

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

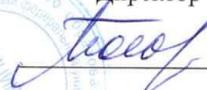
Нормоконтроль проведен
« 28 » марта 2017г.
Специалист УМО

 / Олесова С.Д.

Утверждаю:

Директор /декан



 / Гоголев Н.М.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата
34.03.01 Сестринское дело

Квалификация
Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

Форма обучения: очная
Для 2017 года набора

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б1. «Философия» являются: формирование целостного системного представления о мире, места человека в нем и перспективах развития.

Краткое содержание дисциплины: введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; умение логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, естественнонаучных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить практическое значение философских систем; - критически оценивать и свободно излагать философские концепции; - применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем; - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		изуче ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	1	Б1.Б.2 История	Б1.Б.5.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.1.1 История медицины Б1.В.ДВ.1.2 История сестринского дела

1.4. Язык преподавания: русский

2.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 История
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс.

Краткое содержание дисциплины: Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и религиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Новые подходы к проблеме "человек в истории"; история повседневной жизни, образ жизни и нравы; политические лидеры, полководцы и реформаторы в истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; - культурой исторического мышления. - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	История	1		Б1.В.ДВ.1.1 История медицины Б1.В.ДВ.1.2 История сестринского дела

1.4. Язык преподавания: русский

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях

Краткое содержание дисциплины: Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7-Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК-5-Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах; - универсальные законы развития мира и специфику их применения для обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности в повседневной и профессиональной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - характер опасностей, угроз и факторов безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, региональном, национальном и международном уровнях; - основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах; - организационно-правовые формы обеспечения безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, региональном, национальном и международном уровнях;

- анатомо-физиологические, психологические и социальные последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов человека в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях; 4 - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;

- источники возникновения и меры предупреждения и ликвидации последствий техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их воздействия, выбирать методы защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;

- правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях;

- оказывать и организовывать помощь людям, пострадавшим в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

- простейшими навыками прогнозирования и чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах;

- самостоятельной оценки степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы: теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 -Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,

	организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.4	Физическая культура	2	Б1 Б.3 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья

1.4. Язык преподавания: русский

5.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5.1 Латинский язык и основы терминологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Из истории профессионального языка медицины: формирование профессионального языка древнегреческой медицины и краткий очерк истории латинского языка. Древнеримские медицинские сочинения на латинском и греческом языках. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения. Имя существительное. Грамматические категории. Структура анатомических терминов. Несогласованное определение.

Клиническая терминология как раздел медицинской терминологии. Структура клинического термина. Словообразование в клинической терминологии. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Винительный падеж и аблятив. Латинская часть рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов и солей. Сокращения в рецепте. Перевод паразитологических, микробиологических, зоологических терминов и латинских выражений профессионального и деонтологического содержания. Структура и семантика паразитологических, микробиологических, зоологических терминов. Латинские выражения профессионального и деонтологического содержания. Студенческий гимн "Gaudeamus".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - структуру анатомических, фармацевтических терминов, структуру рецепта, название химических элементов ,анализ клинических терминов по терминологическим элементам. - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.1	Латинский язык и основы терминологии	1	Б1.Б.5.2 Иностранный язык	Б1.Б.11.1 Фармакология Б1.Б.11.2 Медицинское и фармацевтическое товароведение Б1.Б.5.3 Русский язык и культура речи

1.4. Язык преподавания: русский

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5.2 Иностранный язык
(Английский язык)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); Уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, - читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации, - переводить тексты по специальности со словарём; Владеть: -способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.2	Иностранный язык	1,2,3	Б1. Б.5.3 Русский язык и культура речи	Дисциплины по специальности

1.4. Язык преподавания: Английский, русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является освоения студентами приемов устного публичного выступления; умение участвовать в различных видах спора.

Краткое содержание дисциплины: Развить у студентов навыки использования средств русского языка при устном и письменном общении главным образом в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью. Сформировать понятия русского литературного языка в соотношении с его нелитературными стратами; языковой и этической нормы. Развивать речевые навыки русского языка у студентов–нефилологов. Развивать умение правильно и целесообразно пользоваться средствами языка. Повысить общую культуру, уровень грамотной образованности и гуманитарного мышления студентов. Развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером, а также стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования. Способствовать формированию навыков самоконтроля за речевым поведением.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила употребления лексических средств в соответствии с их значением. - Склонение числительных. - Специфические особенности каждого стиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно делать выбор слова, применять его в данном контексте в соответствии с оттенками его значения; склонять имена числительные. - Различать специфику каждого стиля, выявлять присущие ему особенности на различных языковых уровнях (лексическом, морфологическом, синтаксическом, фонетическом). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками построения грамматической формы слова, правильности ее употребления в речи. - Навыками стилистического анализа текста;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.3	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс русского языка	Б.1.ДВ2-3 (Современная разговорная речь) Б.1.ДВ2-1 (Ораторское искусство)

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6.1 Экономика в здравоохранении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Экономика» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности медицинского работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Фирма. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Производительность. Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Национальный доход. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Меры борьбы с безработицей. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Фискальная политика. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Банковская система. Международная экономика. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Предпринимательство. Виды предприятий. Виды ценных бумаг. Основы бухгалтерского учета. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы маркетинга. Виды рекламы. Налоги. Налоговая система. Финансовые институты. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний. Основы потребительских знаний. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические показатели деятельности учреждений здравоохранения;- роль экономики здравоохранения в комплексе знаний, входящих в предмет «общественное здоровье и здравоохранение»;- важность изучения экономики здравоохранения для подготовки специалиста с высшим медицинским образованием;- историю экономики здравоохранения и основные категории экономики здравоохранения;- сущность хозяйственной деятельности организации здравоохранения;- главные экономические потребности и ресурсы организации здравоохранения. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать и оценить экономические показатели деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан; - организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения; - определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; - производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий медико-социальных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и оценки экономических показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным категориям населения; - расчета и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние лечебно-профилактических учреждений; - проведения экспертизы качества медицинской помощи, в т.ч. сестринской; - анализа карт оценки социальной удовлетворенности пациентов; - расчета и анализа коэффициента интегральной эффективности медицинской помощи.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6.1	Экономика в здравоохранении	6	Б1.Б.9.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.Б.9.3 Математика	Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства

1.4. Язык преподавания: русский

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения: овладение знаниями, обеспечивающие решение профессиональных задач в медицинской практике, применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовые воспитания в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивость нравственной позиции, других качеств, которые требуются для грамотных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь.- Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.- Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.- Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.- Виды ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.- Давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.- Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правовые отношения в сфере охраны здоровья.- Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию,

	<p>подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с нормативно-методической литературой по правовым отношениям в области охраны здоровья. - Навыками профессионального общения. - Навыками ведения медицинской документации. - Рекомендациями по вопросам защиты прав пациентов ответственности и защиты прав медицинских работников.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6.2	Правовые основы охраны здоровья	5	Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела	Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7.1. Теория сестринского дела
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Теория сестринского дела» является знание основных причин и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; эволюцию знаний сестринского дела; факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела; реформы в сестринском деле.

