

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Филологический факультет
Кафедра журналистики

Нормоконтроль проведен
« 16 » мая 2019 г.
Председатель УМК ФЛФ
 /Печетова Н.Ю.

Утверждаю:
Декан ФЛФ

 /Жондорова Г.Е.
М.П.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для программы магистратуры
по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика
Профиль: Политическая журналистика

Форма обучения: очная, заочная

Составитель (и): Надькин В.Б., к.филос.н., доцент кафедры журналистики
ФЛФ, cfytxrf2007@yandex.ru

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дейст-	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их	Конспекты лекций Проработки источников;

	вий.	необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования; Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; -оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных	Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой
--	------	--	--	--

			и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;	

		накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной	1	-	-

	сфере			
--	-------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения курса являются формирование у магистров представления о методологии и методах научного исследования, дать общепринятую классификацию методов научного исследования, подробно рассмотреть философские методы, общенаучные методы эмпирического уровня познания, общенаучные методы теоретического уровня познания, методы конкретных, отдельных наук.

Краткое содержание дисциплины:

1. Метод и методология;
2. Классификация методов
3. Философские методы (Сократовская ирония и маевтика, диалектика, герменевтика, синергетика)
4. Методы эмпирического исследования (Наблюдение, эксперимент, измерение, описание)
5. Методы теоретического исследования (Формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.)
6. Общелогические методы и приемы научного исследования (Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, моделирование и др.)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-	Зачет

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;	
--	---	--	--	--

			- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач; УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и	Знать: - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и	

		возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта.	реализацией проекта; - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. Владеть: - навыками разработки и управления проектов; - навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.0.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.0.01 Методология научных исследований	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.4 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		взаимодействи е на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполн яет перевод публицистичес ких и профессиональ ных текстов с иностранного(х) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранной(ых) язык(и) УК-4.6 Осущест вляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранной(ых) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	
--	--	--	--	--

			языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.4	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководит	Решение кейсов и ролевая игра

	стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели; 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды; 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; 3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели; 3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности	
--	---	---	--	--

		интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата, содержательно и методически она связана с другими частями ООП и призвана осуществлять более углубленную подготовку к решению практических управленческих задач в профессиональной сфере.	Все дисциплины, связанные с решением задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06. Философские основы науки и современного журнализма
Трудоемкость: 3 З.Е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины ознакомление магистрантов с философскими основаниями современной науки и журнализма, формирование представлений о возможностях взаимодействия журналистики с основными разделами социальных и гуманитарных наук, выработка установки на ответственность и компетентность, способствующих успешному выполнению журналистом своих конкретных функций.

Краткое содержание дисциплины: соотношение журналистики и журнализма; дискуссия о предмете журналистики; философия науки: понятие и предмет, основные современные концепции; наука как предмет философского анализа; социально-философские проблемы журнализма; журналистика в контексте синергетики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4: Толерантно и конструктивно	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Экзамена

		выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	деятельности; внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	ционные билеты
Общество и государство	ОПК-2: Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и / или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах.	ОПК-2.1: Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов	Знать: задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика; Уметь: определять приоритетные для публикаций темы; Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности: выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.	

		общественного мнения, медиаметрически ми показателями.		
Эффекты	ОПК-7: Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиа сфере, следуя принципам социальной ответственности .	ОПК-7.1: Готовность осуществлять профессиональну ю деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации.	Знать: принципы социальной ответственности журналиста; Уметь: оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности; Владеть: оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06.	Философские основы науки и современного журнализма	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

				работы
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса способствовать теоретико-практической подготовке обучающихся к профессиональной работе журналиста в области политической науки и политической практики. Изучение и освоение основных понятий, категорий, концепций, теорий и парадигм политической коммуникации и политического анализа. Магистрант должен получить представление о месте и роли политической журналистики в системе знаний о политике и политическом процессе, освоить методы сбора политической информации, методику и правила организации научных исследований в области политики, методы анализа и интерпретации полученных данных, овладеть навыками написания журналистских текстов по политической проблематике.

Курс состоит из лекционной части, семинарских занятий, самостоятельной работы магистрантов и экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочн ые средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее	Тест, доклад ы, сообщ ения, опрос, беседа, презен тация проект ов

		источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия	
--	--	---	--	--

			решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональной взаимодействии; УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие	Знать: - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; - внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере.	

