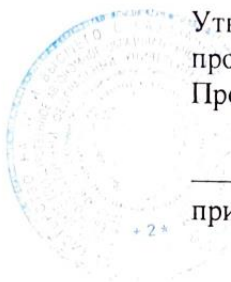



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 08 от «25» апреля 2019 г.  
Проректор  
 / А.И. Голиков  
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа ординатуры**

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
код и наименование направления специальности

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Якутск, 2019

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**


- Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики, Медицинский институт – руководитель проектной группы;
- Борисова Елена Афраимовна, кандидат медицинских наук, министр здравоохранения Республики Саха (Якутия), доцент (совместитель), кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики, Медицинский институт СВФУ;
- Ермолаев Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, главный врач ГБУ РС(Я) «Станция переливания крови», доцент (совместитель), кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики, Медицинский институт СВФУ.


Одобрено на заседании выпускающей кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ

Зав. кафедрой

Руководитель программы\*

протокол № 8 от «13» марта 2019 г.  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 / Саввина Н.В.  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_


 / Саввина Н.В.  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

 / А.А. Максимова  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

15 марта 2019 г.


**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссии  
Медицинского института

Председатель УМК

Директор

протокол № 6 от «11» марта 2019 г.  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 / Пшенникова Е.В.  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

 / Гоголев Н.М.  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. Требования к результатам освоения программы.....	
1.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).....	
1.2.2. Квалификационные требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» (в соответствии с квалификационными характеристиками или профессиональным стандартом).....	
1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности) .....	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	
2.1. Учебный план .....	
2.2. Календарный учебный график .....	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
3.2. Программы практик .....	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации .....	
3.4. Матрица компетенций .....	
3.5. Фонд оценочных средств .....	
3.6. Методические материалы .....	
3.7. Список основной учебной литературы .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Руководитель ОП:</i> Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p><i>Выпускающая кафедра:</i> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет МИ СВФУ, УМК МИ СВФУ), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), медицинские организации), Якутское региональное отделение Российской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественное здоровье».</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная</p> <p>Нормативный срок освоения – 2 года</p> <p>Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Основные	- Министерство здравоохранения Республики Саха

работодатели	(Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36; - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Саха (Якутия), 677007, г. Якутск, ул. Кирова, д. 21Б.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа ординатуры состоит из следующих блоков: Блок 1 – 42-48 з.е.: Дисциплины (модули) Базовая часть – 33-39 з.е. Вариативная часть – 6-12 з.е. Блок 2. Практики – 69-75 з.е. Базовая часть – 60-66 з.е. Вариативная часть – 6-12 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 з.е. в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья».
Цели программы	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объекты профессиональной деятельности

	<p>выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица и юридические лица;</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для управления медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;</li> </ul> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> </ul> <p><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;</li> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;</li> <li>- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
Требования к результатам освоения	Образовательная программа разработана в соответствии: Приказ Минобрнауки России от

программы	<p>26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 №34131).</p> <p>В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li><li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li><li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li></ul> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</li></ul>
-----------	---

	<p>его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);</li> <li>• готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);</li> </ul> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);</li> <li>• организационно-управленческая деятельность:</li> <li>• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</li> <li>• готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</li> <li>• готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);</li> </ul> <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>
<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части:</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Б1.Б.4 Микробиология</p> <p>Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением</p> <p>Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ</p> <p>Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения</p> <p>Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика</p> <p>Б1.Б.9 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке</p>



	<p>Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении</p> <p>Б1.Б.11 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс</p> <p><i>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.</i></p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору вариативной части.</p> <p>Б1.В.ДВ.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское страхование.</li> <li>2. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>3. Социология медицины.</li> <li>4. Организация адаптивной физической культуры.</li> <li>5. Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина).</li> </ol> <p>ФТД Факультативные дисциплины:</p> <p>ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.</p>
Практики	<p>Б2 Практики</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ.</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ.</p> <p>Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура) является приобретение и развитие практических умений и навыков по анализу состояния здоровья и осуществлению управленческой деятельности в организациях здравоохранения, выполнение научно-практического исследования на соответствующих базах практики.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы ординатуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</p> <p>Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного</p>

