



**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова – руководитель проектной группы;
- Карпова Александра Георгиевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова;
- Протасова Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела Медицинского института Северо-Восточного Федерального университета имени М.К.Аммосова;
- Борисова Елена Афраимовна, министр здравоохранения РС(Я).

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Сестринское дело  
протокол № 7 от «15» 05 2019 г.

Зав. кафедрой  / Дьячковский Н.С.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

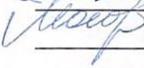
 / Олесова С.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Медицинского института

протокол № 9 от «20» 05 2019 г.

Председатель УМК  
Директор/декан

 / Пшенникова Е.В.  
 / Гоголев Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
Состав проектной группы по разработке образовательной программы: .....	2
<b>1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта.....</b>	<b>15</b>
<b>1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата .....</b>	<b>15</b>
<b>1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....</b>	<b>215</b>
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>67</b>
2.1. Учебный план .....	67
2.2. Календарный учебный график.....	68
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>68</b>
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей). .....	68
3.2. Программы практик.....	69
3.3. Программа государственной итоговой аттестации. ....	69
3.4. Матрица компетенций .....	69
3.5. Фонд оценочных средств .....	69
3.6. Методические материалы.....	69
3.7. Список основной учебной литературы.....	71
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>71</b>
4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 1).....	71
4.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2).....	71

4.3. Библиотечное и информационное обеспечение (Приложение 3).....	72
--	----

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) программы	-
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Сестринского дела». В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС(Я), Управление здравоохранения г. Якутска)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, очно-заочная Срок освоения: 4 года, (4года 6 месяцев) Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, в соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года № 320 «О внесении в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования»: Академическая медицинская сестра,( для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Управление здравоохранения г. Якутска

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов – выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных организаций
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Базовая часть - 90 ЗЕТ Вариативная часть - 45 ЗЕТ Блок 2 Практики -96 ЗЕТ Блок 3 ГИА- 9 ЗЕТ
Цели программы	является подготовка специалистов, сферой деятельности которых является сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b> 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала). <b>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</b> - лечебно-диагностический; - медико-профилактический; - реабилитационный; - организационно-управленческий; - педагогический. <b>Задачи профессиональной деятельности:</b> <b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b> физические лица (пациенты), взрослое население, сестринский персонал, совокупность

		средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС		<p><b>02 Здравоохранение</b></p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 479н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный номер №59314);</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г №475н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный номер №59649).</p>
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	к (в с	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>

полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-10. Способен применять организационно-

управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

***лечебно-диагностический:***

ПК-1 способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2 готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;

ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;

ПК-4 готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  
реабилитационный:

ПК-5 способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждении здравоохранения;

***медико-профилактический:***

ПК-6 способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений

	<p>заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</p> <p>ПК-7 способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении;</p> <p><b>организационно-управленческий:</b></p> <p>ПК-8 способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения;</p> <p>ПК-9 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации;</p> <p>ПК-10 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием;</p> <p><b>педагогический:</b></p> <p>ПК-11 способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения;</p> <p>ПК-13 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</p> <p>ПК-14 осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
Дисциплины (модули)	<p><b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  <i>Обязательная часть</i>  Б1.О.01 Философия  Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p>

	Б1.О.03	Иностранный язык
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	Б1.О.06	Русский язык и культура речи
	Б1.О.07	Основы права
	Б1.О.08	Экономика
	Б1.О.09	Социальная психология
	Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
	Б1.О.11	Введение в специальность
	Б1.О.12	Основы проектной деятельности
	Б1.О.13	Латинский язык и основы терминологии
	Б1.О.14	Теория сестринского дела
	Б1.О.15	Основы сестринского дела
	Б1.О.16	Педагогика
	Б1.О.17	Психология
	Б1.О.18	Основы научно-исследовательской работы
	Б1.О.19	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
	Б1.О.20	Математика
	Б1.О.21	Физика
	Б1.О.22	Фармакология
	Б1.О.23	Анатомия человека
	Б1.О.24	Нормальная физиология
	Б1.О.25	Общая патология
	Б1.О.26	Микробиология, вирусология, иммунология
	Б1.О.27	Здоровый человек и его окружение
	Б1.О.28	Эпидемиология и больничная гигиена
	Б1.О.29	Общественное здоровье и биоэтика
	Б1.О.30	Основы реабилитации
	Б1.О.31	Статистический учет и стандартизация
	Б1.О.32	Менеджмент в сестринском деле
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
	Б1.В.01.01	Сестринское дело в терапии
	Б1.В.01.02	Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии
	Б1.В.01.03	Сестринское дело в педиатрии
	Б1.В.01.04	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
	Б1.В.01.05	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции
	Б1.В.01.06	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
	Б1.В.01.07	Сестринское дело в системе первичной

