



**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ – *руководитель проектной группы*;
- Захарова Галина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ;
- Гурьев Геннадий Игнатьевич, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №9 от «11» апреля 2017г.	<i>Е.М. Поликарпова</i> / Поликарпова Е.М.	_____ / _____
протокол №10 от «15» мая 2018г.	<i>Е.М. Поликарпова</i> / Поликарпова Е.М.	_____ / _____
протокол №10 от «17» мая 2019г.	<i>Е.М. Поликарпова</i> / Поликарпова Е.М.	_____ / _____
протокол №10 от «14» мая 2020г.	<i>Е.М. Поликарпова</i> / Поликарпова Е.М.	_____ / _____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

<i>С.С. Мултусова</i> / Мултусова С.С.
_____ / _____
_____ / _____

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

18.04.2017 г.  
18.05.2018 г.  
16.05.2019 г.  
19.05.2020 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией

протокол №611 от «27» апреля 2017г.
протокол №10 от «11» мая 2018г.
протокол №12 от «20» мая 2019г.
протокол №8 от «10» мая 2020г.
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.
протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

Председатель УМК

<i>А.В. Аграновский</i> / Аграновский А.В.
_____ / _____
_____ / _____

Директор института

*Г.Г. Тортоев* / Тортоев Г.Г.

_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, якутский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, социально-культурные учреждения
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 264 з.е., в том числе базовая часть – 80 з.е., вариативная часть – 184 з.е. Блок 2 Практика – 27 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным международным требованиям.

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> Научно-исследовательская <i>Дополнительные виды профессионального образования</i> Педагогическая, культурно-просветительская и проектная Программа сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Задачи профессиональной деятельности: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в воспитании; – взаимодействие с участниками образовательных отношений; – проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими объединениями и родителями, участие в самоуправлении и управлении детскими объединениями.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное</p>

	<p>профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 готовностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные развития;</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных;</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>

	<p><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</i></p> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;</p> <p>ПК-8 способностью создавать и поддерживать психологически устойчивую, безопасную и комфортную образовательную среду;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-9 способностью проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-10 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-11 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-12 способностью проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-13 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-14 способностью мотивировать обучающихся к активному познанию окружающей действительности и руководить их учебно-исследовательской деятельностью;</p> <p><b>специальные компетенции</b></p> <p>СК-1 способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <p>СК-2 способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</p> <p>СК-3 владеет историей и теорией родной, русской литератур;</p> <p>СК-4 владеет историей мировой художественной литературы;</p> <p><b>университетские компетенции</b></p> <p>УК-1 умение использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой</p>
--	---

	<p>истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции;          УК-2 способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б.1 Философия          Б1.Б.2 История          Б1.Б.3 Экономика          Б1.Б.4 Образовательное право          Б1.Б.5 Иностранный язык          Б1.Б.6 Русский язык и культура речи          Б1.Б.7 Социология          Б1.Б.8 Культурология          Б1.Б.9 Физическая культура          Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности          Б1.Б.11 Педагогика          Б1.Б.12 Психология          Б1.Б.13 Теория и методика обучения родному языку          Б1.Б.14 Теория и методика обучения родной литературе          Б1.Б.15 Теория и методика обучения мировой художественной культуре          Б1.В.ОД.1 Математика          Б1.В.ОД.2 Информационные технологии          Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки данных          Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология          Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни          Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования          Б1.В.ОД.7 Введение в специальность          Б1.В.ОД.8 Языкознание          Б1.В.ОД.9 Педагогическая риторика          Б1.В.ОД.10 Организация и методика воспитательной работы  <i>Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули) Родной язык (якутский) и литература</i>          Б1.В.ОД.11.1 Якутский язык          Б1.В.ОД.11.2 Якутская литература          Б1.В.ОД.11.3 История русской литературы          Б1.В.ОД.11.4 Педагогическая психология в методике уроков родного языка и литературы          Б1.В.ОД.11.5 Проблемы филологического образования в школе          Б1.В.ОД.11.6 Теория литературы и поэтика          Б1.В.ОД.11.7 Литературное краеведение          Б1.В.ОД.11.8 История и методология профессиональной деятельности          Б1.В.ОД.11.9 Якутский фольклор          Б1.В.ОД.11.10 Стилистика якутского языка          Б1.В.ОД.11.11 Практикум по методике преподавания якутскому языку          Б1.В.ОД.11.12 Практикум по методике преподавания якутской литературе          Б1.В.ОД.11.13 Языковая и культурная мобильность в образовании</p>

	<p><i>Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули) Мировая художественная культура</i></p> <p>Б1.В.ОД.12.1 Мировая художественная культура</p> <p>Б1.В.ОД.12.2 Теория культуры</p> <p>Б1.В.ОД.12.3 Культура народов РС Я</p> <p>Б1.В.ОД.12.4 Культурологический анализ текста в образовании</p> <p>Б1.В.ОД.12.5 Анализ и интерпретация произведений искусства</p> <p>Б1.В.ОД.12.6 История культур и цивилизаций</p> <p>Б1.В.ОД.12.7 Культурная антропология</p> <p>Б1.В.ОД.12.8 Теория и история искусств</p> <p>Б1.В.ОД.12.9 Философия искусства</p> <p>Б1.В.ОД.12.10 Педагогика искусства</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерные технологии в педобразовании</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Педагогика духовности культуры и искусства</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Филологический анализ текста в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной (якутской) литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной (якутской) литературы учащихся</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Педагогика фольклора народов Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика народов Севера в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Педагогика искусства в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Фольклор и музыкальная культура народа саха в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Педагогические технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Методика преподавания предметов эстетического цикла</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Эпическое наследие народов мира в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Культурологический анализ олонхо в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.15.1 Педагогика и методика олонхо</p>
--	--

	<p>Б1.В.ДВ.15.2 Метапредметная технология обучения родному языку</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Научно-исследовательская деятельность по направлению "Педагогическое образование"</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 Основы НИР</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Теория и методика межкультурного диалога в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 Воспитание и духовно-нравственное развитие школьников</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Педагогические воззрения народа Саха в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Современный урок культуры в условиях реализации ФГОС</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.11.11 Практикум по методике преподавания якутскому языку</p> <p>Б1.В.ОД.11.12 Практикум по методике преподавания якутской литературе</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Педагогика духовности культуры и искусства</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Филологический анализ текста в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной (якутской) литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной (якутской) литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Педагогика фольклора народов Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Педагогика народов Севера в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Педагогика искусства в школе</p>

	<p>Б1.В.ДВ.12.2 Фольклор и музыкальная культура народа саха в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Педагогические технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Методика преподавания предметов эстетического цикла</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Эпическое наследие народов мира в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Культурологический анализ олонхо в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.15.1 Педагогика и методика олонхо</p> <p>Б1.В.ДВ.15.2 Метапредметная технология обучения родному языку</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Научно-исследовательская деятельность по направлению "Педагогическое образование"</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 Основы НИР</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Теория и методика межкультурного диалога в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 Воспитание и духовно-нравственное развитие школьников</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Педагогические воззрения народа Саха в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Современный урок культуры в условиях реализации ФГОС</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5/10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов (по ФГОС).</p>

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Кафедра располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Колодезников С.К., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Захарова Г.А., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Гурьев Г.И., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Атласова М.М., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Молукова С.В., ст. преподаватель кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ;  Шамаева А.Е., к.ф.н., доцент кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ;  Сорова И.Н., к.ф.н., кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ;  Васильев И.Ю., ст. преп. кафедры якутского языка ИЯКН СВ РФ;  Семенова В.Г., д.ф.н., доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ;  Васильева Т.Н., к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы ИЯКН СВ РФ;  Покатилова И.В., к.искусств., доцент кафедры фольклора и искусства ИЯКН СВ РФ.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Русский язык - ЕГЭ  Обществознание – ЕГЭ  Якутский язык и литература – ЕГЭ</p>

Контакты	Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67- 56, e-mail: poliem@mail.ru
----------	---