	<p>экзамена. Государственный экзамен по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье проводится в форме трехэтапного государственного междисциплинарного экзамена: тестирование; практические навыки; собеседование.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением  Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении  Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс  <i>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки</i>  <i>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.</i>  Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору вариативной части.  Б1.В.ДВ.1:  1. Медицинское страхование  Б2 Практики  Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.  Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.  ФТД Факультативные дисциплины:  ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).</p> <p>Квалификация руководящих работников также соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Специалист</p>

	<p>в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н.</p> <p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должна быть не менее 65 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>САВВИНА Надежда Валерьевна – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной</p>

категории, председатель ЯРО РОО «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», член Учебно-методической комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Минобрнауки РФ;

ГОГОЛЕВ Николай Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), директор Медицинского института СВФУ;

ТИМОФЕЕВ Леонид Федорович, доктор медицинских наук, отличник здравоохранения РС(Я), профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;

БОРИСОВА Елена Афраимовна, кандидат медицинских наук, министр здравоохранения Республики Саха (Якутия), доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории;

ЕРМОЛАЕВ Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, доцент, заслуженный работник здравоохранения РС(Я), отличник здравоохранения РФ, главный врач ГБУ РС(Я) «Станция переливания крови», доцент (внешний совместитель) кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории;

ИВАНОВА Альбина Аммосовна, доктор медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Медицинского института СВФУ;

БУРНАШЕВА Любовь Степановна – к.м.н., доцент (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ;

ЧЕРКАСОВ Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник Института проблем управления имени В.А. Трапезниковой Российской академии наук, Лаборатория «Управления общественным здоровьем», профессор (внешний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ;

АХРЕМЕНКО Яна Александровна, кандидат

	<p>медицинских наук, доцент, отличник здравоохранения РС(Я), доцент кафедры гистологии и микробиологии Мединститута СВФУ, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Мединститута СВФУ.</p> <p>САВВИНА Ирина Львовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры "Иностранные языки по техническим и естественным специальностям" ИЗФиР СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ, р.т. +7 (4112) 49-66-82, e-mail: <a href="mailto:nadvsavvina@mail.ru">nadvsavvina@mail.ru</a> ; <a href="mailto:kaf.ozizogib@mail.ru">kaf.ozizogib@mail.ru</a> .

## 1.2. Требования к результатам освоения программы 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

### 1.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**1.2.2. Квалификационные требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здравоохранение» (в соответствии с профессиональным стандартом)**

**1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047), к выполнению которых готовится выпускник программы ординатуры:**

<b>Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Необходимые знания</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Трудовые действия</b>
	<i>Выпускник должен знать</i>	<i>Выпускник должен уметь</i>	<i>Выпускник должен владеть практическими навыками</i>
<b>А. Наименование обобщенной трудовой функции:</b> Ведение статистического учета в медицинской организации			

<p><b>A/01.7</b> <b>Статистический учет в медицинской организации</b></p>	<p>Теория и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов). Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность. Представлять данные статистической отчетности. Готовить статистические отчеты медицинской организации. Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Вести документацию и контролировать качество ее заполнения.</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации. Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности. Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования. Ведение документации в медицинской организации. Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями. Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и</p>
---	---	---	---

	<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p>Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации.</p>	<p>льготных категорий граждан. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни. Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики.</p>
<p><b>А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу</p>



	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>дыхания.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><i>В. Наименование обобщенной трудовой функции:</i> Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>			
<p>В/01.7</p> <p><b>Организация статистического учета в медицинской организации</b></p>	<p>Теория и методы статистики.</p> <p>Требования к оформлению документации.</p> <p>Стандарты менеджмента качества.</p> <p>Сроки хранения документации.</p> <p>МКБ.</p>	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.</p>	<p>Организация учета и кодирования медико-статистической информации.</p> <p>Ведение документации в медицинской организации.</p> <p>Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями.</p> <p>Организация обучения работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации.</p> <p>Организация и проведение</p>

		<p>Анализировать данные статистической отчетности.</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Кодировать записи в документах в соответствии с <a href="#">МКБ</a>.</p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования.</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации.</p> <p>Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации.</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществлять</p>	<p>социологических опросов.</p> <p>Организация совещаний в медицинской организации.</p> <p>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации.</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
--	--	---	---

		<p>подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ). Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</p>	
<p><b>В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</b></p>	<p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Статистические методы обработки данных.</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации. Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы.</p>	<p>Оценка внешней среды медицинской организации. Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Организация электронного документооборота в медицинской организации. Планирование кадрового обеспечения медицинской организации. Планирование потребности медицинской организации в ресурсах. Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Анализ и оценка результатов</p>

			<p>проведения социологических опросов.</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни.</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы.</p> <p>Разработка локальных нормативных актов медицинской организации.</p>
--	--	--	---

### 1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
<p>УК-1</p> <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа и синтеза статистической информации.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>2. Организовывать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез).</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</li> <li>2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ol>
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестацию и сертификацию персонала.</li> <li>2. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения.</li> <li>3. Лексический минимум, соответствующий профилю подготовки.</li> <li>4. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>5. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>6. Правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере.</li> </ol>

	<p>7. Систему управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>8. Теорию управления персоналом.</p> <p>9. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести монологическую речь.</li> <li>2. Готовить устное публичное выступление профессионального характера.</li> <li>3. Извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов.</li> <li>4. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> <li>5. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> <li>6. Оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности.</li> <li>7. Применять современные методы управления коллективом.</li> <li>8. Свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем.</li> <li>9. Составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям.</li> <li>10. Участвовать в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом.</li> <li>3. Системой управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</li> </ol>
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические категории.</li> <li>2. Особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности.</li> <li>3. Педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения.</li> <li>4. Предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов.</li> </ol>

<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>	<p>5. Сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>6. Сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения.</li> <li>2. Осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения.</li> <li>3. Осуществлять постановку и решение педагогических задач.</li> <li>4. Прогнозировать и проектировать педагогические ситуации.</li> </ol> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач.</li> <li>2. Ведения дискуссии на педагогические темы.</li> <li>3. Ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).</li> <li>4. Поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.</li> <li>5. Различных средств коммуникации в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.</li> </ol>
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения.</li> <li>2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>3. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>4. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>5. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.</li> <li>6. Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</li> <li>7. Образовательные технологии, виды медицинских профилактических услуг, методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп.</li> <li>8. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>9. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>10. Основы информационной безопасности в системе здравоохранения.</li> <li>11. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> <li>12. Патологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения.</li> </ol>

13. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения.
14. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
15. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
16. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.

Уметь:

1. Адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3. Внедрять в практику новые организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.
4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации.
5. Использовать информационные медицинские технологии на разных уровнях организации здравоохранения.
6. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
7. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
8. Организовывать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9. Оценивать эффективность профилактических образовательных технологий.
10. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
11. Пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
12. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.
13. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.

Владеть:

1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
2. Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
3. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний.
4. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
5. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
6. Основами планирования и организации санитарно-

	<p>просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>7. Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных навыков.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защиту населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> <li>2. Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).</li> <li>3. Необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний и особо опасных инфекциях, в том числе и в неинфекционной клинике, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний различной локализации.</li> <li>4. Нормативно - правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>5. Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> <li>6. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.</li> <li>7. Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>8. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</li> <li>2. Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> <li>3. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> <li>2. Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Способностью оценивать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организации деятельности медицинских организаций в</li> </ol>



	<p>различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и инфекционного контроля в медицинской организации.</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>4. Основные показатели работы медицинской организации.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Структуру причин и уровень смертности в РФ и в РС (Я).</li> <li>7. Теоретические основы, основные понятия медицинской и биологической статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.</li> <li>8. Уровни организации, назначение и задачи информационных систем, автоматизирующих деятельность медицинских учреждений.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</li> <li>2. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>6. Интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа.</li> <li>7. Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</li> <li>8. Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.</li> <li>9. Осуществлять выбор корректных методов статистического анализа.</li> <li>10. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</li> <li>11. Оценивать степень защиты медицинской информации от угроз.</li> <li>12. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</li> </ol>

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации.</li> <li>2. Методами формирования случайной выборки, расчета размера выборки.</li> <li>3. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</li> <li>4. Методикой исследования здоровья населения.</li> <li>5. Методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения, медицинской деятельности.</li> <li>6. Навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</li> </ol> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> <li>3. Вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>5. Использования периферийного оборудования (сканер, принтер).</li> <li>6. Организации данных в пакете IBM SPSS Statistics.</li> <li>7. Составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</li> </ol>
<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации, направленную на формирование у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> <li>4. Принципы организации программ профилактики.</li> <li>5. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, здорового образа жизни.</li> <li>6. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>2. Готовить статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности.</li> <li>3. Организовывать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>4. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> </ol> <p>Владеть:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинских организаций, об оказываемых медицинских услугах.</li> <li>2. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>3. Способами информирования населения, санитарно-просветительной работы.</li> </ol> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использования периферийного оборудования (сканер, принтер).</li> <li>2. Проведения видеоконференции.</li> </ol>
<p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</li> <li>2. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>4. Методики анализа деятельности медицинских организаций и структурных подразделений.</li> <li>5. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.) в РФ.</li> <li>6. Федеральное и региональное законодательство и другие нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести учетно-отчетную документацию.</li> <li>2. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.</li> <li>3. Организовывать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</li> <li>4. Работать в справочных правовых системах.</li> <li>5. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятием и анализом нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</li> <li>2. Координацией деятельности структурных подразделений МО по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций.</li> <li>3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</li> <li>4. Алгоритма организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>
<p>ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>2. Значение совершенствования порядка взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования в России и за рубежом.</li> <li>3. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>4. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> </ol>

	<p>5. Основные модели и механизмы финансирования обязательного медицинского страхования, одноканальное финансирование.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>7. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>8. Структуру причин и уровень смертности в РФ и РС (Я).</p> <p>9. Управление качеством медицинской помощи в деятельности медицинской организации.</p> <p>10. Федеральное и региональное законодательство и другие нормативно-правовые документы в сфере медицинского обслуживания и социального страхования населения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>2. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> <li>3. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>4. Организовать экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>5. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>6. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>7. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>8. Применять порядки, стандарты для оценки совершенствования качества оказания медицинской помощи.</li> <li>9. Проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</li> <li>2. Методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> <li>3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>4. Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи.</li> </ol>
<p>ПК-7 готовность к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Саха (Якутия), Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Саха (Якутия).</li> <li>2. Организацию оказания медицинской помощи при эвакуации населения.</li> <li>3. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.</li> <li>4. Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения.</li> </ol>

	<p>5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Принимать решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> <li>2. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф.</li> <li>4. Способностями оценивать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>
<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы планирования и финансирования учреждений здравоохранения;</li> <li>2. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</li> <li>3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</li> <li>4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>5. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</li> <li>6. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</li> <li>7. Особенности рынка медицинских услуг здравоохранения.</li> <li>8. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения медицинской организации.</li> <li>2. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</li> <li>3. Анализировать методы оплаты первичной-медико-санитарной, специализированной медицинской помощи.</li> <li>4. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно - правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</li> <li>5. Использовать экономические знания для успешного планирования работы и управления организациями здравоохранения различного уровня в современных условиях.</li> <li>6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</li> </ol> <p>Владеть:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструментами ведения административного делопроизводства.</li> <li>2. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.</li> </ol>
--	---

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

Учебный план подготовки ординатора для реализации ОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье разработан в электронном макете программы «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СВФУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план подготовки специалиста по программе 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержден Ученым советом СВФУ. Учебный план отражает последовательность освоения программы ординатуры, обеспечивающую формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1).

Наряду с Учебным планом подготовки специалиста для каждого обучающегося в ординатуре составляется индивидуальный план ординатора, по утвержденной СВФУ форме.

### 2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике подготовки ординатора по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье» для реализации ОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, производственная (клиническая) практика, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор ситуаций, проведение дискуссионных площадок, выполнение групповых семестровых заданий, проектной работы, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями медицинских организаций, государственных и

общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин (**Приложение 3**) размещены на учебном портале университета <http://yagu.s-vfu.ru/>, аннотированный перечень дисциплин – на официальном сайте университета [https://www.s-vfu.ru/gos\\_fgos/](https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/).

### **3.2. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье раздел основной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственные практики проводятся в соответствии с нормативными документами:

Положение «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

«Положение о практике ординатуры Медицинского института ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова» от 20.03.2014г.

#### **3.2.1. Программа производственной практики**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная клиническая. Способ проведения производственной практики - стационарная.

***Производственная клиническая практика*** запланирована

во II семестре: базовая часть – общая трудоемкость составляет 30 з.е., 1080 часов, 20 недель; вариативная часть – общая трудоемкость – 6 з.е., 216 часов, 4 недели;

в IV семестре: базовая часть – общая трудоемкость составляет 30 з.е., 1080 часов, 20 недель; вариативная часть – общая трудоемкость – 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

Клиническими базами практики являются ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины».

Программа практики (**Приложение 4**) размещена на официальном сайте университета [https://www.s-vfu.ru/gos\\_fgos/](https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/).

### **3.3. Программа государственной итоговой аттестации**

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включены 5 человек (председатель и 4 члена), из которых двое являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу СВФУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СВФУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, обязательный для всех выпускников СВФУ. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой СВФУ. Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания комплексные и соответствуют избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции, используются междисциплинарные тесты, кейсы. Фонд оценочных средств должен проверять готовность выпускника к выполнению типовых трудовых функций соответствующего профессионального стандарта по индикаторам достижения профессиональных компетенций, представленных в ОПОП.

СВФУ совместно с заказчиками кадров (работодателями, советами по профессиональным квалификациям) определил наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации (с учётом требований к профессиональной компетенции в соответствии с выбранными ПС и содержанием квалификационных испытаний (первичной специализированной аккредитации специалистов)).

ГИА проводится в соответствие с нормативными документами:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам



подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры» от 19.02.2019 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье приведены в **Приложении 5**.

### **3.4. Матрица компетенций**

Документ в виде таблицы, содержащий принципиальный набор компетенций, их уровней, а также текстовые формулировки (дескрипторы), характеризующие определенные качества деятельности человека, соответствующие уровням компетенций, имеющихся у него. УК – универсальный критерий для измерения качества подготовки выпускника вуза, понятный как с внешней, так и с внутренней по отношению к университету позиции. Выполняет связующую функцию по отношению к а) образовательной программе и работодателям, б) образовательной программе и существующему содержанию учебного плана. Матрица компетенций представлена в **Приложении 6**.

### **3.5. Фонд оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств согласно «Положения фонда оценочных средств у ординаторов Медицинского института СВФУ» от 19.06.2018 г. Эти фонды включают: контрольные вопросы для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС предусмотрен по каждой дисциплине (модулю) и практике ординатуры и представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации представлен в **Приложении 7**.

### **3.6. Методические материалы**

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ординатуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Учебно-методическая документация и материалы имеются по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

### **3.7. Список основной учебной литературы**

Список основной учебной литературы представлен в **Приложении 8**.



