

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 08 от «16» мая 2017 г.
Проректор
 / М.П. Федоров
приказом № 633/1-УЧ от «23» августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

34.03.01 Сестринское дело

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Сестринское дело

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «4» 06 2018 г., приказ № 590/1-УЧ «3» 09 2018 г.

УС СВФУ протокол № 9 «28» 05 2019 г., приказ № 894/1-УЧ «28» 08 2019 г.

УС СВФУ протокол № 9 «28» 05 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» 08 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	12
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры.....	12
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....	13
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	43
2.1. Учебный план	43
2.2. Календарный учебный график	44
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	44
3.2. Программы практик	44
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	44
3.4. Матрица компетенций	45
3.5. Фонд оценочных средств	45
3.6. Методические материалы	46
3.7. Список основной учебной литературы	46
4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
4.1. Кадровое обеспечение	46
4.2. Материально-техническое обеспечение	47
4.3. Библиотечное и информационное обеспечение	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП ВО является кафедра сестринского дела. Руководство: Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная. Срок освоения: 4 года. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - нет - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения - да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия): Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская городская клиническая больница», Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница №2 – Центр экстренной медицинской помощи».
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем (высшем) профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части (базовая) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 - 123 ЗЕТ Базовая часть – 78 ЗЕТ Вариативная часть – 45 ЗЕТ Блок 2 – 108 ЗЕТ Практики – 108 ЗЕТ Блок 3 – 9 ЗЕТ Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ

Цели программы	<p>Целью программы бакалавриата является подготовка специалистов, сферой деятельности которых является сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.</p> <p>ООП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты), население, сестринский персонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сестринская клиническая практика; • организационно-управленческая; • педагогическая; • исследовательская. <p>Программа бакалавриата ориентирована на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института. Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее программа академического бакалавриата).</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, готовится к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>сестринская клиническая практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; • участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; • оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; • осуществление сестринского ухода; • осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном

	<p>лечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; • участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; • осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; • обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы сестринских служб различных уровней; • ведение учетно-отчетной медицинской документации; • организация сбора и обработки медико-статистических данных; • обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; • соблюдение основных требований информационной безопасности; <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; • разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; • изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся; • развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению; • планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; • применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий; <p>исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; • внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; • разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; • анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; • проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

	<p>Медицинская сестра</p> <p><i>Должностные обязанности.</i> Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Требования к квалификации.</i> Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7). <p>Выпускник должен обладать следующими</p>

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК)*** по видам профессиональной деятельности:

вид профессиональной деятельности:

сестринская клиническая практика:

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении 7 лечебных процедур (ПК-3);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);
- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);
- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);
- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12); - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13). <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14); - способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15); - готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17); - способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18); - способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19); - способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20); <p>исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21); - готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22); - способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23); - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).
Дисциплины (модули)	<p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>БЛОК 1 – 123 ЗЕТ.</p> <p>«Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы.</p> <p>Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 78 ЗЕТ:</p> <p>Б1.Б1 Философия</p> <p>Б1.Б2 История</p>

