

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



"Утверждаю"
директор ФЭИ

А.Т. Набережная

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки: Социальные структуры, институты и
процессы

код и наименование направления подготовки

Якутск 2019

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	39.06.01 Социологические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Социальная структура, социальные институты и процессы
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Научный руководитель программы: Винокурова Ульяна Алексеевна, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института.</p> <p>Совет программы: в принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК Финансово-экономического института, потенциальные работодатели.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная, заочная</p> <p>Срок освоения: 3 года в очной форме</p> <p>Срок освоения: 4 года в заочной форме</p> <p>Трудоемкость: 180 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». 2. Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)». 3. ФГБУН ФИЦ "Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук" Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН). 4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств». 5. Органы законодательной и исполнительной власти Республики Саха (Якутия): комитет Государственного Собрания (Ил Тумэн) по

	<p>вопросам местного самоуправления, комитет Государственного Собрания (Ил Тумэн) по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики</p> <p>6. Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия).</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:</p> <p>БЛОК 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>БЛОК 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>БЛОК 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы. БЛОК 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p> <p>БЛОК 1 - Дисциплины (модули) - 30 з.е. Базовая часть - 9 з.е. Вариативная часть - 21 з.е.</p> <p>БЛОК 2 - Практики - 12 з.е.</p> <p>БЛОК 3 - Научно-исследовательская работа (НИР) - 129 з.е.</p> <p>БЛОК 4 - Государственная итоговая аттестация - 9 з.е. Объем программы аспирантуры - 180 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалиста высшей квалификации социально компетентного, личностно зрелого, в полной мере подготовленного к профессиональному решению задач в сфере научно-исследовательской, педагогической деятельности в системе высшего образования; <p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования социальных институтов и процессов, анализа общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; - формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: - исследование социальной структуры, социальных институтов и процессов, анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, изучение арктической цивилизации; - изучение процессов трансформации социально-структурных

	<p>отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности; ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вторичного анализа социологических исследований, а также данных мировой социологической науки; - разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере регионально-социальной политики. <p>преподавательская деятельность в области социологических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; - преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования; - осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы на кафедре социологии и управления персоналом ФЭИ, а также в учебных заведениях региона; - организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре социологии и управления персоналом ФЭИ, а также в учебных заведениях региона.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория, методология и история социологии; - социальная структура, социальные институты и процессы; - экономическая социология и демография; - социология управления; - социология культуры, духовной жизни; - политическая социология. <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; - реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; - процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных

	<p>исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии. - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2); способностью к самостоятельному обучению новым с методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3); способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4); способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5); способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

	<p>(ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7). Профессиональные компетенции: способностью осуществлять системный анализ социальных структур, институтов и процессов (ПК-1); способностью исследовать социальную идентификацию процессов в общемировых, российских и в региональных пространствах (ПК-2); способностью выявлять трансформацию социальноструктурных отношений в обществе, тенденций и направлений социальной мобильности в пространстве современного российского общества (ПК-3); способностью самостоятельно разработать программу, методики и инструментальные средства для социологического исследования общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией, социально-стратификационной структуры общества на различных уровнях регионального пространства, выработать обоснованные рекомендации в сфере социально-региональной политики (ПК-4).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.2. Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.3 Теория и методология социологии Дисциплины по выбору: Б1.В.ОД.4 Дисциплины кандидатского экзамена 22.00.04 "Социальная структура, социальные институты и процессы" Б1.В.ОД.4.1 Теория социальной стратификации и социальных институтов Б1.В.ДВ.1.1 Мировые социальные процессы Б1.В.ДВ.1.2 Социальные процессы в Арктике Б1.В.ДВ.2.1 Этносоциология Б1.В.ДВ.2.1 Арктическая циркумполярная цивилизация Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p>Блок 2 «Практика» Б2.1 Профессионально-ориентированная практика Б2.2 Педагогическая практика Способы проведения практики: стационарная. Место проведения научно-исследовательской практики: - на выпускающей кафедре; - на другой кафедре или в научных подразделениях ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова». - на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих</p>

	<p>научноисследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы;</p> <p>- на месте работы аспиранта при возможности изучения и сбора материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (для заочной формы обучения).</p> <p>Место проведения педагогической практики: профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p> <p>Блок 3. «Научные исследования»</p> <p>Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ГИА включает (базовая часть программы)</p> <p>Б4.Г - Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Г.1 - Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Б4.Д.1 - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Мировые социальные процессы Б1.В.ДВ.1.2 Социальные процессы в Арктике</p> <p>Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессионально-ориентированная практика)</p> <p>Б2.2 Педагогическая практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей</p>

образовательной программы	<p>руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Винокурова Ульяна Алексеевна – доцент, к.псих.н., д.соц.н., заслуженный деятель науки РС(Я), научный руководитель научно-исследовательского Центра циркумполярной цивилизации Арктического Государственного института культуры и искусств Республики Саха (Якутия), лауреат Государственной премии Республики Саха (Якутия) в области науки и техники, академик РАЕН, член коллегий Министерства образования и министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Почетный академик Академии Духовности Республики Саха (Якутия), руководитель образовательных площадок по сохранению и развитию культуры юкагиров, эвенов и северных саха, академик Санкт-Петербургской Арктической Академии наук, Почетный полярник РФ.</p> <p>Подойницына Ирина Ивановна, доктор социологических наук, профессор Финансово-экономического института, старший научный сотрудник по специальности: социальные структуры, социальные институты и процессы (Решение Ученого Совета ИГИАН РС (Я)), автор учебного пособия «Технологии социологических исследований» - I, II, III части. Научные исследования в области социальной структуры общества, проблем социальной адаптации студенчества, функционирования общественных коммуникаций</p> <p>Винокурова Декабрина Михайловна, кандидат социологических наук, доцент, заведующая межкафедральной социологической лабораторией, Финансовоэкономический институт. Ученая степень: кандидат социологических наук, МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности 22.00.04 «социальные структуры, институты и процессы» (решение Диссертационного совета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова от 13.02.2001 г. № 1). Ученое звание: доцент по специальности: социальные структуры, социальные институты и процессы (решение ВАК от 27.01.2006 г. № 3Ц/5); Кожевников Николай Николаевич – доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ, автор около 300 научных трудов, включая монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, автор дисциплинарных онтологий по естественным и гуманитарным наукам. Автор постоянной рубрики по популяризации науки и философии в журнале «Наука и техника в Якутии», руководитель временного творческого коллектива «Концептуальные основания постнеклассической философии» в университете, участник Всемирных философских конгрессов в Москве, Стамбуле, Сеуле, Афинах, участник всех</p>

	<p>Российских философских конгрессов, член-корреспондент Сибирской Академии наук Высшей школы, имеет Почетные грамоты Российского Философского общества, председатель Философского общества Республики Саха (Якутия). Алексеева Наталья Николаевна - кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР СВФУ, отличник народного образования Республики Саха (Якутия), почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Макаренко Татьяна Александровна - кандидат педагогических наук, ученое звание доцент, работает доцентом кафедры педагогики педагогического института, отличник образования Республики Саха (Якутия), лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» г.Москва, лауреат Всероссийской выставки Российской академии естествознания, обладатель дипломов 1 степени в номинациях «Лучшее электронное средство обучения», «Лучшая монография», «Лучшее пособие», руководитель студенческих команд, победителей всероссийских, международных предметных олимпиад</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки: Социальная структура, социальные институты и процессы осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233. Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную дисциплину по специальности социология (устно); - философию (устно); - иностранный язык (устно).
<p>Контакты</p>	<p>ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Финансово-экономический институт. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58. Тел. 8 (4112) 49-67-85, 49-67-95, http://www.s-vfu.ru/ feisvfu@mail.ru Кафедра социологии и управления персоналом Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского д.58. Тел. 8 (4112) 49-67-84, 49-67-99, http://www.s-vfu.ru/, soccaf@mail.ru</p>