



**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

Эверстова А.А., главный специалист Департамента организации медицинской помощи населению Министерства здравоохранения РС(Я) – *руководитель проектной группы;*

Малоголова И.Ш., к.б.н., доцент, доцент кафедры фармакологии и фармации, Медицинский институт;

Кузьмина А.А., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой фармакологии и фармации, Медицинский институт.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры фармакологии и фармации

	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол № <u>10</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> 2019г.	<u>А.А.Кузьмина</u>	<u>А.А.Кузьмина</u>
протокол № <u>10</u> от « <u>13</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u>	<u>А.А.Кузьмина</u>	<u>А.А.Кузьмина</u>
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

<u>Алиева С.Д</u>	<u>18.05.2019г.</u>
<u>Алиева С.Д</u>	<u>15.05.2020г.</u>
/	/
/	/
/	/
/	/

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией  
Медицинского института

Председатель УМК

Директор

протокол № <u>9</u> от « <u>10</u> » <u>мая</u> 2019г.	<u>Е.В.Диденникова</u>	<u>И.М.Гоголев</u>
протокол № <u>9</u> от « <u>13</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u>	<u>Е.В.Диденникова</u>	<u>И.М.Гоголев</u>
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/
протокол № <u>   </u> от « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г	/	/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Описание образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта.....	17
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты, к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета .....	17
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....	35
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	71
2.1. Учебный план .....	71
2.2. Календарный учебный график.....	71
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	71
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей). .....	71
3.2. Рабочие программы практик.....	72
3.3. Программа государственной итоговой аттестации. ....	72
3.4. Матрица компетенций .....	73
3.5. Фонд оценочных средств .....	73
3.6. Методические материалы.....	74

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	33.05.01 ФАРМАЦИЯ
Направленность (профиль) программы	Фармация
Уровень высшего образования	Специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство образовательной программой осуществляется руководителем ОПОП к.фарм.н., доцентом, заведующим выпускающей кафедрой фармакологии и фармации Арианой Афанасьевной Кузьминой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет МИ), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения), профессиональная ассоциация работодателей – общественно-профессиональная организация «Фармацевтическая ассоциация Республики Саха (Якутия)»
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Провизор
Основные работодатели	1) Министерство здравоохранения РС(Я) 2) МУП «Аптеки Якутска» ГО «Город Якутск»

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<p>3) Муниципальные аптеки РС(Я)</p> <p>3) Медицинские организации республики, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>4) АО «Сахафармация»</p> <p>5) Частный бизнес, филиалы национальных дистрибьюторов (оптовиков)</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие аттестат о среднем (полном) общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа специалитета состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 254 з.е., в том числе обязательная часть – 154 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 100 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 43 з.е., в том числе обязательная часть – 43 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – - з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.</p> <p>Объем программы - 300 з.е.</p>
Цели программы	<p>Целью программы специалитета является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для обеспечения фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского и фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников фармацевтического отделения СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на воспитание социально-личностных качеств обучающихся (трудолюбие, милосердие, организованность, целеустремленность, коммуникативность, гражданственность, толерантность), а также на потребности общества и государства</p>
Характеристики профессиональной деятельности	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <p>– 01 Образование и наука (в сфере научных</p>

<p>выпускников</p>	<p>исследований)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);</li> <li>– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)</li> </ul> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p><b>Типы задач профессиональности деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармацевтический</li> <li>– экспертно-аналитический</li> <li>– организационно-управленческий</li> </ul> <p><b>Задачи профессиональности деятельности выпускников:</b></p> <p><i>фармацевтический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов</li> <li>– отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</li> <li>– оказание первой помощи на территории фармацевтической организации</li> </ul> <p><i>экспертно-аналитический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств</li> <li>– проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований</li> <li>– мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств валидация (квалификация) фармацевтического производства</li> </ul> <p><i>организационно-управленческий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности</li> <li>– организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи</li> </ul>
--------------------	---

	<p>населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории</li> <li>– организация заготовки лекарственного растительного сырья</li> </ul> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <p>лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, технологические процессы на фармацевтическом производстве, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица</p> <p>лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, технологические процессы на фармацевтическом производстве, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица</p>
<p>Требования профессиональных стандартов</p>	<p>ОПОП по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ разрабатывалась с учетом требований профессиональных стандартов (ПС):</p> <p>1. ПС «Провизор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №91н от 09.03.2016г.</p> <p><b>Установленный ПС уровень квалификации – 7 (руководители).</b></p> <p><b>Требования к образованию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшее образование – специалитет 33.05.01 Фармация</li> </ul> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b></p> <p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.</p> <p>2. ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №428н от 22.05.2017г.</p>

	<p><b>Установленный ПС уровень квалификации – 7</b> (руководители).</p> <p><b>Требования к образованию:</b></p> <p>– высшее образование – специалитет 33.05.01 Фармация</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.</p> <p>3. ПС «Провизор-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №427н от 22.05.2017г.</p> <p><b>Установленный ПС уровень квалификации – 7</b> (руководители).</p> <p><b>Требования к образованию:</b></p> <p>– высшее образование – специалитет 33.05.01 Фармация</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> Контроль качества лекарственных средств.</p> <p>4. ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №430н от 22.05.2017г.</p> <p><b>Установленный ПС уровень квалификации – 6</b> (руководители).</p> <p><b>Требования к образованию:</b></p> <p>– высшее образование – специалитет 33.05.01 Фармация</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалитета по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p><b>Системное и критическое мышление</b> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>Разработка и реализация проектов</b> УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его</p>

жизненного цикла

**Командная работа и лидерство**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Коммуникация**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Межкультурное взаимодействие**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Безопасность жизнедеятельности**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**Профессиональная методология**