		в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	Владеть: - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК -1.1 Использовать в профессиональной деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ; ОПК-1.2 Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ.	Знать: - иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей; Уметь: - определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков; Владеть: - навыками разработки информационной политики средства массовой информации.	
Аудитория	ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и	ОПК-4.1 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнение	Знать: основные характеристики аудитории; Уметь: выявлять актуальные события в жизни	

	удовлетворения спроса на медiateксты и / или медиапродукты и / или коммуникационные продукты	всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательск ую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.	общества и новые точки зрения на эти события; Владеть: -навыками изучения общественного мнения; Владеть: - навыками разработки аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования; - проектно- аналитическая деятельность: разработка концепций различного рода медиапроектов, перспективное планирование.	
Медиакоммуни- кационная система	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацио нных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	5.1 Готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприят ий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональн ой деятельности.	Знать: - основы менеджмента в СМИ, права и профессиональной журналистской этики; Уметь: - оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, возможные риски; оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; Владеть: - навыками организационно- управленческой деятельности, организационно-	

			управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Политическая журналистика (политология журналистики)	1, 2	Б1.О.10 Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании; Б1.О.06 Философские основы науки и современного журнализма	Б1.В.01 Производство политической журналистики; Б1.В.ДВ.03.02 Жанровые особенности политической журналистики; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – научить видеть в журналистских материалах, в сообщениях, рассылаемых через социальные сети, в выступлениях журналистов и политиков пропагандистский месседж, который зачастую намеренно скрыт от глаз читателя, слушателя или зрителя. Эти сообщения, собранные по крупицам воедино, дают представление о пропагандистских кампаниях современности. В то же время, они раскрывают подоплеку политических процессов и объясняют, почему в обществе по сей день бытует клишированное мнение, что «СМИ - четвертая власть»: дело в высокой степени эффективности пропаганды через массмедиа. В рамках курса предусмотрены лекционные занятия, которые дадут представления о принципиальных моментах при изучении пропаганды, а для семинарских занятий магистранты самостоятельно готовят доклады о пропагандистских кампаниях прошлого. Кроме того, магистрантам будет предложен и коллективный вид работы — во время практических занятий на основе свежих материалов массмедиа суметь обнаружить скрытое воздействие на аудиторию в политических целях. Курс предполагает активное вовлечение учащихся в работу, так как понять сущность пропаганды возможно только посредством изучения ее конкретных практических инструментов.

Курс состоит из лекционной части, семинарских занятий, самостоятельной работы магистрантов и экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочн ые средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных	Вопросы к зачету, защита курсовой работы

		проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий,	
--	--	--	---	--

			принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и /	ОПК-2.1 Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах	Знать: - задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика; Уметь: - определять	

	или медиапродуктах и / или коммуникационных продуктах	повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектиро вания и медиамоделиров ания, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическ ими показателями.	приоритетные для публикаций темы; Владеть: - навыками организационно- управленческой деятельности: выполнение организационно- управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.	
Культура	ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и / или медиапродуктов и / или коммуникационных продуктов	3.1 Использовать в профессиональн ой деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ.	Знать: - достижения мировой культуры в различных областях; Уметь: - анализировать произведения мировой культуры с целью использования результатов исследования при создании медиапродукта; Владеть: - навыками освещения культурных событий мирового	

			и российского уровня.	
Технологии	ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	6.1 Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий 6.2 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Знать: - специализированные знания в предметной области СМИ; Уметь: - сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; Владеть: - навыками технической разработки медиапродукта с учетом специфики канала информации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Политическая пропаганда и политическая коммуникация	2	Б1.О.10 Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании; Б1.О.06 Философские основы науки и современного журнализма	Б1.В.01 Производство политической журналистики; Б1.В.ДВ.03.02 Жанровые особенности политической журналистики; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Нормативное регулирование политической коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение специфики нормативного регулирования политической коммуникации. Дисциплина «Нормативное регулирование политической коммуникации» должна обеспечивать развитие фундамента подготовки специалистов в области основ правового регулирования информационного пространства. Она должна способствовать развитию творческих способностей магистрантов, развитию правовой культуры, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. В результате изучения дисциплины у магистрантов должны сформироваться и закрепиться знания, умения и навыки, позволяющие выполнять управленческие функции в области информационного обеспечения деятельности субъектов политической коммуникации.

Приобретенные студентами знания и навыки необходимы для эффективной работы с информационными потоками и каналами коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководит командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-	Тесты Вопросы к зачету

		команды; 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; 3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели; 3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности	
--	--	--	--	--

			поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
--	--	--	---	--

Эффекты	ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	7.1 Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации; 7.2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - принципы социальной ответственности журналиста; Уметь: - оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности; Владеть: - оценивать и прогнозировать социальные последствия деятельности.	
---------	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Нормативное регулирование политической коммуникации	1	Б1.О.10 Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании	Б2.О.02 (П) Производственная профессионально-творческая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является введение студентов в круг проблем современного социально-гуманитарного знания (СГЗ) посредством демонстрации основных теоретических подходов к исследованию современности - обществ модерна.

Модуль 1. Что такое действие?/Социальная теория действия. Специфика и система социальных и гуманитарных наук. Понятие теории и проблемное поле социальной теории. Теория социального действия Т. Парсонса.

Модуль 2. Как возможен социальный порядок?/Проблемные поля социально-гуманитарного знания. Общество, символ и самость в символическом интеракционизме (Дж.Г. Мид, Г.Блумер). Этнометодология Г.Гарфинкеля и проект социальной феноменологии А.Шютца. Конфликт как норма общества (Л.Козер, Р.Дарендорф и др.). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и социальные системы Н. Лумана. Ф.Фукуяма: Доверие – основа общества. Социология культуры П. Бурдьё.

