

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 07 » сентября 2018 г.
Специалист УМО/деканата
Сиг / Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор/декан
Горотов Г.Г.
м.п. / Горотов Г.Г.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 45.03.01. Филология.

Профиль: Прикладная филология (якутский язык)

Якутск 2018

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Прикладная филология (якутский язык)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	<p>Научный руководитель программы: д.филол.н., профессор-наставник Башарина З.К.</p> <p>Руководитель программы: зав. кафедрой якутской литературы, д.филол.н. Семенова В.Г.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию программы участвуют коллегиальные органы (Учебный Совет института, Учебно-методический комитет института, Учебно-методический совет СВФУ).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: [нет]</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	<p>Министерство образования РС (Я), редакция республиканских газет «Саха сирэ», «Кыым», Национальное книжное издательство «Бичик», Национальная вещательная компания «Саха», Литературный музей имени П.А. Ойунского и др.</p>
Целевая направленность	<p>Образовательная программа разработана для абитуриентов, интересующихся якутской филологией. Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ и средних профессионально-образовательных учреждений.</p>

<p>Структура программы</p>	<p>Структура программы академического бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 213 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части - 18 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии, занимающихся прикладной, проектно-организационной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью в образовательных, научных и культурно-просветительных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <p>языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;</p> <p>художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</p> <p>различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</p> <p>устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p>

Основные виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, прикладная;

Дополнительные виды профессионального образования: проектная и организационно-управленческая, педагогическая.

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
подготовка обзоров;
участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;
перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;
аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность: участие в разработке и реализации: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;
проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения; филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний; подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере; участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации;

педагогическая деятельность:
проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

	<p>подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538н.</p> <p>Уровень квалификации - 6.</p> <p>Требования к образованию: высшее.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>а) Работа над содержанием публикаций СМИ.</p> <p>Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. №544н (с изм. от 25.13.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. №30550.</p> <p>Уровень квалификации - 6.</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Требования к опыту практической работы: Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p> <p>Обобщенные трудовые функции: Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», раздел «Квалификационные характеристики</p>

	<p>должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.</p> <p>Преподаватель. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология» профиль «Прикладная филология (якутский язык)» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i> (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных

	<p>и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);</p> <p>способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>университетскими компетенциями</i> (УК):</p> <p>способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока (УК-3);</p> <p>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);</p> <p>способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК-6).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.Б.10 Культурология</p> <p>Б1.Б.11 Социология</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Современные информационные технологии</p> <p><i>Б1.Б.14 Литературоведческий модуль</i></p> <p>Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение</p>

Б1.Б.14.2 Теория литературы
Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское)
Б1.Б.14.4 История русской литературы
Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы
Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы
Б1.Б.15 Языкознание
Б1.Б.15.1 Введение в языкознание
Б1.Б.15.2 Основы филологии
Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации
Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык
Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи
Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка
Б1.Б.16 Педагогика
Б1.Б.17 Методика преподавания якутского языка
Б1.Б.18 Методика преподавания якутской литературы
Б1.В.ОД.1 Профиль 3: Прикладная филология. Основы филологической работы с текстом (создание и редактирование)
Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика)
Б1.В.ОД.1.2 Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации
Б1.В.ОД.1.3 Практическая риторика
Б1.В.ОД.1.4 Теория текста
Б1.В.ОД.1.5 Текстология
Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование
Б1.В.ОД.1.7 Литературное краеведение
Б1.В.ОД.1.8 Основы литературно-творческой работы
Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики
Б1.В.ОД.2 Практикум по литературно-творческой деятельности
Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму
Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно-издательской деятельности
Б1.В.ОД.2.3 Практикум по якутской литературе
Б1.В.ОД.3 Практико-ориентированный модуль
Б1.В.ОД.3.1 Введение в проектирование
Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере
Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору
Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.1 Адаптивный-специализированный модуль
Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии

	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.2</i></p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и литература</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 История русской литературы и художественной культуры</p> <p><i>Б1.В.ДВ.3</i></p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение развития народов Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология</p> <p><i>Б1.В.ДВ.4</i></p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики</p> <p><i>Б1.В.ДВ.5</i></p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование текстов средств массовой информации</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста</p> <p><i>Б1.В.ДВ.6</i></p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Литература тюркских народов</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Литература народов Северо-Востока РФ</p> <p><i>Б1.В.ДВ.7</i></p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы якутской литературы</p> <p><i>Б1.В.ДВ.8</i></p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Творчество классиков якутской литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Проблемы литературного взаимодействия</p> <p><i>Б1.В.ДВ.9</i></p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение</p> <p><i>Б1.В.ДВ.10</i></p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Якутская поэзия. Герменевтика жанра</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Якутская драматургия и театр</p> <p><i>Б1.В.ДВ.11</i></p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Проблемы детской литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Индивидуальный стиль писателя</p>
Практики	<p><i>Б2. Практики</i></p> <p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

	<p>Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно-издательской деятельности Б1.В.ОД.2.3 Практикум по якутской литературе Б1.В.ОД.3.1 Введение в проектирование Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 95,74%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в</p>

	<p>Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 65,95%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6,25%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Огорокова В.Б. – д.филол.н., профессор кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Башарина З.К. – д. филол.н., профессор кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Сивцева-Максимова П.В. – д.ф.н., профессор кафедры «Якутская литература»;</p>

	<p>Семенова В.Г. – д. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Архипова Е.А. – к. филол.н, доцент кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Григорьева Л.П. – к.филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Попова М.П. - к. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»;</p> <p>Васильева Т.Н. – к. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература».</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Русский язык (ЕГЭ)</p> <p>Русская литература (ЕГЭ)</p> <p>Якутский язык и литература (ЕГЭ)</p>
Контакты	<p>Заведующий кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ:</p> <p>Семенова Валентина Григорьевна, д. филол.н., доцент, р.т. 49-67-49, e-mail: sakhaliter@mail.ru; semenova_ykt@mail.ru</p>