

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 17 » мая 2017 г.
Специалист УМО/деканата
Григорьев С.Р.

Утверждаю:
Декан
Г.Е. Жондорова
м.п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата
42.03.02 Журналистика
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать систему знаний по истории философии, основным философским направлениям, важнейшим проблемам философии

Краткое содержание дисциплины: Предмет философии, философия древнего мира, античности, средних веков, возрождения, нового времени, современности, философия России, общеполитические проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Сходства и различия основных философских направлений, особенности исторического развития философского мировоззрения Уметь: Применять методы философии в процессе обучения, жизненных ситуациях и научных исследованиях Владеть: Философскими методами, терминами, категориями, способностью применять адекватно ситуации и по мере необходимости

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.5 История Б1.Б.10.1 Культурология Б1.Б.10.2 Психология Б1.Б.10.3 Социология	Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы современности и журналистика Б1.Б.12 Риторика Б1.Б.21 Социология журналистики Б1.Б.22 Психология журналистики

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностранный язык» являются:
Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных и деловых ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурная компетенция ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: лексику, грамматику, синтаксис изучаемого языка на уровне В1, В2 по общеевропейской шкале оценивания уровня владения иностранным языком. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-

взаимодействия	политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. Владеть: практическими навыками начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).
----------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3, 4	Б.1.Б.3. Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.4. Английский язык в журналистике

1.4. Язык преподавания: английский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» разработана для студентов отделения журналистики и адаптирована к будущей профессиональной деятельности студентов.

Основная цель курса - продолжение формирования лингвистических знаний и умений в области культуры общения, полученных студентами в средней школе.

Задачами курса являются:

- Развить у студентов навыки использования средств русского языка при устном и письменном общении главным образом в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью.
- Сформировать понятие русского литературного языка в соотношении с его нелитературными стратами; языковой и этической нормы.
- Развить речевые навыки русского языка у студентов–филологов.
- Развить умение правильно и целесообразно пользоваться средствами языка.
- Повысить общую культуру, уровень грамотной образованности и гуманитарного мышления студентов.
- Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером, а также стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования.
- Способствовать формированию навыков самоконтроля за речевым поведением.

Краткое содержание дисциплины: Литературный язык как основа культуры речи. Нормы современного русского литературного языка на всех уровнях (орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом). Функциональные стили современного русского языка. Функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: стилистическую дифференциацию русского языка; формы, виды речи; качества хорошей речи; что такое речевая ситуация, ее составляющие; типы лингвистических словарей; специфику деловой, научной, публицистической, разговорной речи в формах их существования; этические и коммуникативные нормы; ортологические: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, словоупотребительные, стилистические. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях: учитывать кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); определять функциональную принадлежность стиля; применять правила и нормы речевого этикета уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; эффективно взаимодействовать с партнером по общению; владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь оформлять письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке. Владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками работы с текстами различных функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического, разговорного и т.д.); навыками общения в профессиональной деятельности (в частности, навыками деловой беседы и делового письма), речевым этикетом.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	Школьный курс русского языка	Б.1.ДВ2-3 (Современная разговорная речь) Б.1.ДВ2-1 (Ораторское искусство)

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями освоения дисциплины физическая культура являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Общая физическая подготовка. Гимнастика. Плавание. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, мини-футбол. Лыжная подготовка. Легкая атлетика. Национальные виды спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)	Знать: - роль физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - основы физической культуры и здорового образа жизни; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения должного уровня физической подготовленности. - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья; - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для

	укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории; знание закономерностей и тенденций исторического процесса; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы изучения истории. Древняя история Руси. Средневековая Русь. Россия в новое время. Россия в XIX в. Россия в начале XX в. Советское государство. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Современная Россия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей; иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б5	История	1	Знания, умения, навыки, приобретенные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.15 История отечественной литературы, Б1.Б.16 История отечественной журналистики и история жур-

				налистики Якутии
--	--	--	--	------------------

1.4. язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины Основы права является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества

Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	<i>Знать</i> основные юридические термины, принципы строения и функционирования права
	<i>Уметь</i> применять полученные знания в профессиональной деятельности
	<i>Владеть</i> способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	2	Б1.Б.5 История	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности безопасности жизнедеятельности, общих принципах и основах организации и осуществления безопасных и комфортных условий деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Национальная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе человек-среда обитания; основные опасности природного, техногенного и экологического характера и их последствия; роль государства в защите населения и территорий; основы защиты населения и территорий в ЧС
	Уметь: применять средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказывать приемы первой помощи в условиях ЧС
	Владеть: современными практико-ориентированными методами сохранения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы современности и журналистика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 Политология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель курса - ознакомить студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов, включая роль СМИ в политическом процессе.

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимание политической значимости происходящих событий в мире, знание основных политических событий истории.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и функции политологии. История политической мысли. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Теория государства и гражданского общества. Роль СМИ в формировании и развитии гражданского общества. Политические партии и социальные движения. Политические режимы как способ функционирования политической системы. Сущность и типы политических процессов. Политический конфликт. Роль СМИ в освещении политического конфликта. Информационная война. Мировой политический процесс. Россия в современном политическом процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2)	Знать важнейшие политические процессы, происходящие в мире и стране, знать характеристики политической системы России, функции различных политических институтов. понимать роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политических знаний для журналиста. Уметь использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть знаниями о роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политическом знании для журналиста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.8	Политология	3	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.5 История Б1.Б.10.1 Культуро- логия Б1.Б.10.3 Социоло- гия	Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы современности и журналистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы УНИД
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения УНИД является формирование у студентов представления о фундаментальных исследованиях как основы для создания новых знаний, освоение новых методов исследования и технологий изучения актуальных проблем журналистики. Также овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: а) знать: – смысл и значение теоретических основ научных исследований; – основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества; – суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций; – методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности; – эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; – методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; методы оценки уровня развития науки в разных государствах; особенности процедур подготовки диссертации, варианты композиции научного произведения; – основные виды документальных источников информации, организацию справочно-информационной деятельности по поиску научных источников; основные методы работы с классификаторами, каталогами и

	картотеками; – методику работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала; б) уметь: – применять принципы теоретических основ научных исследований; – систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; – формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций; в) иметь представление: – об особенностях и способах формирования научно-исследовательских программ; – об общей логической схеме хода научного исследования и ее структурных элементах; – о существующих уровнях познания в методологии научных исследований; – об общенаучных и конкретно-научных (частных) методах научного познания; о методах и технологиях проведения эмпирических исследований; об аксиоматическом методе научного познания его особенностях; о системном анализе как методе научного познания и возможностях его использования; – о Российском законодательстве, ориентированном на развитие науки и ее отраслей; – об универсальной десятичной классификации (УДК) и методах ее использования, о библиотечно-библиографической классификации (ББК) и ее основных возможностях, о библиографических указателях и последовательности поиска документальных источников информации; – об основных версиях рубрикация текста научной работы, о возможностях изложения повествовательных и описательных текстов научной работы, об основных процедурах разбивки материалов научной работы на главы и параграфы, об основных приемах изложения научных материалов в рукописи, строго последовательном, выборочном и параллельном, о методах работы над рукописью; – о языке и стиле, фразеологии научной прозы, грамматических особенностях,
--	---

	синтаксисе научной речи, о стилистических особенностях научного языка и его специфики, о необходимости точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	1		Б1.Б.11 Политическая журналистика (курсовая работа); Б1.В.ОД.9 Практическая стилистика (курсовая работа); Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

Изучение сущности и структуры культурологического знания; об основных культурологических компетенциях; об основных этапах культурного развития; особенностях российской и региональной культуры.

