Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«15» мая 2019г.
Специалист УМО
_____ / Олесова С.Д.

Утверждаю:
Директор /декан
_____ / Гоголев Н.М.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программе)

По программе бакалавриата
34.03.01 Сестринское дело

Квалификация
Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

Форма обучения: очная
Для 2019 года набора

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **УК-1.2** Обосновывает	**Знать:** - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения	Контрольная работа, эссе, доклад

	подход для решения поставленных задач	выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения **УК-1.4** Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. **Уметь:** - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. **Владеть:** - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; -методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением	

			философского понятийного Аппарата.	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом философском контекстах	**УК-5.1** Понимает Россию в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России **УК-5.2** Осознает историческую контекстуальность социальных феноменов, явлений процессов. **УК-5.3** Имеет представление социально значимых проблемах, явлениях процессах **УК-5.4** Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует отстаивает гражданскую позицию **УК-5.5** Проявляет разумное уважительное отношение многообразию культурных форм самоопределения человека,	**Знать** -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп**.** **Уметь** - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и	Контрольная работа, эссе, доклад

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп **УК-5.6** Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. **Владеть:** - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс		Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**УК-5.1** Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России **УК-5.2** Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов **УК-5.5** Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	**Знать:** - основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. **Уметь:** - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. **Владеть:** - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Контрольная работа в форме тестирования

1.3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.02.01 История медицины Б1.В.ДВ.02.02 История сестринского дела

1.4.Язык преподавания: русский

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**УК-4.1** Выбирает на иностранном язык коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета **УК-4.2** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения **УК-4.3** Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) **УК-4.4** Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	**Знать:** - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; -основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; -технологию осуществления перевода, как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации **Уметь:** -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); -выполнять полный и выборочный письменный перевод	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) **Владеть:** - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); -навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	(модуля) для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4.Язык преподавания: [русский, иностранный язык]

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **УК-8.2** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **УК-8.3** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **УК-8.4** Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. **УК.8.5.** Организует мероприятия по	***Знать:*** -законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и Коррупции. **Уметь:** - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

		предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. **УК.8.6.** Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; -первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; -навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	3	Б.1.О.05 Физическая культура и спорт	Б.1.О.15 Основы сестринского дела

			Б.1.О.06 Русский язык и культура речи Б.1.О.14 Теория сестринского дела	

1.4. Язык преподавания: [Русский]

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.3** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности **УК-7.6** Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний **Уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической	Итоги промежуточной аттестации

		самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности	подготовленности и укрепления здоровья. **Владеть (методиками):** методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	Б1.О.07 Основы права	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

6.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,

- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,

- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,

- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**УК-4.1** Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета **УК.4.2** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения **УК-4.3** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой,	**Знать:** – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. **Уметь:** – использовать необходимые вербальные и невербальные средства	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		публичной сферах общения **УК-4.5** Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения **УК-4.6** Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. **Владеть:** – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии

1.4. Язык преподавания: русский

7.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.5** Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	**Знать**: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники. **Уметь:** выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть** навыками работы с правовыми и нормативными документами.	Доклады/сообщения Реферат

1.3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О. 07	Основы права	1	-	Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в

				профессиональной деятельности

1.4.Язык преподавания: русский

8.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **УК-1.2** Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи **УК-1.3**	**Знать** -особенности системного и критического экономического мышления; -механизм действия основных экономических законов; -глобальные экономические проблемы современной эпохи; -типы экономических систем и основные экономические институты; -принципы функционирования основных экономических институтов. **Уметь**	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения **УК-1.4.** Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	-выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; -разделять микро- и макроэкономические проблемы; -анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. **Владеть** -методами поиска, критического анализа и синтеза информации; -методом системного подхода для решения поставленных задач; -навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.07 Основы права Б1.О.20 Математика	Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация

1.4.Язык преподавания: русский

9.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;
Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений
Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах
Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений
Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать** содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения. **Уметь** определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. **Владеть** навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни.	Эссе, психологический диктант, деловая игра

		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	**Знать** социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде **Уметь** давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата **Владеть** навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп.	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	**Знать** нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики **Уметь** вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата **Владеть** навыками эффективной коммуникации в обществе	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	**Знать** особенности социального взаимодействия в современном обществе **Уметь** взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	**Знать** основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации **Уметь** работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. **Владеть** методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	1	Б1.О.11 Введение в специальность	Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

10.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информационно- коммуникационные технологии в образовании; Программные средства в профессиональной деятельности; Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности; Дистанционное обучение; Использование методов математической статистики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационные технологии	**ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК-3**.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан **ОПК-3.2** Использование в работе принципов информационной безопасности **ОПК-3.3** Использование в профессиональной деятельности современных информационных, библиографических ресурсов, медико-	**Знать:** общую характеристику информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности **Уметь:** пользоваться информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с соблюдением основных требований информационной безопасности **Владеть:** навыками использования	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

		биологической терминологии	информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Школьный курс информатики	Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация Б2.О.08(П) Производственная (научно-исследовательская работа) Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

11.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Введение в специальность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Введение в специальность», введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения и формирования компетенций по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Краткое содержание дисциплины: историю развития медицины Древней Греции и Древнего Рима;- вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела; - Этический Кодекс медицинских сестёр России; - понятие «медицинская деонтология», ее задачи;- модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов; основные принципы биомедицинской этики: благодеяния, не причинения вреда, справедливости, уважения человеческого достоинства личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **УК-1.3** При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	**Знать:** особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике **Уметь:** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности **Владеть:** методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** Определяет цель и круг задач **УК-2.6** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** технологию проектной деятельности **Уметь:** разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, рационально распределять время по этапам решения проектных задач, достигать результативности проекта **Владеть:** правилами разработки проектов	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей **УК-6.3** Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	**Знать:** содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста **Уметь:** оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста, определять траекторию саморазвития и профессионального роста **Владеть:** методами эффективного планирования и организации времени, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Введение в специальность	1		Все дисциплины ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

12.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создание условий для успешного освоения студентами основ проектно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у студентов умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.2** Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения **УК-1.4** Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. **Уметь:** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. **Владеть (методиками):** методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками аргументации	Защита презентаций и курсовых работ.

			выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей **УК-6.3** Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	**Знать:** содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста. **Уметь:** планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. **Владеть (методиками):** методами эффективного планирования и организации времени, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	Защита презентаций и курсовых работ

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	4	Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация	Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

13.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информационно- коммуникационные технологии в образовании; Программные средства в профессиональной деятельности; Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности; Дистанционное обучение; Использование методов математической статистики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационные технологии	**ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК-3**.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан **ОПК-3**.2 Использование в работе принципов информационной безопасности **ОПК-3**.3 Использование в профессиональной деятельности современных информационных,	**Знать:** общую характеристику информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности **Уметь:** пользоваться информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с соблюдением основных требований информационной безопасности **Владеть:** навыками использования	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии	информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Школьный курс информатики	Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

14.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Теория сестринского дела
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Теория сестринского дела» является знание основных причин и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; эволюцию знаний сестринского дела; факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела; реформы в сестринском деле.

Краткое содержание дисциплины: Эволюция знаний сестринского дела. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела. Реформы в сестринском деле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Медицинские технологии, лекарственные препараты	**ОПК-4** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	**ОПК-4.1** Обоснование выбора лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи **ОПК-4.2** Обоснование выбора медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи исходя из поставленной профессиональной задачи	**Знать:** правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. **Уметь**: соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. **Владеть** навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Теория сестринского дела	1,2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.В.ДВ.02.02 История сестринского дела

1.4. Язык преподавания: русский.

15.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Основы сестринского дела
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследовании.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» входит в блок в базовую часть и формирует фундаментальные представления, знания, умения и навыки по профессиональной деятельности специалистов сестринского дела.

Студент должен закрепить и углубить знания, умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов **ОПК-5.2** Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	**Знать**: основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Уметь:** интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном,	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	
Профессиональное образование	**ОПК-13** Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	**ОПК-13.1** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	**Знать:** основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур. **Уметь:** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе. **Владеть:** способностью заполнять медицинскую документацию и выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Основы сестринского дела	2, 3, 4	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.24 Нормальная физиология	Все клинические дисциплины ОП

1.4. Язык преподавания: русский.

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Педагогика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Знать педагогику и методику преподавания специальных дисциплин в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Краткое содержание дисциплины: Педагогические и психологических основы преподавательской деятельности. Знание принципов, методов и форм проведения занятий, Анализ проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения. Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров, планирование учебного процесса, Проведение методической работы, разработка методических материалов, формирование условий для профессионального развития сестринских кадров. Владение необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики. Владение профессиональными практическими навыками сестринской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное образование	**ОПК-13** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	**ОПК-13.1** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	**Знать** основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. **Уметь** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе. **Владеть** навыками составления и разработки методического и	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			обучающего инструментария занятия	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Педагогика	6	Б.1.О.09 Социальная психология	Б2.ПО.06 (П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

17.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Психология» является усвоение системы психологических знаний, основные понятия курса, приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей, освоения психотехнологий применительно к педагогическим, медицинским и управленческим составляющим их профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию. Предмет психологии. Основные направления современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований. Общая и социальная психология. Структура психики. Психология научения. Деятельность. Личность. Развитие личности. Мотивация. Восприятие мира. Память. Мышление. Воображение. Эмоционально - волевая сфера личности. Механизмы психологической защиты. Психология общения. Психология групп.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное образование	**ОПК-13** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	**ОПК-13** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	**Знать** основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. **Уметь** разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе. **Владеть** навыками составления и разработки методического и	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			обучающего инструментария занятия.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Психология	5	Б1.О.11 Введение в специальность Б1.О.16 Педагогика	Все клинические дисциплины и практики

1.4. Язык преподавания: русский

18.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Исследования в сестринском деле
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий средствами проектной и исследовательской деятельности.
Краткое содержание дисциплины: Введение в проектную деятельность. Выбор темы проекта и проблемы исследования. Типология проектов. Продукты проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Методы научного познания. Требования и подготовка публичного выступления. Требования к составлению презентаций. Отличие проектной работы от научного исследования. Критерии оценки проектной работы
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научная деятельность	**ОПК-12** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	**ОПК-12.1** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;	**Знать** современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. **Уметь** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. **Владеть** навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание

			дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Исследования в сестринском деле	7	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация	Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

19.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины Б1.О.19 «Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности» являются изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Краткое содержание дисциплины

Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
Федеральное законодательство об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие и виды медицинского страхования. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Цели, задачи и принципы социальной политики государства
Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	**ОПК-1** Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии **ОПК-1.2** Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	**Знать:** о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологию проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. **Уметь:** разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			достигать результативности проекта. **Владеть:** навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности правилами разработки проектов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	2	Б1.О.07 Основы права	Б1.О.32 Менеджмент в сестринском деле

1.4. Язык преподавания: русский

20.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Математика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Математика» является изучение как традиционного аппарата математики, так и современного математического аппарата.

Краткое содержание дисциплины: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Естественно-научные методы познания	**ОПК-2** Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	**ОПК-2.1** Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	**Знать:** основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи **Уметь:** интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи **Владеть:** умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Математика	1	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.08 Экономика Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация

1.4. Язык преподавания: русский

21.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Физика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие знаний и формирование навыков применения теории вероятности, статистического анализа данных для формализации профессиональных задач, изучение физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности при работе в физической лаборатории.