Краткое содержание дисциплины: Эволюция знаний сестринского дела. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела. Реформы в сестринском деле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепцию развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации; - Государственную программу развития сестринского дела; - Основы медицинского страхования, новые технологии сестринских вмешательств; - Систему сертификации, лицензирования и аттестации медицинского персонала и медицинских учреждений; - Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; - Грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела; - Использовать в своей профессиональной деятельности общения с пациентами знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения; - Постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области теории сестринского дела; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский процесс; - Историей развития сестринского дела

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изу	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		чен ия	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7.1.	Теория сестринского дела	1	Б1.Б.2 История	Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.В.ДВ.1.2 История сестринского дела

1.4. Язык преподавания: русский.

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7.2. Основы сестринского дела
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» входит в блок в базовую часть и формирует фундаментальные представления, знания, умения и навыки по профессиональной деятельности специалистов сестринского дела.

Студент должен закрепить и углубить знания, умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – готовностью к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-2 - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</p> <p>ПК-3 – способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса; - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; - повседневные жизненно важные потребности человека; - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов; - факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; - факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний обязанности медицинской сестры;

- при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении методы сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, профессиональные

обязанности средних медицинских работников;

- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);

- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;

- взаимодействовать в лечебной бригаде;

- оказывать первую помощь;

- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации;

- пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания

Владеть:

- навыками выполнения сестринских манипуляций;

- техникой подготовки пациента к диагностическим процедурам и забора биологического материала для исследований;

- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- методикой проведения лекарственной терапии по назначению врача;

- приемами оказания первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях;

	<p>- методикой консультирования пациента (и членов его семьи) по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</p> <p>- методикой консультирования пациента (и членов его семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7.2.	«Основы сестринского дела»	2, 3 и 4	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.8.1 Психология Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, вирусология. Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии. Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии. Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии. Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции. Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии.

1.4. Язык преподавания: русский.

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.1 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Психология» является усвоение системы психологических знаний, основные понятия курса, приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей, освоения психотехнологий применительно к педагогическим, медицинским и управленческим составляющим их профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию. Предмет психологии. Основные направления современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований. Общая и социальная психология. Структура психики. Психология научения. Деятельность. Личность. Развитие личности. Мотивация. Восприятие мира. Память. Мышление. Воображение. Эмоционально - волевая сфера личности. Механизмы психологической защиты. Психология общения. Психология групп.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки; - иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; - знать основные функции психики; - основы психологических процессов; - различные критерии описания человеческой индивидуальности и личности; - мотивационно-потребностную, эмоционально-волевою и операционально-техническую сферы личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания в области психологии; - выявлять особенности личности воспитуемых; - представлять роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; - иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - иметь знания об объективных связях развития личности в образовательных процессах и социуме; <p>Владеть: -</p>

	<p>понятийно-категориальным аппаратом психологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о сфере психологии, сущности психологических процессов; - современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; - основами психологической подготовки обучающихся; - умением воспитывать у обучающихся социально-личностные качества; - навыками применения знаний о психике человека в процессе обучения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.1	Психология	3	Б1.Б.10.1 Анатомия человека	Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология Б1.Б.8.2 Педагогика с методикой преподавания Б1.В.ДВ.2.1 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.2.2 Первая помощь и уход за больными Б2.П.3 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.2 Педагогика с методикой преподавания
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Знать педагогику и методику преподавания специальных дисциплин в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Краткое содержание дисциплины: Педагогические и психологические основы преподавательской деятельности. Знание принципов, методов и форм проведения занятий, Анализ проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения. Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров, планирование учебного процесса, Проведение методической работы, разработка методических материалов, формирование условий для профессионального развития сестринских кадров. Владение необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики. Владение профессиональными практическими навыками сестринской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-18 способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики</p> <p>ПК-19 способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области образования, права и обязанности субъектов образовательного процесса – руководителей, преподавателей, обучающихся. - требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений высшего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами; - традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии. - типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися; - пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, способы его самосовершенствования; - методы педагогических исследований, его организация и проведения, обработки и интерпретации их результатов. - систему среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях - учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам - сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы. - основные формы и методы организации контроля и учета знаний по педагогике; - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;

- социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные особенности обучающихся в среднем профессиональном учебном заведении.

Уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.

- использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально-психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях обучающихся;

- создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания;

- развивать познавательную и профессиональную мотивацию учащихся.

- вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины научной, учебной и методической литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;

- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;

- проводить педагогический эксперимент, использовать его результаты для повышения качества преподавания курса.

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- развивать познавательную и профессиональную мотивацию учащихся.

Владеть:

- навыками оснащения различными методическими средствами научных исследований в профессионально-образовательной среде;

- методами психологического взаимодействия субъектов образовательного процесса в профессиональной деятельности преподавателя;

- способами конструирования учебных программ, приемами отбора содержания учебных дисциплин психологической направленности, практическими навыками проведения различных форм процесса передачи и усвоения знаний, методами обучения и навыками профессиональной рефлексии.

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами преподавания в традиционной и инновационной системах обучения; - владеть навыками структурирования материалов в научные публикации, доклады, обеспечивающих сопровождение их внедрения в образовательный процесс - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами. - навыками отбора содержания образования по педагогике, выбора форм, методов и средств обучения, образовательных технологий при проектировании учебного процесса - навыками составления отзывов и оценки на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; - основными приемами, формами и методами педагогической диагностики, оценочных средств, навыками корректирования их и способами вести собственную оценочную деятельность- - навыками разработки учебно-методической документации. - навыками учебной работы, использования основных образовательных технологий и условий их эффективного применения в преподавании педагогики
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.2	Педагогика с методикой преподавания	4	Б.1.Б.8.1 Психология	Б2.П.3 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информационно- коммуникационные технологии в образовании; Программные средства в профессиональной деятельности; Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности; Дистанционное обучение; Использование методов математической статистики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; – основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; – понятие информационных систем и информационных технологий; – понятие правовой информации как среды информационной системы; – назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; – теоретические основы, виды и структуру баз данных; – возможности сетевых технологий работы с информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – работать с информационными справочно-правовыми системами; – использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; – работать с электронной почтой; – использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; <p>Владеть:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</p>

	информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биоэтика Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.6 Преддипломная Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Основы делопроизводства» является обеспечение понимания обучающимися организацию работы с документами в административно-управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина предусматривает изучение организации современного делопроизводства, правил составления документов, порядка работы с документами и включает следующие разделы: Общие принципы организации документооборота в учреждениях здравоохранения. Систематизация документов в ЛПУ. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения. Кадровое делопроизводство. Организация ведения документов руководителя сестринской службы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 готовностью к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок оформления документов при поступлении на работу;- оформление процедур, связанных с перемещением и увольнением кадров;- документирование оценки трудовой деятельности персонала;- организацию документооборота и хранения кадровых документов- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготавливать издание приказов по личному составу;- правильно вести личные карточки и личные дела работников;- проводить экспертизу ценности кадровых документов, участвовать в комиссии по разрешению трудовых споров;- участвовать при заключении трудовых и коллективных договоров;- оформлять медицинскую документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с обеспечением организационных и технических документов для делопроизводства в органах государственной власти и в организациях коммерческого и некоммерческого сектора.- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.2	Основы делопроизводства	5	Б1.Б.5.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Анатомия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Анатомия человека» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии организма человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и типографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. В результате изучения дисциплины студент изучает не только строение современного человека, а также исследует, как сложился человеческий организм в его историческом развитии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные анатомические методы исследования анатомии. - Анатомические плоскости и оси, локомоторные функции. Анатомическую терминологию. - Строение (в связи с функциями) опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, их кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток. - Анатомио-топографические взаимоотношения органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно пользоваться анатомическими инструментами. - Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения. - Находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; - Навыками морфологических методов исследований

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины

			содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Анатомия человека	2	Б1.Б.5.1. Латинский язык и основы терминологии	Б1.Б.10.2 Нормальная физиология; Б1.Б.10.3 Общая патология; Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии

1.4. Язык преподавания: русский

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Нормальная физиология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью учебной дисциплины является изучение закономерностей функционирования организма при взаимодействии его с окружающей средой. Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном функционировании человеческого организма, его систем, органов клеток и внутренней среды; о механизмах регуляции их деятельности при физических и эмоциональных нагрузках.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Нормальная физиология» является неотъемлемой частью базовой теоретической подготовки медицинской сестры с высшим сестринским образованием; без знания основ функционирования организма в целом и его частей невозможна подготовка современного медицинского специалиста. Широкое внедрение новых высокотехнологичных методов исследования и лечения пациентов в лечебных и научных медицинских учреждениях предъявляет возрастающие требования и к теоретической подготовке сестринского персонала, к углубленному знанию механизмов функционирования и регуляции человеческого организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Наиболее общие закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.- Функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.- Динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека – становление и старение организма. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.- Проводить исследования функционального состояния организма человека. Владеть: <p>способностью оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Нормальная физиология	1	Б1.Б.10.1 Анатомия человека	Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Общая патология
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и отдельных болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач, смоделированных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы профессионального мышления и рационального действия медсестры с высшим образованием.

Краткое содержание дисциплины: общая патология изучает причины, механизмы развития и исходы патологических процессов, состоит из двух разделов: общая нозология и типовые патологические процессы, патология органов и систем. Общая нозология и типовые патологические процессы включают в себя следующие вопросы - общая этиология, общий патогенез, исходы болезней, терминальные состояния, реактивность и резистентность организма, конституция организма, биоритмы, старение организма, повреждение клетки, гипоксия и гипероксия, лихорадка, нарушение периферического кровообращения, артериальная гиперемия, ишемия, венозная гиперемия, стаз, типовые формы нарушения микроциркуляции крови и лимфы, нарушение реологических свойств крови, воспаление, иммунодефицитные состояния, аллергия, дисгидрия, ацидозы и алкалозы, типовые нарушения обмена веществ, патология наследственности, опухоли. Патология органов и систем изучает патологические процессы в органах и системах (Системы крови, ССС, дыхания, пищеварения, печени, почек, ЭС, НС). Основываясь на полученных знаниях, формируется медицинское мышление, понятия о механизмах профилактики и лечения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные исторические этапы развития общей патологии, ее предмет и задач, связь с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами; - основные понятия, используемые в общей патологии; - роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; - развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; - значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; - стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; - синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний;

	<p>- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно–популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, - планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии, - работать с медицинской техникой (микроскопом) - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - решать ситуационные задачи - использовать приобретенные в курсе общей патологии знания при изучении сестринского дела; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при изучении медицинской литературы и при совместной работе с врачебным персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - методами диагностических исследований патологических процессов и наиболее распространенных болезней в практической деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.3	Общая патология	2	Б1.Б.10.1 Анатомия человека; Б1.Б.10.2 Нормальная физиология.	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии; Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции; Б1.В.ОД.1.8 Основы реабилитации.

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. - методы микробиологической диагностики, основные правила биологической безопасности, классификацию и механизмы действия антимикробных и иммунобиологических препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной

	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); оценивать результаты серологических реакций;</p> <p>- произвести выбор метода микробиологической диагностики при микробном заболевании, взятие и транспортировку биологического материала на микробиологическое исследование, выработать тактику в отношении этиотропного лечения и специфической профилактики инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>- правилами соблюдения санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории; методиками микробиологического исследования для диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>- навыками микроскопирования, приготовления мазка, взятия и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов, составления и чтения антибиограмм и заключений микробиологического исследования.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.4	Микробиология, вирусология, иммунология	2	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология	Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена) Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Фармакология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины фармакология являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетике, фармакодинамике, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения лекарственных препаратов разных фармакологических групп; взаимодействии лекарственных средств при их комбинированном назначении; основных правилах выписывания рецептов; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

Краткое содержание дисциплины: классификация и основные характеристики лекарственных средств. Показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - применения лекарственных средств по назначению врача.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			дисциплины (модуля)	опорой
Б1.Б.11.1	Фармакология	5	Б1.Б.5.1 Латинский язык и основы терминологии Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.11.2 Медицинское и фармацевтическое товароведение Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов товароведческого мышления и выработка умений и навыков по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров; определение влияния условий хранения, вида упаковки на качество фармацевтических и медицинских товаров; уметь делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике; научить студентов пользоваться нормативной документацией на фармацевтические и медицинские товары.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы товароведения. Товароведческий анализ общехирургических и специальных медицинских инструментов. Товароведческий анализ медицинской техники и изделий медицинского назначения. Товароведческий анализ лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; – основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; – правила выполнения товароведческих операций в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка; – классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; – требования к маркировке, упаковке и хранению медицинских и фармацевтических товаров; – технологию хранения товаров аптечного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию из различных источников, работать с научной литературой, анализировать информацию, делать выводы, предлагать решения профессиональных задач; – использовать знания товароведческого анализа, осуществлять компетентную оценку объектов товароведческого анализа; – классифицировать медицинские и фармацевтические товары, определять товарные виды;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять качество медицинских изделий, проводить испытания функциональных свойств; – создавать надлежащие условия хранения медицинских и фармацевтических товаров, прогнозировать возможные изменения их физико-химических свойств под влиянием факторов внешней среды, выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку; – осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; – обеспечивать необходимые условия хранения ЛП и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; – навыками чтения и письма на русском и латинском языках фармацевтических терминов и рецептов, навыками логического построения публичной речи и психологически обоснованного общения; – методикой проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров; – техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	6	Б1.Б.6.1 Экономика Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья Б1.Б.9.1 Информационная технология в профессиональной деятельности Б1.Б.9.3 Математика Б1.Б.11.1 Фармакология	Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело

				<p>в акушерстве и гинекологии Б1.В. ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.7 Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины *Здоровый человек и его окружение* являются выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: *Здоровый человек и его окружение* изучает здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Здоровье семьи. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Факторы окружающей среды и болезней. Здоровье и окружающая среда на производстве. Организация социальной и профилактической помощи населению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-12 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомио-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-просветительской работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Здоровый человек и его окружение	7	Б1.Б.10.1 Анатомия человека	Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология

1.4. Язык преподавания: русский

23.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Общая гигиена, санология и экология» является формирование у студентов понятие о структуре гигиены, к медицинской науки, об исторических веках развития гигиены, ее место в системе наук, интеграция с другими направлениями медицины.