Б1.Б3 Безопасность жизнедеятельности
 Б1.Б4 Физическая культура
Б1.Б.5 ЦИКЛ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ»:
 Б1.Б.5.1 Латинский язык и основы терминологии
 Б1.Б.5.2 Иностранный язык
 Б1.Б.5.3 Русский язык и культура речи
Б1.Б.6 Цикл «Экономико-правовой»:
 Б1.Б.6.1 Экономика в здравоохранении
 Б1.Б.6.2 Правовые основы охраны здоровья
Б1.Б.7 Цикл «Сестринский»:
 Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела
 Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела
Б1.Б.8 Цикл «Психолого-педагогический»:
 Б1.Б.8.1 Психология
 Б1.Б.8.2 Педагогика с методикой преподавания
Б1.Б.9 Цикл «Информационного делопроизводства»:
 Б1.Б.9.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
 Б1.Б.9.2 Основы делопроизводства
Б1.Б.10 ЦИКЛ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ»:
 Б1.Б.10.1 Анатомия человека
 Б1.Б.10.2 Нормальная физиология
 Б1.Б.10.3 Общая патология
 Б1.Б.10.4 Микробиология, вирусология, иммунология
Б1.Б.11 ЦИКЛ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ»:
 Б1.Б.11.1 Фармакология
 Б1.Б.11.2 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Б1.Б.12 ЦИКЛ «Общественного здоровья и эпидемиологии»:
 Б1.Б.12.1 Здоровый человек и его окружение
 Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена)
 Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена
 Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биоэтика
 Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация
 Б1.Б.12.6 Медицинская этика и деонтология
 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.
Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 45 ЗЕТ
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 ЦИКЛ «КЛИНИЧЕСКИЙ»:
 Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии и гериатрии
 Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии
 Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии
 Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
 Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции
 Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
 Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
 Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине
 Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации
 Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины 2. История сестринского дела 3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) <p>Б1.В.ДВ.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы индивидуального ухода 2. Первая помощь и уход за больными <p>Б1.В.ДВ.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической работы с населением 2. Организация профессиональной деятельности <p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг в здравоохранении 2. Менеджмент в сестринском деле <p>Б1.В.ДВ.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринское дело в оказании социальной помощи 2. Нетрадиционная медицина <p>Б1.В.ДВ.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в здравоохранении 2. Управление качеством в здравоохранении
<p>Практики</p>	<p>Блок 2 Учебного плана «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.</p> <p>БЛОК 2 – 108 ЗЕТ</p> <p><i>Б2.У Учебная практика</i></p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика)</p> <p><i>Б2.П Производственная практика</i></p> <p>Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сестринская)</p> <p>Б2.П.3 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры</p> <p>Б2.П.5 Организация сестринского дела</p> <p>Б2.П.6 Преддипломная</p> <p>Б2.П.7 Научно-исследовательская работа</p> <p>Способы проведения практик: стационарная.</p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Практики проводятся на клинических базах и на кафедрах (учебная практика), клинике института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация 9 ЗЕТ</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</p> <p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы включая</p>

	<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый междисциплинарный экзамен в форме комплексного тестирования; - испытание ГИА по практическим навыкам. <p>Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной</p>

	литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бегиев Владимир Георгиевич доктор медицинских наук, профессор кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики"; 2. Грязнухина Наталья Николаевна, кандидат медицинских наук, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»; 3. Дьячковский Николай Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела; 4. Кузьмина Ариана Афанасьевна, кандидат фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармакологии и фармации; 5. Степанова Галина Касьяновна доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии; 6. Шадрин Виктор Павлович, кандидат медицинских наук, начальник информационно-аналитического отдела ГБУ РС(Я) «Детская городская больница»; 7. Ядрихинская Вера Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии, декан лечебного отделения.
Перечень вступительных испытаний	<p>Прием на обучение осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе среднего общего образования, среднего профессионального или высшего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале – результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.
Контакты	<p>Руководитель программы бакалавриата: Дьячковский Николай Семенович, заведующий кафедрой сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент. р.г. 35-25-23, e-mail: nsd2004@list.ru</p>

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата/специалитета/магистратуры)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Медицинская сестра

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного

подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должна уметь: проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна владеть: навыками оказания доврачебной медицинской помощи, осуществления забора биологических материалов для лабораторных исследований. Владеет навыками ухода за больными в медицинской организации и на дому. Владеет навыками стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Владеет навыками ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - знать основные направления и проблематику современной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система. позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных

<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные функции истории, теоретические основы исторического познания, методы исторической науки; - понятийно-терминологический аппарат исторической науки; - дискуссионные проблемы отечественной истории; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; - имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; - соотносить существенные черты исторических процессов с отдельными событиями; - выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; - использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; - находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта; - навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; - основные категории и понятия в области системы иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; - использовать основные лексико-грамматические средства в

	<p>ком-муникативных ситуациях бытового и официально-делового общения.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера; - базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка.
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования;

	приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей - способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; - применять способы оказания первой помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; - практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф, и стихийных бедствий.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; - основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности; - работать с традиционными носителями информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями; - способами использования современных ресурсов медико-биологической терминологии.
способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан;

	<p>- знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. - реализовывать права и свободы человека и гражданина в области здравоохранения; - использовать и составлять нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
<p>способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и различные направления медицинской этики и деонтологии; - морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности медицинского работника; - принципы, современные возможности профессионально-ориентированной коммуникации; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; - кодексы профессиональной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологию в области этики, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни, для понимания перспектив развития социума; - отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социальнополитической жизни; - ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; - участвовать в различных формах коммуникаций; обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокоразвитым научным мировоззрением для решения этических проблем; - навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов; - навыками профессиональной и бытовой коммуникации с

	<p>коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения публичной и письменной речи; - принципами деонтологии и этики.
<p>способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; - основные подходы к принятию решений, этапы процесса рационального решения.; - методы и приемы анализа проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; - выявлять симптомы побочного действия и осложнений назначаемого лечения ; - оценить качество назначаемого лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; - навыком самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - навыком реализации системы профилактических мер, максимально снимающих вероятность возникновения ошибок.
<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - реквизиты документов; сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения из истории делопроизводства; - общие положения по документированию управленческой деятельности; - приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки работников; - оформлять медицинскую документацию; - заполнять историю болезни, выписывать рецепт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; - правильным ведением медицинской документации; - навыками работы с входящей, внутренней и исходящей документацией; средствами современных информационных технологий разработки документов и организации документооборота.
<p>способностью к</p>	<p>Знать:</p>

<p>использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы физико-химических понятий и методы для решения профессиональных задач; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физико-химические методы для решения профессиональных задач; - проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать физико-химические методы для решения профессиональных задач; - навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.
<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения (ОПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; - строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - устройство микробиологической лаборатории и правила; - принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; - роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; - первичные патологические реакции; - развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных

	<p>сосудистых и нервных стволов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; - гематологических показателей; - применить знания в области патологии к конкретным задачам медицинской практики для диагностики различных заболеваний, реализовать профессиональный потенциал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов; - методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. п.); - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - методами работы с учебной и учебно-методической литературой.
<p>готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной (ОПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары; - классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемку фармацевтических медицинских товаров с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; - расшифровать код ОКП и маркировку медицинских и фармацевтических товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.
сестринская клиническая практика:	
<p>готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского

	<p>персонала в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры; - выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; - выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных патологических состояний; - методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
<p>способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - обязанности и права СМП; - сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; - выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами ведения медицинской документации; - применять этические, биоэтические, деонтологические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; - медицинской терминологией и осознанно использовать ее в профессиональном общении;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур; - применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности; - готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - обязанности и права СМП; - сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; - выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами ведения медицинской документации; - применять этические, биоэтические, деонтологические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; - медицинской терминологией и осознанно использовать ее в профессиональном общении; - применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности; - готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные,

	<p>эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <ul style="list-style-type: none"> -заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; -методы санитарно-просветительской работы; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры; выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторноинструментальное обследование, на
--	---

	<p>консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций; - методикой анализа основных патологических состояний; - методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; - механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики; - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах.
<p>способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации; - особенности медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; - организационно-методические основы медицинской реабилитации и особенностей ее реализации в различных медицинских организациях; - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов; - особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов - определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации; - составлять программы реабилитационных мероприятий для различных категорий больных; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по медицинской реабилитации - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - реализовать этические и деонтологические аспекты

	<p>врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с учебной и учебнометодической литературой; - методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека (резервометрия, функциональные нагрузочные пробы и др.) и дополнительной информации о состоянии больных; - алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - умениями использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
<p>способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики; - правила разработки реабилитационных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента; -участвовать в разработке реабилитационных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; - навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - практическим опытом участия в составлении реабилитационных программ.
<p>способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

<p>мероприятий (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального и диетического питания; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней. - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.
<p>способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - оценка данных лабораторных методов обследования; - современные представления о состоянии здоровья человека в разные возрастные периоды; - принципы здорового образа жизни для разных возрастных групп; - полный объём оздоровительных и профилактических

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы иммунопрофилактики в различные возрастные периоды; - основные принципы рационального и диетического питания для различных категорий населения; - основные объёмы и этапы диспансеризации, профилактического мед.осмотра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - полноценно распознавать основные синдромы в клинике внутренних болезней; - правильно оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов; - правильно использовать в работе основные современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, - выявлять в полном объёме возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - применять основы иммунопрофилактики различных групп населения; - применять принципы рационального и диетического питания; для различных категорий населения; - самостоятельно планировать и проводить диспансеризацию населения, «школы здоровья» пациентов с основными заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; - выявления основных синдромов в клинике внутренних болезней; - грамотного изложения результатов непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; - правильной оценки данных лабораторных методов обследования пациента; - проведения профилактических мероприятий в полном объёме; - последовательность и точность выполнения мер профилактики и реабилитации для различных групп населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
<p>готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

	<p>- эталоны профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей; - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
<p>способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; Оценка данных лабораторных методов обследования; - современные представления о состоянии здоровья человека в разные возрастные периоды; - принципы здорового образа жизни для разных возрастных групп; - полный объём оздоровительных и профилактических мероприятий; - основные принципы иммунопрофилактики в различные возрастные периоды; - основные принципы рационального и диетического питания для различных категорий населения; - основные объёмы и этапы диспансеризации, профилактического мед.осмотра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объёме использовать методы непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - полноценно распознавать основные синдромы в клинике внутренних болезней; - правильно оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов; - правильно использовать в работе основные современные

	<p>представления о здоровье в разные возрастные периоды, Выявлять в полном объеме возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы иммунопрофилактики различных групп населения; Применять принципы рационального и диетического питания; для различных категорий населения; - самостоятельно планировать и проводить диспансеризацию населения, «школы здоровья» пациентов с основными заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; - выявления основных синдромов в клинике внутренних болезней; - грамотного изложения результатов непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; - правильной оценки данных лабораторных методов обследования пациента; - проведения профилактических мероприятий в полном объеме; - последовательность и точность выполнения мер профилактики и реабилитации для различных групп населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
<p>способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении; - виды профилактики заболеваний; - роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль медицинской сестры в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
<p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных

	<p>групп и профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль медицинской сестры в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения
--	---

	населения
организационно-управленческая деятельность:	
готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение лечебно-профилактической помощи; - структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; - основные виды деятельности лечебнопрофилактических учреждений; - формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; - элементы лечебно-диагностического процесса; - основные показатели работы амбулаторнополиклинических и стационарных учреждений; - основные понятия и термины качества медицинской помощи; - методические подходы к оценке качества медицинской помощи; - факторы, влияющие на качество медицинской помощи; - основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; - особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; - виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих структуру и основные функции госсанэпидслужбы; - структур и задачи центров «Гигиены и эпидемиологии»; - учетно-отчетную документацию, основные показатели деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; - организацию деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; - формы взаимодействия учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы с лечебнопрофилактическими учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями; - правовые основы деятельности и государственной санитарно-эпидемиологической службы; структуру и задачи основных учреждений санаторнокурортной помощи; - место маркетинга в создании эффективной службы здравоохранения; - особенности маркетинга медицинских услуг; - факторы, влияющие на потребительский спрос; - основные методы изучения спроса и предложения; - классификацию маркетинговых служб, их цели и задачи; - основные категории услуг, представляемых различными с информацией и исследовательскими центрами; - основные типы долговременных маркетинговых исследований влияние различных видов рекламы на продвижение медицинских услуг; - сущность и характерные черты современного менеджмента в медицине;

- методы организации и планирования работы подразделения медицинского учреждения;
- систему методов управления, методiku и процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового и профессионального общения;
- особенности менеджмента в области медицинской профессиональной деятельности; сущность понятия «профессиональная карьера», основные виды, модели, типы и этапы деловой карьеры;
- специфику построения профессиональной карьеры медицинской сестры;
- теоретические основы, закономерности и причины возникновения конфликтов;
- основные закономерности протекания конфликтов;
- основные формы поведения в конфликтных ситуациях, пути предупреждения и урегулирования конфликтов;
- основные виды, методы и формы обучения персонала;
- типы кризисов личности, кризисов профессионального становления;
- фазы кризисов профессионального развития; профессиональные, личностные и ролевые факторы синдрома эмоционального выгорания, его стадии;
- методы выявления и профилактики синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций и деформаций; этический кодекс медицинской сестры.

Уметь:

- использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения;
- вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений;
- вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи;
- составить план маркетинговых исследований медицинских услуг: для отделения лечебного учреждения;
- составить оптимальную схему продвижения медицинской услуги;
- составить текст рекламы для продвижения медицинской услуги на рынке;
- проводить многофакторное сегментирование рынка конкретной медицинской услуги;
- обеспечить проведения мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала;
- составлять графики и вести учета рабочего времени персонала;
- подбирать кадры на замещение вакантных должностей среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечивать мероприятий по кадровым вопросам;
- проводить вводный и текущий инструктаж по технике безопасности и ведение соответствующей документации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомлять вновь поступающего среднего и младшего медицинского персонала на работу с функциональными обязанностями (под их личную роспись); - контролировать выполнения медперсоналом назначений врачей; - контролировать правильное и своевременное оформление требований на медикаменты в аптеку и учетной документации; -обеспечивать подразделения необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, дез.средствами. контролировать их хранение и использование; - организовывать и контролировать хранение и выдачей наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих средств, ведение учетной документации; - организовывать и контролировать проведение среди младшего и среднего медперсонала мероприятий по гражданской обороне и противопожарной безопасности; - контролировать санитарно- гигиенического состояния и проведение противоэпидемиологических мероприятий; - планировать повышения квалификации и сертификации медперсонала на год; - контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебнопрофилактического учреждения; - навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; - решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях; - навыками использования элементов медицинского маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений; - навыками использования современных маркетинговых и информационных систем в сестринской деятельности; - приёмами проведения различного вида рекламно-информационной и информационно- справочной работы; - методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в организациях и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. различными способами организации работы среднего и младшего медперсонала; - навыками управления средним и младшим медицинским персоналом;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-исследовательской работы, планирования и анализа; - навыками санитарно-гигиенического воспитания населения;
<p>способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы лечебного учреждения; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; - виды санитарной обработки больных; - основы менеджмента и маркетинга в работе ЛПУ; - правовые основы деятельности медицинского персонала; - основные категории общественного здоровья и экономики здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.
<p>готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и представления о медико-статистических данных; - способы сбора медико-статистических данных; - способы обработки медико-статистических данных, в том числе с использованием соответствующего программного обеспечения; - понятия и принципы доказательной медицины; - возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - основные определения и понятия медицинской статистики; - значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; - основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи; - основные этапы организации статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать основные виды медико-статистических данных; - собирать основные виды медико-статистические данные; - использовать способы обработки медико-статистических данных, в том числе с применением соответствующего

	<p>программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний; - правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи; - провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности ЛПУ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основным видам медико-статистических данных; - способами сбора медико-статистических данных на практике; - производить на практике обработку медико-статистических данных, в том числе с применением соответствующего программного обеспечения; - анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений.
педагогическая деятельность:	
<p>способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику преподавания частных дисциплин специальности «Сестринское дело»; - основные положения методики преподавания сестринских дисциплин; - основные принципы построения программ занятий; - научные основы организации различных форм работы со студентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи при освоении дисциплин специальности «Сестринское дело»; - прогнозировать уровни освоения компетенций в ходе изучения дисциплины; - разрабатывать ситуационные задачи и тестовые задания для определения уровня освоения формируемых компетенций по специальности «Сестринское дело». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индивидуальный подход к обучаемым с учетом их мотивации, способностей и склонностей; - навыками профессионального саморазвития; - навыками проведения занятий с применением методов активного обучения при подготовке специалистов «Сестринского дела»; - навыками эффективного общения и управления индивидом и группой в ходе образовательного процесса; - навыками поэтапного анализа и коррекции собственной педагогической деятельности.
<p>способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические аспекты психосоматической медицины; - сущность стресса и механизмы совладания со стрессом;

<p>психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической (ПК-18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типы психологических защит личности; - понятие внутренней картины болезни, факторы, влияющие на ее формирование, типы отношения к болезни; - основы психологии утраты и смерти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические аспекты психосоматической медицины в сфере клинической сестринской практики; - выявлять тип стресса и его специфическое влияние на пациента во время профессионального взаимодействия в сфере клинической сестринской деятельности; - эффективно функционировать в сфере клинической сестринской деятельности, учитывая вариативность типов отношения к болезни у пациентов; - оказывать качественную и своевременную помощь пациентам, переживающим горе, одиночество, смерть. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного выполнения профессиональных обязанностей с психосоматическими больными; - навыками совладания со стрессом; - навыками оказания эффективной медицинской помощи пациентам, демонстрирующим различные типы отношений к болезни; - навыками оказания медицинской помощи человеку, переживающему горе, одиночество, смерть.
<p>способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психогигиены, психопрофилактики (первичная, вторичная, третичная) и санитарно-просветительной работы; - сущность профессиональной деформации, эмоционального выгорания и профессиональной деструкции; - структурные компоненты доверия как компонента человеческих отношений; - способы профилактики конфликтов; - основы психологической саморегуляции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно организовывать различные виды психопрофилактики; - выявлять синдром эмоционального выгорания, использовать приемы психологической саморегуляции в сфере клинической сестринской деятельности; - выявлять признаки деформации личности; - устанавливать доверительные отношения в сфере медицинских взаимодействий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного планирования и проведения различных форм занятий для реализации санитарно-просветительной работы, а также первичной, вторичной и третичной профилактики с целевыми группами слушателей; - навыками подготовки и уместного использования наглядного и иллюстративного материала в ходе организации психопрофилактики; - навыками предупреждения эмоционального выгорания сотрудников в сфере клинической сестринской

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления доверительных отношений и взаимопонимания в сфере медицинских услуг; - набором саморегуляционных навыков и техник.
<p>способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные и инновационные научнообоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе; - информативный и деятельностный подходы в обучении, поэтапное формирование умственных действий и понятий; - инвариантный подход в обучении; - проблемное обучение; - программированное обучение; - контекстное обучение; - компьютерное обучение; - модульно-компетентностный подход в обучении специалистов «Сестринского дела». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе; - методически обеспечивать и реализовывать в практике подготовки специалистов «Сестринского дела» методы активного обучения: деловые игры, пресс-конференции, мозговой штурм, круглый стол, дискуссионные платформы, работу малыми группами и др.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного применения современных и инновационных научно-обоснованных подходов, технологии и методик в учебно-воспитательном процессе при подготовке специалистов «Сестринского дела»; - грамотного и уместного применения методов активного обучения; - компетентного формирования тестов учебных достижений и ФОСов по дисциплинам специальности «Сестринское дело».
исследовательская деятельность:	
<p>способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы (ПК-21)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); - историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; - медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры; - политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения; основные направления реформы здравоохранения;

- критерии (показатели) общественного здоровья их определение;
 - соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения;
 - определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; источники медико- демографической информации и роль медицинской сестры в ее сборе и анализе;
 - основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
 - определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения;
 - основные методы и виды изучения заболеваемости;
 - учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации;
 - основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие;
 - необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; определение понятия инвалидности; основные источники информации;
 - основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие;
 - определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы;
 - особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
 - основные показатели и закономерности физического развития.
- Уметь:**
- рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития;
 - определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;
 - рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах;
 - обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико- социальной проблемы;
 - применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками литературного поиска; -методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах - навыками расчет демографических показателей - навыками применения статистических методов исследования
<p>готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного (ПК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и принципы доказательной медицины; - правила обработки данных и представления результатов исследований; - правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к анализу медицинской информации анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений.
<p>способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия научного исследования; - основные подходы к научному исследованию и их особенности; - этапы научного исследования; - критерии надежности и достоверности получаемых данных; - этические аспекты научных исследований; - методы сбора данных; - методы анализа данных; - структуру научного отчета о проведении исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные термины и понятия; - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности; - планировать этапы научного исследования; - использовать методы сбора и анализа данных; - проводить литературный обзор; - формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования; - разрабатывать определенные инструменты для сбора данных; - применять критический подход при оценке научных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора данных; - методами обработки данных; - иметь практический опыт написания литературного обзора;

	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт разработки инструментов для сбора данных.
<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях; - требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами; - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные особенности обучающихся в среднем профессиональном учебном заведении; - применять ИТ-технологии для решения задач оптимизации; - применять ИТ-технологии для обработки результатов измерений; - решать практические задачи методом статистического моделирования; - рассчитывать и анализировать основные статистические показатели в медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности; - реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально-психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях обучающихся; - создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение образовательных целей; - развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся; - вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины научной, учебной и методической литературы, использовать ее для повышения

	<p>качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; анализировать учебно-воспитательные ситуации; - работать с психолого-педагогической литературой, делать научный обзор, выступать с докладами и научными сообщениями; - владеть приемами самооценки уровня развития своих педагогических способностей; - практически использовать полученные знания по педагогике в различных условиях деятельности; источники специальной научно-исследовательской и патентной информации; - об основах медицинской статистики, ее методах, - структуре, планировании и проведении исследования в медицине аналитические методы решения задач анализа, синтеза, оптимизации; методы обработки экспериментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации научных исследований; - проведения выборочного статистического исследования в медицине; - использования методов статистического и физического моделирования; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавриата, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; учебным планом, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело указан перечень базовых дисциплин. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части

программы бакалавриата, институтом определен самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебный план ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включает в себя 51 дисциплины, из них в блоке 1: дисциплины базовой части 27, вариативной части 23 дисциплины (обязательные дисциплины 10, дисциплины по выбору 13, физическая культура и спорт 1); в блоке 2: учебные и производственные практики 8; в блоке 3 итоговая государственная аттестация.

