

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 15 » сентября 2017 г.
Специалист УМО
С.С. /Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Г.Г. Торотов
М.П. Торотов Г.Г.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 45.03.01. Филология.

Профиль: Прикладная филология (якутский язык)

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Прикладная филология (якутский язык)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: д.филол.н., профессор-наставник Башарина З.К. Руководитель программы: зав. кафедрой якутской литературы, д.филол.н. Семенова В.Г. В принятии решений по управлению и развитию программы участвуют коллегиальные органы (Учебный Совет института, Учебно-методический комитет института, Учебно-методический совет СВФУ).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС (Я), редакция республиканских газет «Саха сирэ», «Кыым», Национальное книжное издательство «Бичик», Национальная вещательная компания «Саха», Литературный музей имени П.А. Ойунского и др.
Целевая направленность	Образовательная программа разработана для абитуриентов, интересующихся якутской филологией. Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ и средних профессионально-образовательных учреждений.

Структура программы	Структура программы академического бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 213 з.е. Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части - 18 з.е. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.
Цели программы	Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии, занимающихся прикладной, проектно-организационной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью в образовательных, научных и культурно-просветительных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виды профессиональной деятельности выпускников: Основные виды профессиональной деятельности:

	научно-исследовательская, прикладная; Дополнительные виды профессионального образования: проектная и организационно-управленческая, педагогическая. В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; <i>прикладная деятельность:</i> сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов
--	---

	текстов; подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации; <i>проектная и организационно-управленческая деятельность:</i> участие в разработке и реализации: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся; проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев; проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения; филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний; подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере; участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации; <i>педагогическая деятельность:</i> проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.
--	--

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538н. Уровень квалификации - 6. Требования к образованию: высшее. Обобщенные трудовые функции: а) Работа над содержанием публикаций СМИ. Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов. Профессиональный стандарт “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Учитель)”, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. №544н (с изм. от 25.13.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. №30550. Уровень квалификации - 6. Требования к образованию и обучению: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы: Требования к опыту практической работы не предъявляются. Обобщенные трудовые функции: Общепедагогическая функция. Обучение «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Преподаватель. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее
---	--

	профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки “Филология” профиль “Прикладная филология (якутский язык)” у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i> (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и

	педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10); Выпускник должен обладать следующими <i>общефессиональными компетенциями</i> (ОПК): способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по
--	---

	тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); <i>педагогическая деятельность:</i> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); <i>прикладная деятельность:</i> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10); <i>проектная и организационно-управленческая деятельность:</i> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах,
--	--

	способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12). Выпускник должен обладать следующими <i>университетскими компетенциями</i> (УК): способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока (УК-3); иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК-6).
Дисциплины (модули)	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.10.1 Культурология Б1.Б.10.2 Социология Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.11 Современные информационные технологии <i>Б1.Б.12 Литературоведческий модуль</i> Б1.Б.12.1 Введение в литературоведение Б1.Б.12.2 Теория литературы Б1.Б.12.3 Устное народное творчество (якутское) Б1.Б.12.4 История русской литературы Б1.Б.12.5 История зарубежной литературы Б1.Б.12.6 История родной (якутской) литературы <i>Б1.Б.13 Языкознание</i> Б1.Б.13.1 Введение в языкознание Б1.Б.13.2 Основы филологии

	Б1.Б.13.3 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.13.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.13.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи Б1.Б.13.6 Практический курс русского языка Б1.Б.14.1 Педагогика Б1.Б.14.2 Методика преподавания якутского языка Б1.Б.14.3 Методика преподавания якутской литературы <i>Б1.В.ОД.1 Профиль 3: Прикладная филология. Основы филологической работы с текстом (создание и редактирование)</i> Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика) Б1.В.ОД.1.2 Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации Б1.В.ОД.1.3 Практическая риторика Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.1.5 Текстология Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование Б1.В.ОД.1.7 Литературное краеведение Б1.В.ОД.1.8 Основы литературно-творческой работы Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики <i>Б1.В.ОД.2 Практикум по литературно-творческой деятельности</i> Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму Б1.В.ОД.2.2 Практикум по проектированию литературно-массовых мероприятий Б1.В.ОД.2.3 Практикум по информационно-издательской деятельности Б1.В.ОД.2.4 Практикум по якутской литературе <i>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</i> Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1 <i>Б1.В.ДВ.1 Адаптивный-специализированный модуль</i> Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) <i>Б1.В.ДВ.2</i> Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и литература Б1.В.ДВ.2.2 История русской литературы и художественной культуры <i>Б1.В.ДВ.3</i> Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение развития народов Севера Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология <i>Б1.В.ДВ.4</i>
--	--

	Б1.В.ДВ.4.1 Редактирование текстов средств массовой информации Б1.В.ДВ.4.2 Редактирование художественного текста <i>Б1.В.ДВ.5</i> Б1.В.ДВ.5.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.5.2 Геокультурное пространство Арктики <i>Б1.В.ДВ.6</i> Б1.В.ДВ.6.1 Литература тюркских народов Б1.В.ДВ.6.2 Литература народов Северо-Востока РФ <i>Б1.В.ДВ.7</i> Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы якутской литературы <i>Б1.В.ДВ.8</i> Б1.В.ДВ.8.1 Творчество классиков якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2 Проблемы литературного взаимодействия <i>Б1.В.ДВ.9</i> Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение <i>Б1.В.ДВ.10</i> Б1.В.ДВ.10.1 Якутская поэма. Герменевтика жанра Б1.В.ДВ.10.2 Якутская драматургия и театр <i>Б1.В.ДВ.11</i> Б1.В.ДВ.11.1 Проблемы детской литературы Б1.В.ДВ.11.1 Индивидуальный стиль писателя
Практики	<i>Б2. Практики</i> Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

		практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму – Б1.В.ОД.2.2 Практикум по проектированию литературно-массовых мероприятий Б1.В.ОД.2.3 Практикум по информационно-издательской деятельности Б1.В.ОД.2.4 Практикум по якутской литературе Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	о	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 95,74%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 65,95%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

	направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6,25%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Окорокова В.Б. – д.филол.н., профессор кафедры «Якутская литература»; Башарина З.К. – д. филол.н., профессор кафедры «Якутская литература»; Сивцева-Максимова П.В. – д.ф.н., профессор кафедры «Якутская литература»; Семенова В.Г. – д. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»; Архипова Е.А. – к. филол.н, доцент кафедры «Якутская литература»; Григорьева Л.П. – к.филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»;

	Попова М.П. - к. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература»; Васильева Т.Н. – к. филол.н., доцент кафедры «Якутская литература».
Перечень вступительных испытаний	Русский язык (ЕГЭ) Русская литература (ЕГЭ) Якутский язык и литература (ЕГЭ)
Контакты	Заведующий кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ: Семенова Валентина Григорьевна, д. филол.н., доцент, р.т. 49-67-49, e-mail: sakhaliter@mail.ru; semenova_ykt@mail.ru