Модуль 3. Чем вызваны социальные изменения?/Современность как проблема социально-гуманитарного знания. Структурализм и постструктурализм: структура действия и археология знания (М.Фуко, Ж.Делез и Ф.Гваттари), «Диагнозы» современности в постмодернистских теориях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном	

			языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные	
--	--	--	--	--

			технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональны	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Экзаменационные билеты

		х задач и создания условий для социальной интеграции.	решения профессиональных задач	
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1 Использовать в профессиональной деятельности опыт мировой культуры в качестве объекта исследования или предмета обсуждения в СМИ	Знать: достижения мировой культуры в различных областях; Уметь: анализировать произведения мировой культуры с целью использования результатов исследования при создании медиапродукта; Владеть: - навыками освещения культурных событий мирового и российского уровня.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании	3	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05 (П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Производство политической журналистики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать теоретико-практической подготовке обучающихся к профессиональной работе журналиста в СМИ и в области политической науки и политической практики, представлять информационно-аналитические материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

Краткое содержание дисциплины: изучение роли и функций средств массовой информации в политическом процессе, форм и методов политической деятельности современных медиа и направлена на формирование способности осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции журналистики, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности политической журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Журналистская, авторская	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности,	Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными	Вопросы к зачету; Экзаменационные билеты; Темы практического задания

		принципы формирования организационной и функционально-должностной структуры органов информации. ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	потоками. Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах. Владеть: навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Произведение политической журналистики	2,3	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики) Б1. О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация	Б1.В.03 Этносоциальные проблемы политической коммуникации Б1.В.ДВ.02.02 Политическая конфликтология

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02. Иностранный язык системе политических коммуникаций
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере профессиональной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы коммуникации в сфере политики; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общеполитического и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для политических текстов. Понятие о стиле публицистического текста.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности. Основы публичной речи: сообщения и доклады по изученной тематике.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по изученной теме; письменное реферирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод политических текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма языка текста в сфере политической коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

й	содержание компетенции)			
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых)	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней C1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		х) языке(ах) в разных сферах общения	Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.1 Обеспечивать информационную безопасность	Знать: - области информационной безопасности в профессиональной деятельности; особенности переводного текста. Уметь: - организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности; редактировать переводные тексты. Владеть: - навыками редактирования текстов любой сложности, навыками подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Иностранный язык в системе политических коммуникаций	4	Иностранный язык в научной сфере	

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Этносоциальные проблемы политической коммуникации
Трудоемкость 6 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы политических коммуникаций и политической информации» является изучение и понимание обучающимися актуальных проблем политической журналистики в контексте освещения в СМИ наиболее важных вопросов политического процесса и формирования обновленных систем политического коммуницирования.

Краткое содержание дисциплины: Понятие политической коммуникации. Типология политической коммуникации. Классические модели коммуникации применительно к политической сфере общества. Коммуникативные модели политического PR. Предмет, объект и методологический базис теории и практики политических, публичных, государственных коммуникаций. Источниковая база теории политической коммуникации и политической информации. Субъекты, объекты и аудитории политической коммуникации и политической информации. Рынок политической коммуникации и политической информации. Современные теоретические модели политической коммуникации. Понятие политической кибернетики. Макромодель Истона. Подход Дойча. Стратегические политико-коммуникационные кампании (ПКК). Понятие и основные характеристики стратегической ПКК. Модель стратегической ПКК Новака и Варнерида. Модели иерархии результатов ПКК М.Рэя. Типология мотивов политического выбора. Модели и теории электорального выбора. Использование мотивации политического выбора в политической коммуникации и политической информации. Основные задачи PR и рекламы в современных политических кампаниях. Функции коммуникации в политической кампании. Основные типы и виды современного политического PR. Типология по типу канала, интенсивности, функционалу и т.п. Спин -докторинг как форма политической коммуникации. Разработка проекта. Причины использования спиндокторинга. Основные методы и приемы изменения исходной информации в СМИ. Отличия работы спиндоктора и журналиста. Спин-докторинг и манипуляция медиaprостранством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	---	--	-----------------------

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России	Знать: этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе Владеть: навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений	Опрос Конспект Доклад
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и	Опрос Конспект Доклад

			гражданской позиции	
	ПК-4 Владение системой знаний в предметной области педагогической деятельности: история зарубежной и отечественной журналистики, теория, социология и психология журналистики, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности журналиста, техника и технология и т.п. (в соответствии с магистерской программой).	ПК-4.1 Владение методикой накопления соответствующих знаний (работа с литературой вопроса), умение анализировать имеющую информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Владеть системой знаний в области педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин.	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Этносоциальные проблемы политической коммуникации	1-2	-	Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02.01 Политическая картина мира и этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.02 Политическая конфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Методика преподавания в высшей школе
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ методики в решения проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; основы педагогики и психологии, методики высшей школы; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; методика проектирования и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; имидж преподавателя; самоуправление студентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочн ые средства
Профессионал ьные компетенции	ПК-3 Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности: история зарубежной и отечественной журналистики, теория, социология и психология журналистики, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности журналиста, техника и технология и т.п. (в соответствии с магистерской программой).	ПК-3.1 Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Знать: - методику и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: - вести педагогическую деятельность в вузе. Владеть: - методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин.	Тест, доклад ы, сообщ ения, опрос, беседа, презентация проектов

--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Методика преподавания в высшей школе	2	Б1.Б.02. Философские основы науки современного журнализма (2 семестр)	Б2.О.03 Производственная педагогическая практика (3 семестр)

1.4. Язык преподавания: русский язык.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Тенденции развития современной журналистики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системного подхода к пониманию процессов, происходящих в современной журналистике, овладение информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления; основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции, в том числе уметь ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Тенденции развития современной журналистики» содержит современные медиаконцепции, культурные и бизнес-модели функционирования медиасистем, характеризует круг актуальных современных глобальных проблем и их роль в развитии СМИ, специфические и общие тенденции и перспективы развития современной журналистики. Данная дисциплина призвана сформировать понимание закономерностей, специфических национальных и региональных особенностей развития журналистики на современном этапе, развить ориентацию во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации, дать знания о специфических национальных особенностях СМИ в конкретной стране на фоне широкой картины глобальных процессов, происходящих в современной информационной индустрии; умению анализировать, насколько поучительными для современной российской журналистики могут быть те или иные установки, концепции, достижения, открытия и поиски.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Журналистская, авторская	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной	Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности;	Вопросы к зачету; Экзаменационные билеты; Контрольные работы,

	актуальные социально значимые темы	безопасности, принципы формирования организационной и функциональной структуры органов информации. ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками. Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах. Владеть: навыками редактирования текстов в различных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	выполнение заданий по темам
--	------------------------------------	---	---	-----------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Тенденции развития	1,2	Б1.О.07	Б1.В.01 Производство

	современной журналистики		Политическая журналистика (политология журналистики) Б1.В.ДВ.03.02 Жанровые особенности политической журналистики	политической журналистики
--	--------------------------	--	---	---------------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Социальное предпринимательство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы -Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; - разработать социальный(предпринимательский) мини-проект. -Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего; - навыками работы в команде.

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Социальное предпринимательство	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01. Социально-экономические и экологические риски в Арктике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о современных социально-экономических и экологических рисках в Арктике, их причинах и последствиях для развития региона, методах анализа и оценки рисков, механизмах управления социально-экономическими и экологическими рисками в регионе.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, классификации и теории риска. Риски в Арктике. Методы управления региональными рисками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов	<u>Знать:</u> методологию управления проектами; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <u>Уметь:</u> разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; <u>Владеть:</u> навыками разработки и управления проектом	контрольная работа, устный опрос, ролевая игра, защита проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-экономические и экологические риски в Арктике	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Актуальные проблемы циркумполярного мира
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности и происхождении актуальных проблем циркумполярного мира, понимание необходимости устойчивого развития народов, проживающих в данном регионе. Учебный курс является междисциплинарным, включающим философскую, географическую, регионоведческую и социологическую части. Данный курс ориентирован на практико-проблемное обучение посредством исследовательских проектов по актуальным проблемам циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Географический подход к изучению циркумполярного мира: физико-географическая характеристика, экономико-географические и геополитическое положение, население и демографическая ситуация.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности и циркумполярный мир: глобализация, модернизация, интеграция, регионализация как базовые тренды, преодоление отсталости и обеспечение экономического роста, взаимодействие общества и природы, стратегии управления актуальными проблемами ЦМ.

Модуль 3. Устойчивое развитие циркумполярного мира: история становления концепции УР, аспекты УР, законы Барри Коммонера, индикаторы устойчивого развития циркумполярного мира, североведческая экспертиза как технология управления УР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Актуальные проблемы циркумполярного мира	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – формирование необходимых навыков создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как географическая и как политологическая дисциплина. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Политическая карта мира во второй половине XX в. – начале XXI в. Геополитическое и геоэкономическое устройство современного мира. Историко-культурные регионы мира и локальные цивилизации.

Анализ этнополитического конфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этнополитического конфликта. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этнополитического конфликта. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; Толерантно и конструктивно выстраивает	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь анализировать особенности	1. Задания по темам занятий. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Проведение мини-социологического исследования по межэтническим отношениям (миграционным процессам). Анализ динамики конфликта. Подготовка

		взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	сообщения-хронологии о динамике одного из «классических» затяжных этноконфликтов современности (с конца 1960-х гг.) Построение визуально-картографической карты этноконфликта. Составление диаграммы этноконфликта
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая карта мира и этноконфликтология	3		-- -

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Политическая конфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении политической конфликтологии как комплексной дисциплины, использующей достижения различных отраслей гуманитарного знания. Акцентируется внимание на структуре конфликтологии, соотношении теоретических и прикладных задач, методологических принципах и основных методах изучения конфликтов, становлении конфликтологической науки и тех практических задачах, которые она должна решать. Курс состоит из лекционной части, семинарских занятий, самостоятельной работы магистрантов и экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии; УК-5.2: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает	Знать: - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; - внедрять опыт традиционно-инновационной	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Экзаменационные билеты

		гражданскую позицию; УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Политическая конфликтология	3	Б1.О.10 Современные теоретические подходы в социально-гуманитарном знании; Б1.О.06 Философские основы науки и современного журнализма	Б1.В.01 Производство политической журналистики; Б1.В.ДВ.03.02 Жанровые особенности политической журналистики; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Политический медиаменеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать теоретические представления о сущности политического медиаменеджмента, комплексное видение маркетинговых задач в управлении медиаорганизацией в политической коммуникации, основных средствах и инструментах их реализации, а также развитие навыков и умений в области стратегического подхода к управлению в медиабизнесе.

Краткое содержание дисциплины: профессиональные функции и подходы их реализации в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта; Методы принятия управленческих решений; Основы стратегического менеджмента и планирования; Проблемы и способы их эффективного решения в управлении персоналом, специфику руководства творческим коллективом; Подходы к разработке управленческих решений и проблемы их реализации; Методы диагностики и анализа в процедурах принятия решений с помощью информационно-аналитических технологий; Теорию принятия управленческих решений в политическом медийном пространстве; Перспективные теории и приемы менеджмента, бизнес-процессов, маркетинга и проблемы их адаптации применительно к политической коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать: основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания	Опрос Конспект Доклад

			Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Опрос Конспект Доклад
Разработка и реализация	УК-2: Способен управлять проектом на	УК-2.4. Разрабатывает план	Знать: методологию управления	Опрос

проектов	всех этапах его жизненного цикла	реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	проектами; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <u>Уметь:</u> разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; <u>Владеть:</u> навыками разработки и управления проектом	Конспект Доклад
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функциональной структуры органов информации. ПК-1.3 Редактировать тексты в разных	Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками. Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-публицистических	Вопросы к зачету; Контрольные работы, выполнение заданий по темам

		жанрах	жанрах. Владеть: навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	--------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Политический медиаменеджмент	1	-	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики) Б1.О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Жанровые особенности политической журналистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучить магистрантов знанию особенностей индивидуально-творческой журналистской работы, ее методов и технологии, предметных и тематических, жанровых особенностей политической журналистики как необходимой составляющей журналистского образования, специфике современных информационных и аналитических жанров, на углубленном уровне – новостной и аналитической журналистики; пониманию специфики массовой информации и ее содержательного, структурно-композиционного своеобразия, принципов работы с источниками информации, важности соблюдения основных требований, предъявляемых к материалам СМИ; владению методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа; умению применять полученные знания на практике, знанию студентами особенностей способа отображения актуальной действительности.

Краткое содержание дисциплины: дать характеристики жанровым особенностям политической журналистики, жанрового и типологического многообразия информационных и публицистических текстов, технологии подготовки журналистских произведений, раскрыть значение политической журналистики, главных особенностей как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки журналистских выступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК -1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в	Вопросы к зачету, контрольные работы, выполнение заданий по темам.

	действий.	ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК -1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК -1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК -1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее	
--	-----------	--	--	--

			реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Журналистская, авторская	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-должностной структуры органов информации.	Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками. Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и	Вопросы к зачету, контрольные работы, выполнение заданий по темам

		ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	художественно- публицистических жанрах. Владеть: навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.02	Жанровые особенности политической журналистики	1	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики) Б1. О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация	Б1.В.01 Производство политической журналистики Б1.В.05 Тенденции развития современной журналистики

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Экстремальные формы политики в журналистике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучить магистрантов разбираться в таких понятиях как культура политических коммуникаций, политическая культура журналиста, политическая культура в теории журналистики. Освоить понимание политической культуры журналиста как общественно значимой ценности, взаимовлияния политической культуры общества и журналистской деятельности, о политической культуре, как качественной характеристике общественной жизнедеятельности людей.

Краткое содержание дисциплины: понятие культуры политических коммуникаций, политическая культура журналиста: предмет исследования и особенности изучения; журналист как субъект формирования политической культуры общества; журналист как носитель политической культуры общества; политическая культура журналиста и его профессиональная деятельность. Рассматриваются концепции политической культуры в политологическом анализе общества, методы изучения политической культуры, политическая культура и политическая система общества, политическая культура как структурный элемент личности и политическая активность журналиста. Гражданская позиция журналиста как составляющая его политической культуры. Интеллектуальные, ценностные и поведенческие компоненты политической культуры журналиста. Интеллект журналиста в процессе познания политической реальности. Политическая культура журналиста и его идейно-политическая позиция. Закономерности журналистского отражения политической жизни общества. Идеалы и ценности общества в структуре политической культуры журналиста. Журналистика – объект и субъект политической жизни. Журналистика как фактор развития политической системы общества. Журналистика в политических процессах современности. Политический процесс как важнейший объект журналистского анализа. Воздействие журналистики на политические процессы. Место и роль журналистики в процессе модернизации российского общества. Объективные предпосылки включения журналиста в политическую жизнь общества. Основы взаимодействия журналистики и СМИ с акторами политики. Субъектность журналиста в политике и политическая субъективность в творчестве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и	УК-3 Способен	УК-3.1	Знать содержание,	Вопросы к

критическое мышление	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды. УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению	методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Уметь определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и	зачету, контрольные работы, выполнение заданий по темам.
----------------------	--	---	---	--

		результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели.	особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеть навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 4.01	Экстремальные формы политики в журналистике	3	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики) Б1. О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация Б1.В.05 Тенденции развития современной журналистики	Б1.В.01 Производство политической журналистики

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 ДЕОНТОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладение навыками этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: представления о социальной значимости будущей профессии и о социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей; осмысление значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста; проведение сравнительного анализа этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики; изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов; приобретение навыков

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые темы	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-должностной структуры органов информации. ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	Знать: жанровую и стилистическую специфику текстов, деонтологические основы журналистской деятельности; особенности информационных каналов с целью эффективного управления информационными потоками Уметь: создавать и редактировать тексты в информационных, аналитических и художественно-	Зачетные вопросы

			публицистических жанрах Владеть: навыками редактирования текстов в разных публицистических жанрах; навыками организации работы подразделения СМК; навыками анализа результатов деятельности подразделения; навыками программирования и планирования редакционной деятельности	
универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности внедрять опыт традиционно-	Зачетные вопросы

		профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	ДЕОНТОЛОГИЯ политической журналистики	3	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология; журналистики); Б1.О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация	Б1.В.ДВ.05.02 Культура политических коммуникаций

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Психология политической коммуникации
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель курса – изучение психологических основ и психологических закономерностей психологических коммуникаций, психологических особенностей субъектов политических коммуникаций.

Задачи курса:

1. Анализ основных психологических концепций и методов психологического изучения политической коммуникации.
2. Изучение психологических особенностей субъектов политической коммуникации.
3. Изучение основных видов политической коммуникации и психологических требований к их организации.
4. Анализ видов психологического воздействия в ходе политической коммуникации.
5. Изучение специфики имидж-стратегии в сфере политической коммуникации, изучение психологических основ формирования различных видов политического имиджа.
6. Проанализировать особенности вербальных и невербальных средств общения в ходе политических коммуникаций, освоить эффективные приемы речевого и невербального воздействия.
7. Изучение особенностей управления стихийным массовым поведением в ходе политической коммуникации.
8. Изучить психологические аспекты избирательных PR и рекламных кампаний, освоить методы изучения аудитории политических коммуникаций.

Программа дисциплины «Психология политической коммуникации» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности «Журналистика».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> основные концепции политической психологии, методы исследований в политической психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины, теоретические положения психологических технологий политических коммуникаций. <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку общей схемы проведения политико-психологический исследований, выбирать конкретные методические процедуры политико-психологического сопровождения избирательной компании с учетом профессиональных компетенций и этических норм

	работы психолога в прикладных условиях; анализировать, осуществлять отбор, проектировать и применять психологические технологии при решении профессиональных задач политических коммуникаций. <i>Владеть:</i> методами разработки и применения психологических технологий в политических коммуникациях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Психология политической коммуникации	3	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология журналистики)	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Культура политических коммуникаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучить магистрантов разбираться в таких понятиях как культура политических коммуникаций, политическая культура журналиста, политическая культура в теории журналистики. Освоить понимание политической культуры журналиста как общественно значимой ценности, взаимовлияния политической культуры общества и журналистской деятельности, о политической культуре, как качественной характеристике общественной жизнедеятельности людей.

Краткое содержание дисциплины: понятие культуры политических коммуникаций, политическая культура журналиста: предмет исследования и особенности изучения; журналист как субъект формирования политической культуры общества; журналист как носитель политической культуры общества; политическая культура журналиста и его профессиональная деятельность. Рассматриваются концепции политической культуры в политологическом анализе общества, методы изучения политической культуры, политическая культура и политическая система общества, политическая культура как структурный элемент личности и политическая активность журналиста. Гражданская позиция журналиста как составляющая его политической культуры. Интеллектуальные, ценностные и поведенческие компоненты политической культуры журналиста. Интеллект журналиста в процессе познания политической реальности. Политическая культура журналиста и его идейно-политическая позиция. Закономерности журналистского отражения политической жизни общества. Идеалы и ценности общества в структуре политической культуры журналиста. Журналистика – объект и субъект политической жизни. Журналистика как фактор развития политической системы общества. Журналистика в политических процессах современности. Политический процесс как важнейший объект журналистского анализа. Воздействие журналистики на политические процессы. Место и роль журналистики в процессе модернизации российского общества. Объективные предпосылки включения журналиста в политическую жизнь общества. Основы взаимодействия журналистики и СМИ с акторами политики. Субъектность журналиста в политике и политическая субъективность в творчестве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое	УК-3 Способен организовывать и руководить	УК-3.1 Выработывает стратегию	Знать содержание, методы применения и возможности	Вопросы к зачету, контрольные

мышление	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды. УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения	различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Уметь определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и	работы, выполнение заданий по темам.
----------	---	--	---	---

		поставленной цели.	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеть навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
--	--	--------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Культура политических коммуникаций	3	Б1.О.07 Политическая журналистика (политология)	Б1.В.01 Производство политической журналистики

		журналистики) Б1. О.08 Политическая пропаганда и политическая коммуникация Б1.В.05 Тенденции развития современной журналистики	
--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ (русский язык)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладение методами работы с медиатекстами как многоаспектными объектами, требующими осмысления в коммуникативном и лингвистическом ракурсе, т.е. с точки зрения содержания, лингвостилистических и медийных признаков, их анализа, редактирования и научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: освоение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения ООП бакалавриата: теоретико-профессиональный модуль («Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование»), профессионально-творческий модуль («Основы журналистской деятельности»), и другие профессиональные дисциплины. Продолжением курса являются производственные и научно-исследовательская практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникации	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках	Зачетные вопросы

		различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального	
--	--	---	---	--

			общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранных языках навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранных языках навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранных языках	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.2 Редактировать переводный текст	Знать: области информационной безопасности в профессиональной деятельности; особенности переводного текста Уметь: организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности; редактировать переводные тексты Владеть: навыками редактирования текстов любой сложности, навыками	Зачетные вопросы

			подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ (русский язык)	4	Стилистика и литературное редактирование (бакалавриат)	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ (якутский язык)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладение методами работы с медиатекстами как многоаспектными объектами, требующими осмысления в коммуникативном и лингвистическом ракурсе, т.е. с точки зрения содержания, лингвостилистических и медийных признаков, их анализа, редактирования и научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: освоение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения ООП бакалавриата: теоретико-профессиональный модуль («Современный якутский язык», «Стилистика и литературное редактирование»), профессионально-творческий модуль («Основы журналистской деятельности»), и другие профессиональные дисциплины. Продолжением курса являются производственные и научно-исследовательская практики и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникации	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском, якутском и иностранном языках	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском, якутском и иностранном языках основные аспекты деловой документации на русском, якутском и иностранном языках	Зачетные вопросы

		УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском, якутском и иностранном языках	для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском, якутском и иностранном языках выступать с академической и профессиональной презентацией на русском, якутском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с русского языка на якутский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского, якутского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального общения в	
--	--	--	---	--

			соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском, якутском и иностранном языках навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском, якутском и иностранном языках навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском, якутском и иностранном языках	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать информационную безопасность и вести информационную деятельность в билингвальной среде	ПК-2.2 Редактировать переводный текст	Знать: области информационной безопасности в профессиональной деятельности; особенности переводного текста Уметь: организовывать работу отдела СМК с точки зрения информационной безопасности; редактировать переводные тексты Владеть: навыками редактирования текстов любой сложности, навыками	Зачетные вопросы

			подготовки текста к публикации и обеспечения информационной безопасности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ (якутский язык)	4	Стилистика и литературное редактирование (бакалавриат)	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у магистров навыков исследовательской работы, составления научных статей и подготовки магистерской диссертации. НИР направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

Краткое содержание дисциплины: В процессе научно-исследовательской работы предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ. Подготовка отчета о проводимом исследовании.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной	Знать • специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; • основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; • строение научного знания, уровни, механизмы	Письменные работы, научный доклад на конференции; публикации в научных журналах

		ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	и формы его развития; методы научного исследования. Уметь • анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; • отличать научные исследования от ненаучных; • обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; • критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; • выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; • оценивать возможные последствия и риски принятых решений; • вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть (методиками) • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий • методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений • приемами ведения дискуссии и полемики,	
--	--	---	---	--

			навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов • методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения Владеть практическими навыками • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий⁴ • методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений⁴ • приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов⁴ • методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать • функциональные области управления проектами; • методологию управления проектами; • методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; • этапы жизненного	Письменные работы, научный доклад на конференции; публикации в научных журналах

		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках	цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; • ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; • разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; • управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта; • организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; • организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. Владеть (методиками) • навыками разработки и управления проектов;	
--	--	--	---	--

		имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	навыками представления проектов в информационном пространстве.	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-4.1 Подготовить к защите исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессиональнопрактического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Письменные работы, научный доклад на конференции, публикации в научных журналах

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.В.05 Тенденции развития	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			современной журналистики	квалификационной работы
--	--	--	-----------------------------	----------------------------

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Производственная профессионально-творческая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: применение на практике полученных знаний и обретенных навыков по направлению 42.04.02 Журналистика; применение навыков литературного редактирования текстов в различных функциональных стилях русского языка и создание текстов в различных жанрах публицистического, научного, официально-делового стилей.

Краткое содержание практики: профессионально-творческая практика магистров по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика** с профилем подготовки «Политическая журналистика» проводится на базе издательских организаций, редакций средств массовой коммуникации, федеральных, муниципальных и коммерческих организаций, осуществляющих коммуникативную и информационную функцию. При осуществлении практики по литературному редактированию учитываются следующие критерии:

- укомплектованность редакторских отделов и пресс-служб кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, подключение к сети Интернет.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе редакторской деятельности. Продолжительность практики – 4 недели.

Место проведения практики: редакции СМК.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в	Знать: • структуру и тенденции развития профессионального поля • состояние и тенденции развития современного рынка труда • приоритетные	Публикации и в массмедиа, работа в редакции

	совершенство вания на основе самооценки	процессе саморазвития и самосовершенство вания, профессиональног о роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствовани я собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессиональног о развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональну ю траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенство вания, профессиональног о роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: • анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов • анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности • планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда • анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда • анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: • способами самоопределения в ситуациях выбора на	
--	--	---	--	--

			основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов • методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности : история зарубежной и отечественной журналистики и, теория, социология и психология журналистики и, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности	ПК-3.1 Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Знать: методику и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: вести педагогическую деятельность в вузе. Владеть: методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин.	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен готовить к публикации в средствах массовой коммуникации материалы на актуальные социально значимые	ПК-1.1 Работать над содержанием публикаций СМИ ПК-1.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы	

	темы	организационной и функционально-структурной информации. ПК-1.3 Редактировать тексты в разных жанрах	исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессионально-практического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	
--	------	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.02(П)	Производственная профессионально-творческая практика	2	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.О.04(П) Производственная научно-исследовательская практика

1.4. Язык обучения:[русский]

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: развитие у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки; углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение обучающимися в магистратуре опыта осуществления целостного образовательного процесса, который включает и его проектирование; навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Краткое содержание:

Производственная (педагогическая) практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных учреждениях представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ.

На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательной организации, осуществляющей профильную подготовку, принимают участие во всех сферах его деятельности;
- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

Способ проведения практики: практика стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3. Способен использовать знания в предметной области педагогической деятельности: история зарубежной и отечественной журналистики, теория, социология и психология журналистики, этическое и правовое регулирование, экономика СМИ, методика творческой деятельности журналиста, техника и технология и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	Анализировать информацию по теме в целях повышения своей компетенции.	Знать: методику и методологию педагогики в высшей школе. Уметь: вести педагогическую деятельность в вузе. Владеть: методикой педагогики высшей школы, психологии преподавательской деятельности, новейшими образовательными и технологиями, в т.ч. преподавания журналистских дисциплин	Педагогический дневник, конспекты учебных занятий, разработка и проведение внеучебного занятия, выступление с отчетом на итоговой конференции

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика	3	Б1.В.03 Методика преподавания в высшей школе	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(П) Производственная научно-исследовательская практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: поиск, обработка теоретического и эмпирического материала по теме ВКР. Особое внимание должно быть уделено объекту исследования: анализ эмпирического материала, использование социологических и иных методов исследования на базе практики.

Краткое содержание практики: В процессе научно-исследовательской работы предусматривается: не только изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации; но и поиск и анализ эмпирического материала на базе практики. Систематизация и структурирование информации; разработка рекомендаций для сотрудников редакций по теме диссертации, Подготовка отчета о проводимом исследовании.

Место проведения практики: кафедра журналистики ФЛФ СВФУ или иных вузов, редакции каналов информации, материалы которых входят в число объектов изучения ВКР.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую	Знать • специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности • основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания • строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития	Письменные работы, научный доклад на конференции

		информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	методы научного исследования Уметь • анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними • отличать научные исследования от ненаучных • обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве • критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию • выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию • оценивать возможные последствия и риски принятых решений • вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть (методиками) • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий • методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений • приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного	
--	--	--	---	--

			изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов • методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения Владеть практическими навыками • анализа эмпирического материала; • систематизации классификации объектов исследования	
	ПК-4 Способен вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-4.1 Подготовить к защите исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессиональнопрактического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение	Письменные работы, научный доклад на конференции

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная научно-исследовательская практика	4	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика Б3.О1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык обучения:[русский]

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: применение на практике полученных знаний и обретенных навыков по направлению 42.04.02 Журналистика; научно-исследовательская работа и составление текста выпускной квалификационной работы по утвержденной теме.

Краткое содержание практики: обзор научной литературы по выбранной теме; обработка и анализ эмпирического материала, работа над текстом диссертации. Продолжительность практики – 4 недели.

Место проведения практики: кафедра журналистики.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически	Знать • специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; • основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; • строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь • анализировать проблемную ситуацию,	Письменные работы, научный доклад (предзащита)

		оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; • отличать научные исследования от ненаучных; • обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; • критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; • выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; • оценивать возможные последствия и риски принятых решений; • вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть (методиками) • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий • методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений • приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов	
--	--	---	---	--

			• методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения Владеть практическими навыками • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий⁴ • методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений⁴ • приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов⁴ • методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Знать • функциональные области управления проектами; • методологию управления проектами; • методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; • этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий	

		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов	РФ. Уметь • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; • ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; • разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; • управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; • организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; • организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. Владеть (методиками) • навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	---	--

		проекта		
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен вести научное исследование в избранной области журналистской науки: истории, теории, социологии, психологии, экономики, этики СМИ и т.п. (в соответствии с магистерской программой)	ПК-4.1 Подготовить к защите исследовательский труд и защитить магистерскую диссертацию	Знать: систему массмедиа. Уметь: разработать концептуально-методологические основы исследования, анализировать литературу по теме, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель и задачи, выбрать адекватные методы исследования, провести необходимое теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать его результаты, сделать выводы теоретического и профессионально-практического характера. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	Б2.О.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.О1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык обучения:[русский]