Краткое содержание дисциплины: Культурология как научная дисциплина. Объект, предмет, цель, задачи культурологического исследования. Этапы становления культурологии. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Принципы и методы культурологических исследований. Культурология в системе научного знания. Специфика культурологического знания. Культурогенез. О началах культуры. Эволюционистские теории культурогенеза. Современные концепции культуры. Культурная модернизация. Морфология культуры. Основные структурные элементы (универсальные, общие, уникальные) и страты культуры (духовная, нравственная, социальная, технологическая и физическая культура). Функции культуры: социальная, преобразовательная, познавательная, нормативная, социализирующая, коммуникативная, семиотическая, адаптивная. Место и роль России в мировой культуре. Русская культурологическая мысль. Феномен Российской и региональной культур. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культурные универсалии. Диалог культур. Культурные ориентации.

Формы бытия культуры. Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность. Инкультурация и социализация..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-3)	Знать: - основные понятия и категории культурологии; - основные культурные ценности человечества; - содержание и тенденции развития основных социально-культурных проблем. Уметь: - работать с первоисточниками по культурологии; - анализировать и сравнивать различные концепции культуры; - самоидентифицироваться в социокультурном пространстве; - применять на практике свои знания об основных тенденциях современных культурных процессов в мире и стране. Владеть: - навыками культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации; - навыками логического анализа и синтеза.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.1	Культурология	1	Б1.Б.5 История	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

«Психология» являются формирование у студентов представления об основных понятиях общей и социальной психологии, теоретических и прикладных подходах по основным темам.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и категории психологии и познавательные процессы. Психологические особенности и свойства личности. Основы социальной психологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10)	<i>Знать:</i> теоретико-методологическую основу данного курса; ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, журналистской деятельности (общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.) <i>Уметь:</i> базироваться на этих знаниях в коллективной редакционной и индивидуальной журналистской работе. <i>Владеть:</i> основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.2	Психология	1	Б1.Б.10.1 Культурология	Б1.Б.22 Психология журналистики

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3-способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности ОК-7-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия;

	- к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; - к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.3	Социология	1	Б1.Б.5 История	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Политическая журналистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса способствовать теоретико-практической подготовке обучающихся к профессиональной работе журналиста в области политической науки и политической практики. Изучение и освоение основных понятий, категорий, концепций, теорий и парадигм политической коммуникации и политического анализа. Магистрант должен получить представление о месте и роли политической журналистики в системе знаний о политике и политическом процессе, освоить методы сбора политической информации, методику и правила организации научных исследований в области политики, методы анализа и интерпретации полученных данных, овладеть навыками написания журналистских текстов по политической проблематике.

Курс состоит из лекционной части, семинарских занятий, самостоятельной работы магистрантов и экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<i>Знать:</i> основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь ясное представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного обмена между субъектами политического процесса. <i>Уметь:</i> использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей.
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<i>Владеть:</i> навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике. <i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и по-

	литического анализа; жанры политической журналистики; используемые в политической журналистике способы и приемы подачи информации; <i>Уметь</i>: объективно оценивать проблемы современного политического процесса; использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей журналиста на основе политической культуры и социальной ответственности; <i>Владеть</i>: методами сбора, анализа и интерпретации политической информации; практическими навыками написания и распространения журналистских текстов по политической проблематике с использованием современных медийных средств; навыками профессионального и качественного комментирования событий в политическом пространстве, с целью достижения общественного резонанса.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Политическая журналистика	2-3	Б.1.Б.5 История Б.1.Б.10.1.Культурология; Б.1.Б.10.3 Социология	Б.1.В.ОД.2 Система СМИ и теории коммуникации; Б.1.Б. 21 Социология журналистики; Б.1В.ОД.8 Актуальные проблемы современности и журналистика.

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Риторика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Риторика» являются освоение навыков публичного выступления в разных жанрах искусства речи.

Краткое содержание дисциплины: Изучение стилистических норм русского языка на всех уровнях и средств выразительности современного языка. Особенности жанров устной речи, принципы личной и профессиональной коммуникации. Риторические основы журналистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)	1. Знать: фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы и средства выразительности современного русского языка. 2. Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации, оперативно. 3. Владеть: нормами и средствами выразительности русского языка, навыками работы над материалом с применением различных знаковых систем, в разных жанрах, форматах для размещения на разных мультимедийных платформах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Риторика	7	Б1.В.ОД.6 Устная русская речь Б1.В.ОД.3 Стилистика и литературное редактирование	Б3.Д.1 Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию. Основы теории журналистики» являются формирование представления о профессии журналиста, истории, специфике, роли в жизни общества, об условиях труда, парадоксах и сложностях журнализма.

Краткое содержание дисциплины: история и система журналистского образования, личностно-психологические, социально-демографические нравственные и гражданские качества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);	Знать: историю, специфику, роль в обществе журналистики, условия труда, общие законы функционирования журналистики. Уметь: планировать работу, организовывать творческий и исследовательский процесс. Владеть: навыками сбора информации и первичной обработки информации.
способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);	
способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.13	Введение в профессию. Основы теории журналистики	2–3	Б1.Б.9 Основы УНИД	Б3.Б.14 Основы журналистской деятельности; Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста; Б1.Б.22 Психология журналистики

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины Основы журналистской деятельности являются: освоить технологию журналистской деятельности, методы творчества.

Изучаются функции и принципы современных СМИ, социально-политические роли журналистики, место журналистики и журналиста в процессе общественного развития, обязанности и ответственность журналиста перед обществом и др. Студенты приобретают навыки научного анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3); способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12); способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13)	Знать: принципы работы с источниками информации; особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и технику процесса создания журналистских публикаций, особенности индивидуально-творческой и коллективной журналистской работы; методов редактирования текстов СМИ, основанных на новых технологиях; особенности работы в условиях мультимедийной среды. Уметь: работать с привлекаемыми авторами, редактировать различные материалы для СМИ; организовать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах. Владеть: навыками работы в условиях конвергентной журналистики. Понимать: социальную значимость своей будущей профессии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ; роль аудитории в процессе потребностей и производства массовой информации, об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ, сущность журналистской деятельности как многоаспектной.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных
--------	-------------------------	---------	--------------------------------

		изуче ния	дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.14	Основы журналистск ой деятельности	3, 4	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 История отечественной литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирует важнейшие художественно-эстетические представления о литературном процессе XX века, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма.

Краткое содержание дисциплины: Глубокое постижение курса должно обеспечивать ориентацию студентов в мире отечественной литературы 20-21 веков, творческую подготовленность и развитый эстетический кругозор при исследовании произведений самой разной эстетической и философской направленности. Необходимо совершенствовать инструментарий литературоведческого анализа художественного произведения, расширять его арсенал. Студенты бакалавры должны осознать, что русская литература XX-XXI века - это единый процесс и уметь видеть литературный процесс в его целостности, вписывать оригинальные произведения русских писателей в целостный литературный контекст.