	<p>медико-санитарной помощи</p> <p>Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине</p> <p>Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии</p> <p>Б1.В.01.10 Сестринское дело в лабораторной диагностике</p> <p>Б1.В.01.11 Латинский язык и основы терминологии</p> <p><i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 История медицины</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 История сестринского дела</p> <p><i>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Методы индивидуального ухода</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Первая помощь и уход за больными</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности</p> <p><i>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i></p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Сестринское дело в оказании социальной помощи</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Основы социальной медицины</p> <p><i>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i></p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Организация в здравоохранении</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством в здравоохранении</p> <p><b>Блок 2.Практика</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Сестринский уход</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная манипуляционная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная клиническая практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.07(П) Производственная организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p><b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b></p>
Практики	В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

	<p>Типы учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомительная практика;</li> <li>-сестринский уход;</li> <li>-манипуляционная практика.</li> </ul> <p>Типы производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническая практика;</li> <li>-педагогическая практика;</li> <li>-организационно-управленческая практика;</li> <li>-научно-исследовательская работа.</li> </ul>
Государственная итоговая аттестация	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую</p>

	<p>степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бегиев Владимир Георгиевич доктор медицинских наук, профессор кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики";</li> <li>2. Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела;</li> <li>3. Кузьмина Ариана Афанасьевна, кандидат фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармакологии и фармации;</li> <li>4. Тимофеев Леонид Федорович доктор медицинских наук, профессор кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики";</li> </ol>

	5. Шадрин Виктор Павлович, кандидат медицинских наук, начальник информационно-аналитического отдела ГБУ РС(Я) «Детская городская больница».
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ: Биология Химия Русский язык
Контакты	Дьячковский Николай Семенович, к.м.н., доцент, зав.кафедрой «Сестринское дело» nsd2004@list.ru

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

### 1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.

Наименование обобщенной трудовой функции: проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые функции: организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий;
- правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- хранить документацию на медицинские изделия;
- проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):*

- получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

**Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.**

Наименование обобщенной трудовой функции: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

Трудовые функции: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации.

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг

по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):*

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

**1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Предлагает возможные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного и критического мышления;</li> <li>- методы постановки и решения задач;</li> <li>- правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям</li> </ul>

		<p>варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>полноты и аутентичности;  -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;  - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;  - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.  Владеть:  - методами поиска, критического анализа и синтеза информации;  - методом системного подхода для решения поставленных задач;</p>
--	--	--	---

			- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему УК-2.2. Определяет цель и круг задач УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач;

		<p>УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. Владеть: - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в командах; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации,</p>

		<p>и строит продуктивную совместную деятельность УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>	<p>механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных</p>
--	--	---	--

			<p>норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</li> <li>- навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в обществе;</li> <li>- методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2;</li> <li>- основные понятия культуры речи,</li> </ul>

	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>современного этикета УК-4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6. Осуществляет устную</p>	<p>риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные</p>
--	--	--	--

		<p>коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p>	<p>различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</li> <li>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>- навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</p> <p>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном</p>

		<p>ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;</p> <p>- основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я).</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</p> <p>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p>- излагать профессиональную</p>
--	--	--	---

		<p>информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</li> <li>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</li> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</li> <li>- навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).</li> </ul>
--	--	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;</li> <li>- личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста;</li> <li>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;</li> <li>- определять траекторию саморазвития и профессионального</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени;</li> <li>- способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</li> </ul>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и составляющие компоненты здорового образа жизни;</li> <li>- особенности</li> </ul>

	<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных</p>	<p>использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <p>- факторы, формирующие здоровье человека;</p> <p>- основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>- грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции</p>
--	---	--	---

		<p>требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО</p>	<p>факторов риска, наносящих ущерб здоровью. Владеть: - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельно сти</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и</p>	<p>Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;</p>

		<p>социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>- классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - методами выявления и устранения</p>
--	--	--	---

			<p>нарушений техники безопасности на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях;</li> <li>- навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>ОПК-1.2. Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми принципами, деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками</li> </ul>

			соблюдения правил этики и деонтологии.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Знать: - основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональной задачи Уметь: - интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи Владеть: - умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационны	ОПК-3.1. Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ОПК-3.2. Использование в работе принципов информационной безопасности	Знать: - общую характеристику информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности

	х технологий и учетом основных требований информационной безопасности		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационными, библиографическим и ресурсами, медикобиологической терминологией, информационно-коммуникационным и технологиями с соблюдением основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационными, библиографическим и ресурсами, медикобиологической терминологией, информационно-коммуникационным и технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности</li> </ul>
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ОПК-4.1. Обоснование выбора лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</li> </ul>

	решении профессиональных задач	ОПК-4.2. Обоснование выбора медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи исходя из поставленной профессиональной задачи	Уметь: - соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: - навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	ОПК-5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ОПК-5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных	Знать: - Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Уметь: - интерпретировать результаты исследований биосубстратов,

	задач	контингентов для решения профессиональной задачи	<p>обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</li> </ul>
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<p>ОПК-6.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-6.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристику состояния здоровья и статистические методы, характеризующие состояние здоровья пациента (населения)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медикостатистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными</li> </ul>

		состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья	методиками сбора и обработки информации
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о особенностях медицинской реабилитации ОПК-7.2. Составление плана реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.	Знать: - Цели, задачи, принципы, средства, этапы реабилитации Уметь: - составить план и проводить реабилитационные мероприятия на всех этапах в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками разработки и реализации специализированных реабилитационных программ в сфере профессиональной деятельности.
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-8.1. Составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и	Знать: - Риски здоровью пациента (населения), основные профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Уметь:

	<p>пациента (населения)</p>	<p>предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>	<p>- определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Владеть: - навыками разработки и проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>
	<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>ОПК-9.1. Разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации</p>	<p>Знать: - Основные понятия о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). Уметь: - Подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни,</p>

			<p>направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступить с ним; провести беседу о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Имеет представление организационной деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-управленческую и нормативную документацию и реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения</li> </ul>

			организационно-управленческой и нормативной документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. Основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, управлению персоналом	Знать: - Основы проектирования организации деятельности сестринского персонала, разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, теоретические аспекты проводимых мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий и ответственности. Уметь: - использовать проектирование организационных структур и разработку управленческих решений по повышению эффективности деятельности

			<p>сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; участвовать в организации мероприятий по управлению деятельностью сестринского персонала и способствовать его профессиональному развитию Владеть: - навыками оценки качества работы сестринского персонала, осуществления мероприятий по распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности.</p>
<p>Научная деятельность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p>	<p>Знать: - Современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</p>

			<p>выявлять перспективные направления</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий</li> </ul>
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1. Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе</li> </ul>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и разработки методического и обучающего инструментария занятия</li> </ul>
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<p>ПК-1 способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача</p>	<p>ПК-1.1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</p> <p>ПК-1.2. Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-1.3. Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии;</li> <li>- методики проведения манипуляций при различных диагностических процедурах;</li> <li>- обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать пациента к диагностическим процедурам;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;</li> <li>- подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований;</li> <li>- выполнять</li> </ul>

		<p>сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками доврачебного функционального обследования пациентов, выполнения лабораторных экспресс-исследований при проведении диагностических процедур, в том числе в приёмном отделении медицинской организации;</li> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги);</li> <li>- навыками применения лекарственной терапии по назначению врача методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств;</li> <li>- навыками применения лечебных процедур в рамках</li> </ul>
--	--	--

			профессиональных обязанностей.
	ПК-2 готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	ПК-2.1. Способность и готовность к организации квалифицированно го сестринского ухода за конкретным пациентом ПК-2.2. Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2.3. Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	Знать: - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; - повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - обязанности медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях. Уметь: - осуществлять квалифицированный уход за пациентами с различной патологией. Владеть: - навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях,

			отравлениях и травмах.
	ПК-3 готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	ПК-3.1. Способностью работать в команде с коллегами убеждать, влиять, сотрудничать, преодолевать разногласия и выстраивает систему эффективного взаимодействия между всеми членами команды, в том числе помогает распределять роли.	Знать: - правила и принципы профессионального поведения; правила работы в коллективе; основы командообразования и проектной деятельности. Уметь: - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций Владеть: - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации

			совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
	ПК-4 готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ПК-4.1. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - современные принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: - оценить тяжесть состояния пациента по определению признаков наиболее опасных для жизни состояний в рамках профессиональной деятельности  Владеть: - навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Реализация программ медицинской	ПК-5 способностью и готовностью к	ПК-5.1. Способностью и готовностью к	Знать: - виды, формы и методы

реабилитации	организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждении здравоохранения	осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения ПК-5.2. Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	реабилитации при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения. Уметь: - осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.  Владеть: - навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ПК-6 способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики	ПК-6.1. Способность и готовность к формированию мотивированного отношения	Знать: - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - базовые аспекты по

<p>мероприятий</p>	<p>обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-6.2. Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>	<p>консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и членов семьи пациента по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;</li> <li>- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасной больничной среды, обучения пациента и его семьи поддержанию</li> </ul>
--------------------	--	---	--

			здоровья В различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни, универсальным и стандартным мерам предосторожности; - навыками индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний.
	ПК-7 способностью обеспечить выполнение требований к лечебно- охранительному, санитарно- гигиеническому и санитарно- эпидемиологическ ому режиму в медицинском учреждени	ПК-7.1. Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемиче ских Мероприятий.	Знать: - общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; - причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; - систему и содержание профилактических и противоэпидемическ их мероприятий, используемые препараты и

		<p>технические средства, методы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию противоэпидемического обеспечения населения;</li> <li>- особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения;</li> <li>- эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах компетенций предусмотренных функциональными профессиональными</li> </ul>
--	--	--

		<p>обязанностями организовывать и проводить противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;</li> <li>- обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций;</li> <li>- проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции, осуществлять комплекс противоэпидемиологических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения санитарно-эпидемиологических требований,</li> </ul>
--	--	--

			установленных для медицинских организаций, поддержки безопасной среды для пациента, обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.
Деятельность по развитию управленческих кадров	ПК-8 способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	ПК-8.1. Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации ПК-8.2. Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	Знать: - этапы эволюции развития управленческой мысли и основные категории менеджмента; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; - принципы построения эффективных организационных коммуникаций; - основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения. Уметь: - разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности

			<p>работы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;</li> <li>- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК-9 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и</p>	<p>ПК-9.1. Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена;</li> <li>- документы, регламентирующие деятельность сестринских кадров;</li> <li>- правила внутреннего трудового</li> </ul>

	<p>готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>распорядка больницы, виды планов в работе руководителя сестринского звена, порядок их составления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления кадрами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать работу сестринской службы;</li> <li>- проводить структурный, организационный, функциональный анализ, хронометраж рабочего времени сестринских кадров, анализировать деятельность руководителя сестринского звена;</li> <li>- составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;</li> <li>- разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа работы сестринской службы, включая</li> </ul>
--	--	--

			анализ деятельности руководителя сестринского звена; методами изучения затрат рабочего времени.
	ПК-10 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием	ПК-10.1. Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	Знать: - основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ; - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу. Уметь: - анализировать и синтезировать факты и теоретические положения; - использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в

			<p>различных областях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этические принципы профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений;</li> <li>- системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.</li> </ul>
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и</p>	<p>ПК-11 способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических</p>	<p>ПК-11.1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимый комплекс общепедагогических, психолого-педагогических знаний;</li> <li>- структуру</li> </ul>

дополнительны м профессиональн ым программам (ДПП), ориентированны м на соответствующи й уровень квалификации	знаний, представлений в области клинической сестринской практики	программ профессиональног о обучения, СПО, ДПО ПК-11.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессиональног о обучения, СПО, ДПО ПК-11.3. Способность и готовность к разработке программнометоди ческого обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессиональног о обучения, СПО и (или) ДПП	педагогической деятельности и педагогического процесса, психолого- педагогические закономерности обучения. Уметь: - планировать формы, методы и содержание педагогической деятельности в области общепедагогических , психолого- педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики. Владеть: - навыками организации и проведения педагогического процесса в области клинической сестринской Практики.
	ПК-12 способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	ПК-12.1. Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития и становления здравоохранения; - научные и политические закономерности организации здравоохранения. Уметь:

			<p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества;</li> <li>- способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.</li> </ul>
	<p>ПК-13 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>ПК-13.1. Осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных, в т.ч. сбор и обобщение информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>ПК-13.2. Готовностью к составлению программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аннотирования и реферирования научного текста;</li> <li>- основные виды специальной словарно справочной литературы и правила работы с ней;</li> <li>- основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых</li> </ul>

		<p>нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>редакторов, баз данных в здравоохранении;  - источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</li> <li>- публично представлять информацию о результатах исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками аргументации,</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>- способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</p> <p>- навыками подготовки и проведения презентаций.</p>
	<p>ПК-14 осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>ПК-14.1. Способностью к владению медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языка</p>	<p>Знать:</p> <p>- основную фармацевтическую и медицинскую терминологию на латинском языке;</p> <p>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными</p>

			<p>моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов-элементов;</p> <p>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавриата, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; учебным планом, календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело указан перечень базовых дисциплин. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой

части программы бакалавриата, институтом определен самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной и очно-заочной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включает в себя 54 дисциплины, из них в блоке 1: дисциплины базовой части 32, вариативной части 22 дисциплины (обязательные дисциплины 11, дисциплины по выбору 10, элективные дисциплины по физической культуре и спорту 1); в блоке 2: учебные и производственные практики 8; в блоке 3 итоговая государственная аттестация.

## 2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации (экзаменационные сессии), итоговую аттестацию и каникулы. Календарный план-график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора (проректора).

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело все учебные дисциплины направлены на достижение целей ОПОП и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, электронное тестирование знаний, умений и навыков и т.д.). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями практического здравоохранения, мастер-классы специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим

обеспечением учебных дисциплин, с другой. Рабочие программы дисциплин ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### 3.2. Программы практик.

Блок 2 Учебного плана «Практики» входят учебная и производственная практики. Производственная практика. Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристики руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой. Имеются методические указания для студентов по всем видам практик. Программы учебной и производственной практик ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

Блок 3 Учебного плана «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель, согласно перечню направлений подготовки ВО – бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 (в редакции приказа МО и науки РФ от 25 марта 2015 года «270»), МОиН РФ от 10 апреля 2017 г. №320. Имеется методическое указание по выполнению ВКР.

Методические материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в системе Moodle.

### 3.4. Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в учебном плане по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

### 3.5. Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПОП ВО (задания и вопросы для контрольных работ, тематика докладов, НИР и т.п.), а также для проведения

промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ОПОП ВО, относятся: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; зачет с оценкой, экзамен; тест (тестовый опрос); отчет (по практикам); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе бакалавров.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в два этапа:

- итоговый междисциплинарный экзамен в форме комплексного тестирования;
- испытание ГИА по практическим навыкам.

Экзамен по практическим навыкам проводится в симуляционном центре клиники медицинского института путем отработки практических навыков на манекенах (муляжах).

Симуляционный центр – это принципиально новый, практикоориентированный подход к медицинскому образованию, повышению ее качества; тесная связь учебного процесса с практикой и максимальная реалистичность; соблюдение принципа от простого к сложному, от мануальных умений к клиническим навыкам; учебно-методическое подразделение для совершенствования технологии обучения с участием всех кафедр и клинических баз института.

Целями симуляционного центра являются: повышения качества профессиональной подготовки студентов, путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальных

муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

### 3.6. Методические материалы

Реализация ОПОП основывается на нормативно-методической документации СВФУ (<http://www.s-vfu.ru/>)

### 3.7. Список основной учебной литературы

Списки основной учебной литературы представлены в рабочих программах дисциплин.

## **4. Характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение (приложение 1)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87%, что соответствует требованию ФГОС не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 13%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение (приложение 2)**

ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Медицинский институт имеет свою страницу <http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/mi/> в сайте университета <http://www.s-vfu.ru/> Подключение интернет имеется во всех учебных комнатах, лабораториях основных корпусов Медицинского института, кроме того имеется WiFi-соединения с различным уровнем доступа: студент, преподаватель, администрация и гость.

В Клинике Медицинского института располагается телемедицинский центр, который имеет доступ ко всем районам Республики, РФ и международным каналам. Опыт проведения международных конференций с использованием телемедицинской аппаратурой (около 30 конференцсвязей). Лекционные залы Медицинского института оборудованы системой «кабинет лектора», позволяющие проводить мультимедийную презентацию с использованием интернет ресурсов. Кроме того для проведения лекций, семинаров и практических занятий кафедры обеспечены переносной мультимедийной техникой: проекторы, ноутбуки. Кроме того на клинических базах также имеется подключение к сети Internet только у ППС. Пользование общим медицинским каналом в сети больниц, доступ к электронной базе клиник.

Все аудитории Медицинского института имеют интернет подключение (проводное и беспроводное).

#### **4.3. Библиотечное и информационное обеспечение (приложение 3)**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам, изданной за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность литературой соответствует лицензионным показателям для ОПОП ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) СВФУ. Также имеется интернет зал в библиотеке СВФУ с безлимитным доступом к научно-образовательным порталам, на сайт СВФУ, сайты библиотечно-информационных ресурсов: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru), [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru), [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), [www.bibliclub.ru](http://www.bibliclub.ru), [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

На этих сайтах базируются электронные библиотеки, ЭОР и программные обеспечения. Организация локальной вычислительной сети (проводной и беспроводной доступ) в учебных корпусах, общежитиях и жилом комплексе, ЭОР Moodle, электронные библиотечные ресурсы, сетевое хранилище данных с разделенным доступом позволяют создать эффективную систему работы с образовательным компонентом. Данная инфраструктура позволяет преподавателям быстро и эффективно адаптировать образовательный контент для конкретных ситуаций из любой точки университетского комплекса.