Краткое содержание дисциплины: методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Естественно-научные методы познания	**ОПК-2** Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	**ОПК-2.1** Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	**Знать:** основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи **Уметь:** интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи **Владеть:** умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.21	Физика	2	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация

1.5.Язык преподавания: русский

22.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Фармакология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины фармакология являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетике, фармакодинамике, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения лекарственных препаратов разных фармакологических групп; взаимодействии лекарственных средств при их комбинированном назначении; основных правилах выписывания рецептов; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

Краткое содержание дисциплины: классификация и основные характеристики лекарственных средств. Показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Медицинские технологии, лекарственные препараты	**ОПК-4** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	**ОПК-4.1** Обоснование выбора лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи **ОПК-4.2** Обоснование выбора медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи исходя из поставленной профессиональной задачи	**Знать**: правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. **Уметь**: соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. **Владеть:** навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Фармакология	5	Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины ОП

1.4. Язык преподавания: русский

23.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Анатомия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Анатомия человека» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии организма человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и типографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. В результате изучения дисциплины студент изучает не только строение современного человека, а также исследует, как сложился человеческий организм в его историческом развитии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	**Знать**: основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Уметь:** интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Анатомия человека	1	Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии	Все клинические дисциплины ОП

1.4. Язык преподавания: русский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Нормальная физиология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью учебной дисциплины является изучение закономерностей функционирования организма при взаимодействии его с окружающей средой. Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном функционировании человеческого организма, его систем, органов клеток и внутренней среды; о механизмах регуляции их деятельности при физических и эмоциональных нагрузках.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Нормальная физиология» является неотъемлемой частью базовой теоретической подготовки медицинской сестры с высшим сестринским образованием; без знания основ функционирования организма в целом и его частей невозможна подготовка современного медицинского специалиста. Широкое внедрение новых высокотехнологичных методов исследования и лечения пациентов в лечебных и научных медицинских учреждениях предъявляет возрастающие требования и к теоретической подготовке сестринского персонала, к углубленному знанию механизмов функционирования и регуляции человеческого организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Естественно-научные методы познания	**ОПК-2** Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	**ОПК-2.1** Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	**Знать**: основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи. **Уметь**: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи. **Владеть:** умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

Оценка состояния здоровья	**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов **ОПК-5.2** Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	**Знать**: основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Уметь**: интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Владеть**: основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Нормальная физиология	2	Б1.О.23 Анатомия человека	Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Общая патология
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и отдельных болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач, смоделированных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы профессионального мышления и рационального действия медсестры с высшим образованием.

Краткое содержание дисциплины: общая патология изучает причины, механизмы развития и исходы патологических процессов, состоит из двух разделов: общая нозология и типовые патологические процессы, патология органов и систем. Общая нозология и типовые патологические процессы включают в себя следующие вопросы - общая этиология, общий патогенез, исходы болезней, терминальные состояния, реактивность и резистентность организма, конституция организма, биоритмы, старение организма, повреждение клетки, гипоксия и гипероксия, лихорадка, нарушение периферического кровообращения, артериальная гиперемия, ишемия, венозная гиперемия, стаз, типовые формы нарушения микроциркуляции крови и лимфы, нарушение реологических свойств крови, воспаление, иммунодефицитные состояния, аллергия, дисгидрия, ацидозы и алкалозы, типовые нарушения обмена веществ, патология наследственности, опухоли. Патология органов и систем изучает патологические процессы в органах и системах (Системы крови, ССС, дыхания, пищеварения, печени, почек, ЭС, НС). Основываясь на полученных знаниях, формируется медицинское мышление, понятия о механизмах профилактики и лечения.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном	**ОПК-5.1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов **ОПК-5.2** Интерпретация результатов исследований	**Знать:** основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. **Уметь**: интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном,	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

	уровнях для решения профессиональных задач	биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	групповом и популяционном уровнях. **Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.25	Общая патология	2	Б1.О.23 Анатомия человека; Б1.О.24 Нормальная физиология.	Все клинические дисциплины ОП

Язык преподавания: русский

26.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология. Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций. Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии. Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии. Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре. Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов **ОПК-5.2** Интерпретация результатов исследований	**Знать**: - необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний и в неинфекционной клинике; - о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

		биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	лечения гнойно-воспалительных заболеваний различной локализации. **Уметь:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); - оценивать результаты бактериологического исследования и серологических реакций. **Владеть (методиками):** -методиками микроскопирования, приготовления мазка и окрашивания его по методу Грама, взятия и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов. **Владеть практическими навыками:** - соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории, инфекционного контроля в ЛПУ, интерпретации результатов бактериологического исследования и антибиограммы, проведения рациональной антимикробной терапии	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Микробиология, вирусология, иммуноллогия	2	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология	Все клинические дисциплины

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Здоровый человек и его окружение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины Здоровый человек и его окружение являются выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: Здоровый человек и его окружение изучает здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Здоровье семьи. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Факторы окружающей среды и болезнь. Здоровье и окружающая среда на производстве. Организация социальной и профилактической помощи населению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профилактическая деятельность	**ОПК-9** Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	**ОПК-9.1** Разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации	**Знать:** - Основные понятия о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). **Уметь:** - Подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступить с ним; провести беседу о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами. **Владеть (методиками):** -Формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			Владеть практическими навыками: - Пропаганды здорового образа жизни.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Здоровый человек и его окружение	3	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика

1.4. Язык преподавания: русский

28.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Эпидемиология и больничная гигиена» является знание специфики популяционного уровня организации жизни. Отражение в медицине, причины и условия, а также механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней. Изучение в систему эпидемиологической диагностики и содержание противоэпидемических мероприятий, технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки ее качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.

Краткое содержание дисциплины: Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика. Противоэпидемические мероприятия и средства. Прививочное дело. Дезинфекционное дело. Госпитальная инфекция. Вопросы частной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профилактическая деятельность	**ОПК-8** Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	**ОПК-8.1** Составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	**Знать** - санитарно-эпидемиологические требования установленные для медицинских организаций. **Уметь** - провести профилактические и противоэпидемические мероприятия **Владеть (методиками)**: - разработки индивидуальных рекомендаций при профилактике заболеваний **Владеть практическими навыками** - правильно оформление медицинской документации.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Эпидемиология и больничная гигиена	4	Б1.О.27 Здоровый человек и его окружение Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

29.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является обеспечение теоретическими знаниями по вопросам общественного здоровья и факторам, его определяющим.