Необходимо также учитывать влияние философии русских мыслителей и русских классиков на мировоззрения писателей, на общий менталитет эпохи. Студенты должны знать как различные эстетические направления находят свое отражение в живописи, музыке, театре.

Оптимизируются междисциплинарные знания в анализе художественного текста, его жанровых особенностей, образной системы, специфике языка и художественных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	История отечественной литературы	1	-	Б1. Теория литературы Б1. История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 История отечественной журналистики и история журналистики Якутии
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины История отечественной журналистики и история журналистики Якутии являются: изучение студентами исторического опыта развития отечественных средств массовой информации для использования этого опыта в профессиональной деятельности, а также закрепление умения определять жанровые, языковые и стилевые особенности журналистских произведений; овладение знаниями в области истории журналистики Якутии, возникновения и развития якутской журналистики (предпосылки, основные этапы формирования системы печати, ее типологии), роли прессы в общественно-политической жизни республики.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Возникновение и развитие периодической печати в России в XVIII веке. Журналистика России первой половины XIX века. Журналистика России второй половины XIX века. Журналистика России начала XX века. Журналистика России в условиях изменения общественно-политической и экономической ситуации в России (1917 – начало XXI века).

Знание истории журналистики Якутии, возникновения и развития якутской журналистики (предпосылки, основные этапы формирования системы печати, ее типологии), роли прессы в общественно-политической жизни республики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать: - историю и закономерности развития отечественной журналистики, лучшие ее образцы, понимать значение ее опыта для практики современных российских СМИ и работы журналиста. – предпосылки возникновения печати в Якутии, наиболее значительные факты, события, даты в истории якутской печати; – базовые черты информационного общества, основы современных теорий коммуникации, специфику СМИ, функции и принципы журналистики, особенности массовой информации, особенности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой; – историю развития отечественной и зарубежной журналистики, лучшие ее образцы; – основы теории литературы, этапы развития отечественной и зарубежной литературы для формирования общекультурного и профессионального багажа журналиста; – принципы формирования системы средств массовой информации зарубежных стран и России, специфику различных средств массовой информации,

	их типов и видов, базовые принципы разработки концепции медиапроекта, формирования организационно-должностной структуры редакции; – сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской); – особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стиливые особенности, распространенные медиаформаты; – принципы и методы работы с источниками информации, требования к информации СМИ; – нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ; – виды технических устройств и новейшие технологии, используемые в современных СМИ; – основы рекламной деятельности и связей с общественностью; – социальную природу журналистики, роль аудитории СМИ, особенности ее информационного поведения, основные характеристики и методы изучения, современные формы общественного участия в СМИ; – правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ, права и обязанности журналиста, авторское право, основы гуманитарного права; – российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; – психологические и социально-психологические особенности функционирования журналистики; – экономические аспекты СМИ, основы медиаэкономики и менеджмента в СМИ; – методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности и способы их минимизации. Уметь: - анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства. – анализировать газетные материалы конца XIX – начала XX в., определяя основную тематику, направления, языковые и стилистические особенности; – использовать опыт известных журналистов в профессиональной деятельности;
--	--

	– использовать знания в области теории массовой коммуникации и журналистики как её части в профессиональной практике; – использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов и писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства; – использовать знания в области социологии и психологии журналистики, медиаэкономики, этики и правовых норм в журналистской деятельности; – оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства; – работать с привлекаемыми авторами, редакционной почтой, откликами, обращениями в редакцию, в социальных сетях, участвовать в организации общественных обсуждений, дискуссий в СМИ, осуществлять интерактивную связь с аудиторией; – анализировать и редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии; – планировать работу и владеть основами методов медиапроектирования; – принимать участие в процессе выпуска СМИ; – работать с рекламой и осуществлять связи с общественностью в рамках должностных обязанностей; – использовать адекватные методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, противостоять угрозам, связанным с профессиональной деятельностью. <u>Владеть:</u> - знаниями о базовых отечественных профессиональных стандартах работы журналиста, умением определять жанровые, языковые и стилевые особенности журналистских произведений. – методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации; – навыками работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах; – приемами использования компьютерной техники и навыками работы с программным обеспечением для создания и обработки текстов (вербальной, аудиовизуальной и графической информации); – навыками научного исследования в процессе подготовки курсовых и выпускной работы, докладов,
--	--

	сообщений, методами их презентации; – грамотной устной и письменной речью, ее нормами и средствами выразительности в межличностном общении и профессиональной коммуникации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.16	История отечественной журналистики и история журналистики и Якутии	4, 5, 6	Б1.Б.5 История; Б1.В.ДВ.2 История Якутии и Северо-Востока России	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.17 История зарубежной литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: а) формирование у студентов устойчивой системы знаний о литературе Западной Европы XIX века; б) в результате освоения учебного материала студенты должны составить представление о художественном своеобразии литературы Романтизма и Реализма, условиях ее формирования и развития, овладеть основным терминологическим аппаратом; в) особое значение данного курса обусловлено тем, что он служит основой для дальнейшего знакомства с европейской литературой, многие достижения которой создавались с учетом наследия романтизма и реализма

Краткое содержание дисциплины

Зарубежная литература XIX в.: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы данного периода. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского и американского романтизма, их специфические черты. Творчество У. Блейка и «Озерная школа» ранних английских романтиков. Творчество Д. Байрона, П. Шелли, Д. Китса, В. Скотта. Американский романтизм. Творчество Д. Купера, Э. По, Г. Лонгфелло. «Бостонская школа». Немецкий романтизм. «Иенская школа». «Гейдельбергская школа». Французский романтизм. Творчество В. Гюго, А. Дюма и др. Реализм как художественная система. Классический реализм XIX в. в западноевропейской литературе. Французский реализм. Творчество Ф. Стендаля, О. Бальзака, Г. Флобера. Английский реализм. Творчество Ч. Диккенса, У. Теккерея, сестер Бронте. Немецкий реализм. Литературное объединение «Молодая Германия». Творчество Т. Шторма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Компетенции: ОПК-5 способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности	Знать: роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху; эволюцию отдельных литературных жанров, образов и художественных форм; место и роль отдельных творческих индивидуальностей в истории литературы.
	Уметь проводить учебно-исследовательскую работу в области мировой литературы; анализировать художественные произведения, исходя из особенностей эпохи; квалифицированно излагать свои знания в устной и письменной форме.

