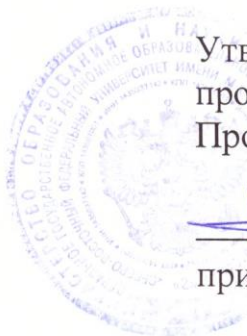



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «4» июня 2018 г.
Проректор

 / М.П. Федоров
приказом № 590/1-УЧ от «3» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа аспирантуры**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

наименование научной специальности

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2019 г., приказ № 894/1-УЧ «28» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2018




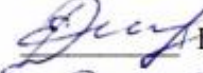


Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Дмитриева Евдокия Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета – руководитель проектной группы;

Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета;




Олесова Антонина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Одобрено на заседаниях кафедры «Методика преподавания русского языка и литературы»

	Заведующий кафедрой	Руководитель программы
протокол № 8 от 25 апреля 2018 г.	 Е.П.Никифорова	 Е.Н.Дмитриева
протокол № 11 от 13 мая 2019 г.	 Е.П.Никифорова	 Е.Н.Дмитриева
протокол № 14 от 12 мая 2020 г.	 Е.П.Никифорова	 Е.Н.Дмитриева

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО




Специалист УМО/деканата	Сроки/дата нормоконтроля	проведения
 / С.Р. Прибылых С.Р.	15 мая 2018 г.	
 /С.Р. Прибылых С.Р.	14 мая 2019 г.	
 / С.Р. Прибылых С.Р.	19 мая 2020 г.	

РЕКОМЕНДОВАНО




Учебно-методической
комиссией факультета

протокол № 9
от 17 мая 2018 г.
протокол № 9
от 23 мая 2019 г.
протокол № 9
от 21 мая 2020 г.

Председатель УМК

 /Н.Ю. Печетова
 /Н.Ю. Печетова
 Н.Ю. Печетова

Декан ФЛФ

 /Г.Е. Жондорова
 /Г.Е. Жондорова
 /Г.Е. Жондорова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы Дмитриева Евдокия Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Руководитель программы Дмитриева Евдокия Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая	Исследователь. Преподаватель-исследователь

выпускникам	
Основные работодатели	<p>Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 30 з.е. Базовая часть – 9 з.е. Вариативная часть – 21 з.е.</p> <p>БЛОК 2 – Практики – 12 з.е.</p> <p>БЛОК 3 – Научные исследования – 129 з.е.</p> <p>БЛОК 4 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 180 з.е.</p>
Цель программы	Создание обучающимся условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимого для подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 и осуществления профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская</p>

	<p>деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <p>владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);</p> <p>владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);</p> <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);</p> <p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в</p>

	<p>соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): способность самостоятельно осуществлять научное исследование в области методики русского языка, разрабатывать и применять в научном исследовании современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по лингвистическим дисциплинам (ПК-1); способность разрабатывать и реализовывать методические системы обучения русскому языку с учетом современных подходов к лингвистическому образованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего и высшего образования (ПК-2); готовность проектировать содержание учебных лингвистических дисциплин, их учебно-методическое сопровождение (ПК-3).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p>

	<p>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.4 Педагогические технологии в профессиональном образовании</p> <p>Б1.В.ОД.5 Актуальные вопросы методики преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Компетентностный подход в методике преподавания русского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Культуроведческий подход в методике преподавания русского языка</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p> <p>Формы проведения: дискретно.</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми МОиН РФ:</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.1 Теория и методика обучения и воспитания</p>

	<p>(русский язык)</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Педагогические технологии в профессиональном образовании</p> <p>Б1.В.ОД.5 Актуальные вопросы методики преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Компетентностный подход в методике преподавания русского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Культуроведческий подход в методике преподавания русского языка</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Выписка из ФГОС</p> <p>7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.</p> <p>7.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-</p>

	<p>педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).</p> <p>7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.</p> <p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, заместитель заведующего кафедрой философии по научной работе СВФУ имени М.К. Аммосова;</p> <p>Артемьев Иван Трофимович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ имени М.К. Аммосова (английский язык);</p> <p>Макаренко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ имени М.К. Аммосова;</p> <p>Алексеева Ирина Степановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ имени М.К. Аммосова;</p> <p>Дмитриева Евдокия Николаевна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой методики</p>

	<p>преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ имени М.К. Аммосова;</p> <p>Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ имени М.К. Аммосова;</p> <p>Залуцкая Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ имени М.К. Аммосова.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (специальная дисциплина, соответствующая профилю направления подготовки).</p> <p>Философия.</p> <p>Иностранный язык, определяемый Университетом самостоятельно и необходимый аспиранту для выполнения диссертационного исследования.</p>
Контакты	<p>Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб. 117.</p> <p>Конт.тел: 89243616467, 89243697767, Дмитриева Евдокия Николаевна, научный руководитель программы.</p>