

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой, «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт – *руководитель проектной группы*;
- Самойлова Изабелла Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент, «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт, заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по РС(Я);
- Федулова Александра Георгиевна, кандидат медицинских наук, доцент, «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>6</u> от « <u>30</u> » <u>января</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Зсаф</u> / Саввина Н.В.	<u>Зсаф</u> / <u>Саввина Н.В.</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

Макс / Максимова А.А.

3 февраля 2020 г.

 /
 /

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Директор МИ

протокол № от « » 20 г.

протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Е.В. /
Лиценникова Е.В.

 /
Гоголев Н.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	32.08.12 Эпидемиология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<i>Выпускающая кафедра:</i> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет МИ СВФУ, УМК МИ СВФУ), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС(Я), Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия), Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)»), профессиональная ассоциация - Якутское региональное отделение Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость: 120 ЗЕТ Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем

	<p>программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-эпидемиолог
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677011, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36; - Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия), 677027, г. Якутск, ул. Ойунского, д. 9. - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)», 677000, г. Якутск, ул. П. Алексеева, д. 60/2.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
Структура программы	<p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа ординатуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 – 42-48 з.е.: Дисциплины (модули)</p> <p>Базовая часть – 33-39 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 6-12 з.е.</p> <p>Блок 2. Практики – 69-75 з.е.</p> <p>Базовая часть – 60-66 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 6-12 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 з.е. в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эпидемиолог».</p>
Цели программы	подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан в части

	<p>обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица (далее - человек); - среда обитания человека; - юридические лица, индивидуальные предприниматели; <p>совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.</p> <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-технологическая; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - оценка состояния здоровья населения; - оценка состояния среды обитания человека; - проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

	<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - соблюдение основных требований информационной безопасности.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1139) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Эпидемиология», в соответствии с квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941). Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического

	благополучия населения (ПК-9).
Учебные дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части:</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Б1.Б.4 Эпидемиология</p> <p>Б1.Б.5 Микробиология</p> <p>Б1.Б.6 Медицинская микробиология</p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс</p> <p><i>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.</i></p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору вариативной части:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Госпитальная эпидемиология</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Дезинфектология</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Паразитология</p> <p>Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)</p>
Практики	<p>Б2 Практики</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ.</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы ординатуры в полном объеме.</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</p> <p>Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен по специальности 32.08.12 Эпидемиология проводится в форме трехэтапного государственного междисциплинарного экзамена: тестирование; практические навыки; собеседование.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.4 Эпидемиология</p> <p>Б1.Б.6 Медицинская микробиология</p>

	<p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс <i>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки</i> <i>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.</i></p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору вариативной части. Б1.В.ДВ.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Госпитальная эпидемиология 2. Дезинфектология 3. Паразитология <p>Б2 Практики Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г., рег.№ 20237).</p> <p>Квалификация руководящих работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.</p> <p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, должна составлять не менее 70</p>

	<p>процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, должна быть не менее 65 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Саввина Н.В. – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, председатель ЯРО РОО «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», член Учебно-методической комиссии по гигиене Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Минобрнауки РФ;</p> <p>Гоголев Н.М. – к.м.н., отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, директор Медицинского института СВФУ;</p> <p>Иванова А.А. – д.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии и с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ СВФУ;</p> <p>Федулова А.Г. – к.м.н., доцент кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Дьячковская П.С. – к.м.н., доцент, отличник здравоохранения РС(Я), доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии МИ СВФУ;</p> <p>К образовательному процессу привлечены руководители и специалисты Роспотребнадзора,</p>

	<p>медицинских организаций Республики Саха (Якутия): Игнатьева М.Е.. – к.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);</p> <p>Самойлова И.Ю. – к.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);</p> <p>Бурнашева Л.С. – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, заместитель главного врача ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский онкологический диспансер»</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование с применением дистанционных и электронных технологий.
Контакты	Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ, р.т. +7 (4112) 49-66-82, e-mail: nadvsavvina@mail.ru ; kaf.ozizogib@mail.ru .

1.2. Требования к результатам освоения программы

1.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 готовностью к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

ПК-3 готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 готовностью к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-6 готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-7 готовностью к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-8 готовностью к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-9 готовностью к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.2.2. Квалификационные требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Эпидемиология» в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста по эпидемиологии, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Должностные обязанности. Обеспечивает деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Проводит

необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости. Осуществляет контроль за полнотой ежедневно передаваемой информации о спорадической инфекционной заболеваемости отдельными нозологическими формами, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и групповой заболеваемости в учреждениях и быту. Проводит анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализирует информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости и проведении в очагах особо опасных инфекционных заболеваний. Проводит оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий. Проводит экспертизы, расследования, обследования, исследования и иные виды оценок. Принимает участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека. Проводит анализ выполнения плана профилактических прививок. Осуществляет зоолого-энтомологический мониторинг объектов возможного завоза особо опасных инфекций. Принимает участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

Врач-эпидемиолог **должен знать:** основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по эпидемиологии **должен знать:**

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;
- основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;
- суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;
- оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;
- меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний;
- современные методы лабораторной диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;
- алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
- тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Врач-специалист по эпидемиологии должен уметь:

- проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах - передачи возбудителей в очаге;
- осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций. - осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;
- использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.

Врач-специалист по эпидемиологии должен владеть:

- методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;
- правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
- знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);
- знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
- знаниями сроков прививок, принятого в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;
- методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; -основами экономики и бухгалтерского учета;
- основами юридического права;

- методами отбора проб на микробиологические и санитарно- гигиенические исследования.

Врач-специалист по эпидемиологии должен владеть **практическими навыками:**

- эпидемиологическое обследование очага инфекционных заболеваний; - заполнение карты эпидемиологического расследования случая инфекционного заболевания;

- оценка результатов микробиологических и санитарно - гигиенических исследований объектов окружающей среды и ЛПУ;

- отбор проб для лабораторных исследований в очагах инфекционных заболеваний и объектов окружающей среды;

- гигиеническое воспитание населения, включая декретированные контингенты.

Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941), к выполнению которых готовится выпускник программы ординатуры:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Медико-профилактическая деятельность		
В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9
С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Знания: основы профессиональной деятельности; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение

и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения;

нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;

правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;

основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

Умения:

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;

проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;

организовывать эпидемиологические исследования;

проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, а также формирования гипотез о факторах риска;

проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

Навыки:

-владеть навыками организации и проведения различных эпидемиологических исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики, оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, включая анализ собственной профессиональной деятельности; разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней;

организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций;

разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений;

деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий;

оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом;

осуществления научно-практической деятельности;

определения потребности в ресурсах;

разработки нормативно-методической документации;

информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями;

профессионального самообразования и саморазвития.

1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2. Организовывать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестацию и сертификацию персонала. 2. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения. 3. Лексический минимум, соответствующий профилю подготовки. 4. Медицинскую этику и деонтологию. 5. Правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере. 6. Систему управления и организацию труда в здравоохранении. 7. Теорию управления персоналом. 8. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести монологическую речь.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Готовить устное публичное выступление профессионального характера. 3. Извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов. 4. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 5. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений. 6. Оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности. 7. Применять современные методы управления коллективом. 8. Свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем. 9. Составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям. 10. Участвовать в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом. 3. Системой управления и организации труда в медицинской организации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности. 2. Работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные педагогические категории. 2. Особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности. 3. Педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения. 4. Предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов. 5. Сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности. 6. Сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения. <p>Уметь:</p>

<p>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения. 2. Осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения. 3. Осуществлять постановку и решение педагогических задач. 4. Прогнозировать и проектировать педагогические ситуации. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач. 2. Ведения дискуссии на педагогические темы. 3. Ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы). 4. Поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия. 5. Различных средств коммуникации в профессиональной деятельности. 6. Совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; 3. -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; 4. -правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; 2. -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; 3. -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно- просветительной работы по

	санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, -методику лабораторной диагностики, -понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза; -классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования; - на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать; - применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики; - аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней возбудителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований
ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; - классификацию основных вредных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; - классификацию основных вредных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.
ПК-4 готовность к применению Специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - используемое оборудование для дезинфекции; - наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи;

	<p>- использовать дезинфекционное оборудование.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>
<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <p>- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.</p>
<p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; 3. -хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; 4. -основные составляющие здорового образа жизни; 5. - научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы, <p>Уметь:</p> <p>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>-понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- методами санитарно-просветительной работы среди</p>

	медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.
ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления Госсанэпидслужбой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть навыками:	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; основы управления эпидемическим процессом; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;	организации и проведения аналитических исследований	Тесты, контрольные вопросы, научно-практическая работа, ситуационная задача
2.	УК - 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; определения потребности в ресурсах;	Тесты, контрольные вопросы
3.	УК- 3	готовностью к участию в педагогической	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые	анализировать профессионально-педагогические ситуации;	деятельности по формированию среди населения	контрольные вопросы

		деятельности	основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;		информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития;	
4.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;	проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности	организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней	Тесты, контрольные вопросы, ситуационная задача
5.	ПК - 2	готовность к проведению эпидемиологиче	основы профессиональной деятельности; эпидемиологический подход	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки	организации и проведения различных эпидемиологических	Тесты, контрольные вопросы,

		ского анализа, планированию противоэпидемиических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;	к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;	состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;	исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики	научно-практическая работа, ситуационная задача
6.	ПК - 3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;	нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных, болезней; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных,	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней;	Тесты, контрольные вопросы

			заболеваний и меры борьбы с ними;			
7.	ПК - 4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;	основы профессиональной деятельности; специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	Применять правила и принципы работы и применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; методами использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Тесты, контрольные вопросы
8.	ПК - 5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального	контрольные вопросы

					самообразования и саморазвития.	
9.	ПК - 6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;	основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития.	контрольные вопросы
10. __	ПК - 7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;	нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом; разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней;	Тесты, контрольные вопросы

11. __	ПК - 8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;	основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации;	Тесты, контрольные вопросы
12. __	ПК - 9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений.	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; теоретические,	проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим	Тесты, контрольные вопросы

					процессом; осуществления научно- практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно- методической документации;	
--	--	--	--	--	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, рефераты*