себя алгоритмы сортировки и быстрого преобразования Фурье. Одной из центральных тем практической информатики является инженерия программного обеспечения. Речь идет о систематическом процессе разработок от идеи до готового программного обеспечения.

Практическая информатика предоставляет также необходимые инструменты для разработки программного обеспечения, например, компиляторы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к информатике и программированию; - основные современные информационно-коммуникационные технологии в информатике и программировании; Уметь: - применять методы разработки алгоритмов и программ на основе законов естественнонаучных дисциплин; - использовать основные современные информационно-коммуникационные технологии; Владеть: - методами реализации программ в различных средах программирования; - навыками

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Практическая информатика	2	Б1.Б.2 Медиа технологии	Б1.В.ДВ.3.1 3D реконструирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Практикум компьютерные технологии

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина обеспечивает фундаментальные понятия для решения стандартных задач.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина обеспечивает фундаментальные понятия для решения стандартных задач, таких, как хранение и управление информацией с помощью структур данных, построения алгоритмов, модели решения общих или сложных задач. Примеры включают в себя алгоритмы сортировки и быстрого преобразования Фурье. Одной из центральных тем практической информатики является инженерия программного обеспечения. Речь идет о систематическом процессе разработок от идеи до готового программного обеспечения.

Практическая информатика предоставляет также необходимые инструменты для разработки программного обеспечения, например, компиляторы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к информатике и программированию; - основные современные информационно-коммуникационные технологии в информатике и программировании; Уметь: - применять методы разработки алгоритмов и программ на основе законов естественнонаучных дисциплин; - использовать основные современные информационно-коммуникационные технологии; Владеть: - методами реализации программ в различных средах программирования; - навыками

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Практикум компьютерные технологии	2	Б1.Б.2 Медиа технологии	Б1.В.ДВ.3.1 3D реконструирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Фольклор и культура народов ДВ и РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение культуры и фольклора народов Дальнего Востока с древнейших времен до настоящего времени с учетом геополитических, социокультурных, этнорелигиозных, трансграничных процессов развития региона.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов дальнего востока РФ. История освоения Дальнего Востока, Культура и фольклор исторически сложившегося большинства жителей Дальнего Востока на современном этапе. Традиционная культура аборигенов Дальнего Востока и ее современное изучение. Современная геополитическая ситуация и проблема этнокультурного взаимодействия в регионе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: специфику дальневосточного региона, историю заселения территории Дальнего Востока, культуру коренных народов региона, историю и современное состояние. Уметь: применять полученные знания по региональной культуре при изучении других дисциплин специализации, выделять конкретные культурные национальные явления в прикладной сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа историко-культурных и этнокультурных, этнорелигиозных явлений, способностью применять знания по истории культуры региона в практической профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Фольклор и культура народов ДВ РФ	2		Б1.В.ДВ.4.2 Региональная культура и нематериальное

				культурное наследие народов Якутии
--	--	--	--	---------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Базы данных и ГИС технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения дисциплины заключается в достижении понимания важности и универсальности базы данных и ГИС технологий в современном цифровом мире, овладении теоретическими положениями, основными понятиями, приемами и техниками, а также практическими навыками использования геоинформационных технологий

Краткое содержание дисциплины: Еще до появления геоинформационных систем историки работали с пространственной информацией, используя в исследованиях традиционные бумажные карты. Появление и распространение ГИС изменило стиль научных исследований, так или иначе связанных с географическими данными. В нашей стране обращение к ГИС тесно связано с развитием теории и практики исторической информатики. На сегодняшний день уже можно говорить об оформлении базовых центров, специализирующихся на создании исторических ГИС, а также складывании основных направлений применения ГИС-технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать - современные компьютерные технологии; - роль и место геоинформационных систем и технологий в науке, образовании и практиках цифрового общества; - аппаратные и программные средства использования геоинформационных технологий; - суть и способы построения и развития геоинформационных систем; - локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации Уметь - выбирать и оценивать программное обеспечение для создания и использования геоинформационных систем и технологий; - использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать атрибутивные базы данных для геоинформационных систем. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками навыками работы в современной программно-технической среде

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Базы данных и ГИС технологии	2	Б1.Б.2 Медиа технологии Б1.В.ОД.1 Практическая информатика Б1.В.ОД.2 Практикум компьютерные технологии	Б1.В.ДВ.3.1 3D реконструирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5
Педагогическая психология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины являются:

Формировать систему знаний о закономерностях развития личности в онтогенезе, актуальных проблемах личности, в условиях, движущих силах, показателях и нормах развития, психологических характеристиках личности, ее поведения и деятельности в разных возрастных периодах.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности, условия и движущие силы развития личности в интерпретации зарубежных психологов. Проблема условий и движущих сил развития в отечественной психологии. Социальная ситуация развития. Кризисные, сензитивные периоды развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: закономерности психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития - основы педагогической деятельности в системе общего и дополнительного образования Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность. Владеть инновационными обучающими технологиями с учетом задач каждого возрастного этапа Владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.5	Педагогическая психология	2	Б1.Б.1 Теория и методология современного гуманитарного знания	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
-----------	---------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Маркетинг в сфере историко-культурного наследия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является овладение студентами знаний маркетинге, менеджменте привлечение инвестиций для сохранения памятников историко-культурного наследия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Уметь формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть (методиками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИТК-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Маркетинг в сфере историко-культурного наследия	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия

				Охрана и использование культурного и природного наследия
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия

Трудоемкость

4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является овладение студентами знаний истории и методологии научных исследований по направлению историко-культурного наследия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Уметь формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; правила ведения документации по учебной работе; методы и способы использования образовательных технологий. формировать универсальные учебные действия. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Уметь использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть (методиками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИТК-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеть формами и

	методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть (методиками) . Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	История и методология научных исследований культурного и природного наследия	3	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Охрана и использование культурного и природного наследия

Трудоемкость

4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формировать знания по охране культурного и природного наследия и навыков целесообразного использования объектов культурного и природного наследия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-11 - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Уметь участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; правила ведения документации по учебной работе; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть (методиками) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Охрана и использование культурного и природного наследия	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследия	Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Основные направления музейной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные направления музейной деятельности» является формирование у студентов целостного представления об историческом опыте деятельности музеев, развитии практической деятельности музеев и категориальном аппарате данной области знания.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре,
- рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция,
- проанализировать формы трансформации института музея и актуальность его деятельности в современном мире,
- рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников в контексте музейного пространства.

Содержание дисциплины: Введение. Музей как социокультурное явление. История музейного дела. Музейный фонд Российской Федерации Классификация и типология музеев. Научно-исследовательская работа музея. Музейный предмет и его свойства. Фонды музея. Комплектование фондов музея. Научно-фондовая работа музея. Хранение музейных фондов. Режимы хранения. Экспозиционно-выставочная работа музея. Организация работ по созданию экспозиций и выставок. Менеджмент и маркетинг в музейном деле

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; правила ведения документации по учебной работе; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах. Владеть (методиками) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Основные направления музейной деятельности	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б1.В.ДВ.4.1 Музей и музейные комплексы как социокультурный ресурс

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Основные направления музейной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные направления музейной деятельности» является формирование у студентов целостного представления об историческом опыте деятельности музеев, развитии практической деятельности музеев и категориальном аппарате данной области знания.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре,
- рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция,
- проанализировать формы трансформации института музея и актуальность его деятельности в современном мире,
- рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников в контексте музейного пространства.

Содержание дисциплины: Введение. Музей как социокультурное явление. История музейного дела. Музейный фонд Российской Федерации Классификация и типология музеев. Научно-исследовательская работа музея. Музейный предмет и его свойства. Фонды музея. Комплектование фондов музея. Научно-фондовая работа музея. Хранение музейных фондов. Режимы хранения. Экспозиционно-выставочная работа музея. Организация работ по созданию экспозиций и выставок. Менеджмент и маркетинг в музейном деле

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь формировать универсальные учебные действия. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; правила ведения документации по учебной работе; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах. Владеть (методиками) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Основные направления музейной деятельности	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б1.В.ДВ.4.1 Музей и музейные комплексы как социокультурный ресурс

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Правовые основы в профессиональной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данная дисциплина ориентирована на введение в проблематику правовых основ в профессиональной деятельности объектов историко-культурного наследия.

Краткое содержание дисциплины: структура нормативно-правовой базы охраны историко-культурного наследия России. Конституционно-правовые основы охраны объектов культурного наследия. Правовая база охраны культурного наследия (Федеральный, региональный, муниципальный уровни). Ведомственное нормативно-правовое регулирование охраны культурного наследия. Правовые источники охраны памятников историко-культурного наследия. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения государства и религиозных организаций. Законы и подзаконные акты, регулирующие процессы приватизации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов охраны культурного наследия в области борьбы с уничтожением, порчей, расхищением национального богатства. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание отдельных категорий культурного наследия соответствующими организациями и учреждениями. Нормативные документы, регламентирующие и регулирующие проведение государственной историко-культурной экспертизы. Нормативное обеспечение ведения единого государственного реестра объектов культурного наследия. Положение о едином государственном реестре. Методические рекомендации по регистрации объектов культурного наследия в едином государственном реестре объектов культурного наследия. Структура реестра, функции. Документационное основание для включения объекта в реестр. Виды и функции учетной документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. ПК 7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать - культуру народов; основные правила принятия решений; принципы системной организации средств общения, основные проблемы межкультурной коммуникации. Уметь - применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации. Владеть практическими навыками - навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Правовые основы в профессиональной деятельности	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б.1.В.ДВ.4.2 Региональная культура и нематериальное культурное наследие народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Историческая память и представления о прошлом
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Историческая память – относительно новый предмет исследований в отечественной истории. В цели курса входит изучение основных концепций исторической памяти и связанного с ними понятийного ряда. Дать представления об основных понятиях, связанных с изучением исторической памяти. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти и связанной с ней политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ОПК-5 – способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать основные концепции исторической памяти, механизмы формирования исторической памяти Уметь применять понятийный аппарат в исследовательской деятельности при изучении проблем исторической памяти. Владеть специальной терминологией дисциплины, навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным языком

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Историческая память и представления о прошлом	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б1.В.ДВ.5.1 История повседневности России

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 3D реконструирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данная дисциплина ориентирована на введение в проблематику виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.

Краткое содержание дисциплины: В центре внимания - один из наиболее перспективных методов исторической реконструкции - компьютерное моделирование, основанное на методологии 3D реконструкции. Рассматриваются технологии 3D моделирования и результаты исследований в этой области. В рамках дисциплины даются основы формирования и верификации источниковой базы, необходимой для 3D реконструкции. Студенты получают навыки работы со специализированным программным обеспечением, включая трёхмерные редакторы 3D World Studio, Autodesk 3D Max и трёхмерный движок Unity 3D. Значительное внимание уделяется анализу материалов исследований в области виртуальных исторических реконструкций, созданных в зарубежных и российских научных центрах. В изучении каждый студент получает задание: создать собственную 3D реконструкцию выбранного им объекта культурного наследия (несохранившегося или дошедшего до нас в плохой сохранности). В процессе выполнения этого задания студент осваивает навыки формирования источниковой базы реконструкции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знать -сущность и значимость информации в современном обществе; -требования к информационной безопасности; -основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; Уметь -пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; -пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; -применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; Владеть практическими навыками -навыками работы на персональном компьютере; -навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; -навыками работы с информационными источниками; --навыками информационной безопасности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	3D реконструирование	3	Б.1.В.ОД.4 Базы данных и ГИС технологии	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Визуализация в области культурного наследия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данная дисциплина ориентирована на введение в проблематику виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.

Краткое содержание дисциплины: В центре внимания - один из наиболее перспективных методов исторической реконструкции - компьютерное моделирование, основанное на методологии 3D реконструкции. Рассматриваются технологии 3D моделирования и результаты исследований в этой области. В рамках дисциплины даются основы формирования и верификации источниковой базы, необходимой для 3D реконструкции. Студенты получают навыки работы со специализированным программным обеспечением, включая трёхмерные редакторы 3D World Studio, Autodesk 3D Max и трёхмерный движок Unity 3D. Значительное внимание уделяется анализу материалов исследований в области виртуальных исторических реконструкций, созданных в зарубежных и российских научных центрах. В изучении каждый студент получает задание: создать собственную 3D реконструкцию выбранного им объекта культурного наследия (несохранившегося или дошедшего до нас в плохой сохранности). В процессе выполнения этого задания студент осваивает навыки формирования источниковой базы реконструкции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знать -сущность и значимость информации в современном обществе; -требования к информационной безопасности; -основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; Уметь -пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; -пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; -применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; Владеть (методиками) Владеть практическими навыками -навыками работы на персональном компьютере; -навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; -навыками работы с информационными источниками; --навыками информационной безопасности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Визуализация в области культурного наследия	3	Б1.В.ОД.4 Базы данных и ГИС технологии	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Музей и музейные комплексы как социокультурный ресурс
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является освоение студентами знаний о закономерности и особенности развития музея как социокультурного института. Студенты должны знать о преобразующем воздействии культуры на динамику общественного процесса и о многообразии объектов культурного наследия, хранящегося в музеях мира .

Краткое содержание дисциплины: История появления музея как социального института. Типы музеев. Коллекции и коллекционеры. Основные термины и понятия. Место музееведения в системе наук. Теории о происхождении музея. Филологическая теория. Биологическая теория. Типы музеев. Правовая охрана природного и культурного наследия. Мировой опыт музеефикации ИКН. Современные проблемы музеефикации ИКН. Использование и популяризация ИКН в России и мире. Музей как маркетинговый ход. Проблемы включения музеев в туристические маршруты. Музей как транслятор ИКН. Мировой опыт превращения музеев в туристский продукт. Музей в социокультурном пространстве города. Деятельность музея как фактор формирования имиджа города. Музейное пространство как поле для социокультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобозраия региона. Владеть практическими навыками Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Музей и музейные комплексы как социокультурный ресурс	3	Б1.В.ДВ.1.2 Основные направления музейной деятельности	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ.4.2 Региональная культура и нематериальное культурное наследие народов Якутии

Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение этнической специфики региональной культуры коренных народов Якутии, культурное наследие которых представлено в основном в нематериальной форме, как почти у всех северных автохтонных народов. Выявление особенности культурной среды для каждого народа Якутии, условий формирования устойчивых образов в этнической картине мира как общих, так и особенных. Изучение наиболее характерных традиционно-бытовых компонентов культуры народов Якутии, выявление устойчивых традиций в повседневном поведении и их модификаций, тенденции этнического процесса, этнической специфики культуры коренных народов Якутии.

Курс дает представление о специфике этнической истории и культуры народов Якутии в единой региональной интеграции, вместе с тем он ориентирован на развитие личности и на понимание того, что каждый человек независимо от его желания является представителем определенного этноса и существует в определенной этнокультурной среде. В этой связи предлагаемый курс призван дать необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов знания и навыки способствующих к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Краткое содержание дисциплины: Содержание курса основано на анализе этнографических материалов, собранных и теоретически обоснованных российской советской этнографической школой изучения Сибири. Нематериальное культурное наследие народов Якутии, представленных в виде записи вербальных текстов, пластического фольклора, музыкального и танцевального фольклора составляют содержание курса как в виде источников, так и в историографии научного их изучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)-. ПК-13	Знать-региональную общую для всех народов характерную историко-культурную особенность Якутии Уметь-выделить Якутию как историко-культурную, историко-этнографическую область Владеть (методиками) навыками определения устойчивых характерных этнических культурно-исторических особенностей для каждого народа Владеть практическими навыками к осуществлению историко-культурных и

	историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
Б1.В.ДВ.4.2	Региональная культура и нематериальное культурное наследие народов Якутии	3	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик, содержание которых выступает опорой для данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
			Б1.В.ОД.3 Фольклор и культура народов ДВ РФ	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1
История повседневности России
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об истории повседневности, как об отрасли исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Краткое содержание дисциплины: Быт и нравы Древней Руси. Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв. Повседневная жизнь Московского государства в XVI- XVII вв. Изменения в повседневной жизни россиян в XVIII в. Повседневная культура и быт России в перв.пол. XIX в. Повседневная культура и быт России во вт.пол. XIX в. Культура повседневности в нач. XX в. Революционные изменения в культуре и быту в 1920-1930-е гг. Послевоенная культура повседневности советских людей. Современная российская повседневность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: основные этапы развития повседневности России; историю развития отдельных сфер повседневной жизни россиян: системы ценностей, семейных отношений, будней и праздников, жилищных условий, одежды, питания; основные понятия и термины истории повседневности России. Уметь: анализировать отдельные проявления повседневной культуры, соотносить их с историческими этапами развития российского общества, выделять общее и особенное в истории российской повседневности. Владеть: способностью сравнивать особенности проявлений повседневности на разных этапах развития истории России, воссоздавать отдельные пласты повседневной жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	История повседневности России	4	Б1.В.ДВ.4.2 Региональная культура и нематериальное культурное наследие народов Якутии	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.5.2 История повседневности Якутии

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об истории повседневности, как об отрасли исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Краткое содержание дисциплины: Повседневная жизнь Якутии в XVII - XVIII вв. Изменения в повседневной жизни якутян в XIX в. Культура повседневности в нач. XX в. Революционные изменения в культуре и быту в 1920-1930-е гг. Послевоенная культура повседневности советских людей. Современная повседневная жизнь в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: основные этапы развития повседневности Якутии; историю развития отдельных сфер повседневной жизни якутян: системы ценностей, семейных отношений, будней и праздников, жилищных условий, одежды, питания; основные понятия и термины истории повседневности. Уметь: анализировать отдельные проявления повседневной культуры, соотносить их с историческими этапами развития российского общества, выделять общее и особенное в истории российской повседневности. Владеть: способностью сравнивать особенности проявлений повседневности на разных этапах развития истории Якутии, воссоздавать отдельные пласты повседневной жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	История повседневности Якутии	4	Б1.В.ДВ.4.2 Региональная культура и нематериальное культурное наследие народов Якутии	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Коммуникативный русский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

	– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) – навыками публичного выступления на государственном языке РФ
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Коммуникативный русский язык	1	Предыдущий уровень образования	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с

	текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Коммуникативный иностранный язык	1	Б1.Б.3 Иностранный язык в научной сфере	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>ВОИЖА</u> <u>Гриф</u> / <u>Смирнова Ю.Н.</u> _____/ протокол № <u>7</u> от «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>ВОИЖА</u> <u>Гриф</u> / <u>Смирнова Ю.Н.</u> протокол № <u>7</u> от «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г. Якутск 2020 Руководитель программы <u>Гриф</u> / <u>Смирнова Ю.Н.</u> «<u>18</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Гриф</u> / <u>Смирнова Ю.Н.</u> «<u>23</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>Гриф</u> / <u>Митова е.е.</u> протокол УМК № <u>7</u> от «<u>30</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.		Эксперт УМК <u>Гриф</u> / <u>Митова е.е.</u> «<u>26</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.

Якутск 2020

1. АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Ознакомительная)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, Исторического факультета Северо-Восточный федеральный университет: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

* ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)»: г. Якутск, пр. Ленина, 40;

* Национальный архив РС (Я): г. Якутск, ул. Дзержинского, 41;

* Архив ЯНЦ СО РАН: г. Якутск, пр. Ленина, 39;

* Ведомственный архив СВФУ: г. Якутск, ул. Белинского, 58;

* Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48 (КФЕН, правое крыло).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их	<i>Владеть (методиками)</i> современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; <i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории;

осуществления методы изученных наук (ПК- 9); - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК – 10)	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <i>Владеть навыками</i> анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)	1	- Б1.Б.1 Теория и методология современного гуманитарного знания; - Б1.Б.2 Медиа технологии; - Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	- Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности(музейная)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: Знакомство со специфическими сторонами музейной работы; закрепление знаний, получаемых студентами в процессе обучения; приобретение навыков целенаправленного поиска исторических источников, изучение принципов научной обработки и использования

Краткое содержание практики:

1 раздел

а) знакомство с музейными учреждениями г. Якутска, правилами внутреннего распорядка музея; правила техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения работ. б) оформление дневника практики;

2 раздел:

- а) знакомство с основными видами фондовой работы музеев
- б) знакомство с методикой изучения музейных предметов; классификация и систематизация музейных предметов
- в) задачи хранения музейных фондов
- г) вопросы консервации и реставрации музейных предметов
- д) знакомство с основными принципами построения экспозиций исторических е) знакомство с основными видами экскурсионно-массовой работы музеев
- ж) оформление дневника практики;

3 раздел:

- а) изучение вопросов, связанных с охраной и использованием памятников истории и культуры на территории Республики Саха (Якутия): классификация памятников истории и культуры, их виды и типы, методика выявления и описания памятников, правила технической характеристики и фотографирования;
- б) составление по улусного (порайонного) списка памятников истории и культуры, подготовка исторических справок к паспортам памятников улуса (района) с использованием краеведческой литературы, периодической печати и экспедиционных исследований;
- в) обследование памятников истории и культуры с целью их технической характеристики, составление чертежа или плана памятника, его фотофиксация (научное документирование памятника);
- г) подготовка плана экскурсии по историческим и памятным местам улуса (района) прохождения практики студентов.

4 раздел:

- а) сбор материалов для отчета по музейной практике;
- б) оформление отчета по музейной практике в печатном и электронном виде;
- в) творческий отчет группы на заключительной конференции по практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

Место проведения практики: «Якутский музей», Музей археологии, этнографии и истории высшей школы СВФУ.

Способ проведения практики: активная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать теоретические основы прикладного музееведения; Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; Владеть практическими навыками изучения музейных предметов; классификация и систематизация музейных предметов. Знать состояние и особенности основных представлений о человеке в различных направлениях современного научного знания; специфику использования естественно-научной доказательной базы для формирования индивидуального и массового мировоззрения по вопросу специфики и уникальности человека. Уметь анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии; свободно пользоваться категориальным аппаратом; использовать теоретические знания для анализа конкретных мировоззренческих и познавательных ситуаций. Владеть навыками комплексного научного изучения структурных и функциональных особенностей изучения человека; понятийным аппаратом и научной терминологией в области методологии и методики изучения человека.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная)	2	Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая**)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель педагогической практики – приобретение практических навыков проведения учебных занятий и разработки методических материалов по обеспечению других дисциплин. Педпрактика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: ВУЗ (СВФУ)

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ПК-8 – способность к применению современных информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе. ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Уметь ориентироваться в вузовском курсе отечественной истории с целью осознанного выбора и подготовки тем, которые преподавались ими в период практики. Владеть (методиками) практическими навыками педагогической деятельности и иметь представление о методике преподавания истории в высшей школе.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины, практики	для которых содержание данной дисциплины, практики выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Б1.В.ОД.5 Педагогическая психология	Б2.П.3 Преддипломная практика

	(педагогическ ая)			
--	----------------------	--	--	--

1.5. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика

Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи; завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки. Результатом практики должна стать выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация).

Краткое содержание практики: сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы. Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования. Представление научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее предзащиты.

Место проведения практики: Кафедра истории России, Исторический факультет Северо-Восточный федеральный университет: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

Ведомственный архив СВФУ: г. Якутск, ул. Белинского, 58;

Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48 (КФЕН, правое крыло).

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, ПК-3 владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования, ПК-7 способностью	Знать: общенаучные методы научного познания; основы организации научно-исследовательской работы по истории; основы организации опытно-экспериментальной деятельности в области исторической науки; Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для проведения научного исследования в соответствии с исследовательской проблемой; самостоятельно решать исследовательские задачи; самостоятельно, творчески осуществлять анализ,

Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно- управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук, ОПК-6 способностью к инновационной деятельности и к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации; создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению; выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования; объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности; - составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико- ориентированные результаты и выводы; пройти предзащиту выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации). Владеть: основами анализа и синтеза для обработки данных ресурсно- информационные базы; способами критического анализа получаемой информации; Владеть практическими навыками методики научного исследования; методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в рамках магистерского исследования.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	4	Б1.Б.1 Теория и методология современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ и курсовой работы; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

- Архив СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 30/4;
- Научная библиотека СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 206; тел.: 7 (4112) 49-67-61;
- Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе	<i>Владеть (методиками)</i> современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

современных междисциплинарных подходов (ПК-2); - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК – 10)	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.Б.1 Теория и методология современного гуманитарного знания; Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие; Б1.В.ОД.3 Фольклор и культура народов ДВ и РФ; Б1.В.ОД.6 Маркетинг в сфере историко-культурного наследия; Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к программе практики Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ и курсовой работы; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

- Архив СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 30/4;
- Научная библиотека СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 206; тел.: 7 (4112) 49-67-61;
- Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК- 2); - способностью формулировать и решать задачи,	<i>Владеть (методиками)</i> современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; <i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории;

связанные реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9)	с	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований.
--	---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	4	Б1.Б.1 Теория и методология современного гуманитарного знания; Б1.Б.4 Историко-культурное и природное наследие; Б1.В.ОД.3 Фольклор и культура народов ДВ и РФ; Б1.В.ОД.6 Маркетинг в сфере историко-культурного наследия; Б1.В.ОД.7 История и методология научных исследований культурного и природного наследия Б2.П.4 Научно-исследовательская работа;	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский