Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «4» июня 2018 г.
Проректор
_____ / М.П. Федоров
приказом № 590/1-УЧ от «3» сентября 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа аспирантуры

Направление подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело
код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение
наименование научной специальности

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №09 «28» 05 2019г., приказ №894/1-УЧ «28» 08 2019г.

УС СВФУ протокол №09 «28» 05 2020г., приказ №1103-УЧ «31» 08 2020г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«__»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__»_____20__г., приказ №_____«__»_____20__г.

УС СВФУ протокол №__ «__» _____20__г., приказ №_____«__»_____20__г.

Якутск, 2018

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общей гигиены и биоэтики», медицинский институт СВФУ им.М.К.Аммосова – руководитель проектной группы;
- Тимофеев Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор, кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение, общей гигиены и биоэтики», Медицинский институт СВФУ им.М.К.Аммосова;
- Ермолаев Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, главный врач ГБУ РС(Я) «Станция переливания крови», доцент кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общей гигиены и биоэтики», медицинский институт СВФУ им.М.К.Аммосова.

Одобрено на заседаниях
кафедры ОЗиЗ, ОГиБ от «26» февраля 2019 г. протокол № 7
Зав. кафедрой / Саввина Н.В.
кафедры ОЗиЗ, ОГиБ от «13» марта 2019 г. протокол № 8
Зав. кафедрой / Саввина Н.В.
кафедры ОЗиЗ, ОГиБ от «30» января 2020 г. протокол № 6
Зав. кафедрой / Саввина Н.В.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО
Специалист УМО/деканата / А.А. Максимова
Сроки/дата проведения нормоконтроля 28 февраля 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методической комиссией института
протокол № 5 от «5» марта 20 18 г.

Председатель УМК / Е.В. Пшенникова

Директор/декан / Н.М. Гоголев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Общественное здоровье и здравоохранение
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	**Научный руководитель и руководитель программы:** Надежда Валерьевна Саввина, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова **Руководитель программы:** Надежда Валерьевна Саввина, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова **Совет программы**: принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ФГАОУ ВО СВФУ, Ученый совет и Учебно-методическая комиссия Медицинского института, потенциальные работодатели: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Научно-исследовательские институты Республики Саха (Якутия).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет]

	Применение дистанционных технологий и электронного обучения: [да]	
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Основные работодатели	• ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» • Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) • ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины» • ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2 – Центр экстренной медицины»	
Целевая направленность	Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело, должны иметь высшее образование – уровень специалитета: 31.00.00 Клиническая медицина: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическа медицина: 32.05.01 Медико-профилактическое дело; уровень магистратуры – 32.04.01 Общественное здравоохранение. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».	
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 з.е.
	Базовая часть	9 з.е
	Вариативная часть	21 з.е.
	Блок 2 «Практики»	141 з.е.
	Базовая часть	
	Блок 3 «Научные исследования»	
	Базовая часть	
	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.
	Базовая часть	
	Объем программы аспирантуры	180 з.е

Цели программы	Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело. (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 15.10.2014 г. №34330, с изм. от 30.04.2015 г. №464). Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи. Задачи: - Формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области науки о здоровье и профилактической медицины; - Формирование универсальных, общепрофессио-нальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Область профессиональной деятельности выпускников**: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно- эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно- эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**: население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. **Виды профессиональной деятельности выпускников**: - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического

	благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: - способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); - способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

	(ОПК-4); - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). Профессиональные компетенции, определяемые направлен-ностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): - способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1); - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2); - способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3); - способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4); - способность и готовность к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5); - готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК – 6).

Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине. Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1.1 Социология медицины Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в медицине Б1.В.ДВ.1.3 Управление и экономика здравоохранения Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Практики (вариативная часть программы)	Блок 2. Практики Б2.1 Педагогическая практика Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Научные исследования (вариативная часть программы)	Блок 3. Научные исследования Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих

	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в медицине Б1.В.ДВ.1.3 Управление и экономика здравоохранения Б2.1 Педагогическая практика Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответсвует требованию ФГОС. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 99,7%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (или участвуют) по направленности (профилю) подготовки 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

	рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
Ведущие преподаватели	КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ТИМОФЕЕВ Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ГОЛЬДЕРОВА Айталина Семеновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ЕРМОЛАЕВ Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ПЕТРОВА Милана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	1. Иностранный язык (устный экзамен); 2. Общественное здоровье и здравоохранение (устный экзамен).
Контакты	Руководитель программы аспирантуры: Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова. г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, каб. 510.

	раб. тел. 8 (4112) 49-66-82. E-mail: kaf.ozizogib@mail.ru

1.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	**Знает**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **Умеет:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциаль-ные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. **Владеет:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	**Знает**: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. **Умеет:** использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. **Владеет:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития**;** технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Готовностью участвовать в	**Знает**: методы критического анализа и оценки

работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятель-ности в устной и письменной форме при работе в россий-ских и международных исследовательских коллективах. **Умеет:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; анализировать альтернативные варианты решения исследова-тельских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. **Владеет**: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	**Знает** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления

	научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях. **Умеет:** подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. **Владеет:** - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	**Знает:** нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях. **Умеет:** следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; **Владеет:** навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	**Знает:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Умеет:** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и

	условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Владеет:** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессио-нальной деятельности в сфере научных исследований.
Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	**Знает:** государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования. **Умеет:** определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования. **Владеет** навыками составления плана научного исследования**;** навыками информационного поиска**;** навыками написания аннотации научного исследования.
Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	**Знает:** теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине **Умеет:** формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы

(ОПК-2);	исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. **Владеет** навыком проведения научных медико-биологических исследований.
Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	**Знает:** основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. **Умеет:** интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. **Владеет:** методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);	**Знает:** принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. **Умеет:** оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую

	значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека. **Владеет:** опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	**Знает:** основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лаботаторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. **Умеет:** интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; **Владеет:** навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);	**Знает** требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании. **Умеет:** оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-

	измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет. **Владеет:** навыками формирования и развития учебно- исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.
Способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1);	**Знает:** принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования. **Умеет:** планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования. **Владеет:** навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2);	**Знает:** законодательство по здравоохранению, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения, принципы здравоохранения и правовые основы их реализации. **Умеет:** анализировать и применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты, выявлять взаимосвязи между нормами законодательства. **Владеет:** навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве.
Способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить	**Знает:** теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении. **Умеет:** рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения,

оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3);	медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли. **Владеет:** навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.
Способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4);	**Знает:** теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении. **Умеет:** использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга. **Владеет:** навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами управления.
Способность и готовность к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5);	**Знает:** принципы научного прогнозированя и планирования в здравоохранении. **Умеет:** планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования. **Владеет:** навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6).	**Знает:** особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения**;** методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития. **Умеет:** организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических

	технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий. **Владеет:** навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

32.06.01 Медико-профилактическое дело

(14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение)

Учебный год	**Обоснование актуализации ОПОП**	**Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись**
2020-2021 уч год	*Программа обновлена в связи с отменой профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ №832-н от 26.12.2019 г. (рег. №58533 от 1.06.2020 г.) Министерства труда и социальной защиты РФ).* *Внесены изменения в пункте «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы».(расписать те пункты, по которым вносятся изменения)*	*№ 1, 02.09.2020, Саввина Н.В., зав.кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ* _____