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

**Адаптация к производственным условиям**

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы

нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

### **Этика и деонтология**

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

### **Оказание первой помощи**

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

### **Использование информационных технологий**

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

### **Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:**

#### *фармацевтический*

ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

#### *экспертно-аналитический*

ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования

#### *организационно-управленческий*

ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения

	фармацевтической организации
Дисциплины (модули)	<p><b>Базовая часть программы «Дисциплины (модули)»:</b></p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.14 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.15 Латинский язык</p> <p>Б1.О.16 Биоэтика</p> <p>Б1.О.17 Математика</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б1.О.19 Физика</p> <p>Б1.О.20 Общая и неорганическая химия</p> <p>Б1.О.21 Физическая и коллоидная химия</p> <p>Б1.О.22 Аналитическая химия</p> <p>Б1.О.23 Органическая химия</p> <p>Б1.О.24 Биологическая химия</p> <p>Б1.О.25 Ботаника</p> <p>Б1.О.26 Биология</p> <p>Б1.О.27 Микробиология</p> <p>Б1.О.28 Основы экологии и охраны природы</p> <p>Б1.О.29 Анатомия человека</p> <p>Б1.О.30 Нормальная физиология</p> <p>Б1.О.31 Патология</p> <p>Б1.О.32 Первая помощь и медицина катастроф</p> <p>Б1.О.33 Гигиена</p> <p>Б1.О.34 Фармакология</p> <p>Б1.О.35 Фармацевтическая информация</p> <p>Б1.О.36 История фармации</p> <p>Б1.О.37 Юридические основы деятельности провизора</p> <p><b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b></p> <p><i>Вариативная обязательная часть</i></p> <p>Б1.В.01 Культурология</p>

Б1.В.02 Клиническая фармакология

**Б.1.В.03 Модуль Фармацевтическая технология**

Б1.В.03.01 Фармацевтическая технология

Б1.В.03.02 Промышленная технология

Б1.В.03.03 Биотехнология

**Б.1.В.04 Модуль Фармацевтический анализ**

Б1.В.04.01 Фармакогнозия

Б1.В.04.02 Фармацевтическая химия

Б1.В.04.03 Токсикологическая химия

**Б1.В.05 Модуль Управление и экономика фармации**

Б1.В.05.01 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Б1.В.05.02 Управление и экономика фармации

*Вариативная часть элективных дисциплин/*

*Дисциплины по выбору*

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**

Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык

Б1.В.ДВ.01.02 Риторика

Б1.В.ДВ.01.03 Язык делопроизводства

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**

Б1.В.ДВ.02.01 Межкультурные коммуникации

Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология

Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка

Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык

Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**

Б1.В.ДВ.03.01 Статистика в фармации

Б1.В.ДВ.03.02 Нормативная документация в фармации

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**

Б1.В.ДВ.04.01 Гомеопатические лекарственные средства

Б1.В.ДВ.04.02 Косметические лечебные средства

Б1.В.ДВ.04.03 Фитотерапия

Б1.В.ДВ.04.04 Использование биологически активных веществ растительного происхождения в фармации

Б1.В.ДВ.04.05 Биологически активные добавки: сырьевые источники и стандартизация

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**

	Б1.В.ДВ.05.01 Фармакоэкономика Б1.В.ДВ.05.02 Фармакоэпидемиология <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
Практики	<b>Учебные</b> Фармацевтическая пропедевтическая практика Полевая практика по ботанике Практика по фармакогнозии Практика по оказанию первой помощи Практика по общей фармацевтической технологии <b>Производственные</b> Практика по фармацевтической технологии Практика по контролю качества лекарственных средств Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций Практика по фармацевтическому консультированию и информированию Способы проведения практик: стационарная, выездная.
Государственная итоговая аттестация	В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена в три этапа: I этап – аттестационное тестирование II этап – практические умения (навыки) III этап – итоговое собеседование
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: <b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b> <i>Вариативная обязательная часть</i> Б1.В.02 Клиническая фармакология <b>Б.1.В.03 Модуль Фармацевтическая технология</b> Б1.В.03.01 Фармацевтическая технология Б1.В.03.02 Промышленная технология Б1.В.03.03 Биотехнология <b>Б.1.В.04 Модуль Фармацевтический анализ</b> Б1.В.04.01 Фармакогнозия Б1.В.04.02 Фармацевтическая химия Б1.В.04.03 Токсикологическая химия <b>Б1.В.05 Модуль Управление и экономика фармации</b>

	<p>Б1.В.05.01 Медицинское и фармацевтическое товароведение  Б1.В.05.02 Управление и экономика фармации  <i>Вариативная часть элективных дисциплин/ Дисциплины по выбору</i>  <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>  Б1.В.ДВ.03.01 Статистика в фармации  Б1.В.ДВ.03.02 Нормативная документация в фармации  <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>  Б1.В.ДВ.04.01 Гомеопатические лекарственные средства  Б1.В.ДВ.04.02 Косметические лечебные средства  Б1.В.ДВ.04.03 Фитотерапия  Б1.В.ДВ.04.04 Использование биологически активных веществ растительного происхождения в фармации  Б1.В.ДВ.04.05 Биологически активные добавки: сырьевые источники и стандартизация  <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>  Б1.В.ДВ.05.01 Фармакоэкономика  Б1.В.ДВ.05.02 Фармакоэпидемиология  <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>  <b>Практики учебные</b>  Фармацевтическая пропедевтическая практика  Полевая практика по ботанике  Практика по фармакогнозии  Практика по оказанию первой помощи  Практика по общей фармацевтической технологии  <b>производственные</b>  Практика по фармацевтической технологии  Практика по контролю качества лекарственных средств  Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций  Практика по фармацевтическому консультированию и информированию</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональным стандартам.  Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации</p>

	<p>программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:</p>
<p>Материально-техническая база и</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым</p>

учебно-методическое обеспечение	<p>комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Петрова Н.Н. – д.х.н., профессор, заведующий, химическое отделение ИЕН СВФУ</p> <p>Гоголева П.А. – к.б.н., профессор-исследователь эколого-географического отделения ИЕН СВФУ, «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»</p> <p>Кузьмина А.А. – к.фарм.н., доцент, зав.кафедрой кафедры фармакологии и фармации МИ СВФУ, «Отличник здравоохранения Российской Федерации»</p> <p>Малогулова И.Ш. – к.б.н., доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, «Отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия)», «Отличник фармации Республики Саха (Якутия)»</p> <p>Бушкова Э.А. – к.м.н., доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ</p> <p>Тарабукина С.М. – к.фарм.н., доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, «Отличник здравоохранения Российской Федерации»</p> <p>Чирикова Н.К. – д.фарм.н., профессор, зам директора по НИР ИЕН СВФУ</p> <p>Чучалин В.С. – д.фарм.н., профессор, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, зав. кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии СибГМУ (г.Томск), «Отличник фармации Республики Саха (Якутия)»</p> <p>Потанина О.Г. – д.фарм.н., профессор, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, директор Центра научных разработок ЦКП (НОЦ) РУДН (г.Москва)</p> <p>Климова Т.М. – к.м.н., доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, «Отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия)», Знак ««За заслуги в области науки» Министерства науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия)»</p> <p>Аммосова Е.П. – к.м.н., доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ</p>

	Алексеева В.А. – к.м.н., доцент, кафедра нормальной и патологической физиологии МИ СВФУ, «Отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия)» Эверстова А.А. – доцент, кафедра фармакологии и фармации МИ СВФУ, главный специалист Департамента организации медицинской помощи населению МЗ РС(Я), «Отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия)»
Перечень вступительных испытаний	Прием на обучение осуществляется на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку, химии, биологии, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.
Контакты	Заведующий кафедрой фармакологии и фармации МИ СВФУ: Кузьмина Ариана Афанасьевна к.фарм.н., доцент р.т. +74112-496-765, e-mail: <a href="mailto:kaf-farm@mail.ru">kaf-farm@mail.ru</a>

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов.**

### **1.2.1. Характеристика обобщенной трудовой функции, входящей в профессиональные стандарты, к выполнению которой готовится выпускник программы специалитета.**

**ПС «Провизор»** (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №91н от 09.03.2016г.)

Наименование **обобщенной** трудовой функции:

Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных

препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

### **Трудовые функции:**

A/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

#### **Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение
2. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
3. Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
5. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
6. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
7. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
8. Технология лекарственных препаратов и основы биофармации
9. Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента
10. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
11. Мерчандайзинг в аптечных организациях
12. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента
14. Фармацевтический маркетинг
15. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов
3. Проводить таксировку рецептов и требований
4. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями
5. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке
6. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения
7. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации
8. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов
9. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
10. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
11. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
12. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях
13. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
14. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
2. Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них
3. Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям,

- побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
4. Таксировка рецептов и требований
  5. Регистрация рецептов и требований в установленном порядке
  6. Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)
  7. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке
  8. Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
  9. Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
  10. Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
  11. Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов
  12. Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
  13. Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность
  14. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций

**A/02.7. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.**

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее
3. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики
5. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
6. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
7. Требования к ведению предметно-количественного учета ЛС
8. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

9. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
10. Порядок транспортирования термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
11. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
12. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации
13. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3. Проводить проверку сопроводительной документации
4. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации
5. Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения
6. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств
7. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
8. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
9. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
10. Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях
11. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и

- других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
2. Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
  3. Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке
  4. Предметно-количественный учет лекарственных средств

<b>А/03.7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>
--

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств
3. Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения
4. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
5. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
6. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
7. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
8. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры
9. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств
10. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
11. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации
12. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента
13. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
14. Санитарно-эпидемиологические требования

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции
3. Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности
4. Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)
5. Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств
6. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям
7. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке
8. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
9. Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы
10. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями
11. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
12. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
13. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
14. Вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями
15. Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств
2. Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности

- лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
3. Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции
  4. Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств
  5. Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств
  6. Ведение отчетной документации в установленном порядке

**А/04.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.**

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации
2. Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента
3. Основы ответственного самолечения
4. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
5. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
6. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
7. Основы клинической фармакологии
8. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
9. Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов
10. Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
3. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
4. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
5. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с

- коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
6. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
  7. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей
  8. Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями
  9. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
  10. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
  11. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
  12. Изучать информационные потребности врачей

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
2. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
3. Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
4. Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей
5. Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

А/05.7. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
--

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее
3. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики

5. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
  6. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
  7. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
  8. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
  9. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
  10. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства
  11. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
  12. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации
  13. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
  14. Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю
  15. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм
  16. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость
  17. Основы микробиологии
  18. Основы биофармации
  19. Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение
  20. Санитарно-эпидемиологические требования
  21. Правила применения средств индивидуальной защиты
- Выпускник должен уметь (необходимые умения):**
1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
  2. Готовить все виды лекарственных форм
  3. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах
  4. Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов
  5. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
  6. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при

- решении профессиональных задач
7. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
  8. Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации
  9. Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств
  10. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
  11. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
  12. Применять средства индивидуальной защиты

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки
2. Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов
3. Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса
4. Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов
5. Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)
6. Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

**ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»** (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №428н от 22.05.2017г.)

Наименование **обобщенной** трудовой функции:

Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.

**Трудовые функции:**

A/01.7. Планирование деятельности фармацевтической организации.
---

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Методы управления фармацевтической организацией

2. Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи
3. Фармацевтический менеджмент
4. Фармацевтический маркетинг
5. Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету
6. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
7. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда
8. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью
9. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
10. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации
11. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений
2. Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
3. Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения
4. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи
5. Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации
6. Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности
7. Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
8. Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации
2. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них
3. Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения
4. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

A/02.7. Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
--

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности
2. Последствия несоблюдения лицензионных требований
3. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью
4. Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации
5. Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств
6. Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
7. Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название)
8. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
9. Мерчандайзинг в аптечных организациях
10. Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
11. Фармацевтический маркетинг
12. Фармацевтическая логистика
13. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации
14. Состав и требования к конкурсной документации
15. Положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами
16. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
17. Методы и способы управления организацией

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг
2. Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
3. Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента
4. Организовывать инвентаризацию товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет в соответствии с установленными требованиями
5. Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами
6. Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками
7. Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации
2. Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах
3. Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг
4. Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок
5. Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг
6. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации
7. Разработка корректирующих мероприятий по результатам анализа

**ПС «Провизор-аналитик»** (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №427н от 22.05.2017г.)

Наименование **обобщенной** трудовой функции:

Контроль качества лекарственных средств.

**Трудовые функции:**

A/02.7. Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации.
---

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля
2. Виды внутриаптечного контроля
3. Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход

4. Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ
5. Правила применения средств индивидуальной защиты
6. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
7. Сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств
8. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
9. Морально-этические нормы, принципы медицинской и фармацевтической деонтологии в рамках профессиональной деятельности
10. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Формировать и оформлять заявки на реактивы
2. Вести учет расхода реактивов
3. Оформлять документацию установленного образца по учету движения (заказу, получению) реактивов
4. Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству
2. Оценка потребности в дополнительном заказе и оформление заказа реактивов для нужд организации
3. Проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями
4. Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
5. Приемка и учет расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями
6. Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения

А/03.7. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций.

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Нормативно-правовые акты Российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля
2. Порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества
3. Виды внутриаптечного контроля
4. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях

5. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
6. Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях
7. Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения
8. Теоретические знания по биофармации, микробиологии
9. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов
10. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм
11. Правила упаковки и оформления лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями
12. Правила применения средств индивидуальной защиты
13. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
14. Технология изготовления лекарственных препаратов
15. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
16. Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях
17. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость
18. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств

**Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах
2. Оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями
3. Интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями
4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами
6. Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов,

- лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями
2. Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями
  3. Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента
  4. Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону
  5. Оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям
  6. Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм
  7. Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов
  8. Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов
  9. Управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
  10. Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств
  11. Составление плана корректирующих мероприятий по выявленным несоответствиям при изготовлении и внутриаптечном контроле качества
  12. Взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата

**ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»** (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ приказом №430н от 22.05.2017г.)

Наименование **обобщенной** трудовой функции:

Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств.

**Трудовые функции:**

A/02.6. Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств.
--

**Выпускник должен знать (необходимые знания):**

1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств

2. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов
  3. Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе
  4. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе
  5. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе
  6. Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе
  7. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики
  8. Требования к качеству получаемой промежуточной и готовой продукции
  9. Аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса
  10. Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения
  11. Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам
  12. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации
  13. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Выпускник должен уметь (необходимые умения):**

1. Определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения
2. Вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе
3. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах
4. Оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса
5. Осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе
6. Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса
7. Обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе
8. Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве лекарственных средств
9. Применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов

**Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):**

1. Подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции

2. Получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта
3. Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания
4. Подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ
5. Эксплуатация производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве лекарственных средств
6. Выполнение технологических операций при производстве лекарственных средств
7. Осуществление операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой
8. Регистрация всех выполняемых операций при производстве лекарственных средств
9. Регистрация условий производственной среды при производстве лекарственных средств
10. Регистрация всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство
11. Подтверждение соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе производства лекарственных средств

### **1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию	Знать: – методы постановки и решения задач – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной

	<p>стратегию действий</p>	<p>для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности</li> <li>– основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания</li> <li>– строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития</li> <li>– методы научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</li> <li>– систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</li> <li>– выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> <li>– находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</li> <li>– отличать научные исследования от ненаучных</li> <li>– обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве</li> <li>– критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию</li> <li>– выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</li> <li>– оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>– выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> </ul>
--	---------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>– навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> <li>– методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>– методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы</li> <li>– методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.5. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.7. Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</li> <li>– о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности</li> <li>– о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, возможных рисках</li> <li>– методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>– региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</li> <li>– этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>– ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>– разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> <li>– управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами разработки и управления проектов</li> <li>– навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> <li>– навыками представления проектов в информационном пространстве</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность, разрешает противоречия в межличностном общении</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат и эффективное взаимодействие в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения</li> <li>– социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде</li> <li>– нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики</li> <li>– особенности социального взаимодействия в современном обществе</li> <li>– основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата</li> <li>– разрабатывать алгоритм действий (дорожную карту) команды для достижения поставленной цели</li> <li>– взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</li> <li>– работать в команде и руководить ею, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная</li> </ul>

			<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни</li> <li>– навыками выявления и анализа специфических особенностей представителей различных групп</li> <li>– навыками эффективной коммуникации в обществе, в том числе как руководителя команды</li> <li>– эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней</li> <li>– основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</li> <li>– принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</li> <li>– технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>– выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на</li> </ul>

			<p>иностранной(ые) язык(и)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</li> <li>– навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</li> <li>– навыками публичного выступления на государственном языке РФ</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5. Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи</li> <li>– этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира</li> <li>– важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития</li> <li>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</li> <li>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</li> <li>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>– выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>– отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> <li>– навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание принципов самоорганизации, саморазвития, самосовершенствования образования в течение всей жизни</li> <li>– личностные особенности для реализации траектории саморазвития, самосовершенствования и выбранной стратегии профессионального роста</li> <li>– приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста</li> <li>– планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности</li> <li>– определять траекторию саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда</li> <li>– анализировать и выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</li> <li>– анализировать, критически оценивать эффективность</li> </ul>

			<p>использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития</li> <li>– методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</li> <li>– способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и составляющие компоненты здорового образа жизни</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья</li> <li>– требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</li> <li>– факторы, формирующие здоровье человека</li> <li>– основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</li> <li>– выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья</li> <li>– грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</li> <li>– техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.6. Обосновывает методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации</li> <li>– таксономию опасности</li> <li>– классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте</li> <li>– классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты</li> <li>– правила техники безопасности при работе в своей области</li> <li>– требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</li> <li>– планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте</li> <li>– первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях</li> <li>– навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности</li> </ul>
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические	ОПК-1.1. Использует теоретические основы и аппаратуру современных аналитических методов, принципы структурных исследований различными физико-химическими	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,</li> </ul>

	<p>методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>методами лекарственных веществ и их лекарственных форм, принципы биохимических методов диагностики заболеваний различных органов, принципы диагностики отравлений токсикантами различной природы  ОПК-1.2. Анализирует результаты биологических, физико-химических, химических и математических методов с оценкой достоверности и надежности полученных результатов, результаты исследований органических лекарственных веществ и их лекарственных форм, результаты физико-химических методов анализа для интерпретации физиологических и патологических состояний, анализировать результаты физико-химических методов анализа для установления причин отравления  ОПК-1.3. Анализирует результаты физико-химических методов анализа для интерпретации физиологических и патологических состояний, анализировать результаты физико-химических методов анализа для установления причин отравления  ОПК-1.4. Анализирует результаты физико-химических методов анализа для установления причин отравления  ОПК-1.5. Анализирует результаты исследований органических лекарственных веществ и их лекарственных форм  ОПК-1.6. Использует методы анализа результатов биологических, физико-химических, химических и математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>изготовления лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные основных биологических, физико-химических, химических, математических методов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Профессиональная методология</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует вопросы строения и функций организма человека, механизмов нарушения физиологических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</li> </ul>

	состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	функций и способов коррекции этих нарушений с помощью лекарственных средств современные вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и принципов терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний ОПК-2.2. Объясняет основные принципы и физиологические механизмы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, определить степень нарушения гомеостаза организма ОПК-2.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики, анализировать фундаментальные и прикладные задачи современной медицины	профессиональных задач Уметь: – интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи Владеть: – основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Анализировать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние экономики (в том числе в сфере здравоохранения) и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (в том числе в сфере здравоохранения); положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ОПК-3.2. Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности ОПК-3.3. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение	Знать: – нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам сферы обращения лекарственных средств Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств Владеть: – навыками самостоятельно находить достоверные нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам сферы обращения лекарственных средств

		<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПК-3.4. Использовать планирование экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов категориальным аппаратом микро- и макроэкономики и мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>	
<p>Этика и деонтология</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положения нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Использует знания фармацевтического менеджмента и маркетинга, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul>
<p>Оказание первой помощи</p>	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1. Идентифицирует клинические признаки поражения при терминальных и неотложных состояниях в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует приёмы и способы оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека</li> <li>– основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья</li> <li>– методы защиты и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие</li> <li>– использовать в профессиональной</li> </ul>

			<p>деятельности базовые знания в области физиологии человека, медицины, гигиены, эпидемиологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия среди населения направленные на профилактику травматизма и соблюдение норм здорового образа жизни</li> </ul>
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	<p>ОПК-6.1. Анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Предлагать решения для стандартных задач профессиональной деятельности с использованием медико-биологической и фармацевтической терминологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, соблюдая информационную безопасность</li> </ul>
Фармацевтический	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	<p>ПК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>ПК-1.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>ПК-1.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p>ПК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях</li> <li>– организацию производства лекарственных средств в аптечных организациях и на фармацевтических промышленных предприятиях</li> <li>– номенклатуру современных вспомогательных веществ и лекарственных препаратов промышленного производства; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества</li> <li>– теоретические основы биофармации, технологию лекарственных форм, полученных в условиях аптек и фармацевтического производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать готовые лекарственные формы на аптечном и лабораторно-промышленном оборудовании; оценивать технические характеристики фармацевтического</li> </ul>

		<p>установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>ПК-1.5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-1.6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>ПК-1.7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p>	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать новые лекарственных препаратов и соответствующую нормативную документацию с учетом влияния фармацевтических факторов на качество и биологическую доступность лекарственной формы</li> <li>– проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, пилюлях, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля; рассчитывать количество сырья и экстрагента, для производства экстракционных препаратов; составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса</li> <li>– дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов, дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями</li> <li>– изготавливать все виды лекарственных форм, концентраты, полуфабрикаты и препараты в виде внутриаптечной заготовки по индивидуальным рецептам, лекарственные препараты по промышленным регламентам и другой нормативной документации в условиях аптек, мелкосерийных и крупных производств и оценивать их качество</li> <li>– решать проблемы физико-химической, структурно-механической, антимикробной стабильности лекарственных форм; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске</li> <li>– выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ; оформлять документацию установленного образца по</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой создания необходимых условий производства лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях в соответствии с нормативной документацией</li> <li>– приемами дозирования по массе твердых и жидких лекарственных веществ с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему и изготовления всех видов лекарственных форм по индивидуальным рецептам, промышленным регламентам и другой нормативной документации в условиях аптек, малосерийных производств; изготовления концентратов, полуфабрикатов и препаратов в виде внутриаптечной заготовки навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; навыками усовершенствования существующих технологий изготовления лекарственных форм и получения новых лекарственных форм, систем доставки</li> <li>– навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстенпоральных лекарственных форм, материального баланса, технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов по стадиям</li> <li>– методами и навыками проведения постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств</li> </ul>
Фармацевтический	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной	ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации лекарственного обеспечения</li> </ul>

	<p>деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке  ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации  ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации  ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p>амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований медицинских организаций</li> <li>– правила оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента, порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и медицинским организациям</li> <li>– основные принципы консультирования врачей медицинских организаций о лекарственных препаратах и рациональном их использовании</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента, вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами</li> <li>– осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций</li> <li>– реализовывать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента, выполнять их предпродажную подготовку с учетом нормативных правовых документов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой документацией в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, навыками оформления документации в сфере обращения лекарственных средств</li> <li>– технологией фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных</li> <li>– процедурой и технологией отпуска регламентных групп лекарственных средств промежуточным и конечным потребителям</li> </ul>
<p>Фармацевтический</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и</p>	<p>ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного</li> </ul>

	<p>реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПК-3.3 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, основные показания и противопоказания к применению, взаимодействие с другими лекарственными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую документацию, регламентирующую правила отпуска отдельных видов товаров, основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения, основные понятия и методы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии, основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений провизора и потребителя лекарственных средств</li> <li>– общие представления о симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний, стандарты и протоколы фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств, критерии эффективного и безопасного применения, способы снижения риска возникновения побочных эффектов при применении лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять номенклатуру лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве, формулировать особенности фармакокинетики и фармакодинамики, основные показания и противопоказания к применению, прогнозировать результаты взаимодействия с другими лекарственными средствами</li> <li>– интерпретировать нормативную правовую документацию, регламентирующую правила отпуска отдельных видов</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>товаров, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с правилами организации фармацевтической помощи различным группам населения, формулировать основные понятия и методы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии, применять основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений провизора и потребителя лекарственных средств при оказании консультационных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять проявления наиболее распространенных заболеваний, приоритетные группы безрецептурных лекарственных средств в зависимости от клинической ситуации, формулировать условия и критерии эффективного и безопасного применения рецептурных и безрецептурных лекарственных средств, прогнозировать риски возникновения побочных эффектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принадлежность лекарственных средств и лекарственного растительного сырья к фармакологическим группам, интерпретировать фармакокинетические и фармакодинамические особенности, определять основные показания и противопоказания к применению и оценивать возможные взаимодействия лекарственных средств</li> <li>– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую правила отпуска отдельных видов товаров, в профессиональной деятельности, выявлять информационную потребность при оказании консультационной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов, применять основные методы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии</li> <li>– выявлять и интерпретировать симптомы и синдромы наиболее</li> </ul>
--	--	--	--

			распространенных заболеваний, осуществлять выбор безрецептурного лекарственного средства в зависимости от клинической ситуации, консультировать по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств, моделировать возможные побочные эффекты
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<p>ПК-4.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов</p> <p>ПК-4.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы</p> <p>ПК-4.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p> <p>ПК-4.5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p> <p>ПК-4.6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств</li> <li>– методы оценки качества лекарственных средств, требования к лекарственным формам и показатели их качества</li> <li>– принципы, положенные в основу химических и физико-химических методов контроля качества лекарственных средств, оборудование и реактивы для проведения анализа лекарственных веществ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить испытания на подлинность, чистоту и количественное содержание компонентов лекарственных средств химическими и физико-химическими методами</li> <li>– проводить контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями</li> <li>– интерпретировать результаты определения подлинности, чистоты и количественного содержания лекарственных веществ, делать заключение о качестве лекарственных средств согласно действующим требованиям нормативных документов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов</li> <li>– методами проведения контроля качества лекарств лекарственных препаратов аптечного и промышленного производства</li> <li>– навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для</li> </ul>

			оценки их качества
Экспертно-аналитический	ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	<p>ПК-5.1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа</p> <p>ПК-5.2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией</p> <p>ПК-5.3 Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки</p> <p>ПК-5.4 Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие порядок проведения судебно-химического и химико-токсикологической экспертизы токсических веществ</li> <li>– физико-химические, биологические и химические методы анализа токсических веществ в биоматериале</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие клинические лабораторные исследования третьей категории сложности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять качественные и количественные показатели токсических веществ в биоматериале согласно действующим требованиям нормативных документов</li> <li>– использовать современные химические, биологические и физико-химические методы измерений для проведения экспертизы токсических веществ</li> <li>– интерпретировать результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы</li> <li>– оценивать качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы</li> <li>– операционными процедурами по оформлению документов проведенной судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы согласно требованиям нормативных документов</li> <li>– техникой проведения анализа химическими, биологическими и физико-химическими методами для анализа токсических веществ</li> <li>– навыками интерпретации результатов анализа токсических веществ</li> <li>– навыками составления отчетов о проведенных клинических лабораторных исследованиях</li> </ul>
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и	ПК-6.1 Определяет экономические показатели товарных запасов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую документацию,</li> </ul>

	<p>организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  ПК-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  ПК-6.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  ПК-6.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке  ПК-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции  ПК-6.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке  ПК-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>регламентирующую процесс управления фармацевтической деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и принципы фармацевтического менеджмента</li> <li>– основы делопроизводства фармацевтических организаций</li> <li>– методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций</li> <li>– нормативно-правовую документацию, регламентирующую хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– требования к транспортированию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптеке; технологию хранения и уничтожения товаров аптечного ассортимента</li> <li>– факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации) и возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документацию, сопровождающую процесс управления фармацевтической деятельностью</li> <li>– принимать управленческие решения в фармацевтической деятельности</li> <li>– анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности фармацевтических организаций, учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и поддерживать оптимальные условия для биосинтеза целевого продукт</li> <li>– использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса</li> <li>– оценивать сроки годности лекарственных препаратов и</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность лекарственной формы; регистрировать показания приборов учета температуры и влажности в помещениях для хранения товаров аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать необходимые условия хранения и уничтожения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети</li> <li>– размещать товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с их физико-химическими свойствами и требованиями нормативной правовой документации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой документацией, регламентирующую процесс управления фармацевтической деятельностью</li> <li>– навыками административного делопроизводства в фармацевтических организациях</li> <li>– методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек, навыками составления материального баланса и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов по стадиям, расчетов оптимальных технологических параметров ферментации и их корректирования</li> <li>– навыками обеспечения условий хранения и технологией хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, процедурой передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента на уничтожение</li> <li>– технологией принятия управленческих решений в фармацевтической деятельности</li> </ul>
--	--	--	--

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы постановки и решения задач</li> <li>– правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике</li> <li>– специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности</li> <li>– основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания</li> <li>– строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития</li> <li>– методы научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</li> <li>– систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</li> <li>– выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> <li>– находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</li> <li>– отличать научные исследования от ненаучных</li> <li>– обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве</li> <li>– критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию</li> <li>– выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</li> <li>– оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>– выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> <li>– методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>– навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> <li>– методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>– методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы</li> <li>– методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</li> </ul>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</li> <li>– о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности</li> <li>– о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, возможных рисках</li> <li>– методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>– региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</li> <li>– этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>– ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>– разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> <li>– управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта</li> <li>– документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами разработки и управления проектов</li> <li>– навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> <li>– навыками представления проектов в информационном пространстве</li> </ul>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения</li> <li>– социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде</li> <li>– нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики</li> <li>– особенности социального взаимодействия в современном обществе</li> <li>– основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата</li> <li>– разрабатывать алгоритм действий (дорожную карту) команды для достижения поставленной цели</li> <li>– взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</li> <li>– работать в команде и руководить ею, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</li> <li>– анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни</li> <li>– навыками выявления и анализа специфических особенностей представителей различных групп</li> <li>– навыками эффективной коммуникации в обществе, в том числе как руководителя команды</li> <li>– эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней</li> <li>– основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</li> <li>– технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>– выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</li> <li>– навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</li> <li>– навыками публичного выступления на государственном языке РФ</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи</li> <li>– этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира</li> <li>– важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития</li> <li>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</li> <li>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</li> <li>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>– выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>– отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах</li> <li>– навыками и методами научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> <li>– навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)</li> </ul>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание принципов самоорганизации, саморазвития, самосовершенствования образования в течение всей жизни</li> <li>– личностные особенности для реализации траектории саморазвития, самосовершенствования и выбранной стратегии профессионального роста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста</li> <li>– планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности</li> <li>– определять траекторию саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда</li> <li>– анализировать и выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</li> <li>– анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития</li> <li>– методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</li> <li>– способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li> </ul>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и составляющие компоненты здорового образа жизни</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья</li> <li>– требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</li> <li>– факторы, формирующие здоровье человека</li> <li>– основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</li> <li>– выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья</li> <li>– грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</li> <li>– техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням)</li> <li>– двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации</li> <li>– таксономию опасности</li> <li>– классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте</li> <li>– классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты</li> <li>– правила техники безопасности при работе в своей области</li> <li>– требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</li> <li>– планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте</li> <li>– первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях</li> <li>– навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>– основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности</li> </ul>
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные основных биологических, физико-химических, химических, математических методов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач</li> </ul>
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам сферы обращения лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно находить достоверные нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам сферы обращения лекарственных средств</li> </ul>
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul>
ОПК-5. Способен оказывать первую	<p>Знать:</p>

<p>помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека</li> <li>– основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья</li> <li>– методы защиты и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области физиологии человека, медицины, гигиены, эпидемиологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия среди населения направленные на профилактику травматизма и соблюдение норм здорового образа жизни</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, соблюдая информационную безопасность</li> </ul>
<p><i>ТПД 1. Фармацевтическая профессиональная деятельность</i></p>	
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p>	<p>Знать (необходимые знания)</p> <p><b>А/05.7 ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю</li> <li>– Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</li> <li>– Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</li> <li>– Основы биофармации</li> <li>– Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение</li> </ul> <p><b>А/02.6. ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства лекарственных средств</li> <li>– Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов</li> <li>– Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</li> <li>– Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе</li> <li>– Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе</li> <li>– Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе</li> <li>– Принципы фармацевтической микробиологии и асептики</li> <li>– Требования к качеству получаемой промежуточной и готовой продукции</li> </ul>

- Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения
- Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам
- Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации
- Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь (необходимые умения)

#### **A/05.7 ПС «Провизор»**

- Готовить все виды лекарственных форм
- Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах
- Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов
- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
- Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием

#### **A/02.6. ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»**

- Определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения
- Вести мониторинг работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе
- Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах
- Оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса
- Осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе
- Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса
- Обеспечивать защиту продукции, сырья и материалов от перекрестной контаминации в технологическом процессе
- Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве лекарственных средств
- Применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов

Владеть практическими навыками (трудовые действия)

#### **A/05.7 ПС «Провизор»**

- Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки
- Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов
- Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса
- Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов

#### **A/02.6. ПС «Специалист по промышленной фармации в области**

	<p><b>производства лекарственных средств»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции</li> <li>– Получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта</li> <li>– Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания</li> <li>– Подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ</li> <li>– Выполнение технологических операций при производстве лекарственных средств</li> <li>– Осуществление операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой</li> <li>– Подтверждение соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе производства лекарственных средств</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>Знать (необходимые знания)</p> <p><b>А/01.7 ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</li> <li>– Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги</li> <li>– Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</li> <li>– Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</li> <li>– Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств</li> <li>– Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения</li> <li>– Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры</li> <li>– Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь (необходимые умения)</p> <p><b>А/01.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение</li> </ul>

лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

#### **А/03.7ПС «Провизор»**

- Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции
- Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности
- Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)
- Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств
- Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям
- Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы
- Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке

Владеть практическими навыками (трудовые действия)

#### **А/01.7ПС «Провизор»**

- Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
- Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них
- Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Таксировка рецептов и требований
- Регистрация рецептов и требований в установленном порядке
- Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)
- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке
- Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций

#### **А/03.7ПС «Провизор»**

- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств
- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
- Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции

<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать (необходимые знания)  <b>А/04.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Основы ответственного самолечения</li> <li>– Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</li> <li>– Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</li> <li>– Основы клинической фармакологии</li> <li>– Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</li> <li>– Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь (необходимые умения)  <b>А/04.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</li> <li>– Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> <li>– Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> <li>– Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</li> <li>– Изучать информационные потребности врачей</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия)  <b>А/04.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</li> <li>– Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</li> <li>– Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</li> <li>– Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</li> </ul>
<p><i>ТПД 2. Экспертно-аналитическая профессиональная деятельность</i></p>	
<p>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Знать (необходимые знания)  <b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовые акты Российской Федерации по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля</li> <li>– Виды внутриаптечного контроля</li> <li>– Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход</li> <li>– Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</li> <li>– Сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их</li> </ul>