Краткое содержание дисциплины: Состояние здоровья населения в начале XXI века на фоне социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения, децентрализации управления отраслью, внедрения системы медицинского страхования и стандартизации, возникновения новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования повышает значимость подготовки врачей и организаторов здравоохранения всех уровней по проблемам общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-1** Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1** Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии **ОПК-1.2** Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	**Знать:** формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих **Уметь:** готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих **Владеть (методиками):** индивидуального и группового воздействия на пациентов и население.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования.

			Владеть практическими навыками: способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	
Профилактическая деятельность	**ОПК-8** Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	**ОПК-8.1** Составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	**Знать:** риски здоровью пациента (населения), основные профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). **Уметь:** определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). **Владеть:** навыками разработки и проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Общественное здоровье и биоэтика	7	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология Б1.О.27 Здоровый человек и его окружение Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена	Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация Б1.О.32 Менеджмент в сестринском деле Б2.О.07(П)Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.08(П)Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

30.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Основы реабилитации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Основы реабилитации» является формирование у студента целостного мышления и подхода к решению проблем пациента, связанных с нарушениями здоровья, возникновения болезни и их реабилитация.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в реабилитации различных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-7** Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	**ОПК-7.1** Имеет представление о особенностях медицинской реабилитации **ОПК-7.2** Составление плана реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.	**Знать:** - сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения - разработку и реализацию специализированных реабилитационных программ **Уметь:** - осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения; - реализовать и разрабатывать специализированные реабилитационные программы **Владеть(методиками):** - разработки специализированных реабилитационных программ	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			Владеть практическими навыками: осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Основы реабилитации	7	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский

31.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является приобретение знаний по широкому кругу вопросов стандартизации медицинской помощи и организации статистического учета в здравоохранении: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской помощи при внедрении стандартов, качественного выполнения предусмотренных стандартами сестринских процедур и манипуляций.

Краткое содержание дисциплины: Изучение статистического учета в здравоохранении, знание основных терминов и понятий медицинской статистики, сущности статистических методов, условий их применения и умение анализировать с применением данных методов здоровье населения в целом или отдельных его групп необходимо обучающимся для комплексной оценки состояния здоровья населения и обоснования потребности в различных видах медицинской помощи и ресурсах. Умение правильно организовывать и провести статистическое исследование необходимо всем медицинским работникам и менеджерам здравоохранения, в том числе среди среднего медперсонала. Такие знания и умения способствуют повышению качества и эффективности медицинской помощи населению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка состояния здоровья	**ОПК-6** Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения	**ОПК-6.1** Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.	**Знать:** Характеристику состояния здоровья и статистические методы, характеризующие состояние здоровья пациента (населения) **Уметь:** проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) **Владеть (методиками):** современными методиками сбора и обработки информации	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			Владеть практическими навыками: готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Статистический учет и стандартизация	7	Б1.О.08 Экономика Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Б1.О.20 Математика Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика Б1.В.ДВ.06.01 Организация в здравоохранении Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством в здравоохранении	Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Менеджмент в сестринском деле
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента сестринского дела и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность управления, его структура и основные характеристики. Управление и менеджмент, управление и руководство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-10** Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ОПК-10.1** Имеет представление организационной деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	**Знать:** - организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности **Уметь:** - применять организационно-управленческую и нормативную документацию и реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности **Владеть (методиками):** организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию. **Владеть практическими навыками:** навыками применения организационно-управленческой и	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			нормативной документацию в профессиональной деятельности.	
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**ОПК-11.1** основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, управлению персоналом	**Знать:** основы проектирования организации деятельности сестринского персонала, разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, теоретические аспекты проводимых мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий и ответственности. **Уметь:** использовать проектирование организационных структур и разработку управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; участвовать в организации мероприятий по управлению деятельностью сестринского персонала и способствовать его профессиональному развитию. **Владеть:** навыками оценки качества работы сестринского персонала, осуществления мероприятий по распределению и делегированию	

			полномочий с учетом личной ответственности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Менеджмент в сестринском деле	7	Б1.О.8 Экономика Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.19 Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация	Б2.О.07(П) Производственная организационно-управленческая практика Б2.О.07(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

33.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Сестринское дело в терапии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является формирование у студентов навыков клинического мышления, знание основных патологических синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней, основные патологические синдромы у пожилого и старческого возраста, встречающихся в клинике различных болезней.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	**Знать:** - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии; - методики проведения манипуляций при различных диагностических процедурах; обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных. **Уметь:** подготавливать пациента к диагностическим процедурам; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; подготавливать пациента к забору биологического	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			материала для исследований; выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. **Владеть (методиками):** выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур. **Владеть практическими навыками:** - навыками доврачебного функционального обследования пациентов, выполнения лабораторных экспресс-исследований при проведении диагностических процедур в том числе в приёмном отделении медицинской организации; - навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги); - навыками применения лекарственной терапии по назначению врача методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств; - навыками применения лечебных процедур в рамках профессиональных обязанностей.	
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-10** способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке,	**ПК-10.1** Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и	**Знать:** - основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений;	Итоги промежуточной аттестации, контроль

	повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием	построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	- категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу. **Уметь:** - анализировать и синтезировать факты и теоретические положения; - использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - использовать этические принципы профессиональной деятельности; - разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала. **Владеть:** - культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - системой категорий и методов, необходимых	ные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Сестринское дело в терапии	4	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

34.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения профилактики хирургических заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями. Синдромы хирургической патологии. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Основы реанимации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	**Знать:** методики проведения манипуляций при различных диагностических процедурах; обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных. **Уметь:** подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			- подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. **Владеть (методиками):** выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур и диагностических процедур. **Владеть практическими навыками:** - доврачебного функционального обследования пациентов, выполнения лабораторных экспресс-исследований при проведении диагностических процедур; - выполнения сестринских манипуляций; - навыками применения лечебных процедур в рамках профессиональных обязанностей	
	ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в	**ПК-3.1** Способностью работать в команде с коллегами убеждать, влиять, сотрудничать, преодолевать разногласия и	**Знать:** правила и принципы профессионального поведения; правила работы в коллективе; основы	

	составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	выстраивает систему эффективного взаимодействия между всеми членами команды, в том числе помогает распределять роли.	командообразования и проектной деятельности. **Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. **Владеть:** навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	
	ПК-4	**ПК-4.1**	**Знать:**	

	готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-современные принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. **Уметь:** оценить тяжесть состояния пациента по определению признаков наиболее опасных для жизни состояний в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии	5	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский

35.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 Сестринское дело в педиатрии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Информация, полученная в процессе обучения на цикле сестринского дела в педиатрии с курсом здорового ребенка, позволит специалистам сестринского дела применить на практике знания закономерности развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии.

Краткое содержание дисциплины: В ходе практической подготовки, отрабатываются практические навыки сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием конкретного ребенка. Немалое внимание уделяется организации оптимально комфортных условий проведения лечения детей. Студенты учатся формированию физиологического, психологического и социального поведения не только детей, но и их семей, оценке качества сестринских мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при	**Знать:** - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии; - методики проведения манипуляций при различных диагностических процедурах; обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных. **Уметь:** - подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований;	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

		проведении лечебных процедур	- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур**.** **Владеть (методиками):** Диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования. **Владеть практическими навыками:** - навыками применения лекарственной терапии по назначению врача; - обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств.	
	ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	**ПК-3.1** Способностью работать в команде с коллегами убеждать, влиять, сотрудничать, преодолевать разногласия и выстраивает систему эффективного взаимодействия между всеми членами команды, в том числе помогает распределять роли.	**Знать:** - правила и принципы профессионального поведения; правила работы в коллективе; основы командообразования и проектной деятельности. **Уметь:** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. **Владеть:** - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Сестринское дело в педиатрии	6	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский

36.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является приобретение знаний, умений и практических навыков по ведению беременности, родов, послеродового периода, профилактике и лечению распространённых гинекологических болезней у женщин, профилактике и лечению заболеваний у девочек.

Краткое содержание дисциплины: Акушерство и гинекология требует особого подхода в подготовке студентов. Знание основ акушерства и гинекологии имеет огромное значение в охране здоровья матери и ребёнка.

Цикл ориентирован на более глубокую подготовку бакалавров в проблеме охраны материнства и детства. Ядром программы является усовершенствование его профессиональных навыков, оказание неотложной помощи при критических акушерских состояниях как кровотечение, тяжёлые гестозы, травмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	**Знать** готовность оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в акушерстве и гинекологии **Уметь** оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в акушерстве и гинекологии. **Владеть практическими навыками:** оказания доврачебной медицинской помощи	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

			при состояниях, требующих скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в акушерстве и гинекологии	
	ПК-4 готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	**ПК-4.1** готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** современные принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. **Уметь:** - оценить тяжесть состояния пациента по определению признаков наиболее опасных для жизни состояний в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.04	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	7	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: Русский язык

37.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ - инфекции
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	**Знать:** - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии; - методики проведения манипуляций при различных диагностических процедурах; обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных. **Уметь:** - подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - обеспечивать инфекционную безопасность	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle

			пациента, его семьи и персонала; подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. **Владеть (методиками):** общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики **Владеть практическими навыками:** - навыками применения лекарственной терапии по назначению врача; - обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств.	
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентирова	**ПК-11** способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	**ПК-11.2** Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПО	**Знать:** необходимый комплекс общепедагогических, психолого-педагогических знаний; - структуру педагогической деятельности и педагогического процесса, - психолого-педагогические закономерности обучения. **Уметь:** - планировать формы, методы и содержание	

нным на соответствующий уровень квалификации			педагогической деятельности в области общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики. **Владеть:** - навыками организации и проведения педагогического процесса в области клинической сестринской практики.	
	ПК-13 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	**ПК-13.1** осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных, в т.ч. сбор и обобщение информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.	**Знать:** - источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа. **Владеть:** - анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; - публично представлять информацию о результатах исследования.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.01.05	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса	6	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

38.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии» является формирование у студента целостного мышления и подхода к решению проблем пациента, связанных с нарушениями здоровья и возникновения психических болезней.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике психических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК 1.1** - Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК 1.2** - Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК 1.3** - Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	**Знать:** - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в отделении; при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами; - вклад выдающихся психиатров в развитие клинической медицины; - факторы риска, клинические проявления, осложнения,	Промежуточные контрольные вопросы

	ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ПК 4.1** - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	профилактику основных психических заболеваний. **Уметь:** - осуществлять этапы сестринского процесса в психиатрии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - осуществлять наблюдение за пациентами с психическими расстройствами. **Владеть:** - навыками квалифицированной сестринской помощи пациентам с психическими расстройствами.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.06	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии	7	Б1.О.19 Анатомия человека	Все клинические дисциплины и практики ОП

			Б1.О.20 Нормальная физиология Б1.О.21 Общая патология	

1.4. Язык преподавания: русский язык

39.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний и представлений о принципах организации сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Краткое содержание дисциплины: Оказание первой медицинской, первой врачебной и неотложной медицинской помощи больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях. Проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление факторов риска, ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней. Установление медицинских показаний и направление в учреждения государственной системы здравоохранения для получения специализированных видов медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** Способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских	**Знать** доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в системе первичной медико-санитарной помощи **Уметь** оказывать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в системе первичной медико-санитарной помощи **Владеть** готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в системе первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования

		манипуляций при проведении лечебных процедур		
Проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-6** Способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	**ПК-6.1** Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-6.2** Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	**Знать:** формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих **Уметь:** готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих **Владеть (методиками):** индивидуального и группового воздействия на пациентов и население. **Владеть практическими навыками:** способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования
Проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-7** Способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	**ПК-7.1** Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	**Знать** - санитарно-эпидемиологические требования установленные для медицинских организаций. **Уметь** - провести профилактические и противоэпидемические мероприятия **Владеть (методиками)**: - разработки индивидуальных рекомендаций при профилактике заболеваний **Владеть практическими навыками**	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования

			- правильно оформление медицинской документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.07	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