Краткое содержание дисциплины: Основы профилактики заболеваний, связанных с воздействием факторов производственной среды, обучения, проживания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений, условия труда и заболеваемость медицинского персонала. Санология. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни населения(рациональное питание, оптимизация профессиональной деятельности, соблюдение гигиенических принципов поведения в быту, психогигиена личности и психосоциальная адаптация в обществе). Факторы среды обитания человека - физические, химические, биологические и социальные. Природные и антропогенные факторы. Закономерности взаимодействия организма и средовых факторов. Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм. Методология и современные методы исследования в гигиене. Гигиена и экология. Основы взаимодействия в создании и контроле здоровой среды обитания человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-9 способностью и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организация рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о биосфере и экологии; феномене паразитизма; - понятие об экологии человека, экосистемах; - особенности функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем; -характеристику различных факторов среды обитания и механизмы их воздействия на организм человека; - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания; - основы здорового образа жизни человека, как фактора его безопасной жизнедеятельности - мероприятия по оптимизации производственных условий пребывания в медицинских организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять класс химических соединений; - оценить структуру питания, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов и их доброкачественность, нарушения принципов здорового питания индивидуума и коллективов, показатели пищевого статуса;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценить показатели проб питьевой воды, качества атмосферного воздуха населенных мест - оценить условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях (микроклимат, инсоляция, естественное и искусственное освещение, чистота воздуха и эффективность вентиляции). - оценить условия и режим труда на производстве в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, запыленность, загрязненность химическими веществами, источники ионизирующих и неионизирующих излучений); - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для реферативной работы по медико-биологическим дисциплинам и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов; - методами проведения профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Гигиена и экология человека (общая гигиена)	4	Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение	Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена

1.4. Язык преподавания: русский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Эпидемиология и больничная гигиена» является знание специфики популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине, причины и условия, а также механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней, систему эпидемиологической диагностики и содержание противоэпидемических мероприятий, технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки ее качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.

Краткое содержание дисциплины: Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика. Противоэпидемические мероприятия и средства. Прививочное дело. Дезинфекционное дело. Госпитальная инфекция. Вопросы частной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования - основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - правила изоляции при госпитализации больных; - санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - приемы эпидемиологических исследований.

	<p>- особенности ведения медицинской документации по больничной гигиене.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - использовать приемы эпидемиологических исследований. - применять современные сестринские технологии при решении проблем профилактики внутрибольничных инфекций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения; - алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней; - оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - методами эпидемиологического анализа. - методиками проведения гигиенической оценки размещения, планировки и оборудования лечебно-профилактических учреждений
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Эпидемиология и больничная гигиена	4	Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена)	Б1.В.ДВ.3.1 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биоэтика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является обеспечение теоретическими знаниями по вопросам общественного здоровья и факторам, его определяющим.

Краткое содержание дисциплины: Состояние здоровья населения в начале XXI века на фоне социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения, децентрализации управления отраслью, внедрения системы медицинского страхования и стандартизации, возникновения новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования повышает значимость подготовки врачей и организаторов здравоохранения всех уровней по проблемам общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-12 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья, системы здравоохранения. - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. - Медицинскую статистику, основы применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи. - Показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения. - Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала. - Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, организацию и проведение профилактических мероприятий. Организацию медицинской помощи различным группам населения. - Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений различного профиля. - Социальное страхование и социальное обеспечение. Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности. Медицинское страхование. - Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.

Уметь:

- Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке: здоровья населения; деятельности медицинских учреждений.
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости. Анализировать показатели: инвалидности; физического развития. Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности ЛПУ, планировании медицинской помощи.
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов ЛПУ: поликлиник (взрослой, детской, стоматологической, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.
- Осуществлять оценку качества и эффективности работы ЛПУ в целом.
- Представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования. Определять стоимость медицинских услуг. Разрабатывать маркетинговый комплекс.
- Использовать законодательную базу отрасли в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей.
- Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- Методами повышения уровня здоровья, физического развития.
- Методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.
- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы подразделений и различных учреждений системы здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	«Общественное здоровье и биоэтика»	6	Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена	Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является приобретение знаний по широкому кругу вопросов стандартизации медицинской помощи и организации статистического учета в здравоохранении: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской помощи при внедрении стандартов, качественного выполнения предусмотренных стандартами сестринских процедур и манипуляций.

Краткое содержание дисциплины: Изучение статистического учета в здравоохранении, знание основных терминов и понятий медицинской статистики, сущности статистических методов, условий их применения и умение анализировать с применением данных методов здоровье населения в целом или отдельных его групп необходимо обучающимся для комплексной оценки состояния здоровья населения и обоснования потребности в различных видах медицинской помощи и ресурсах. Умение правильно организовывать и провести статистическое исследование необходимо всем медицинским работникам и менеджерам здравоохранения, в том числе среди среднего медперсонала. Такие знания и умения способствуют повышению качества и эффективности медицинской помощи населению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию статистической службы в системе здравоохранения; - теорию и методы санитарной статистики; - статистику здоровья населения; - статистику здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; - организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации; - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, готовить отчеты медицинской организации; - анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с информацией (первичной, отчетной); - методами статистического учета в здравоохранении; - методами исследовательской деятельности в здравоохранении

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Статистический учет и стандартизация	7	Б1.Б.6.1 Экономика в здравоохранении Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства Б1.Б.9.3 Математика Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биозтика	Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология
Трудоемкость 3 з.е.

3.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Основная цель учебной дисциплины «Медицинская этика и деонтология» – формирование этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: «Медицинская этика и деонтология» играет важную роль в формировании духовной культуры личности, моральных качеств. Медицинская этика и деонтология – дисциплина о формировании этики и деонтологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы медицинской этики и деонтологии; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры. - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинской сестры с пациентами, коллегами и руководством; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики медицинской сестры на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; - навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.6	Медицинская этика и деонтология	2	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела	Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела

				Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б2.П.5 Организация сестринского дела Б2.П.6 Преддипломная
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является формирование у студентов навыков клинического мышления, знание основных патологических синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней, основные патологические синдромы у пожилого и старческого возраста, встречающихся в клинике различных болезней.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности организации сестринской службы в терапии; – Особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах, поликлиниках; – Причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – Основные симптомы наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – Основные синдромы в терапевтической практике – Основные методы диагностики в терапевтической практике; – Принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии – Основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор анамнеза, общеклиническое обследование больных с терапевтической патологией. Анализ данных общеклинического обследования – Составление плана применения лабораторных и инструментальных методов исследования – Выполнение наиболее распространенных врачебных манипуляций – Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования; - методами забора биологического материала, подготовки к инструментальным исследованиям у пациентов разного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных сестринских диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи, пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Сестринское дело в терапии	4	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б2.П.6 Преддипломная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения профилактики хирургических заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями. Синдромы хирургической патологии. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Основы реанимации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию сестринского процесса в хирургии и реанимации; - особенности работы хирургических отделений различного профиля, отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), диагностическо – вспомогательных служб и подразделений медицинских учреждений стационарного и поликлинического типа; - учетно – отчетную медицинскую документацию хирургических отделений различного профиля, ОРИТ, операционного блока больниц, хирургического кабинета поликлиник, травматологического пункта, ее назначение, порядок ведения; - основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике - принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в хирургической практике; - основные методы диагностики в клинической хирургической практике, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования; - основные методы лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний; - вопросы реабилитации хирургических больных; - профилактику хирургических заболеваний <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние хирургического больного в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов; - составить программу обследования и наметить общий план лечения хирургического больного; - выполнить все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой хирургических заболеваний; - определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному; - составить программу медицинской, психологической, социальной и профессиональной реабилитации хирургического больного с прогностической оценкой состояния его здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного и своевременного заполнения основных форм медицинской документации; - навыками выявления осложнения в течении хирургической патологии; - навыками сестринских манипуляций в лечении хирургической патологии (все виды инъекций, смена повязок, уход за дренажами и катетерами и т.д.); - навыками наложения повязок; - навыками подготовки и использования хирургического материала и инструментария - навыками ухода за хирургическими больными; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии и травматологии.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии	5	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б2.П.6 Преддипломная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Информация, полученная в процессе обучения на цикле сестринского дела в педиатрии с курсом здорового ребенка, позволит специалистам сестринского дела применить на практике знания закономерности развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии.

Краткое содержание дисциплины: В ходе практической подготовки, отрабатываются практические навыки сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием конкретного ребенка. Немалое внимание уделяется организации оптимально комфортных условий проведения лечения детей. Студенты учатся формированию физиологического, психологического и социального поведения не только детей, но и их семей, оценке качества сестринских мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования); - критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринскую клиническую практику при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществлять сестринский уход; - осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения учетно-отчетной медицинской документации; - навыком организации работы сестринских служб различных уровней; - методами общеклинического обследования в педиатрии; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; - основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях - навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; - навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД. 1.3	Сестринское дело в педиатрии	6	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА
-----------------	------------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является приобретение знаний, умений и практических навыков по ведению беременности, родов, послеродового периода, профилактике и лечению распространённых гинекологических болезней у женщин, профилактике и лечению заболеваний у девочек.

Краткое содержание дисциплины: Акушерство и гинекология требует особого подхода в подготовке студентов. Знание основ акушерства и гинекологии имеет огромное значение в охране здоровья матери и ребёнка.

Цикл ориентирован на более глубокую подготовку бакалавров в проблеме охраны материнства и детства. Ядром программы является усовершенствование его профессиональных навыков, оказание неотложной помощи при критических акушерских состояниях как кровотечение, тяжёлые гестозы, травмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 – готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; организацию акушерской и гинекологической помощи населению; — принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными; — основные вопросы профилактики гинекологических заболеваний, правила здорового образа жизни, рационального питания, физической нагрузки в акушерстве и гинекологии с учетом возраста пациентки и специфики заболевания; — основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур гинекологическим пациентам и беременным; — течение физиологической беременности, родового акта; — основные сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур гинекологическим пациентам и беременным; — основные принципы подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, возможные осложнения;

— основные лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации, применяемы в акушерстве и гинекологии.

— алгоритм оценки состояния здоровья пациенток с акушерской и гинекологической патологией;

— основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии;

Уметь:

— собрать и обобщить информацию, необходимую для оформления медицинской документации в акушерстве и гинекологии;

— выявлять факторы риска в возникновении неотложных состояний акушерско-гинекологического профиля;

— выделять основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров женщин;

— применять основные принципы здорового образа жизни, рационального питания и физической активности, направленные на сохранение здоровья женского населения.

— выделять основные особенности квалифицированного ухода за пациентами акушерско - гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях стационара;

— участвовать в проведении сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур у беременных, рожениц и гинекологических пациентов,

— участвовать в проведении сестринских манипуляций при выполнении диагностических процедур у беременных, рожениц и гинекологических пациентов;

— применять лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации, применяемы в акушерстве и гинекологии.

— уметь оценивать состояние пациентки с акушерской или гинекологической патологией для принятия решения о необходимости оказания доврачебной медицинской помощи;

— оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях матери (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.);

Владеть:

- навыками оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

— навыками диспансерного наблюдения за гинекологическими пациентами с хроническими заболеваниями и беременными;

— навыками использования простых методик, направленных на охрану здоровья женщин.

	<p>— навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— навыками проведения сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур в акушерстве и гинекологии.</p> <p>— навыками квалифицированного ухода за гинекологическими больными и беременными;</p> <p>— навыками проведения сестринских манипуляций при выполнении диагностических и лечебных процедур в акушерстве и гинекологии.</p> <p>— навыками определения основных параметров жизнедеятельности;</p> <p>— навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	6	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология	Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: Русский язык

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях
и курсе ВИЧ - инфекции
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения в области инфекционных болезней; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, боксов, - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных; - основные особенности диагностики, лечения и реабилитации больных ВИЧ-инфекцией; - показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями; - принципы сбора патогенных биологических материалов; особенности сбора биоматериала от ВИЧ-инфицированного. - способы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; - особенности специфической и неспецифической профилактики ВИЧ инфекции; - эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; - осуществление противоэпидемических мероприятий; - особенности противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. - этиологию, патогенез, диагностику, клинику, осложнения, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся

	<p>инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме и ВИЧ-инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, обусловленных инфекциями; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез у пациентов с инфекционной патологией, включая специфику сбора данных у пациентов с ВИЧ-инфекцией; - провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациента с инфекционной патологией; - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования; - поставить предварительный диагноз; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения, назначить терапию; - оказать неотложную помощь больным с инфекционной патологией; - использовать методы плановой и экстренной профилактики инфекционных заболеваний, в т.ч. ВИЧ-инфекцией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки диагноза; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях - техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, в т.ч. при ВИЧ-инфекции.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	мест р изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1. 5	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса	4	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология	Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена

			Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б2.П.6 Преддипломная практика БЗ ГИА
--	--	--	---	--------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии» является формирование у студента целостного мышления и подхода к решению проблем пациента, связанных с нарушениями здоровья и возникновения психических болезней.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике психических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в РФ; - медицинские, юридические и этические аспекты оказания наркологической помощи; - роль сестринского дела при проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с психическими расстройствами; - факторы риска, клинические проявления некоторых психических заболеваний - клиническую картину неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический припадок, суицидальное поведение, отказ от еды, тяжелое алкогольное, наркотическое, токсическое опьянение, алкогольный делирий, осложненный абстинентный синдром и др.) в разные возрастные периоды; - подходы к диагностике и лечению психических и наркологических заболеваний; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психической и наркологической патологии. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сестринский уход и лечение пациентам с психическими и наркологическими заболеваниями - осуществлять наблюдение за пациентами; - консультировать пациентов по вопросам наркозависимости; - осуществлять оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - оказать первую медицинскую помощь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию. - осуществлять уход и лечение за пациентами с психическими и наркологическими заболеваниями - владеть коммуникативными навыками общения; - владеть навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии	6	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ДВ.5.1 Организация профилактической работы с населением Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

34. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний и представлений о принципах организации сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Краткое содержание дисциплины: Оказание первой медицинской, первой врачебной и неотложной медицинской помощи больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях. Проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление факторов риска, ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней. Установление медицинских показаний и направление в учреждения государственной системы здравоохранения для получения специализированных видов медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;- специфику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения- принципы отбора контингента для профилактических медицинских осмотров, диспансеризации- составляющие здорового образа жизни Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.- осуществлять контроль за проведением лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий- осуществлять сестринский контроль при проведении медицинских осмотров, диспансеризации- осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья Владеть: <ul style="list-style-type: none">- алгоритмами проведения лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, а также неотложной доврачебной помощью на этапе первичной медико-санитарной помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения - технологиями проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

35.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Сестринское дело в паллиативной медицине» является рассмотреть основные принципы паллиативной помощи в Российской Федерации, этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины, изучить технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике психических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю становления паллиативной помощи в России и за рубежом, этические принципы оказания паллиативной помощи, сущность и виды эвтаназии, этапы умирания.- патогенез патологических симптомов и синдромов, развивающихся у больных в терминальной стадии- содержание правовых документов, регламентирующих работу с умирающими пациентами.- основные компоненты, обеспечивающие безопасную среду для пациентов и персонала, правила общения с умирающим пациентом и его родственниками, юридические аспекты работы с умирающими пациентами.- правила общения с умирающими пациентами, стадии умирания и особенности психики умирающего больного на различных стадиях умирания.- стандарты обследования умирающего больного- состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным- принципы составления программ реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- целесообразно и систематично использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности для обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала- применить знания о патогенезе патологических синдромов на практике- применять на практике знания правовых норм при работе с умирающими пациентами.- провести сестринское обследование, поставить сестринский диагноз, наметить план сестринского ухода за умирающим больным, оформить сестринскую историю болезни, осуществить этапы сестринского процесса.- оказать квалифицированную помощь при возникновении патологических симптомов, провести профилактику возникновения пролежней и синдрома боли.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить пациента к диагностическим процедурам - составить коллегиальный план консультаций и лечения умирающих больных - осуществлять сестринский контроль при проведении реабилитационных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами естественно-научных и медико-биологических наук при работе с умирающими больными. - оформлением бланков добровольного информированного согласия пациентов на проведение лечебно-диагностических исследований, ведением сестринской истории болезни. - эффективными способами и приемами ухода за умирающими больными, алгоритмами выполнения простейших сестринских манипуляций, методами борьбы с болевым синдромом, профилактики и лечения пролежней и других тягостных симптомов. - правилами взаимодействия пациентов и персонала для обеспечения безопасной больничной среды - Алгоритмами проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов. - методикой подготовки пациента к диагностическим исследованиям - психологическими приемами общения с коллегами, принимающими участие в лечении умирающих больных. - технологиями осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.8	Сестринское дело в паллиативной медицине	5	Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

		<p>Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Методы индивидуального ухода</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Первая помощь и уход за больными</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Организация профилактической работы с населением</p> <p>Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Основы реабилитации» является формирование у студента целостного мышления и подхода к решению проблем пациента, связанных с нарушениями здоровья, возникновения болезни и их реабилитация.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в реабилитации различных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 Способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения</p> <p>ПК- 7 Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия реабилитация, основные виды (аспекты) реабилитации; - цель, задачи реабилитации, этапы реабилитации; значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. - основы организации реабилитационного процесса. - понятие об индивидуальной программе реабилитации больного и инвалида. - виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов; соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации; - оценивать эффективность реабилитации. - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - вести утвержденную медицинскую документацию иметь практический <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.9	Основы реабилитации	7	Б1.Б.11.2 Нормальная физиология Б1.Б.11.3 Общая патология Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ДВ.5 Организация профилактической работы с населением Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов: знаний, умений и навыков по организации и методам достижения максимально возможного уровня здоровья населения, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией и социальным неблагополучием.

Краткое содержание дисциплины: Основы профилактической медицины. Организация профилактической работы с населением. Профилактические осмотры. Иммунопрофилактика. Диспансеризация. Борьба с вредными привычками (курение, алкоголизм и т.д.) как социальная проблема. Организация школ профилактики: астма-школы, школ по борьбе с артериальной гипертензией и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11 способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию возрастных периодов жизни человека. - теории старения человека. - принципы организации мед. обслуживания лиц пожилого возраста в РФ. - возрастные изменения (морфологические и функциональные) основных систем организма человека. - особенности гериатрической фармакотерапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и провести внешний осмотр пожилого пациента. - выполнить и правильно оценить данные перкуссии и аускультации легких у лиц пожилого возраста. - пропальпировать пульс на периферических артериях и определить дефицит пульса при мерцательной аритмии. - измерить артериальное давление по методу Короткова, оценить электрокардиограмму пациента. - оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при обмороках, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, гипертоническом кризе, ангинозном и бронхиальном статусах, пароксизмальных тахикардиях с учетом возрастных особенностей больных. - провести реанимационные мероприятия при клинической смерти, фибрилляции желудочков и асистолии. - объяснить особенности компенсаторно-приспособительных процессов в пожилом и старческом возрасте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования больных - оценками состояния общественного здоровья - техникой сестринских манипуляций.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сестринской оценки состояния больного. Выявления проблем пациента. - планирования сестринского ухода. - проведения текущей и итоговой оценки ухода. - современными сестринскими манипуляциями и технологиями. - техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом. - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях, неотложных состояниях. - методами сердечно-легочной реанимации. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту в рамках сестринских профессиональных задач
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.10	Сестринское дело в гериатрии	6	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине	Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б2.П.5 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношении к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и</p>

	проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1-6	Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья

1.4. Язык преподавания: русский

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 История медицины
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «История медицины» является раскрытие достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины.

Краткое содержание дисциплины: История отечественной и зарубежной медицины. Цивилизация и культура. Эволюция духовных и материальных ценностей. Культурное развитие народов России. Охрана и использование культурного наследия. Медицина как составная часть и показатель развития культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития; - вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения. - достижения и приоритеты российской медицины; - особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу; - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела; - использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;

	<p>- понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</p> <p>- в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлением о медицинских системах и медицинских школах;</p> <p>- знаниями об опыте использования народных средств в традиционной медицине.</p> <p>- знаниями о влиянии мировых религий на медицину.</p> <p>- знаниями о выдающихся деятелях медицины и фармации, о выдающихся медицинских открытиях</p> <p>- знаниями о медицинской этике и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	История медицины	1	Б1.Б.2 История Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии

				Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б2.Н.1 Сестринские исследования
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 История сестринского дела
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «История медицины» является раскрытие достижений в сестринском деле.

Краткое содержание дисциплины: История отечественной и зарубежной медицины в сестринском деле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика и.т.д.), медицинских систем и теорий. - вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на основе историко- медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на различных этапах развития и для прогнозирования будущего медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	История сестринского дела	1	Б1.Б.2 История Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии

		<p>Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела</p> <p>Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине</p> <p>Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации</p> <p>Б2.Н.1 Сестринские исследования</p>
--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

41. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков использования адаптивных компьютерных технологий

Краткое содержание дисциплины: работа на компьютере с использованием адаптивных компьютерных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -современное состояния уровня и направлений развития компьютерных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления; Уметь: - использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности; Владеть - практическими навыками- использовать соответствующие источники информации и выбора их способа представления; - использовать методы, программных средств универсального назначения, специальных компьютерных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)	1	Б1.Б.9.1 Информатика	Б1.Б.13 Основы делопроизводства Б1.В.ОД.2 Статистический учет и стандартизация Б1.В.ОД.3 Общественное здоровье и биоэтика Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.7 Преддипломная Б3 ГИА
-------------	--	---	-------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Методы индивидуального ухода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Задачей курса является обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке

	<p>лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Методы индивидуального ухода	2	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.У.1 Помощник младшего медицинского персонала Б2.У.2 Первичные профессиональные умения и навыки Б2.У.3 Сестринская Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б2.У.5 Сестринская (клиническая) Б2.П.5 Сестринская (клиническая) Б2.П.6 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Первая помощь и уход за больным
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: «Первая помощь и уход за больными» является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях,

Краткое содержание дисциплины: Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы работы ЛПУ; - обязанности младшего и среднего медицинского персонала; - особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую учетно-отчетную документацию в ЛПУ; - выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; - выполнять манипуляции по сестринскому уходу при различных заболеваниях; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях у взрослых и детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинской этикой и деонтологией; - навыками сестринского ухода за больными с различной патологией; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Первая помощь и уход за больным	2	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела	Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии

			<p>Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела</p> <p>Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение</p> <p>Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Б2.У.1 Помощник младшего медицинского персонала</p> <p>Б2.У.2 Первичные профессиональные умения и навыки</p> <p>Б2.У.3 Сестринская</p> <p>Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала</p> <p>Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине</p> <p>Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации</p> <p>Б2.У.5 Сестринская (клиническая)</p> <p>Б2.П.5 Сестринская (клиническая)</p> <p>Б2.П.6 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры</p> <p>Б2.Н.1 Сестринские исследования</p> <p>Б2.П.7 Преддипломная практика</p> <p>Б3 ГИА</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Организация профилактической работы с населением
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов: знаний, умений и навыков по организации и методам достижения максимально возможного уровня здоровья населения, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией и социальным неблагополучием.

Краткое содержание дисциплины: Основы профилактической медицины. Организация профилактической работы с населением. Профилактические осмотры. Иммунопрофилактика. Диспансеризация. Борьба с вредными привычками (курение, алкоголизм и т.д.) как социальная проблема. Организация школ профилактики: астма-школ, школ по борьбе с артериальной гипертензией и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11 способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</p> <p>ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру центров здоровья. Функции центров здоровья.; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - виды профилактики заболеваний; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - пути формирования здорового образа жизни населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

	<p>- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациентов для определения состояния здоровья и в пределах своих компетенций проводить некоторые методики реабилитации - навыками общения и обучения пациентов составлению плана индивидуального оздоровления - навыками коррекции основных поведенческих факторов риска (питание, двигательной активности, управление стрессом, отказ от вредных привычек) и различными методами для распространения знаний о здоровом образе жизни. - навыками формирования у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье, и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Организация профилактической работы с населением	6	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции	Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организаций системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества.

Краткое содержание дисциплины: Основные направления развития сестринского дела. Организация работы. Управление сестринской деятельностью. Работа с младшим сестринским персоналом. Управление качеством работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации здравоохранения; - теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; - теорию и практику государственной санитарной статистики; - менеджмент и маркетинг в здравоохранении; - экономику здравоохранения; - социологию медицины; - медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения; - информационные технологии; - управление ресурсами (включая кадровые, материально-технические, информационные, финансовые) в здравоохранении; - управление качеством медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; - осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); - проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; - организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения;

	<p>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <p>- владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</p> <p>- методикой анализа показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;</p> <p>- методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;</p> <p>методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Организация профессиональной деятельности	6	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции	Б2.П.7 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалиста с современным экономическим мышлением, в т.ч. владеющего методами маркетинга в здравоохранении

Краткое содержание дисциплины: Социальные основы маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинг услуг. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинг организации (поликлиники, офиса семейного врача, больницы). Маркетинг отдельных лиц. Маркетинг мест. Маркетинг идей. Меры государственного регулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ПК-15 способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание маркетинговой концепции управления; - методы маркетинговых исследований; - основы маркетинговых коммуникаций; - общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. - задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований. - эволюцию развития управленческой мысли и основные категории маркетинга в здравоохранении. Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). - современные подходы к управлению конфликтами в организациях Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях. - принципы построения эффективных организационных коммуникаций. Основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения в медицинском маркетинге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - ставить и решать задачи операционного маркетинга - выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги). Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.

	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения. - анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения. - мотивировать поведение людей к творческой деятельности. На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - инструментами анализа, маркетингового стратегического планирования на предприятии. основным и алгоритмами проведения профилактических, лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Маркетинг в здравоохранении	7	Б1.Б.6.1 Экономика Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.2 Статистический учет и стандартизация Б2.П.7 Преддипломная Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента сестринского дела и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность управления, его структура и основные характеристики. Управление и менеджмент, управление и руководство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ПК-15 способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; - основные положения теории менеджмента в работе персонала и руководителя подразделений учреждений здравоохранения; - принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях. - современные подходы к управлению конфликтами в организации; - основы делегирования полномочий в организации. - классические и современные приемы менеджмента для повышения эффективности работы сестринского персонала; - принципы разработки плана мероприятий по реализации нововведений; - основную нормативную и правовую документацию, касающуюся повышения квалификации сестринского персонала, кадрового планирования; - принципы управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения и разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; - анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; применять основные положения теории менеджмента в работе персонала и руководителя подразделений учреждений; - организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать конфликтные ситуации; - делегировать полномочия персоналу в организации. - определять направления совершенствования кадровой политики - использовать перечень документов по повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием, оценить работу медицинской сестры - разрабатывать и применять современные методы управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки обоснованного управленческого решения; - навыками выбора стиля управления для эффективного управления персоналом подразделения организации; - навыками оценки конфликтных ситуаций и их разрешения; - навыками делегирования полномочий персоналу в организации. - навыками работы с документацией по планированию обучения сестринского персонала. - навыками рациональной организации труда.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Менеджмент в сестринском деле	7	Б1.Б.6.1 Экономика Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья Б1.Б.9.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б2.П.6 Преддипломная Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Сестринское дело в оказании социальной помощи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Медико-социальная работа, как вид междисциплинарной деятельности требует углубленное изучение психологии, медицинских наук, организации здравоохранения.