	<p>физико-химических свойств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества</li> <li>– Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях</li> <li>– Правила упаковки и оформления лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями</li> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</li> </ul> <p>Уметь (необходимые умения)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать и оформлять заявки на реактивы</li> <li>– Вести учет расхода реактивов</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по учету движения (заказу, получению) реактивов</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах</li> <li>– Оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству</li> <li>– Оценка потребности в дополнительном заказе и оформление заказа реактивов для нужд организации</li> <li>– Проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Приемка и учет расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в</li> </ul>
--	---

	<p>карантинную зону</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям</li> <li>– Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм</li> <li>– Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов</li> <li>– Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов</li> <li>– Управление запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</li> <li>– Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</p>	<p>Знать (необходимые знания)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход</li> <li>– Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</li> <li>– Сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях</li> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</li> </ul> <p>Уметь (необходимые умения)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать и оформлять заявки на реактивы</li> <li>– Вести учет расхода реактивов</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по учету движения (заказу, получению) реактивов</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>– Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка запасов реактивов в фармацевтической организации для</li> </ul>

	<p>проведения анализа по количеству и качеству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка потребности в дополнительном заказе и оформление заказа реактивов для нужд организации</li> <li>– Проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Приемка и учет расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения</li> </ul> <p><b>А/03.7ПС «Провизор-аналитик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями</li> <li>– Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов</li> </ul>
<i>ТПД 3. Организационно-управленческая профессиональная деятельность</i>	
<p>ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>Знать (необходимые знания)</p> <p><b>А/02.7ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>– Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</li> <li>– Требования к ведению предметно-количественного учета ЛС</li> <li>– Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</li> <li>– Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>А/01.7ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы управления фармацевтической организацией</li> <li>– Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи</li> <li>– Фармацевтический менеджмент</li> <li>– Фармацевтический маркетинг</li> <li>– Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> <li>– Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда</li> <li>– Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</li> <li>– Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации</li> <li>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>А/02.7ПС «Специалист в области управления фармацевтической</b></p>

**деятельностью»**

- Лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности
- Последствия несоблюдения лицензионных требований
- Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
- Фармацевтическая логистика
- Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации
- Состав и требования к конкурсной документации
- Положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами
- Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств

Уметь (необходимые умения)

**А/02.7 ПС «Провизор»**

- Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- Проводить проверку сопроводительной документации
- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

**А/01.7 ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»**

- Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений
- Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
- Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи
- Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации
- Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности
- Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования

**А/02.7 ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»**

- Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг
- Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента
- Организовывать инвентаризацию товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет в соответствии с установленными требованиями

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</li> <li>– Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками</li> <li>– Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия)</p> <p><b>А/02.7 ПС «Провизор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</li> <li>– Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброка-чественной продукции</li> </ul> <p><b>А/01.7ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них</li> <li>– Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения</li> </ul> <p><b>А/02.7ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации</li> <li>– Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг</li> <li>– Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок</li> <li>– Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</li> </ul>
--	---

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

Учебный план подготовки провизора по специальности «Фармация» для реализации ОП ВО направлению подготовки 33.05.01 Фармация разработан в электронном макете программы «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация, внешней экспертизы, внутренними требованиями СВФУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план подготовки специалиста по программе 33.05.01 Фармация утвержден Ученым советом СВФУ. Учебный план отражает последовательность освоения программы специалитета, обеспечивающую формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1).

Наряду с Учебным планом подготовки специалиста для каждого обучающегося в специалитете составляется индивидуальный план студента, по утвержденной СВФУ форме.

### 2.2. Календарный учебный график

В Календарном учебном графике подготовки специалиста по программе «Фармация» для реализации ОПОП ВО направлению подготовки 33.05.01

Фармация указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор ситуаций, проведение дискуссионных площадок, выполнение групповых семестровых заданий, курсовых работ, проектной работы, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями медицинских и фармацевтических организаций, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3) размещены на учебном портале университета <http://yagu.s-vfu.ru/>, аннотированный перечень дисциплин – на официальном сайте университета [https://www.s-vfu.ru/gos\\_fgos/](https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/).

#### **3.2. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 33.05.01 Фармация раздел основной профессиональной образовательной программы ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственные практики проводятся в соответствии с нормативными документами:

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

Положение «О порядке проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: фармацевтическая пропедевтическая практика, полевая практика по ботанике, практика по фармакогнозии, практика по оказанию первой помощи, практика по общей фармацевтической технологии. Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по фармацевтической технологии, практика по контролю качества лекарственных средств, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций, практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Программы практик (Приложение 4) размещены на официальном сайте университета [https://www.s-vfu.ru/gos\\_fgos/](https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/).

### **3.3. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СВФУ, утвержденным Ученым советом СВФУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

ГИА обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена с привлечением представителей работодателей.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация проводится в 3 этапа:

- I этап – аттестационное тестирование;
- II этап – практические умения (навыки);
- III этап – итоговое собеседование.

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация приведена в Приложении 5.

#### **3.4. Матрица компетенций**

Документ в виде таблицы, содержащий принципиальный набор компетенций, их уровней, а также текстовые формулировки (дескрипторы), характеризующие определенные качества деятельности человека, соответствующие уровням компетенций, имеющихся у него. УК – универсальный критерий для измерения качества подготовки выпускника вуза, понятный как с внешней, так и с внутренней по отношению к университету позиции. Выполняет связующую функцию по отношению к образовательной программе и работодателям, образовательной программе и существующему содержанию учебного плана. Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

#### **3.5. Фонд оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС предусмотрен по каждой дисциплине (модулю) и практике специалитета и представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

#### **3.6. Методические материалы**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и локальными актами СВФУ, регламентирующими реализацию основных образовательных программ и организацию учебного процесса.

Учебно-методическая документация и материалы имеются по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) опоп.