	Владеть сведениями об основных этапах развития литературы XIX в.; об историческом значении литературы данной эпохи; о содержании и закономерностях развития литературы.
код и содержание компетенции	Знать роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху; эволюцию отдельных литературных жанров, образов и художественных форм;
	Уметь проводить учебно-исследовательскую работу в области мировой литературы; анализировать художественные произведения, исходя из особенностей эпохи
	Владеть сведениями об основных этапах развития литературы XIX в. ; об историческом значении литературы данной эпохи
код и содержание компетенции	Знать роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху
	Уметь проводить учебно-исследовательскую работу в области мировой литературы
	Владеть сведениями об основных этапах развития литературы XIX в.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Знать : роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху; эволюцию отдельных литературных жанров, мифологических образов и художественных форм; место и роль отдельных творческих индивидуальностей в истории литературы.
	Уметь анализировать художественные произведения, исходя из особенностей эпохи; квалифицированно излагать свои знания в устной и письменной форме.
	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

код и содержание компетенции	Знать роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху; эволюцию отдельных литературных жанров, мифологических образов и художественных форм;
	Уметь проводить учебно-исследовательскую работу в области мировой литературы; анализировать художественные произведения, исходя из особенностей эпохи
	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
код и содержание компетенции	Знать роды и жанры литературы, сформировавшиеся в указанную эпоху
	Уметь проводить учебно-исследовательскую работу в области мировой литературы
	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.Б.17	История зарубежной литературы	Б.1.Б.24 История зарубежной литературы	Б.1.Б.24 История зарубежной литературы

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 История зарубежной журналистики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины История зарубежной журналистики являются: изучение студентами исторического опыта развития зарубежных средств массовой информации для использования этого опыта в профессиональной деятельности, понимание значения этого опыта для практики работы современных журналистов.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Предыстория журналистики. Зарубежная журналистика в XVII-XVIII вв. Зарубежная журналистика в XIX в. Зарубежные СМИ в XX – начале XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5)	Знать: историю и закономерности развития зарубежной журналистики, лучшие ее образцы, понимать значение ее опыта для практики современных российских СМИ и работы журналиста. Уметь: ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития зарубежной журналистики, использовать профессиональный опыт зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства. Владеть: знаниями о базовых зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.18	История зарубежной журналистики	4, 5	Б1.Б.5 История	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Правовые основы журналистики
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины Правовые основы журналистики являются: обучить студентов пониманию роли права в функционировании демократического правового общества, владению общей правовой культурой, знанию правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России и за рубежом, прав и обязанностей журналиста, авторского права, умению применять эти знания в журналистской работе.

Дисциплина предусматривает рассмотрение следующих вопросов:

- Роль права в функционировании демократического правового общества.
- Общая правовая культура.
- Правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ.
- Права и обязанности журналиста.
- Авторское право.
- Международное гуманитарное право.
- Правовые регуляторы журналистской деятельности.
- Свобода и социальная ответственность журналиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7)	1. Знать: - Правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, авторское право. - Нормы международного гуманитарного права. - Правовые регуляторы журналистской деятельности. 2. Уметь: - Применять эти знания на практике. 3. Владеть: - Пониманием свободы и социальной ответственности журналиста. 4. Понимать: - Роль права в функционировании демократического правового общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.19	Правовые	8	Б1.Б.6 Основы права	Б2.П.1 Практика по

	ОСНОВЫ журналистик и			получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	-------------------------------------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика журналиста» являются овладение знаниями в области морально-этических норм профессиональной деятельности журналиста.

Краткое содержание дисциплины: Изучение социальных условий создания журналистского текста и его атрибутов, определяющим адекватность информирования, которая рассматривается в качестве главной этической нормы творчества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8)	4. Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; 5. Уметь: использовать знания в области социологии и психологии журналистики, медиаэкономики, этики и правовых норм в журналистской деятельности. 6. Владеть: методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации с учетом моральных и этических норм.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Профессиональная этика журналиста	8	Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности Б1.Б.22 Психология журналистики	Б3.Д.1 Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Социология журналистики
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология журналистики» являются овладение знаниями в области исследований общественного мнения, методов социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Изучение социальных факторов работы редакции в целом и журналиста в частности, методов социологических исследований, этапов программирования и проведения эмпирического социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9)	7. Знать: – базовые черты информационного общества, основы современных теорий коммуникации, специфику СМИ, функции и принципы журналистики, особенности массовой информации, особенности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой; – социальную природу журналистики, роль аудитории СМИ, особенности ее информационного поведения, основные характеристики и методы изучения, современные формы общественного участия в СМИ. 8. Уметь: – __использовать знания в области теории массовой коммуникации и журналистики как её части в профессиональной практике; – __использовать знания в области социологии и психологии журналистики, медиаэкономики, этики и правовых норм в журналистской деятельности; – __работать с привлекаемыми авторами, редакционной почтой, откликами, обращениями в редакцию, в социальных сетях, участвовать в организации общественных обсуждений, дискуссий в СМИ, осуществлять интерактивную связь с аудиторией; – __принимать участие в процессе выпуска СМИ. 9. Владеть: – методами сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации; – навыками работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах;

	– навыками научного исследования в процессе подготовки курсовых и выпускной работы, докладов, сообщений, методами их презентации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Социология журналистики	7	Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности	Б3.Б.23 Экономика и менеджмент СМИ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 Психология журналистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) Психология журналистики являются: помочь будущим журналистам овладеть искусством общения с людьми как показателем профессиональной квалификации, научиться пониманию самого себя и других в различных состояниях, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучаются базовые характеристики и специальные роли журналистики, работа журналиста в условиях социальной и профессиональной среды, психологические аспекты труда журналиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10)	Знать: базовые характеристики и социальные роли журналистики. Уметь: адаптироваться в условиях социальной и профессиональной среды. Владеть: навыками ориентации деятельности на психологические и социально-психологические аспекты в работе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.22	Психология журналистики	7	Б1.Б.10.2 Психология	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 Экономика и менеджмент СМИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины Экономика и менеджмент СМИ являются: сформировать у студента понимание экономических основ журналистики и их значения для функционирования СМИ. Развить у обучающихся способности экономического мышления в области профессиональной журналистской деятельности, помочь в выработке первичных навыков практической деятельности в области редакционно-издательского маркетинга и редакционного менеджмента.

Изучаются формы медиаиндустрии, принципы разработки медиапроекта, методики моделирования дизайна, анализа и коррекции организации работы редакции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11)	Знать: основные принципы разработки концепции медиапроекта, в том числе моделирования и дизайна, представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике), основы менеджмента. Уметь: использовать знания в области экономических наук в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапродукта; иметь представление об основных формах медиаиндустрии. Владеть: обеспечить продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно рекламную поддержку.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.23	Экономика и менеджмент	8	Б1.В.ОД.1 Профессионально-	Б2.П.1 Практика по получению

	СМИ		творческий практикум	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	-----	--	----------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Профессионально-творческий практикум
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений об особенностях массовой информационной деятельности в журналистике; о компетенциях, необходимых будущему журналисту как специалисту в области информационной деятельности; о методах исследования профессиональной деятельности журналиста и журналистики как системы; об основах проектной деятельности и информационной культуры будущего журналиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13); - быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16); - способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19); - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2); - способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4); - способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).	<u>Знать:</u> методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций; принципы и алгоритмы подготовки различных типов медиапродуктов. <u>Уметь:</u> использовать современные методы редакторской работы; оперативно создавать медиапродукты с использованием основных знаковых систем; делать осознанный и обоснованный выбор оптимальных приемов работы в мультимедийной среде; квалифицированно оценивать качество анализируемых образцов медиапродукции отечественных и зарубежных СМИ. <u>Владеть:</u> методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); навыками использования технологическим инструментарием современной мульт-медийной среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Профессионально-творческий практи- кум	6-7	Б1.В.ДВ.3.2 Профес- сиональные творче- ские студии	Б2.П.1 Практика по получе- нию профессиональных уме- ний и опыта профессиональ- ной деятельности; Б3 Государственная ито- говая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Система СМИ и теории коммуникации
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: основываясь на концептуальных, социально-политических и культурологических, психологических знаниях изучить закономерности формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации) и, в целом, познакомить студентов с современной системой СМИ и теорией коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: изучение организации системы СМИ в России и направлений ее развития с точки зрения общественных потребностей, современных теоретических подходов и апробированного опыта мировой практики; обучение навыкам использования полученных знаний в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ); овладение системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в профессиональных целях, а также современными теориями коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;	– знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ; – уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли; – владеть информацией в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.
ПК-1 - способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа;	– знать методы сбора, проверки и анализа информации; – уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации; – владеть навыком создавать медиатексты на актуальные темы.
ПК-4 - способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ	– знать основные концепции СМИ; – уметь разрабатывать, анализировать и корректировать концепции СМИ; – владеть навыком разработки локального авторского медиапроекта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Система СМИ и теории коммуникации	4-5	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики; Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности; Б1.В.ОД.1 Профессионально-творческий практикум.	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные творческие студии: телевидение, радиовещание; Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональные творческие студии: печать, интернет; Б1.В.ДВ.6.2 Информационные и аналитические жанры в периодической печати