40.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в паллиативной медицине» является рассмотреть основные принципы паллиативной помощи в Российской Федерации, этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины, изучить технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике психических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Реализация программ медицинской реабилитации	**ПК-5** способностью и готовностью к организации	**ПК-5.1** способностью и готовность к осуществлению	**Знать** доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского	Итоги промежуточной аттестации,

	сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждения здравоохранения	сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **ПК-5.2** способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	вмешательства в Сестринском деле в паллиативной медицине **Уметь** оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в Сестринском деле в паллиативной медицине **Владеть** готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в Сестринском деле в паллиативной медицине	контрольные работы, результаты тестирования
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-8** Способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	**ПК-8.2** Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	**Знать:** правила общения с умирающими пациентами, стадии умирания и особенности психики умирающего больного на различных стадиях умирания. **Уметь:** оказать квалифицированную помощь при возникновении патологических симптомов, провести профилактику возникновения пролежней и синдрома боли. **Владеть:** Алгоритмами проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-9** способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	**ПК-9.1** Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели	**Знать:** -Принципы организации отечественного здравоохранения -Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения **Уметь:** - организовать работы среднего и младшего медицинского персонала в ЛПУ. - заполнять медицинскую документацию **Владеть:** готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.01.08	Сестринское дело в паллиативной медицине	7	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский

41.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является обеспечение эффективной сестринской помощи населению путем совершенствования профессиональной сестринской практики, квалифицированной подготовки и рационального управления сестринским персоналом.

В соответствии с ФГОС 3++ подготовка специалистов с высшим сестринским образованием по клиническим сестринским дисциплинам направлена на обучение их технологии организации сестринской помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях различного уровня и профиля, а также на самостоятельное планирование и обеспечение этими специалистами педагогического процесса, связанного с подготовкой квалифицированного медицинского персонала.

Краткое содержание дисциплины: Приоритетным являются вопросы оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Это обусловлено тем, что последние десятилетия нашего века характеризуются неуклонным ростом населения пожилого и старческого возраста как в России, так и во многих странах мира. Это потребовало уже сегодня организационных форм медицинской помощи – создания амбулаторных и стационарных гериатрических центров, отделений и больниц сестринского ухода, развертывания сети стационаров на дому.

Новые специалисты сестринского дела должны уметь сотрудничать не только со старым человеком, но и социальными службами, представителями организаций и служб, чтобы обеспечить не просто биологическое существование пожилых людей, а сделать последний этап их жизни достойным для человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам,	**ПК-1.1** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств **ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции	**Знать** Принципы организации гериатрической помощи. Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии. Принципы и особенности организации работы подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной). Нормативные документы всех	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

	осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	при проведении диагностических процедур **ПК-1.3** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	уровней, регламентирующих работу гериатрической службы. Отчетную документацию гериатрических подразделений. Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия; **Уметь:** Ценить факторы окружающей среды, выявить факторы риска прогрессирования старения и ухудшения течения заболеваний. Определить настоящие и приоритетные проблемы. Установить их приоритетность. Сформулировать задачи ухода и составить план выполнения с учетом лечения, назначенного врачом. **Владеть (методиками):** выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур **Владеть практическими навыками:** оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
	ПК-2 готовностью обеспечить квалифицированн	**ПК-2.1** Способность и готовность к организации квалифицирован	**Знать:** - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской	

	ый уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	ного сестринского ухода за конкретным пациентом **ПК-2.2** Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **ПК-2.3** Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Федерации; повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - обязанности медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях. **Уметь**: осуществлять квалифицированный уход за пациентами с различной патологией. **Владеть:** навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.09	Сестринское дело в гериатрии	6	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

42.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.10 Сестринское дело в лабораторной диагностике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучения основам клинической лабораторной диагностики является систематизация знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях и формирование устойчивых навыков применения лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе.

Краткое содержание дисциплины: На теоретических занятиях освещаются этапы развития лабораторного дела, современные аспекты лабораторной диагностики, понятие о клиническом минимуме, видах лабораторий, основных исследованиях периферической крови, мочи, кала, мокроты. Практические занятия начинаются с инструктажа по технике безопасности, в том числе инфекционной, при работе в лабораториях различного профиля. Тематика практических занятий содержит все основные разделы лабораторной диагностики: гематологические исследования, исследования мочи, содержимого ЖКТ, мокроты, биохимические исследования, бактериологические и иммунологические исследования. Большое внимание уделяется вопросу подготовки пациентов к лабораторным исследованиям, правильному забору биоматериала и доставки его в лабораторию, инфекционной безопасности пациента и медперсонала. Кроме того, изучаются основные лабораторные показатели в норме и их возможные изменения при патологии. Занятия проводятся с демонстрацией готовых мазков крови и других биоматериалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-1** способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	**ПК-1.2** Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур	**Знать** диагностические возможности лабораторных исследований, правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у больного (желудочное и дуоденальное зондирование, функциональные пробы);	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			о принципах лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов. **Уметь** интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих ургентные состояния; **Владеть практическими навыками** Выполнять минимум экспресс-исследований, полностью все мероприятия до аналитического этапа.	
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	**ПК-12** Способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	**ПК-12.1** Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития и становления здравоохранения; научные и политические закономерности организации здравоохранения**.** **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Владеть:** навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.10	Сестринское дело в лабораторной диагностике	5	Б1.О.23 Анатомия человека Б1.О.24 Нормальная физиология Б1.О.25 Общая патология	Все клинические дисциплины и практики ОП

1.4. Язык преподавания: русский

43.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Из истории профессионального языка медицины: формирование профессионального языка древнегреческой медицины и краткий очерк истории латинского языка. Древнеримские медицинские сочинения на латинском и греческом языках. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения. Имя существительное. Грамматические категории. Структура анатомических терминов. Несогласованное определение.

Клиническая терминология как раздел медицинской терминологии. Структура клинического термина. Словообразование в клинической терминологии. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Винительный падеж и аблятив. Латинская часть рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов и солей. Сокращения в рецепте.

Перевод паразитологических, микробиологических, зоологических терминов и латинских выражений профессионального и деонтологического содержания. Структура и семантика паразитологических, микробиологических, зоологических терминов. Латинские выражения профессионального и деонтологического содержания. Студенческий гимн "Gaudeamus".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессионал	**ПК-14** осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач	**ПК-14.1** Способностью к владению медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и	**Знать** в устной и письменной форме русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **Уметь** к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

ьным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		древнегреческого языка	**Владеть** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.11	Латинский язык и основы терминологии	1	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.О.22 Фармакология

1.4. Язык преподавания: русский

44.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость _без_ з.е. 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.4** Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. **УК-7.5** готовность к выполнению нормативных	**Знать:** особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. **Уметь:** использовать средства физической	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

		требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. **Владеть (методиками):** методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья **Владеть практическими навыками:** техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1-6	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности- Б1.О.27 Здоровый человек и его окружение	Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

45.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 История медицины
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «История медицины» является раскрытие достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины.

Краткое содержание дисциплины: История отечественной и зарубежной медицины. Цивилизация и культура. Эволюция духовных и материальных ценностей. Культурное развитие народов России. Охрана и использование культурного наследия. Медицина как составная часть и показатель развития культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	**ПК-12** способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	**ПК-12.1** Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	**Знать** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции по Истории медицины **Уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции **Владеть** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изучения	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	История медицины	1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.14 Теория сестринского дела	Все дисциплины по ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

46.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 История сестринского дела
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «История медицины» является раскрытие достижений в сестринском деле.

Краткое содержание дисциплины: История отечественной и зарубежной медицины в сестринском деле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	**ПК -12** способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	**ПК-12.1** Способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции по Истории в сестринском деле. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции **Владеть** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции	Итоги промежуточной аттестации, контрольные упражнения, результаты тестирования СДО Moodle.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	История сестринского дела	1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.14 Теория сестринского дела	Все дисциплины по ОП

1.4. Язык преподавания: русский язык

47.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Методы индивидуального ухода
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Задачей курса является обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-2** готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	**ПК-2.1** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	**Знать:** квалифицированный уход за пациентом **Уметь:** обеспечивать квалифицированный уход за пациентом **Владеть:** готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-4** готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	**ПК-4.1** готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	**Знать** доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. **Уметь** оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

		вмешательства	медицинского вмешательства**.** **Владеть** готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Методы индивидуального ухода	3	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.24 Здоровый человек и его окружение	Все клинические дисциплины и практики по ОП

1.4. Язык преподавания: русский.

48.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Первая помощь и уход за больным
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.
Цель освоения: «Первая помощь и уход за больными» является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях,
Краткое содержание дисциплины: Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-2** готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	**ПК-2.1** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	**Знать:** Четко знать, какие лечебные средства следует применять при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим. **Уметь:** осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях. **Владеть:** приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-4** готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и	**ПК-4.1** готовность к участию в оказании скорой	**Знать** доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	Итоги промежуточной аттестации, контрольн

	угрожающих жизни состояниях	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинского вмешательства. **Уметь** оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**.** **Владеть** готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ые работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 03.02	Первая помощь и уход за больным	3	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.24 Здоровый человек и его окружение	Все клинические дисциплины и практики по ОП

1.4. Язык преподавания: русский.

49.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Формирование у студентов: знаний, умений и навыков по организации и методам достижения максимально возможного уровня здоровья населения, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией и социальным неблагополучием.
Краткое содержание дисциплины: Основы профилактической медицины. Организация профилактической работы с населением. Профилактические осмотры. Иммунопрофилактика. Диспансеризация. Борьба с вредными привычками (курение, алкоголизм и т.д.) как социальная проблема. Организация школ профилактики: астма-школ, школ по борьбе с артериальной гипертензией и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-6** способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	**ПК-6.2** Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	**Знать** - профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний **Уметь** - консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний **Владеть практическими навыками** - способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
Проведение санитарно противоэпидемических (профилактических)	**ПК-7** способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-	**ПК-7.1** Способность и готовность к проведению профилактических и	**Знать:** - общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения;	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы,

мероприятий	охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	противоэпидемических мероприятий	- причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; - систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; - организацию противоэпидемического обеспечения населения; - особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; - эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний. **Уметь:** - в пределах компетенций предусмотренных функциональными профессиональными обязанностями организовывать и проводить противоэпидемические	результаты тестирования

			мероприятия в соответствии с инструктивными документами; - применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; - обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. **Владеть:** - навыками обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, поддержки безопасной среды для пациента, обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Организация профилактической работы с населением	7	Все клинические дисциплины по ОП	Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

50.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организаций системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества.

Краткое содержание дисциплины: Основные направления развития сестринского дела. Организация работы. Управление сестринской деятельностью. Работа с младшим сестринским персоналом. Управление качеством работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-6** способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	**ПК-6.1** Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать** - мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию **Уметь** - к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию **Владеть** - способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования
Проведение санитарно противоэпидемических	**ПК-7** способностью обеспечить выполнение	**ПК-7.1** Способность и готовность к проведению	**Знать** - мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и	Итоги промежуточной аттестации,

(профилактических) мероприятий	требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении.	профилактических и противоэпидемических мероприятий	его профессиональному развитию **Уметь** - к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию. **Владеть** - способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.	контрольные работы, результаты тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Организация профессиональной деятельности	7	Все клинические дисциплины по ОП	Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

51.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Сестринское дело в оказании социальной помощи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Медико-социальная работа, как вид междисциплинарной деятельности требует углубленное изучение психологии, медицинских наук, организации здравоохранения.

Основной целью занятия является углубление и закрепление знаний, навыков и умений по оказании медико-социальной помощи, закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения.

Краткое содержание дисциплины: Медико-социальная помощь - это вид мульти дисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Цель медико-социальной работы - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием, попавшим в трудную жизненную ситуацию, где в оказании помощи и организации этой работы большую роль играет медицинская сестра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-2** готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	**ПК-2.1** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	**Знать:** -основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; повседневные жизненно важные потребности человека; - принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - обязанности медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях. **Уметь:** осуществлять квалифицированный	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			уход за пациентами с различной патологией. **Владеть:** навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Сестринское дело в оказании социальной помощи	4	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.09 Социальная психология Б1.В.ДВ.03.01 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.03.02 Первая помощь и уход за больными	Все клинические дисциплины по ОП

1.4. Язык преподавания: русский

52.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы социальной медицины
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Медико-социальная работа, как вид междисциплинарной деятельности требует углубленное изучение психологии, медицинских наук, организации здравоохранения.

Основной целью занятия является углубление и закрепление знаний, навыков и умений по оказании медико-социальной помощи, закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения.

Краткое содержание дисциплины: Медико-социальная помощь - это вид мульти дисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Цель медико-социальной работы - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием, попавшим в трудную жизненную ситуацию, где в оказании помощи и организации этой работы большую роль играет медицинская сестра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	**ПК-2** готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	**ПК-2.1** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	**Знать:** -основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; повседневные жизненно важные потребности человека; - принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - обязанности медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях**.** **Уметь:** осуществлять квалифицированный уход за пациентами с различной патологией.	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			Владеть: навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Основы социальной медицины	4	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.09 Социальная психология Б1.В.ДВ.03.01 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.03.02 Первая помощь и уход за больными	Все клинические дисциплины по ОП

1.4. Язык преподавания: русский

53.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Организация в здравоохранении
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основных понятий, касающихся структуры и функционирования, управления здравоохранением.

Краткое содержание дисциплины: Схема контура управления: системный подход, общие характеристики открытых систем, внешняя среда системы. Внутренние переменные (цели, структура, задачи, технология и люди). Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления. Функции управленческого процесса. Методы управления. Инновационные процессы в здравоохранении. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления. Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы планирования здравоохранения. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие, перспективные, планы медицинских учреждений. Разделы планов учреждений. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-8** Способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	**ПК-8.2** Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	**Знать:** - приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность организации здравоохранения; - статистические методы анализа данных методические основы комплексной оценки деятельности системы здравоохранения; - о влиянии на результативные	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			показатели деятельности учреждений ситуационных факторов основные элементы и законы теории вероятности; - основные приемы многомерного статистического анализа и группировки статистических единиц; нормативные правовые акты процесса **Уметь:** - организовать деятельность сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - организовывать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию **Владеть:** - готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного	

			подразделения - способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.	
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-9** Способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	**ПК-9.1** Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели	**Знать:** - методы анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; - документы, регламентирующие деятельность сестринских кадров; - правила внутреннего трудового распорядка больницы. виды планов в работе руководителя сестринского звена, порядок их составления; современные технологии управления кадрами. **Уметь:** - анализировать работу сестринской службы; - проводить структурный, организационный, функциональный анализ, хронометраж рабочего времени сестринских кадров, анализировать деятельность руководителя сестринского звена; - составлять программы нововведений и разрабатывать	

			план мероприятий по их реализации; - разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. **Владеть:** - методикой анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; - методами изучения затрат рабочего времени.	
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-10** Способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием	**ПК-10.1** Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	**Знать:** - основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу. **Уметь:** - анализировать и синтезировать факты и теоретические положения; - использовать систему категорий и методов, необходимых	

			для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - использовать этические принципы профессиональной деятельности; - разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала. **Владеть:** - культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Организация в здравоохранении	6	Б1.О.08 Экономика Б1.О.07 Основы права	Б1.О.28 Статистический учет и стандартизация Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

54.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством в здравоохранении
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Управление качеством в здравоохранении» – дать основы теоретических знаний в области вопросов обеспечения качества медицинской помощи, сформировать знания и навыки по теоретическим и практическим вопросам совершенствования контроля и управления качеством медицинской помощи (КМП).

- **Краткое содержание дисциплины:** Приоритетной задачей системы здравоохранения на современном этапе является обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению. Эта проблема рассматривается на ежегодных итоговых коллегиях, находит отражение в ряде принятых за последнее время (в том числе совместно с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) нормативно-распорядительных документов, в многочисленных научных публикациях, в материалах конференций и всероссийских совещаний. Определенную сложность в решении данной проблемы представляет отсутствие единого понимания содержания качества медицинской помощи среди подавляющего большинства врачей, населения, руководителей здравоохранения, страховых медицинских организаций, научных работников и т.д.

На современном этапе определилась основная тенденция развития системы обеспечения качества медицинской помощи – переход от принципа «контроль качества» к принципу «управление качеством». Безусловно, это новый и более перспективный путь в совершенствовании организации медицинской помощи населению.

- **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-8** Способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	**ПК-8.2** Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	**Знать:** - приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность организации здравоохранения; - статистические методы анализа данных методические основы комплексной оценки деятельности системы здравоохранения; - о влиянии на результативные показатели деятельности учреждений	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			ситуационных факторов основные элементы и законы теории вероятности; - основные приемы многомерного статистического анализа и группировки статистических единиц; нормативные правовые акты процесса **Уметь:** - организовать деятельность сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - организовывать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию **Владеть:** - готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения - способностью и	

			готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.	
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-9** Способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	**ПК-9.1** Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели	**Знать:** - методы анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; - документы, регламентирующие деятельность сестринских кадров; - правила внутреннего трудового распорядка больницы. виды планов в работе руководителя сестринского звена, порядок их составления; современные технологии управления кадрами. **Уметь:** - анализировать работу сестринской службы; - проводить структурный, организационный, функциональный анализ, хронометраж рабочего времени сестринских кадров, анализировать деятельность руководителя сестринского звена; - составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			- разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. **Владеть:** - методикой анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; - методами изучения затрат рабочего времени.	
Деятельность по развитию управленческих кадров	**ПК-10** Способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием	**ПК-10.1** Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	**Знать:** - основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу. **Уметь:** - анализировать и синтезировать факты и теоретические положения; - использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и	

			новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - использовать этические принципы профессиональной деятельности; - разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала. **Владеть:** - культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.	

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Управление качеством в здравоохранении	6	Б1.О.08 Экономика Б1.О.07 Основы права	Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский