

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 8 » сентября 2017 г.
Специалист УМО
с.с.к. /Мултусова С.С.

Утверждаю:
Директор
Г.Г. Торотов
М.П. Торотов Г.Г.



**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ – руководитель проектной группы;
- Захарова Галина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ;
- Гурьев Геннадий Игнатьевич, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ.

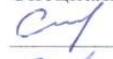
Одобрено на заседании выпускающей кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 10 от «15» мая 2018 г.	 / Поликарпова Е.М.	_____ / _____
протокол № 10 от «11» мая 2018 г.	 / Кузнецов С.М.	_____ / _____
протокол № 10 от «14» мая 2018 г.	 / Костин В.В.	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 / Мултусова С.С.
 / Мултусова С.С.
 / Мултусова С.С.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

18.05.2018 г.
16.05.2019 г.
19.05.2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

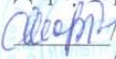
Учебно-методической комиссией

протокол № 10 от «24» мая 2018 г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель УМК

 / Арсенов Н.А.

Директор института

 / Торосов Ф.Г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, якутский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, социально-культурные учреждения
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 264 з.е., в том числе базовая часть – 80 з.е., вариативная часть – 184 з.е. Блок 2. Практика – 27 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое

¹Для размещения на сайте.

	гуманитарное образование, отвечающее современным международным требованиям.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников, <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> научно-исследовательская <i>Дополнительные виды профессионального образования</i> Педагогическая, проектная и культурно-просветительская Программа сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Задачи профессиональной деятельности: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в воспитании; – взаимодействие с участниками образовательных отношений; – проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими объединениями и родителями, участие в самоуправлении и управлении детскими объединениями.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические

	науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. <i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i> ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i> ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере образования;

	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. <i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</i> педагогическая деятельность: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; проектная деятельность: ПК-8 способностью проектировать образовательные программы; ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; научно-исследовательская деятельность: ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; культурно-просветительская деятельность: ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; специальные компетенции СК-1 способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;
--	---

	СК-2 способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; СК-3 владеет историей и теорией родной, русской литератур; СК-4 владеет историей мировой художественной литературы; университетские компетенции УК-1 умение использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции; УК-2 способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.
Дисциплины (модули)	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Экономика Б1.Б.4 Образовательное право Б1.Б.5 Иностранный язык Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Социология Б1.Б.8 Культурология Б1.Б.9 Физическая культура Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11 Педагогика Б1.Б.12 Психология Б1.Б.13 Теория и методика обучения родному языку Б1.Б.14 Теория и методика обучения родной литературе Б1.Б.15 Теория и методика обучения мировой художественной культуре Б1.В.ОД.1 Математика Б1.В.ОД.2 Информационные технологии Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки данных Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Б1.В.ОД.7 Введение в специальность Б1.В.ОД.8 Языкознание Б1.В.ОД.9 Проектирование учебно-воспитательной деятельности в школе Б1.В.ОД.10 Основы вожатской деятельности <i>Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули) Родной язык (якутский) и литература</i> Б1.В.ОД.11.1 Родной (якутский) язык Б1.В.ОД.11.2 История родной (якутской литературы) Б1.В.ОД.11.3 История русской литературы Б1.В.ОД.11.4 Педагогическая психология в методике уроков родного языка и литературы Б1.В.ОД.11.5 Проблемы филологического образования в школе Б1.В.ОД.11.6 Теория литературы и поэтика Б1.В.ОД.11.7 Литературное краеведение

	Б1.В.ОД.11.8 История и методология профессиональной деятельности Б1.В.ОД.11.9 Якутский фольклор Б1.В.ОД.11.10 Стилистика якутского языка Б1.В.ОД.11.11 Практикум по методике преподавания якутской литературе Б1.В.ОД.11.12 Проектная деятельность на уроках родного языка Б1.В.ОД.11.13 Проектная деятельность на уроках родной литературы <i>Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули) Мировая художественная культура</i> Б1.В.ОД.12.1 История мировой художественной культуры Б1.В.ОД.12.2 Теория культуры Б1.В.ОД.12.3 Культура народов РС Я Б1.В.ОД.12.4 Культурологический анализ текста в образовании Б1.В.ОД.12.5 Анализ и интерпретация произведений искусства Б1.В.ОД.12.6 История культур и цивилизаций Б1.В.ОД.12.7 Культурная антропология Б1.В.ОД.12.8 Теория и история искусств Б1.В.ОД.12.9 Философия искусства Б1.В.ОД.12.10 Педагогика искусства Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерные технологии в педобразовании Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика Б1.В.ДВ.5.1 Педагогика духовности культуры и искусства Б1.В.ДВ.5.2 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.9.1 Педагогика фольклора народов Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика народов Севера в образовании Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку
--	--

	Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС Б1.В.ДВ.12.1 Педагогика искусства в школе Б1.В.ДВ.12.2 Фольклор и музыкальная культура народа саха в школе Б1.В.ДВ.13.1 Педагогические технологии Б1.В.ДВ.13.2 Методика преподавания предметов эстетического цикла Б1.В.ДВ.14.1 Эпическое наследие народов мира в образовании Б1.В.ДВ.14.2 Культурологический анализ олонхо в школе Б1.В.ДВ.15.1 Педагогика и методика олонхо Б1.В.ДВ.15.2 Метапредметная технология обучения родному языку Б1.В.ДВ.16.1 Научно-исследовательская деятельность по направлению "Педагогическое образование" Б1.В.ДВ.16.2 Основы НИР Б1.В.ДВ.17.1 Теория и методика межкультурного диалога в школе Б1.В.ДВ.17.2 Воспитание и духовно-нравственное развитие школьников Б1.В.ДВ.18.1 Педагогические воззрения народа Саха в образовании Б1.В.ДВ.18.2 Современный урок культуры в условиях реализации ФГОС
Практики	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.11.11 Практикум по методике преподавания якутской литературе Б1.В.ОД.11.12 Проектная деятельность на уроках родного языка Б1.В.ОД.11.13 Проектная деятельность на уроках родной литературы Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика Б1.В.ДВ.5.1 Педагогика духовности культуры и искусства Б1.В.ДВ.5.2 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение

	Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.9.1 Педагогика фольклора народов Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика народов Севера в образовании Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС Б1.В.ДВ.12.1 Педагогика искусства в школе Б1.В.ДВ.12.2 Фольклор и музыкальная культура народа саха в школе Б1.В.ДВ.13.1 Педагогические технологии Б1.В.ДВ.13.2 Методика преподавания предметов эстетического цикла Б1.В.ДВ.14.1 Эпическое наследие народов мира в образовании Б1.В.ДВ.14.2 Культурологический анализ олонхо в школе Б1.В.ДВ.15.1 Педагогика и методика олонхо Б1.В.ДВ.15.2 Метапредметная технология обучения родному языку Б1.В.ДВ.16.1 Научно-исследовательская деятельность по направлению "Педагогическое образование" Б1.В.ДВ.16.2 Основы НИР Б1.В.ДВ.17.1 Теория и методика межкультурного диалога в школе Б1.В.ДВ.17.2 Воспитание и духовно-нравственное развитие школьников Б1.В.ДВ.18.1 Педагогические воззрения народа Саха в образовании Б1.В.ДВ.18.2 Современный урок культуры в условиях реализации ФГОС Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или)

	практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5/10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов (по ФГОС).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	Кафедра располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Колодезников С.К., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Захарова Г.А., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;

	Гурьев Г.И., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Атласова М.М., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Молюкова С.В., ст. преподаватель кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Шамаева А.Е., к.ф.н., доцент кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ; Сорова И.Н., к.ф.н., кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ; Васильев И.Ю., ст. преп. кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ; Семенова В.Г., д.ф.н., доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ; Васильева Т.Н., к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ; Покатилова И.В., к.искусств., доцент кафедры фольклора и искусства ИЯКН СВ РФ.
Перечень вступительных испытаний	Русский язык - ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ Якутский язык и литература – ЕГЭ
Контакты	Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67- 56, e-mail: poliem@mail.ru