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Стилистика и литературное редактирование
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Стилистика и литературное редактирование» являются овладение основными навыками литературного редактирования журналистского текста и создание журналистских текстов в публицистических жанрах.

Краткое содержание дисциплины: интенциональная, когнитивная, прагматическая, коммуникативная лингвистика; разнообразие аспектов языка СМИ; критерии анализа журналистского текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14) быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16) способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)	1. Знать: – особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты; – принципы и методы работы с источниками информации, требования к информации СМИ; – нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ; 2. Уметь: – оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства; – анализировать и редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии; – принимать участие в процессе выпуска СМИ. 3. Владеть: – навыками работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах;

	– грамотной устной и письменной речью, ее нормами и средствами выразительности в межличностном общении и профессиональной коммуникации..
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Стилистика и литературное редактирование	5–6	Б1.В.ОД.9 Практическая стилистика русского языка	Б1.Б.12 Риторика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.4 Экономическая география Дальнего Востока
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Главная цель курса - создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение, в взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических, экологических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональное развитие. Данный курс является важным звеном подготовки специалиста высшей квалификации для работы в Республике Саха (Якутия), создает образ Республики во всем ее многообразии и целостности, в взаимодействии дальневосточными регионами России. Его содержание связано с ключевыми историко-географическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.

Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать задачи социально-экономического инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса,	Знать: - понятийный аппарат экономической географии; - основные методы экономической географии; - территориальные особенности природной, экономической и демографической ситуации Дальневосточного региона; Уметь: - определять место региона в едином экономическом и политическом пространстве, особенности хозяйственной деятельности чело-

знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11)	века в конкретных условиях региона; Владеть: - понятийным аппаратом экономической географии; - основными методами экономической географии.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.4	Экономическая география Дальнего Востока	8	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Современный русский язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системных знаний и навыков по современному русскому литературному языку.

Краткое содержание дисциплины: Ядром курса является учение о фонетической, лексической и морфологической системах языка и их основных функциональных особенностях. Задачи курса - ознакомить студентов с основными единицами фонетики (звук, фонема, слог, такт, фраза, интонация и др.), особенностью их функционирования в языке; основами производства и восприятия речи, нормами современного русского литературного произношения; научить студентов правильному произношению и интонированию устной речи, а также нормам правописания; научить студентов воспринимать лексический состав языка системно, в его взаимосвязях, отношениях между единицами; определять состав лексики с разных позиций (происхождения, употребления, социальной принадлежности, стилистической маркированности и т.д.); научить студентов правильному отбору и использованию лексических средств в текстах различной направленности и успешному применению полученных знаний в практической деятельности; расширить и обогатить лексический словарь студентов, при использовании всех ресурсов фразеологии, синонимии, выразительных средств русского языка; Развить у студентов навыки практического анализа синтаксических единиц, научить правильному построению словосочетаний и предложений (с учетом особенностей их построения и функционирования в публицистическом тексте), успешно применять полученные знания в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-16 быть способным использовать современные методы редакторской работы; ПК-3 способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом; Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного

	характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). Владеть: практическими навыками начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями. Расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение ; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения). Знать: - Фонетическую, лексическую, грамматическую систему языка; - семантические и стилистические особенности текстов. Уметь: грамотно создавать собственные тексты, демонстрируя богатство лексических и грамматических ресурсов языка. Владеть: - навыками лингвистического и стилистического
--	--

	анализа текста; - методами лингвистического анализа; - практическими навыками работы с текстом в журналистской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Современный русский язык	1,2,3	Школьный курс русского языка	Б1.В.ОД.6 Устная русская речь; Б1.В.ОД.9 Практическая стилистика русского языка; Б1.В.ДВ.6 Информационные и аналитические жанры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Устная русская речь
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Устная русская речь» являются овладение навыками устной речи во всех функциональных стилях и жанрах публицистического стиля.

Краткое содержание дисциплины: звуковая сторона речи, речевой этикет, критерии анализа звучащей речи, компоненты речи, подготовка выступления в разных жанрах и стилях, дикционный тренинг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12).	Знать: фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы и средства выразительности современного русского языка. Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации, оперативно. Владеть: нормами и средствами выразительности русского языка, навыками работы над материалом с применением различных знаковых систем, в разных жанрах, форматах для размещения на разных мультимедийных платформах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Устная русская речь	1–3		Б1.Б.12 Риторика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Практический курс компьютерных технологий
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли, дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами.

Краткое содержание дисциплины: Курс рассчитан на 4 семестра, 1 семестр работа с растровой графикой, 2 семестр - векторная графика, 3 семестр – монтаж видео и аудио, 4 семестр компьютерная анимация, 3Д моделирование. Работа с данными направлениями идет с целью применения полученных знаний и навыков в будущей профессии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологии	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии,	Участвовать в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий, Понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) Использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в ме-	Знать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта Уметь Использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач Владеть (методиками) технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) Владеть практиче-	Тесты, результаты практических работ, экзаменационные билеты

		диасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	скими навыками методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Практический курс компьютерных технологий	4, 5, 6, 7	Б1.0.27 Техника и технология СМИ	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы современности и журналистика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных актуальных проблем современности, о сферах их проявления, задачах, которые они ставят перед населением планеты; развитие способности к самостоятельному анализу основных направлений деятельности СМИ, способствующих преодолению актуальных проблем современности, и выработка умений использования их в профессиональной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Актуальные проблемы современности как область научного знания Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности Здоровье человечества. Участие СМИ в пропаганде здорового образа жизни. Социальная журналистика и ее значение для решения социальных проблем современности. Роль журналистики в защите прав человека. Актуальные проблемы современной России, функции СМИ в эпоху перемен.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	Знать суть общественной миссии журналистики, функций СМИ, критически осмысливает смысл свободы и социальной ответственности журналистики Уметь реализовывать функции СМИ, осуществлять общественную миссию журналистики. Владеть способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности.
ОПК-6 способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ; –уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли;

ПК-5 способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	– владеть информацией в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. Знать методы сбора, проверки и анализа информации; – уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации; – владеть навыком создавать медиатексты на актуальные темы.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы современности и журналистика	6	Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности	Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Практическая стилистика русского языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практическая стилистика русского языка» являются овладение навыками дифференциации и анализа текстов со стилистической точки зрения, навыков стилизации в разных функциональных стилях.

