

Утверждаю
протокол
Проректор
приказ

приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 9 от «21» мая 2019г.	<i>Парфенова О.А.</i>	_____/____
протокол № 9 от «22» мая 2020г.	<i>Парфенова О.А.</i>	_____/____
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	_____/____	_____/____
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	_____/____	_____/____
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	_____/____	_____/____
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	_____/____	_____/____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

<i>Тришнев Н.А.</i>	_____/____
<i>Тришнев Н.А.</i>	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____

22 мая 2019
23 мая 2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Декан ИФ

протокол № 9 от «24» мая 2019г.
протокол № 7 от «24» мая 2020г.
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

<i>Митсва А.Е.</i>	_____/____
<i>Митсва А.Е.</i>	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____

<i>Степанова С.В.</i>	_____/____
<i>Степанова С.В.</i>	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____
_____/____	_____/____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	История и Обществознание
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук
Целевая направленность	Лица, имеющие аттестат об окончании среднего (полного) общего образования или среднего специального, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам Единого государственного экзамена. Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков: БЛОК 1 Дисциплины (модули)– 231 з.е. Обязательная часть – 150 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 81 з.е.

	БЛОК 2 Практика – 60 з.е. Обязательная часть – 60 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы составляет – 300 з.е.
Цели программы	Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области сфер образовательного, научно-исследовательского и культурно-просветительского пространства. Прежде всего средних общеобразовательных учреждений.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение) Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогический; Проектный; Методический; Культурно-просветительский. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
Требования профессиональных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (с изм. От 05.08.2016 №422). Уровень квалификации – 5-6. Требования к образованию – высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2); - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); Выпускник должен обладать следующими
--	--

	профессиональными компетенциями (ПК): - Способен использовать возможности образовательной среды для достижения высоких личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «История», в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-1); - Способен организовывать и осуществлять сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-2); - Способен организовывать и осуществлять индивидуальную, коллективную проектную деятельность (ПК-3); - Способен осуществлять краеведческую работу с обучающимися по локальной, региональной и арктической проблематике (ПК-4); - Способен формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности на локальном, региональном и общенациональном уровнях (ПК-5);
Дисциплины (модули)	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Основы УНИД обучающихся общеобразовательной школы Б1.О.14 Педагогика Б1.О.15 Психология Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.20 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.21 Теория и методика обучения истории Б1.О.22 Теория и методика обучения обществознанию Б1.О.23 Основы педагогического мастерства Б1.О.24 Проектирование образовательных программ Б1.О.25 Культурно-исторические основы гражданственности Б1.О.26 Методология педагогических исследований Б1.О.27 Современные педагогические технологии Б1.О.28 Практикум по методике обучения предметам Б1.О.29 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.30 Историческое краеведение

	Б1.О.31 Методика разработки и преподавания элективных курсов по обществознанию Б1.О.32 Особенности преподавания истории и обществознания в России Б1.О.33 Профессиональная этика педагога Б1.О.34 Актуальные проблемы и концепции обществознания Б1.О.35 Документоведение Б1.О.36 ИКТ в обучении предметам Б1.О.37 История мировой и отечественной культуры Б1.В.01 Социология Б1.В.02 Культурология Б1.В.03 Политология Б1.В.04 История древнего мира Б1.В.05 История средних веков Б1.В.06 История Нового времени Б1.В.07 История новейшего времени Б1.В.08 История России до XIX века Б1.В.09 История России XIX века - начала XX веков Б1.В.10 Новейшая Отечественная история Б1.В.11 Современная история России Б1.В.12 Источниковедение Б1.В.13 Историография Б1.В.14 Введение в методологию социально-гуманитарного познания Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.03 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04.01 Музеология Б1.В.ДВ.04.02 Археология Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Религиоведение Б1.В.ДВ.06.02 История мировых религий
Практики	Б2 Практики Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))(археологическая/ музейная) Б2.О.03(П) Производственная (вожатская) практика Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.05(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

	Б2.О.06(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.07(Пд) Производственная (преддипломная) практика Могут проводиться в структурных подразделениях университета. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.23 Основы педагогического мастерства Б1.О.24 Проектирование образовательных программ Б1.О.30 Историческое краеведение Б1.В.04 История древнего мира Б1.В.05 История средних веков Б1.В.06 История Нового времени Б1.В.07 История новейшего времени Б1.В.08 История России до XIX века Б1.В.09 История России XIX века - начала XX веков Б1.В.10 Новейшая Отечественная история Б1.В.11 Современная история России Б1.В.12 Источниковедение Б1.В.13 Историография Б1.В.14 Введение в методологию социально-гуманитарного познания Б1.В.ДВ.04.01 Музеология Б1.В.ДВ.04.02 Археология Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Религиоведение Б1.В.ДВ.06.02 История мировых религий Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))(археологическая/ музейная) Б2.О.03(П) Производственная (вожатская) практика Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.05(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2.О.06(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.07(Пд) Производственная (преддипломная) практика
Сведения о профессорско-	Квалификация педагогических работников Организации

преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Ведущие преподаватели	- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета - Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета - Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
Перечень вступительных испытаний	Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие следующие экзамены в форме ЕГЭ или экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ: - обществознание; - история; - русский язык. Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании, сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ: - обществознание; - история; - русский язык. Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО проходят собеседование профильной направленности: - собеседование.
Контакты	Руководитель научным содержанием программы бакалавриата: Парфенова Ольга Афанасьевна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ. 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 520. Телефон: 8 (4112) 49-67-43. Эл.почта: if.svfu@gmail.com