Основной целью занятия является углубление и закрепление знаний, навыков и умений по оказанию медико-социальной помощи, закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения.

Краткое содержание дисциплины: Медико-социальная помощь - это вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Цель медико-социальной работы - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием, попавшим в трудную жизненную ситуацию, где в оказании помощи и организации этой работы большую роль играет медицинская сестра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: социальная медицина как наука и учебная дисциплина; - здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения; - демографические показатели в оценке здоровья населения; - организацию лечебно-профилактической помощи населению; - основы реабилитации инвалидов; - основы санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; - основы формирования здорового образа жизни; - социально-медицинские аспекты планирования семьи; - правовой механизм обеспечения здоровья населения; - медицинское страхование граждан; - биомедицинская этика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социальную помощь и услуги инвалидам; - предоставлять социальную помощь в различных периодах реабилитации инвалидов; - оказывать психотерапевтическую помощь; - владеть навыками гигиенического воспитания; - проводить мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха;

	<p>- осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль бытовых условий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей клиента; - оказания социальных услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления социального ухода; - ведения документации; - проведения медико-генетического консультирования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Сестринское дело в оказании социальной помощи	3	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.8.1 Психология Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология Б1.В.ДВ.2.1 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.2.2 Первая помощь и уход за больными	Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии

1.4. Язык преподавания: русский

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Нетрадиционная медицина
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Нетрадиционная медицина» является изучение будущими бакалаврами исторически сложившихся нетрадиционных методов лечения с учетом национальных, обрядовых, религиозных, природно-климатических, географических и других условий.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с поставленной целью основными задачами, решаемыми в рамках дисциплины «Нетрадиционная медицина», являются: представление о нетрадиционных методах лечения; формирование представления о нетрадиционной медицине как составной части материальной культуры этноса; ознакомление студентов с историческими основами теории и практики нетрадиционной медицины, связанными с национальными, религиозными и прочими особенностями различных народов; изучение взаимосвязи и различия нетрадиционных методов лечения различных народов; прививание знания, понимание и уважение к специфике методов нетрадиционных методов лечения; научить применять знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при уходе за больными.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: – основные принципы фитотерапии, апитерапии, гомеопатии, диетологии, рефлексотерапии, климатотерапии, фототерапии, ароматерапии, диетотерапии и других методах нетрадиционного лечения, применяемых при различных заболеваниях; основные правила гигиены умственного труда и профилактики стрессов; основы рационального питания; виды массажа; основные приемы и техники самомассажа; объем и методы оказания доврачебной помощи;</p> <p>Уметь: – уметь осуществлять заготовку и хранение лекарственных растений, разрешенных к медицинскому применению; осуществлять приготовление фитопрепаратов и массажных масел в домашних условиях; оказывать первую доврачебную помощь при травмах, а также различных, внезапно развивающихся заболеваниях; использовать основные комплексы лечебной физкультуры; ориентироваться в возможностях применения существующих нетрадиционных методов оздоровления организма, дополняющих методы академической медицины;</p> <p>Владеть: – системными представлениями об основных задачах и методах нетрадиционной медицины, а также роли народной медицины в общей системе здравоохранения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Нетрадиционная медицина	3	Б1.Б.2 История Б1.Б.8.1 Психология Б1.Б.10.1 Анатомия человека Б1.Б.10.2 Нормальная физиология Б1.Б.10.3 Общая патология Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология Б1.В.ДВ.2.1 Методы индивидуального ухода Б1.В.ДВ.2.2 Первая помощь и уход за больными	Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии

1.4. Язык преподавания: русский

50.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Организация в здравоохранении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основных понятий, касающихся структуры и функционирования, управления здравоохранением.

Краткое содержание дисциплины: Схема контура управления: системный подход, общие характеристики открытых систем, внешняя среда системы. Внутренние переменные (цели, структура, задачи, технология и люди). Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления. Функции управленческого процесса. Методы управления. Инновационные процессы в здравоохранении. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления. Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы планирования здравоохранения. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие, перспективные, планы медицинских учреждений. Разделы планов учреждений. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации здравоохранения; - теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; - теорию и практику государственной санитарной статистики; - менеджмент и маркетинг в здравоохранении; - экономику здравоохранения; - социологию медицины; - медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения; - информационные технологии; - управление ресурсами (включая кадровые, материально-технические, информационные, финансовые) в здравоохранении; - управление качеством медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); - проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; - организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - методикой анализа показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; - методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины; <p>методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Организация в здравоохранении	7	Б1.Б.6.1 Экономика в здравоохранении Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности	Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б2.П.6 Преддипломная Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Управление качеством в здравоохранении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Управление качеством в здравоохранении» – дать основы теоретических знаний в области вопросов обеспечения качества медицинской помощи, сформировать знания и навыки по теоретическим и практическим вопросам совершенствования контроля и управления качеством медицинской помощи (КМП).

- Краткое содержание дисциплины: Приоритетной задачей системы здравоохранения на современном этапе является обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению. Эта проблема рассматривается на ежегодных итоговых коллегиях, находит отражение в ряде принятых за последнее время (в том числе совместно с Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) нормативно-распорядительных документов, в многочисленных научных публикациях, в материалах конференций и всероссийских совещаний. Определенную сложность в решении данной проблемы представляет отсутствие единого понимания содержания качества медицинской помощи среди подавляющего большинства врачей, населения, руководителей здравоохранения, страховых медицинских организаций, научных работников и т.д.

На современном этапе определилась основная тенденция развития системы обеспечения качества медицинской помощи – переход от принципа «контроль качества» к принципу «управление качеством». Безусловно, это новый и более перспективный путь в совершенствовании организации медицинской помощи населению.

- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных.	Знать: - основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации; - основы управления качеством продукции/услуг; - определение и применение понятий «качество медицинской помощи» и «качество медицинской деятельности»; - виды и уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы организации медицинской помощи на современном этапе; - стандарты и порядки оказания медицинской помощи; - характеристики, критерии и показатели качества медицинской помощи и правила проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - основы санитарно-эпидемиологического надзора; виды контроля в сфере охраны здоровья; - законодательно определенные критерии качества медицинской помощи.
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности; - объективно оценивать качество и безопасность медицинской деятельности; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - разработки положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности и его применения
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Управление качеством в здравоохранении	7	Б1.Б.7.1. Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биоэтика Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б1.В.ДВ.3.1 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле	Б2.П.5 Организация сестринского дела Б2.П.6. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский