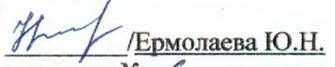
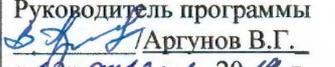
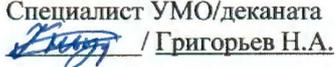
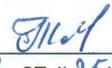
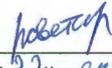


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы магистратуры
 по направлению подготовки
 46.04.03 Антропология и этнология
 Профиль: Археология и этнология Северной и Центральной Азии

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  / Ермолаева Ю.Н. протокол № <u>6</u> от « <u>20</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой  / Ермолаева Ю.Н. протокол № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель программы  / Аргунов В.Г. « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Григорьев Н.А. « <u>17</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  / Титова Л.Е. протокол УМК № <u>4</u> от « <u>25</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.		Эксперт УМК  / Шишкина С.К. « <u>22</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Теория и методология современного гуманитарного знания
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

1. Философия познания
2. Философия социального познания
3. Методология социального познания
4. Технология научного исследования

Тема 1. Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Познание как процесс и результат. Гносеология и эпистемология.

Тема 2. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Уровни познания: чувственное и логическое. Практика и его виды. Познание и практика. Научное познание как особый вид деятельности. Эмпирическое и теоретическое. Их формы и методы. Типы научной рациональности.

Тема 3. Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания

Тема 4. Социальное познание в контексте философии. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Философские образы наук: Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Кант, Г.Гегель, О.Конт. К.Маркс. Философия жизни (В.Дильтей), Неокантианцы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт).

Современные концепции.

Тема 5. Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификация методов.

Тема 6. Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.

Тема 7. Научная работа: сущность, структура и виды. Основные виды: реферат, доклад, курсовая, дипломная, диссертация. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Этапы научной работы. Принцип «тройного соответствия»

Тема 8. Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Свойства научного исследования: эксплицитность, системность, контролируемость. Модель процесса исследования. Содержание основных этапов научного исследования: формулирование теории исследования, выбор проблемы исследования, операционализация теории исследования, выбор адекватных методов. Алгоритм «введения», «основной части», «заключения».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу.</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; - сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, явлений, отношений; <p>Уметь:</p>

<p>принятые решения, ОК -4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ, ОК -8 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>	<p>- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы - осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; - осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере; Владеть - методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности; - работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Теория и методология современного гуманитарного знания	1	Философия на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Иностранный язык в научной сфере
(английский, немецкий, французский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках; ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	«Иностранный язык в научной сфере»	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский, немецкий, французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогическая психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», изучаемой магистрантами, является подготовка к преподавательской и научно - исследовательской деятельности, включающей:

- знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;
- реализацию образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) в образовательном процессе высшей школы;
- разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды;
- выявление взаимосвязей научно - исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образовательного процесса и всего общества;
- проведение исследований частных и общих проблем ВПО.

Краткое содержание дисциплины: Изучаемая дисциплина ориентирована на: формирование и развитие у магистрантов профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять рефлексию сущности, перспективных направлений и проблем инновационной педагогической деятельности в высшей школе; развитие способностей к проектированию и внедрению педагогических новшеств в инновационную среду образовательного учреждения, к их оцениванию и анализу полученных результатов. «Педагогика и психология высшей школы» способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя вуза к научно-исследовательской деятельности и применению его результатов в деле повышения качества образовательного процесса на основе технологии решения проблем. Отбор материала и его организация осуществляются в соответствии с принципом необходимой достаточности и с учетом интегративного и исследовательского характера курса, уровня проектно-исследовательской подготовки магистрантов. Другими принципами изучения курса «Педагогика и психология высшей школы» являются:

- принцип развивающего образования (акцент в рассмотрении делается на актуальных тенденциях, перспективных направлениях развития образовательной системы ВПО);
- адекватность инновационным тенденциям глобального характера (рассмотрение инновационных процессов в ВПО осуществляется в широком межкультурном, политико-экономическом и институциональном контексте глобального масштаба);
- историзм (любые инновационные явления и процессы в педагогике высшей школе рассматриваются в логике их возникновения, взаимодействия и перспективного развития);
- проектность и проективность (все происходящее в образовательном процессе высшей школы представляется как непрерывно совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования,	Знать: современные тенденции развития

<p>приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>ОПК-3 - способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации,</p> <p>ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе,</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</p> <p>ОПК-7 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения;</p> <p>ПК-7 готовностью применять знания в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-8 владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-9 способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-10 способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными.</p> <p>ПК-15 способностью выполнять функции лидера</p>	<p>образовательных систем высшей школы и их моделей; ФГОСы в области высшего образования; основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе; критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном ВПО; -использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология	2	Б1.Б.1.1 Теория и методология современного гуманитарного знания	Б2.П.2 Практика пополчению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Феномен кочевничества и антропология движения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения.

Целью освоения дисциплины является формирование целостных представлений об основных этапах исторического развития народов, ведущих кочевой образ жизни на Северо-Востоке РФ; о феномене кочевничества и его влияние на материальную и духовную культуру различных обществ.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина направлена на изучение феномена кочевничества в истории и современности; об основных этапах истории кочевых народов; об особенностях форм и типов кочевания народов Сибири, Севера и Арктики; об истоках его формирования и влияния на хозяйственную деятельность народов; различия хозяйственно-культурного типа; на изучение традиционных кочевых культур, формирование циркумполярной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение научно-исследовательских работ, парадигмы социоантропологического познания; о возможностях использования этологической, психофизиологической и психосоциальной информации в практической деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели социокультурного процесса; - владеть способами прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы национальной, этнической, региональной политики, организации местного самоуправления; основные положения этнополитологии; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические исследования в формировании местной политики и социальных программ. <p>Владеть методом</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Феномен кочевничества и антропология движения	2	Б1.В.ОД.1 Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОК-6 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках.</p> <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях.</p>	<p>Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Коммуникативный иностранный язык	3	Б1.Б.1.2. Иностранный язык научной сфере	Б2.П.7 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 Геоинформационные технологии в исторических исследованиях

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения.

Целью освоения дисциплины "Геоинформационные системы в археологии" является раскрытие теоретических и практических основ комплексных археологических исследований культурных ландшафтов на основе современных геоинформационных (ГИС) технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина направлена на изучение основ картографии и ее применение в ГИС, дистанционного зондирования в археологии, создания археологических тематических ГИС карт, пространственного анализ с применением археологических ГИС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ, ОК-8 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных	Должен знать: Общие сведения о геоинформационных системах и их применении в археологии и других исторических науках. Должен уметь: Использовать данные картографии, дистанционного зондирования и трехмерного моделирования при создании археологических тематических ГИС карт. Использовать ГИС данные при пространственном анализе и в сохранении историко-археологического наследия. Должен владеть: Основами работы с настольными ГИС, способностью и готовностью применять геоинформационные технологии в процессе археологических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Геоинформационные технологии в исторических исследованиях	1	Современные методы исторического исследования (из предыдущего уровня образования)	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ являются: получение профессиональных знаний об этнических процессах и этносах, проживающих на территории Сибири и Северо-Востока РФ, о культурном ландшафте; об основных проблемах изучения формирования и развития этнической культуры; об основных проблемах сохранения и реконструкции историко–культурных объектов; о современном состоянии материальной и духовной культуры этносов; об особенностях исторического развития этнических культур в конкретных районах Сибири и Северо-Востока РФ; об исторических источниках изучаемого предмета.

Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины отвечает требованиям формирования целостного представления о времени и условиях формирования этнокультурного пространства Сибири и Северо-Востока РФ;

Содержание курса представляет собой систематическое изложение фактов формирования, эволюции социокультурных институтов, развития культурного ландшафта, развития этнических культур народов, населяющих территорию Сибири и Северо-Востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>ОПК-4 готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм процесса формирования этнокультурного пространства Сибири и Северо-Востока РФ; -этапы развития, хронологию и периодизацию; -основные культурно-исторические центры, историко-культурные объекты; - основные факты процесса развития социо-культурных институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять поэтапные события формирования этнокультурного пространства Сибири и Северо-Востока РФ; -анализировать исторические процессы, связанные с развитием этнокультурного пространства; - решать логические задачи, опираясь на принципы научного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, научного анализа, - знанием об общих законах развития общества; - иностранным языком для чтения и использования научной литературы в учебном процессе; - профессиональной лексикой.

<p>и самому себе, ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук; ПК-17 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ, ПК-22 готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов, ПК-12 готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях.</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Этнокультурное	2	«Этнология» (из предыдущего уровня образования)	Б1.В.ДВ.1.2 Теория этнокультурных контактов

	пространство Сибири и Северо- Востока РФ			
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Теория этнокультурных контактов
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория этнокультурных контактов» является изучение процессов взаимодействия двух и более этнических систем одного или разных рангов этнической иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Основные темы курса:

1. Понятие этнических контактов и их результаты.
 - 1.1. Понятие и факторы этнических контактов.
 - 1.2. Формы этнических контактов. Ассимиляция, интеграция. Геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
 - 1.3. Концепция культурного шока.
2. Теории межэтнического взаимодействия
 - 2.1. Культурное направление.
 - 2.2. Структурное направление. Аккультурация, концепция мобилизации, колонизация.
3. Этнические процессы в современном мире

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 – готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: - исторические аспекты и особенности этнических контактов; - особенности современных этнокультурных процессов; Уметь: - различать формы и виды этнокультурных контактов; - принимать решения с учетом современных этнокультурных процессов. Владеть: - необходимой теоретической базой и эмпирическими данными для дальнейшего самостоятельного научного поиска; - необходимым понятийно-категориальным аппаратом современных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр (курс) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.2.	Теория этнокультурных контактов	3	Б1.В.ОД.1 Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ	Б2.П.7 Научно-исследовательская работа
--------------	---------------------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6. 1 Академическая коммуникация и письмо в гуманитарных науках
Трудоемкость 5 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- создание у обучающихся целостного представления об основных этапах академического письма;
- формирование навыков работы над различными видами квалификационных научных текстов;
- овладение умения обработки и анализа, оформления научных квалификационных сочинений, а также правил их представления в виде статьи, выступления;

Краткое содержание дисциплины: академическое письмо (что такое «академическое письмо»; виды источников; академическое чтение; плагиат; планирование академического процесса; формирование конспектов; перефразирование, суммирование и прямое цитирование; формирование параграфов, введения и заключения; редактирование); составные элементы академического письма (аргумент и дискуссия; причины и следствие, общее и особенное; определения; примеры; обобщения; проблемы и решения; стиль; визуальная информация; групповая работа); типы академического письма (доклад, тематическое исследование и обзор литературы; планирование и отчетность обследования; подготовка научной статьи, доклада для выступления на научной конференции; подготовка магистерской диссертации);

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках. ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	Знать: академическое письмо и академическое чтение; составные элементы и типы академического письма. Уметь: работать с различными видами источников; писать научные доклады, статьи и диссертацию. Владеть: навыком академического письма.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Академическая коммуникация и письмо в гуманитарных науках	3	«Русский язык и культура речи» на предыдущем уровне образования.	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.5. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Этносоциальная структура кочевников Евразии

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- владение анализом концепций социального развития номадов;
- создание у студентов на основе этнографических источников целостного представления об этносоциальной структуре кочевого общества;
- формирование основных профессиональных навыков у студентов;
- умение ориентироваться в теоретических основах этнографической науки и её методологических принципах;
- умение раскрыть проблему реконструкции общественной структуры кочевого общества на основе интерпретации устной истории;
- умение пользоваться методами этнографического исследования источников, понимать общие закономерности развития кочевых этносов.

Краткое содержание дисциплины: социальная антропология, этнология, этнография, номадизм, культуругенез, автохтоны, курултай, патронимия, седентеризация, этнос, фратрия, улус, племя, род, ата баласы, община, жузовая организация, хан, кожа, би, бай, толенгуты, кул.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3) готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)	Знать: сравнительное изучение компонентов этноса как основной метод установления его специфических особенностей; этнодифференцирующие свойства (этническую специфику) кочевого общества; основные структурообразующие категории кочевников. Уметь: вычленять объекты социальной структуры кочевого общества сквозь призму выполнения их компонентами этнических функций. Владеть: методами этнографического исследования социальной структуры общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Этносоциальная структура кочевников Евразии	3	Б1.В.ОД.3. Феномен кочевничества и антропология движения	Б2.П.7 Научно-Исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Археологические концепции XX века
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- формирование знаний о развитии теоретических концепций археологии XX века;
- умение ориентироваться в теоретических основах археологической науки и её методологических принципах;
- умение пользоваться сравнительно-историческим методом для реконструкции общих закономерностей развития древней и средневековой археологии Центральной Азии

Краткое содержание дисциплины: история археологии XX века, трансформация представлений о предмете и объекте археологии, марксизм в археологии, периодизация и хронология археологических древностей, археологическая культура, культурогенез, содержание понятия «погребальный обряд», «хозяйственно-культурный тип», развитие социо и политогенеза древних обществ, соотношение этноса и археологической культуры, история гипотез о происхождении искусства и языка, возможности исторических реконструкций по археологическим источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-3 владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках,</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми</p>	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, применять в профессиональной деятельности знания об эволюции теоретических представлений в развитии археологии XX в.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом теоретической археологии</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Археологические концепции XX века	3	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии И Северо-Востока России	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Древнетюркский культурный феномен
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- формирование знаний об особенностях исторического и археологического источниковедения;
- дать знания об основных процессах и многообразии исторического процесса на территории Евразии в период древнетюркской эпохи;
- дать знания о видах археологических памятников древнетюркской эпохи;
- умение пользоваться методами анализа вещественных источников и особенностей погребального обряда, искусства древних тюрков

Краткое содержание дисциплины: древнетюркский историко-культурный комплекс, письменные источники по ранней истории тюрков-тюгу, политическая история: Тюркские каганаты, Уйгурский каганат, погребальные памятники VI-VIII вв., могильник Кудыргэ, городище Бозок, каменные изваяния, поминальные памятники: храм Культегина, тюркские оградки, древнетюркская руника: история исследования, памятники, культура чаатас, ранняя история кипчаков, сросткинская культура IX-X вв., аскизская археологическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>ПК-8 владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога,</p> <p>ПК-14 владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня</p>	<p>Знать: основные периоды древней истории тюркоязычных народов с точки зрения представлений современной исторической и археологической науки</p> <p>Владеть: методами исследования основных критериев определения прародины тюркоязычных народов древности</p> <p>Уметь: использовать археологические источники для реконструкции истории древнетюркской эпохи</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.3.1	Древнетюркский культурный феномен	3	Б1.В.ОД.3 Феномен кочевничества и антропология движения	Б2.П.5 Преддипломная практика
--------------------	-----------------------------------	---	---	-------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы изучения традиционной культуры кочевников
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование знаний об основных закономерностях эволюции материальной культуры кочевых народов;
- дать знания о видах археологических памятников древнетюркской эпохи;
- умение пользоваться методами анализа вещественных источников и особенностей погребального обряда, искусства культур кочевых народов

Краткое содержание дисциплины: особенности источниковой базы изучения традиционной культуры кочевников, археологические источники, эволюция материальной и духовной культуры кочевников, формирование социокультурных, геополитических особенностей кочевых культур, комплекс вооружения, военное дело кочевников Южной Сибири и Центральной Азии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>ПК-8 владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога,</p> <p>ПК-14 владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня</p>	<p>Знать: основные аспекты развития традиционной культуры и особенности формирования социокультурных процессов у кочевых народов</p> <p>Уметь: проводить анализ данных исторических источников, археологических и этнографических материалов</p> <p>Владеть: современными методами исследования для проведения реконструкции развития культур кочевых народов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Древнетюркский культурный	3	Б1.В.ОД.3 Феномен кочевничества и	Б2.П.5 Преддипломная практика

	феномен		антропология движения	
--	---------	--	--------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.3 Актуальные проблемы исторических исследований
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Новые подходы в современной исторической науке познакомят магистрантов с базовыми навыками междисциплинарных подходов, принятых в современной исторической науке; методику применения междисциплинарных подходов;

Краткое содержание дисциплины: Основное внимание уделяется использованию количественных методов, в том числе контент-анализу в политологии, демографической истории. В последние десятилетия актуальным стали исследования в исторической урбанистике, истории повседневности, микроистории, гендерной истории и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-5 готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом</p> <p>ОПК-3 способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>ПК-17 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

¹ Для размещения на сайте.

различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований	1	Методология науки и методы научных исследований при подготовке бакалавриата	Б1.Б.1.4. Фундаментальные проблемы этнологии Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

Аналитический обзор исследования археологических культур и важнейших открытий в Якутии и Северо-Востоке России, определение наиболее дискуссионных проблем, возникших при их изучении.

Краткое содержание дисциплины: Основные проблемы палеолита Якутии. Проблемы становления археологических культур в эпоху глобального потепления (конец плейстоцена и начало голоцена). Археологические культуры раннего голоцена (неолит). Археологические проблемы эпохи палеометалла. Становление металлургических провинций. Проблема распространения обработки металла в раннем железном веке. Проблемы этногенетических инноваций населения Якутии. Археологический аспект становления (этногенеза) народа Саха. Кулун-атахская культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОПК-6 владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций</p> <p>ОПК-7 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения</p> <p>ПК-2 способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-4 способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию</p> <p>ПК-18 готовностью к работе с</p>	<p>Знать: актуальные направления археологии Якутии, принципы применения междисциплинарных подходов в археологическом исследовании</p> <p>Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, проводить археологическое исследование с применением новейших методов в археологии</p> <p>Владеть: способностью понимать, анализировать археологическую информацию, навыками анализа процессов в развитии археологических культур</p>

информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы исторических исследований	1	Б1.В.ДВ.2.1 Каменный век Северо-Востока Азии Б1.В.ДВ.2.2 Эпоха ранних металлов Северо-Востока Азии	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.4 Фундаментальные проблемы этнологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: -

Формирование представления об этнологии как о науке, о методах и понятийном аппарате этнологии, о проблемах развития этнологии как науки в общей системе гуманитарного знания, о новых направлениях зарубежной и отечественной этнологии.

Краткое содержание дисциплины:

Этнология как наука, основные понятия этнологии, связь этнологии с историческими, антропологическими, филологическими и географическими науками, междисциплинарные подходы в этнологических исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>ОК-5 готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОК-7 способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми</p>	<p>Знать: основные тенденции развития этнологии как науки, проблемы и перспективы развития направлений этнологических исследований, развитие современных подходов в изучении этнологических вопросов;</p> <p>Уметь: проводить исследования с применением новейших подходов этнологии, применять методы смежных наук в этнологических и антропологических исследованиях</p> <p>Владеть: современными методами исследования в этнологии, навыками анализа этносоциальных процессов в современном обществе, способностью к самостоятельной разработке и проведению научного исследования</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.1.4	Фундаментальные проблемы этнологии	2	«Этнология» на предыдущем уровне образования	Б2.П.6 Научно-исследовательская работа Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- умение ориентироваться в актуальных проблемах археологии и оценивать возможность применения комплексного междисциплинарного подхода к археологическому исследованию;
- формирование знаний о применении междисциплинарных методов в археологических исследованиях;

Краткое содержание дисциплины: смежные науки археологии и их методы, возможности использования методы естественных наук в датировании археологических памятников, актуальные вопросы в археологических исследованиях, примеры применения междисциплинарного подхода в археологических исследованиях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-3 владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках,</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми</p>	<p>Знать: современную методологию и методические приемы смежных дисциплин в археологическом исследовании.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания о методах других наук, анализировать и интерпретировать полученную с их помощью информацию</p> <p>Владеть: навыками проведения археологических исследований с применением естественнонаучных или иных методов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5.2	Археологические концепции XX века	3	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России	Б2.П.5 Преддипломная практика
-------------	-----------------------------------	---	---	-------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Каменный век Северо-Востока Азии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- приобретение знаний об эволюции человеческого общества и его культуры на территории Северо-Востока Азии в каменном веке, формирование представления о возможности использования полученных знаний в самостоятельной научно-исследовательской работе
- ознакомление с современной методикой археологических исследований;

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи археологии каменного века. Источники археологии каменного века Северо-Востока Азии. Особенности становления и развития культур каменного века Северо-Востока Азии. Историография археологии каменного века Северо-Востока Азии. Общая характеристика эпохи. Флора и фауна плейстоцена и раннего голоцена Северо-Востока Азии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>	<p>Знать: современную методологию и методические приемы смежных дисциплин в археологическом исследовании.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания о методах других наук, анализировать и интерпретировать полученную с их помощью информацию</p> <p>Владеть: навыками проведения археологических исследований с применением естественнонаучных или иных методов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Каменный век Северо-Востока	1	Б1.В.ОД.4 Современные	Б2.П.5 Преддипломная практика

	Азии		проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России	
--	------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Эпоха ранних металлов Северо-Востока Азии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- создание целостного представления о начальных этапах обработки металла, об эпохах энеолита и бронзового века Северо-Востока Азии.
- ознакомление с современной методикой археологических исследований;

Краткое содержание дисциплины: место археологии палеометалла в истории человека; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы исследования памятников эпохи палеометалла; основные понятия в археологии палеометалла: технология получения металла в древних обществах, изменения в общественных отношениях в эпоху ранних металлов, появление поликультурных обществ эпохи раннего металла, поселения эпохи палеометаллов, погребальные памятники, металлические изделия и украшения, керамика, типология каменных и костяных предметов; относительная и абсолютная хронологии; развитие первобытных религий и искусства; использование методов естественных наук в археологии палеометалла

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>	<p>Знать: современную методологию и методические приемы смежных дисциплин в археологическом исследовании.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания о методах других наук, анализировать и интерпретировать полученную с их помощью информацию</p> <p>Владеть: навыками проведения археологических исследований с применением естественнонаучных или иных методов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.2.2	Эпоха ранних металлов Северо-Востока Азии	1	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России	Б2.П.5 Преддипломная практика
-------------	---	---	---	-------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Фауна плейстоцена и раннего голоцена Северной Азии

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- выработка способности и готовности использовать в профессиональной деятельности знания важнейших этапов становления и путей развития млекопитающих в позднем плейстоцене и раннем голоцене Северной Азии.

- формирование знаний о закономерностях и тенденциях биологического процесса становления и развития видового состава териофауны позднего плейстоцена и раннего голоцена Северной Азии;

- формирование у магистрантов комплексного представления о своеобразии териофауны Северной Азии рубежа плейстоцена-голоцена

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет. Териофауна позднего плейстоцена и раннего голоцена Якутии. Физико-географическая обстановка позднего плейстоцена. Видовой состав териофауны позднего плейстоцена. Физико-географическая характеристика рубежа плейстоцена-голоцена. О вымирании мамонтовой фауны на территории Северной Азии. Сложение и развитие таежной фауны в Якутии. Современная схема фаунистических комплексов Якутии и Северной Азии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук; ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин	Знать: закономерности эволюции фауны плейстоцена и раннего голоцена, современную методологию и методические приемы смежных дисциплин в археологическом исследовании. Уметь: применять в профессиональной деятельности знания о методах других наук, использовать в научных исследованиях знания о важнейших этапах развития териофауны плейстоцена Северной Азии. Владеть: навыками проведения археологических исследований с применением естественнонаучных или иных методов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.4.1	Фауна плейстоцена и раннего голоцена Северной Азии	1	Археология на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии
-------------	--	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Стратиграфия и геохронология плейстоцена и раннего голоцена
Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -

- выработать способность и готовность использовать в профессиональной деятельности знания важнейших этапов геохронологии четвертичного периода своего региона, быть в курсе актуальных проблем хроностратиграфии четвертичной системы Средней Сибири.
- выработать умение выделять порядок чередований культурных слоев на памятнике, учитывая особенности определенного региона Якутии.

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет. Стратиграфия и геохронология. Стратиграфия в археологии. Археологическая стратиграфия памятников Южной Якутии. Археологическая стратиграфия Северной Якутии. Стратиграфия палеолита Якутии. Стратиграфия голоценовых памятников Якутии. Современные методы датирования в археологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>ОПК-5 владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ПК-1 владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p>	<p>Знать: этапы геохронологии четвертичного периода Северо-Востока России, современную методологию и методические приемы смежных дисциплин в археологическом исследовании.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания о методах других наук, свободно разбираться в позднеледниковых и межстадиальных флуктуациях радиоуглеродных хронологических рубежей.</p> <p>Владеть: навыками проведения археологических исследований с применением естественнонаучных или иных методов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Стратиграфия и геохронология	1	Археология на предыдущем	Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные

	плейстоцена и раннего голоцена Северо-Востока России		уровне образования	методы в археологии
--	---	--	--------------------	---------------------

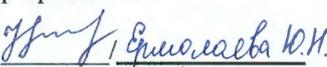
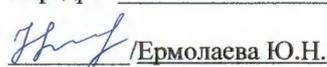
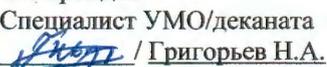
1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

для программы магистратуры
по направлению подготовки/ специальности
46.04.03 Антропология и этнология
Направленность программы: Археология и этнология Северной и Центральной Азии

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  Ермолаева Ю.Н. протокол № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой  Ермолаева Ю.Н. протокол № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель программы  Аргунов В.Г. « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  Григорьев Н.А. « <u>19</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  Титова Л.Е. протокол УМК № <u>4</u> от « <u>29</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.		Эксперт УМК  Шишкина С.К. « <u>25</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Целью практики является овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, определение места собственного научного исследования в общей системе исторических знаний и закрепление, расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Краткое содержание практики: Изучение особенностей функционирования конкретных исследуемых процессов. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров этнологических и антропологических процессов. Принятие участия в конкретном исследовании. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. В ходе практики магистрант должен усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Место проведения практики: базой практики является СВФУ им. М.К. Аммосова, научно-исследовательские институты (лаборатории), музейные комплексы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 - готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала, ОПК-4 готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера,	Знать: - основные методы и приемы использования баз данных при проведении научно-исследовательской работы; - определяющую роль методологических и мировоззренческих взглядов, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний; - основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений. Уметь: - уметь на научной основе организовать свой труд; - использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; - использовать историко-культурные и историко-краеведческие источники; Владеть: - компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности;

<p>в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных, ПК-3 владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации своей научной и профессиональной деятельности; - руководствовать в своей деятельности гуманистическими ценностями современного общества.
--	--

12. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	1	Базовые знания при обучении бакалавриате/ специалитете	Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

13. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.2 Исполнительская практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель практики: ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики. Изучение организационной структуры организации и действующей на нем системы управления.

Краткое содержание практики: Изучение особенностей функционирования конкретных исследуемых процессов. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров этнологических и антропологических процессов. Принятие участия в конкретном исследовании. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. В ходе практики магистрант должен усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Место проведения практики: базой исполнительской практики является СВФУ им. М.К. Аммосова, научно-исследовательские институты, музейные комплексы.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций</p> <p>ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>ПК-9 - способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы и приемы использования баз данных при проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>основные методологические и мировоззренческие взгляды, определяющие область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;</p> <p>основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.</p> <p>уметь:</p> <p>на научной основе организовать свой труд;</p> <p>использовать методы научного исследования для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>использовать историко-культурные и историко-краеведческие источники.</p> <p>владеть:</p> <p>методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>руководствовать в своей деятельности гуманистическими ценностями современного общества;</p>

экстремизма
ПК-10 - способностью обучать
новые поколения методикам
антропологического и
этнологического научного
поиска, приемам работы с
различными источниками
антропологической и
этнографической информации, в
том числе электронными и
аудиовизуальными

1.2. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.2	Исполнительская практика	1	Базовые знания профессиональных умений и навыков, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата /специалитета.	Б2.П.6 НИР Б2.П.5 Преддипломная практика

1.3. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
 к рабочей программе практики
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (технологическая)
 Трудоемкость 4 з.е.

Цель практики: ознакомить студентов с наиболее распространенными методами полевой научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных при изучении теоретического курса по археологии и этнологии.

Задачи практики: овладение методами сбора и практическими навыками анализа и обобщения археологических, этнографических; научиться навыкам практической ориентации и профессиональной коммуникации в условиях полиэтнического региона; выявление специфики материальной, социальной и духовной культуры (на примере народов Северо-Востока РФ).

Краткое содержание. Практика проводится для закрепления теоретических курсов и предусматривает активную научно-исследовательскую деятельность магистрантов в антропологических (историко-культурных, этносоциологических) экспедициях в течение двух недель. В результате прохождения практики магистранты знакомятся с методами полевой научно-исследовательской работы, навыками сбора археологической, этнологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках, а также понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. Проводят наблюдения, интервью, собирают бытовые предметы, записывают наблюдения и беседы с местным населением, рисунки, чертежи, визуальный материал (фото - и видеоматериалы). В ходе практики магистранты на практике знакомятся с комплексом требований по фиксации и паспортизации собираемых полевых материалов. Особое внимание практикантов уделяется на специфику полевой археологической, антропологической работы в получении необходимых материалов при непосредственных контактах с населением.

Место проведения практики: является обязательной и проводится в полевых условиях, на археологических памятниках, на базе музейных комплексов под открытым небом Республики Саха (Якутия), РФ.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-4 готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, антропологической и биологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках, ПК-6 владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для	взнать методы работы антропологического и этнологического научного поиска; приемы работы с различными источниками антропологической и этнографической информации в полевых условиях; методологию и современные научные методы социоантропологического исследования; уметь использовать в практических исследованиях базовую теоретическую информацию в исследовательской работе; способностью к работе с информантами; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. - владеть новыми методиками для работы в полевых условиях, технологиями создания антропологических баз данных и работы с ними, необходимыми для решения задач, имеющих научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

<p>решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных,</p> <p>ПК-11 готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях,</p> <p>ПК-12 готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях,</p> <p>ПК-13 владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов</p>	
---	--

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	2	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России	Б2.П.6 НИР

Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Трудоемкость 5 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель педагогической практики - заключается в формировании у магистрантов навыков применения и реализации процедур преподавательской деятельности в высшей школе, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Задачи педагогической практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение методами проведения и анализа разнообразных форм занятий;

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе углубленного изучения базовых и специальных дисциплин;

совершенствование специальных знаний и умений, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности;

овладение методикой преподавания в высшей школе для наиболее полной реализации на практике полученных теоретических знаний;

овладение приемами организации и ведения учебно-методической работы;

развитие навыков, анализа опыта организации учебного процесса и учебно-методической работы.

Развить способности критического анализа форм и методов разных типов занятий;

Приобретение навыков работы в студенческой аудитории, навыков воспитательной работы

Краткое содержание практики:

Руководитель составляет план-график практики. Каждый практикант получает индивидуальное задание. Магистрант должен предоставить по итогам педагогической практики отчет. Отчет по педагогической практике сдается руководителю. Оценка за практику выставляется руководителем практики. Правовое положение магистрантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Место проведения практики: Базой педагогической практики является Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, г. Нур-Султан).

Способ проведения практики: внутривузовская.

Форма проведения: дискретно.

Практика осуществляется как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями (непрерывно или с разрывом во времени).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>ОПК-3 - способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации,</p> <p>ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе,</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук,</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций.</p> <p>ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения;</p> <p>ПК-7 - готовностью применять знания в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-8 - владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно- методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-9- способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-10 - способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными;</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>требования к составлению современных образовательных программ, учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>возможности средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий в плане повышения эффективности решения педагогических задач как воспитание уважения к истории и традициям народов, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>-освоить и внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии</p> <p>организовывать процесс самообразования и самосовершенствования;</p> <p>составлять краткосрочные учебные планы;</p> <p>взаимодействовать со специалистами разных профилей</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- способностью развивать свой профессиональный уровень;</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</p> <p>способностью к формированию нового педагогического мышления;</p> <p>готовностью разрабатывать сценарий воспитательных мероприятий в соответствии с государственной образовательной политикой;</p> <p>способностью анализировать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы преподавания языка и литературы</p>
--	--

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	Б1.В.ОД.2 Педагогическая психология	Б2.П.5 Преддипломная практика

Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Исполнительская практика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель практики: ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики. Изучение организационной структуры организации и действующей на нем системы управления.

Краткое содержание практики: Изучение особенностей функционирования конкретных исследуемых процессов. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров этнологических и антропологических процессов. Принятие участия в конкретном исследовании. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. В ходе практики магистрант должен усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Место проведения практики: базой исполнительской практики является СВФУ им. М.К. Аммосова, музей МАЭ СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения модуля,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
<p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы использования баз данных при проведении научно-исследовательской работы; - основные методологические и мировоззренческие взгляды, определяющие область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний; - основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на научной основе организовать свой труд; - использовать методы научного исследования для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; - использовать историко-культурные и историко-краеведческие источники. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками организации своей научной и профессиональной деятельности; - руководствоваться в своей деятельности гуманистическими ценностями современного общества;

поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

ПК-16 - владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

ПК-17 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления

ПК-19 - способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

ПК-11 - готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях

ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

1.3 Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Исполнительская практика	2	Базовые знания профессиональных умений и навыков, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата /специалитета.	Б2.П.6 НИР Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Творческая практика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Целью творческой практики является расширение проектных навыков, полученных во время прохождения курсов дисциплин 1 семестра.

Краткое содержание практики: Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. В ходе практики магистрант должен усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований в проектной деятельности. Разработка небольших фрагментов городского (сельского) пространства, связанных культурной антропологией, при этом главное внимание уделяется технологическим аспектам реализации проекта. Проектные задания творческой практики направлены на развитие индивидуальных возможностей магистрантов для самораскрытия и связаны с проектированием элементов по теме ВКР (вариант: за основу взять одну из собственных проектных разработок), с технологиями их реализации. Зачетные работы могут выполняться в составе творческих групп.

Место проведения практики: базой исполнительской практики является СВФУ им. М.К. Аммосова, научно-исследовательские институты, музейные комплексы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала,</p> <p>ОК-4 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ,</p> <p>ОК-7 способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения,</p> <p>ОК-8 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <p>ОПК-6 владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы использования баз данных при проведении проектной деятельности; - основные методологические и мировоззренческие взгляды, определяющие область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на научной основе организовать свой труд; - использовать методы научного исследования для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; - использовать историко-культурные и историко-краеведческие источники. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками организации творческой деятельности.

<p>культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми,</p> <p>ПК-21 готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания,</p> <p>ПК-22 готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов,</p> <p>ПК-12 готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях,</p> <p>ПК-13 владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов,</p> <p>ПК-14 владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня</p>	
--	--

1.3 Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Творческая практика	2	Б2.П.3 Исполнительская практика	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4 Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики Б2.П.5 Преддипломная практика

Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и является обязательной.

Основной целью прохождения преддипломной практики является обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

Задачами преддипломной практики являются: закрепление компетенций, навыков и умений, определяющих область профессиональной деятельности; проведение завершающего этапа сбора и обобщения материалов; анализ собранных полевых материалов для выработки последующих рекомендаций в ВКР; увязка актуальности темы ВКР; дополнительный сбор информационных материалов, обеспечивающих процесс выполнения ВКР по выбранной теме; обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки вопросов ВКР; подготовка проектных предложений или рекомендаций по теме ВКР с обоснованием.

Место проведения практики: базой преддипломной практики является СВФУ им.М.К. Аммосова, научно-исследовательские институты, музейные комплексы.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
ОПК-6 владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных;	- знать социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний; знать методы биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ПК-2 способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний,	- уметь использовать методы научного исследования для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; владеть профессиональным мастерством и компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности.
ПК-3 владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в	

полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

1.3 Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.5	Преддипломная практика	4	Б2.Н Научно-исследовательская работа Б1.Б.1.4 Фундаментальные проблемы этнологии Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4 Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание модуля

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение научного исследования самостоятельно, а также подготовку магистерской выпускной научно-квалификационной работы.

Краткое содержание: В блок НИР входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследовательской работы. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка отчета.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая

постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение научного исследования самостоятельно, а также подготовку магистерской выпускной научно-квалификационной работы.

Краткое содержание: В блок НИР входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследовательской работы. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка отчета.

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул.Белинского, 58, каб. 610-611;

Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
---	---

<p>ОК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ</p> <p>ОК-5 - готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-5- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области антропологических и этнологических наук; - основные инновационные методы исследования в области антропологии и этнологии; - этнологические и антропологические источники и историографическую базы (в том числе как отечественной, так и зарубежной), общетеоретического и фактологического материала. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач по теме исследования, а также к глубокому и критическому анализу исторических источников; - использовать инновационные технологии для решения теоретических и практических задач по теме исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области
--	--

<p>этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p> <p>ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>ПК-4 - способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию</p> <p>ПК-5 - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p> <p>ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных</p>	<p>этнологии и антропологии.</p>
---	----------------------------------

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые	опирается содержание данной дисциплины (модуля) для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.6	Научно-исследовательская работа	1	Базовые знания научно-исследовательской работы, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата/специалитета.	Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4 Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.7 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 6 з.е.

1.4. Цель освоения, краткое содержание модуля

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение научного исследования самостоятельно, а также подготовку магистерской выпускной научно-квалификационной работы.

Краткое содержание: В блок НИР входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследовательской работы. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка отчета.

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.5. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
<p>ОК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ</p> <p>ОК-5 - готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-5- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области антропологических и этнологических наук; - основные инновационные методы исследования в области антропологии и этнологии; - этнологические и антропологические источники и историографическую базы (в том числе как отечественной, так и зарубежной), общетеоретического и фактологического материала. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач по теме исследования, а также к глубокому и критическому анализу исторических источников; - использовать инновационные технологии для решения теоретических и практических задач по

<p>ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения.</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин</p> <p>ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний</p> <p>ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p> <p>ПК-4 - способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию</p> <p>ПК-5 - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p> <p>ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных</p>	<p>теме исследования.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области этнологии и антропологии.
--	--

1.6. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.7	Научно-исследовательская работа	2	Б2.П.6 Научно-исследовательская работа	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.7. Язык обучения: русский