

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФЭИ

«14» сентября 2017г.

А.А.Кугаевский

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Аспирантура

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2017

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.06.01 Экономика
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель и руководитель программы Ноговицын Роман Романович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ имени М.К. Аммосова. Совет программы: Ученый совет ФГАОУ ВО СВФУ, Ученый совет Финансово-экономического института СВФУ, потенциальные работодатели: ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)», ГАУ РС (Я) «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная. Срок освоения: - для очной формы обучения: 3 года; - для заочной формы обучения: 4 года. Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	- ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». - Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)» - Государственное автономное учреждение РС (Я) «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)»
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее

	соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1 Б1 «Дисциплины (модули)» - 30 з.е., в том числе: Б1.Б Базовая часть – 9 з.е. Б1.В Вариативная часть – 21 з.е., в том числе Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 15 з.е. Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 6 з.е. Блок 2 Б2«Практики» - 12 з.е. Блок 3 Б3«Научные исследования» - 129 з.е. Блок 4 Б4«Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.
Цели программы	Миссия образовательной программы: обеспечить фундаментальную подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к деятельности в сфере науки, образования и для научно-педагогической работы в образовательных организациях. Цель образовательной программы: создание условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО: сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, а также для формирования компетенций (знаний, умений, навыков) самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются: - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; - углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки; - совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; - совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; - прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Виды профессиональной деятельности выпускников: <i>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</i>

	- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; - исследования национальной и мировой финансовых систем; - общегосударственных, территориальных и местных финансов; - финансов хозяйствующих субъектов; - финансов домохозяйств; - рынка ценных бумаг и валютного рынка; - рынок страховых услуг; - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; - оценочной деятельности; - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; - разработка теоретических и методологических принципов,
--	---

		методов и способов управления социальными и экономическими системами; - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научнообоснованных организационно-экономических форм деятельности; - совершенствование методов управления и государственного регулирования; - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; - методологии, теории формирования и развития предпринимательства. <i>преподавательская деятельность:</i> - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
Требования к результатам освоения программы		В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: <u>Универсальные компетенции:</u> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <u>Общепрофессиональные компетенции:</u> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <u>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:</u> - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) (ПК-1); - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-2); - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения региональных проблем экономического развития, совершенствования организационно-экономических механизмов региона, методов управления, разработки стратегий развития региона и муниципальных образований (ПК-3).
Дисциплины (модули)	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.Б.2 Иностранный язык. <u>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю:</u> Б1.В Вариативная часть. Модуль Б1.В.ОД Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований. Модуль Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.1.1 Инноватика; Б1.В.ДВ.1.2 Деловой английский; Б1.В.ДВ.2.1 Экономика труда; Б1.В.ДВ.2.2 Качество жизни. <u>Дисциплина (модуль), направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</u> Модуль Б1.В.ОД Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы.
Практики	Блок 2 «Практика». Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Б2.2 Педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная. Место проведения научно-исследовательской практики: - на выпускающей кафедре; - на другой кафедре или в научных подразделениях ФГАОУ ВО

	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». - на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы; - на месте работы аспиранта при возможности изучения и сбора материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (для заочной формы обучения). Место проведения педагогической практики: профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Блок 3. «Научные исследования» Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ГИА включает (базовая часть программы) Б4.Г.1 - Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований. Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Б2.2 Педагогическая практика. Б3.1 Научно-исследовательская работа.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

для реализации образовательной программы	служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования". Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.
Ведущие преподаватели	Ноговицын Роман Романович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой Экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ; Попов Анатолий Афанасьевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой Экономической теории ФЭИ СВФУ; Батугина Наталья Сергеевна, доктор экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБУ науки Федеральный исследовательский центр "Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук" Институт горного дела Севера им. Н.В. Черского Сибирского отделения Российской академии наук; Данилова Лариса Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ; Самсонова Ирина Валентиновна, доктор экономических наук, доцент, руководитель отдела этносоциальных и этноэкономических исследований геосистем Академии наук Республики Саха (Якутия); Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры Философии СВФУ; Алексеева Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой Иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР СВФУ; Жиркова Зоя Семеновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Социальная педагогика» ПИ СВФУ; Корнилов Дмитрий Дмитриевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Экономики труда и социальных отношений ФЭИ СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки-38.06.01 Экономика (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)) осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233. Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Поступающие в аспирантуры сдают следующие вступительные

	испытания: - Специальную дисциплину, соответствующую профилю направления подготовки; - Философию; - Иностранный язык.
Контакты	Республика Саха (Якутия), г. Якутск Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова Финансово-экономический институт, ул. Белинского 58, кабинет 510 8(4112) 49-67-95 kaf.eurt-fei@mail.ru