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации (экзаменационные сессии), итоговую аттестацию и каникулы. Календарный план-график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора (проректора).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Профессорско-преподавательским составом института созданы и используются в учебном процессе фонды оценочных средств, учебно-методические рекомендации по дисциплинам, соответствующим учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, электронное тестирование знаний, умений и навыков и т.д.). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями практического здравоохранения, мастер-классы специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой. Рабочие программы дисциплин ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС ВО.

3.2. Программы практик. Блок 2 Учебного плана «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики и научно-исследовательская работа. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на базах и на кафедрах (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристики руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой. Имеются методические указания для студентов по всем видам практик. Программы учебной и производственной практик ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС ВО.

3.3. Программа ГИА. Блок 3 Учебного плана «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель, согласно перечню направлений подготовки ВО – бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 (в редакции приказа МО и науки РФ от 25 марта 2015 года «270»), МОиН РФ от 10 апреля 2017 г. №320. Имеется методическое указание по выполнению ВКР.

Методические материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в системе Moodle.

3.4. Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в учебном плане по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3.5. Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ООП ВО (задания и вопросы для контрольных работ, тематика докладов, НИР и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО, относятся: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; зачет с оценкой, экзамен; тест (тестовый опрос); отчет (по практикам); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно- исследовательской работе бакалавров.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в два этапа:

- итоговый междисциплинарный экзамен в форме комплексного тестирования;
- испытание ГИА по практическим навыкам.

Экзамен по практическим навыкам проводится в симуляционном центре клиники медицинского института путем отработки практических навыков на манекенах (муляжах).

Симуляционный центр – это принципиально новый, практикоориентированный подход к медицинскому образованию, повышению ее качества; тесная связь учебного процесса с практикой и максимальная реалистичность; соблюдение принципа от простого к сложному, от мануальных умений к клиническим навыкам; учебно-методическое подразделение для совершенствования технологии обучения с участием всех кафедр и клинических баз института.

Целями симуляционного центра являются: повышения качества профессиональной подготовки студентов, путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

3.6. Методические материалы

Реализация ОП основывается на нормативно-методической документации СВФУ (<http://www.s-vfu.ru/>).

3.7. Список основной учебной литературы

Списки основной учебной литературы представлены в рабочих программах дисциплин и ФОС.

4. Характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 1)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87%, что соответствует требованию ФГОС не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников,

реализующих программу бакалавриата составляет 13%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.

4.2. Материально-техническое обеспечение (приложение 2)

ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Медицинский институт имеет свою страницу <http://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/mi/> в сайте университета <http://www.svfu.ru/> Подключение интернет имеется во всех учебных комнатах, лабораториях основных корпусов Медицинского института, кроме того имеется WiFi-соединения с различным уровнем доступа: студент, преподаватель, администрация и гость.

В Клинике Медицинского института располагается телемедицинский центр, который имеет доступ ко всем районам Республики, РФ и международным каналам. Опыт проведения международных конференций с использованием телемедицинской аппаратурой (около 30 конференцсвязей). Лекционные залы Медицинского института оборудованы системой «кабинет лектора», позволяющие проводить мультимедийную презентацию с использованием интернет ресурсов. Кроме того для проведения лекций, семинаров и практических занятий кафедры обеспечены переносной мультимедийной техникой: проекторы, ноутбуки. Кроме того на клинических базах также имеется подключение к сети Internet только у ППС. Пользование общим медицинским каналом в сети больниц, доступ к электронной базе клиник.

Все аудитории Медицинского института имеют интернет подключение (проводное и беспроводное).

4.3. Библиотечное и информационное обеспечение (приложение 3)

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам, изданной за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность литературой соответствует лицензионным показателям для ООП ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) СВФУ. Также имеется интернет зал в библиотеке СВФУ с безлимитным доступом к научно-образовательным порталам, на сайт СВФУ, сайты библиотечно-информационных ресурсов: www.studmedlib.ru, www.rosmedlib.ru, www.e.lanbook.com, www.iprbookshop.ru, www.bibliclub.ru, www.knigafund.ru; www.elibrary.ru.

На этих сайтах базируются электронные библиотеки, ЭОР и программные обеспечения. Организация локальной вычислительной сети (проводной и беспроводной доступ) в учебных корпусах, общежитиях и жилом комплексе, ЭОР Moodle, электронные библиотечные ресурсы, сетевое хранилище данных с разделенным доступом позволяют создать эффективную систему работы с образовательным компонентом. Данная инфраструктура позволяет преподавателям быстро и эффективно адаптировать образовательный контент для конкретных ситуаций из любой точки университетского комплекса.