Краткое содержание дисциплины: функциональные стили русского языка особенно-сти стиля на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, морфологическом, словообразовательном, словоизменительном, синтаксическом, фразеологическом).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17) быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16) способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2) способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)	Знать: фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы и средства выразительности современного русского языка. Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации, оперативно. Владеть: нормами и средствами выразительности русского языка, навыками работы над материалом с применением различных знаковых систем, в разных жанрах, форматах для размещения на разных мультимедийных платформах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.9	Практическая стилистика русского языка	3–4	Б1.В.ОД.6 Устная русская речь	Б1.В.ОД.3 Стилистика и литературное редактирование
-----------	--	-----	----------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Социальное предпринимательство: практики проектирования и
прогнозирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию	-Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы -Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; - разработать социальный(предпринимательский) мини-проект. -Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего; - навыками работы в команде.

продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования	8		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Информатика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная цель курса – формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современной информатики, как фундаментальной естественной науки, изучающей свойства информации, способы ее представления, накопления, обработки и передачи с помощью технических средств.

В соответствии с указанной целью ставятся следующие *задачи курса*:

- создание целостного представления об информатике, как науке, ее значимости для общества на современном этапе, а также об уровне проникновения этой дисциплины в сферы деятельности человека и современного общества;
- ознакомление с базовыми принципами построения архитектуры вычислительных систем и организацией данных в компьютере;
- изучение основных категорий аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоение эффективных приемов работы с распространенными программными продуктами для решения типовых и нестандартных задач автоматизированной обработки информации;
- освоение основных средств, приемов и методов программирования на языке высокого уровня.

Краткое содержание дисциплины:

Осваиваются основные программные продукты Microsoft Office Word, Excel, Power Point изучается язык Visual Basic и офисное программирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22); способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техниче-	Знать ○ понятие и свойства информации, способы ее измерения, представления и обработки; ○ основы современных информационных технологий обработки информации; ○ структуру, принцип работы, логические основы и функциональные возможности ЭВМ; ○ основные технические, программные методы и организационные меры защиты информации при работе с информационными системами; Уметь ○ применять компьютерную технику и информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть (методиками) ○ Работы с Microsoft Office ○ Составления проектов ○ Работы с компьютерной техникой Владеть практическими навыками ○ навыками работы в качестве пользователя персонально-

скими службами (ПК-5)	го компьютера (самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ); ○ навыками использования программных средств общего назначения (создавать простые и комплексные текстовые документы, обрабатывать данные средствами электронных таблиц, обрабатывать графические изображения, разрабатывать мультимедийные презентации, создавать многотабличные базы данных, связывать таблицы и формировать различные запросы); ○ навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях (пользоваться сетевыми средствами поиска и обмена информацией); приемами антивирусной защиты.
-----------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1	Информатика	1		Б1.В.ОД.7 Практический курс современных компьютерных технологий; Б1.Б.25 Техника и технология СМИ

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.
- знание основных фактов, событий истории Якутии, создав тем самым основу для дальнейшего углублённого изучения различных сторон общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
- понимание специфики появления в истории Якутии и Севера-Востока России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей её настоящего и будущего развития.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической и культурной истории народов Якутии и Северо-Востока России, основанный на синтезе формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции	Знать содержание и основные этапы исторического развития Якутии; основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию, конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии и Северо-Востока России, имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. Владеть знаниями о периодизации и этапах исторического развития России; информацией о первобытном обществе на территории Якутии и Северо-Востока России, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества; информацией об основных этапах исторического развития Якутии и Северо-Восточного региона в составе России; владеет навыками систематизации и дает оценку основным

	этапам общественно-политического развития Якутии и Северо-Восточного региона страны; грамотное рассуждение об основных этапах становления и развития государственности в Якутии и ее влияние на Северо-Восточном регионе.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2	История Якутии и Северо-Востока России	4	Б1. Б.5 История	Б.1.Б.16 История отечественной журналистики и история журналистики Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ. Сформировать целостное представление об исторических этапах, общих закономерностях развития человеческого общества и региональных особенностях Циркумполярного мира; о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической, технической и культурной истории народов Циркумполярного мира, основанное на культурологическом, цивилизационном и формационных подходах изучения истории, охватывает период с палеолита – времени, когда на Севере появились первые люди, до начала XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции	Знать содержание и основные этапы, региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира; важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей; основные термины и понятия дисциплины; новые исследования по истории Циркумполярного мира. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. Владеть систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века; навыками исторического анализа; анализировать основные научные труды и документальные источники. Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Народы и культура циркумполярного мира	4	Б1.Б.5 История	Б1.Б.16 История отечественной журналистики и история журналистики Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные творческие студии: телевидение, радиовещание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка студентов к современным условиям журналистского труда в редакциях телевидения, радиовещания, понимание ими сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных сюжетов и передач и работу с другими участниками процесса производства продукции телевидения, радиовещания (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную; аудио- и видео-, текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), умение выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы.

Краткое содержание дисциплины: Понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства собственных сюжетов и передач (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную; аудио- и видео-, текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), умение выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы. Дисциплина изучается в базовой части профессионального цикла учебного плана и является обязательной для изучения. Дисциплина «Профессиональные творческие студии» является основополагающей в формировании практических умений и навыков журналистов. Курс ориентирован на освоение общих закономерностей журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях, на рассмотрение журналистского творчества как деятельности со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	– знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ; – уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли; – владеть информацией в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.
ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в	– знать методы и технологии подготовки медиапродукта; – уметь понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды; – владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).

разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).	
ОПК-20 - способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.	– знать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере; – уметь ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; – владеть навыками использования современной технической базы для решения профессиональных задач.
ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.	– знать основные жанры журналистских текстов, типы СМИ, особенности функционирования различных мультимедийных платформ; – уметь создавать материалы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени; – владеть навыком материалы для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Профессиональные творческие студии: телевидение, радиовещание	4, 5	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики Б1.В.ОД.2 Система СМИ и теории коммуникации; Б1.Б.25 Техника и технология СМИ	Б1.Б.24 Выпуск учебных СМИ Б1.В.ОД.1 Профессионально-творческий практикум

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональные творческие студии: печать, интернет
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины Профессиональные творческие студии являются: подготовка студентов к современным условиям журналистского труда в редакциях различных СМИ, понимание ими сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), умение выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы.

Краткое содержание дисциплины: понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), умение выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2); способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19); способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20); способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных	<u>Знать</u> на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.) <u>Уметь</u> выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах. <u>Понимать</u> важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов).

платформах (ПК-2)	
-------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Профессиональные творческие студии: печать, интернет	4, 5	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Практический курс иностранного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных и деловых ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18)	1. Знать: лексику, грамматику, синтаксис изучаемого языка на Знать: лексику, фонетику и грамматику иностранного языка. 2. Уметь: читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения. 3. Владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4	Практический курс иностранного языка	6, 7	Б1.Б.2 Иностранный язык	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: китайский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Английский язык в журналистике

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения

Целями изучения дисциплины «Английский язык в журналистике» являются:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных и деловых ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурная компетенция ОК-6: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурно-	Знать: лексику, грамматику, синтаксис изучаемого языка на уровне В1, В2 по общеевропейской шкале оценивания уровня владения иностранным языком. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-

го взаимодействия; ОПК-18 - способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. Владеть: практическими навыками начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение ; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ВДВ.4.2	Английский язык в журналистике	3,4	Б.1.Б.3. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Устный русско-якутский перевод. Практикум по русско-якутскому переводу
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, в частности переводоведения, а именно дать теоретические основы устного перевода, его специфики и видов.

Краткое содержание дисциплины: История устного перевода. Исследователи и практики устного перевода. Различие устного и письменного перевода. Виды устного перевода: синхронный, с листа, последовательный. Языковые трансформации в устном переводе. Речевая компрессия. Синтаксическое развертывание. Механизм вероятностного прогнозирования. Умения и навыки переводчика в устном переводе. Трудности устного перевода. Типичные ошибки в устном переводе. Переводческая запись.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия УК-5	<i>Знать:</i> основные характеристики видов устного перевода, специфику устного перевода, использования языковых средств разных жанров, способы переводческой скорописи, ее требования и принципы, способы языковых трансформаций, применяемых в процессе устного перевода. <i>Уметь:</i> замечать и устранять в переводном материале недочеты содержательного и языкового плана, использовать соответствующие языковые средства для перевода информации разных стилей языка, упражняться в самостоятельном устном переводе текстов разного содержания <i>Владеть:</i> методикой различных видов устного перевода и реферирования текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Устный русско-якутский перевод. Практикум по русско-якутскому переводу	8	Коммуникативный курс якутского языка Профессиональные творческие студии:	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

			телевидение, радио- вещание	защиты
--	--	--	--------------------------------	--------

1.4. Язык преподавания: якутский, русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Устный якутско-русский перевод. Практикум по якутско-русскому пере-
воду
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является привитие практических основ устного перевода, его специфики и видов.

Краткое содержание дисциплины:

Лекции: История устного перевода. Различие устного и письменного перевода. Виды устного перевода: синхронный, с листа, последовательный. Определение, основные принципы и требования, условия и сфера осуществления видов устного перевода. Речевая компрессия. Синтаксическое развертывание. Механизм вероятностного прогнозирования. Переводческая запись.

Практические занятия: Перевод с листа Основные принципы и требования перевода с листа. Специфика перевода с листа. Условия и сфера осуществления перевода с листа. Перевод с записями. Условия и сфера осуществления перевода с записями, основные требования и принципы. Записи переводчика. Последовательный перевод: определение, основные принципы и требования. Условия и сфера осуществления последовательного перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: основные характеристики видов устного перевода, специфику устного перевода, использования языковых средств разных жанров, способы переводческой скорописи, ее требования и принципы, способы языковых трансформаций, применяемых в процессе устного перевода. Уметь: замечать и устранять в переводном материале недочеты содержательного и языкового плана, использовать соответствующие языковые средства для перевода информации разных стилей языка, упражняться в самостоятельном устном переводе текстов разного содержания Владеть: методикой подготовки к устному переводу. практическими навыками различных видов устного перевода

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Устный якутско-русский перевод.	7	Б1.В.ОД.6 Устная русская	Б.1.В.ОД.3 Стилистика и

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Информационные и аналитические жанры в периодической печати
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучить студентов знанию особенностей индивидуально-творческой журналистской работы, ее методов и технологии, специфике современных информационных и аналитических жанров, на углубленном уровне – новостной и аналитической журналистики; пониманию специфики массовой информации и ее содержательного, структурно-композиционного своеобразия, принципов работы с источниками информации, важности соблюдения основных требований, предъявляемых к материалам СМИ; владению методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа; умению применять полученные знания на практике, знанию студентами особенностей способа отображения актуальной действительности, а также предметных и тематических, жанровых особенностей аналитической журналистики как необходимой составляющей журналистского образования.

Краткое содержание дисциплины: дать характеристики становления и развития жанров российской журналистики, жанрового и типологического многообразия информационных и публицистических текстов, технологии подготовки журналистских произведений, раскрыть значение информационной и аналитической журналистики, публицистики, их главные особенности как вида журналистского творчества, показать возможности и роль в творческой профессиональной деятельности журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки журналистских выступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Формирование у студентов способности к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций;	– знать особенности интерактивного общения с аудиторией, работы с социальными сетями и другими современными медийными средствами; – уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства; – владеть навыком сотрудничества с представителями различных сегментов общества, организации общественного резонанса публикаций. Владеть практическими навыками
ПК-7 - способность участвовать в производственном	– знать особенности процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала;

процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.	– уметь учитывать современные технологические требования при создании медиатекстов; – владеть навыком способности участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные и аналитические жанры в периодической печати	7-8	Б1.В.ОД.2 Система СМИ и теории коммуникации; Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональные творческие студии: печать, интернет	Б1.В.ОД.1 Профессионально-творческий практикум

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Информационные и аналитические жанры в теле-, радиожурналистике
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение технологии аналитической и информационной журналистики и овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков подготовки и редактирования аналитических текстов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина подразумевает изучение информационных и аналитических передач на телевидении и радио. К концу обучения студент представляет творческий проект: «Модель информационной/аналитической передачи на телевидении/радио».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6); способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7)	1. должен знать: формальные и содержательные особенности информационных и аналитических текстов разных видов и жанров; понятия предмета, специфику публицистического анализа; особенности аналитического способа отображения актуальной действительности; виды анализа; своеобразие предметных, тематических особенностей информационной и аналитической журналистики; жанровые формы информационной и аналитической журналистики. 2. должен уметь: выявлять и составлять жанровый диагноз журналистских материалов; выявлять специфику методики анализа явлений, интерпретировать и комментировать факты и события, создавать проблемно-аналитические материалы в разных жанрах; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; вести диалог или полемику. 3. должен владеть: основами методологии и технологии подготовки и написания информационных и аналитических материалов в разных жанрах; инструментарием работы журналиста-аналитика: технологией постановки проблемы, основными способами аргументации, разновидностями коммуникативных целей, композиционными формами и речевыми средствами; поиском информации в глобальной сети Интернет. 4. должен демонстрировать способность и готовность: создавать аналитические тексты и осуществлять редактирование аналитических текстов и подготовку их к публикации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные и аналитические жанры в теле-, радиожурналистике	7, 8	Б1.В.ДВ.3 Профессиональные творческие студии: телевидение, радиовещание	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Основы рекламы и связей с общественностью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Основы рекламы и связей с общественностью» являются

знать основы рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты); уметь работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей; знать основы PR-деятельности в сфере СМИ и владеть навыками такой работы применительно к общередакционным потребностям и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций

Знание основ связей с общественностью в сфере СМИ. Знание основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный аспект). Представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять знание основ публич-рилейнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21); способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6)	Знать: конкурентную ситуацию на информационном рынке; основы публич-рилейнз в СМИ; основы рекламной деятельности в СМИ; иметь представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ. Уметь: работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей; определить информационную нишу и целевую аудиторию Владеть: навыками использования публич-рилейнз в СМИ; навыками использования технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ; навыками отношений с конкурентами на информационном рынке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Основы рекламы и связей с общественностью	6	Б1.Б.24 Выпуск учебных СМИ	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	стью			деятельности; БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 ОСНОВЫ КРИЗИСНЫХ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладение основными методами, способами и средствами профилактики, программирования, реализации программы деятельности в кризисных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Кратко излагаются основы антикризисного PR, разбираются особенности кризиса как постоянно существующего для экономики современного типа фактора, приведены основополагающие подходы к решению кризисных ситуаций как на примере отечественных, так и мировых PR-коммуникаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21)	Знать: эффективные методы выхода из кризисной ситуации. Уметь: дифференцировать и классифицировать кризисные ситуации, влиять на формирование общественного мнения.
способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4)	Владеть: навыками антикризисного планирования, навыками работы с пресс-службами и PR-отделами в кризисных ситуациях

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Основы кризисных связей с общественностью	6	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики; Б1.В.ОД.2 Система СМИ и теория коммуникации	Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе учебно-ознакомительной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: знание основ организации работы различных средств массовой информации; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование, компьютерная верстка, монтаж; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.

Краткое содержание практики: ознакомление со структурой и организацией работы редакции, технической базой СМИ; ознакомление с практикой работы журналистов, с авторским активом, методами сбора материала; участие в «летучках»; ознакомление с составлением планов очередных номеров газет (передач) и техникой их выпуска (маркетинговое, верстка газеты, монтаж передачи и др.); участие в выпуске одного номера газеты в качестве подчитчика или корректора-дублера; подготовка к печати одно письмо автора в редакцию; опубликование (подготовка к эфиру) собственных материалов информационных жанров общим объемом не менее 200-250 строк (10-15 минут);

Место проведения практики: учебно-ознакомительная практика бакалавров проводится на базе редакций газет, телевидения и радиовещания, Интернет-СМИ; информационных агентств, заключивших договоры с филологическим факультетом СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5); - коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); - самоорганизация и самообразование (ОК-8); - осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1); - понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства;	1. Знать: - особенности индивидуально-творческой журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; - принципы работы с источниками информации; - особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике информационной журналистики; - специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие. 2. Уметь: - ориентироваться в современной жанровой и стилиевой структуре СМИ; - выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и

индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);	технологическими требованиями в информационных жанрах; - выстраивать логическую структуру, формулировать выводы. 3. Владеть: - разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.; - навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики	Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности; Б1.В.ОВ.9 Практическая стилистика русского языка. Б1.В.ОД.7 Практический курс современных компьютерных технологий; Б3.В.ДВ.6.1 Информационные и аналитические жанры в периодической печати; Б3.В.ДВ.6.2 Информационные и аналитические жанры в теле-радиожурналистике.

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: знание основ организации работы различных средств массовой информации; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование, компьютерная верстка, монтаж; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.

Краткое содержание практики: опубликование (подготовка к эфиру) собственных материалов информационных жанров общим объемом не менее 300-400 строк (15-25 минут); выступление на «летучках» при обсуждении очередного номера газеты (передачи); подготовка к печати двух-трех писем авторов в редакцию; участие в планировании и выпуске газеты, программ радиовещания и телевидения (дежурство по выпуску, макетирование, верстка, монтаж и др.).

Место проведения практики: первая производственная практика бакалавров проводится на базе редакций газет, телевидения и радиовещания, Интернет-СМИ; информационных агентств, заключивших договоры с филологическим факультетом СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-3); - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5); - коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7); - самоорганизация и самообразование (ОК-8); - осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл	1. Знать: - особенности индивидуально-творческой журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; - принципы работы с источниками информации; - особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике информационной журналистики; - специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие. 2. Уметь: - ориентироваться в современной жанровой и стилевой структуре СМИ; - выбирать и формулиро-

свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1); - ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2); - понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3); - ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4); - ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5); - анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6); - руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7); - понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12); - эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18); - понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19); - использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20); - выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1); - участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5); - сотрудничество с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные	вать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в информационных жанрах; - выстраивать логическую структуру, формулировать выводы; - работать с почтой, откликами, обращениями в редакцию; - анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования; - выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы. 3. Владеть: - разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа; - навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности.
--	---

сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6).	
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	Б1.Б.13 Введение в профессию. Основы теории журналистики Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности; Б1.В.ОВ.9 Практическая стилистика русского языка.	Б1.Б.19 Правовые основы журналистики; Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста; Б1.Б.21 Социология журналистики; Б1.Б.22 Психология журналистики; Б1.В.ОД.7 Практический курс современных компьютерных технологий; Б3.В.ДВ.6.1 Информационные и аналитические жанры в периодической печати; Б3.В.ДВ.6.2 Информационные и аналитические жанры в теле-радиожурналистике.

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: сбор материала и выполнение необходимых профессиональных работ в соответствии с типом и темой выпускной работы.

знание основ организации работы различных средств массовой информации; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование, компьютерная верстка, монтаж; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.

Краткое содержание практики: опубликование (подготовка к эфиру) собственных материалов информационных жанров общим объемом не менее 300 строк (15-20 минут); выступление на «летучках» при обсуждении очередного номера газеты (передачи); подготовка к печати двух-трех писем авторов в редакцию; участие в планировании и выпуске газеты, программ радиовещания и телевидения (дежурство по выпуску, макетирование, верстка, монтаж и др.). Знания, умения, навыки, закрепленные и полученные во время преддипломной практики, необходимы студенту при подготовке выпускной работы и представления ее к итоговой государственной аттестации.

Место проведения практики: преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика проводится на базе кафедры журналистики, а также в библиотеке, архиве и редакциях газет, телевидения и радиовещания, Интернет-СМИ, информационных агентств. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- типологическими особенностями квалификационной работы: профессионально-творческая или прикладная исследовательская;
- тематикой выпускной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 6 недель в весеннем семестре. Группы формируются в составе 5-6 человек на одного руководителя.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-3); - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	1. Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основы организации научного исследования в сфере журналистики. 2. Уметь: - логически верно, аргументированно строить

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5); - самоорганизация и самообразование (ОК-8); - ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2); - понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3); - ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4); - ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5); - анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6); - следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8); - базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9); - понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12); - следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13); - базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14); - ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной	письменную речь; - ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; - обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. 3. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - нормами и средствами выразительности русского (и родного - национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций.
--	--

журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15); - использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16); - эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности(ОПК-17); - эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18); - понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19); - использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20); - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-22); - анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3); - разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4); - участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5).	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	Б1.Б.14 Основы журналистской деятельности; Б1.В.ОВ.9 Практическая стилистика русского языка. Б1.Б.19 Правовые основы журналистики; Б1.Б.20 Профессиональная этика журналиста; Б1.Б.21 Социология журналиста;	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

			Б1.Б.22 Психология журналистики; Б1.В.ОД.7 Практический курс современных компьютерных технологий»; Б3.В.ДВ.6.1 Информационные и аналитические жанры в периодической печати»; Б3.В.ДВ.6.2 Информационные и аналитические жанры в теле- радиожурналистике».	защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---------------------------------

1.4. Язык обучения: русский.